



التاريخ 2018/03/15

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	التنسيب بتعيين رؤساء جامعات خريسات للتكنولوجيا وكفاي لليرموك وأبو كركي للحسين	أولى	الرأي
2.	التربية : قرارات معدلة لامتحان الثانوية العامة للعام الدراسي القادم	2	الرأي
3.	استحداث ماجستير استراتيجيات مواجهة التطرف والإرهاب	6	الرأي
4.	التعليم الخاص د. فايز الربيع	11	الرأي
5.	يوم في التميز تنطلق من الارنية	15	الرأي
6.	مؤتمر البرلمان الشبابي الرابع ينطلق الجمعة	15	الرأي
7.	قطيحات: تصنيف المطبوعات الإلكترونية طوعي وليس إلزاميا	1	الدستور
8.	كفاي رئيسا ليرموك وخريسات للعلوم والتكنولوجيا للحسين بن طلال	3	الدستور
9.	اتفاقية تعاون بين مؤتة والقوات المسلحة لتنفيذ برنامج الماجستير	2	الدستور
10.	منح عجلون الوطنية مهلة لاستكمال نواقص ماجستير المصارف الإسلامية	2	الدستور
11.	التربية لطلاب التوجيهي اختيار 3 مباحث تتناسب مع ميوله ورغباته	5	الدستور
12.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

إعداد

التنسيب بتعيين رؤساء جامعات

خريسات لـ «التكنولوجيا» وكفافي لـ «اليرموك» وأبو كركي لـ «الحسين»

1.

عمان - حاتم العبادي

الترشيحات الثلاثة الواردة من
لجنة الاختيار والترشيح لكل
جامعة من الجامعات الثلاث.

وكان مجلس التعليم
العالي قد شكّل لجنة للاختيار
والترشيح لملء شواغر رئاسة
الجامعات من الدكتور محيي
الدين توفيق مقررًا، وعضوية
محمد عديناات ومصالح سليمان
الطراونة وفكتور بله وعبدالله
عبابنة. ووفقا للبيان فإن الأسماء
المنسب بها كانت من بين تلك
الطلبات، ولم تلجأ اللجنة إلى
الاستقطاب.

نسب مجلس التعليم العالي،
امس الاربعاء في جلسة عقدها
برئاسة الدكتور عادل الطويسي،
بتعيين الدكتور زيدان كفافي
رئيساً لجامعة اليرموك، و
الدكتور صائب خريسات رئيساً
لجامعة العلوم والتكنولوجيا،
والدكتور نجيب أبو كركي رئيساً
لجامعة الحسين بن طلال.

وبحسب بيان صادر عن
أمانة سر المجلس فقد
جاءت التنسيبات بعد مناقشة

«التربية»: قرارات معدلة لامتحان الثانوية العامة للعام الدراسي القادم

عمان - سري الضمور

أعلن مجلس التربية والتعليم التوجيهات التطويرية للتعليم، وما يتعلق منها بتقديم الطلبة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.

وقرر المجلس إتاحة الفرصة للطلبة اختيار ثلاثة مباحث وفق ميولهم ورغباتهم المستقبلية، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها، وبذلك يكون عدد المباحث التي سيتم احتسابها في المجموع العام لعلامات الطلبة سبعة مباحث من ثمانية يتقدم لها طلبة الصف الثاني عشر للفرعين العلمي والأدبي في امتحان الثانوية العامة للعام الدراسي القادم ٢٠١٨/٢٠١٩.

جاء ذلك بعد لقاءات حوارية معمقة للجنة تطوير امتحان الثانوية العامة التي تضم خبراء ومختصين من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأساتذة الجامعات ولجنتي التربية في مجلسي الأعيان والنواب ونقابة المعلمين، ومجلس الامتحان العام واللجان المختصة المنبثقة عن مجلس التربية والتعليم، والتغذية الراجعة من الميدان التربوي.

وأوصى المجلس بضرورة إرشاد الطلبة حول المباحث التي يتعين دراستها لتحسين فرص الالتحاق بالتخصص المفضل لديهم وتفادي الحاجة إلى أخذ مواد إضافية استدراكية في الجامعة لاحقاً. وقرر وفق الخطة الدراسية

2.

والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحداً منها إذا رغب الطالب دراسة مبحث الفيزياء في الجامعة.

وفيما يتعلق بطلبة الفرع الأدبي الراغبين في الالتحاق بحقل العلوم الإنسانية والاجتماعية أو حقل العلوم الإدارية أتاح القرار للطلبة اختيار ثلاثة من مباحث اللغة العربية/ تخصص، اللغة الفرنسية، العلوم الإسلامية، تاريخ العرب والعالم، الجغرافيا، الثقافة المالية، علوم الحاسوب على أن يدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها. أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بحقل اللغات والآداب والحقوق والشريعة فأتاح القرار لهم اختيار ثلاثة من مباحث اللغة العربية/ تخصص، اللغة الفرنسية، العلوم الإسلامية، تاريخ العرب والعالم، الجغرافيا، الثقافة المالية، علوم الحاسوب، شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية/ تخصص واحداً منها.

للعام الدراسي القادم أن تبقى مباحث الثقافة العامة المشتركة للفرعين العلمي والأدبي التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن، الرياضيات وتدخل جميعها في المجموع العام لعلامات الطلبة.

ويمكن القرار طلبة الفرع العلمي من اختيار ثلاثة مباحث من الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها.

وفيما يتعلق بالطلبة الراغبين في الالتحاق بالحقل الطبي والصحي يشترط دراسة مباحث (الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية)، أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بالحقل الهندسي يمكنهم اختيار ثلاثة من مباحث الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحداً منها.

أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بالعلوم البحتة يمكنهم اختيار ثلاثة من مباحث الفيزياء،

.. وتحدد كتب «معيدي التوجيهي»

عمان - سري الضمور

عممت وزارة التربية والتعليم لطلبة الثانوية العامة من «المعديين» بإعتماد مبحث اللغة الانجليزية للفروع المهنية الكتاب القديم ومبحث الفيزياء للفرع الصناعي «الكتاب القديم». في حين قررت الوزارة تقدم طلبة باقي الفروع للمباحث الجديدة.

استحداث ما جستير استراتيجيات مواجهة التطرف والإرهاب



الصرايرة والمهيرات يوقعان الاتفاقية

الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة، استكمالاً لنهج التعاون بين الجامعة والقيادة العامة للقوات المسلحة ، بناء على قرار مجلس التعليم العالي المتضمن الموافقة على استحداث برنامج الماجستير. وأتفق الفريقان على استمرار انعقاد البرنامج وقبول الطلبة فيه بالكلية حصرياً وبموجب هذه الاتفاقية.

عمان - أبرمت جامعة مؤتة والقوات المسلحة الأردنية ممثلة بكلية الدفاع الوطني الملكية أمس ، اتفاقية تعاون مشترك حول تنفيذ برنامج ماجستير «استراتيجيات في مواجهة التطرف والإرهاب».

ونأتي هذه الاتفاقية، التي وقعها أمر الكلية العميد الركن ناصر محمد المهيرات، ورئيس

التعليم الخاص

تهمني قضية التعليم كثيراً، فيه تتقدم الأمم وتبنى الأوطان والأجيال. جيلنا لم يعرف كثيراً التعليم الخاص، وبخاصة نحن أبناء القرى، تعلمنا في مدارس الحكومة، لم تكن الحافلة تنتظرنا عند باب البيت كنا نمشي ستة عشر كيلومتراً يومياً إلى المدرسة، التي لا يوجد فيها مرافق إضافية حتى الساحات لم تكن مجهزة، لم نعرف الدروس الخصوصية، ولا شراء الملخصات، وولجنا سلك التعليم كمعلمين ومشرفين وتربويين في كل مراحل السلم التعليمي، كنت موجهة في عمان يوم ان كانت مديرية واحدة ولأن أولادنا وأحفادنا مخلوقون لغير زماننا، التحقوا بالمدارس الخاصة في داخل الأردن وخارجه.

لا شك أن التعليم الخاص المدرسي يتحمل جزءاً من كلفة التعليم الملقى على عاتق الحكومة وحسب معلوماتي هناك أكثر من ألف مدرسة يدرس فيها أكثر من عشرة آلاف مدرس وأكثر من أربعين ألف طالب، والسؤال لماذا أرسل ابني إلى مدرسة خاصة وادفع عليه أكثر من طالب كلية الطب وهو في الروضة أو الأول الابتدائي، الجواب كي يتلقى تعليماً أفضل، فهل فعلاً يتلقى ابني في المدرسة تعليماً أفضل من مدارس الحكومة. هل تختار المدارس الحكومية المعلمين والمعلمات الأفضل والأكفاً، وإذا اختارهم فهل تدفع لهم رواتب أفضل، هل سوية التعليم أفضل، المشكلة ليست في بناء أو مرافق وان كانت ضرورية.

كما يرجع الطالب من المدرسة الحكومية إلى البيت، محملاً بالواجبات المدرسية وكذا طالب المدرسة الخاصة، وعلى الأهل تدبر أمورهم، وفتح مدرسة مسائية، وبدلاً من ان تكتشف المدرسة نقاط القوة والضعف لدى الطالب، وتعالجه، يقوم الأهالي بالمهمة، وينبهون المدرسة إلى هذه النقاط لتلافيها. فوق الرسوم الباهظة هنالك الطلبات اليومية، لعمل النشاطات التي يضطر الأهالي لدفعها وإذا قستها على مدار العالم ستكون أرقاماً ليست سهلة.

إهمال الطلبة في ساحات المدارس، واختلاط الصغير مع الكبير وما يحدث من تعديات جسدية ونفسية على الصغار من المسؤول عنها المسؤول المباشر عن الطلاب في الإدارات المختلفة ليس موظفاً مكتبياً إنما هو حركة دائمة فهل يتم

تهدف لتأهيل المؤسسات لجائزة الملك «يوم في التميز» تنطلق من «الأردنية»

عمان - منال القبلاوي

وتعزيزاً لثقافة التميز لدى الجامعات الحكومية باعتبارها مؤسسات تقدم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية.

وبدأ المركز تنفيذ مشروعه في الجامعة الأردنية بوصفها أم الجامعات لإيصال المفهوم والمنهج الذي سيتبع في عملية التقييم في المؤسسات الأكاديمية والتعرف على خصوصية قطاع التعليم العالي وما يرتبط به من متطلبات وميزات يجب أخذها بعين الاعتبار عند عملية التقييم.

المدير التنفيذي للمركز الدكتور ابراهيم الروابدة بين أن هدف الورشة والدور الذي يقوم به المركز وجائزة الملك عبدالله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية هو تجذير مفاهيم التميز في مؤسساتنا الأردنية. وقدم موجزاً عن برنامج مسرعات التميز ومبادرة يوم في التميز وأوضح خصائص نموذج التميز ومبادئ التميز الأساسية ومعايير الجائزة وآلية التقييم المعتمدة في الجائزة.

وأكد رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة في كلمته «إيمان الجامعة بالتميز واستعدادها للانضمام إلى الجائزة، لتعلن جاهزيتها للتقييم ومعرفة نقاط القوة لتعظيمها والوقوف على نقاط الضعف لتفاديها، وتمنى أن يحقق البرنامج ما وُضع من أجله في تعزيز مفهوم التميز وتطبيقه في مؤسساتنا التعليمية.

أطلق مركز الملك عبدالله الثاني للتميز أمس من الجامعة الأردنية، مشروع «يوم في التميز». ويأتي المشروع ضمن النهج الجديد الذي يسير عليه المركز بالتشاركية مع أصحاب العلاقة وضمن برنامج (مسرعات التميز) الذي ينفذه المركز.

فضلاً عن تنفيذه للمشروع الممول من الولايات المتحدة بالتعاون مع الجمعية الأردنية للجودة (أحد مشاريع مبادرة مسرعات التميز) التي تتضمن برامج ومشاريع تهدف إلى تسريع نشر مفاهيم التميز والتوعية بمتطلباته.

وجاءت فكرة المشروع/ المبادرة لتعزيز تحقيق الجهات الحكومية نتائج أفضل بالدورات القادمة للجائزة، بحيث تقوم آلية هذه المبادرة على زيارة المؤسسات الحكومية وقضاء يوم كامل فيها لنشر ثقافة التميز ورفع مستوى المعرفة بها، وتحقيق متطلباتها إلى مستويات أفضل على سبيل التأهيل للدورة الحالية (٢٠١٦/٢٠١٧).

كما تقوم المبادرة على عقد ورشات توعوية وبرامج تدريبية للمعنيين على مدار يومين وتوجيههم وتدريبهم للعمل على تطوير معارفهم ومهاراتهم في مجال التميز بتقديم الأمثلة التعليمية والتطبيقية في مجال عمل الجامعة، تحضيراً لمشاركتها في الدورة القادمة من الجائزة.

بمشاركة ٤٦٠ طالباً من ٢٢ مدرسة

مؤتمر البرلمان الشبابي الرابع ينطلق الجمعة



عمان - رويدا السعيدة

تنطلق الجمعة بمدرسة «كينجز أكاديمي» فعاليات مؤتمر البرلمان الأردني النموذجي الرابع، ليومين، بمشاركة ٤٦٠ طالباً وطالبة من ٢٢ مدرسة أردنية حكومية وخاصة يمثلون خمس محافظات.

يهدف المؤتمر إلى إيجاد حلول لمشكلات يعاني منها الأردن والوطن العربي على الصعيد السياسية والاقتصادية والاجتماعي والثقافية والاجتماعية والبيئية.

ويأتي المؤتمر هذا العام تحت عنوان «القيادة بالمواطنة» ليشكل فرصة للمشاركين للتعبير عن آرائهم السياسية والثقافية وإظهار مستواهم في التفكير النقدي وتجربة الديمقراطية الفاعلة في جو من الرسمية والاحترافية.

وسيتحدث مجموعة بارزة من الضيوف الأردنيين عن تجربتهم الخاصة في تطوير مهاراتهم ليكونوا مواطنين فاعلين في مجتمعهم وعن التحديات التي واجهوها وكيفية تجاوزها والتغلب عليها وصولاً إلى تحقيق النجاح.

وسيطرح المشاركون دور التعليم في النهوض بمجتمعهم والتأكيد على أهمية دور المرأة في المجتمع وقيادتها في مختلف المجالات.

وستدار الجلسات النقاشية من قبل مجموعة مختارة من طلبة كينجز أكاديمي وفق قوانين أعدت لإدارة النقاش وضمان سيره ضمن احترام وجهات النظر المختلفة.

ويمثل الطلبة المشاركون القادمون من مختلف المحافظات الأردنية أكثر من ٤٠ مدرسة من مدارس حكومية للذكور والإناث ومدارس خاصة ومدارس اللاجئيين (الأوروا) من الصف السابع وحتى الثاني عشر.

ويتوزع المشاركون على (٢٢) جلسة نقاشية على مدار يومين متتاليين، حيث يناقش مجلس الاتصال والمعلومات

على العمالة الوافدة وعدم توافق منتج التعليم مع مطالب سوق العمل وهجرة الكفاءات.

قضايا التصدير للخارج والعمالة في القطاع الصناعي ومراقبة أسعار السلع ستكون محط اهتمام مجلس الصناعة والتجارة.

مجلس الأمن والسياسة سيثير قضية تأثير أزمة الخليج على الأردن وتهديدات الأمن والأمان في الأردن داخلياً وخارجياً والقدس والسفارة الأميركية. ومجلس الاقتصاد يتناول الحلول حول عجز الموازنة وعدم استغلال الموارد.

مجلس المرحلة المتوسطة ١ سيتطرق إلى العادات والتقاليد والفراغ الفكري وارتباطه بالتطرف

المشاكل العشائرية، أما مجلس المرحلة المتوسطة ٢ سيطرح البطالة وأمن الحدود والمديونية الأردنية.

المشاركون في مجلس الأعيان سيطرحون قضايا ارتفاع التعداد السكاني في المملكة.

مجلس التنمية الاجتماعية سيتناول مشكلة البطالة والتسرب من التعليم وعمالة الأطفال، كما يبحث المجلس القضائي قضية الاعدام وبحث الخلايا

الجنسية وحقوق المرأة. مجلس التربية والتعليم سيتهم بالبحث عن حلول لاحتفاظ المدارس بالطلاب وعدم توفر البيئة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس وتسرب الطلاب من المدارس.

طلاب مجلس السياحة والآثار سيبحثون قضايا العبث في الآثار والمعالم الأثرية

والترويج للمناطق السياحية وتسهيل دخول السياح العرب والأجانب للمناطق السياحية.

مجلس العمل سيركز في جلساته

الوهم التكنولوجي والتعدي و الإرهاب والعولمة والهوية الثقافية.

مجلس حقوق الإنسان سيناقش قضايا متعلقة بحق التعلم في بيئة ملائمة وحقوق الفردانية والاستقلالية الشخصية وحقوق المرأة.

مجلس الوزراء ١ سيتطرق إلى قضية البطالة والطاقة النووية، الواقع والحاجة، واللجوء السوري وشح الموارد في المملكة.

أما مجلس الوزراء ٢ سيطرح حلولاً لأزمة العمل وأزمة اللاجئين السوريين (الإرهاب داعش)

مجلس البيئة سيناقش الروائح المنبعثة من عوادم السيارات، فيما يتناول مجلس الثقافة والفنون دور الرقابة الإدارية على الإعلام (سما) وعدم توفر مكتبات عامة في أرجاء المملكة وقلة الإنتاج الفني والتشجيع على المهن المتعلقة.

قطيشات: تصنيف المطبوعات الإلكترونية طوعي وليس إلزاميا

عمان- الدستور - نيفين عبد الهادي

أكد مدير عام هيئة الإعلام محمد قطيشات في تصريح خاص لـ«الدستور» أن تصنيف المطبوعات الإلكترونية بما فيها مواقع الصحف سيكون طوعيا وليس إلزاميا، ويقوم على فكرة معايير الجودة حيث سيتم تشكيل لجنة من خبراء مختصين لوضع معايير التصنيف. ووجد قطيشات التأكيد على ما نشرته «الدستور» قبل أشهر أن الهيئة ستقوم بتصنيف المطبوعات الإلكترونية على أساس الجودة، نافيا مبدأ التصنيف على أساس القوة، حيث سيقوم التصنيف على أسس لها علاقة بالمهنية الصحفية. «التفاصيل ص ٤»

كفا في رئيساً لـ «اليرموك» وخريسات للعلوم والتكنولوجيا وأبو كركي للحسين بن طلال

□ عمان - الدستور - امان السائح

كما أن يكون لديه إنتاج علمي متميز من المؤلفات والكتب والأبحاث المنشورة في مجالات علمية متخصصة محكمة. كما تضمنت الأسس تقديم ما يثبت تمتعه بصفات القيادة ومهارات الاتصال المجتمعي والعمل ضمن فريق، وأن يقدم خطة تبين قدرته على استقطاب التمويل الخارجي للمشاريع الجامعية.

وقد وضعت لجنة الاختيار والترشيح ثلاثة معايير رئيسة تفرع عنها أربعة عشر مؤشر قياس لتحديد القائمة القصيرة لكل منصب، وشملت المعايير الثلاثة الخبرة الجامعية والعمل العام بحد أعلى (٣٣) علامة، وتفرع عنها مؤشرات المناصب الإدارية في الجامعات، والأقدمية في رتبة الأستاذية، والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه، ورئاسة تحرير المجلات العلمية، وأما المعيار الثاني فكان حول الإنتاج العلمي المتميز بحد أعلى (٣١) علامة ومؤشراته معدل الإنتاج العلمي السنوي بعد الحصول على الدكتوراه، والجوائز البحثية والأكاديمية الوطنية والإقليمية والدولية، وبراءات الاختراع، والكتب المنشورة المؤلفة والمترجمة المحكمة. وكان المعيار الثالث حول الصفات القيادية ومهارات الاتصال المجتمعي والعمل ضمن فريق (كما يستدل عليها من السيرة الذاتية للمتقدم في المرح الأولى للترشيح بحد أعلى (٢٨) علامة ومؤشراتها القدرات القيادية والاتصال المجتمعي والعمل ضمن فريق، والإنجازات الهامة الدالة على القدرة والتميز في مجالات التدريس وخدمة المجتمع والتشبيك والتواصل العلمي واستقطاب التمويل الخارجي، وكذلك المشاركة في مشاريع وطنية أو إقليمية أو دولية والعمل في منظمات إقليمية أو دولية، والمناصب العليا في الدولة ذات العلاقة، حيث احتسبت اللجنة ما نسبته (٧٠٪) لهذه المعايير والمؤشرات كما احتسبت (٣٠٪) للمقابلة وكان تقدم لملء الشواغر الرئاسية الثلاثة (١٠٧) طلباً حققت شروط الترشيح.

حسم مجلس التعليم العالي في جلسته التي عقدها امس برئاسة الدكتور عادل الطويسي وزير التعليم العالي والبحث العلمي قراره بالتنسيب بتعيين كل من الدكتور (زيدان كفا في) رئيساً لجامعة اليرموك، والدكتور (صائب خريسات) رئيساً لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، والدكتور (نجيب أبو كركي) رئيساً لجامعة الحسين بن طلال، حيث تم التنافس بين الطلبات المتقدمة ولم يتم استقطاب أي طلب من الخارج.

واقر المجلس الترشيحات الثلاثة الواردة من لجنة الاختيار والترشيح لكل جامعة من الجامعات الثلاث، التي شكلها قبل اشهر للاختيار والترشيح لملء الشواغر في الجامعات الثلاث برئاسة الدكتور محيي الدين توفيق مقرر، وعضوية محمد عدينيات ومصلح سليمان الطراونة وفكتور بله وعبدالله عباينة.

ووفقاً لمجلس التعليم العالي فقد عملت اللجنة على اعتماد السير الذاتية للمتقدمين والمرشحين وفقاً لشروط الإعلان والتشريعات النافذة، كما تم وضع وإعتماد معايير شفافة لاختيار القائمة القصيرة من بين المتقدمين.

ووفقاً للمعايير فقد تمت مقابلة المرشحين ضمن القائمة القصيرة، وأنه في حال تضمنت هذه القائمة أي من أعضاء مجلس التعليم العالي وجب على العضو أن يقدم استقالته من عضوية المجلس قبل إجراء المقابلة.

كما ان اللجنة عملت على التنسيب لمجلس التعليم العالي بقائمة تتضمن أسماء ثلاثة مرشحين لكل شاغر من الشواغر الثلاثة.

وكان مجلس التعليم العالي قد حدد الشروط الواجب توافرها في المتقدمين للمنافسة والتي تمثلت في أن يكون المرشح أردني الجنسية ويحمل رتبة الأستاذية من جامعة معترف بها، وأن يكون لديه خبرة في الإدارة الجامعية.

اتفاقية تعاون بين ((مؤتة)) والقوات المسلحة لتنفيذ برنامج ماجستير

مجلس التعليم العالي المتضمن الموافقة على استحداث برنامج ماجستير «استراتيجيات في مواجهة التطرف والإرهاب».

وأنفق الفريقان على استمرار انعقاد البرنامج وقبول الطلبة فيه بالكلية حصريا وبموجب هذه الاتفاقية.

وحضر توقيع الاتفاقية عميد كلية الدراسات العليا في الجامعة وأمر المركز الأردني لمكافحة التطرف الفكري وعدد من كبار الضباط والمسؤولين في الكلية. «بترا».

□ عمان - أبرمت جامعة مؤتة والقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي ممثلة بكلية الدفاع الوطني الملكية الأردنية امس، اتفاقية تعاون مشترك حول تنفيذ برنامج ماجستير «استراتيجيات في مواجهة التطرف والإرهاب».

وتأتي هذه الاتفاقية، التي وقعها أمر الكلية العميد الركن ناصر محمد المهيرات، ورئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة، استكمالا لنهج التعاون بين الجامعة والقيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، بناء على قرار

منح جامعة عجلون الوطنية مهلة لاستكمال نواقص «ماجستير المصارف الإسلامية»

□ عمان - منح مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها خلال اجتماع برئاسة الدكتور بشير الزعبي امس، جامعة عجلون الوطنية مهلة حتى بداية الفصل الدراسي الاول ٢٠١٨/٢٠١٩ لاستكمال نواقص تخصص المصارف الاسلامية/برنامج الماجستير.

ووفقا لبيان صحفي امس المجلس امهل المجلس جامعة عجلون الوطنية حتى بداية الفصل الدراسي الاول ٢٠١٨/٢٠١٩ لاستكمال نواقص تخصص هندسة برمجيات/ برنامج البكالوريوس، فيما وافق على طلب جامعة جرش بإعادة الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص معلم صف/ برنامج البكالوريوس كما كانت سابقاً ٤٤٦ طالباً. «بترا».

أعلى علامتان منها تدخل في المجموع العام

التربية ((لطلاب التوجيهي اختيار ٣ مباحث تناسب مع ميوله ورغباته

أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بالعلوم البحتة يمكنهم اختيار ثلاثة من مباحث الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدا منها إذا رغب الطالب دراسة مبحث الفيزياء في الجامعة. وفيما يتعلق بطلبة الفرع الأدبي الراغبين في الالتحاق بمحفل العلوم الإنسانية والاجتماعية أو محفل العلوم الإدارية أتاح القرار للطلبة اختيار ثلاثة من مباحث اللغة العربية/ تخصص، اللغة الفرنسية، العلوم الإسلامية، تاريخ العرب والعالم، الجغرافيا، الثقافة المالية، علوم الحاسوب على أن يدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها. أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بمحفل اللغات والآداب والحقوق والشريعة فأتاح القرار لهم اختيار ثلاثة من مباحث اللغة العربية/ تخصص، اللغة الفرنسية، العلوم الإسلامية، تاريخ العرب والعالم، الجغرافيا، الثقافة المالية، علوم الحاسوب، شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية/ تخصص واحدا منها.

الميدان التربوي، وأوصى المجلس بضرورة إرشاد الطلبة حول المباحث التي يتعين دراستها لتحسين فرص الالتحاق بالتخصص المفضل لديهم وتفاذي الحاجة إلى أخذ مواد إضافية استراكية في الجامعة لاحقا. وقرر وفق الخطة الدراسية للعام الدراسي القادم أن تدخل مباحث الثقافة العامة المشتركة للفرعين العلمي والأدبي والتربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، وتاريخ الأردن، والرياضيات في المجموع العام لعلامات الطلبة. ويمكن القرار طلبة الفرع العلمي من اختيار ثلاثة مباحث من الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها. وفيما يتعلق بالطلبة الراغبين في الالتحاق بالمحفل الطبي والصحي يُشترط دراسة مباحث (الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية)، أما الطلبة الراغبون في الالتحاق بالمحفل الهندسي يمكنهم اختيار ثلاثة من مباحث الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدا منها.

□ عمان - الدستور - كوثر صوحا
قرر مجلس التربية والتعليم إتاحة الفرصة للطلبة اختيار ثلاثة مباحث وفق ميولهم ورغباتهم المستقبلية، ويدخل في المجموع العام أعلى مبحثين منها، وبذلك يكون عدد المباحث التي سيتم احتسابها في المجموع العام لعلامات الطلبة سبعة مباحث من ثمانية يتقدم لها طلبة الصف الثاني عشر للفرعين العلمي والأدبي في امتحان الثانوية العامة للعام الدراسي القادم ٢٠١٨/٢٠١٩. ويأتي ذلك بحسب المجلس إيمانا من مجلس التربية والتعليم بالتوجهات التطويرية للتعليم، وما يتعلق منها بتقديم الطلبة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة. وجاء القرار بعد عقد لقاءات حوارية معمقة مع لجنة تطوير امتحان الثانوية العامة التي تضم في عضويتها خبراء ومختصين من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأساتذة الجامعات واجتنتي التربية في مجلسي الأعيان والنواب ونقابة المعلمين، ومجلس الامتحان العام واللجان المختصة المنتقاة من مجلس التربية والتعليم، والتغذية الراجعة من

الوفيات

- جميلة محمد مطلق العمائرة - زي
- جهاد محمود فارس الطلافحه - اربد
- «محمد طارق» محي الدين صالح مرزوقة - الشميساني
- يوسف سليمان شحادة موسى - دابوق
- أسعد «محمد أمين» ذياب معابرة - اربد
- محمد فالح حسن غرايبة - بلدة المغير
- عبدالله فاضل الطلافيح - جاوا