

التاريخ 2018/08/06

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"أكاديمية حكيم" تعلن نتائج مسابقتها السنوية (وجاء في المركز الثاني مشروع "تكلم" من جامعة البتراء)	موقع القلعة نيوز	
2.	مدينة الملك عبد الله الثاني الجامعية د.حازم قشوع	13	الرأي
3.	جامعة سنغافورة الوطنية : تطوير دواء جديد أكثر فعالية لمواجهة سرطان الكبد	32	الرأي
4.	إنشاء كلية علوم الطيران في الأردن	37	الرأي
5.	تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات بعد 3 أيام من إعلان نتائج "التوجيهي"	4	الرأي
6.	وزير التربية: القيادة التربوية تتطلب نهجاً تشاركياً بين الأطراف المعنية	9	الرأي
7.	تخصيص 100 منحة لطلبة الشريعة	9	الرأي
8.	اتحاد الجامعات العربية يدعو لمجتمع علمي يقدم حلولاً للمشاكل	10	الرأي
9.	وحدة القبول الموحد تطلق موقعها الإلكتروني غداً	3	الدستور
10.	إطلاق دراسة التخصصات المطلوبة والراكدة الثلاثة	3	الدستور
11.	نتائج امتحان الشامل الأسبوع المقبل	7	الدستور
12.	20 ألف طالب "توجيهي" يتصفحون "اختر تخصصك"	أ 5	الغد
13.	موسى يدعو السياسيين لمنح الجامعات العربية الاستقلال الأكاديمي	أ 6	الغد
14.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

إعداد

"أكاديمية حكيم" تعلن نتائج مسابقتها السنوية



Facebook



Twitter



WhatsApp

الأحد - 2018-08-05 | 10:20 am



القلعة نيوز -

عمان، الأردن (آب 2018) - أعلنت أكاديمية "حكيم"، الذراع التعليمي لشركة الحوسبة الصحية، عن إختتام مسابقتها السنوية الثالثة للجامعات الأردنية لهذا العام؛ حيث شارك في المسابقة ما يقارب الـ 30 مشروعاً، تأهل منها 10 مشاريع للنهائيات. وتهدف المسابقة التي أقيمت هذا العام بدعم من صندوق الملكة رانيا للريادة والإبداع والبنك الأهلي وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية إلى تسليط الضوء على المشاريع والأعمال الريادية في مجال تكنولوجيا المعلومات والمعلوماتية الصحية.

وتسعى أكاديمية حكيم، التي أطلقتها شركة الحوسبة الصحية في أيار 2015، إلى تعزيز الابتكار في مجال المعلوماتية الصحية من خلال إيجاد أفكار ومنتجات إبداعية تعنى بتطوير الرعاية الصحية عن طريق التكنولوجيا، مما يساهم في الإرتقاء إلى أعلى معايير الجودة في مختلف المؤسسات الصحية المحلية من خلال حوسبة القطاع الصحي. وقدم الطلاب عرضاً لمشاريعهم (النموذج المبدئي) أمام لجنة التحكيم التي ضمت كلاً من ممثل عن شركة مايكروسوفت، ممثل عن مجموعة لومينوس للتعليم، ممثل عن البنك الأهلي، ممثل عن وزارة الصحة وممثل عن شركة الحوسبة الصحية.

كما وقام وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المهندس مثنى الغرايبة بزيارة للمسابقة أثناء انعقادها حيث أثنى على دور شركة الحوسبة الصحية وأكاديمية حكيم في التقليل من حجم الفجوة بين القطاع التعليمي وسوق العمل وأكد على ضرورة تبني المشاريع الريادية وذلك لأهميتها في إحداث التغيير الإيجابي في مختلف القطاعات.

وفاز في المرحلة النهائية من المسابقة مشروع "Feasible multi-task sensor for heat rate" من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية والذي حصل على المركز الأول حيث يهدف هذا المشروع إلى تخفيف معاناة المرضى أثناء عملية سحب الدم، وجاء في المركز الثاني مشروع "تكم" من جامعة البترا والذي يساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في النطق والتلعثم كما وحصل على المركز الثالث مشروع "Health Bank" من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة وهو عبارة عن موقع وسيط لبيع والتبرع بالأجهزة والمعدات الطبية.

مدينه الملك عبدالله الثاني الجامعية

والتي قد لاتباعه للدخول في هذا النموذج من الجامعات اما لرسموها العالية او للتكاليف الجامعية الباهظة.

هذا لاحتواء برنامج المدينة الجامعية التي ادعو تأسيسها على برنامج ليعتمد الكم بقدر ما يسعى للنوعية يراعى فيها المجانية في التعليم والاقامة والمعيشية على ان يلتزم خريجوها في السداد بعد الدخول لسوق العمل ما يقدم علامة فارقة بمشروعية الانجاز التي تنبؤا الرؤية الملكية لتحقيقها في الاوراق الملكية.

من هنا تبدأ بتقديم مبدأ الإبداع والكفاءة عن اية منافع او مكتسبات اخرى اضافة لتوثيق الارتباط بين خريجي الجامعة ومع المجتمع الجامعي والجامعة لخلق بيئة جامعية جاذبة وقادرة على أحداث درجة تواصل بين الجامعة وخريجها أثناء ممارستهم أعمالهم ليكونوا سفراء لهذا النهج القيمي.

كما وان انجاز هذا المشروع سيعمل لايجاد الركن الاساس في تكوين مدينة جديدة لها طابعها الخاص لاسيما واننا نتحدث عن مساكن ومرافق لآلاف الطلبة وبنية تحتية قادرة على استيعاب الطلبة كما مناطق الخدمات المدينة لتحقيق عوائد استثمارية كبيرة وعلى المستويات كافة اضافة الى ما سيجمله من نهضة عمرانية متممة كالمدينة الرياضية والادارية والطبية والدبلوماسية.

ان العمل على الاستثمار بالاسم الكبير الذي يحمله جلالة الملك عبدالله الثاني بين القادة باعتباره يحمل علامة فارقة في العمل السياسي والنهج الانساني والمحتوى الابداعي بالفكر العقلاني الموضوعي والذي بات علامة تميزه ويمتاز بها بالدلالة والبرهان تعطينا نحن الاردنيين نفخر بان يشكل هذا النهج علامة مميزة لجبل اردني يحمل ذات العلامة الفارقة حصل عليها من مدينة الملك عبدالله الثاني الجامعية.

تفرضها نوعية احتياجات السوق الذي يحتاج مسافات عمرية وليست تقليدية متخصصة ومحددة الاختصاص وليس عمومية تستجيب للربعة في حمل شهادات قد لا تخدم الاحتياجات فتتحقق عوامل بطالة بدلا من عوامل اضافة في ميادين العمل لذلك كان المنظور التقليدي لا يخدم عناوين مسيرة البناء التي أساسها الاستثمار بالطاقات في إطار المنظور البنائي في التشييد والتكوين والتنمية على اساس الامام المعرفي ومسعى الارتقاء بالرسالة التعليمية لابل ومتابعة طلبتها عند اشغالهم ميادين العمل الاداري والتقني والمهني ليميزهم حسن الانتقان والتفان في الخدمة والابداع في حسن التقديم في ظل وجود تنافسية كبيرة في سوق عمل الموارد البشرية.

والذي بدوره يبحث عن موارد بشرية كفوة يحملون العلامة الفارقة وبعلمهم بواسطة اداء يحقق مكتسبات لصالح المؤسسات الخاضعة التي استقطبت الريادي الماهرة والعقول النيرة والكفاءات الإبداعية وبما يعكس بالإيجاب على الجامعة وكما على الدولة الراعية لهذا الانجاز.

ان في ايجاد مدينة عبدالله الثاني الجامعية ذات الدلالة الفارقة للاستجابة للمتغيرات السريعة في النموذج المعرفي ستسهم في تقديم منفعة للشباب الاردني القادر على حمل رسالة الابداع والابتكار وضمن مناحل تعليمية دون النظر للظروف المعيشية التي يقف عليها



ان في ايجاد مدينة عبدالله الثاني الجامعية ذات الدلالة الفارقة للاستجابة للمتغيرات السريعة في النموذج المعرفي

اذا كانت الاوراق الملكية حملت رؤية حدائية للتعليم المعرفي فان تجسيدها بحاجة لنموذج يشكل الدلالة التي حملتها تلك الرؤية لتقدم الرسالة المعرفية المستنبطة من الرؤية الملكية في اصلاح التعليم وتظهر كيفية بناؤها لتكون منسجمة مع سياسات هذا النموذج الجامعي الجديد واليات النهج المعرفي الحديث بإطار خطة استراتيجية تشكيل نموذج المدينة الجامعية وفق أسس تستند سياساتها وخطتها التنفيذية لمائلي:

١. ان تحمل رسالتها التعليمية نوعية في النهج والمساق وعلامة فارقة في تكوين المخزج.
٢. ان يحمل نموذجا الانشائي نموذجا جديدا حدائي الطابع يعبر بدلالة عن نظم التكوين .
٣. ان تكون جميع اداراتها منتجة.
٤. ان تقدم المعرفة والتميز القيادي.
٥. ان تكون معظم مساقاتها مبنية على الاقامة في المجتمع الجامعي والمساقات العلمية والتدريبية المكثفة.
٦. ان يستند القبول بهذه الجامعة على اختبار دخول للجامعة دون اية استثناءات مهما كانت.
٧. ان يراعى في مساقاتها العلمية الاستجابة لاحتياجات السوق المحلية والإقليمية والدولية.
- ولبن بناء علميا وعمليا قادرا على حمل مخزجات العلامة الفارقة في هذه المدينة الجامعية اسوة بالجامعات العريقة وتكون في مستوياتها عند مستويات جامعات "بيل والكسفورد وجورج تاون" وغيرها من الجامعات التي اتخذت من نوعية التعليم المعرفي والتعلم الابداعي وسيلة في تقديم "ذاتية المجتمع الجامعي" وعلامة الثقة التي تميز خريجها عن غيرهم بالدلائل العلمية المعرفية وحتى المسلكية والانتخارية فان ذلك يستلزم استقلال المدينة الجامعية ماليا وإداريا ومناهجيا ومعرفيا.
- ان الدعوة لإنشاء مدينة الملك عبدالله الثاني الجامعية

تطوير دواء جديد أكثر فاعلية لمواجهة سرطان الكبد



استهدف هذين البروتينين، ومنعهما من الالتقاء، وبالتالي موت الخلايا السرطانية وخفض انتشار الأورام. واكتشف الفريق أن الدواء الجديد عندما يتم تناوله مع عقار "سورافينيب" Sorafenib، وهو دواء يُستعمل لعلاج سرطان الخلايا الكبدية، يمكن أن يقلل من نمو أورام الكبد، بصورة أفضل من عقار "سورافينيب"، إذا تم تناوله منفردًا. وقال الباحثون إن العقار الجديد يفتح الباب أمام تطوير عقاقير أكثر فعالية لعلاج سرطان الكبد مع آثار جانبية أقل. وأضافوا أن هذا الاكتشاف المثير له آثار مهمة على علاج سرطان الخلايا الكبدية، بالإضافة لمجموعة واسعة من السرطانات الصلبة والأورام الخبيثة. وتشمل عوامل الخطر المسببة لسرطان الكبد، عدوى فيروس التهاب الكبد الوبائي "سي"، وإدمان المشروبات الكحولية، والإصابة بأمراض الكبد الدهنية غير الكحولية المرتبطة بمرض السكري والبدانة.

(بترا)

قال فريق بحث دولي، إنه طور دواءً جديدًا يمكن أن يعالج سرطان الكبد على نحو أكثر فعالية من العلاجات الحالية. الدواء طورته باحثون بمعهد ستغافورة للسرطان وجامعة سنغافورة الوطنية، بالتعاون مع مستشفى بريجهام للنساء وكلية الطب بجامعة هارفارد الأمريكية، ونشروا نتائج أبحاثهم، في العدد الأخير من دورية (Proceedings of the National Academy of Sciences) العلمية. وأوضح الباحثون أنهم درسوا بروتينا يسمى (SALL4)، وهو بروتين متعلق بنمو الورم على نطاق واسع، باعتباره علامة تشخيصية وهدف للأدوية سرطان الكبد وسرطانات أخرى مثل سرطان الرئة وسرطان الدم.

واكتشف الفريق أن هذا البروتين يعمل مع بروتين آخر يسمى (NURD)، لتشكيل تحالف قوي يؤدي إلى تطور وانتشار الإصابة بالسرطانات، ومنها سرطان الكبد.

وأشار الفريق إلى أن الدواء الجديد، الذي لا يزال في طور التجارب، يعمل على

إنشاء كلية علوم الطيران في الأردن

عمان- الرأي

أعلنت أكاديمية الطيران الملكية الأردنية و جامعة عمان العربية لأول مرة و حصريا عن إنشاء أول كلية لعلوم الطيران في الاردن والمنطقة بأيد و خبرات أردنية.

جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقده امس مدير عام الأكاديمية الدكتور الطيار محمد الخوالدة ورئيس جامعة عمان العربية الدكتور ماهر سليم و عميد جامعة ساوث ويلز البريطانية/فرع دبي الدكتور أكرم حمودة.

كما تم الإعلان عالسنتن التخصصات المستمرة والمستحدثة التي تقوم الأكاديمية بتدريسها وهي الطيران التجاري الآلي وبكالوريوس هندسة صيانة الطائرات و المرحل الجوي و الضيافة الجوية وتم الإعلان عن تعاون الأكاديمية مع جامعة عمان العربية وجامعة ساوث ويلز البريطانية/فرع دبي.

وقال الدكتور الخوالدة "إننا سعداء بهذه الشراكات لأنها تساعد في رفد سوق العمل المحلية والعربية والعالمية بالكفاءات والقدرات البشرية المؤهلة".

وأكد أهمية برنامج البكالوريوس المشترك بين الأكاديمية وجامعة عمان العربية و مدته ثلاث سنوات ونصف السنة، يتخرج الطالب بعدها وهو يحمل رخصتي مزاولة المهنة لصيانة الطائرات الأردنية والأوروبية وشهادة البكالوريوس المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

كما أشار إلى أهمية التعاون مع جامعات محلية



ودولية على حد سواء معبرا عن أهمية تعاون الأكاديمية مع جامعة ساوث ويلز البريطانية / فرع دبي حيث قال "أجربنا نفس الشراكة مع جامعة ساوث ويلز البريطانية ونأمل أن تكون هذه التجربة مميزة كما هو مخطط لها".

بدوره عبر رئيس جامعة عمان العربية الأستاذ الدكتور ماهر سليم عن سعادته بهذه الشراكة مضيفا " أنها أول جامعة في الاردن تمنح بكالوريوس صيانة الطائرات في الأردن والمنطقة بالتعاون مع أكاديمية الطيران الملكية الأردنية".

وأكد على تواصلهم مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعي الجامعة بالتعاون مع الأكاديمية للحصول على إمكانية منح بكالوريوس الطيران التجاري الآلي وتخصصات أخرى في

مجال الطيران. وأشار الدكتورأكرم حمودة رئيس جامعة ساث و ويلز/فرع دبي إلى أهمية عقد الشراكة بين الأكاديمية والجامعة مضيفا "أن الطالب يستطيع أن يكمل دراسته بالجامعة بعد إنهاء متطلبات الأكاديمية بنجاح، حيث أن مدة الدراسة ستكون اثني عشر شهرا بواقع ثلاثة أيام في الشهر، في مقر الفرع في دبي".

وأعلن الخوالدة أن الافتتاح الرسمي لأكاديمية الطيران المغربية الخاصة سيكون قريبا، حيث إنها تعتبر الوحيدة في منطقة المغرب العربي، وجاءت تلبية لحاجة المنطقة من طيارين وفنيين صيانة الطائرات بالإضافة إلى جميع التخصصات التي تعنى في إدارة المطارات.

تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات بعد 3 أيام من إعلان نتائج "التوجيهي"

عمان - حاتم العبادي

قالت مديرة وحدة تنسيق القبول الموحد خولة عوض ان تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات ، ستبدأ بعد ثلاثة ايام من إعلان نتائج الثانوية العامة "التوجيهي"، التي يتوقع ان تكون الاسبوع المقبل.

وأضافت في تصريح الى "الرأي" ان الوحدة ستطلق موقعها على الانترنت الثلاثاء المقبل، والذي سيتضمن كل المعلومات والبيانات التي يحتاجها الطالب، بما في ذلك السنة التحضيرية لتخصصي الطب وطب الاسنان في جامعتي الاردنية والعلوم والتكنولوجيا، بالإضافة الى تصنيف التخصصات الجامعية حسب نسب التوظيف (المشبع والراكد والمطلوب)، التي اعدّها ديوان الخدمة المدنية، الى جانب اليات التقدم وكيفية اختيار التخصصات والسياسة العامة للقبول والنصائح والارشادات ونافذة لتوجيه الاسئلة عبر اليميل.

واوضحت ان فترة تقديم طلبات الالتحاق ستكون لمدة اسبوع، لافتة الى ان فترة عطلة عيد الاضحى لن تحسب من المدة المقررة.

فيما ينتظر ان تعقد اللجنة المختصة بأعداد المقبولين بالجامعات اجتماعا للنظر في الاعداد التي نسبت بها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (31.5) الف طالب وطالبة تقريبا، من اصل (39.5) الف طالب تقريبا نسبت بها الجامعات، ليصار عرضها على مجلس التعليم العالي.

على صعيد متصل، قالت عوض ان عملية تقديم طلبات التجسير للجامعات من حملة الشهادة الجامعية المتوسطة "الشامل" ستبدأ بعد الانتهاء من عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات لخريجي الثانوية العامة، موضحة ان فترة التقديم للتجسير ستكون من (3-4) ايام تقريبا.

وكشفت عن ان النسبة المخصصة لمقاعد التجسير لهذا العام، ستكون (10%) ، حيث درج اعتبارا من العام الماضي على تخفيضها بنسبة (5%)، بعد أن كانت (20%) لتصبح العام الماضي (15%) وللعام الحالي (10%) لتصل العام المقبل الى (5%).

وأوضحت ان الوحدة ستنشر على موقعها جميع ما يتعلق بالتجسير، لافتة الى أن الوحدة بانتظار اقرار السياسة العامة للتجسير وإقرار التخصصات المناظرة ليتم نشرها على موقع وحدة تنسيق القبول الموحد.

وزير التربية: القيادة التربوية تتطلب نهجا تشاركا بين الأطراف المعنية



عمان-بترا

أكد وزير التربية والتعليم الدكتور عزمي محافظة أن القيادة التربوية تتطلب نهجا واضحا من العلاقة التشاركية بين جميع الأطراف المعنية على مستوى الدولة، وبما يضمن تحقيق الأثر المطلوب بطرق علمية ومنهجية تلبي وتغزز الصرح التعليمي والتربوي في المملكة.

وأوضح في كلمة أمتح بها فعاليات مؤتمر تمكين القيادات التربوية لبناء جيل قادر على قيادة المستقبل الذي تنظمه نهاية المعلمين الأردنيين أمس مندوبا عن رئيس الوزراء عمر الرزاز، أن قطاع التربية والتعليم سيبقى أحد المحاور الرئيسية في خطة عمل الحكومة؛ حيث يتطلب ذلك جهدا كبيرا لمواكبة تحديات العصر الرقمي، والتطورات التي تؤكد ضرورة الاهتمام بالتعليم المهني والتقني، وإعطائه مساحات واسعة، وتأسيس ثقافة جديدة له تساهم في تغيير ثقافة المجتمع تجاهه، ويهدف المؤتمر إلى مناقشة منهجية الرسملة القيادية في المؤسسات التربوية وأثرها في تحقيق السياسات التعليمية، ورسم خارطة الطريق باستخدام منهجية (CBM) لتطوير القيادات التربوية، وطرح أحدث الأساليب والطرق العالمية في تقييم واختيار وتطوير المناهج التعليمية مع فعالة البيئة التعليمية.

وأكد محافظة، حرص الوزارة على أن تكون العلاقة إيجابية وبناءة مع نقابة المعلمين، مشيرا إلى أهمية الأطراف الأخرى المساندة ودورها الواضح في إثراء التجربة وإنجاحها.

وقال، إن باستطاعتنا صنع وإعداد قيادات عظمية والانتقال، بعد الاستفادة من دور التجارب العربية والعالمية، من دور المستفيد إلى دور الانموذج القوي والقيادة التربوية الناجحة أمام دول العالم، إذا ما أوفينا بواجبنا نحو المعلم الأردني، مؤكدا أن الأردن ما زال قادرا على صنع العاير، حيث أُنجز الكثير وشهد انتقالات ونهضات متتوعة في ظل القيادة الهاشمية الحكيمة وسياساتها الفذة في التعامل مع طبيعة الأحداث الطارئة

التي أضحى مرجعا مهما للقيادات في المنطقة من حولنا رغم صعوبة الظروف السياسية المختلفة المحيطة بنا. بدوره أشاد نقيب المعلمين ياسر فريجات، باهتمام رئيس الوزراء بتطوير العملية التعليمية والتعليمية، مبينا أن التطوير الذي ننشده جميعا مبني على المنهج والطالب والبيئة المدرسية والانتقال بالعملية التعليمية من التلقين إلى التفكير والإبداع، وأكد أن المعلم هو أداة التغيير الحقيقية، ونحن الوقت لإنصافه من خلال الاسراع في إخراج نظام المسار الوظيفي للمعلم بصورته الحقيقية، وبما يساهم في تحسين أوضاع المعلمين، مؤكدا أن النقابة لا تؤمن بالمناكفة وإنما بالحوار والتعاون والشراكة مع وزارة التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع.

وفي الجلسة الافتتاحية للمؤتمر، عرض وزير التربية والتعليم لواقع العملية التربوية ومخدراتها وسبل تطويرها في جميع المجالات، ولأبرز نتائج الاختبار التقييمي بالصف الثالث الأساسي، والذي أكد أن الطلبة يمتلكون معظم المهارات الأساسية في القراءة والحساب، مشيرا إلى تباين النتائج بين الذكور والإناث والمناطق.

من جانبه، عرض نقيب المعلمين السابق مصطفى الرواشدة، لدور النقابات في إقرار القيادات المجتمعية، مؤكدا أن الأردن بعد حالة متقدمة في عالمنا العربي في إبداع نقابات مهنية عالية تحكمها القوانين والأنظمة وتتعاظم مع الشأن الوطني الجامع. وأكد رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية الدكتور عبدالله عابنة أن الاستثمار في التعليم في الأردن يعد أولوية للقيادة السياسية التي تولي هذا

التي أضحى مرجعا مهما للقيادات في المنطقة من حولنا رغم صعوبة الظروف السياسية المختلفة المحيطة بنا. بدوره أشاد نقيب المعلمين ياسر فريجات، باهتمام رئيس الوزراء بتطوير العملية التعليمية والتعليمية، مبينا أن التطوير الذي ننشده جميعا مبني على المنهج والطالب والبيئة المدرسية والانتقال بالعملية التعليمية من التلقين إلى التفكير والإبداع، وأكد أن المعلم هو أداة التغيير الحقيقية، ونحن الوقت لإنصافه من خلال الاسراع في إخراج نظام المسار الوظيفي للمعلم بصورته الحقيقية، وبما يساهم في تحسين أوضاع المعلمين، مؤكدا أن النقابة لا تؤمن بالمناكفة وإنما بالحوار والتعاون والشراكة مع وزارة التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع.

وفي الجلسة الافتتاحية للمؤتمر، عرض وزير التربية والتعليم لواقع العملية التربوية ومخدراتها وسبل تطويرها في جميع المجالات، ولأبرز نتائج الاختبار التقييمي بالصف الثالث الأساسي، والذي أكد أن الطلبة يمتلكون معظم المهارات الأساسية في القراءة والحساب، مشيرا إلى تباين النتائج بين الذكور والإناث والمناطق.

من جانبه، عرض نقيب المعلمين السابق مصطفى الرواشدة، لدور النقابات في إقرار القيادات المجتمعية، مؤكدا أن الأردن بعد حالة متقدمة في عالمنا العربي في إبداع نقابات مهنية عالية تحكمها القوانين والأنظمة وتتعاظم مع الشأن الوطني الجامع. وأكد رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية الدكتور عبدالله عابنة أن الاستثمار في التعليم في الأردن يعد أولوية للقيادة السياسية التي تولي هذا

تخصيص 100 منحة لطلبة الشريعة

وأكد أنه سيتم الاعلان عن هذه المنح مع بقية المنح والبعثات والقروض المنفذة من خلال الوزارة للعام الدراسي 2018/2019 وستنافس على هذه المنح الطلبة اصحاب المعدلات المرتفعة 80% فما فوق المقبولين للدراسة في تخصصات الشريعة.

وقال ان هذه الخطوة تأتي في إطار دعم الطلبة المتميزين لمختلف التخصصات وتماشيا مع الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية 2016-2025 فيما يتعلق بزيادة شريحة المستفيدين من المنح والقروض المنفذة من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،

العادي من خلال المنح المخصصة من صندوق دعم الطالب. وأكد أن تقديم هذه المنح يعكس أهمية تخصصات الشريعة التي يتخرج منها الأمة وعماظ والذين لهم اثر في بناء المجتمع وتوجيه أفراده نحو مصلحة الوطن والمواطن وبث رسائل الوسطية والاعتدال والتسامح.

عمان - الرأي

أعلن الناطق الاعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي محمود الخلابية تخصيص منحة منحة دراسية للطلبة الأردنيين المقبولين في تخصصات الرسمية، على النظام

اتحاد الجامعات العربية يدعو لمجتمع علمي يقدم حلولاً للمشاكل

عمان - الرأي

دعا الامين العام للاتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت موسى الى ايجاد مجتمع علمي يقدم حلولاً علمية وعملية لمشكلات المجتمع ليس في الاردن فقط وانما في كل الوطن العربي ويدعم في نفس الوقت خطط التنمية باقتصاد مبني على المعرفة.

كما دعا خلال مؤتمر صحفي عقده امس للاعلان عن رؤية جديدة للاتحاد الجامعات العربية الى حصر ودراسة المعايير الدولية الرائدة في مجال التصنيفات العالمية للجامعات المختلفة ودعم هذه الجامعات للوصول الى مستويات وتصنيفات متقدمة على المستوى العالمي.

ولفت الى اهمية استقلال الجامعات اكايميا لان ذلك يعطيها الفرصة في خدمة المجتمع بشكل اكبر مؤكداً على اهمية الدعم السياسي من اجل تطوير منظومة التعليم التي لايمكن تطويرها الا بدعم وقرار سياسي.

واستعرض سلامة التحديات التي تواجه التعليم في الوطن العربي وهي العولمة والمنافسة مع الاخر والاستقلالية وعدم التوازن والتخطيط مع سوق العمل وتمكين منظومة المعلومات والاتصالات والتمويل والقدرة الاستيعابية والبنية الاساسية والقوانين والتشريعات وهجرة العقول والكفاءات ومعادلة الشهادات وتنقل الطلبة والاساتذة بين جامعات الوطن العربي.

واوضح الامين العام المساعد الدكتور خميسي حميدي الى ان الاتحاد لايعيش بمعزل عن بيئته اذ يهدف الى بناء الانسان العربي في خلق كفاءات علمية مؤهلة ومدرية من خلال ورش العمل والمؤتمرات واليات العمل الداعمة لانتاج مخرجات جديدة تشكل مستقبل للامة.

ولفت الامين العام المساعد الدكتور عبدالرحيم الحنيطي الى ان عالم الغد والذي تسود فيه فضاءات الثورة التكنولوجية يقتضي منا في العمل الجامعي عبر الانترنت والتعليم المفتوح والتعليم عن بعد وعبر الموبايل والتعليم الافتراضي يتطلب عدم حضور الطالب للحرم الجامعي بحلول عام 2030 مما يقتضي ذلك منا الاعداد لمسايرة التطورات العالمية في هذا المجال والتفكير بما يفكر به الآخرون.

وكان المستشار الصحفي للاتحاد الدكتور حسن محاسنه الذي ادار المؤتمر قد بين ان فقدان حرية التعبير وعدم الحصول على المعلومات يقفان وراء الكثير من بطء التنمية لان حرية التعبير والابداع شرط لازم يدفع للتقدم والازدهار مؤكداً دعم التشارك مع الاعلام في نشر رسالة التعليم والتعليم العالي في الوطن العربي برؤية جديدة في العمل على بناء الانسان العربي علميا وعقليا وثقافيا وبدنيا.

يتضمن تقديم الطلبات لـ «تحضيرية الطب»

وحدة القبول الموحد تطلق موقعها الإلكتروني غداً



aman alsayeh

عمان-امان السائح

تعبئة طلبية عبر فيديوهات توضيحية تشمل كافة التفاصيل المتعلقة بالطلب.

واعلنت عوض ان الموقع سيكون معدلاً وكاملاً ومعداً لكل الاسئلة التي من الممكن ان تخطر ببال الطلبة، مؤكدة ان جديد الموقع بقضية تقديم الطلبات ستكون للراغبين بالتقديم عبر الطلب لتخصص « السنة التحضيرية » لكل من جامعتي العلوم والتكنولوجيا والجامعة الاردنية، كاول تجربة يقررها مجلس التعليم العالي بشأن القبول المباشر بتخصصي الطب وطب الاسنان.

من ناحية ثانية اعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن دخول حوالي 20 ألف طالب وطالبة على رابط « اختر تخصصك » والموجود على الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبذلك يصبح أكثر من 100 ألف طالب وطالبة زاروا الموقع خلال عام من اطلاقه.

تطلق وحدة تنسيق القبول الموحد الإلكتروني غدا الثلاثاء الموقع رسمياً امام طلبة الثانوية العامة للاطلاع على تفاصيله حيث يشمل الموقع 510 تخصصات في الجامعات «الاردنية، اليرموك، الهاشمية، العلوم والتكنولوجيا، ال البيت، مؤته، الطفيلة التقنية، الحسين بن طلال، العلوم الاسلامية، والبلقاء التطبيقية».

وقالت مديرة الموقع الإلكتروني خولة عوض ان الموقع سيبدأ استقبال طلبات الالتحاق بعد يومين من موعد اعلان نتائج الثانوية العامة، إذ سيستغرق العمل قبل اعلان القائمة حوالي خمسة اسابيع تتخللها اجازة عيد الاضحى .

وسيتضمن موقع الوحدة كافة التفاصيل المتعلقة بالتخصصات والحدود الدنيا لمعدلات القبول للعام الجامعي الماضي، والرسوم الجامعية لكل تخصص، والكيفية التي تمكن الطالب من شراء القسيمة المالية والتحقق من

اطلاق دراسة التخصصات المطلوبة والراكدة غدا



Niveenmohsenabdelhadi

عمان- نيفين عبد الهادي

يطلق ديوان الخدمة المدنية غدا الثلاثاء رسميا «دراسة العرض والطلب على التخصصات المطلوبة والراكدة في الخدمة المدنية»، للعام الحالي، وقام بتزويد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بها ليتم إدراجها على موقعها إضافة إلى موقع الديوان الإلكتروني قبيل إعلان نتائج الثانوية.

ويعقد رئيس ديوان الخدمة المدنية الدكتور خلف الهميسات صباح غد الثلاثاء مؤتمرا صحفيا في مبنى الديوان، لإطلاق دراسة العرض والطلب على التخصصات المطلوبة والراكدة في الخدمة المدنية.

وبحسب رئيس ديوان الخدمة المدنية الدكتور خلف الهميسات، فإن هذه الدراسة تعرض بطريقة تلزم كافة الطلبة الناجحين بالثانوية العامة الاطلاع عليها قبل المباشرة بعملية التسجيل، وهي شرط لدخول موقع القبول الموحد.

يشار إلى أن الدراسة، صنّفت التخصصات وفق معايير العرض والطلب في الخدمة المدنية إلى تخصصات (مطلوبة، ومشبعة، وراكدة).

نتائج امتحان الشامل الأسبوع المقبل

السلط - ابتسام العطيات



ibtisam alatiat

أعلن رئيس جامعة البلقاء
التطبيقية رئيس اللجنة العليا
لامتحان الشهادة الجامعية
المتوسطة (الامتحان الشامل)
الدكتور عبدالله سرور الزعبي
ان نتائج الامتحان للدورة
الصيفية ستعلن في بحر الاسبوع
المقبل وأقصى حد يوم الخميس
2018/8/16.

وبلغ عدد المتقدمين للامتحان
في كافة مراكز الامتحان (5268)
طالبا موزعين حسب صفة التقدم
(منتظم 3601) (معيد 1287)
(مستنفذ حقه 277) (ناجح لرفع
المعدل 103).

20 ألف طالب "توجيهي" يتصفحون "اختر تخصصك"

عمان - الغد - زار أكثر من 20 ألف طالب وطالبة من طلبة الثانوية العامة الموقع الإلكتروني "اختر تخصصك" خلال 24 ساعة الماضية، وذلك بعد إطلاق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقع، ودعوة الطلبة وأولياء أمورهم للإطلاع عليه. وبحسب وزارة التعليم العالي فإنها "عملت على وضع خطة توجيهية وارشادية للطلبة الأردنيين لاطلاعهم على التخصصات المطلوبة والتخصصات الراكدة والمشبعة في سوق العمل المحلي والاقليمي". كما حرصت الوزارة، بحسب تصريح صحفي أمس، ومن خلال موقع "اختر تخصصك" على توفير العديد من المعلومات والبيانات وبالتعاون مع الجهات المعنية في المملكة.

ويتضمن الموقع المعلومات الخاصة بالجامعات وكليات المجتمع والتعليم التقني ومعلومات الطلبات في ديوان الخدمة المدنية وبعض الدراسات المتعلقة بالموضوع والتي تساعد الطالب في اتخاذ القرار واختيار تخصص المستقبل.

وكما يحتوي الموقع على فيلم قصير يوضح المراحل التي يمر بها الطالب عند اختيار التخصص وما هي الصعاب التي تواجهه وكيف يمكن ان يتغلب عليها؟.

موسى يدعو السياسيين لمنح الجامعات العربية الاستقلال الأكاديمي

من محاور التقدم التكنولوجي، وأوضح الأمين العام المساعد الدكتور خميسي حميدي: ان الاتحاد لا يعيش بمعزل عن بيئته، ويهدف لبناء الانسان العربي بايجاد كفاءات علمية مؤهلة ومدرّبة.

ولفت الأمين العام المساعد الدكتور عبد الرحيم الحنيطي، الى ان عالم الغد تسود فيه فضاءات الثورة التكنولوجية، ما يقتضي العمل الجامعي عبر الانترنت والتعليم المفتوح والتعليم عن بعد وعبر الموبايل والتعليم الافتراضي؛ ما يتطلب عدم حضور الطالب للحرم الجامعي بحلول عام 2030؛ ويقتضي الاعداد لمسايرة التطورات العالمية في هذا المجال والتفكير بما يفكر به الآخرون.-(بثرا)

اعضاء هيئاتها التدريسية 441 الفاً و762. وعرض لأهم تحديات التعليم في الوطن العربي: كالعولمة والمنافسة والاستقلالية وعدم التوازن والتخطيط مع سوق العمل، وتمكين منظومة المعلومات والاتصالات والتمويل والقدرة الاستيعابية والبنية الأساسية والقوانين والتشريعات، وهجرة العقول والكفاءات ومعادلة الشهادات وتنقل الطلبة والأساتذة بين جامعات الوطن العربي. وأكد ان البعد الاجتماعي للتعليم العالي والبحث العلمي: يتمثلان بتحقيق العدالة الاجتماعية، والبعد الاقتصادي والتنموي للتعليم، يقتضي إحداث تغير وتطور في بناء المجتمع واقتصاد المعرفة، وهو محور مهم

عمان- دعا الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت موسى: لإيجاد مجتمع علمي يقدم حلولاً علمية وعملية لمشكلات المجتمع؛ ليس في الاردن فقط بل وفي الوطن العربي.

وأشار عمرو خلال مؤتمر صحفي عقده بمقر الاتحاد بعمان، لأهمية استقلال الجامعات استقلالا أكاديميا، لإعطائها فرصة لخدمة المجتمع بشكل أكبر، مؤكدا أهمية الدعم السياسي لتطوير منظومة التعليم التي لا يمكن تطويرها إلا بدعم وقرار سياسيين.

وبين ان عدد الجامعات العربية بين حكومية وخاصة وصل إلى 682؛ وعدد طلبتها 11 مليونا و279 و467 طالبا، فيما بلغ عدد

- غالب مخايل الظواهره الهلسه / مادبا
- نهاد ناصر ابراهيم عماري - الزرقاء
- سارة ريلا - طريق عجلون
- عادل حماد حسن حماد - صاحبة الحاج حسن
- خليل احمد خليل شقير - خريبة السوق
- «محمد نور» ابراهيم الكيلاني - جمعية الفيحاء