التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018-3-11

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	البترا تبحث مجالات التعاون مع كوينز بلفاست البريطانية		عمون
.1	جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية		الحقيقة الدولية
.2	جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية		رؤيا نيوز
.3	جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية		اخبار الأردن
.4	300% نسبة الالتحاق بدبلوم البلقاء على الشتوية	3	الراي
.5	الجامعات والمستقبل المتخلف	21	الراي
.6	الألمانية تطلق مرجع مصطلحات العمل الاجتماعي	34	الراي
.7	الطالبة المبيضين تفوز بجائزة انتل العلمية	34	الراي
.8	عمان العربية تنشىء كلية لعلوم الطيران	34	الراي
.9	مجلس الوزراء الزام وزارة التعليم العالي بادراج ساعات تعليمية	56	الراي
.10	1934 طالبا وطالبة يتنافسون على 400 منحة هنغارية	2	الدستور
.11	تساؤلات ما حقيقة اختيار رؤساء جامعات واستبعاد اخرين	4	الدستور
.12	وفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

"البترا" تبحث مجالات التعاون مع كوينز بلفاست البريطانية

PM 01:17 08-03-2018

عمون- بحث رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا عقد اتفاقيات تعاون مشترك في مجال الأبحاث العلمية والتبادل الأكاديمي وتبادل الخبرات مع وفد من جامعة كوينز بلفاست البريطانية.

وحضر اللقاء عدد من عمداء الكليات ومدراء المراكز في جامعة البترا، بينما ضمن وفد جامعة كوينز أكاديميين وخبراء تطوير علاقات من الكليات الطبية والهندسية والعلوم الإنسانية والمستشار الاستراتيجي لجامعة كوينز د. مهند عودة.

وقدم المولا عرضًا موجزًا لأهم إنجازات جامعة البترا ورؤيتها المستقبلية وشهادات الاعتماد الدولية التي حصلت عليها مؤخرا.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تعزيز علاقاتها مع مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم بما يضمن إيجاد مخرجات تعليمية مزودة بآخر مستجدات العلوم في مجالات التخصص، وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية.

ومن جانبه أكّد الوفد البريطاني برئاسة عميد الدراسات الدولية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية البروفيسور مايكل آلكورن اهتمامه بإيجاد مجالات للتعاون مع جامعة البترا كإضافة نوعية للتعاون السابق، مضيفًا أن زيارة الوفد للجامعة جاءت بهدف زيادة التعاون القائم بما يخدم تطوير عملية التعليم والتفاعل بين الجامعتين.

وجامعة 'كوينز' في بلفاست هي واحدة من أقدم تسعة جامعات في المملكة المتحدة، والحاصلة على التصنيف الأول في مجال نقل العلوم الأكاديمية إلى تطبيق (Knowledge Transfer Partnership)، كما تحتل الجامعة المرتبة الثامنة في بريطانيا من حيث المخرجات البحثية، وهي واحدة من الجامعات المتقدمة والمرموقة عالميا بتخصصاتها الدقيقة.

جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية

الحقيقة الدولية – عمان

بحث رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا عقد اتفاقيات تعاون مشترك في مجال الأبحاث العلمية والتبادل الأكاديمي وتبادل الخبرات مع وفد من جامعة كوينز بلفاست البريطانية.

وحضر اللقاء عدد من عمداء الكليات ومدراء المراكز في جامعة البترا، بينما ضمن وفد جامعة كوينز أكاديميين وخبراء تطوير علاقات من الكليات الطبية والهندسية والعلوم الإنسانية والمستشار الاستراتيجي لجامعة كوينز د. مهند عودة.

وقدم المولا عرضًا موجزًا لأهم إنجازات جامعة البترا ورؤيتها المستقبلية وشهادات الاعتماد الدولية التي حصلت عليها مؤخرا.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تعزيز علاقاتها مع مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم بما يضمن إيجاد مخرجات تعليمية مزودة بآخر مستجدات العلوم في مجالات التخصص، وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية.

ومن جانبه أكّد الوفد البريطاني برئاسة عميد الدراسات الدولية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية البروفيسور مايكل آلكورن اهتمامه بإيجاد مجالات للتعاون مع جامعة البترا كإضافة نوعية للتعاون السابق، مضيفًا أن زيارة الوفد للجامعة جاءت بهدف زيادة التعاون القائم بما يخدم تطوير عملية التعليم والتفاعل بين الجامعتين.

وجامعة 'كوينز' في بلفاست هي واحدة من أقدم تسعة جامعات في المملكة المتحدة، والحاصلة على التصنيف الأول في مجال نقل العلوم الأكاديمية إلى تطبيق (Knowledge Transfer Partnership)، كما تحتل الجامعة المرتبة الثامنة في بريطانيا من حيث المخرجات البحثية، وهي واحدة من الجامعات المتقدمة والمرموقة عالميا بتخصصاتها الدقيقة.

جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية - صور

رؤيا نيوز / 08 آذار/مارس 2018

المقالة السابقة
توقيع اتفاقية بين جامعة عمان الأهلية وشركة Keystone للحلول

المقالة التالية
طلاب كلية العلوم الادارية في جامعة البترا يشاركون في ورشة

حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة
شارك

رؤيا نيوز - بحث رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا عقد اتفاقيات تعاون مشترك في مجال الأبحاث العلمية والتبادل الأكاديمي وتبادل الخبرات مع وفد من جامعة كوينز بلفاست البريطانية.

وحضر اللقاء عدد من عمداء الكليات ومدراء المراكز في جامعة البترا، بينما ضمن وفد جامعة كوينز أكاديميين وخبراء تطوير علاقات من الكليات الطبية والهندسية والعلوم الإنسانية والمستشار الاستراتيجي لجامعة كوينز د. مهند عودة.

وقدم المولا عرضًا موجزًا لأهم إنجازات جامعة البترا ورؤيتها المستقبلية وشهادات الاعتماد الدولية التي حصلت عليها مؤخرا.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تعزيز علاقاتها مع مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم بما يضمن إيجاد مخرجات تعليمية مزودة بآخر مستجدات العلوم في مجالات التخصص، وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية.

ومن جانبه أكّد الوفد البريطاني برئاسة عميد الدراسات الدولية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية البروفيسور مايكل آلكورن اهتمامه بإيجاد مجالات للتعاون مع جامعة البترا كإضافة نوعية للتعاون السابق، مضيفًا أن زيارة الوفد للجامعة جاءت بهدف زيادة التعاون القائم بما يخدم تطوير عملية التعليم والتفاعل بين الجامعتين.

وجامعة 'كوينز' في بلفاست هي واحدة من أقدم تسعة جامعات في المملكة المتحدة، والحاصلة على التصنيف الأول في مجال نقل العلوم الأكاديمية إلى تطبيق (Knowledge Transfer Partnership)، كما تحتل الجامعة المرتبة الثامنة في بريطانيا من حيث المخرجات البحثية، وهي واحدة من الجامعات المتقدمة والمرموقة عالميا بتخصصاتها الدقيقة.

جامعة البترا تبحث مجالات توثيق التعاون مع جامعة كوينز بلفاست البريطانية

Published on الخميس, 08 آذار/مارس 2018 13:11

Like 0 Tweet G+ Share

أخبار الأردن- نبراس نيوز- بحث رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا عقد اتفاقيات تعاون مشترك في مجال الأبحاث العلمية والتبادل الأكاديمي وتبادل الخبرات مع وفد من جامعة كوينز بلفاست البريطانية.

وحضر اللقاء عدد من عمداء الكليات ومدراء المراكز في جامعة البترا، بينما ضمن وفد جامعة كوينز أكاديميين وخبراء تطوير علاقات من الكليات الطبية والهندسية والعلوم الإنسانية والمستشار الاستراتيجي لجامعة كوينز د. مهند عودة.

وقدم المولا عرضًا موجزًا لأهم إنجازات جامعة البترا ورؤيتها المستقبلية وشهادات الاعتماد الدولية التي حصلت عليها مؤخرا.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تعزيز علاقاتها مع مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم بما يضمن إيجاد مخرجات تعليمية مزودة بآخر مستجدات العلوم في مجالات التخصص، وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية.

ومن جانبه أكّد الوفد البريطاني برئاسة عميد الدراسات الدولية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية البروفيسور مايكل آلكورن اهتمامه بإيجاد مجالات للتعاون مع جامعة البترا كإضافة نوعية للتعاون السابق، مضيفًا أن زيارة الوفد للجامعة جاءت بهدف زيادة التعاون القائم بما يخدم تطوير عملية التعليم والتفاعل بين الجامعتين.

وجامعة 'كوينز' في بلفاست هي واحدة من أقدم تسعة جامعات في المملكة المتحدة، والحاصلة على التصنيف الأول في مجال نقل العلوم الأكاديمية إلى تطبيق (Knowledge Transfer Partnership)، كما تحتل الجامعة المرتبة الثامنة في بريطانيا من حيث المخرجات البحثية، وهي واحدة من الجامعات المتقدمة والمرموقة عالميا بتخصصاتها الدقيقة.

ضمن خطة تنفيذية للاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

٣٠٠٪ نسبة الالتحاق بدبلوم «البلقاء» على «الشتوية»

عمان- حاتم العبادي

بدأت الخطة التنفيذية لجامعة البلقاء التطبيقية لتوصيات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية للأعوام ٢٠١٦-٢٠٢٥ تؤتي أكلها، حسب ما تعكسه نسبة الارتفاع في عدد الملتحقين ببرامج الشهادة الجامعية المتوسطة، في التخصصات التقنية والتطبيقية، التي (النسبة) تسير بوتيرة ارتفاع «ملحوظة».

وفي قراءة لاعداد الملتحقين، فإن نسبة الالتحاق في التخصصات التقنية والتطبيقية في الدرجة الجامعية المتوسطة على دورة القبول الشتوية الحالية، تضاعف بنسبة تقارب (٣٠٠٪) مقارنة مع الدورات السابقة، قد يزيد عدد الطلبة على مقاعد الدراسة في هذه التخصصات حاليا عن (٩٨٠٠) طالب وطالبة.

وكشفت الاحصائيات التي حصلت «الرأي» على نسخة منها، أن عدد الطلبة الذين التحقوا بهذه التخصصات على الدورة الشتوية من العام الجامعي الحالي (الفصل الثاني)، بلغ (٣٢٠٢) طالب وطالبة، مقارنة مع (١١١١) في العام الماضي و(٧٦٧) من العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ و(١١٦٦) في العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.

وفي مقارنة لاربعة أعوام جامعية فإن إجمالي الذين التحقوا بالتخصصات التقنية والتطبيقية العام الحالي ٢٠١٧-٢٠١٨، (على الفصل الاول والثاني) بلغ (٥٥٥٨) طالبا وطالبة، بينما كان العدد العام الماضي (٤٢٤٣) طالبا وطالبة وفي العام الجامعي ٢٠١٥-١٠٦ (٣٤٣٤) طالبا وطالبة، وفي العام ٢٠١٤-٢٠١٥ بلغ العدد (٣٧٨٧) طالبا وطالبة.

وكشف رئيس الجامعة الدكتور عبدالله الزعبي عن جملة إجراءات تضمنتها الخطة التنفيذية لتوصيات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، التي وضعتها عام ٢٠١٧، وكان لها اثر في زيادة استقطاب الطلبة في هذه التخصصات، لافتا الى أن جميع البرامج التي تطرحها الكليات هي تخصصات تقنية وتطبيقية، باستثناء تخصص دبلوم الشريعة، الذي تطرحه الجامعة بالتنسيق مع وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية.

وقال الزعبي في تصريح الى «الرأي» أن الجامعة تعمل على اتمتمة القاعات التدريسية في المركز والكليات التابعة لها، وانها طرحت عطاء أخيراً لتجهيز (٢٠٠) قاعة تدريسية.

وأعلن الزعبي عن (١,٣) مليون دينار كلفة خصصت لنقل مختبرات حديثة وتحديث مختبرات في الكلية الهندسية للتكنولوجيا وحدها.

وفي سياق خطتها لنقل التجارب العالمية وتعزيز في نهج التعلم والتعليم التطبيقي، أوضح الزعبي ان الجامعة ستقوم بإرسال طلبة على نفقتها الى الخارج لتدريب طلبتها في شركات وجامعات عالمية، إذ سيغادر أول وفد طلابي صيف هذا العام للتدريب في شركات ومصانع تركية، إذ يبلغ عدد الوفد (٣٠) طالبا، في حين ستوفد الجامعة لاحقا طلبة لذات الغاية الى جامعات ومصانع وشركات فرنسية.

الى جانب أن الجامعة ستقوم، بحسب الدكتور الزعبي، بتنفيذ ثلاثة برامج تقنية على مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة مع الجانب الفرنسي اعتبارا من العام الجامعي المقبل ٢٠١٨-٢٠١٩، منها برنامج تكنولوجيا البناء والهندسة المدنية، موضحا انه سيتم تدريب اعضاء هيئة التدريس على تلك البرامج.

وعلى الصعيد المحلي المتعلق بمحور التشاركية مع القطاع الخاص لتدريب طلبتها، لفت الى أن شركات البوتاس العربية ستقوم بتجهيز مختبرات هندسة الصناعات الكيماوية فيها، بقيمة (١٨٠) الف دينار، الى جانب تعهدها بتوظيف وتشغيل جميع طلبة هذا التخصص، ممن يحملون تقديرا لا يقل عن جيد، حال تخرجهم.

كما اشار الى تعهد شركات المقاولات العالمية بتوظيف خريجي تخصص التعليم التقني في مجال السلامة العامة وتكنولوجيا اللحام.

وفي إطار محور تطوير الخطط الدراسية لتواكب التكنولوجيا الحديثة ومتطلبات سوق العمل، فقد أقر مجلس عمداء الجامعة الإطار العام للخطط الدراسية لبرنامج الدبلوم التقني، بما يستجيب لمتطلبات سوق العمل المتغيرة وتحقق شروط ومتطلبات الاعتمادية الوطنية والدولية من خلال إكساب الطلبة جملة من المهارات الحياتية ومهارات التواصل ومهارات التشغيل وريادة الأعمال بالإضافة إلى المهارات المتخصصة، والتي بمجملها تهيئ الشباب إلى التشغيل أو التشغيل الذاتي بعيداً عن البحث عن الوظيفة العامة.

وبحسب الخطة التنفيذية، التي حصلت «الرأي» على مضامين محاورها، سيكون أهم ملامح الخطط الدراسية للتعليم التقني التركيز على المهارات العملية التطبيقية واستخدام التكنولوجيا ، وتطوير التدريب الميداني في مواقع العمل، وزيادة حصة المواد العملية والتطبيقية في المهارات المتخصصة لتصل إلى (٤٠-٥٠)٪ من مجموع الساعات المعتمدة، وبحيث لا تزيد نسبة المواد المشتركة بين تخصص وآخر عن ٥٠٪.

وعملت الجامعة على إجراء مراجعة شاملة لتخصصات الدبلوم التقني المطبقة حالياً في كليات المجتمع الوطنية، والتي يبلغ عددها (١٧٩) تخصصاً من بينها (٨٢) تخصصاً هندسياً، بهدف إعادة هيكلتها وفقاً للإطار العام الجديد لبرامج الدبلوم التقني، بهدف تطويرها والحد من التداخل بين التخصصات ذات المسار أو العائلة المهنية الواحدة واختصار عددها مع التركيز على التخصصات ذات القاعدة العريضة التي توفر فرص عمل أكبر للخريجين.

(٩٨٠٠) طالب على مقاعد الدراسات في الدرجة الجامعية المتوسطة

أتمتة (٢٠٠) قاعة تدريسية و(١,٣) مليون دينار لتحديث مختبرات الهندسة

ايفاد طلبة الى تركيا الصيف الحالي للتدريب وأخرين لفرنسا لاحقا على نفقة الجامعة

«البوتاس» تتعهد بتشغيل خريجي الصناعة الكيمياوية و«المقاولات العربية» بتشغيل السلامة العامة وتكنولوجيا اللحام

واعطت الخطة أولوية في التطوير للتخصصات الهندسية، وبخاصة في المجالات التالية: الطاقة والطاقة المتجددة، إدارة المياه والبيئة، الإنتاج والتصنيع، والصيانة والخدمات، ومن ثم ستعطى الأولوية لبرنامج الرعاية الصحية والفنون التطبيقية.

وبدأت الجامعة بتطبيق برامج هندسية جديدة شملت: تكنولوجيا الطاقة المتجددة، صيانة المركبات الكهربائية والهجينة، تكنولوجيا الإنتاج والتصنيع بالحاسوب، إدارة المياه ومعالجتها، الصيانة العامة للمباني، صيانة المعدات والتجهيزات الصناعية، التكييف والتبريد والتمديدات الصحية، تكنولوجيا التحكم الصناعي، تكنولوجيا العمارة والتصميم الداخلي.

اما إعادة هيكلة كليات الجامعة وفقاً للمعايير العالمية في التعليم التقني، فقد أعدت مشروعين لتطوير وإعادة هيكلة كلياتها التقنية بهدف الارتقاء بالتعليم التقني وفقاً للممارسات والخبرات العالمية وزيادة الطاقة الاستيعابية ومعدل التدفقات الطلابية السنوية، إذ أن المشروع الأول يستهدف تطوير التعليم التقني في جميع كليات الجامعة وعددها (١٢) بكلفة حوالي (٩٧,٥) مليون دينار.

اما المشروع الثاني يستهدف تطوير التعليم التقني في أربع كليات، هي: الحصن الجامعية في إقليم الشمال، والهندسة التكنولوجية والسلط التقنية (قيد الإنشاء) في إقليم الوسط، ومعان الجامعية في إقليم الجنوب، وبكلفة حوالي (٣٢,٥) مليون دينار، وقد اعتمدت الحكومة البرنامج الثاني.

وحول حصول برامج الشهادة الجامعية المتوسطة على الاعتماد المحلي، فقد أعتمدت التخصصات التقنية في كلية الهندسة التكنولوجية اعتماداً خاصاً من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ومن المتوقع أن يتم اعتماد باقي التخصصات قبل بداية العام الجامعي القادم.

و تقدمت الجامعة بطلبات لاعتماد التخصصات الهندسية في كل من كلية الهندسة التكنولوجية (١٤ تخصصاً) والحصن الجامعية (٦ تخصصات) ومعان الجامعية (تخصصان) والكرك الجامعية (تخصص واحد)، وكذلك فرغت الجامعة من إعداد الوثائق اللازمة لاعتماد التخصصات الطبية، وعددها (٦) تخصصات وتدرس في كليات اربد الجامعية وعجلون الجامعية و الزرقاء الجامعية والسلط للعلوم الأساسية والكرك الجامعية ومعان الجامعية والعقبة الجامعية.

● فايز الفايز

الجامعات والمستقبل المتخلّف

الأصل أن يكون مستقبل الجامعات الأردنية مختلفا عن التاريخ الأكاديمي التلقيني، وليس متخلفا عن الثورة العلمية التي تكتسح العالم وتتجهز للدخول الى عصر جديد من سياسات التعليم والتخطيط للعصر الرقمي الذي باتت الثورة التكنولوجية تقود الأجيال فيه حتى أصبح الأطفال اليوم يتعاملون مع الأجهزة الإلكترونية الشخصية كما يتعاملون مع الحلوى والألعاب، فيما جامعاتنا لا تزال تعتمد عقلية القائد والأفراد في معسكرات التدريب، ولم تطور نفسها بل وأكثر من ذلك باتت القيادات الجامعية في السنوات الأخيرة تتبلسها حالة من الإنكار والإستعلاء على الواقع، حتى سبقتنا جامعات عربية وخليجية لا يبلغ عمرها عقداً من الزمن.

جلالة الملك في حديثه قبل أسبوعين أمامنا شدد على التعليم وعلى حق الشباب في تغيير نمطهم التعليمي نحو التعليم المهني والتقني الإبتكاري وما يتناسب مع أسواق العمل، وتطرق الى الورقة النقاشية السابعة التي لم تتعامل معها الجامعات ولم تبنِ على الأفكار المطروحة، وهذا واحد من مظاهر الإنكار الذاتي الذي يتضح جليا عند بعض الرئاسات، وبعد اللقاء بيوم واحد غادر جلالته الى الهند في زيارة لفتوحات إقتصادية واستثمارية وتعليمية، ورافقه عدد من شباب المدارس والجامعات المتميزين ليطلعوا على تجارب دولة تقود الإقتصاد النامي العالمي اليوم.

واليوم لا تزال الحكومة تنتظر لجنة اختيار رؤساء الجامعات، وتترك ثلاث جامعات رئيسة بلا رئيس، فيما البحث لا يزال جارياً عن صديق أو رفيق أو شخص ما ينتظر دوره في إعادة التدوير لذات السيامات المتخبطة، ومما ظهر في تسريبات وسائل الإعلام فإن المرشحين من المؤهلين جيدا، تم إستثناؤهم من سباق المنافسة، فيما تم مقابلة أشخاص يعرف الجميع أنهم لا يستطيعون الخروج من صندوق التفكير التقليدي ولن يقدموا أي جديد للجامعات الثلاث اليرموك والعلوم والتكنولوجيا والحسين. في المقابل هناك من قدموا للمقابلات من خريجي أعرق الجامعات الغربية وذوي تخصصات علمية ولهم خبرة واسعة في إدارة الجامعات ولديهم الكفاءة العالية للتعامل مع الأنماط الحديثة للتعليم، واستدراج المساعدات المالية لدعم موازنة الجامعات ، وتقديم مشاريع عمل اقتصادية ترفد الجامعات ماليا وتحد من أزماتها المالية نتيجة الإهمال والجهل في السابق، ومع هذا لم يقابلهم أحد، وهذا مرده الى عدم الجدية في إصلاح التعليم وإصلاح الجامعات وحمل لواء المسؤولية الوطنية لإعادة الإعتبار لجامعاتنا وضمان مستقبل أولادنا التعليمي.

لا يعقل أن تُشكل حكومة خلال أسبوع ثم تجلس أشهرا حتى نجد رئيسا لجامعة مرضيّاً عنه، وكأننا نبحث عن عريس لإبنتنا ، فيما اللجنة التي وقع عليها الإختيار هم من الذوات المحترمين ولكنهم سينحازون فطريا الى جيل الرعيل الأول من الكفاءات التي إستنفدت ما عندها، فكيف سنبقى ننتظر رئيس جامعة تجاوز سن التقاعد بسنوات طويلة ليدير مؤسسة جامعية طلابها من جيل الأحفاد، هناك فجوة كبيرة بين فكر الجد وفكر الحفيد يا جماعة.

من يريد أن يخدم الوطن والإرث التعليمي وأن يعالج الخلل المؤسسي للجامعات و يترجم رؤى جلالة الملك عليه أن يتعامل مع القضايا بكل شفافية ووضوح وأمانة وتنافسية شريفة، وعلى جميع من تقدموا أن تعرض سيرهم الذاتية للعامة وتكون المفاضلة على التقييم العلمي لا الإسمي،وهذا هو العدل بعينه،وعدم استقطاب كفاءات علمية عالية الجودة يعتبر جريمة بحق التعليم وبحق طلابنا، فبعد عشر سنوات لن نجد هذه الأنماط التدريسية ولا المناهج الموجودة اليوم،سيكون العالم قد تغير، فيما لا يزال الديناصورات يتحكمون بغابة التعليم المتشابكة والإرهاق المالي للمواطنين دون فائدة.

نعرف وندرك كم هي حالة النكران والمحسوبية والمزاجية التي تتحكم في عقلية كثير من مسؤولي المؤسسات العامة، وكيف يحتار بعض المسؤولين بالبحث لأشخاص بعينهم عن مناصب ومراكز وتنفيعات رغم معرفتهم بأن أولئك الأشخاص لم يقدموا شيئا ولن يقدموا أكثر من عجزهم،ومع هذا يتعمد المسؤولون استفزاز الشارع والمواطن وأصحاب الكفاءات بتخصيص وظائف بعينها لأشخاص بعينهم ، فيما رد الفعل المناوىء يستهدف قلب الدولة ورأسها بسبب فشل المسؤولين الذين يعيقون الإصلاح ولا يملكون الجرأة في تحمل مسؤولية كنه أقوالهم وأفعالهم، ليرموا فشلهم على «فوق» للأسف.

Royal430@hotmail.com

«الألمانية» تطلق مرجع مصطلحات العمل الاجتماعي

عمان–الرأي–أطلقت كلية الإنسانيات التطبيقية واللغات/ قسم العمل الإجتماعي بالجامعة الألمانية الأردنية مرجع مصطلحات العمل الاجتماعي ثنائي اللغة عربي/ إنجليزي بالتعاون مع جامعة فيشتا الألمانية.

وبينت رئيسة الجامعة الدكتورة منار فياض، خلال رعايتها حفل الاطلاق، أن المرجع أعد لحل تحديات لغوية لمهنة العمل الاجتماعي، إذ أن «معظم الطلاب المسجلين في برامج العمل الاجتماعي بشقيها الدبلوم الاحترافي والماجستير متحدثون أصليون بالعربية من الأردن والدول العربية وآخرون يتحدثون الانجليزية من أنحاء العالم.

وأشادت فياض بجهود فريق العمل الذي أنجز هذا المشروع تحت إشراف عميد الكلية السابق الدكتور يوخن بلاينس في مدة لا تتجاوز العشرة أشهر، ودعم الوكالة الألمانية للتعاون الدولي من خلال مشروعها (منظور جديد عبر التعليم والتدريب الأكاديمي للشباب السوريين والأردنيين).

وأعرب مدير المشروع كريشنر عن تقديره للعمل الشاق الذي قدمه الأساتذة والمحاضرون والمترجمون من ألمانيا والأردن.

وقالت عميدة الكلية الدكتورة كريستين هيلدبراندت أن المرجع يعكس محاولة لجمع المواد والمفردات على المستوى الدولي للحصول على الفهم الأساسي للمصطلحات المتعلقة بمجال العمل الاجتماعي لتمكين الحوار والتفاهم مع المختصين والعاملين في المجال الناطقين بالعربية.

وتألف فريق الترجمة ماغنوس فرامبتون والدكتورة روان إبراهيم والدكتورة سحر المخامرة ولينا السامرائي.

وقدمت مها قطاشة من مؤسسة نور الحسين وخريجة الدبلوم المهني في العمل الاجتماعي تعليقات حول المرجع من منظور أخصائيي العمل الإجتماعي.

وسيكون المرجع متاحًا للجامعات والمعاهد المتخصصة والمنظمات غير الحكومية والمهنيين والأكاديميين والطلاب مجانًا.

الطالبة المبيضين تفوز بجائزة إنتل العلمية

عمان ـــ أماني الشوبكي

فازت الطالبة دانية مبيضين في الصف التاسع في مسابقة «انتل»، إذ حصدت المركز الاول على مستوى المملكة في مشروعها «دراويت» الذي يهدف لفهم نفسية الأطفال دون الاستعانة بخبير.

ومسابقة «انتل» من أكبر المسابقات عالمياً في مجال البحوث العلمية للمرحلة ما قبل الجامعية التي تقام سنوياً وتضم أكثر من ٨٠ دولة وما يزيد عن ١٧٠٠ مشترك يتنافسون في إحدى الولايات المتحدة.

وأقيمت آخر تصفيات في المملكة في الثالث من آذار الجاري وتأهل ١٢ طالباً للمشاركة العالمية.

الطالبة المبيضين بدأت من تجربة ذاتية خاضتها في صغرها عندما لم تتمكن من التعبير لوالدتها بسبب نقص مخزونها اللغوي فقررت منذ ذلك الحين أن تبتكر طريقة تساعد بها الأهالي والمعلمين من اكتشاف بعض المشاكل النفسية عند الأطفال بوقت مبكر.

وقالت المبيضين «لقد أجرينا تجارب على نحو ١٥٠ طفل وكانت من أجمل اللحظات التي كان الطفل يرى فيها طريقاً للتعبير عن نفسيته من خلالها.

وتأمل مبيضين أن يتيح مشروع «دراويت» فرصة للآباء والمعلمين من فهم نفسية اطفالهم منها وتوفير أداة بسيطة وممتعة للأطفال

تشكل منعطفاً في التعليم التقني

«عمان العربية» تنشئ كلية لعلوم الطيران

من اليمين د.سليم ود.الخوالدة (الرأي)

عمان - جوان الكردي

فتحت جامعة عمان العربية أفقا جديدا لمحبي الطيران بإنشاء كلية علوم الطيران لتحقق حلمهم بالحصول على شهادة البكالوريوس في صيانة الطائرات، وكذلك رخصة دولية للتعامل مع الطائرات.

أربع سنوات للحصول على هذه الشهادة، إذ باشرت الجامعة، بالتعاون مع أكاديمية الطيران الملكية الأردنية، باستقبال وتدريس الطلبة، لتصبح أول جامعة في المنطقة العربية التي تتيح هذا التخصص، وفق تصنيف الأكاديمية.

يدرس الطالب في هذا التخصص التقني التطبيقي مساقات تدمج النظري بالعملي، فطالب الطيران لن يظل قابعا على مقاعد الدراسة، بل سيمضي الطلبة ساعات من العمل في مشاغل الأكاديمية في مطار ماركا يطبقون ما يتعلمونه في الكلية التي تستقطب خبراء في علوم الطيران.

يتماشى هذا التخصص، وفق رؤية الجامعة، مع التوجيهات الملكية السامية التي عبرعنها جلالة الملك في الورقة النقاشية السابعة بضرورة بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة، لذلك يركز التخصص على الجانب التطبيقي التقني.

وفي هذا الصدد يؤكد رئيس الجامعة الدكتور ماهر سليم أن هذا التخصص ينسجم مع سياسة واستراتيجية التعليم العالي في التحول نحو التعليم التقني؛ «فنحن نملك ثروة بشرية قادرة على صنع التغيير المنشود».

ويبين أن هذه الشراكة «تهدف إلى المساهمة في تنمية المجتمع المحلي وتخفيف البطالة والتوجه إلى التخصصات المهنية والتطبيقية».

يؤكد سليم أن الشراكة مع الأكاديمية ستدفع عجلة الاقتصاد من خلال استقطاب طلبة عربا وأجانب، ما يسهم بدخول الأردن بصفة ريادية في هذا التخصص الفريد والأول من نوعه في المنطقة.

وستكون باكورة برامج وتخصصات أخرى على مستوى البكالوريوس في علوم الطيران مثل «طيار تجاري»، و«مرحّل جوي»، و«أمن وسلامة الطائرات»، و«إدارة المطارات»، ويوضح أن المجال مفتوح أمام جميع خريجي الثانوية العامة بمعدل ٦٠ بالمئة فما فوق بمختلف الفروع الالتحاق بهذا البرنامج.

ويوشر التسجيل في هذا البرنامج اعتبارا من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨ بعد الحصول على موافقات الاعتماد العام والخاص لهذا البرنامج من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

ويدرس الطالب خلال سنوات دراسته الاربعة مساقات لضمان تحصيل المعرفة التقنية والمهارات الضرورية لأداء جميع أنشطة صيانة الطيران، وفهم نظريات التشغيل لمحركات الطائرات وأنظمتها.

وسيمضي الطلبة ساعات في دراسة الرياضيات وفيزياء الطيران، وقانون الطيران والسلامة الجوية، ونظرية الطيران، وأساسيات الديناميكا الهوائية -نظريا وعمليا- ومواد وأدوات بناء الطائرة المعدنية، وأساسيات الكهرباء، وأنظمة وهياكل ومحركات الطائرات التوربينية.

وفي هذا الصدد بين مدير أكاديمية الطيران الدكتور محمد الخوالدة أن إنشاء كلية علوم الطيران بالشراكة مع الجامعة لمنح درجة البكالوريوس في صيانة الطائرات «يشكل رافدا لسوق العمل من كفاءات وقدرات بشرية مؤهلة لجعل الأردن مركزا إقليميا لصيانة الطائرات».

ويلفت إلى أن البرنامج لن يقصر على الطلبة الأردنيين فقط وإنما من خارج المملكة، في ظل الطلب المتزايد على البرنامج خصوصا أن الجامعات العربية وغيرها تبتعث الطلبة للحصول على البكالوريوس والآن لا يوجد أي عائق لاستقبال هؤلاء المبتعثين.

وكشف أن «خريج هذا البرنامج يحصل على ثلاث شهادات هي رخصة طيران أردنية والرخصة الأوروبية للعمل على الطائرات الاوروبية، وهو متطلب في دول الخليج، وشهادة البكالوريوس في صيانة الطائرات وهو متطلب إدارة».

ويشير إلى أن هذا التخصص «ليس فيه ركود بسبب ازدياد أعداد شركات الطيران في مختلف أنحاء العالم إضافة إلى أنه يمنح درجة البكالوريوس».

من جديد، يرى الطلبة الذي يتحرقون شوقا للبدء بالتطبيقات العملية في هناجر الأكاديمية بربط المخرجات الأكاديمية بسوق العمل، ما يضيف إليهم ميزة تنافسية تجعلهم مؤهلين للارتقاء بحياتهم العملية.

عين الرَّأي

- مجلس الوزراء الزم وزارة التعليم العالي بادراج ساعات تعليمية في خطط الجامعات حول كيفية التعامل مع اصابات حوادث السير واسعافها.. المجلس طالب الدفاع المدني برفع كفاءة الاستجابة الطبية في الموقع (فريق استجابة طبي) والعناية (ما قبل المستشفى) من اسعاف ونقل الاصابات بشكل سليم ومهني. والزم القطاع الصحي العام والخاص بتدريب الكوادر على الاسعاف المتقدم للمصاب.

«١٩٣٤» طالبا وطالبة يتنافسون على «٤٠٠» منحة هنغارية

□ عمان – الدستور – امان السائح

يعقد ١٩٣٤ طالبا وطالبة من كافة الدرجات العلمية البكالوريوس والماجستير والدكتوراة في التاسع والعشرين من الشهر الحالي امتحان المفاضلة للغة الإنجليزية للاستفادة من المنح الخارجية المقدمة من الحكومة الهنجارية للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، والذين يتنافسون على ٤٠٠ منحة في كافة التخصصات والدرجات العلمية. وسيتم ارسال الامتحان الى المعنيين بالحكومة الهنجارية لاختيار أسماء الطلبة الناجحين والمحققين لاعلى العلامات، حيث سيتم نهاية نيسان المقبل اجراء مقابلات مع المتقدمين من خلال لجان قادمة من هنجاريا حيث سيتم عقد امتحان للطلبة الراغبين بالتخصصات العلمية لمرحلة البكالوريوس، اما طلبة الماجستير والدكتوراة فسيتم اجراء مقابلات شخصية معهم.

وسيتم عقد الامتحان بالجامعة الأردنية حسب الزمان والذي يمكن التعرف عليه من خلال الرابط التالي: mohe.gov.jo/exam rce. ويتوجب على كل طالب احضار رقم الطلب Applicant ID والهوية الشخصية لدخول قاعة الامتحان، والحضور قبل الموعد المحدد بنصف ساعة، وكل من لا يحضر يعتبر مستنكفا ويفقد حقه بالترشيح للمنح.

من جهة ثانية تلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٨٨ طلبا للحصول على مقاعد للدراسات العليا في كل من المغرب٦٣ ومصر ١٠وتونس ١٥.

ويجب أن يلتزم الطالب المرشح بجميع الأنظمة والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية من حيث الاعتراف ومعادلة الشهادات.

كما خاطبت الوزارة ديوان الخدمة المدنية للتنسيب لكافة المؤسسات الحكومية لمن يرغب بالاستفادة من منح لدرجة الدكتوراه لجميع التخصصات ما عدا الطب والهندسة، على كل من جمهورية مصر العربية ٣٠ منحة و١٥ منحة للمملكة

مجلس التعليم العالي أمام تحدّ.. وليكن القرار مدروسًا

تساؤلات.. ما حقيقة اختيار رؤساء جامعات واستبعاد آخرين؟

□ كتبت: أمان السائح

تساؤلات بحجم أبعاد الوطن، وقضية استعادة لكرامة التعليم، وترتيب لاولويات اريد لها ان تكون ضمن دائرة الاحترام واعادة الهيبة للتعليم العالي، ليقودنا التساؤل الاكبر الى انتظار مشروع ارادت وزارة التعليم العالي ان تصنعه مجدا، غير ان هناك تسريبات طفت على ساحة الاخبار تفيد، «بأن اسمي رئيسي جامعتي الحسين بن طلال واليرموك، باتت قاب قوسين او ادنى»، وان تفاصيل الاجراءات لم تكن بحجم الطموح، وان العديد من الاحباطات تلاحق ما يرشح من معلومات ، ولا تزال الحقيقة غير واضحة الى الان.

تسريبات واخبار يتم تناقلها هنا وهناك ، وتصريحات وزير التعليم العالي حول تعيين الرؤساء ومتى سيتم عقد الجلسة للمجلس لحسم القرار، لكنها لم تصب ولم تؤدي الى معلومات واضحة من حق الناس والشارع الاكاديمي ان يعلم بها، لان الوزارة اختارت طريق الشفافية والعلنية، وعليها ان تتحمل تبعية ذلك من تساؤلات حول ماذا يحصل خلف الجدران والابواب المغلقة، وسط تأكيدات بأن هناك ما هو خلاف لاحلام الشارع الاكاديمي !!، بعد موجة التشدد التي تبنتها الوزارة واعلانها بعدم التهاون ازاء الكفاءة والانجاز، وان الفساد خط احمر..

لا يجوز ان يتم انتظار الاسماء والتسليم بمضامينها ايجابية كانت ام سلبية، رغم ان الاجواء الاكاديمية للاسف الصامتة يعبر لسان حالها عنرفض للعديد من الامور التي وقعت بشأن التعاطي مع الاسماء المرشحة، والبدء ببث تصريحات على لسان الوزير تقول انه من غير المستبعد الوصول الى استقطاب اسماء غير موجودة او بالاحرى لم تتقدم بطلب ترشيح نفسها لرئاسة اي جامعة من الجامعات الثلاث، وحصلت الواقعة، بأن القرار سيحسم خلال ايام بعد ان يتم طرح ثلاثة اسماء على مجلس التعليم العالي، وبعض اعضائه وبتصريحاتهم الصامتة انهم غير راضين عما رشح من اسماء وان هنالك خلطا للاوراق، وان استثناء اسماء هامة في سلم الترشيحات غابت عن قائمة العشر، يعد امرا غير مقبول !! .

تفاصيل اختيار الرؤساء من لجنة تحمل اسماء هامة وقيادات لا غبار عليها، وخبرات في مجالات متعددة واصحاب شركات ريادية خاصة، لكنها غير قريبة من مجتمع التعليم العالي ومعرفة الاكاديميين وسبل التعاطي مع شخصياتهم وخبراتهم، وانتقاء الافضل.. فاللجنة استغرقت وقتا طويلا وطلبت تفاصيل التفاصيل لكل متقدم من الاسماء الـ ١٠٧ الذين اعتبروا للاسف غير كفؤين ولا ينتمون الى مجتمعات رؤساء الجامعات، فالاولى بهم ان يحملوا حقائبهم ويغادروا حسب ما رات اللجنة الكريمة، وتجاوزت اللجنة ربما وحسب ما يرد من معلومات العديد من المفاصل الرئيسية الواجب توفرها في رئيس اي جامعة وتبنت امورا مختلفة وتجاوزت للاسف اسماء لا يجوز تجاوزها، لا بل يجب ان تكون من قائمة العشرة لكنها لم تكن !!

جامعات رئيسية ثلاث وكل الجامعات رئيسية منذ ما يصل الى ثلاثة شهور بلا رئيس وبلا روح ايضا، لان الجميع منشغل بالقادم وبمن سيأتي وبالتصريحات والتسريبات، وقصص الصالونات الاكاديمية، التي غاب عنها ايضا اعضاء اللجنة جميعا الذين وللامانة لم يبدوا اية تصريحات رسمية او غير رسمية طيلة الاشهر الماضية، رغم محاولات صحفية عديدة لمعرفة معلومات من قلب عملهم لكنهم التزموا امانة المجالس .. بيد ان الامور الان خرجت عن صمتها واصبح بعضهم يسرب ربما قهرا او استياء او ربما محاولة لعدم تحمل مسؤولية القرار !! .

اللجنة التي نجل ونحترم من فيها ، اجرت مقابلات كما وصلت المعلومات للمرشحين بوقت لا يتجاوز بعضهم ربما ١٥ دقيقة او يقل او نصف ساعة، والتساؤل الان كيف يمكن لمرشح لرئاسة جامعة ان يتحدث عن مشاريع تدر دخلا استثماريا لجامعته في هذا الوقت القصير، او ربما يعرض منتجه عبر شاشة حاسوب ويعرض خطته فهو يحتاج الى ساعة باقل تقدير ليقنع الحضور بما يقدم، لكن الامور لم تكن كذلك وبتأكيد من المرشحين انفسهم .. لكنها مضت ..

القضية الان ليست قضية لجان شكلت خلال الفترات الماضية واحدة من قلب اخرى، ولا قضية اسماء مسربة ترد مرة وتختفي اخرى، وليست ايضا تخطيطا غير مدروس لامور غاية بالاهمية في سجل وزارة رائدة وهامة وحيوية مثل التعليم العالي، وليست ايضا حالة من بعثرة الاوراق ورميها بكل مكان بحثا عن الحقيقة. لكننا نقول التالي ..

لا يجوز انتهاك سمعة جامعاتنا، عماد الوطن، والقضية الان منظورة امام محكمة الوطن وامام كل مواطن بشتى محطات الاهتمام، فليرفض مجلس التعليم العالي اي قرار لا يراه مناسبا بشأن تعيين رؤساء الجامعات القادم، وليتحدث المرشحون عن استبعادهم، وليقل الجميع كلمة حق بحق جامعات الوطن لا نرضى لها المهانة او اشخاصا لا يليقون بها.

الدستور استطاعت ان تقرأ بعض السير الذاتية لمرشحين شاءت الاقدار ان تستبعدهم اللجنة، وكانوا من اشخاص تم اختيارهم في لجان عالمية ومواقع غير عادية بالعالم، لكن لم يتم اختيارهم..او حتى اعطاؤهم فرصة التنافس العادل لاسباب غير معلومة .. وسيرهم الذاتية وانجازاتهم تحدثت عنهم وعن اعمالهم وتاريخهم ومشاريعهم لرسم خريطة طريق فعلية لاداء مؤسساتهم الاكاديمية في حال حظيوا بشرف ترؤسهم لها، اضافة الى خطط جلب الاستثمار للجامعة لاعادة ترتيب اوراقها المالية وثبات اقدامها على الارض..

الحديث يتردد الان عن تأخير عقد مجلس التعليم العالي الى حين ربما اعادة النظر بما رشح من اسماء وربما اعادة ترتيب البيت الداخلي لعمل اللجنة، بما لا يجلب الوجع والالم الحقيقيين لساحة التعليم العالي والوزارة واللجنة، تحديدا بعد ان تداولت الاخبار ان اثنين من اعضاء اللجنة خارج الاردن، وانه لا يجوز استكمال عمل اللجنة دون وجود كافة الاعضاء، وان ما يحصل غير علمي وغير مبرر على الاطلاق ..

ولنرسم سياسات تعيد الزمن ربما للوراء ليكن اختيار رؤساء الجامعات هكذا بقرار من مجلس الوزراء وبتنسيب من مجلس التعليم العالي دون لجان ودون قضايا فنية ودون اموال تصرف ووقت يضيع، فالاكاديمي الكفؤ لا غبار عليه، وصاحب الخبرة معروف، والانجاز لا يقاس بمن تبوأ منصبا، لا بل بشخص عمل واعطى وترك بصمة.

فجلالة الملك قال « ما حدا احسن من حدا الا بالانجاز»، فلننظر للانجاز والعمل والاسماء موجودة وبحاجة فقط لاستقطاب .. فليكن القرار مدروسا.. وليقل مجلس التعليم العالي الان كلمة الحق، التي ان حصل تعيد الاسماء الى حضن اللجنة مرة اخرى وتبحث عن الافضل.

- سميرة رمضان ابو عجوة – الرابية

- صدقية توفيق عثمان احمد الحجاوي – الزرقاء

- رومل عدنان أيوب جوينات – الحصن

- «أم خلدون» زوجة احمد عبدالله ابو زريق – مرج الحما

- مي مصباح البديري – عبدون الشمالي

- حسين احمد ضامن الوريكات – ابونصير

- فاطمة محمد العلي حداد – اربد

- احمد خضر الكردي – الشميساني

- سلطية الياس يعقوب أيوب – الزرقاء