

التاريخ 2018/07/25

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الطويسي: صندوق البحث العلمي سيخفض المجالات التي يدعمها بالجامعات	3	الرأي
2.	كيف تدعم مؤسستنا الابتكار والإبداع الشبابي؟	14	الرأي
3.	"الطفيلة التقنية" الثانية عالمياً بتصميم "الفورمولا"	14	الرأي
4.	أستاذ جامعي فنزويلي يحتاج أجرة أربعة أشهر لإصلاح حذائه	24	الرأي
5.	علماء يتخذون خطوة نحو إنتاج أجنة صناعية	36	الرأي
6.	دبلوماسي عربي يدرس الماجستير متورط بقضية التلاعب بعلامات الأردنية	48	الرأي
7.	"التعليم العالي" تتحقق من بيانات الطلبة الكويتيين في الجامعات الأردنية خريجي العام الحالي	7	الدستور
8.	"أبو غزالة" توقع اتفاق تعاون مع المركز الوطني للبحوث الزراعية	29	الرأي
9.	تحذير من التعرض المباشر لأشعة الشمس اليوم	أولى	الدستور
10.	برعاية ولي العهد "الحسين التقنية" تعقد مؤتمرها الأول 28 الشهر	3	الدستور
11.	بحث آلية عمل وأهداف واستراتيجيات "الوطني" لتنمية الطفولة المبكرة	5	الدستور
12.	شهادات دكتوراه مزيفة في القطاع الحكومي ووزير التعليم العالي الأردني: التدقيق في شهادات الماجستير والدكتوراه الممنوحة لكويتيين	3	القبس الكويتية
13.	التربية والتعليم: وزراء وإنجازات محدودة (2-4) د. ذوقان عبيدات	أ 8	الغد
14.	300 ألف أردني عاطل عن العمل ومليون عامل وافد بالأردن	3 ب	الغد
15.	ابتكار أسرع جسم متحرك بالعالم	12 ب	الغد
16.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

الطويسي: صندوق البحث العلمي سيخفض المجلات التي يدعمها بالجامعات

عمان- الرأي

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي إن الوزارة تسعى إلى الاستجابة لمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة تنفيذًا للاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

وأضاف الطويسي خلال افتتاحه أمس في الجامعة الأردنية مندوباً عن رئيس الوزراء فعاليات المؤتمر السابع لأبحاث الموهبة والتفوق في الوطن العربي أن الذكاء هو أحد الأعمدة الرئيسية في الثورة الصناعية الرابعة.

وأشار إلى أنه تم تغيير اسم صندوق دعم البحث العلمي إلى صندوق دعم البحث العلمي والابتكار لأنه سيركز في المرحلة اللاحقة على الابتكار وهذا لن يتحقق إلا إذا كان هناك ذكاء اصطناعي موضحاً أن الصندوق سيخفض عدد المجلات التي يدعمها في الجامعات والبالغ عددها (23) مجلة علمية بهدف التركيز على النوع لا الكم.

وقال الطويسي إن الوزارة طلبت من الجامعات أن تنشئ مراكز فرعية ليتم ربطها في المركز الوطني للتعليم الإلكتروني بحيث تستفيد من البرامج التي سيقدمها المركز لمساعدة الجامعات للانتقال من التعليم إلى التعلم.

ويهدف المؤتمر الذي تنظمه المؤسسة الدولية للشباب والبيئة والتنمية في نسخته السابعة بالتعاون مع الجامعات الأردنية وعمان الأهلية وفيلادلفيا تحت شعار " الذكاء في المجتمع المعرفي " إلى زيادة فرص التعليم وخلق مجتمع يتمتع بمزيد من المساواة.

من جانبه أشار رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور مروان كمال إلى أهمية المؤتمر الذي يجسد التعاون العربي المستمر في أبحاث الموهبة والتفوق في المدارس والجامعات من أجل الارتقاء بأساليب التدريس ومهاراته بعيداً عن التلقين وصولاً إلى استخدام أساليب المعرفة الحديثة.

بدوره قال نائب رئيس الجامعة الأردنية الدكتور

زيد بقاعين إن التحول من مجتمع التعليم إلى مجتمع التعلم يعد هدفاً مهماً يجب أن توضع له الاستراتيجيات والخطط المناسبة مؤكداً أن مجتمع التعلم هو البوابة الرئيسية لمجتمع المعرفة الذي يحكمه الانتشار السريع والتطور المتسارع الذي أدى إلى اتساع سوق العمل الدولي وتطور أساليب الاتصال المعرفي وزيادة التبادل الفكري والبشري والمادي.

من جهته سلط رئيس جامعة عمان الأهلية الدكتور ساري حمدان الضوء على أهمية المؤتمر الذي يقدم أفكاراً وحلولاً لتحديات المعرفة والابداع والتفوق والموهبة في كافة مراحل التعليم المدرسي والجامعي.

بدوره لفت مدير المؤسسة الدولية للشباب والتنمية الدكتور عدنان الطوباسي إلى أن المؤتمر يدعم بقوة الأبحاث العلمية المتعلقة بالموهبة والتفوق بالرغم من أن البحث العلمي في جامعاتنا الأردنية ما زال متواضعاً وحدوده ضيقة وإنجازاته دون الطموح.

كيف تدعم مؤسساتنا الابتكار والإبداع الشباني؟



وعمومهم وتسويقها عالمياً، وهو ما توفره كلية طلاب ابوغزالة الأبتكار. وأشارت إلى أن الكلية بدأت في استقبال طلبات الالتحاق للطلبة ومن المقرر أن يتأثر التدريس الفصل الدراسي الأول 2018-2019. ولقيت إلى أن الطلبة الحاصلين على معدل 90% في الثانوية العامة يحصلون على خصم مقداره 50% من الرسوم الجامعية، دعماً للطلبة المتفوقين وإتاحة الفرصة أمامهم للاستفادة من برامج الكلية ومساعيها التعليمية الحديثة. نادي إبداع الكرك في السياق قال رئيس مجلس إدارة نادي إبداع الكرك المهندس حسان الطراونة إننا في الأردن مازلنا ننظر إلى الإبداع بوصفه ترفاً ولم يأخذ ما يستحق من الاهتمام، رغم حاجة الأردن إلى الاستثمار في الإنسان وتنمية الإبداع والابتكار. وربط الإبداع وتغييراته بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، كما هو في العالم المتقدم. ودخّل الطراونة أنه للتنمية الإبداع لابد من حوافز ترفع الإبداع وينبئه مناسبة يعمل من خلالها المبدعين.

وقال الطراونة إننا في نادي الإبداع نتطلع بنظرة تفاؤل وإيجابية لتأسيس حوافز علمية مثل جامعة الحسين التقنية وكلية طلاب أبو غزالة الجامعية للابتكار، إذ أن تأسيس مثل هذه المؤسسات يتوافق تماماً مع فكر القرن الحادي والعشرين ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة "الثورة الرقمية". ولاحظ أن هذه الجامعة تأخذ في أدوات العصر والتطور، والهياكل التي تدعم مواكبة التقدم العالمي، وتالج: "أأمل في نادي الإبداع التعاون مع المؤسسات التي تدعم الإبداع والابتكار مثل جامعة الحسين وكلية أبو غزالة انطلاقاً من الأهداف المشتركة بيننا في رعاية الإبداع والمبدعين الشباب. ولقيت إلى أن فكرة نادي إبداع الكرك تقوم على رعاية المبدعين في عمر مبكر، من خلال تقديم الدعم للمبدعين وإتاحة الفرصة أمام الجميع الشباب لإطلاق الطاقات الكامنة لديهم." وتبين أن نادي إبداع الكرك رافد مهم للمؤسسات الرسمية، ونظراً لحاجة المجتمع بمثل هذه المؤسسات فقد تأسس نادي الإبداع قبل 8 سنوات، وهو متخصص في برامج مثل صناعة الأفلام والتصميم ومهارات الحياة الأسبوعية الصحافية والتصميم ومهارات الحياة الأساسية. ولقيت إلى أن نادي الإبداع يعرض ما يزيد عن (10) آلاف شاب وشابة، وقدم الدعم المتخصص لهم جميعاً.

عمان : د. فتحي الأغواص

تبرز أهمية رؤية تحفيز الابتكار لدى الشباب، فكرة رائدة على المستوى الوطني ودعمها للابتكار، ومن خلال رعايتها ودعمها لابتكاره، ومن خلال إيجاد حاضنات مشجعه على الاختراع و الابتكار. وتعد رعاية الابتكار وتبني القدرات الإبداعية، تجسيدا حقيقيا للرغبة في تنشئة جيل من المبدعين والمبتكرين الشباب من أصحاب المواهب والقدرات الإبداعية والابتكارية المتميزة.

وتبرز في مقدمة الجهات التي تعنى بتنمية ورعاية الإبداع والابتكار مؤسسة ولي العهد، التي أسست بقانون عام 2015 وتهدف إلى تنفيذ رؤية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني، ولي العهد، في تقديم الدعم للشباب الأردني، وتعمل المؤسسة ضمن استراتيجيّة عمل واضحة المعالم تضم ثلاثة محاور رئيسية هي، محور المهارات والابتكار والريادة الذي يأتي بهدف تعزيز مهارات الشباب وتحفيزهم على الابتكار والريادة. ومحور القيادة والتبني الشبابي الذي يأتي بهدف تمكين الشباب من خلال تطوير قدرات القيادة لديهم وتوفير فرص عالمية تعزز مفاهيم التميز في المجالات المختلفة. وكذلك محور العطاء والخدمة المجتمعيّة الذي يأتي بهدف خدمة مجتمعاتنا وتحفيز العطاء للمستخدم، وذلك من خلال مجموعة من المبادرات، نأث أحدها مبادرة "بوي" التي أعلن عن إطلاقها الإثنين الماضي. ومن هذه المؤسسات كذلك كلية طلاب ابوغزالة الجامعية للابتكار، وتقول عميدة الكلية الدكتوراة منتهى بنبي هاني، في حديث إلى "الراي" أن هوية الكلية تأتي تماثيا مع الورقة التأسيسية الملكية السامية التي ركزت على تشجيع وتحفيز مؤسسات التعليم لتصبح البيئة الحاضنة التي

تمكن الطلاب من أن يتعلم ويبدع، وتؤمله ليستكشف ميوله ومواهبه وتتمني قدراته العلمية. ولغيت إلى أن الكلية تسعى، من خلال تخصصاتها العلمية في إدارة الأعمال وتقنيات المعلومات، إلى إيراد المبدعين، كما وتوفر الكلية حاضنة الأعمال وابتكار الطلبة ومساعدتهم في الوصول إلى مستويات علمية متقدمة. وتبنت بنبي هاني أن الكلية تركز وتخط على تقديم الطلاب مشروعا ابتكاريا أو إبداعيا، وهي تتخمس في الأعمال وتقنية المعلومات. وتشير إلى اعتماد أساليب تدريس حديثة وتوعيه تحفز الطلاب على أن يكون مبدعا ومخترعا وتؤمن له البيئة المناسبة للاختراع والابتكار. وقالت أنه وتشجعا للابتكار والإبداع فإن الكلية تتعهد لجميع الطلبة الذين يقومون بمشارمة إبداعية قابلة للتسجيل باستدراج جميع الرسوم الدراسية وأثر رجعي، وأن الكلية تتعهد أيضا للطلبة الترتيب خلال فترة الدراسة في مجموعة طلاب ابوغزالة من أكثر من 100 فرع المجموعة المنتشرة في العالم.

وبينت بنبي هاني أن الكلية لديها حاضنة لتشجيع الإبداع والابتكار وتساند وتتمشى مع رؤية أهدافها في أن تكون من طراز الجامعات العالمية. وأشارت إلى أن هناك اتفاقية بين مجموعة طلاب ابوغزالة والحوثن المسجلة الأردنية لتأسيس مجلس مشترك للابتكار.

وتتضمن هذه الحاضنة أيضا متاحة للابتكار العسكري، علما بأن رئيس المجموعة هو رئيس المجلس المشترك للإبداع العسكري. وأكدت بنبي هاني أن الكلية تتلقى يوميا تصالوات واستطلاعات من جميع الدول العربية وتحديدا الخليجية، انطلاقا من كونها جامعة ابتكار، وهذا ما تتميز به الكلية عن غيرها من الجامعات على مستوى المنطقة وربما في العالم. وتبنت أن الجامعات في المستقبل ستصبح حاضنات ابتكار تتخرج رواديين ومبدعين بما فيها من أن تخرج متعلمين بالخبير عن وظائف. وأكدت بنبي هاني أن ثورة المعرفة الرقمية تتيح بيلة قادرة على إنتاج المبتكرين وهذا ما تأمل أن تحققه في كلية طلاب ابوغزالة الجامعية للابتكار من نتائج، لتكون بها نموذج للعالم كله. ودعت المبدعين إلى الاستفادة من الفرصة التي تتيحها الكلية بما يقدم مسيرتهم العلمية، وبما تكونه من إمكانيات علمية حديثة واختصاصات المعرفة التقنية الرقمية الحديثة. وأوصحت بعضى الكلية لدعم حركة الإبداع الوطني، التي من شأنها أن تضع الأردن في مصاف الدول العالم المتقدم.

"الطفيلية التقنية" الثانية عالميا بتصميم "الفورمولا"



مشرفو المشروع يتحدثون للزميل العمري (الزبي)

نقل الحركة والكوابح والمقود والمقاعد، ضمن مجالات مخصصة لكل طالب في المسابقة، مع توفير الكتب المختلفة المتخصصة في المسابقة، بالإضافة الى عمل نظام المرامل "البريك" داخل مختبرات الجامعة لتطبيقه في المسابقة.

وأكد سعي الفريق للمشاركة في المستوى الأول للمسابقة والمتضمن بناء هيكل المركبة كامل حسب التصميم المنفذ للفة الثانية واختيار هذا النموذج.

وأشار العضيلة الى ان شح الموارد كان عائقا في بعض مراحل المسابقة، معولا على دعم الشركات الوطنية للفريق الذي يمثل الأردن بالدرجة الأولى لبناء وتصميم مركبات الفورمولا للفة الأولى، ولعت إلى الدعم المادي الذي قدمته شركة "فوردا" للفريق ما مكّنه من تخطي العقبات.

بدوره، أكد رئيس قسم الهندسة الميكانيكية

الالكترونية الس واقعية وعرض المجسمات الابداعية في التصميم.

وبين العضيلة أن مسابقة "الفورمولا سينيوتيت" هي مسابقة عالمية لطلاب الهندسة في مختلف الجامعات العالمية ولها فئتان الأولى والثانية، واستطاع فريق الجامعة المكون من المدرسين الدكتور علي الأحمر والدكتور احمد مصطفى (12) طالبا من الهندسة الميكانيكية من المشاركة في

هذه المسابقة عن الفة الثانية والتي تعنى بتصميم مركبات الفورمولا المخصصة للسباق والمتضمنة تصميم أجزاء المركبة من خلال عمل محاكاة وتحليل القوة وعمل رسومات هندسية وحساب توزيع القوة، بالإضافة

الى ادارة المشروع وحساب الكلفة وتسويق المنتج وتبين أن الفريق توزع الى مجموعات تقوم على تصميم الطائرات والمحرك والشاصي ونظام

الطفيلية - أنس العمريين

في خطوة على طريق خلق جبل من الشباب قادر على الابتكار والبداع والتحدى كما ازاده جلالة الملك، حقق فريق من جامعة الطفيلة التقنية الفوز بالمرتبة الثانية عالميا بين (35) جامعة على مستوى العالم في تصميم مركبات "الفورمولا"، والتي تقام سنويا في بريطانيا لطلبة الهندسة.

وفي مقابلة أجرتها "الرأي" مع فريق الجامعة المشارك في المسابقة، أوضح عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة الميكانيكية الدكتور والعضيلة أن الجامعة تقدمت للمسابقة، من خلال فريق مكون من (12) طالبا بعد ان تمكنوا من تجاوز المرحلة الأولى للمسابقة والمتضمنة عرض نسخة إلكترونية لأفكار إبداعية لبناء سيارة الفورمولا، يتأهلوا للمرحلة الثانية العام بتطبيق النسخة

أستاذ جامعي يحتاج أجر أربعة أشهر لإصلاح حذائه

كراكاس - أ ف ب

غضب الاستاذ الجامعي فنزويلا خوسيه إيبارا عندما أدرك أنه يحتاج إلى أجر أربعة أشهر ليتمكن من إصلاح حذائه القديم فما كان منه إلا أن روى قصته عبر "تويتر" مظهرا موجة تضامن واسعة.

وكتب هذا الرجل البالغ 41 عاما عبر حسابه على "تويتر" نهاية حزيران "أنا لا أجدل من القول إنني أتوجه إلى جامعة فنزويلا المركزية للتدريس متعللا هذا الحذاء، فأجري كأستاذ جامعي لا يكفي لتغيير النعل". وقد أرفق تغريدته بصورة ملتقطة من فوق لحذاء اسود قديم يحتاج تعله إلى لصق. وأعيد بث التغريدة عشرة آلاف مرة ونالت 5400 إشارة إعجاب وألف تعليق. ومع أن هذا الحذاء بال جدا إلا أنه الوحيد الذي يملكه هذا الرجل الذي يعطي دروسا للمساعدین الاجتماعيين في جامعة فنزويلا المركزية (يو سي في) الرئيسية في البلاد.

وهو يحمل شهادة دكتوراه في الصحة العامة ويتقاضى 5,9 مليون بوليفار في الشهر (1,7 دولار في السوق السوداء وهي المبرج الأساسي راهنا) بالكاد تمكنه من شراء كيلوغرام من اللحم في هذا البلد حيث تتراجع القدرة الشرائية بسرعة مخففة بسبب التضخم الجامح.

9 <<



علماء يتخذون خطوة نحو إنتاج أجنة صناعية

مرحلة لا نعرف عنها سوى القليل (من المعلومات) ". وأضاف: "تطور الجنين في طبق زرع لدينا وسيلة لمحاكاة هذه الفترة المهمة في حياة الجنين ولماذا تفشل هذه العملية في بعض الأحيان".

(رويترز)

بنيانا سليمان من أجل تشكل الجنين. وقالت زيرنيكا-جوتس في بيان بشأن البحث الجديد "شهدت اللجنة الصناعية لدينا أهم حدث في الحياة في طبق زرع. إنها الآن قريبة للغاية من (وضع) الجنين الحقيقي". وأوضحت "المراحل المبكرة من تطور الجنين هي عندما تفشل نسبة كبيرة من محاولات الحمل، ومع ذلك فهي

الأبعاد يمكن للخلايا النمو عليه. لكن في العمل الجديد المنشور بدورية "نيتشر سيل بيولوجي" الطبية طور العلماء هذه التكوينات بشكل أكبر، باستخدام ثلاثة أنواع من الخلايا الجذعية، مما فتح المجال لعملية يطلق عليها "تكون المعيدة" وهي خطوة مهمة تبدأ فيها خلايا اللجنة في تنظيم نفسها ذاتيا لتكون

الصناعية، وليست الطبيعية، في إجراء أبحاث بشأن المراحل الأولى للتطور البشري. وسبق للفرق الذي تقوده مجدليا زيرنيكا-جوتس الأستاذة بجامعة كمبرج في بريطانيا، صنع تكوين أبسط يشبه جنين فار في طبق زرع بالمختبر. وشمل ذلك العمل نوعين من الخلايا الجذعية وسلما ثلاثي

أقرب فريق علماء دولي من إنتاج أجنة صناعية بعد استخدام خلايا جذعية لفئران لصنع تكوينات قادرة على اتخاذ خطوة حاسمة في نمو الحياة. وقال الخبراء إن النتائج أشارت إلى إمكانية إنتاج أجنة بشرية بطريقة مشابهة في المستقبل، وهي خطوة ستتيح للعلماء استخدام الأجنة

عين الرأي

■ علمت "عين الرأي" ان احد الطلبة المتورطين في قضية التلاعب بعلامات الطلبة في الجامعة الاردنية هو "دبلماسي" عربي في عمان يدرس الماجستير في الجامعة.. الطالب الدبلماسي كشف امره مدرس حرمه من احد مساقات الماجستير اثر الغياب المتكرر حيث تبين انه حاصل على علامات رغم حرمانه. وكانت الجامعة شكلت لجنة تحقيق في تلاعب بعلامات لطلبة لم يتقدموا للامتحانات النهائية.

أكدت تعريض أحد الطلبة لعملية نصب

((التعليم العالي)) : نتحقق من بيانات الطلبة الكويتيين في الجامعات الأردنية خريجي العام الحالي

f aman alsayeh

عمان – امان السائح

التقافي الأردني في دولة الكويت والذي أشار بدوره انه وسعادة السفير الأردني بالكويت توأصلا مع الجهات المعنية بالكويت ولم يبلغا بوجود أي شهادة اردنية مزورة لطلبة كويتيين. وكانت وزارة التعليم العالي اصدرت بيانا أكدت فيه انها «تتابع مع الجهات المختصة حقيقة ما تناقلته بعض وسائل الإعلام في الكويت بخصوص قيام أحد الأشخاص بتزوير مصدقات جامعية للطلبة الكويتيين.

إلى ذلك، تقوم الوزارة وبالتنسيق مع الدوائر المعنية بالتحقيق على بيانات دخول وخروج الطلبة غير الأردنيين لمطابقتها مع البيانات الموجودة لديها على نظام (Emis) الخاص ببيانات الطلبة في الجامعات الأردنية للتأكد من إقامة الطلبة المدة المعتمدة للحصول على الشهادة، علماً بأن معظم الشهادات غير الأردنية المقدمة للوزارة لغايات المعادلة يشترط تصديقها من السفارة المعنية للدولة وخارجيتها والمستشار الثقافي للدولة والخارجية الأردنية.

واكد ان الوزارة تتابع القضية بشكل مكثف وكاجراء احترازي تعاملت مع إدارة الإقامة والأجانب للتحقق من ان الطلبة الكويتيين خريجي الجامعات الأردنية للعام الحالي قد دخلوا بالفعل الى الأردن وانهم حصلوا على شهاداتهم ولهم بيانات داخل الجامعات الأردنية ولم يخضعوا لاية عمليات احتيال او تزوير.

واعتبر الوهادنة ان الوزارة لا يمكنها التهاون مع اي قضية تزوير بشأن الشهادات، قائلاً «ليس من السهولة بمكان تزوير اي شهادة من جامعة اردنية دون اكتشافها، حيث ان الوزارة خلال السنوات الماضية اكتشفت عددا من الشهادات المزورة وتم إحالة أصحابها الى الجهات المعنية.

وأوضح انه عند تصديق أي شهادة يتم الرجوع لقاعدة البيانات بالوزارة للتأكد من ان المصدقة والشهادة صحيحة، وهو الامر الذي يحول دون إتمام عملية التزوير او عدم كشفها. وكشف الوهادنة انه تم اتصال مساء امس مع المستشار

اعلن أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عاهد الوهادنة عدم وجود شبهة فعلية وواقعية بقضية اصدار شهادات اردنية مزورة من أي جامعة اردنية لاي طالب كويتي، مبيناً ان ما حصل تمثل بان احد الطلبة الكويتيين تعرض للنصب من قبل احد الأشخاص بأنه حاول تسهيل مهمة اعطائه شهادة توفل، ودفع له مبلغا بسيطا لكنه لم يحصل منه على اي معلومات او شهادات.

وقال الوهادنة في تصريح صحفي امس، ان الوزارة وصلت الى اسم هذا الشخص وأبلغت الجهات المعنية بذلك، مشيراً الى ان هذا الشخص كان قد اعلن عبر بعض مواقع التواصل الاجتماعي عن قدرته على اصدار شهادات وتأمينها لمن يرغب مقابل مبالغ مالية.

ووفق الوهادنة، فان هذا الشخص وعبر تلك المواقع انزل نماذج لشهادات مختلفة من جامعات تجعل التعامل معه من قبل من يرغب موضع ثقة.

"أبوغزاله" توقع اتفاق تعاون مع المركز الوطني للبحوث الزراعية



التي ستباشر عملها في شهر تشرين أول 2018، كما تحدث عن كتابه الجديد الذي سينشر الشهر القادم ويتحدث شكل العالم في ظل ثورة المعرفة. وأعرب أبوغزاله عن اعتزازه بالتجربة الرائدة التي يصنعها المركز الوطني، بالقيادة المقتدرة والعالمية للدكتور نزار حداد، ومن خلال الرؤية الجديدة للمركز وهيكلته ونظامه الجديد اللذين يعززان المساعي لإطلاق الأفكار الإبداعية وتحفيز العلماء والباحثين على إجراء الأبحاث وترجمتها إلى براءات اختراع ومعارف تطبيقية.

رعى سعادة الدكتور طلال أبوغزاله ورشة عمل بعنوان " التميّز والإبداع " نظمها المجمع العربي للملكية الفكرية، بالتعاون ما بين المركز الوطني للبحوث الزراعية وجمعية خبراء التراخيص - الدول العربية.

وأكد الدكتور أبوغزاله في كلمة ألقاها على أهمية انعقاد مثل هذه اللقاءات المتميزة، بحضور العلماء والباحثين، في الوقت الذي أصبح فيه هدف التعليم الآن هو تخريج مبدعين ومخترعين وعلماء، لمواكبة احتياجات هذا العصر، مشيراً إلى جامعة طلال أبوغزاله للابتكار

تحذير من التعرض المباشر لأشعة الشمس اليوم

 AddustourNewspaper

عمان

حذرت الأرصاد الجوية المواطنين من التعرض المباشر لأشعة الشمس اليوم الأربعاء، حيث تتأثر المملكة بكتلة هوائية حارة وجافة ترتفع معها درجات الحرارة. وقال مدير مديرية التنبؤات الجوية في دائرة الأرصاد الجوية المهندس رائد رافد لـ «الدستور» إن الأجواء ستكون اليوم حارة في المناطق الجبلية والبادية والسهول، في حين تكون حارة جدا في الأغوار والبحر الميت والعقبة، محذرا من خطر التعرض المباشر لأشعة الشمس خاصة في أوقات الظهيرة. وبين المهندس رافد أن تأثير الكتلة الحارة سيترجع اعتبارا من يوم غد الخميس حيث تنخفض درجات الحرارة لتسجل ضمن معدلاتها الاعتيادية 34 درجة مئوية، وتكون الأجواء صيفية اعتيادية.

برعاية ولي العهد .. الحسين التقنية تعقد مؤتمرها الأول 28 الشهر الحالي

خالد غرايبة. وتحت عنوان الشباب وتكنولوجيا المستقبل تعقد الجلسة الثالثة للمؤتمر التي سيتحدث فيها يوسف الوادي من شركة نستروم، ومن شركة مايكروسوفت عماد الفارس، وسابين زريقات المختصة في مجال الهندسة الفضائية، والدكتور محمد البطاينة من جامعة اليرموك وريزر هيربرس من الجامعة الألمانية التطبيقية بألمانيا.

وتحت عنوان «المهارات الوظيفية التواصل بين الصناعة والجامعة» تعقد الجلسة الرابعة للمؤتمر التي يتحدث فيها نائب رئيس مجلس أمناء مؤسسة ولي العهد، المهندس عمر المعاني حول واقع سوق العمل والمهارات الوظيفية، والرئيس التنفيذي لإنجاز ديما بيبي، وجون مونتفورد من منظمة سيمتا للتعاون الدولي، ومنسقة العلاقات الدولية من الجامعة الفرنسية، ستيفاني ميتس، ورئيس جمعية مستثمري شرق عمان الدكتور إياد أبو حلتم، وعميد كلية العلوم الاجتماعية والأساسية بجامعة الحسين التقنية الدكتورة ابتسام العطييات.

ويشمل اليوم الثاني للمؤتمر جلسة حول الإبداع وريادة الأعمال للدكتور يزن حجازي، يتحدث فيها رشا بركات حول «منصة زين للإبداع» ورنا الزعبي من مؤسسة عبدالحميد شومان، ورئيس جمعية شركات تقنية المعلومات والاتصالات الأردنية «إنتاج» بشار الحوامدة، ورئيس مجلس قادة الشركات الناشئة في الأردن أحمد الهنادة، إضافة إلى ورشات عمل بعنوان جامعة التفرد والنمو الأسّي للتكنولوجيا يترأسها الدكتور محمد البطاينة. (بترا)

عمان - تحت رعاية سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي العهد، تعقد جامعة الحسين التقنية مؤتمرها الأول بمشاركة عربية وعالمية ومحلية تحت عنوان تعليم تقني مؤثر يومي 28 و29 الشهر الجاري في مجمع الحسين للأعمال. ويتوج المؤتمر الأول أعماله بافتتاح مركز التميز للريادة والابتكار التابع للجامعة والذي يعتبر عنوان التواصل التقني التطبيقي مع الشباب ويمدج الطلبة مع إبداعاتهم وطموحاتهم من خلال وجود مجموعة من الشركات الناشئة التي تحتضن المشاريع الريادية لطلبة الجامعة.

وتوزع أعمال المؤتمر الذي يستمر يومين على جلسات عمل، حيث تعقد الجلسة الأولى تحت عنوان التعليم العالي بالأردن، ويترأسها رئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي الدكتور مصطفى حمارنة، ويتحدث فيها كل من رئيس جامعة الزيتونة الدكتور تركي عبيدات، ورئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الدكتور صائب خريسات، ورئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبد الله الزعبي، ورئيسة الجامعة الألمانية الأردنية الدكتورة منار فياض.

وتشمل الجلسة الثانية للمؤتمر والتي تحمل عنوان «مستقبل التعليم التقني والتطبيقي» ويترأس جلستها رئيس مجلس ادارة جمعية إدامة للطاقة الدكتور دريد محاسنة، ويتحدث فيها كل من وائل مصاروة خبير أكاديمي وصناعي، ونائب المدير بالمجلس الثقافي البريطاني منى ابو حميدة، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي حول المبادئ التوجيهية للجودة والاعتماد، ومن جامعة اليرموك الدكتور

بحث آلية عمل وأهداف واستراتيجيات «الوطني» لتنمية الطفولة المبكرة

عمان - بدأ الفريق الوطني لتنمية الطفولة المبكرة أولى اجتماعاته لبحث آلية عمله وأهدافه والخطط والاستراتيجيات التي سيعمل عليها في المستقبل. وأكد الاجتماع أهمية التمثيل الإعلامي في الفريق الوطني للطفولة المبكرة من خلال انضمام جهات إعلامية له، وتكثيف التغطية الإعلامية ببحث رسائل خاصة تبين دور الفريق المشكل في مأسسة عمل الطفولة المبكرة في الأردن لتحقيق المصلحة الفضلى للطفل.

وترأس أمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة بالوكالة محمد مقدادي، الاجتماع الذي عقد في مقر المجلس، بحضور أعضاء الفريق الذين يمثلون مؤسسات رسمية وأهلية، ومؤسسات الأمم المتحدة، والمنظمات الدولية والمانحة، ومؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة بالطفولة المبكرة.

وعرض مقدادي لمبررات تشكيل الفريق، وأهمها تجسيد ما جاء في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية 2016-2025، والتي نصت في أحد بنودها على إنشاء هيئة واحدة لتنسيق جميع أنشطة التعليم المبكر وتنمية الطفولة واتخاذ القرارات حيالها، إضافة إلى أهميته في التشبيك بين جميع الأطراف العاملة بالطفولة المبكرة في الأردن. **«بترا»**.

تنسيق مكثف بين «المباحث» و«التعليم العالي» لكشف المزورين

آخر التحقيقات: شهادات دكتوراه مزيفة في القطاع الحكومي

35 جمعية نفع تطالب بإجراءات رادعة: محاسبية جميع المتورطين وعدم الكيل بمكيالين

حذرت جمعيات النفع العام من خطورة الشهادات المزورة مطالبة بمحاسبة جميع التورطيين في القضية. والكشف عنهم بكل شفافية.

وعبرت 35 جمعية في بيان مشترك عن رفضها التعمدي غير القانوني والاربعيني الذي قام به البعض في مجالات مختلفة التحقيق مكاسب شخصية بانتهاجهم التزوير والغش كوسيلة سهلة لتحقيق تلك المكاسب على حساب الوطن والمواطنين الأمر



التفاصيل، وجرى التواصل مع الجهات المختصة التي فتحت تحقيقاً في الحادثة. وكان الناطق الإعلامي لوزارة التعليم العالي الأردنية، محمود الخليل، أعلن قيام الوزارة بمحاظرة مدعى عام محكمة شمال عمان، في مايو الماضي بخصوص تعرض أحد المواطنين الكويتيين لعملية احتيال من مواطن أردني بتزويره عبر وسائل التواصل الاجتماعي لشهادات علمية.

وتشد على أن الوزارة وبعد ورود تقرير مفصل من المستشار الثقافي في السفارة الأردنية بالكويت حول ما نشره مجتمع وسائل الإعلام الكويتية تقوم وبالتنسيق مع الجهات المعنية بتابعة هذه القضية للوصول إلى المعلومة الصحيحة، تكون الموضوع التبرع عبر مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام وأضاف الخليل، لا تحمل الوزارة أي دليل مادي على ذلك، وتكون الموضوع المنشور نظرياً إلى معلومات لا تثبت جمعها إلى مؤسسات التعليم العالي الأردنية، بل حكوت جزئية حول ذلك.

في بعض جهات الدولة، وكل هنا يرجع فضل عمله في إدارة العداوات بوزارة التعليم العالي وأضاف المصدر أن التنسيق مستمر بين الإدارة العامة للمباحث الجنائية ووزارة التعليم العالي، لتتأكد كل الشهادات المزيفة الأردن يتحرك

إلى ذلك دخلت وزارة التعليم العالي الأردنية على الخط، حيث أعلنت عن بدء إجراءات التحقيق في جميع الشهادات التي منحت لكويتيين ممن حازوا الماجستير والدكتوراه خلال السنوات الثلاث الماضية للتأكد من صحتها.

وقال وزير التعليم العالي الدكتور عادل القوسبي، «الفهم انه في حال ثبوت التزوير سيتم تجريد حاملي الشهادات من الدرجة العلمية، تلقينها في شهر مايو الماضي وأنصاف، إضافة على سفرنا في الكويت عن قيام أحد الأشخاص بتزوير شهادات صدارة عن الجامعات الأردنية» «مؤذرة» و«زونا كمال

4 متهمين جدد على قائمة الضبط والمنع من السفر وزير التعليم العالي الأردني ر القيس: التحقيق في الشهادات المأجستير والدكتوراه الممنوحة لكويتيين

وأشاد الشراكي تواصلت التحقيقات في قضية الشهادات المزورة وشهدت تطورات جديدة أمس. واليقت مصادر أمنية القيس أن رجال المباحث تواصلوا إلى أن أقر من عشر شهادات مزورة مزورة لكويتيين يعملون في القطاع الحكومي. وبيئت المصادر أن الأجهزة الأمنية وضعت 4 أشخاص جدد في قائمة المجموعين من السفر والمطلوب إلقاء القبض عليهم، وذلك لتوازيهم عن الأخطار من بينهم رئيس قسم ومساعد مدير في إحدى الوزارات.

وعلى صعيد التحقيقات مع المصري الذي يعتبر المخطط الرئيسي في القضية، أفادت المصادر أن رجال المباحث تواصلوا إلى أن لديه شراكة دولية وشهادات في الكويت منبها إلى أنه يسئور، أدوية من بلد من لم يبيعها في الكويت، كما تدين أنه يمتلك أحد أقاربه شركة محريات.

ولفت المصدر إلى أن المتهم المصري لديه نفوذ

التربية والتعليم: وزراء وإنجازات محدودة (2-4)

د. ذوقان عبيدات

يختص موضوع هذه المقالة بما أجزه وزراء التربية والتعليم، أكثر مما فعلوه فكل إنسان يعمل ولكن ليس كل إنسان ينجح. ويعرض الوزراء بل غالبهم مرورا مرورا كبريا، ما غير كريم بل أكثر محدودا، ويون أثر على ما أحسنه الوزراء من آثار العملية واضحة تتعلق بالبيئات أو الإصلاحات على مستوى الشرح أو الإصلاح حيث سلخيب على السؤال، الذي غير الوزارة؟

على سؤالها، بعض المعلمين التي ستمت الحديث بموجبها - تغيير في التشريعات التربوية - تغيير في السلم التعليمي - تغيير في شكل الدراسة السنوية الدراسية - تغيير في الأوقات الدراسية - تغيير في المناهج ومضاد التعليم - تغيير في التدريب - تغيير في الإشراف التربوي - تغيير في امتحان التوجيهي - تغييرات متفرقة.

وهي في أسهل هنا بعض الملاحظات ليس كل التغييرات إيجابية. 1- بعض التغييرات هي تطور طبيعي للحياة. 2- لا ترتبط كل التغييرات بالوزير مباشرة، ولكن نظام الإدارة عندما يربط أي إنجاز يعهد الوزير بالوزير نفسه، فبما يأتي تفصيل أبرز التغييرات مع ربطها بإسادة الوزارة.

(1) التغييرات

كان أول تشريع تربوي يصدر قانون 1955 وفي فترتنا التشريع في القانون يتعطل وقتنا نستطيع أن ننسب هذا القانون إلى امور سببية 1954، 1955. وقد تم صدور قانون رقم 4 لعام 64 وأدخل التعليم حيث يمكن نسبة هذا القانون إلى : حسن الكيد 1963، وينشر الصياح 1964.

وما زال هذا القانون في معظمه قائما حيث جردت تعديلات بسيطة وأخرية عليه، يصدر قانون جديد للتربية تحت رقم 3 لعام 84 في عهد الأستاذ فؤاد الهادي وما زال هذا القانون ساري المفعول وقد اعتبر الصيغ أن مصدر صدور قانون هو تطور إيجابي كبير.

(2) السلم التعليمي

بدأ السلم التعليمي منذ بدء التعليم بأحد عشر عاما مؤرخة على عدد سنوات ابتدائي ولايات إعدام واستأنق ناموتيتان بتفهي هذا

السلم بتقديم أبحاث المركز بعد الصنف الثاني الثانوي وقد يعني هذا النظام ساريا حتى عام 1961 حيث أصبحت سنة سببية سنة السطوي حيث عقد أول امتحان في سنة السطوي حيث عقد أول امتحان توظيفي عام 1962 وتأسست هذا التغيير في عهد كل من: سعادة محمد أمين الشقيطي والسيد رفيق الحسيني.

وفي سنة 1987 قرر أو أوصى مؤتمري التعليم الجراء من السلم التعليمي وأن يكون لأطفال جردا من السلم التعليمي وأن يكون التعليم الأساسي حتى نهاية الصف الثامن. ويبدأ في هذا التغيير إلى الامتداد فؤاد الهادي الذي شكل منصب الوزير في ذلك الوقت.

(3) معاهد المعلمين وكليات المجتمع

تم افتتاح معاهد المعلمين منذ خمسينيات القرن الماضي، حيث بدأ معهد إعداد المعلمين في عمان مع معهد المعلمين - حوارة وبيت جنينا، حيث تزامن وجود كل من الشيخ محمد أمين الشقيطي، وقد عملت هذه المعاهد وازد انتظارتها لتشكل معهد عمالة لإعداد المعلمين ومعهد معلمات رام الله ثم لاحقا معهد عمالون للمعلمات. وبقيت هذه المعاهد تعمل حتى سنة 1980، واستبدلت بكليات المجتمع بهذه المعاهد بما من ذلك السنة وينسب هذا التغيير إلى د. سعيد النال الذي شغل منصب الوزير من 1980/8/28 - 1984/1/10.

هناك من رأي أنه كان في سبب ضيق الوضع المعلم وضعف عمليات إعداد المعلمين إلى الدرجة التي ما زال كثير من المعلمين يحملون بإعادة هذه المعاهد لمرورها في الإعداد الجديد للمعلمين. بخلاف كليات المجتمع التي وإن كانت ضرورية لكنها قدمت تأهلا على إنتاج معلم جيد سيما وأن معاهد إعداد المعلمين اختصت برامج تأهيل المعلمين في أثناء الخدمة - قبل أن تنتقل إلى معهد التأهيل ثم الجامعات.

(5) أعداد المعلمين وتأهيلهم

كما قلت سابقا كانت هذه العمليات تتم في معاهد إعداد المعلمين، ولكن عمليات تأهيل المعلمين انفصلت عن تشكيل معاهد إعداد المعلمين حيث تم تشكيل مركز هذا الإشراف إلى د. اسحق الفرحان 1970/10/28 - 1973/5/26 وقد بقي العمل في مركز التأهيل التربوي حتى سنة 1990 وانتقل العمل في تأهيل



د. ذوقان عبيدات، الرشيدية

المعلمين إلى الجامعات الأردنية. وبروي أن خدمات كانت تجري من وزارة التربية والجامعات حيث طلب وزير التربية سنة 1977 من الجامعة الأردنية تحمل مسؤولية تأهيل المعلمين حيث رفضت كلية التربية ذلك بدعوة عدم تحريم الجامعة.

وبخلال الفترة ما بين 1980 - 1984 تقابل المسؤولون الموقعين، حيث صار سعيد النال وزير التربية وعبد السلام المحالي رئيسا للجامعة فطلب الوزير من الجامعة تأهيل المعلمين وزرع في نفسها ذلك لتأهيل الطلبة الذين بعد فاشات تحولات عمليات تأهيل المعلمين إلى درجة الكالوريوس في الجامعات الأردنية وذلك سنة 1990.

(6) تطوير الإشراف التربوي

المشرف في آنه أولى تطوير التعليم فامشرف على تأهيل قائم مع المعلمين وقد بدأ الإشراف التفتيش منذ سنة 1916 بزيارة المفتشين للمايز، وبقي

التفتيش ساريا حتى العي سنة 1962 في مؤتمر أرباب التربوي، وينسب هذا الإشراف إلى عهد السيد الصياح 61/11/15 سنة 1962/1/27. الشيخ إبراهيم العطار: 62/12/22 - 1962/1/27

وبموجب قرارات مؤتمر أرباب تغير اسم التفتيش إلى التوجيه الفني وصار المفتش موجبا للمعلمين وليس مرافقا أو فاحصا. على أن هذه القرارات لم تنهض في إحداث التطوير المنشود. فعدت وزارة التربية إلى أكثر مؤتمر في تاريخها، عقد في شباط 1975 في العقبة في عهد فؤاد الهادي حيث استقبل الإشراف التربوي بالقوة التقني، وصار الموجه مشرفا تربويا يعلى بدعم المعلم من خلال تحليل جميع العاملين المؤثرة على التعليم.

وبعد ذلك الحين لم يحصل تطورات هامة في هذا المجال على الرغم من ظهور معاهد الحملة الإشرافية والإشراف الشامل والتكاملي، وبقي الإشراف على حالة بالرفع من تطور علميا وظهور

ما يسمى بالإشراف المعرفي : وبالرفع عام 1993-1994، وعلى أي حال يحتاج المشرفون التربويون حاليا إلى تدريب، لم يحصلوا عليه من مشرفين علما وقد يكون هذا الموضوع مقالة خاصة قريبا.

(7) اقتصاد المعرفة

بدأ التفكير في التوجه نحو اقتصاد المعرفة منذ عام 2002 بعد أن تم الحديث عنه في منتدى التعليم في أرباب المسقط الذي عقد 2002، وترجمت توصياته في برنامج ERPIE، وحصل على دعم مالي كبير، واستمر البرنامج حتى عام 2015. وخلال النظر عن نتائج المحذرة، فإنه إنضم عددا من المظاهر الجديدة، وقد تضمن بداية هذا البرنامج مع عهد خالد طوقان، حزيران - 2000، تقترين بالي 2007.

وينسب إلى د. طوقان عدد من الإنجازات أهمها - العناية بتكنولوجيا التعليم - تدريب المعلمين على مهارات IDOL - ترويب المدارس بالجهزة الكمبيوتر والانترنت - بناء نظام ترب للمعلمين، ويخص القول أن بداية ركب المعلمين كانت في عهد عبد الرؤوف الرواينة 1995-1996، حيث قدمت أول ورقة حول ترب المعلمين، وبالمناسبة ما زال نظام الترب في الوزارة لم يحقق أهدافه، ولم يجمع كثيرا من المعلمين، ولم ينتشر فكرة إعطاء المعلمين القابا مهنية مثل خبير، مستشار،... الخ.

(8) التعليم المهني والمشاريع التربوية

بدأ التعليم المهني منذ خمسينيات من القرن الماضي، حيث لم تعريض الطلاب إلى تدريب مهني، تجارة، وتأسيس مدارس تجارية، وذلك بالترافق مع عهد الوزير تسمية 1954/5/28 - 1955/5/30، عمر البين 1955/12/14 - 1955/12/14، عمر البوغوثي 1955/12/14 - 1955/12/21.

تم تطور التعليم المهني ليضم فتح مدارس مهنية متعددة وتأسيس مديرية للتعليم المهني في وزارة التربية 1972، وكان ذلك تزامنا مع عهد د. اسحق الفرحان 1970/10/28 - 1973/5/26.

(9) العمارة

استلمت العمارة مركزا قياديا في وزارة التربية، حيث كانت لبيبة صلاح صبر وفي الوزارة منذ عام 1988 وبقيت فترة طويلة حتى نهاية السبعينات، وكان ذلك في عهد: ذوقان الهادي، بشير الصياح، محمد أنيب الغصيري.

أما أول تجربة تربوية في الميدان فكانت السيد وطيفة الحايي 1998 حيث كانت مديرة للتعليم الخاص، وذلك في عهد د. مصلح المصيري، وشغل المرأه الآن عددا واضحا من المراكز القيادية في الوزارة.

(10) الإصلاحات ذات التأثير القوي

يقصد بالإصلاحات ذات التأثير القوي البرامج والتغييرات الأساسية والتي اثرت على شكل الحياة الدراسية وكثير من جوانبها ومن أبرز هذه الإصلاحات إعطاء المعلمين علاوة سنية 1974 في عهد مصلح بدران.

وفي عهد عبدالمسلام المحالي 1976/11/27 - 1979/12/11 تم إحداث التغييرات الأساسية الالية، إدخال نظام الفصل وتقسيم العام الدراسي إلى فصلين - السماح للطلوبان بالانفتاح من مر اكز الدراسة التدرجيا، كما يذكر 100 % وفق نظام تدريجي، علينا بتذكر لهذا العهد انه قد الفكر التربوي في الأردن منطلقا الجامعة وصارت وزارة التربية تصدر الأفكار التربوية حتى إلى الجامعات.

هنا عرض وصفي لإجراءات وزارة التربية : أما الاستنتاجات والتحليل فسكون موضوع المقالة الالية. ولكني أكون أكثر إضفاء، هناك وزراء تربويون سجلوا بعض إنجازات، فعلى الرغم من قصر فترة د. فايز السعودي فإنه ترك أثرا مهما في تسمية قاعات الوزارة بأسماء بعض العربيين واتجه نحو بناء بنك أسئلة لم يتكلم كما يتكرر للتكثير من المصيري اهتمامه التقني في تطوير التعليم المهني والكتوبر عزت حركات الإهتمام بتدريس اللغة الإنجليزية على الصف الأول أساسي على أن هذه الإجراءات لم تستمر.

300 ألف أردني عاطل عن العمل ومليون عامل وافد بالأردن

أحمد التميمي

ahmad.ahamm@alghad.jo

إربد - كشف وزير العمل سمير مراد عن وجود 680 ألف عامل وأند عمالون من غير تصاريح في سوق العمل الأردني فيما بلغ عدد العمال الوافدين الصالحين على تصاريح 320 ألفاً.

وبين الوزير أن هذا العدد من العمال غير المرخصين تسبب بخلل في سوق العمل الأردني، في الوقت الذي بين فيه الوزير خلال لقائه بالصناعيين في غرفة صناعة إربد أن عدد الأردنيين العاطلين عن العمل يناهز 300 ألف.

وأوضح أن مجموع القوى العاملة في الأردن يبلغ 1,6 مليون شخص وأن نسبة البطالة بلغت 18,5٪.

وأوضح أن معدلات البطالة في الأردن تشير إلى وجود خلل كبير ومشكلة ناتجة عن عدة أسباب منها على سبيل المثال تراجع الطلب الخارجي على الأيدي العاملة الأردنية ومزاخمة العمالة الوافدة ومنافستها المحلية نتيجة قبولها بظروف عمل قد لا يقبل بها العمال الأردنيون.

وأشار إلى أسباب سلوكية تتمثل بعزوف الكثير من الشباب والخريجين الجدد عن الاستنادة من فرص العمل المتاحة في السوق وتركها العمالة الوافدة بسبب عدم توفير فرص عمل لائقة لهم وتدني مستوى الأجور وعدم توفر حماية اجتماعية، كالتأمينات الصحية والضمان الاجتماعي.

وقال إن "مسؤولية وزارة العمل تنحصر في ضبط وتنظيم السوق المحلي، الأمر الذي يتطلب الوقوف على الاختلالات الحاصلة بالسوق نتيجة تغير العمالة الوافدة المستوطنة في الأردن".

ولفت مراد إلى أنه وعلى الرغم من وجود هذه القوى العاملة الوافدة في السوق إلا أنه ما زال هناك طلبات من جميع القطاعات لمزيد من الإستخدام للعمالة الوافدة رغم القرار الحكومي بوقف الإستخدام وتقنيته وإجراء الدراسات وبالتنسيق مع الشركاء لتقييم وتنظيم سوق العمل المحلي والخروج بتوصيات لنظام عمالة وافدة جديد يلبي الاحتياجات الفعلية للقطاعات وإعطاء الأولوية في التشغيل للأردنيين. ولفت مراد إلى أن مجموع حالات الأردنيين في الخارج تبلغ سنوياً 2 مليار و600 مليون دينار، فيما بلغت حالات العمالة الوافدة داخل الأردن للخارج مليار و800 مليار، الأمر الذي تسبب في بطء النمو وهو الأمر الذي يتطلب بحلول العمالة المحلية بدل الوافدة لحل مشكلة البطالة وتحفيز النمو المطلوب لتعكس إيجاباً على سوق العمل.

وأكد مراد أن القطاع الحكومي تمكن خلال السنوات الأربع الماضية من تشغيل 34 ألف عامل أي بمعدل 8 آلاف فرصة عمل كل عام والنسبة الأكبر في تشغيل العمالة المحلية تقع على عاتق القطاع الخاص، ودعا إلى ضرورة رفع نسب تشغيل الأردنيين في هذا القطاع من



جانب من لقاء وزير العمل بالقطاع الصناعي في إربد أمس - (الغد)

خلال توفير الأيدي العاملة المدربة والمؤهلة، مؤكداً دعم الوزارة وأثرها الريفية لأي مبادرة أو برنامج تدريبي ينتهي في التشغيل.

رئيس غرفة صناعة إربد هاني أبو حسان بين أن القطاع الصناعي ساهم بـ (25٪ من الناتج المحلي الإجمالي) كما يوظف القطاع أكثر من 240 ألف عامل جُلهم من الأردنيين والذين بلغت نسبتهم حوالي 20٪ من مجموع القوى العاملة الأردنية.

ونما وتطوراً إلا أن السعي نحو الأفضل يجعلنا جميعاً معنيين بدعم هذا القطاع والنهوض به، خصوصاً في ظل الجوء السوري الذي يعد البهائم لغاية الربع الأول من 2018 (20٪) في محافظة إربد.

وقال إن "وحدة دعم التشغيل قامت بتنفيذ برنامج (تكبير) وبرنامج سبارك في محافظة إربد وتمكنت أيضاً من فتح نوافذ تشغيل للمؤسسات الدولية والمحلية من خلال الوحدة واستطاعت هذه الوحدة تشغيل ما يزيد على (1700) شاب وفتاة في القطاع

الصناعي والقطاعات الأخرى، وأصبحت الوحدة المكان الواحد للباحث عن عمل وصاحب العمل وكان نتائجها استمرار ما يزيد على 60٪ منهم في أماكن عملهم".

وأشار إلى أنه تم توقيع اتفاقية مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي لتمويل الوحدة لعامين لتدريب وتشغيل 1200 باحث عن عمل تم تدريب 219 باحثاً وياحة عن عمل على دورات رفع الكفاءة الوظيفية تم تشبيك 179 بوظائف استمروا بها لما يزيد على أربعة أشهر وخدمة ما يزيد على 65 صاحب عمل من خلال البرنامج.

وقال إن "القطاع الصناعي بمحافظة الشمال يعاني من عدد من التحديات والمتقلة بعدم توفر العمالة المحلية المدربة والمؤهلة، فبناءً على إحصائية العام 2017 لجمعية الحسن الصناعية والسيانير سبتي بلغت العمالة الاجمالية 31050 عاملاً نسبة العمالة الوافدة منها 81٪ أي (25380 عاملاً وافداً) ونسبة العمالة المحلية 19,5٪ (أي 5970 عاملاً أردنياً)".

ابتكار اسرع جسم متحرك بالعالم

محور ما)، وهو ما يعرف باسم توازن الالتواء. وتم استخدام هذه الجسيمات لاكتشاف أشياء مثل ثابت الجاذبية وكثافة الأرض، ولكن كانغ لي وفريقه يأملون في أن يحققوا تقدماً أكبر، وأن يصبحوا قادرين على دراسة أشياء مثل ميكانيكا الكم وخصائص الفراغ.

وقال كانغ لي: "الناس يقولون إنه لا يوجد شيء في الفراغ، لكن في الفيزياء نعلم أنه ليس فارغاً حقاً، فهناك الكثير من الجسيمات الافتراضية التي قد تبقى لفترة قصيرة ثم تختفي.. نريد معرفة ما يحدث هناك بالفعل، وهذا هو السبب في أننا نريد أن نجعل توازن الالتواء أكثر حساسية".

ومن خلال مراقبة هذا الدمبل الصغير الذي يدور بشكل أسرع من أي جسم آخر في العالم، قد يصبح فريق كانغ لي، قادراً على تعلم أشياء عن الاحتكاك الفراغي والجاذبية. وقال كانغ لي: إن فهم هذه الآليات هو هدف أساسي للجيل الحديث من الفيزياء.

عمان- الغد- ابتكر باحثون أسرع جسم متحرك في العالم من صنع الإنسان، وهو ما يعتقد بأنه سيساعد في دراسة ميكانيكا الكم، بحسب ما ذكر موقع "روسيا اليوم".

ويقوم الجسم بأكثر من 60 مليار دورة في الدقيقة، وبذلك، فإن هذه "الآلة" أسرع بـ100 ألف مرة من مثقاب الأسنان عالي السرعة.

وقام تونغ كانغ لي، وهو أستاذ مساعد في الفيزياء والفلك والهندسة الكهربائية وهندسة الحاسوب في جامعة بورديو، وفريقه بتجميع جزيئات الدمبل (وهو جسيم يتضمن مركزي ثقل مرتبطين معاً) الصغيرة من مادة السيليكا، ووضعوها في فراغ (أو حيز خال من أي مادة) واستخدموا الليزر لجعله يدور بسرعات غير مسبقة أو يهتز.

ويعمل الدمبل الدوار بمثابة عضو متحرك، حيث يكون اهتزازه بمثابة أداة لقياس القوى الصغرى وعزم الدوران أو القوة (وهو قيمة متجهة لقياس مدى قدرة قوة على تدوير الجسم حول

- هاشم محمود العيسى الخصاونة - ايدون
- أنور لافي البريشي - جمعية خليل الرحمن
- جمال محمد كمال البطيخي - جمعية الصالحين
- ختمة محمد السحيمات - دابوق
- رفيق سليمان سالم المعلوف