التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018-7-18

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	التعليم العالي يصادق على السياسة العامة للقبول بالجامعات للعام المقبل	5	الراي
.1	التعليم العالي تبين حقائق السنة التحضيرية للطب وطب الاسنان ب الأردنية والتكنولوجيا	5 الراي	
.2	صيفية التوجيهي تسجل (311) مخالفة	5	الراي
.3	طالب ب عمان العربية يعد تطبيقا للطلبة	شباب الراي	الراي
.4	تعاون بين العلوم الإسلامية وجامعة تركية	شباب الراي	الراي
.5	مذكرة تفاهم بين صناعة عمان والجامعة الهاشمية	48	الراي
.6	التعليم العالي: السنة التحضيرية تحدد الميول والقدرات	7	الدستور
.7	رئيس الوزراء يرعى فعاليات المؤتمر العربي العلمي للموهبة والتفوق	15	الدستور
.8	وفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

"التعليم العالي" يصادق على السياسة العامة للقبول بالجامعات للعام المقبل

عمان - حاتم العبادي

صادق مجلس التعليم العالي في جلسته عقدها امس برئاسة الدكتور عادل الطويسي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على السياسة العامة للقبول في الجامعات للعام الجامعي 2019/2018.

و أكد المجلس على الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا تنفيذ نص الفقرة الثالثة من السياسة العامة لقبول الطلبة في السنة التحضيرية،. وتضمنت الفقرة تخصيص "نسبة (5%) من المقاعد المقررة في كل كلية / تخصص في الجامعات الاردنية للطلبة الأردنيين من حملة شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية من السنوات السابقة"، وعلى عدم إدراج متطلبات الجامعة الإختيارية والإجبارية في الخطة الدراسية للسنة التحضيرية بحيث تقتصرعلى متطلبات التخصص الإجبارية فقط، وعلى إعتماد المعدل التراكمي للطلبة كأساس لتوزيعهم في نهاية السنة التحضيرية بغض النظر عن معدل الطالب في الثانوية العامة. وفي حال تساوي معدل طالبين أو أكثر يتم قبولهم جميعاً، على أن تتم مراعاة التخصيصات الواردة في السياسة العامة لقبول الطلبة للعام الجامعي 2019/2018 في نهاية السنة التحضيرية وأن يستثنى من دراسة السنة التحضيرية الطلبة الذين يقبلون على البرنامج العادي أو البرنامج الموازي الذين أنهوا دراسة سنة أو أكثر من الخطة الدراسية لتخصص الطب أو طب الأسنان".

ونصت على أن يعالج مجلس العمداء في الجامعات المعنية الحالات التي لم يرد فيها نص بأسس السنة التحضيرية.

ووافق المجلس على تغيير إسم (كلية طلال أبو غزالة الجامعية التطبيقية للأعمال وتكنولوجيا المعلومات) لتصبح (كلية طلال أبو غزالة الجامعية للإبتكار. إضافة إلى ذلك قرر المجلس الموافقة على تعيين الدكتور رائد قاقيش قائم بأعمال عميد كلية الخوارزمي الجامعية التقنية حتى نهاية العام الجامعي 2019/2018. كما وافق المجلس على إستحداث برنامج الماجستير بتخصص (الهندسية الجيوتقنية) في الجامعة الأردنية. ووافق على استحداث برنامج الماجستير بتخصص (إدارة الأعمال) في جامعة الطفيلة التقنية، وإستحداث برنامج البكالويوس في تخصص (تكنولوجيا الوسائط المتعددة والجرافيك) في جامعة عمان الأهلية. ووافق على إستحداث برنامج البكالوريوس بتخصصي (التقنيات اللوجستية، هندسة الصوت) في كلية لومينوس الجامعية التقنية. ونسب المجلس إلى رئيس الوزراء بالموافقة على النظام المعدل لنظام الهيئة التدريسية رقم (151) لسنة 2003 في الجامعة الهاشمية لإستكمال الإجراءات التشريعية لإصداره حسب الأصول.

"التعليم العالي" تبين حقائق السنة التحضيرية للطب وطب الأسنان بـ"الأردنية" و"التكنولوجيا"

عمان - الرأي

كشف الناطق الاعلامي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي محمود الخلايلة حقائق قرار مجلس التعليم العالي بإقرار نظام السنة التحضيرية في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا.

واوضح الخلايلة في بيان صحفي انه منذ سنوات وأفراد المجتمع في الأردن يتحدثون عن بدائل لشهادة الثانوية العامة كمعيار لدخول الجامعة، ومن المبررات التي كانت تساق في حينه أنه ليس من المعقول حرمان طالب من دراسة تخصص الطب بسبب نقص عُشر من العلامة الواحدة، إضافةً إلى النقاشات الأخرى التي كانت تدور حول الميول والقدرات التي يجب أن تتبلور عند الطالب إما في سن مبكرة من المدرسة، أو من خلال السنة الأولى في الجامعة. واضاف انه "بناءً على ذلك، و منذ أكثر من ست سنوات كانت هناك مطالبات متكررة من المجتمع بأن يكون هناك معيار مرافق أو بديل لشهادة الثانوية العامة منها على سبيل المثال لا الحصر ما نشرته جريدة الرأي في العام 2012 تحت عنوان " اعتماد نسبة للتحصيل المدرسي وأخرى لاختبار القدرات للقبول الجامعي " والتي تشير لرغبة عديد من الأطراف أن لا تكون شهادة الثانوية العامة هي المعيار الوحيد لدخول الجامعة. وبين ان الخبر تضمن "دعت اللجنة الملكية الاستشارية للتعليم إلى إعادة النظر في آلية القبول الجامعي، بحيث يتم إلغاء اعتماد شهادة الثانوية العامة كمعيار وحيد واقترحت اللجنة في حينه أن تصبح العلامة التي يحصل عليها الطالب مقسمة إلى ثلاثة أجزاء: (50%) لامتحان شهادة الثانوية العامة، و (25%) للتحصيل المدرسي في السنتين الحادية عشرة والثانية عشرة، و (25%) أو ما يقارب منه لنتائج اختبار القدرات والذي يتوقع أن يقوم به مركز متخصص لهذه الغاية". كما نشرت جريدة الرأي بتاريخ 31-7-2012 أي قبل ست سنوات ما يلي" أكد مصدر حكومي أن استراتيجية التعليم العالي للسنوات الثلاث المقبلة، التي سيقرّها مجلس الوزراء ، ستلغي اعتماد معدل «التوجيهي» كمعيار وحيد للقبول الجامعي، ونحن نشير الى ما نشر في الاعلام الاردني قبل ست سنوات حتى يتسنى للجميع العودة لها من خلال محركات البحث العالمية. وتابع "ومن هذه المنطلقات تبلور " قرار السنة التحضيرية لتكون كمعيار يقيس قدرات الطالب وميوله حيث أعدت الجامعات خططاً تتضمن مواد أساسية في الطب كالتشريح والفيسيولوجيا ومقدمة في طب الأسنان... الخ، وهذه المواد تساعد الطالب على تحديد ميوله، كما أنها تساعد الجامعة على قياس قدراته،وبذلك يتحقق ما طالب به المجتمع"

وبين ان الرسالة الملكية الموجة إلى رئيس الوزراء بتاريخ 2015/3/24 ضرورة إعداد استراتيجية وطنية ينبثق عنها خطة تنفيذية للأعوام العشرة القادمة تعنى بتطوير قطاعات التعليم الأساسي والتعليم العالي والتعليم التقني والتدريب المهني تحقيقاً لنقلة نوعية في قطاع التنمية البشرية.

وقد خلصت اللجنة المشكلة لهذا الغرض برئاسة الدكتور وجيه عويس إلى وضع خطة كاملة تحت عنوان الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016- 2015)، والتي تضمنت مشروعاً كاملاً مشروع رقم (1-2) تحت عنوان (مراجعة متطلبات وأنظمة بعض التخصصات المعينة لتشتمل على سنة تحضيرية)، والذي يهدف إلى تمكين الطلبة من التكيف مع متطلبات التخصصات والبرامج ذات الأهمية القصوى من معرفة ومهارات مما سيمكن الطلبة من متابعة دراستهم في هذه التخصصات بكفاءة عالية.

وحددت عدداً من التوصيات منها :إعادة تصميم الخطط الدراسية لبعض التخصصات بحيث تمثل السنة الأولى سنة تحضيرية تدرس فيها المساقات التي تتطلب تفوقاً علمياً أساسياً وقدرات دراسية مميزة بدءاً من تخصصي الطب وطب الأسنان في عام 2018.

الى جانب الحاجة إلى تفعيل آلية تقييم لخريجي التخصصات الطبية من جامعات خارج الأردن وتصميم امتحانات لتقييم استعداد الطلاب للانتقال إلى السنة الثانية في نهاية السنة التحضيرية وتوجيه الطلاب الذين لا يحققون النتائج المطلوبة للالتحاق بتخصصات أخرى تتناسب وقدراتهم.

وبين ان الاستراتيجية وضعت مسؤولية تنفيذ هذا المشروع على عاتق مجلس التعليم العالي ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقياس نجاحه من خلال مجموعة من مؤشرات أداء رئيسة: انخفاض معدلات الانسحاب والرسوب في مواد التخصص بعد السنة التحضيرية ومعدل تحسن مستوى الخريجين للذين أكملوا دراستهم في إطار هذه الآلية الجديدة والنسبة المئوية لمعدلات التخرج ومعدلات انسحاب الطلبة في التخصصات التي لديها سنة تحضيرية. وبخصوص التنفيذ ، اوضح الخلايلة قرر مجلس التعليم العالي إقرار السنة التحضيرية في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا.

وبرر سبب اختيار المجلس لهاتين الجامعتين لتطبيق قرار السنة التحضيرية دون غيرهما من الجامعات التي يوجد فيها تخصص الطب، فإن الاجابة تتمحور حول كون هاتين الجامعتين هما الوحيدتان فقط اللتان يوجد فيهما تخصصها الطب وطب الأسنان، ومن المعروف أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين هذين التخصصين كون تخصص طب الأسنان هو التخصص الأقرب من حيث الحد الأدنى لمعدل القبول التنافسي لتخصص الطب.

وتابع "في حين تطبيقها في الجامعات الاخرى التي ليس فيها تخصص طب أسنان سيّحدث فجوة كبيرة بين تخصص الطب وباقي التخصصات، كما أن غالبية الطلبة الذين يختارون تخصص الطب يكون تخصص طب الأسنان هو خيارهم الثاني في حال عدم قبولهم في تخصص الطب، كما أن هذه التجربة هي تجربة أولى طال انتظارها وفي تخصصات يُقبل عليها الأردنيون بشغف، وبذلك كان لا بد من التريث في اتخاذ القرار والتدرج في تطبيقه، وقد ورد في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025) ضمن المشروع رقم (1:2) " يمكن تهيئة الظروف لجامعات محددة لتطبيق هذه الآلية (بداية على تخصص الطب والتخصصات الهندسية) واعتماده لاحقاً على نطاق واسع في حالة نجاحه".

واشار الى سلبيات القرار منها: ازدياد اعداد الطلبة الراغبين بالالتحاق في تخصص الطب في الجامعات الأخرى التي لا يشملها قرار السنة التحضيرية (الهاشمية، مؤتة، اليرموك، البلقاء) كون الطالب يضمن القبول مباشرة في التخصص الذي يرغب فيه. وتوقع ارتفاع الحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية في تخصص الطب في الجامعات الأخرى التي لا يشملها قرار السنة التحضيرية. (وإن كان هذا يساعد جزئياً على تجويد مخرجات هذه الجامعات) وخوض الطالب جولة اخرى بعد التوجيهي قبل ضمان مقعده في كلية الطب/طب الاسنان. أما الايجابيات فهي: تحديد الميول والقدرات وعدم اعتماد التوجيهي كمعيار وحيد الذي اثر على تقليص فرص الاردنيين الاقل حظاً مقارنة بالطلبة الذين يدرسون في مدارس توفرت فيها كل سبل التفوق.

اضافة الى أن إن انخفاض في أعداد الطلبة المقبولين في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا نتيجة تطبيق هذا القرار هو أمر إيجابي – إن حدث- ويدفع باتجاه تحقيق النسبة الفضلى المطلوبة لعدد الطلبة مقابل عضو هيئة التدريس، حيث أن النسبة الموجودة حالياً لا تتوافق مع معايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية، بل تجاوزتها لحدود عالية جداً أثرت على جودة الخريجين.

وبين ان القرار سيعمل على تحسين مدخلات الطلبة في التخصصات الطبية بالاعتماد على المساقات التي تتطلب تفوقاً علمياً أساسياً وقدرات دراسية مميزة ، وهذا المدخل يعتبر احد العواملالمؤثرة في تحسين جودة ونوعية التعليم وندرك تماماً أنه ليس العامل الوحيد.

وبين ان تطبيق هذا القرار يسهل عملية قبول الطلبة وفقاً لميولهم ورغباتهم وقدراتهم التي لا بد أن تنعكس في نتيجة الطالب في نهاية السنة التحضيرية.

الى جانب تحقيق مطلب شعبي بأن لا يكون معدل الثانوية العامة هو المعيار الوحيد للقبول في التخصصات الطبية، حيث أن قبول العدد المقرر إضافة إلى زيادة بنسبة (20%) في السنة التحضيرية في كل من الجامعتين سيعطي فرصة أخرى للطالب المميز للقبول في التخصصات الطبية في حال كان معدله في شهادة الدراسة الثانوية العامة لا يؤهله لدخولها وفقاً لمعدلات القبول التنافسية، حيث أن بعض الطلبة قد يتعرضون لظروف معينة تنعكس سلباً على نتائجهم في شهادة الثانوية العامة، كما أن ذلك يجسر الفجوة بين المدارس الأقل حظاً والمدارس في المدن المتمتعة بمميزات أفضل، ويعطي فرصة اخرى لطلبة المدارس الأقل حظاً لاظهار قدراتهم وتميزهم في هذه التخصصات.

وبين إن اتخاذ مجلس التعليم العالي قرار السنة التحضيرية غير نهائي، إذ كما أشارت الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016–2025) بأن يتم تطبيقها في مرحلة تحت التجربة و تقييمها و قياس نتائجها من خلال مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسة،وفي حال كانت النتائج إيجابية سيتم اعتمادها وتطبيقها في تخصصات وجامعات أخرى.

أما إذا كانت غير ذلك فسيتم إلغاؤها، علماً بأن المجلس اتخذ قراراً باعتماد الأسس العامة المشتركة لتطبيق السنة التحضيرية في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية كما قامت الجامعتان بوضع أسس داخلية لتطبيق القرار ومعالجة أية نتائج سلبية تنتج عن تطبيق القرار بالإضافة الى تصميم خطط خاصة للسنة التحضيرية.

وقد أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن القبول بعد السنة التحضيرية سيراعي مسألة الاستثناءات والطلبة القادمين من المدارس ذات الظروف الخاصة والبادية وغيرهم.

التصحيح يسير ضمن مراحله المقررة

"صيفية التوجيهي" تسجل (311) مخالفة

عمان–سرى الضمور

انهى طلبة الثانوية العامة "التوجيهي " امس الثلاثاء الدورة الصيفية لامتحان الثانوية العامة 2018 "التوجيهي "بكل هدوء ودون ملاحظات لافته ،وسجلت الدورة الصيفية 311 مخالفة لتعليمات وانظمة الامتحان. الناطق الاعلامي باسم وزارة التربية والتعليم وليد الجلاد اكد ان الدورة الصيفية سجلت انخفاضا في عدد المخالفات مقارنة بالسنوات السابقة حيث وصل اجمالي المخالفات للدورة كاملة 311 مخالفة. وعزا الجلاد اسباب انخفاض المخالفات لهذه الدورة، الى ان الوزارة اتخذت كافة الاجراءات التي من خلالها توفير البيئة الامتحانية المناسبة للطلبة، والاستعداد الجيد لدى طلبة الثانوية العامة والتزامهم بالتعليمات والتوجيهات والإرشادات التي عممتها الوزارة.

وأضاف الجلاد إن عملية تصحيح امتحانات الثانوية العامة تسير بشكل جيد وهي ضمن المراحل الاولى، التي يتبعها اجراءات اخرى تتعلق بتدقيق العلامات وفرز الدفاتر وضعها الكترونيا ويدويا. وأضاف الجلاد ان عملية التصحيح تتم من خلال 87 مركزا خصصتها الوزارة لهذه الغاية، بالاضافة الى تكليف 16500 معلم ومعلمة للقيام بذلك. واشاد بدور نقابة المعلمين وكافة الاجهزة الوطنية لجهودها الكبيرة في دعم الوزارة لانجاح اجراءات عقد الامتحان ونجاحه.

طالب بـ"عمان العربية" يعدّ تطبيقاً للطلبة

عمان - الرأي

أعد طالب في جامعة عمان العربية نظاماً للرد الآلي يوفر معلومات عن جميع ما يهم الطالب في العملية الأكاديمية.

ووفرت الجامعة الرعاية لهذا المشروع الريادي الذي صممه الطالب محمد عمر الزعبي، من كلية العلوم الحاسوبية والمعلوماتية بمستوى البكالوريوس في الجامعة.

ويعمل النظام على الرد على الاستفسارات، ويوفر معلومات عن جميع الكليات والتخصصات وأيضاً الخطط الدراسية لكل تخصص ومتطلبات كل كلية ويشمل أيضاً الخدمات العامة ودليل القاعات وقسما عن الرسوم الجامعية ورسوم الساعات لكل تخصص.

وبحسب الزعبي، يستطيع المستخدم فتح موقع الجامعة والبوابة الالكترونية من خلال النظام، والاستعلام عن مواعيد حركة الباصات، والاطلاع على الإرشادات داخل نظام للتعامل معه، ووفرت الجامعة للمشروع روابط لخدمات الجامعة وكلياتها وأقسامها.

تعاون بين "العلوم الإسلامية" وجامعة تركية

عمان - الرأي

وقعت جامعة العلوم الإسلامية العالمية وجامعة ابن خلدون التركية أمس مذكرة تفاهم تهدف إلى تعزيز العمل البحثي والعلمي، وعقد المؤتمرات وتمكين الأكاديميين والباحثين من الاستفادة من المصادر الأكاديمية والعلمية المتوفرة لدى الجامعتين.

ووقع المذكرة التي تهدف الى تعزيز اواصر التعاون وتشجيع البحث المشترك رئيس العلوم الدكتور سلمان البدور ورئيس ابن خلدون الدكتور رجب شانتوك.

وتتضمن المذكرة التفاهم، التي وقعت بعمان، بنوداً للتعاون في مجال التبادل الطلابي وتسهيل المشاركات الطلابية في الفعاليات الأكاديمية المختلفة، وتعزيز العمل البحثي والعلمي وعقد المؤتمرات وتمكين الأكاديميين والباحثين من الاستفادة من المصادر الأكاديمية والعلمية المتوفرة لدى المؤسستين، وتشجيع البحث المشترك.

وقال البدور إن توقيع المذكرة يأتي انطلاقاً من رسالة الجامعة في تعزيز نشر العلم والمعرفة في المجالات الأكاديمية والبحثية والتدريسية والتقنية، وسعياً لدعم وتطوير آليات العملية التعليمية الشاملة، ولتطوير التعاون الدولي لخدمة المجتمعات العربية والإسلامية.

وأكد شانتوك أن توقيع هذه المذكرة يأتي من باب الحرص على توثيق مسارات التعاون في مجالات البحث العلمي والتدريس والتكوين والنشر والتوثيق وذلك لما تتميز به جامعة العلوم الإسلامية من سمعة في أداء رسالة الإسلام والاعتدال والوسطية.

مذكرة تفاهم بين صناعة عمان والجامعة الهاشمية

عمان - الرأي

وقعت الجامعة الهاشمية وغرفة صناعة عمان مذكرة تفاهم لإعداد البحوث التي تخدم القطاع الصناعي، وتدريب طلبة الجامعة في المصانع والشركات الصناعية الأردنية بما يسهم في إيجاد حلول إبداعية لتحديات الصناعة الوطنية ويعمل على زيادة القيمة المضافة المحلية، والنهوض بالاقتصاد الوطني.

ونصت المذكرة التي وقعها، رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني، ورئيس الغرفة زياد الحمصي، على تطوير آليات التعاون والشراكة بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة مع الشركات الصناعية في إعداد البحوث العلمية التطبيقية التي تلبي احتياجات القطاع الصناعي، وتقدم الجامعة الاستشارات المتخصصة في المجالات الفنية والإدارية والمالية والتسويقية لمعالجة التحديات التي تواجه الصناعات الوطنية، اضافة الى العمل المشترك لتطوير المنتجات الصناعية، وتقديم الخبرات لتشجيع الإبداع والابتكار الصناعية، والتعاون في مجال بحوث الطاقة المتجددة.

كما نصت المذكرة على تنفيذ مشاريع التخرج ورسائل الماجستير بناء على احتياجات القطاع الصناعي، وتدريب الطلاب لدى الشركات والمصانع المحلية، واستقطاب متخصصين من القطاع الصناعي من ذوي الخبرة والكفاءة لتقديم المحاضرات وتدريس مساقات دراسية. وقال الدكتور بني هاني إن الجامعة تسعى لبناء شراكات مؤسسية للربط بين كفاءات الجامعات الأردنية وحاجات القطاع الصناعي لتطوير قدرات كافة الأطراف، مبينا أن الجامعة هي بيت خبرة وطني ولديها كفاءات وخبرات واسعة ومشاريع ريادية خلاقة.

« التعليم العالي » : السنة التحضيرية تحدد الميول والقدرات وعدم اعتماد التوجيهي معيارا وحيدا

عمان– امان السائح

aman alsayeh

توقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ان نتائج السنة التحضيرية لتخصصي الطب وطب الاسنان ستؤدي الى ازدياد اعداد الطلبة الراغبين بالالتحاق في تخصص الطب في الجامعات الأخرى التي لا يشملها قرار السنة التحضيرية (الهاشمية، مؤتة، اليرموك، البلقاء) كون الطالب يضمن القبول مباشرة في التخصص الذي يرغب فيه .

كما توقعت الوزارة بحسب الناطق الاعلامي لها محمود الخلايلة ارتفاع الحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية في تخصص الطب في الجامعات الأخرى التي لا يشملها قرار السنة التحضيرية ، مؤكدا ان هذا يساعد جزئياً على تجويد مخرجات هذه الجامعات ، كما ان الطالب سيخوض جولة اخرى بعد التوجيهي قبل ضمان مقعده في كلية الطب/طب الاسنان.

ووفقا للخلايلة فان السنة التحضيرية ستعمل على تحديد الميول والقدرات وعدم اعتماد التوجيهي كمعيار وحيد الذي واثر على تقليص فرص الاردنيين الاقل حظا مقارنة بالطلبة الذين يدرسون في مدارس توفرت فيها كل سبل التفوق.

وبين الخلايلة ان حدوث انخفاض في أعداد الطلبة المقبولين في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا نتيجة تطبيق هذا القرار هو أمر إيجابي – إن حدث– ويدفع باتجاه تحقيق النسبة الفضلى المطلوبة لعدد الطلبة مقابل عضو هيئة التدريس، حيث أن النسبة الموجودة حالياً لا تتوافق مع معايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية، بل تجاوزتها لحدود عالية جداً أثرت على جودة الخريجين ، اضافة الى تحسين مدخلات الطلبة في التخصصات الطبية بالاعتماد على المساقات التي تتطلب تفوقاً علمياً أساسياً وقدرات دراسية مميزة ، وهذا المدخل يعتبر احد العوامل المؤثرة في تحسين جودة ونوعية التعليم وندرك تماماً أنه ليس العامل الوحيد.

وقال إن تطبيق هذا القرار يسهل عملية قبول الطلبة وفقاً لميولهم ورغباتهم وقدراتهم التي لا بد أن تنعكس في نتيجة الطالب في نهاية السنة التحضيرية.

واوضح الخلايلة ان فكرة السنة التحضيرية هي تحقيق مطلب شعبي بأن لا يكون معدل الثانوية العامة هو المعيار الوحيد للقبول في التخصصات الطبية، حيث أن قبول العدد المقرر إضافة إلى زيادة بنسبة (20%) في السنة التحضيرية في كل من الجامعتين سيعطي فرصة أخرى للطالب المميز للقبول في التخصصات الطبية في حال كان معدله في شهادة الدراسة الثانوية العامة لا يؤهله لدخولها وفقاً لمعدلات القبول التنافسية، حيث أن بعض الطلبة قد يتعرضون لظروف معينة تنعكس سلباً على نتائجهم في شهادة الثانوية العامة، كما أن ذلك يجسر الفجوة بين المدارس الأقل حظا والمدارس في المدن المتمتعة بمميزات أفضل، ويعطي فرصة اخرى لطلبة المدارس الأقل حظا لاظهار قدراتهم وتميزهم في هذه التخصصات.

واشار الى ان اتخاذ مجلس التعليم العالي لقرار السنة التحضيرية لا يعتبر نهاية العالم، بل ان الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016–2025) اكدت ان تطبيقها في مرحلة تحت التجربة و تقييمها و قياس نتائجها من خلال مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسة، وفي حال كانت النتائج إيجابية سيتم اعتمادها وتطبيقها في تخصصات/ جامعات أخرى أما إذا كانت غير ذلك فسيتم إلغاؤها، علماً بأن المجلس اتخذ قراراً باعتماد الأسس العامة المشتركة لتطبيق السنة التحضيرية في تخصصي الطب وطب الأسنان في الجامعة الأردنية، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية كما قامت الجامعتان بوضع أسس داخلية لتطبيق القرار ومعالجة أية نتائج سلبية تنتج عن تطبيق القرار بالإضافة الى تصميم خطط خاصة للسنة التحضيرية.

واشار الخلايلة ان وزير التعليم العالي والبحث العلمي كان قد أعلن أن القبول بعد السنة التحضيرية سيراعي مسألة الاستثناءات والطلبة القادمين من المدارس ذات الظروف الخاصة والبادية وغيرهم..

تنظمه الدولية للشباب والتنمية بالتعاون مع «الأردنية» و«عمان الأهلية»

رئيس الوزراء يرعى فعاليات المؤتمر العربي العلمي السابع للموهبة والتفوق

جرش – حسني العتوم

Husni Otoom

برعاية الدكتور عمر الرزاز رئيس الوزراء تنطلق في الرابع والعشرين من هذا الشهر في عمان، فعاليات المؤتمر العلمي العربي السابع لأبحاث الموهبة والتفوق الذي تنظمه المؤسسة الدولية للشباب والتنمية بالتعاون الدائم مع الجامعة الأردنية وجامعة عمان الأهلية وبمشاركة باحثين من الدول العربية وألمانيا . وتعقد فعاليات المؤتمر على مدار يومين في مدرج محمد علي بدير في الجامعة الأردنية .

وقال الأستاذ الدكتور مروان كمال رئيس اللجنة الملكية للتعليم، مستشار جامعة فيلادلفيا رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر أن المؤتمر يهدف إلى : التعرف على الاتجاهات والنظريات الحديثة في الذكاء في المجتمع المعرفي، والتعرف على المناهج الدراسية ودور الذكاء في المجتمع المعرفي في تطويرها ، والتعرف على برامج وأنماط الذكاء في المجتمع المعرفي واثرها في تطوير التحصيل الدراسي للطلبة، والتعرف على البرامج الاثرائية التي تقدم للطلبة والتي تستند على الذكاء في المجتمع المعرفي، والتعرف على طرق ارشاد الطلبة واختيارهم لتخصصاتهم الجامعية وأثر الذكاء في المجتمع المعرفي،، والتعرف على التعليم المبني على الذكاء في المجتمع المعرفي عربيا ومقارنتها بالعالمية .

واكد الدكتور ماهر الحوراني رئيس هيئة المديرين في جامعة عمان الاهلية الشريك الدائم والداعم الرئيسي للمؤتمر عن اهمية عقد مثل هذه المؤتمرات في الاردن بمشاركة عربية ودولية ومحلية باوراق عمل تعالج قضايا اساسية في التعليم مشيرا الى ان هذه المؤتمرات تشكل نافذة يطل من خلالها المشاركين على واقع التعليم ويتدارسون جوانب مهمة من جوانبه خاصة ونحن نعيش اجواء من التقدم والتسارع في عالم التكنولوجيا وانفتاح على جوانب مهمة وملحة في التعليم والموهبة والتفوق والابتكار . ولعل الفائدة للمشاركين تكمن في التعرف على الخبرات والافكار التي يطرحها الباحثين والمشاركين في اوراق عمل المؤتمر.

ومن جهته قال الدكتور عدنان محمود الطوباسي رئيس المؤسسة الدولية للشباب والتنمية : أن المؤتمر يحظى بأوراق علمية محلية وعربية ودولية ، حيث سيقدم الأستاذ الدكتور تيسير صبحي رئيس المركز الدولي للتربية الابتكارية في ألمانيا ورقة المؤتمر الرئيسية بعنوان « المبدعون والموهبون في بيئة العمل » بالإضافة إلى أوراق علمية هامة أخرى .

وقال أن المؤتمر هذا العام جاء بعنوان « الذكاء في المجتمع المعرفي » ومن أبرز محاوره: التعليم المبني على الذكاء في المجتمع المعرفي واثره في بناء شخصية الطالب واتزانها وتعزيز قيم التسامح والحوار ونبذ العنف لديه، ، والذكاء في المجتمع المعرفي ودوره في تطوير اساليب حديثة لإعداد وتربية الموهوبين، ووسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي والذكاء في المجتمع المعرفي ، والذكاء في المجتمع المعرفي ودوره في تنويع اساليب وطرق الارشاد النفسي التربوي، و أثر التعليم المستند على الذكاء في المجتمع المعرفي على البيئة التعليمية والادارة المدرسية والمعلمين، والتعليم المبني على الذكاء في المجتمع المعرفي : مقارنات عربية ودولية

- شرحبيل كامل عوده – دابوق

- وليد ناجي موسى الريحاني – الحصن

- حوريه محمود حسين الظاهر العواملة – السلط

- الياس رجا نعمه – الصويفية

- سميح مصطفى عليان – جبل الزهور

- عبدالقادر سليم عطا عبدالله – الزرقاء

- عيسى موسى المدانات – بلدة ادر

- فاضل حمدان حمد ابو هديب – خلدا