التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018/04/26

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الجامعات الأردنية الثانية عربيا وال 34 عالميا بمؤشر المعرفة العالمي	الدستور	3
.2	قرارات اعتمادية لتخصصات جامعية	الرأي	6
.3	مؤتمر يناقش تطوير النظم التربوية العربية	الرأي	22
.4	جائزة الباحث المتميز للكيلاني ومبارك والمساعدة	الرأي	22
.5	مختصون يدعون لترسيخ ثقافة البحث العلمي	الرأي	22
.6	مؤتمر يبحث القانون والمتغيرات العالمية ب (اليرموك)	الرأي	22
.7	إطلاق ملتقى المعرفة في اليرموك	الرأي	اقتصاد 2
.8	(ذبحتونا) تطالب بعودة مركز صحي جامعة ال البيت	الغد	7
.9	عمان العربية تشارك بمؤتمر دولي	الغد	8
.10	(الأردنية) و(القدس المفتوحة) تناقشان تطوير أنظمة التربية والتعليم العربية	الغد	10
.11	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

رسالة لكل مشكك بالتعليم العالي ومستوى الجامعات

الجامعات الأردنية الثانية عربيًا والـ«٣٤» عالميًا بمؤشر المعرفة العالمي

○ كتبت: امان السائح

عندما يكشف مؤشر المعرفة العالمي الذي اطلقه برنامج الامم المتحدة الانمائي بالتعاون مع مؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم للمعرفة، تلك الصرخة الايجابية فاننا لا بد ان نقف باصغاء نستمع الى تفاصيلها التي قالت ان الاردن وفي قطاع التعليم العالي حصل على المرتبة الثانية عربيا والمرتبة ٣٤ عالميا، في حالة اصابت المشككين بالذهول والايجابية بالوقت ذاته في ظل اصوات تدفع باتجاه ان تعليمنا فقد بريقه وان جامعاتنا تراجعت، لكن الناظر والمراقب والمتابع والدراسات العالمية تقول عكس ذلك وتوصل للجميع رسالة واضحة وحاسمة بأن تعليمنا ما زال بالف خير وعافية .

اعلان المؤشر المعرفي كان ضمن واحة الشمال اليرموك الابية التي تؤكد دوما كفاءة واصالة الخريجين الاردنيين اينما كانوا . واختيار اليرموك كاحدى اهم وابرز الجامعات الاردنية يأتي تمازجا مع ان الجامعات الاردنية جميعها هي جامعات وطن وكلها تتقاسم الخير والفخر لانها الاردن، فقد اكد نائب رئيس جامعة اليرموك د . زياد السعد انه لابد ان يعيدنا هذا المؤشر الى حالة الاعتداد والاعتزاز بالذات مرة اخرى وبان تعليمنا العالي وجامعاتنا رغم قسوة الظروف المالية والاعباء المترتبة عليها، ما زالت داخل بوتقة التميز والانجاز، وعلينا ان نعظم اي ايجابيات لتمنحنا دافعا لمزيد من العمل والابداع، ولننظر للسلبيات على انه نقطة للتحليل واعادة الاعتبار لها لتتكشف نقطة تحول للايجابية لا ان نعلن السلبيات دون تحليل وكأننا دعاة تدمير لا دعاة تعمير .

واعتبر ان تكون اليرموك نواة لاعلان مثل تلك الانجازات الاردنية هو دليل تشاركية الجامعات وعظمة وجودها واهليتها لتكون داخل وتحت مظلة الانجازات وبان الجامعات كلها وطن واحد فلا فرق بين الاردنية واليرموك والزيتونة والاسراء وشقيقاتها.

واكد نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور زياد السعد أهمية الملتقى في اطلاع المشاركين على نتائج مؤشر المعرفة العالمي الذي يعالج العديد من المحاور، والأخذ بعين الاعتبار نتائج هذا المؤشر، للبناء على نقاط القوة فيه، ومعالجة نقاط الضعف.

البرنامج ومنذ عام ٢٠٠٨ أطلق ثلاثة تقارير معرفية وصفت الإطار المفاهيمي لاقتصاد المعرفة، وفي عام ٢٠١٠ عالج التقرير الذي تم اطلاقه في خمس عواصم عربية ومن ضمنها الأردن موضوع إعداد الأجيال الناشئة للولوج إلى مجتمع المعرفة، كما عالج تقرير عام ٢٠١٤ قضية الشباب وتوطين المعرفة و في عام ٢٠١٥ تم بناء مؤشر المعرفة العربي الذي شمل ٢٢ دولة عربية، وفي عام ٢٠١٧ تم اطلاق مؤشر المعرفة العالمي الذي يعنى بالمعرفة كمفهوم شامل، وهذه التفاصيل اشرت الى أهمية إطلاق بوابة المعرفة للجميع التي تتيح للباحثين الوصول إلى نتائج هذه المؤشرات واستخدامها في دراساتهم وأبحاثهم.

وبحسب التقرير فإن مؤشر المعرفة العالمي الذي شمل ١٣١ دولة وعالج ١٣٣ متغيرا، يستهدف ثلاث فئات هي صناع القرار، والباحثون، والمهتمون الذين يدعمون صاحب القرار.والمؤشر يشمل سبعة محاور هي التعليم ما قبل الجامعي، والتعليم الجامعي، والتعليم المهني والتقني، وقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والابتكار والبحث والتطوير، والاقتصاد، والبيئات التمكينية.

وقال مستشار الاستراتيجية والمعرفة لمؤسسة محمد بن راشد للمعرفة، الدكتور خالد الوزني، أن الأردن احتل المرتبة الـ٦٢ في تقرير مؤشر المعرفة العالمي للعام ٢٠١٧، مستعرضا ما حققه الأردن في مختلف المحاور، حيث بلغ ترتيبه في التعليم قبل الجامعي ٧٧، والتقني والمهني ٩٨، والتعليم العالي ٣٤ إذ يعتبر هذا القطاع احدى نقاط التميز في الأردن.

و «فيما يتعلق بمحور الاقتصاد فإن الأردن احتل المرتبة ٤٧ عالميا إذ اشتمل هذا المحور على معالجة متغيرات التنافسية المعرفية، والانفتاح الاقتصادي، والتمويل والقيمة المضافة، فيما بلغ ترتيب الأردن في البيئات التمكينية ٩١». كما حقق المرتبة ٨٦ في البحث والتطوير والابتكار، و٥٥ في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لافتا إلى أن الأردن كان من الدول السباقة في توطين قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف قطاعات الدولية ومناطقها.

الاردن في حالة التعليم انتفض على نفسه وخطا خطوات يبدو انها اتت اكلها وانجزت نتائج على ارض الواقع وارض فعلية شاءت بها الاقدار العلمية والعملية ان تكون بالمركز الثاني عربيا و٣٤ عالميا اشارة الى حسن صانع القرار على ترتيب اولوياته لتحقيق الافضل، ولايصال الجامعات الى واقع مختلف والى ان يصل اسم الاردن عبر جامعاته وتعليمه الى بوصلة العالمية والعربية.

قرارات اعتمادية لتخصصات جامعية

عمان - الرأي - قرر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في جلسة عقدها برئاسة الدكتور بشير الزعبي امس منح شهادة ضمان الجودة (المستوى الفضي) لكلية الاداب في جامعة الزيتونة.

ووافق على اعتماد برنامج الماجستير لتخصص أمن وخدمات السحب الحاسوبية في جامعة مؤته كبرنامج مشترك مع جامعة الشرق الاوسط.

ووافق على تشكيل لجنة مشتركة مع الجامعة الالمانية الاردنية لوضع المجالات المعرفية لمعايير تخصص العلوم اللوجستية.

وثبت الطاقة الاستيعابية لتخصص الفقة الحنفي في جامعة العلوم الاسلامية العالمية.

ووافق على اعتماد كلية طلال ابو غزالة الجامعية التطبيقية للاعمال وتقنية المعلومات.

وثبت الطاقة الاستيعابية لبرنامج الماجستير لتخصص القانون في جامعة جرش.

.2

.3

بمشاركة ١٧٠ مختصا من ١٤ دولة

مؤتمر يناقش تطوير النظم التربوية العربية

باحثون يناقشون تطوير أنظمة التربية والتعليم في الوطن العربي

عمان - حاتم العبادي

التأمت أمس أعمال مؤتمر «التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز» في الجامعة الأردنية بمشاركة ١٧٠ باحثا وباحثة من ١٤ دولة الذي تنظمه كلية العلوم التربوية في الجامعة بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة.

والمؤتمر الذي يشهد تنوعا في الموضوعات وشمولا في الطروحات يبحث في ١١٦ ورقة بحثية التحديات التي تواجه الأنظمة التربوية في الوطن العربي، بسعيها نحو التميز، ومناقشتها واستشراف آفاق مستقبل التعليم في الوطن العربي.

نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور أحمد مجدوبة أكد في كلمة أن الأردن يتبوأ موقعا متميزا عربيا وعالميا وفق مؤشر المعرفة العالمي الذي أعدته مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

وقال مجدوبة لدى افتتاحه فعاليات المؤتمر إنه بات واضحا أن معظم الدول العربية تجاوزت مسألة الكم وهمها الكيف والتميز.

وشدد على ضرورة تدخل الخبراء المختصين، وطرح الرأي المبني على التجربة العميقة والدراسة الدقيقة والبحث الرصين في سياق ممارسات مواقع التواصل الاجتماعي والصحف أيضا بتسطيح الأمور وشغفها بالتعميم، واختلاف الآراء وتشوش الصورة في وقت لم يبق فيه أحد مختص أو غير مختص لم يدل بدلوه في مستوى التعليم وبنجاحه أو إخفاقه.

رئيس جامعة القدس المفتوحة الدكتور يونس العمرو قال إن مواجهة التحديات التي تواجه النظام التربوي تتطلب التوغل في البحث عن مَواطن الخلل ومعالجتها بالطرق الحديثة التي تمكن النظام من التقدم ومواكبة الأنظمة العالمية.

ودعا العمرو إلى ضرورة الالتفات إلى التعلم عن بعد والوسائل التعليمية الحديثه ومواكبة آخر المستجدات على صعيدي التربية والتعليم سعيا إلى المحافظة على المكاسب التي حققها التعليم مرحليا وتطويره والبناء عليه مستقبلا.

وطالبت الأمينة العامة للجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية الدكتورة أمل الأحمد بالاعتراف بوجود مشكلات تعترض وتتحدى المنظومة التربوية أكان مصدرها الأسرة أم المدرسة أو سواها ودعت إلى معالجتها وفقا للتطور السريع من حولنا عبر تكثيف الحوارات العلمية لوضع الحلول.

عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الدكتور صالح الرواضية رئيس المؤتمر أكد أن المؤتمر يسعى إلى وضع تصورات علمية واقعية للكيفية التي يمكن أن تنهض بها الأنظمة التربوية سعيا للنهوض بمجتمعاتنا العربية عبر طرح الأوراق العلمية الرصينة.

ولاحظ أن الأنظمة التربوية أمام تحد خطير يواجه المنطقة، جلها لاعتبارات سياسية واقتصادية واجتماعية تتطلب تقديم الحلول والرؤى لتجاوز الأزمات.

وأمل الرواضية أن يتيح التنوع والشمول الذي يشهده المؤتمر، بمشاركة (١٧١) باحثا وباحثة من ١٤ دولة، الفرصة للمختصين من مختلف مجالات العلوم التربوية للقاء والاطلاع على المنجزات البحثية والعلمية لبعضهم البعض، وبالتالي تكوين صورة واضحة عن السبل المستقبلية لتطوير انظمة التربية والتعليم.

والمؤتمر الذي يستمر ليومين يهدف إلى التعرف الى التحديات التي تواجه النظام التربوي العربي، وواقع المناهج المدرسية والجامعية وآفاقها المستقبلية، والاطلاع على بعض التجارب العربية في مجالات العلوم التربوية المختلفة والمستجدات النظرية والتطبيقية.

ويناقش المؤتمر التحديات التي تواجه القيادات التربوية العربية والحلول وسبل تطوير البيئة التعليمية وفق متطلبات الاعتماد والجودة وآليات إبراز دور التقنيات الحديثة في العملية التعليمية والتعلمية ودور المكتبات الالكترونية والبيئة المدرسية والجامعية في معالجة التطرف وتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث البحوث والتجارب العربية الميدانية التربوية.

جائزة الباحث المتميز للكيلاني ومبارك والمساعدة

عمان – الرأي – منح مجلس عمداء الجامعة الأردنية جائزة الباحث المتميز للعام الحالي للدكتور علاء الدين الكيلاني من كلية الصيدلة، والدكتور محمد مبارك من كلية العلوم والدكتور رائد مساعدة من كلية الإدارة والتمويل/ فرع العقبة.

وجاء منح الجائزة بناء على تنسيب لجان التحكيم المتخصصة استنادا إلى نص المادة (٦/ج) من تعليمات جائزة الباحث المتميز في الجامعة لقاء إنتاجهم البحثي والعلمي العامين الماضيين ٢٠١٦ و ٢٠١٧.

وقال نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية الدكتور زيد بقاعين إن الجامعة تسعى جاهدة لتعزيز منظومة البحث العلمي عبر استراتيجيتها، من خلال تهيئة البيئة االتشريعية، وتوفير سبل التشبيك مع المؤسسات العلمية العالمية، ودعم الباحثين من خلال السعي لتوفير مصادر التمويل، واتاحة قواعد البيانات في مختلف صنوف المعرفة.

ودعا بقاعين أعضاء هيئة التدريس والباحثين إلى الاستفادة من حزمة التسهيلات والفرص التي توفرها الجامعة سعيا للنهوض بالبحث العلمي وبالتالي النهوض بالمجتمع ورقيه ونمائه.

ووفقا للتعليمات يمنح الباحث الذي حصل على الجائزة في كل فرع من الفروع الصحية والعلمية والإنسانية شهادة تقدير من رئيس الجامعة ومكافأة مالية بقيمة أربعة آلاف دينار.

ومن جملة ما تشترطه التعليمات في الإنتاج العلمي المقدم من الباحث أن يتضمن عددا محددا من البحوث منشورة في مجلات من الفئة الأولى وفقا للمجال المعرفي (علمي، صحي) وأن يكون للباحث مؤشر (H-INDEX) وفق قاعدة بيانات (SCOPUS) لا يقل عن (٨) ثماني درجات وعدد مرات الاستشهادات المرجعية (CITATION) لا تقل عن (٣٥٠) مرة قبل بدء فترة الترشح.

.4

مختصون يدعون لترسيخ ثقافة البحث العلمي

عمان-الرأي-أكد باحثون ومختصون وعاملون في قطاع التأهيل أهمية ترسيخ ثقافة البحث العلمي التطبيقي.

وأشاروا خلال فعاليات اليوم العلمي ويوم الخريج الذي نظمته كلية علوم التأهيل في الجامعة الأردنية ضرورة إعداد مقدمي خدمات تأهيل مدربين لتحقيق الفائدة القصوى في ضوء التطور الكبير وزيادة الحاجة إلى الخدمات التأهيلية عالية المستوى.

وقال نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية الدكتور زيد البقاعين «إن هذا اليوم يشكل فرصة لإلقاء الضوء على أهم واحدث انجازات أساتذة الكلية والطلبة، بتعزيز الممارسات التأهيلية المدعمة بالأدلة العلمية».

وأضاف أن الاطلاع على آخر ما تقدمه الأبحاث العلمية بات ضرورة لتحقيق نتائج أفضل بأقل التكاليف على المرضى ومقدمي الخدمة.

ودعت عميدة الكلية الدكتورة نهاد المصري إلى أهمية الاستثمار في القوى العاملة والبنية التحتية والوعي المجتمعي لرفع مستوى قطاع التأهيل.

ولاحظت أن قطاع علوم التأهيل يواجه تحديا في تطوير وصنع السياسات الوطنية الشاملة وذلك في عدم وجود بيانات وأبحاث كافية على المستويين الوطني والإقليمي.

وعرضت المصري انجازات الكلية الأكاديمية والبحثية في أقسامها الأربعة وأهمها تطوير الخطط الدراسية لمواكبة التطورات العالمية واحتياجات سوق العمل ومتطلبات الاعتماد العالمي.

ولفتت المصري إلى حصول قسم العلاج الطبيعي على الاعتماد العالمي في التخصص، واستحداث برنامج للماجستير في العلاج الطبيعي الأول من نوعه في الأردن، وتفعيل عيادات العلاج الطبيعي والوظيفي ومشغل الأطراف الاصطناعية والجبائر التي ستقدم فيها الخدمات التأهيلية للمجتمع المحلي.

وعرض الدكتور جريجوري هالفورد من اللجنة الدولية للصليب الأحمر فيلما يبرز الدور الأساسي للتأهيل في تحسين نوعية الحياة للأفراد المتلقين للخدمات التأهيلية في القرن الحالي أعدته منظمة الصحة العالمية.

وتضمن اليوم العلمي جلسات نقاشية بعنوان«جاهزية الخريجين وواقع سوق العمل»، ومعرضا وظيفيا بهدف تجسير الهوة ما بين المجتمع الجامعي وحاجات القطاع الخاص وسوق العمل لإتاحة الفرصة أمام الطلبة للحصول على فرص عمل.

وشهد اليوم العلمي مشاركة واسعة لاختصاصيين من وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية وجامعات أردنية وعقدت ورشات عمل متخصصة تناولت آخر المستجدات في قطاع علوم التأهيل.

.5

مؤتمر يبحث القانون والمتغيرات العالمية بـ «اليرموك»

اربد - اشرف الغزاوي

انطلقت في جامعة اليرموك فعاليات مؤتمر «القانون في عالم متغير»، الذي تنظمه كلية القانون بالجامعة بمشاركة خمس دول عربية.

واكد رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي الذي افتتح المؤتمر، أن فكرة إقامته جاءت من هدي الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك، لافتا الى ضرورة تطبيق ما جاء في الأوراق النقاشية من أفكار تعد المشعل الذي ينير درب الأردنيين للوصول إلى الدولة الابداعية.

وعرض لتاريخ نشأة القانون من بداية المجتمعات البشرية التي كان يحكمها قانون المساواة بين الأفراد، مرورا بالتطورات التي طرأت مع بداية المجتمعات الزراعية التي سادت فيها الطبقية الاجتماعية ما تطلب استحداث قانون قضائي يفصل بين الناس جنبا إلى جنب مع الاعراف والتقاليد الاجتماعية.

وأشار عميد كلية القانون في الجامعة الدكتور أيمن مساعدة إلى اهمية التشريع في تنظيم الواقع وخلق البيئة القادرة على صناعة المستقبل، لافتا إلى أن سيادة القانون هي السمة الأبرز لأي مجتمع متحضر يؤمن بتكافؤ الفرص والعدالة الاجتماعية.

واكد نائب عميد الكلية الدكتور محمد الشمري في كلمة اللجنة التحضيرية، إن المجتمعات الإنسانية أصبحت متحولة وأدارت ظهرها للحياة التقليدية، ما يستدعي صحوة إنسانية تجعلنا قادرين على استيعاب هذه التحولات والتعايش معها.

د. كفافي في افتتاح المؤتمر

وأوضح أن فعاليات المؤتمر تتضمن عقد سبع جلسات عمل على مدار يومين، تقدم خلالها ٣٠ ورقة عمل من الباحثين والاساتذة المشاركين الذين يمثلون تسع جنسيات مختلفة.

وحدد المؤتمر موضوعات النقاش بالقفزة التكنولوجية واثرها في المنظومة التشريعية والسياسة الشرعية في قانون الاحوال الشخصية الاردني ومواكبة التشريعات الجنائية للسلوكيات المجتمعية، وقضايا الاتجاهات المعاصرة في حماية مثلى لحقوق الانسان والمفاهيم الجديدة في التشريعات التجارية ونماذج قانونية في معالجة اشكاليات معاصرة اضافة الى اجراء محاكمة صورية ينفذها الطلبة.

«ملتقى المعرفة» في اليرموك:
مؤشرات إيجابية ونقاط تميز أردنية

كتب : محرر الشؤون الإقتصادية

أطلق في جامعة اليرموك «ملتقى المعرفة» ضمن مشروع مؤشر المعرفة العالمي الذي أطلقه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP بالتعاون مع مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة.

إطلاق الملتقى هو تأكيد على الدور المطلوب من الجامعات الأردنية سواء في المساهمة في إثراء المشهد الإقتصادي والإجتماعي أو دعم التنمية الاقتصادية كبيوت خبرة تضم قوى بشرية فتية متطلعة ومتحفزة للعمل .

في الأردن أكثر من ٢٢ جامعة بين خاصة و حكومية ومع أيماننا بالدور الذي تقوم فيه ألا أن دورها لم ينتقل بشكل كاف لكي تساهم في تطوير مؤسسات الدولة فعلى سبيل المثال أين نجد بصمات كليات الإدارة في الجامعات الأردنية في تطوير الخدمات المقدمة للمواطنين إضافة الى تقديمها للدراسات التي ترتكز اليها الحكومة ومؤسسات القطاع الخاص في إتخاذ القرارات .

ملتقى اليرموك أطلق مؤشر المعرفة العالمي الذي يعالج العديد من المحاور، و نتائجه ستكون قاعدة ، للبناء على نقاط القوة فيه، ومعالجة نقاط الضعف.

البرنامج يستند الى خبرة منذ تأسس عام ٢٠٠٨ وقد أطلق ثلاثة تقارير معرفية وصفت الإطار المفاهيمي لاقتصاد المعرفة، وفي عام ٢٠١٠ عالج التقرير الذي تم اطلاقه في خمس عواصم عربية ومن ضمنها الأردن موضوع إعداد الأجيال الناشئة للولوج إلى مجتمع المعرفة، كما عالج تقرير عام ٢٠١٤ قضية الشباب وتوطين المعرفة.

في عام ٢٠١٥ تم بناء مؤشر المعرفة العربي الذي شمل ٢٢ دولة عربية، وفي عام ٢٠١٧ تم اطلاق مؤشر المعرفة العالمي الذي يعنى بالمعرفة كمفهوم شامل، ما يتيح للباحثين الوصول إلى نتائج هذه المؤشرات واستخدامها في دراساتهم وأبحاثهم.

أهمية المؤشر في أنه يشمل سبعة محاور هي التعليم ما قبل الجامعي، والتعليم الجامعي، والتعليم المهني والتقني، وقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والابتكار والبحث والتطوير، والاقتصاد، والبيئات التمكينية.

في المؤشر احتل الأردن المرتبة ٦٢ في تقرير مؤشر المعرفة العالمي للعام ٢٠١٧، مستعرضا حيث بلغ ترتيبه في التعليم قبل الجامعي ٧٧، والتقني والمهني ٩٨، والتعليم العالي ٣٤ حيث يعتبر هذا القطاع إحدى نقاط التميز في الأردن.

فيما يتعلق بمحور الاقتصاد فإن الأردن احتل المرتبة ٤٧ عالميا حيث اشتمل هذا المحور على معالجة متغيرات التنافسية المعرفية، والانفتاح الاقتصادي، والتمويل والقيمة المضافة، فيما بلغ ترتيب الأردن في البيئات التمكينية ٩١».

وحقق المرتبة ٨٦ في البحث والتطوير والابتكار، و٥٥ في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لافتا إلى أن الأردن كانت من الدول السباقة في توطين قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف قطاعات الدولة ومناطقها.

.7

"ذبحتونا" تطالب بعودة مركز صحي جامعة آل البيت

عمان- الغد- طالبت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا"؛ مجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالتدخل لمعالجة "إغلاق المركز الصحي في جامعة آل البيت".

وقالت، في بيان لها امس، إن طلبة الجامعة وعددهم نحو 15 الفا؛ "يعانون منذ أكثر من ثلاثة أعوام، من إغلاق المركز الوحيد في جامعتهم، ما يضطرهم للعلاج بمستشفى المفرق الحكومي، برغم أن الجامعة رسمية، ويفترض بها توفير خدمات صحية مجاناً، وتقتطع إدارتها مبلغا ماليا للتأمين الصحي عند تسجيل الطلبة، ومبلغا آخر في كل فصل دراسي، لكنها لا توفر هذه الخدمة".

واشارت الى ان الطلبة اعترضوا أكثر من مرة على استمرار إغلاق المركز، وآخرها إطلاقهم حملة "قصتي مع المركز الصحي" على الفيسبوك، لكن إدارة الجامعة، لم تقدم أي حلول.

"عمان العربية" تشارك بمؤتمر دولي

عمان – الغد- شاركت جامعة عمان العربية بمؤتمر دولـي للغة العربية، عقد مؤخرا في مدينة دبي بالامارات العربية المتحدة. ومثل الجامعة الدكتور محمد الجاغوب من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية العلوم التربوية والنفسية، وقدم بحثا بعنوان "إعـداد المعلم الـذي نريد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها".

ويمثل المؤتمر الدولي السابع للغة العربية الذي عُقِدَ تحت رعاية سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، تظاهرةً عِلمية وبحثية عربية ودولية تُعنى باللغة العربية وقضاياها وطرق تدريسها، وقد نوقشَ فيه ما يزيد عن سبعمئة بحث عِلمي مقبول للنشر.

وتناول بحث الجاغوب الواقع الميداني للمعلمين الذين يُعلّمون اللغة العربية للناطقين بغيرها من حيث التأهيل والتدريب، وخصائص المعلمين في ضوء المعايير العالمية والمهنية المعمول بها في الأردن.

.9

"الأردنية" و"القدس المفتوحة" تناقشان تطوير أنظمة التربية والتعليم العربية

عمان– الغد- التأمت أمس أعمال مؤتمر "التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز" في الجامعة الأردنية، وتنظمه كلية العلوم التربوية في الجامعة بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، بمشاركة 171 باحثا وباحثة من 14 دولة، تبحث فيه 116 ورقة بحثية حول ما يواجه الأنظمة التربوية العربية من تحديات، واستشراف آفاق مستقبل التعليم.

نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور أحمد مجدوبة؛ أكد أن الأردن يتبوأ موقعا متميزا عربيا وعالميا، وفق مؤشر المعرفة العالمي الذي أعدته مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

وقال مجدوبة لدى افتتاحه فعاليات المؤتمر مندوبا عن رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة؛ إنه بات واضحا أن معظم الدول العربية تجاوزت مسألة الكم وهمها الكيف والتميز، مبينا "أننا على ثقة بأن خبراءنا وعلماءنا في كليات العلوم التربوية في الوطن العربي، قادرون على رسم الخرائط المحكمة التي تقودنا إلى بر الأمان".

وشدد على ضرورة تدخل الخبراء المختصين، وطرح آراء مبنية على التجربة العميقة والدراسة الدقيقة والبحث الرصين، في سياق ممارسات مواقع التواصل الاجتماعي والصحف أيضا بتسطيح الأمور والتعميم، واختلاف الآراء وتشوش الصورة، في وقت لم يبق فيه مختص أو غير مختص، لم يدل بدلوه في مستوى التعليم، وبنجاحه أو إخفاقه.

رئيس جامعة القدس المفتوحة الدكتور يونس العمرو؛ قال إن مواجهة تحديات النظام التربوي، تتطلب البحث عن مواطن الخلل ومعالجتها بما يمكن النظام من التقدم ومواكبة الأنظمة العالمية.

ودعا العمرو للالتفات إلى التعلم عن بعد والوسائل التعليمية الحديثة، ومواكبة آخر المستجدات على صعيدي التربية والتعليم، للمحافظة على مكاسب التعليم مرحليا، وتطويره والبناء عليه مستقبلا.

إلى ذلك؛ قالت الأمين العام للجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية الدكتورة أمل الأحمد "لا بد من الاعتراف بوجود مشكلات تعترض وتتحدى المنظومة التربوية، أكان مصدرها الأسرة أم المدرسة أو سواها".

عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الدكتور صالح الرواضية رئيس المؤتمر، أكد أن المؤتمر يسعى لوضع تصورات علمية واقعية للكيفية التي يمكن أن تنهض بها الأنظمة التربوية، سعيا للنهوض بمجتمعاتنا العربية. ويستمر المؤتمر ليومين، اذ يتيح التعرف لما يواجه النظام التربوي العربي من تحديات، وواقع المناهج المدرسية والجامعية وآفاقها المستقبلية، والاطلاع على بعض التجارب العربية في مجالات العلوم التربوية المختلفة والمستجدات النظرية والتطبيقية.

11.الوفيات

- امينة شكري الخطيب الكناني – دابوق
- نهلا سالم سويلم عماري – مادبا