

التاريخ 2018/07/29

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	السفير الكويتي حمد الدعيح يستعد لمغادرة الأردن	4	الدستور
2.	من سيحمي الأسرة الأردنية من طوفان الموازي *أمان السائح	9	الدستور
3.	دمج الامتحانات المدرسية لكافة المراحل بما فيها التوجيهي	7	الدستور
4.	حق الرد من جامعة آل البيت على ما نشر بعنوان "انقطاع التيار الكهربائي في آل البيت يكشف خلافا في مشروع الطاقة	9	الدستور
5.	آل البيت تعيد فتح المركز الصحي في الجامعة	48	الرأي
6.	موعد الاختبارات التحصيلية للتوجيهي	3	الرأي
7.	قرار يسمح لطلبة العاشر تعديل مسارهم الجامعي	3	الرأي
8.	"الخارجية" تتابع فصل وزارة التعليم الليبية لطلبة ثانوية أردنيين في تركيا	3	الرأي
9.	عربيات: إجراءات المعابر تحرم آلاف الطلبة وأهاليهم من القدوم للمملكة	13	الرأي
10.	مؤتمر تعديلات المناهج الثاني يوصي باشتراك قوى المجتمع في تأهيل المعلمين	13	الرأي
11.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

السفير الكويتي لدى المملكة الدكتور حمد الدعيج
الذي قارب على مغادرة البلاد بعد انتهاء مهامه سفيراً
لبلاده لدى الأردن، أكد لـ «زووم الدستور» أن للأردن
مكانة خاصة في قلبه، وقد استدعتَه بلاده لأكثر من
مرة لاستلام مواقع قيادية هامة لكنه كان يرفضها حُباً
بالأردن وحرصاً على البقاء بها لحبِّه لها.

هل تلتزم جامعاتنا بقرارات هيئة الاعتماد ؟

من سيحتمي الأسرة الأردنية من طوفان الموازي

وضمن الرسوم العادية، لا إن يرهن الاب حياته لأنه لا يملك غيرها من أجل الاستدانة والقرض لتدريس ابنه تخصص الحلم « الطب » وهو يمكن أن يكون تناقسيا؟؟

قضية الموازي واعداد المقبولين خطيرة وقضية سياسية وبشرية وحساسة للغاية، فمع تخفيض اعداد المقبولين بالكليات الانسانية سنويا لتصل الى حدتها العام القادم 50% بنسبة 15% سنويا، الى الالتزام بنسبة الـ 30% للموازي ومع تخفيضها سنويا لتحقيق العدالة بين الأردنيين وإن كانت جامعاتنا تتحمل طلبة بتخصصات الطب باعداد الموازي فلماذا القهر، وطلبنا يجلسون معا الى جانب البعض وتحت ذات القاعة وذات الاستاذ وذات المختبر؟؟

هيئة الاعتماد عليها الوقوف بصلاية امام الاعداد تتناسب مع الطاقة الحقيقية، ومع شد الحزام بتحد امام موجة الموازي غير المنطقية التي لا تخضع لاي معيار سوى مصلحة الجامعة المالية، الرقابة بدقة مطلوبة، وعدم التجاوز حق لمواز غير دستوري، وفرض عقوبات على المخالفين ضرورة، وحتى نصل الى مرحلة تصالحية مع ذواتنا اكااديمية، ومن اجل مصلحة الطالب ومصحة الوطن، وجودة تعليمنا ومخرجاته، فهل سنعتظ؟؟

للتحمل الدولة مسؤوليتها تجاه التعليم العالي، ونبتعد عن جيب الاسرة الأردنية، وهل ستكون جامعاتنا ضمن روح الوطن وتلتزم؟؟.

العلمية، من اجل الموازي الذي اصبح هو المقصد وهو وجهة الجامعة للاستقطاب وهو القلق الذي يعترهم حتى تستقر الامور وتحسب كل جامعة العدد الاكبر من طلبتها ليكونوا على حساب الموازي، وهذا ليس بحق ولا بواقع دستوري ولا يمكن لاحد القبول به لكنه امر واقع علينا فقط وللمرحلة الحالية الالتزام بنسبته وتقديره لا البحث عن منافذ لتعزيزه وتعظيمه والانتقال على التعليمات والقوانين لحجب العدد الاكبر .

الآن اعداد المقبولين بالجامعات بين ايدي هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لاختصاصها للتفنيح واخراج الرقم المنسجم مع التعليم والطاقة الاستيعابية لكل جامعة، التي تعتمد على اعضاء الهيئة التدريسية والبنية التحتية والبرامج، فكل التعويل على الهيئة التي تفتح دوما الباب مشرعا امام طرح العدالة بين الجامعات والتعقيب الدائم والتحصيص لايصال الرقم الي طاقته المطلوبة وليس الي ما يهم الجامعات او جامعة دونها عن غيرها، فهبتنا امام امتحان صعب سنوي وهو تحديد الارقام، والتي تتبعها ككل عام غير التنافس .

ارقام الموازي التي دخلت في بعض الجامعات الي حد التجاوز غير العادي لتصل الي 220% بدلا من 30%، فمن يوقف هذا الطوفان الاستغلافي، وان تسمح الطاقة الاستيعابية لقبول تلك الاعداد بالبرامج الطبية والصحية، فلماذا لا يستفيد منها ابن الوطن ضمن البرنامج التنافسي،

من سيحتمي طلبتنا وجودة مخرجات التعليم العالي من الانحدار بسلم التعليم الموازي الذي اصبح لاسف طوق النجاة الوحيد للخلاص من المديونية التي تنقل كاهل الجامعات، وترفع من رواتب اعضاء الهيئة التدريسية، ليقون على تواصل مع طلبتهم وعائلاتهم وادائهم، لان نسبة الموازي التي تعطي لهم كإضافة على رواتبهم أصبحت حقا لهم ولا يمكن لاي استاذ الاستغناء عنها لانها أصبحت جزءا من منظمة مواردهم المالية ..

لا احد ينكر حاجة الجامعات للدعم ولزيادة الموارد المالية من اجل الثبات والاستقرار والتوازن مع ادامة العطاء والعمل، ولا ينكر اي منا تلك الحاجة من الجميع للحفاظ على مستوى خريجي الجامعات الأردنية فيما يتعلق بالحفاظ على تقليل الاعداد بما يتلاءم مع تلك المخرجات وبما يتوافق مع الطاقة الاستيعابية للجامعات، والتي تقع على عاتق هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي من حيث الفرض على الجامعات الالتزام فقط بنسبة الـ 30% من عدد المقبولين بكل تخصص ليكونوا على سلم الموازي، ولا يكون وجود الموازي على حساب طلبية التنافس، لكنه بالحقيقة هو الواقع، فالموازي اصبح يأخذ حق طالب التنافس سيما بالتخصصات الاكثر طلبا وهي الطب والاسنان الصيدلة والهندسات .

حرب شرسة تدور الآن في رحى الجامعات الأردنية التي تدرس تخصصي الطب والاسنان والتخصصات

السماح لطلاب العاشر تعديل خياراتهم المقبلة حتى «20» الشهر المقبل

دمج الامتحانات المدرسية لكافة المراحل بما فيها التوجيهي

عمان - كوثر صوالحة

 kawther sawalha

سمحت وزارة التربية والتعليم بتعميم على كافة مديريات التعليم لطلاب الصف العاشر في الفروع المهنية 2018-2019 اقضاه 20-8-2018 وضرورة مراجعة ادارات التعليم، وذلك بعد قرار مجلس التعليم العالي بشأنهم وارتباط اختياراتهم بمستقبلهم الدراسي في المرحلة الجامعية الأولى.

وقد حمل قرار مجلس التعليم العالي الاخير الذي تضمن الموافقة على التخصصات الجامعية المسموح لطلاب المهني التقدم لها في العام الجامعي 2020 و2021 خطوة توافقية مع استراتيجية وزارة التربية والتعليم للاعوام 2018-2022 وسعيها لزيادة نسبة اقبال الطلبة على مسار التعليم المهني بنسبة 20% خلال 5 سنوات.

وقدر عدد المتحقين في المسار المهني

في المدارس الحكومية وحدها لعام 2015 حوالي 23978 طالبا وطالبة، فيما يشير المخطط الى أن التربية تصبو إلى ان يصبح عدد المتحقين بالمسار في المدارس الحكومية وحدها بعد 5 سنوات، 46458 طالبا وطالبة.

وتنضم حيثيات القرار لتكثيف للطلبة من المسار المهني التقدم حسب التخصص الى الجامعة، فالصناعي بإمكانه التقدم الى «الهندسة والعلوم والزراعة وعلم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات» اما الزراعي فيمكنه التقدم الى فروع الزراعة والعلوم والطب البيطري وعلم الحاسوب «اما الفدقي فيمكن ان ينضم الى الدراسة الجامعية ضمن تخصصات «العلوم الادارية والاقتصادية والاثار والسياحة» اما الاقتصاد المنزلي فهي «العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم التربوية والزراعة». وتسعى وزارة التربية لان يختار طالب واحد من بين 5 طلاب من طلبة الصف العاشر في عام 2022 المسار المهني.

من جهة ثانية، دمجت ادارة الامتحانات والاختبارات في وزارة التربية والتعليم موعد الاختبارات التحصيلية المدرسية لنهاية الفصل الاول لتصبح في السادس من شهر كانون الثاني وحتى السابع عشر من ذات الشهر لكافة المراحل بين فيهم طلبة الثانوية العامة السنة الثانية «التوجيهي» بالتزامن مع الموعد ذاته لطلبة المرحلة الثانوية من السنة الأولى والمرحلة الاساسية.

ويأتي هذا القرار بعد بدء سريان تقديم امتحان التوجيهي لدورة واحدة العام المقبل بناء على موافقة مجلس التربية والتعليم على هذا التعديل والذي يقضي بإجراء الامتحان العام «التوجيهي» نهاية كل عام دراسي والغاء العمل بنظام الدورين.

وقامت ادارة الامتحانات والاختبارات في وزارة التربية والتعليم بتعديل موعد الاختبارات التحصيلية المدرسية في كتب التقويم المدرسي للعام 2018/2019 وارقيا والكترونيا على موقع الوزارة.

حق الرد // جامعة آل البيت

وكان انقطاع التيار الكهربائي لجزء من مباني الجامعة، واستمرت التغذية الكهربائية من كل من شركة كهرباء اربد ومحطة الطاقة الشمسية للمباني المغذاة من قاطع لا يرتبط بالعطل الكهربائي، وأهم هذه المباني هي: القبول والتسجيل، ومجمع قريش، ودار الضيافة ومبنى «تكنولوجيا المعلومات الجديد»، والرئاسة.

مدير دائرة الخدمات العامة، والمشرف المقيم لمشروع الطاقة الشمسية في الجامعة، المهندس محمد الخالدي، أكد ما ذهب اليه بيان الجامعة بأن الانقطاع الجزئي ليس له أي علاقة بمشروع الطاقة الشمسية، منوها إلى أن كوادر الصيانة في الجامعة قامت على الفور وبرئاسة مدير دائرة الهندسة المهندس بسام كنعان وفريق من شركة كهرباء اربد بإصلاح هذا العطل وإعادة التيار الكهربائي الى ما كان عليه سابقا.

يشار الى ان جامعة آل البيت تدرس حاليا وضع تكييف للقاعات الصفية في مختلف المباني، خاصة بعد ان بلغت فاتورة الكهرباء الشهرية للجامعة ديناراً واحداً، وستكون الكلفة مضاعفة لتنفيذ هذا الامر كون المباني قديمة وغير مهيأة وبحاجة الى الكثير من عمليات الصيانة. واقبلوا فائق الاحترام والتقدير، مدير دائرة الشؤون الإعلامية د. ريم الزعبي

السيد مصطفى الريالات رئيس التحرير المسؤول لصحيفة الدستور المحترم

تحية طيبة وبعد،
عملا بحرية الرد وبناء على ما نشر في صحيفتكم الموقرة بتاريخ 2018/7/17 عدد رقم (18310) والمنشور بصفحة 11 بعنوان:

انقطاع الكهرباء في آل البيت يكشف خلافا في مشروع الطاقة.
فاننا نود أن نوضح بأن ما نشر غير دقيق ولا يمت للحقيقة بصلة، وكان الأجدر من كاتب الخبر الرجوع الى دائرة الشؤون الإعلامية في جامعة آل البيت للتأكد من الخبر قبل نشره، وهذا البيان التوضيحي من الجامعة ينفي ما نشر في صحيفتكم الموقرة.

أكدت جامعة آل البيت ان ما حدث من انقطاع للتيار الكهربائي يوم الاثنين الموافق 2018/7/16، ليس له علاقة على الاطلاق بمحطة الطاقة الشمسية التابعة للجامعة ولم يؤثر ذلك على استمرارية تصدير وترصيد الإنتاج لصالح الجامعة وفق ما ذكرته مديرية الشؤون الإعلامية الدكتور ريم الزعبي.

وأشارت الدكتورة الزعبي الى ان انتاج المحطة الشمسية يتم تصديره مباشرة الى شركة كهرباء محافظة اربد ضمن نقطة ربط سابقة لدخول المحطة المغذية للجامعة، موضحة ان محطة تغذية الجامعة بقيت تعمل، لان العطل كان بداخل الجامعة.

■ رئيس جامعة آل البيت أعاد فتح مركز صحي الجامعة من جديد لتقديم خدماته للطلبة والموظفين استجابة لما نشر في "عين الرأي" قبل اسابيع حول عدم وجود مركز صحي في الجامعة.

.5

موعد الاختبارات التحصيلية " للتوجيهي "

جاء ذلك على ضوء قرار مجلس التربية بعقد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لمرة واحدة في نهاية العام الدراسي، اعتباراً من العام الدراسي المقبل 2018/2019. وفيما يتعلق بالاختبارات التحصيلية لطلبة التوجيهي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي المقبل، قررت الوزارة إبقاءها في نفس الموعد المعلن سابقاً وفق التقويم المدرسي، في الخامس من شهر أيار عام 2019، فيما تبدأ الاختبارات لطلبة المرحلة الأساسية وطلبة المرحلة الثانوية/ السنة الأولى في الثاني من حزيران من العام المقبل.

عمان - سرى الضمور

عممت وزارة التربية والتعليم على الميدان التربوي بتعديل موعد الاختبارات التحصيلية المدرسية لطلبة المرحلة الثانوية " التوجيهي"، للفصل الأول للعام الدراسي المقبل 2018/2019. وتبدأ الاختبارات يوم الأحد في السادس من شهر كانون الثاني 2019، وتستمر حتى الخميس السابع عشر من الشهر ذاته، وذلك بالتزامن مع موعد عقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ السنة الأولى.

.6

قرار يسمح لطلبة العاشر تعديل مسارههم الجامعي

٢٠٢١/٢٠٢٠ لطلبة الشهادة الثانوية العامة في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني في الكليات حسب التخصصات المسموح للطلاب التقدم بها. و توزعت وفق التالي الفرع الصناعي الهندسة العلوم والزراعة وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. الفرع الزراعي الزراعة العلوم الطب البيطري علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. الفرع الفندقية والسياحي العلوم الادارية والاقتصادية والاثار والسياحة. فرع الاقتصاد المنزلي العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم التربوية والزراعة.

عمان - سرى الضمور

عمم وزير التربية والتعليم الدكتور عزمي محافظة على طلبة الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ والراغبين بتعديل اختياراتهم الجامعية في ضوء قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 2018/7/1.

ودعا الطلبة الراغبين بتعديل مسارههم بمراجعة اقسام التخطيط التربوي في المديرية التابعة لها في موعد اقصاه 2018/8/20، حيث سمح القرار لطلبة الصف العاشر بتعديل مساراتهم وفق التخصصات الجامعية المسموح للطلاب المتقدم للعام الدراسي الجامعي

"الخارجية" تتابع فصل وزارة التعليم الليبية طلبة ثانوية أردنيين في تركيا

في إحدى المدارس.
وبين الزعبي أن وزارة التعليم الليبية اتهمت
طلبة أردنيين باستخدام السلاح الأبيض في
المشاجرة.
وقال أن القرار كان متخذاً منذ بدء الامتحانات
ومن المفروض معاقبة الطلبة الذين شاركوا
في الشغب وليس جميع الطلبة الأردنيين.
واستغرب صدور قرار مثل هذا عن وزارة
التعليم الليبية وحرمان الطلبة الأردنيين من
سنة دراسية كاملة وخسارة سنة من أعمار
الطلبة الأردنيين والرسوم والمصاريف.
وأصدرت الملحقة الثقافية الليبية في
تركيا بياناً أشارت من خلاله إلى أنها ألغت
كافة الامتحانات للطلبة الأردنيين لإثارتهم
الشغب واعتدائهم على أعضاء لجنة
الامتحانات الليبية لفظياً وجسدياً.
وعلمت الرأي أن كلفة الطالب الواحد في
المدارس العربية الليبية في تركيا يكلف
(10) آلاف دولار.

عمان- رهام فاخوري وماجد الخضري

قال الناطق باسم وزارة الخارجية وشؤون
المغتربين محمد الكايد ، أن وزارة التعليم
الليبية فصلت (385) طالبا وطالبة اردنيين
لعدم التزامهم بالتعليمات والانظمة.
واوضح في تصريح الى "الرأي" ان الخارجية
تتابع الموضوع عبر سفارتنا في انقرة
التركية ومع السفارة الليبية في عمان لحل
الاشكال الذي ادى لمنعهم من تقديم
الامتحانات مشيراً إلى أن لقاء يعقد مع
السفير الليبي اليوم.
وكان الدكتور اشرف الزعبي والد احد الطلبة
الأردنيين الدارسين هناك قد صرح بأن وزارة
التعليم الليبية قامت بوضع نتيجة راسب
لجميع الطلبة الأردنيين الذين يدرسون
الثانوية العامة في المدارس العربية الليبية
في تركيا.
وبين أن هذا القرار صدر بعد مشاجرة وقعت

عربيات: إجراءات المعايير تحرم آلاف الطلبة وأهاليهم من القدوم للمملكة

عمان- سيرين السيد

إضافة الى مدارس الثانوية العامة .

وتابع " يستهدف هذا المعرض اولياء الامور والطلاب المعترضين بالدراسة خارجا، والمراكز والشركات والمؤسسات الموجودة المعنية بالبعثات الطلابية ، حيث يتم التنسيق معهم في هذا المعرض لتصبح الجامعات الاردنية موجودة على خارطة تلك الدول لتسويقها كوجهة تسويق للسياسة التعليمية.

وابدى عربيات استياءه للقرارات الحكومية الاخيرة حول آلية دخول السياح القادمين عبر جسر الملك حسين والمعبر الجنوبي وإعفائهم من رسم التأشيرة "شروط" أن يتضمن برنامج الرحلة مبيت ليلتين متتاليتين في المملكة والعودة من ذات المنفذ الحدودي، وأن هذا القرار المشروط كان من نتاجه خسارة 20 الف طالب من عرب الـ48 وفلسطيني الداخل كانوا يأتون للأردن للدراسة، وخسارة لسياسة اهالي الطلبة الذين يأتون لزيارة ابائهم يوم الاجازة لينعاش السياحة.

وبين عربيات أنه في حال عدم

التقيد بشرط الاعفاء "المبيت ليلتين متتاليتين" فإن القادم من تلك المعايير يترتب عليه مبلغ 40 ديناراً خروجية و10 دنائير رسوما للمركبة ، مؤكداً على ان القرار خفض اعداد الطلاب وأثر سلباً على السائح القادم لحضور المهرجانات ليوم واحد او القادم لقضاء يوم اجازة بتلك الرسوم المفروضة، متمنيا ان يعاد النظر فيه فوراً.

وأشار عربيات إلى ان الهيئة على تواصل وتعاون مع الندية الطلابية للطلاب العرب في الأردن، مثل نادي الطلاب العماني والبحريني والسعودي وغيرها اذ يتم تعريفهم على الاماكن السياحية في الأردن، وبالتالي يقوم الطلبة بتسويق الاردن عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي.

كما تقوم الهيئة بالتنسيق والترتيب مع الجامعات الاردنية والمعاهد المختصة بتعليم اللغة العربية والمراكز الاجنبية للطلبة المقترين على ترتيب برامج للرحلات الطلابية، وتحاول الهيئة وضع آلية للتعاون مع

المكاتب التي تستقطب طلاباً من ماليزيا والصين ودول اوروبا واميركا لاستضافة الطلاب وتعريفهم بالجامعات الاردنية والمملكة لاستقطابهم وزيادة اعدادهم.

وعند السؤال عن برامج لإستقطاب الطلاب من الدول ذات الجنسيات المقيدة قال عربيات، ان الاوضاع في تلك الدول غير مستقرة ، فلا توجد جهة رسمية مؤهلة لابتعاث الطلبة او المرضى يمكن الوثوق بها الى الان فالوضع الاقتصادي والسياسي لا يسمح بإرسال طالب او مريض وعندما تستقر الاوضاع السياسية والاقتصادية في هذه الدول كليبيا واليمن يمكن عودة البرنامج بإرسال مرضى او طلاب للاردن.

وتظهر إحصائيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ان اعداد الطلبة الوافدين في الجامعات الاردنية الرسمية والخاصة سجلت (44688) طالبا وافدا للعام الحالي، وان الخطة التسويقية للجامعات تسعى لاستقطاب ما يقارب الـ70 الف طالب خلال العامين القادمين.

قال مدير عام هيئة تنشيط السياحة الدكتور عبدالرزاق عربيات، ان هنالك تعاوناً مشتركاً بين الهيئة ووزارة التعليم العالي لاستقطاب طلبة وافدين في الجامعات الاردنية، مؤكدا اهمية الترويج للسياحة التعليمية وأثره الايجابي مبينا ان التعاون بين الهيئة ووزارة التعليم جاء بقرار حكومي لتوفير الدعم والاستراتيجيات الخاصة لهذا النوع من السياحة.

واضاف عربيات في حديث الى "الرأي" ان اعداد الجامعات الاردنية في ازدياد ما يساعد في القدرة الاستيعابية للطلاب الاردنيين والوافدين، وعليه تم التعاون مع التعليم العالي بالتحضير لمعرض سياحي متنقل في دول الخليج وعمان بالتنسيق مع الجامعات الرسمية والخاصة لابتعاث مندوبين مؤهلين للحديث عن الجامعات الاردنية وكفاءتها العلمية، ودعوة وزراء التعليم العالي لهذه الدول

مؤتمر المناهج يوصي بإشراك قوى المجتمع في تأهيل المعلمين

عليها أي مصاعب أو ضغوطات سياسية، وأن تكون علمية بالمعنى الصحيح حتى يستطيع أن يعايش طلابنا هذا العالم المتطور؛ عالم ثورة المعلومات ووضع القيم الحقيقية الراسخة تجنباً لوقوع أبنائنا في الانحراف.

وقال نائب الأمين العام لحزب جبهة العمل الاسلامي محمد عقل: إن نجاح مشروع النهوض الحضاري لأمتنا ووطننا يعتمد بالأساس على مدى القدرة على صياغة شخصية الأجيال الناشئة وتأهيلها لتواكب علوم العصر وانجازات الامم.

وقال رئيس اللجنة المركزية للتربية والتعليم، في حزب جبهة العمل الاسلامي، الدكتور حسام مشة، إن أهمية المناهج التعليمية، تأتي من أهمية دورها في إعداد الفرد وفق مواصفات مناسبة للمجتمع، والعصر الذي نعيش فيه، ضمن تربية متكاملة، روحية وعقلية وجسدية، وهذه السمات تمثل معايير لما ينبغي ان تكون عليه مناهج اليوم.

وتناول المؤتمر في جلساته الثلاث أثر تطبيق سياسات المناهج في محاور العملية التعليمية، وأدوار المؤسسات والهيئات في صناعة المناهج، بالإضافة الى دور المركز الوطني للمناهج ومجلس التربية والتعليم بين الواقع والمأمول.

عمان - بترا

اوصى المشاركون في ختام اعمال المؤتمر الوطني الثاني حول التعديلات على المناهج، بإشراك كل قوى المجتمع في عمليات التطوير وتأهيل المعلمين الجدد، عبر هيئات وآليات تشمل الجميع وتزويدهم بالروى والمهارات المطلوبة لتحقيق مخرجات الإصلاح.

كما أوصوا في المؤتمر الذي نظّمته لجنة التربية والتعليم المركزية في حزب جبهة العمل الإسلامي، بعنوان "التحولات في المناهج الدراسية وأثرها على العملية التعليمية"، بإعادة توجيه نواتج التعليم العامة الخاصة بمؤشرات الأداء، وتنفيذ مهارات التعليم الذاتي، والتعليم المستمر للحياة، ومواجهة التضليل المعرفي، وتنمية مهارات حل المشكلات.

وقال رئيس الوزراء الأسبق طاهر المصري في كلمة متلفزة خلال المؤتمر "يجب ان تتم تنمية قطاع التربية وصولاً به لأن يكون قطاعاً مؤثراً جاهزاً لبيت مفاعيل الحرية والحق والالتزام بالميادئ الوطنية والاخلاق والدين وقادراً على تثقيف الامة".

واضاف إن المناهج يجب أن تكون نابعة من صميم حاجات المجتمع، ولا تطفئ

11. الوفيات

- عليا منور رزق الله سهاونة - ديوان عشيرة آل النمري
- جهاد سلمان عيسى جبرين - الحصن
- اميل سلامة جريس هلسه - دابوق