

التاريخ 2018/11/22

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بدران محاضرًا في الموسم الثقافي لجامعة البترا محفزات الإبداع والفكر تبدأ من بناء جيل الريادة	14	الرأي
2.	بدران: الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي	13	الرأي
3.	بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة		وكالة الأنباء الأردنية
4.	بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة		موقع عمون
5.	بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة		موقع صراحة
6.	الأكاديمية العربية للعلوم توصي بوضع أسس سليمة لضمان الجودة (وتحدث بدران قائلاً..)		موقع الوكالة الوطنية اللبنانية
7.	الملك: ارتفعت معنوياتي بما شاهدته من إنتاج وإنجاز في الجامعة الهاشمية	أولى	الرأي
8.	إحالة ملفي الفستق الحلبي والقهوة غير الصالحين للاستهلاك البشري لمكافحة الفساد	أولى	الرأي
9.	انتهاء التقدم للمنح والقروض الجامعية اليوم	7	الرأي
10.	إطلاق دراسة عالمية حول قوانين الأسرة	7	الرأي
11.	برنامج امتحان شتوية "التوجيهي"	8	الرأي
12.	الجامعة الأردنية هي الخاسرة أ.د كمال الربضي	11	الرأي
13.	"طائر الأحلام" معرض فني باليرموك	14	الرأي
14.	إطلاق مشروع التربية الرقمية لهوية مسؤولة	16	الرأي
15.	الرزاز خطاب الكراهية فضفاض والحكومة ترغب بتعديل المادة	أولى	الدستور
16.	رئيس الوزراء يرعى اليوم إطلاق منصة "حقك تعرف"	أولى	الدستور
17.	تفاصيل وثيقة الأولويات الوطنية للحكومة تتضمن "مادة تربية إعلامية" إجبارية لطلبة الجامعات	أولى+19	الدستور
18.	تحذيرات من قطف الزيتون والاقتراب من السيول جراء تأثر المملكة غذاً بمنخفض جوي	4	الدستور
19.	الأميرة سمية: تحقيق التنمية المستدامة مرتبط بتطوير قطاع التعليم وبيئة الاستثمار وريادة الأعمال	7	الدستور
20.	الأردنية تفوز في أولمبياد الرياضيات الثالث للجامعات	7	الدستور
21.	رئيس الجامعة الأردنية يبحث "تجويد التعليم مع أكاديمية الملكة رانيا	11	الدستور
22.	عمداء الكليات الجامعية يوصون السير بإجراءات إقرار مشروع التطوير الوظيفي في المسارات المهنية والتقنية	13	الدستور

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.23	أسبوع خاص بمكافحة التدخين في "اللقاء التطبيقية"	30	الدستور
.24	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

محفظات الإبداع والفكر تبدأ من بناء جيل الريادة بدران محاضراً في الموسم الثقافي لجامعة «البتراء»..

عمان - الرأي



عن طريق مجموعات تحلّل، وتتنبّد في عمل جماعي، وبفكر ناقد، مستشهداً بأمثلة من تلك الدول في تعليم الأطفال الرياضيات عن طريق الألعاب الذكية، والتركيز على العلوم لفهم الإنسان ما يدور من حوله من ظواهر طبيعية، وكذلك على اللغات القومية والأجنبية للاندماج على العالم، وعلى مهارة الحاسوب للوصول إلى المعلومات وتنمية التنافسية، من خلال عمل الفريق، لأن يبدأ واحدة لا تصفّق.

أشار بدران إلى العديد من المحاور التي من شأنها أن تنهض بالعملية التعليمية أهمها صياغة نظام تربوي، تُبنى من خلاله المهارات والاتجاهات نحو الإبداع. قائلا «هناك قدرات إبداعية لدى الطلبة، علينا اكتشافها والقيام بحاضنتها لتنميتها، إذ أن الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج، يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي، لافتاً إلى أن الخوف والتردد هما العدو الأول للإبداع، ومشهداً على أن الإبداع ينهض في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، وتحلّل بيئة ديمقراطية تسودها العدالة، والمساواة، وحقوقي الإنسان، وتكافؤ الفرص، وهذا كله يعتبر من بين أهم المحفظات للإبداع والفكر الخلاق.

قال المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، إن «على الأردن أن يتحرك بسرعة للولوج إلى قرن جديد، مؤكداً أن بناء جيل الريادة يبدأ من مراحل مبكرة من الطفولة.

وأضاف بدران خلال محاضرة بعنوان «أين نحن من تطوير عملية التعليم، في نادي جامعة البتراء خلال إطلاق موسمه الثقافي، وأدارها رئيس نادي جامعة البتراء الدكتور أحمد الخطيب، أن الأقوياء في هذا العصر، هم أولئك الذين ينتجون المعرفة، ويطوعون المعرفة لبناء التكنولوجيا، وهم الذين ينتجون المعرفة من بحوثهم المنشورة في الدوريات العلمية ويصلون إلى جوائز عالمية، وهم الذين يخترعون وينشئون الصناعة والخدمات المتطورة، وهم الذين تميزوا بأنظمتهم التربوية، وحققوا مجتمع الرفاه لشعبهم، وقضوا على الفقر والبطالة، ونظّموا مجتمعاتهم من دول نامية نامية، إلى دول متقدمة».

وأكد بدران، أن التركيز على مراحل

الطفولة المبكرة هي أساس تطور العلوم في الدول، مبيّناً أن هناك تجارب ناجحة في دول موردها أقل من موردها الأردنية، وفي دول أقل سكاناً من سكاننا، علينا أن نقرأ تجاربهم، وكيفية استطاعوا من مخرجات التعلم وتغنياته

بناء ملكة الإبداع، والاكتشاف،

والتربية الحديثة، أن يسبقوا الدول الصناعية، وأشار إلى أن الدول التي تهتم بالطفولة المبكرة كانت تركز على المهارات الرئيسية، في تنمية السلوكيات، والاتجاهات الإيجابية، وبناء ملكة الإبداع، والاكتشاف،

وحلّ المشكلات، والتركيز على بناء موهبة كذا فكر، وكيف أقرأ، وكيف أحلّ المشكلة، وكيف استنتج الحلول.

وأكد بدران أن التعليم في مراحل الطفولة المبكرة في تلك الدول لم يكن عن طريق التلقين والحفظ، بل

استضافه صالون جامعة البترا الثقافي

بدران: الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي



بدران خلال لقائه المحاضرة

ف AddustourNewspaper مآدبا

قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: «على الأردن أن يتحرك بسرعة للولوج إلى قرن جديد» مؤكداً أن بناء جيل الريادة يبدأ من مراحل مبكرة من الطفولة.

وأضاف بدران أن «الأقوياء في هذا العصر، هم أولئك الذين ينتجون المعرفة، ويطوعون المعرفة لبناء التكنولوجيا، وهم الذين ينتجون المعرفة من بحوثهم المنشورة في الدوريات العلمية ويصلون إلى جوائز عالمية وهم الذين يخترعون وينشؤون الصناعة والخدمات المتطورة، وهم الذين تميزوا بأنظمتهم التربوية، وحققوا مجتمع الرفاه لشعوبهم، وقضوا على الفقر والبطالة، ونقلوا مجتمعاتهم من دول نامية إلى دول متقدمة».

التنافسية، ولكن من خلال عمل الفريق، يد واحدة لا تصفق». واستنتج بدران قاعدة التفكير الإبداعي تتأسس عند التحول من التفكير المغيد إلى التفكير المطلق، ومن التصلب الذهني إلى الفكر المرن المنفتح، مشيراً إلى أن «الأردن بدأ يتقهقر بعد 2007 في مستوى تعليم الرياضيات، والعلوم، حسب الامتحان السنوي «التميس»، بعد أن وصل إلى درجة متقدمة».

وأشار بدران إلى العديد من المحاور التي من شأنها أن تنهض بالعملية التعليمية أهمها صياغة نظام تربوي، تنمي من خلاله المهارات والاتجاهات نحو الإبداع. قائلًا «هناك قدرات إبداعية لدى الطلبة، علينا اكتشافها والقيام بحاضنتها لتنميتها، إذ إن الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج، يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي».

باريس جمعه لقاء بوزير التربية والتعليم في سنغافورة، قال بدران «بادرت بسؤاله عن سبب تفوق العملية التعليمية التعليمية في بلده، إجابته كانت بسيطة للغاية، عندما قال لي «السري يكمن بأننا نركز على التعليم في الطفولة المبكرة في رياض أطفالنا، ومدارسنا الابتدائية». وأكد بدران أن التعليم في مراحل الطفولة المبكرة في تلك الدول لم يكن عن طريق التلقين والحفظ، بل عن طريق مجموعات تحلل، ومنتقد في عمل جماعي، وبفكر ناقد».

واقترح بدران من حديث الوزير السنغافوري عن تقنيات تعليم الأطفال في مراحل الطفولة المبكرة قوله «منها نبنى المعرفة التي نحولها إلى تكنولوجيا، وتعلم الطفل القراءة الذاتية، ونعلمه وسائل البحث للوصول إلى الحقيقة، ندرسه منذ طفولته على الريادة، وننمي

وجاء حديث بدران خلال محاضرة بعنوان «أين نحن من تطوير عملية التعليم، استضافها نادي جامعة البترا خلال إطلاق موسمه الثقافي للعام الجامعي 2018/2019، وأدارها رئيس نادي جامعة البترا الدكتور أحمد الخطيب. وأكد بدران أن التركيز على مراحل الطفولة المبكرة هي أساس تطور التعلم في الدول، قائلًا «هناك تجارب ناجحة في دول مواردها أقل من مواردها الأردنية، وفي دول أقل سكاناً من سكاننا، علينا أن نقرأ تجربتهم، وكيف استطاعوا من مخرجات التعليم وتقنياته التربوية الحديثة، أن يسبقوا الدول الصناعية»، مضيفاً «هذه الدول توفقت لسنوات عديدة، في الامتحان العالمي السنوي للعلوم والرياضيات المعروف بـ «التميس» (TIMSS)، وأشار بدران إلى أنه خلال عمله في اليونسكو في

الخميس ٢٢ تشرين ٢٠١٨ ٨:٥٩ ص GMT+2

وكالة الأنباء الأردنية
Jordan News Agency

الصفحة الرئيسية | بترا | عن الأردن | الأخبار | الأنظمة والقوانين الإعلامية | خريطة الموقع | الاقتراحات والشكاوى | اتصل بنا

بترا | وزارة الزراعة تحو المزارعين لتجنب هفط الزيتون خلال هطول المطر | بترا | الطرانة يؤكد أهمية التنسيق مع البرمائيات الإفريقية لدعم الفلسطينيين | بترا | وزارة التربية تعلن جدو



مليات

بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة



بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة

🔗 نسخ الرابط

🔍

عمان 21 تشرين الثاني (بترا)- قال المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن علينا التحرك بسرعة للولوج إلى قرن جديد، فبناء جيل الريادة يبدأ من مراحل مبكرة من الطفولة.

وأضاف بدران، خلال محاضرة له اليوم الأربعاء، في نادي جامعة البتراء، بعنوان "أين نحن من تطوير عملية التعليم"، ضمن فعاليات الموسم الثقافي، أن الأقباء في هذا العصر، هم أولئك الذين ينتجون المعرفة ويطوعونها لبناء التكنولوجيا، وهم الذين يبتكرون، ويميزون بأنظمتهم التربوية، لينقلوا مجتمعاتهم من دول نائمة نامية، إلى دول متقدمة.

وأكد بدران أن التركيز على مراحل الطفولة المبكرة هي أساس تطور العلوم في الدول، قائلا "هناك تجارب ناجحة في دول مواردها محدودة، وعلينا أن نقرأ وندرس تجاربهم، مضيفا أن هذه الدول تفوقت لسنوات عديدة، في الامتحان العالمي السنوي للعلوم المعروف بـ "التيمس". وأوضح أن تلك الدول التي تهتم بالطفولة المبكرة كانت تركز على المفاهيم الرئيسية، في تنمية السلوكيات، والاتجاهات الإيجابية، وبناء ملكة الإبداع، والاكتشاف، وحل المشكلات، والتركيز على بناء موهبة التفكير والقرءة وحل المشكلات والاستنتاج.

وأكد أن التعليم في مراحل الطفولة المبكرة في تلك الدول لم يكن عن طريق التلقين والحفظ، بل عن طريق مجموعات تحلل، وتنتقد في عمل جماعي، ويفكر ناقد، مستشهدا بأمثلة من تلك الدول في تعليم الأطفال الرياضيات عن طريق الألعاب الذكية، والتركيز على العلوم لفهم الإنسان ما يدور من حوله من ظواهر طبيعية، وكذلك على اللغات القومية والأجنبية للاندماج على العالم، وعلى مهارة الحاسوب للوصول إلى المعلومات.

وأشار إلى العديد من المحاور التي من شأنها أن تنهض بالعملية التعليمية، أهمها صياغة نظام تربوي، تتنق من خلاله المهارات والاتجاهات نحو الإبداع. وقال إن هناك قدرات إبداعية لدى الطلبة، وعلينا اكتشافها والقيام بحضانتها لتنميتها، إذ أن الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج، ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.

ولفت بدران بأن الخوف والتردد هما العدو الأول للإبداع، وقال، إن الإبداع يتربع في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، وتواجه بيئة ديمقراطية تسودها العدالة، والمساواة، وحقوق الإنسان، وتكافؤ الفرص تعد من أهم المحركات للإبداع والفكر الخلاق.

—(بترا)

ع ش/م ع 16:36:48 21/11/2018 3



صوت
الخطيب
الصامتة

احجز بحلول
٢٠١٨
نوفمبر ١٥

الرئيسية < تعليم و جامعات

تمتعوا بالبرقيات المجانية المتعددة
الدعوة عامة ومجانية

الحرية مول وجزيرة الحرية للألعاب
تسقى بتعونكم لخصم
للسريحة العالية الهادفة
(يا شهلائي)

لشبان حسين طيبشات
انعم غافل
٢٠١٨/١١/٢٣ (الجمعة) - ٢٠١٨/١١/١٥
٢٠١٨/١٢/٨ (السنح) - ٢٠١٨/١٢/١

الحرية مول - شارع الحرية - عمان
عمان ١١١١٢٢٢٢
عمان ١١١١٢٢٢٢٢
عمان ١١١١٢٢٢٢٢

قسط مشترياتك من الأجهزة الكهربية
عن طريق معارضنا مباشرة
لمزيد من الاستفسار الاتصال على: 0770443303
مجموعة حيدر مراد وأولاده

SHARP HMG



بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة



PM 06:31 21-11-2018

عمون - قال المستشار الأعلى
لجامعة البتراء ومجلس أمنائها
رئيس الوزراء الأسبق الدكتور
عدنان بدران إن علينا التحرك
بسرعة للولوج إلى قرن جديد،
فبناء جيل الريادة يبدأ من
مراحل مبكرة من الطفولة،
وأضاف بدران، خلال
محاضرة له اليوم الأربعاء، في

نادي جامعة البتراء بعنوان "أين نحن من تطوير عملية التعليم"، ضمن فعاليات الموسم الثقافي، أن الأقرباء في هذا العصر، هم أولئك الذين ينتجون المعرفة ويطوعونها لبناء التكنولوجيا، وهم الذين يبتكرون، ويتميزون بأنظمتهم التربوية، لينقلوا مجتمعاتهم من دول نائمة نامية، إلى دول متقدمة.

وأكد بدران أن التركيز على مراحل الطفولة المبكرة هي أساس تطور العلوم في الدول، قائلا "هناك تجارب ناجحة في دول مواردها محدودة، وعلينا أن نقرأ وندرس تجاربهم، مضيفاً أن هذه الدول تفوقت لسنوات عديدة، في الامتحان العالمي السنوي للعلوم المعروف بـ "التمس".

وأوضح أن تلك الدول التي تهتم بالطفولة المبكرة كانت تركز على المفاهيم الرئيسة، في تنمية السلوكيات، والاتجاهات الإيجابية، وبناء ملكة الإبداع، والاكتشاف، وحل المشكلات، والتركيز على بناء موهبة التفكير والقراءة وحل المشكلات والاستنتاج.

وأكد أن التعليم في مراحل الطفولة المبكرة في تلك الدول لم يكن عن طريق التلقين والحفظ، بل عن طريق مجموعات تحلل، وتنتقد في عمل جماعي، ويفكر ناقد، مستشهداً بأمثلة من تلك الدول في تعليم الأطفال الرياضيات عن طريق الألعاب الذكية، والتركيز على العلوم لفهم الإنسان ما يدور من حوله من ظواهر طبيعية، وكذلك على اللغات القومية والأجنبية للانفتاح على العالم، وعلى مهارة الحاسوب للوصول إلى المعلومات. وأشار إلى العديد من المحاور التي من شأنها أن تنهض بالعملية التعليمية، أهمها صياغة نظام تربوي، تنبئ من خلاله المهارات والاتجاهات نحو الإبداع.

وقال إن هناك قدرات إبداعية لدى الطلبة، وعلينا اكتشافها والقيام بمحضاتها لتنميتها، إذ أن الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج، ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.

ولفت بدران بأن الخوف والتردد هما العدو الأول للإبداع، وقال، إن الإبداع يتعرّج في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، وتواجه بيئة ديمقراطية تسودها العدالة، والمساواة، وحقوق الإنسان، وتكافؤ الفرص تعد من أهم المحفزات للإبداع والفكر الخلاق.

--(بترا)

بدران: بناء جيل الريادة يبدأ من الطفولة المبكرة

صراحة الأردنية | 21 نوفمبر 2018 | آخر تحديث: الأربعاء 21 نوفمبر 2018 - 7:21 مساءً



صراحة بنور - قال المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن علينا التحرك بسرعة للتوجه إلى قرن جديد، فبناء جيل الريادة يبدأ من مراحل مبكرة من الطفولة.

وأضاف بدران، خلال محاضرة له اليوم الأربعاء، في نادي جامعة البتراء، بعنوان "أين نحن من تطوير عملية التعليم"، ضمن فعاليات الموسم الثقافي، أن الأقباء في هذا العصر، هم أولئك الذين يبنون المعرفة ويطوعونها لبناء التكنولوجيا، وهم الذين يخترعون، وينمرون بأنظمتهم التربوية، لينقلوا مجتمعاتهم من دول نائمة نامية، إلى دول متقدمة.

وأكد بدران أن التركيز على مراحل الطفولة المبكرة هي أساس تطور العلوم في الدول، قائلا "هناك تجارب ناجحة في دول مواردها محدودة، وعلينا أن نقرأ وندرس تجاربهم، مضيفا أن هذه الدول تعوقت لسنوات عديدة، في الامتحانات العالمي السنوي للعلوم المعروف بـ "النيمس".

وأوضح أن تلك الدول التي تهتم بالطفولة المبكرة كانت تركز على المفاهيم الرئيسية، في تنمية السلوكيات، والاتجاهات الإيجابية، وبناء ملكة الإبداع، والاكتشاف، وحل المشكلات، والتركيز على بناء موهبة التفكير والفراء وحل المشكلات والاستنتاج.

وأكد أن التعليم في مراحل الطفولة المبكرة في تلك الدول لم يكن عن طريق التلعين والحفظ، بل عن طريق مجموعات تحلل، وتنقد في عمل جماعي، ويكفّر نافع، مستشهدا بأمله من تلك الدول في تعليم الأطفال الرياضيات عن طريق الألعاب الذكية، والتركيز على العلوم لفهم الإنسان ما يدور من حوله من ظواهر طبيعية، وكذلك على اللغات القومية والأجنبية للانفتاح على العالم، وعلى مهارة الحاسوب للوصول إلى المعلومات.

وأشار إلى العديد من المحاور التي من شأنها أن نهض بالعملية التعليمية، أهمها صياغة نظام تربوي، ينمى من خلاله المهارات والاتجاهات نحو الإبداع، وقال إن هناك قدرات إبداعية لدى الطلبة، وعلينا اكتشافها والقيام بخصانها لتنميتها، إذ أن الإبداع هو الطريق نحو نظام تربوي منتج، ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.

ولفت بدران بأن الخوف والتردد هما العدو الأول للإبداع، وقال، إن الإبداع يتزعزع في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، وتواجه بيئة ديمقراطية تسودها العدالة، والمساواة، وحقوق الإنسان، وكافؤ الفرص تعد من أهم المحققات للإبداع والفكر الخلاق.



الأكاديمية العربية للعلوم اختتمت مؤتمرها السنوي عن التعليم العالي وأوصت بوضع أسس سليمة لضمان الجودة

بلنية - اختتمت "الأكاديمية العربية للعلوم" أعمال مؤتمرها السنوي "التعليم العالي في العالم العربي: بناء ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال"، في فندق جفيلور روتانا في بيروت، بدعوة من منظمة اليونسكو، وفي حضور رئيس وزراء الأردن السابق ورئيس الأكاديمية العربية للعلوم الدكتور عدنان بدران، رئيس المجموعة العالمية للخدمات المهنية والتعليم وبناء القدرات والملكية الفكرية الدكتور طلال ابوغزالة، مدير اليونسكو ممثلاً بالدكتور انس ابو هدلا، السكرتير العام للأكاديمية والاستاذ في الجامعة الاميركية منسق المؤتمر البروفيسور الياس بيضون، رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا، الدكتور جون هلمن متطوع في الأكاديمية العربية إضافة إلى أكاديميين ورؤساء جامعات ومفكرين من الوطن العربي وعدد من الدول الأجنبية.

وتمحوورت المناقشات في اليوم الثاني للمؤتمر حول زيادة الاعمال ودور التعليم العالي في خلق الابداع، كما تطرق المحاضرون الى تزوير الابحاث والطرق الواجب اتخاذها للحد منها، وكان اجماع على ضرورة وجود منصة ادراك التعليم عن بعد وايجاد الحواصن العلمية للابحاث وايجاد المدن العلمية، والممارسات ومستقبل الابتكار وزيادة الاعمال في الجامعات العربية معتمدين على تجاربهم في مجموعة كبيرة من البلدان حول العالم، وتم تسليط الضوء على امثلة لهذه الممارسات والمتطلبات الاساسية لإنشاء النظم البيئية المؤاتية وبيئات التشغيل الملائمة.

وعقد المؤتمر السادس عشر للأكاديمية، للمرة الرابعة عشر على التوالي في لبنان وللسنة الثانية برعاية الاممية الدكتور سلاوي عذار بونس، التي كانت مفاجأة مؤتمر الأكاديمية العربية للعلوم انتخابها سفيرة دائمة للأكاديمية.

بدران

وتحدث بدران قائلاً: "في التعليم علينا دائماً ان نعود الى الاساسيات وعلينا ان نعود الى الابحاث والتطورات والرجوع الى برامج التوعية وربط التعليم الجامعي بالعالم الصناعي. ان أهمية هذه الدورة تأتي من خلال حرصنا على التعليم في الجامعات العربية الذي يحتاج إلى إعادة بناء، فهناك ألف جامعة في العالم العربي ولكن ليس هناك أي تقدم في نظام التعليم وعلى الجامعات العربية أن تحقق شيئاً مما حققته الجامعات العالمية. ان الجامعات العربية تخرج 9% من التلامذة، الا ان هناك عددا كبيرا من الطلاب العرب الذين يحصلون على شهادتهم في الدراسات العليا في جامعات اجنبية، فبالتالي علينا تحقيق استراتيجيات تعاون في منطقتنا العربية بين الجامعات ومؤسسات البحث والقطاع الخاص".

وأضاف: "ان دور لبنان يتجلى في رعايته اكاديميا وعلميا للطلاب والجامعيين في مختلف الحقول، وباتي دور الدكتور عذار للجنة الثانية على التوالي برعايتها مؤتمر الأكاديمية العربية للعلوم، صمام امان، فإسمها سبق الالاقاب في العالم لوقوفها الى جانب المؤسسات الرعية ودورها في دعم المؤسسات العلمية والتربوية ووجودها الدائم الى جانب هذه المؤسسات ودعمها للمشاريع الانمائية في لبنان والعالم العربي".

بيضون

من جهته أكد بيضون في كلمته "ان الجامعات العربية تشهد تحولات عميقة مع التنافس الشديد على الموظفين وعلى الطلاب وعلى التمويل وكذلك على تصفية الاءاء، ناهيك عن فرص تقييم مستقل للجودة والملاءمة. ان هناك مجموعة سريعة التطور مثل الذكاء الاصطناعي التي اخذت تعطل المناهج التقليدية القائمة على اسس مغايرة، وعلى الجامعات ان تقدم قيمة مقابل انفاق المال ليصبح الطلاب جاهزين للعمل وعلاوة على ذلك فان العقد الاجتماعي غير المكتوب ولكن الضمني الى حد كبير بين الجامعات والدول المضيفية يعني ان الجامعات لا ينبغي لها ان تنتج الباحثين عن عمل فحسب، بل عليها ان تخرج القادرين على توليد الملكية الفكرية وغيرها من الابتكارات والاعمال التجارية".

وتابع: "ان ووقوفنا اليوم على منبر الأكاديمية في بيروت نظرا لما تساهمها هذه المدينة من خدمة التنمية البشرية في هذه المنطقة متمثلة بسفيرة للتنمية البشرية في هذه المنطقة الدكتور سلاوي عذار بونس التي تم اختيارها منذ العالم الماضي لتعلنه اليوم سفيرة دائمة للأكاديمية وهي شخصية سبق الالاقاب في عالم المؤسسات المدنية غير الحكومية وهذا نظرا لدورها الفاعل في نجاح المؤتمر كسيدة لبنانية جندت نفسها لخدمة الإنسانية وكراما لقطاعها في مختلف المجالات الانسانية والتربوية والثقافية والاجتماعية ليس فقط على صعيد لبنان بل على مختلف الدول العربية والاسلامية والافريقية التي زارتها السفيرة عذار وقدمت فيها مساهمات عديدة للجمعيات الرعية في هذه البلدان".

توصيات

وفي ختام المؤتمر اولمت سفيرة الأكاديمية الدكتور سلاوي عذار على شرف الوفود المشاركة في المؤتمر قبل مغادرتهم لبنان، وتم اصدار توصيات المؤتمر التي اكدت ما يلي:

أولاً: وضع اسس سليمة لضمان جودة التعليم الجامعي.

ثانياً: اعتبار الملكية الفكرية عنصراً أساسياً في اداء الاقتصاد القائم على المعرفة حيث تعد المعرفة مورداً اخذاً في التزايد، فهي تدفع الاستثمارات في البحث والتطوير والتسويق، وعلى الحكومات ان تضع معايير اجتماعية والاستثمار في المعرفة وتسهيل التشغيل الفعال للبيئات الصديقة للاعمال.

ثالثاً: الحد من المعوقات التي تمنع من زيادة الاعمال ومنها الافتقار للسياسات الحكومية القائمة وعدم وجود كبار الخدمة المدنية المتميزين الى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والطب، ناهيك عن الاهتمام المفرط من مبدأ الاحتياط على الرغم من التشريعات الصارمة لمعاينة الممارسات غير الامنة وكذلك الافتقار الى التعليم الذكي المتخصص وفشل انظمة التعليم في التكيف بشكل مناسب مع متطلبات التقدم والتغيير.

رابعاً: تعيين قادة وموجهين من ذوي الخبرات المناسبة من أجل تنفيذ استراتيجيات فعالة للابتكار وزيادة الاعمال من الضروري وكذلك توفير المرافق المناسبة بالإضافة الى اقامة روابط مع الصناعات والمجتمعات ومجموعات المجتمع المدني وكذلك الحصول على التمويل والخبرات الادارية اللازمة.

خامساً: تعيين أشخاص مبتكرين ورياديين ومحورين بشكل واضح يتمتعون بدرجة عالية من النزاهة في المناصب القيادية.

سادساً: التأكيد على توفير نظام تعليمي عالي الجودة من مرحلة ما قبل الدراسة يعزز التفكير الابداعي على ان يكون لكل الجامعات مجتمعات تكنولوجية وحاضنات أعمال مع اقامة روابط عمل مع المجموعات الصناعية والتجارية ومجموعات المجتمع المدني
سابعاً: تناول الشمولية والنزاهة كجزء لا يتجزأ من الابتكار الناجح وزيادة الاعمال في عصرنا الحديث إضافة الى التركيز جميع المشاكل وعلى وجود الحلول المحتملة لها".

رنا سرحان

تابعوا أخبار الوكالة الوطنية للاعلام عبر أثير إذاعة لبنان على الموجات 98.0 و 98.2 FM

البرأي



الأردن يدين مصادقة إسرائيل على تعديل قانون الحدائق
عمان - بترا
دات ووزير اليوم لتتكون اتفاقية باسم الحكومة جماعة
قضايا مصادقة إسرائيل على تعديل ما يسمى بقانون الحدائق
الوطنية في إسرائيل الذي يغير نظامها من القانون الدولي
والذي سيحول على تعزيز اقتيصال غير الشرعي وغير القانوني
في القدس الشريف وفي المناطق المحتلة لسور الجنوبي
والغربي للمسجد الأقصى المبارك.

بوعمة عربية سياسية - تصدر عن المؤسسة الصحفية الأردنية - www.abta.com.jo
الخميس 11 ربيع الأول 1440 هـ الموافق 22 تشرين الثاني 2019م - العدد 7981

المسمة الشامة والأوسون - عمان - الأردن

جلالته يطالع على عدة مشاريع ريادة في قطاعات حيوية بالجامعة ويحاور طلبتها الملك: ارتفعت معنوياتي بما شاهدته من إنتاج وإنجاز في الجامعة الهاشمية

أتابع الأفكار الريادية لطلبة الجامعة وكل الدعم للجهود التي
تحقق الإنجازات خدمة للوطن
توفير الفرص للشباب الأردني للاطلاع على تجارب العالم من
خلال التدريب في شركات عالمية
التشديد على ضرورة تمكين الشباب وتزويدهم بالخبرات
ليكونوا فاعلين في عملية التنمية
العالم يقدر الأردن ويريد مساعدته ومؤتمري بريطانيا العام
المقبل لدعم اقتصادنا
نعمل على مواجهة الوضع الاقتصادي بما يساهم في تحسين
المستوى المعيشي للجميع
بني هاني، الكليات التي تأسست في عهد الملك أسهمت بإحداث
ثقلة نوعية وبنات الجامعة منجما للعقول الوطنية



جلالته الملك جلالاته الهاشمية في الترتيب

الرأي

الرزاز يحيل ملفات جديدة واسترداد أموال إحالة ملفي الفستق الحلبي والقهوة غير الصالحين للاستهلاك البشري لمكافحة الفساد

المكلف بمراجعة المخالفات الواردة في تقرير ديوان المحاسبة اجتمع أمس الأربعاء، مع مدير عام مؤسسة الغذاء والدواء الدكتور هائل عبيدات، ورئيس قسم الغذاء المستورد في المؤسسة، بشأن استيضاح يتعلق بمواد غذائية غير صالحة للاستهلاك البشري «الفستق الحلبي المقشور المستوردة من إيران، وبين غير محمص هندي المنشأ، ومادة

المكلف بمراجعة المخالفات الواردة في تقرير ديوان المحاسبة اجتمع أمس الأربعاء، مع مدير عام مؤسسة الغذاء والدواء الدكتور هائل عبيدات، ورئيس قسم الغذاء المستورد في المؤسسة، بشأن استيضاح يتعلق بمواد غذائية غير صالحة للاستهلاك البشري «الفستق الحلبي المقشور المستوردة من إيران، وبين غير محمص هندي المنشأ، ومادة

واقف رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز على إحالة التقرير الذي أعدته المؤسسة العامة للغذاء والدواء، حول بعض المخالفات الواردة في تقرير ديوان المحاسبة إلى هيئة النزاهة ومكافحة الفساد. وقال أمين عام رئاسة الوزراء سامي الداوود، إن الفريق

إنهاء التقديم للمنح والقروض الجامعية اليوم

عمان- حاتم العبادي

تنتهي اليوم عملية تقديم طلبات الاستفادة من المنح والقروض الجامعية، إذ وصل عدد المتقدمين حتى عصر أمس إلى (٥٠٧٣٠) طالبا وطالبة.

وأكدت وزارة التعليم العالي انه لن يتم استلام أي طلب بعد هذا الموعد مهما كانت الظروف، إلا أن مصادر رجحت ان يتم تمديد فترة استكمال الطلبات وتحديدا فيما يتعلق بالوثائق المطلوب تزويدها لمكاتب المستشارين الثقافيين كل حسب جامعتهم، متوقعة تمديد هذه الفترة الى اسبوع.

وتقتصر عملية تقديم طلبات على الطلبة حال تخرج الطالب.

المسجلين في الجامعات الرسمية على النظام العادي للمستويين البكالوريوس والدبلوم المتوسط.

ودعت الطلبة الاطلاع على الشروط والامتنيازات ومعايير المنافسة والموجودة على الموقع الالكتروني لمديرية البعثات للاسترشاد بها قبل تعبئة الطلب.

وأصدرت الوزارة نظاما جديدا لصندوق دعم الطالب الجامعي، إذ ا تضمن منح الطالب فترة أطول لسداد القروض، إذ أصبحت تبدأ بعد سنتين من تخرج الطالب على ان يتم استكمال التسديد بعد خمس سنوات، في حين كان النظام السابق يشترط ان يبدأ التسديد حال تخرج الطالب.

ويبلغ حجم ديون القروض لصالح الصندوق على الطلبة المستفيدين في الفترات السابقة يقدر بحوالي (١٧) مليون دينار.

وتشمل البعثات والمنح والقروض الداخلية، بحسب موقع مديرية البعثات على موقع وزارة التعليم العالي منح الديوان الملكي الهاشمي العامر (منحة كاملة، باستثناء الفصل الدراسي الأول) ومنح صندوق الأميرة منى لدعم تدريب طلاب مدارس مناطق جنوب وبعثات صندوق طلبية مدارس مناطق جنوب النقر (منحة كاملة) وبعثات الطب البيطري (منحة كاملة) وبعثات أوائل المملكة والألوية (منحة كاملة)، وبعثات صندوق دعم الطالب لطلبة إقليمي الوسط والشمال وبعثات

صندوق دعم الطالب في الجامعات الرسمية (بعثات منح أو قروض بواقع ٤ ساعة) وبعثات صندوق دعم الطالب (تمريض للإناث فقط ، ٤ ساعة).

وتخضع عملية الترشح للاستفادة لمعادلة تنافسية ضمن معايير تشمل: معدل الطالب وعدد الاخوة في الجامعة ومكان اقامة الطالب ودخل الاسرة، الى جانب ان كان تتقاضى الاسرة معونة وطنية او ضمن قائمة جيوب الفقر.

يشار الى ان إعلان النتائج يتم على مرحلتين، الأولى تكون أولية، حيث يفتح مجال للاعتراض عليها ثم دراسة الاعتراض والاخذ بما يثبت صحته، ومن ثم الاعلان عن القائمة النهائي.

القضاة: ٧٠٪ من طلبية «الأردنية إناث»

إطلاق دراسة عالمية حول قوانين الأسرة

عمان - سمر حدادين

وقال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عبد الكريم القضاة إن ٧٠٪ من طلبية إناث، معتبرا أن النسبة مؤثر على ما أنجز حصول المرأة على حقها في التعليم. وأضاف خلال إطلاقه أمس، دراسة عالمية حول قوانين الأسرة، إننا نحتاج لمثل هذه الدراسة بما تطرحه من فكرة وهي «السلام من البيت إلى السلام في العالم».

وبيّن د. القضاة أن القيام بدراسات تتناول قضايا الأسرة والمرأة، يعكس ما تسعى إليه من وضع السياسات والاستراتيجيات التنموية بهدف ضمان بيئة سياسية واقتصادية وثقافية داعمة للعائلة وأفرادها وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم بشكل أنسب.

وأضاف إن هذه الدراسات تفتح الأبواب لمناقشة قوانين الأسرة والأحوال الشخصية، إدراكا من القائمين عليها لأهمية هذه القوانين في تنظيم شؤون الحياة اليومية في الأسرة وتفاصيلها المتعددة.

وأطلقت الدراسة بالتعاون ما بين منظمة «شراكة التعلم للمرأة ومركز دراسات المرأة في الجامعة الأردنية وجمعية معهد تضامن النساء الأردني وحملة المساواة تبادا من العائلة. وتستعرض الدراسة قوانين الاسرة بنحو ١١ دولة من بينها الأردن، وأثرها على حرية النساء وسلامتهن، وتضم شهادات من ناشطات

وقائدات بارزات في مجال حقوق المرأة لتفحص الأساليب والكيفية التي تم من خلالها إصلاح قوانين الأسرة في تلك البلدان.

فيما بينت الرئيسة التنفيذية لجمعية معهد تضامن النساء الأردني أسمى خضر أن إنجاز الدراسة يأتي في سياق حملة عالمية من أجل العدالة والمساواة بالأسرة، وضمن شعار «المساواة تبدأ من العائلة».

وتساءلت خضر عن التفاوت من حيث العدد والنسبة لتمثيل المرأة في مختلف مناحي الحياة، وودته إلى الثقافة التقليدية التي زعمت في العائلة، ومنها التمييز بالفرص بين الإناث والذكور، وإن صناعة القرار في العائلة هو ليس بيد المرأة.

وشددت خضر أن مجتمعاتنا التي تحتاج إلى النمو والإزدهار اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا لا تملك ترف تجميد إحدى طاقاتها.

تملك ترف تجميد إحدى طاقاتها.

من جانبها أكدت المديرية التنفيذية لمنظمة شراكة التعلم للمرأة أن أي جهود بذلت لتحسين وضع المرأة وتمكينها من حقوقها وممارسة دورها في مناحي الحياة، لا يمكن أن تكتمل دون إزالة العقدة الأساسية بداخل العائلة.

وأشارت إلى أهمية إصلاح قوانين الأسرة، التي تبدأ بتحليل الوضع ودرصد ما تم تحقيقه، وتقييم الأداء وصولا لكامن الخلل والنجاح بغية الوصول إلى قوانين عائلية تحقق المساواة داخل الأسرة.

وخلال جلسة حوارية بينت محررة الدراسة، المتخصصة بالحياة الزوجية عند الطلاق).

المقررة الخاصة السابقة للتعرف ضد المرأة د. باكين أتاتورك أن الدراسة تتميز عن غيرها بأنها تسرد وتحلل كيف قامت النساء بالعمل من أجل تغيير قوانين الأحوال الشخصية.

ولفتت إلى أنه رغم اختلاف الدول المشاركة بالدراسة من ناحية الدين والحضارات والثقافات إلا أن هناك مقاربة متشابهة بينهم جميعا وهي أن قوانين الأسرة فيها من أكثر القوانين ممانعة للتغير، وفي بعضها لم تتغير منذ ٣٩ عاما.

وتجيب الدراسة على سؤال محوري وفق أتاتورك وهو «لماذا هذه الصعوبة في تغيير قوانين الأسرة؟ الإجابة كانت لأن هذه القوانين هي ركيزة النظام الأبوي وهي الناطمة للعلاقات بين الرجال والنساء وتضع الحدود لفتنات دينية وعرقية وتؤثر على مصالح هذه الفئات.

الذين يمتدنون بأنهم مرتبطون ببعض عديدة على كيفية تفكيرهم. واعتمدت أغلبية الأديان التقسيم الطائفي للفصل بين ما يجب أن يكون عليه الرجل وما يجب أن تكون عليه المرأة».

وتطرح الدراسة وفق ما قالت أتاتورك نموذجين بقوانين الأسرة، النموذج الأول موجود في تركيا والبرازيل، تبني النموذج المبدئي الذي يمنح الرجل والمرأة المساواة بالحقوق في الطلاق والزوج وحق السعي (تقاسم الأموال المشتركة المتحصلة بالحياة الزوجية عند الطلاق).

فيما النموذج الثاني يضم كل البلدان الأخرى وهو نموذج تعدي يوجد قانون ثقة دينية أو عرقية ومجموعة مختلفة بداخل كل دولة.

وتبين الدراسة كيف قامت النساء بتغيير القوانين إما عبر اتفاقية سيداو، أو عبر القانون الدولي، أو إصلاح القانون من الداخل.

وقدم ممثل الكنيسة اللوثرية في الأردن القس سامر عازر تجربتهم في تغيير قانون الأحوال الشخصية الخاص بهم وتم اعتماده بالسلطة الفلسطينية، متمنيا أن يعتمد بالأردن.

وأوضح أن القانون رفع سن الزواج إلى ١٨ عاما دون استثناءات، ونص على حقوق متساوية بالحضانة والوصاية بين الأبوين، وحق المرأة بطلب الطلاق، والنظام المالي للعائلة نص على ما يجنى داخل الزواج يقسم بين الزوجين عند انحلال الزواج وحق المرأة بالتساوي مع الرجل، والنقطة يجب أن تدفع من الزوج أو من الزوجة (أي حقوق متساوية بالنفقة).

من ناحية ركز الاستاذ في كلية الشريعة من جامعة العلوم الإسلامية الدكتور عامر الحافي على ضرورة التفريق بين الشريعة والتشريع والفقهاء، مبينا أن الشريعة هي مبادئ أساسية، والتشريع هو اجتهاد والفقهاء هو من تراثنا.

وبين الحافي أن مصادر التشريع ليست فقط من النصوص القرآنية والسنة، وإنما هناك مصادر أخرى إنسانية، مشددا على ضرورة التفريق بين النص وروح النص، والحكم التشريعي والتدرج بالتشريع.

برنامج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية / الفروع المهنية

التاريخ	الوقت	المادة	الصفحة	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم
٢٠١٩/١٢/٤	السبت	رياضيات أساسية ٢م	١١٣٠	رياضيات (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٥	الأحد	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٦	الاثنين	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٨	الثلاثاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٩	الأربعاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٠	الخميس	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١١	الجمعة	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٢	السبت	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٣	الأحد	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٤	الاثنين	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٥	الثلاثاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٦	الأربعاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٧	الخميس	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٨	الجمعة	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٩	السبت	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					

برنامج امتحان شتوية (التوجيهي)

عمان - سري الضمور

أعلنت وزارة التربية والتعليم امس، برنامج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للدورة الشتوية لجميع الفروع الأكاديمية والمهنية بمشاركة ٧٣١٠٤ مشترك ومشاركة.

ويبدأ الامتحان في الخامس من شهر كانون ثاني المقبل وينتهي في التاسع عشر من ذات الشهر، حيث تبدأ الجلسة الأولى لامتحان الساعة الحادية عشرة صباحاً، فيما تبدأ الجلسة الثانية الساعة الواحدة والنصف ظهراً.

وحصصت وزارة التربية والتعليم هذه الدورة من الامتحان للطلبة غير المستكملين لمتطلبات النجاح، والطلبة الراغبين في رفع معدلاتهم، والطلبة المستنفذين حتمهم في الأعمار من ٢٠٠٥ الدورة الشتوية حتى ٢٠١٨ الدورة الصيفية.

وتوزعت أعداد المشتركين بواقع ٢٤٧٥٨ للفرع العلمي، و ٣٢٥٢٤ للأدبي، و ٤٥١٧ لفرع الإدارة المعلوماتية، و ٢٥٩ للفرع الصحي، و ١٣١ للفرع الشرعي، بالإضافة إلى ٢٢٦ للفرع الصناعي، و ١٤٩٩ للفرع الزراعي، و ٨٧٧ للفرع الفني.

برنامج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية / الفروع الأكاديمية

التاريخ	الوقت	المادة	الصفحة	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم
٢٠١٩/١٢/٤	السبت	رياضيات ١ف - ١	١١٣٠	رياضيات (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٥	الأحد	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٦	الاثنين	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٨	الثلاثاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/٩	الأربعاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٠	الخميس	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١١	الجمعة	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٢	السبت	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٣	الأحد	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٤	الاثنين	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٥	الثلاثاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٦	الأربعاء	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٧	الخميس	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٨	الجمعة	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					
٢٠١٩/١٢/١٩	السبت	الآداب	١١٣٠	الآداب (إجماع) ١ف - ١					

* يبدأ امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للطلبة الأحرار الساعة (١١:٠٠) صباحاً والطلبة الثانية الساعة (١٣:٠٠) ظهراً
* يبدأ امتحان نظام الثانوية والتوجيهي للفرع الشرعي للطلبة غير المستكملين لعام ٢٠١٨ من يوم الأحد ١٢ / ١٢ / ٢٠١٨ وبمدة أربعة أيام فقط.

أ.د. كمال الربضي

k.rabadi@ju.edu.jo

الجامعة الأردنية هي الخاسرة

للحفاظ على ديمومة العمل الأكاديمي واستمراريته في التطور وإكساب خبرات علمية وتدريبية حديثة تقوم الجامعات الأردنية الحكومية في كل عام بإيفاد أوائل الكليات إلى جامعات عالمية متنوعة ومرموقة في التخصصات التي تحتاجها الكليات داخل الجامعة الواحدة، ويشترط بالطلاب الموفد للدراسات العليا أن يوقع تعهداً للخدمة بالجامعة التي أوفدته لمدة تساوي ضعف المدة التي يمضيها ملتحقاً بالدراسات العليا وكفالة مالية مضاعفة للمبالغ التي ستصرفها عليه الجامعة، وإذا لم يعد للجامعة للعمل بها وجب عليه رد جميع النفقات التي تكبدتها الجامعة عن دراسته مضاعفاً إليها ٥٠٪ من مقدار تلك النفقات، وهنا لا بد من الإشارة إلى أن طالب الدكتوراه يكلف الجامعة خلال فترة دراسته من ١٥٠ - ٢٠٠ ألف دولار. الكثير من هؤلاء الطلبة يعودون كأعضاء هيئة تدريسية في الجامعة التي ابتعثته، وهنا لا بد من الإشارة إلى أن النسبة العظمى من أعضاء الهيئات التدريسية بعثوا للدراسة على نفقة جامعاتهم، ولولاها لما وصلوا إلى ما وصلوا إليه من مكانة أكاديمية وعلمية ووظيفية، ولكن بعد الانتهاء من فترة الخدمة وربما قبل ذلك يبدأ عضو الهيئة التدريسية بالسعي للانتقال للجامعة الأردنية تحديداً دون غيرها وهذا ينطبق أيضاً على أعضاء الهيئة التدريسية غير المبعوثين. ومن خلال معرفتنا وإطلاعنا أن أي عضو هيئة تدريس في الجامعات الأردنية إذا خيرته في أي الجامعات تريد العمل لقال بلا تردد الجامعة الأردنية، وخاصة أن هناك قانوناً حديث النشأة يسمح لأعضاء الهيئة التدريسية بالتنقل بين الجامعات الأردنية الحكومية. وحقيقة لا أدري من هو صاحب فكرة هذا القانون وما هي غايته، هذه ثغرة قانونية كبيرة طوعت

هناك قانوناً حديث النشأة يسمح لأعضاء الهيئة التدريسية بالتنقل بين الجامعات الأردنية الحكومية. وحقيقة لا أدري من هو صاحب فكرة هذا القانون وما هي غايته، هذه ثغرة قانونية كبيرة طوعت لخدمة البعض ولتحقيق أغراض خاصة، لأنه سمح للواسطات أن تأخذ مجدها وتتحرك تحت غطاء القانون وبدأ رؤساء الجامعات يتعرضون لضغوطات كبيرة من خارج أسوار جامعاتهم، موافقة تسمح لعضو الهيئة التدريسية بالجامعة التي يعمل بها بالاستقالة والاستغناء عن خدماته رغم أن الجامعة بأشد الحاجة لتخصصه، وموافقة أخرى تسمح لعضو هيئة التدريس بالانتقال إلى الجامعة الأردنية دون غيرها، ولا يمكن لصاحب العلاقة أن يقدم استقالته من جامعته ما لم يحصل على الموافقة المؤكدة ولو شفهيًا من الجامعة الأردنية ولا سيخسر وظيفته في كلا الجامعتين بكل الأحوال إذا بقي هذا القانون سائداً سوف يؤدي إلى إفراغ جامعاتنا في المحافظات من كوادرها التدريسية التي يعود الفضل لها في تعليم طلابنا وزيادة معارفهم من جهة وزيادة خبرات ومعارف أعضاء الهيئة التدريسية في مجال تخصصهم من جهة أخرى، والخاسر الوحيد في هذه العملية هم طلابنا، وكان طلابنا في الجامعات الأخرى غير أردنيين ولا يحتاجون لعلم وخبرة الذين ابتعثتهم جامعاتهم.

فكما لو بقيت هذه العملية مستمرة سوف تحدث كما هو حاصل الآن أرباك في الجامعات والكليات من جهة وسيشكلون عبئاً ثقيلاً على الجامعة الأردنية مالياً ومعنوياً من جهة أخرى، حتى أن بعض الكليات إن لم يكن جميعها ليس لديها مكاتب لهؤلاء المنتقلين فالجامعة الأردنية وحدها هي التي تعاني من تبعات هذا القانون.

الذي لا بد من العمل على الفائه وخاصة أن هناك دعوات كثيرة تدعو لاستقلالية الجامعات، أعتقد أن عضو هيئة التدريس يجب أن يبقى بجامعته الأم وبين طلابه وزملائه ولا بد من تدارك هذه المشكلة الكبيرة التي تعاني منها الجامعة الأردنية، لذا لا بد من إعادة النظر بهذا القانون الذي لا يخدم الجامعات الأردنية بشكل عام.

«طائر الأحلام» معرض فني باليرموك

إربد - أحمد الخطيب

نظمت منظمة الإغاثة والتنمية الدولية بالتعاون مع كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، ومركز دراسات اللاجئين والهجرة القسرية في جامعة اليرموك، معرضاً فنياً خاصاً باللاجئين السوريين في مخيم الزعتري، بعنوان، طائر الأحلام... تضمن المعرض الذي افتتح أجنحته د. أييس خصاونة نائب رئيس الجامعة للكتليات الإنسانية والشؤون الإدارية، والذي يستمر يومين، ما يقارب ٦٠ لوحة فنية مرسومة على أقمشة الخيم المعاد تدويرها، باستخدام الألوان الزيتية، والأكريليك، والشمع، عكست معاناة اللاجئين خلال الحرب، والمخاطر الانسانية، بالإضافة والمخاطر الطبيعية.



من افتتاح المعرض

إلى رسومات لبعض المناطق وأساد الخصاونة خلال تجواله المتميز للوحات المعروضة، التراثية، والمناظر الطبيعية. في المعرض بالمستوى الفني والعمل الممتن للفنانين الذين

لم تمنعهم مأساة الحرب من تحويل معاناتهم إلى أعمال فنية تبعت الأمل والتفاؤل في نفوس الآخرين، مؤكدا حرص اليرموك على دعم مثل هذه المبادرات التي تحفز الشباب على تحدي الصعاب والسعي نحو تحقيق أحلامهم رغم الظروف الصعبة التي تمر بها المنطقة. وحضر افتتاح المعرض مدير المنظمة في مخيم الزعتري سراج الحمود، وعميدا كليتي الاقتصاد والعلوم الإدارية د. منى المولى، والفنون الجميلة د. وأمل الرشدان، ومديرة مركز اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية في الجامعة د. آيات شوان، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، والمسؤولين في المنظمة، وحشد من الطلبة.

إطلاق مشروع التريية الرقمية لهوية مسؤولة

عمان - الرأي

أطلقت مؤسسة «سفرء الحياة» للتنمية المجتمعية، بالتعاون مع عدد من المدارس والجامعات مشروع «فضاء العائلات في الزمن الرقمي»، ضمن مشروع «أيركس» بمنحة من الحكومة الكندية.

ويهدف المشروع للخروج بمبادرة مجتمعية هادفة من خلال القضاء الإلكتروني الآمن، عن طريق حملات حوار مجتمعي.

واستهدف المدربين المجتمع المحلي في محافظة العاصمة في ورشات «التربية الرقمية لبناء هوية إلكترونية آمنة» بمحاورها من التعرف على مخاطر الإنترنت ومواجهتها وكيفية التصدي لها بإعدادات الخصوصية والأمان.

وكذلك التعرف على محركات البحث الآمن للأطفال، وقوانين الجرائم الإلكترونية والحرص ألا يكونوا جزءاً من هذه الجرائم بغير قصد بالتجريح والقبح والابتزاز وكيفية التبليغ

في حال التعرض لأي ابتزاز إلكتروني.

وركز المشروع على تدريب أربعة مدربين من محافظة العاصمة من مؤسسة «سفرء الحياة»، ليكونوا مدربين محليين لمنهج بعنوان: «التربية الرقمية لهوية مسؤولة»، كيف نتعامل مع الإنترنت بأمان وفعالية.

واستهدفت الورشة الشباب والشابات من المجتمع المحلي بمختلف أطيافه وأشكاله لنقل البرنامج كمرحلة أولى، ونقلوا معرفتهم للمحيط حولهم كصداي ثاني للبرنامج.

ثم عقد عدة ورشات تدريبية ودورات بالإعلام الرقمي، وانطلق البرنامج في حملات حوار مجتمعي لتخرج بمبادرة مجتمعية هادفة من خلال القضاء الإلكتروني الآمن.

واستهدف البرنامج شباب وشابات اردنيين وسوريين في منطقة الأشرفية، «شرق عمان»، بالإضافة إلى طالبات مدرسة «تلح العلي الثانوية» مع معلمات الحاسوب في المدرسة.

واستهدف البرنامج معلمات ومرشدين وأولياء امور من منطقة «ماركا الجنوبية»، لينقلوا ما



تعلوه لعائلاتهم وبناتهم وجمعوا ابناتهم من مخاطر الانترنت وكيفية التصدي لهذه المخاطر ولتتعرفوا على محركات البحث الآمن للأطفال والمراهقين

كما استهدف البرنامج طلاباً من كلية ناعور، لينقلوا تجربة الانترنت الآمنة لبيوتهم، ويكونوا أكثر حرصاً باستخدام الانترنت ليأمنوا الوفوق بأي جريمة إلكترونية.

الاستوديو

.15

الرزاز: العفو العام يحتاج لدراسة متأنية للأثر المترتب عليه

تعريف خطاب الكراهية فضفاض والحكومة ترغب بتعديل المادة



عمان - استكمالاً للقاءات الحكومة الحوارية مع مختلف القطاعات لشرح اولويات برنامج عملها للعامين القادمين والاستماع للتغذية الراجعة بشأنها، التقى رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز في دار رئاسة الوزراء مساء أمس الاربعاء، ناشري المواقع الاخبارية بحضور وزير الدولة لشؤون الاعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة جمانة غنيمات. وبشأن العفو العام، اوضح الرزاز أن عام 2011 قد شهد عودة نحو 36 % من نسبة نزلاء مراكز الاصلاح الذين تم الافراج عنهم بموجب العفو العام بعد أن كرروا ارتكاب الجرائم، والامر يتطلب التدقيق والتأني ومعرفة الأثر المترتب على العفو العام. وبشأن قانون الجرائم الالكترونية، أكد قناعته بأن تعريف خطاب الكراهية فضفاض، منوها إلى ان الحكومة ابلغت وجهة نظرها بالرغبة بتعديل المادة المتعلقة بخطاب الكراهية. (بترا)

الاستطلاع

رئيس الوزراء يرضى اليوم إطلاق منصة «حقوقك تعرف»

Niveenmohsenabdelhadi



عمان - نيفين عبد الهادي

مختلف القطاعات. وأشار المصدر له الدستور، ان حفل إطلاق المنصة سيكون عند الساعة الرابعة والنصف من مساء اليوم، بعدما تم العمل على إنجازها لاشهر عديدة وصولا لصيغة تمكن الجميع من التواصل مع الحكومة، فضلا عن ايجاد صيغة لنشر الأخبار الصحيحة.

ولفت المصدر إلى أن المنصة ستصبح عاملة بعد إطلاقها مساء اليوم بشكل فوري، حيث ستدخل حيز التنفيذ، وسيكون التعامل معها متاحا.

في إطار سعيها لمد جسور التواصل مع المواطنين، تطلق الحكومة اليوم منصة «حقوقك تعرف»، الإلكترونية، تحت رعاية رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز.

ويحسب مصدر حكومي مآذون، فإن إطلاق منصة «حقوقك تعرف»، يأتي بهدف التحقق من صحة الأخبار، وتعديل وتطوير القانون المعدل لقانون ضمان حق الحصول على المعلومات، بالإضافة إلى تفعيل الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني في

16.

الدستور

.17

«الدستور» تنشر تفاصيل وثيقة الأولويات الوطنية للحكومة

- «خدمة وطن» مرحلتان؛ عسكرية ومهنية لأربعة شهور بـ 476 ساعة
- رفع تفويض مجالس المحافظيات إلى مليون دينار
- يوم إجازة للموظفين لممارسة العمل التطوعي
- «التربية الإعلامية» مادة إجبارية لطلبة الجامعات
- تقليص عدد الوزارات والمؤسسات الحكومية بنسبة 8%
- مراجعة قانون الانتخاب ودعم إجراء البلدية واللامركزية في موعدها



عمان - نيفين عبد الهادي
قناة YouTube: Niveenaboudal

جاء تأثر المملكة غداً بمنخفض جوي تحذيرات من قصف الزيتون والاقتراب من مجاري السيول خلال الیومین المقبلین

عمان - دينا سليمان



Dena_suliman

البرق والرعد وتساقط زخات من البرد في بعض المناطق، ما يؤدي الى تشكل السيول في الیودية والمناطق المنخفضة.

وبحسب مدير دائرة الأرصاد، تضعف فرصة هطول الأمطار مع ساعات مساء يوم السبت.

وحذر المومني المواطنين من الاقتراب من المناطق المنخفضة واماكن تشكل السيول واماكن تجمع المياه ودعم لمتابعة التحذيرات الصادرة عن الحالة الجوية من دائرة الأرصاد. من جانبها، دعت وزارة الزراعة المزارعين لأخذ الاحتياطات اللازمة للتعامل مع الحالة الجوية المتوقعة يوم غد.

كما دعت الوزارة إلى تجنب قطاف ثمار الزيتون خلال هطول الأمطار وخاصة قرب مجاري السيول، فيما نصحت بري المزرعات رية خفيفة للتقليل من آثار الصقيع وإغلاق البيوت البلاستيكية بإحكام للمحافظة على الدفاء وحرق الأعشاب الجافة ومخلفات الحيوانات وعدم حرق الإطارات

بسبب الأضرار البيئية.

وتجنب حدوث انجرافات في التربة داخل

المزرعة جراء سقوط الأمطار، دعت الوزارة إلى

الحراثة بعكس اتجاه الميل وبشكل عامودي على

اتجاه الانحدار، والعمل على إنشاء أحواض ترابية

بشكل هلالی لجمع المياه، كما دعت الوزارة مربي

النحل لإبعاد خلايا النحل عن مجاري السيول

والأودية وعدم الكشف عن خلايا النحل في الأجواء

الماطرة والرياح الشديدة.

وكذلك تجنب الرعي قرب مجاري السيول

والأودية وتنظيف ساحات الحظائر الخارجية

لضمان التصريف الجيد لمياه الأمطار لتلافي

الإصابة بالتهاب الضرع والظلف. والعمل على

حماية المواليد من البرد والتغيرات الهوائية،

بالإضافة إلى تفقد بركسات الدواجن وتلافي دخول

المياه إليها مع توفير التهوية وعدم تعريضها

للتغيرات الهوائية.

قال مدير عام دائرة الأرصاد الجوية المهندس حسين المومني إن تحليلات الخرائط السطحية تشير الى انه واعتباراً من ساعات صباح يوم غد الجمعة ستتأثر المملكة بامتداد منخفض جوي يتركز الى الجنوب من جزيرة قبرص مصحوب بكثلة هوائية باردة نسبياً.

وبين المومني لـ «الاستور» أن المملكة ستبقى تحت تأثير المنخفض الجوي حتى يوم السبت المقبل، لذا تنخفض درجات الحرارة خلال الیومین المقبلین لتصل العظمى إلى 15 درجة مئوية، والصغرى 6 درجات، وتصبح الأجواء باردة نسبياً وغائمة جزئياً الى غائمة في مختلف مناطق المملكة مع سقوط زخات من المطر على فترات قد تكون الأمطار غزيرة احياناً يصحبها

الاميرة سمية: تحقيق التنمية المستدامة مرتبط بتطوير قطاع التعليم وبيئة الاستثمار وريادة الاعمال

من المتحدثين المتخصصين في عدة مواضيع، بهدف تمكين الشباب المشاركين وتطوير مهاراتهم وصقل خبراتهم، حيث تم الحديث خلال الجلسات عن مفاهيم وأساسيات ريادة الأعمال، وقصص نجاح ملهمة لرياديين أعمال وشركات ناشئة، وتكنولوجيا المعلومات، وكيفية عرض الأفكار وبناء نماذج الأعمال وجذب المستثمرين، والملكية الفكرية، والتصميم، بالإضافة إلى إقامة فعالية **Startup weekend**، كما استضافت المنصة جلسات للحديث عن رياديات أردنيات، فيما أقيمت جلسة حول تمكين المرأة. وفي ختام الحفل، كرمت سمو الأميرة سمية بنت الحسن، الشريك الداعم للشباب «مؤسسة ولي العهد»، والشريك الاستراتيجي الداعم «شركة زين»، والراعي الذهبي لمسابقة طلبة الجامعات الأردنية «شركة أمنية»، واجهزة الاعلام الأردني، الراعي الرسمي، والشركاء الاستراتيجيين، إضافة إلى تكريم الطلبة الفائزين في مسابقة «طلبة الجامعات الأردنية» والتي فاز بها في المركز الأول والثاني فريقين من الجامعة الألمانية الأردنية، والذين سيحظون بفرصة الاحتضان في الدورة القادمة من **The Tank**» وسيتم تقديم الدعم المالي والفني والتقني لهم لتنفيذ أفكارهم وتحويلها إلى مشاريع فعلية مدرة للدخل. (بترا)

وشددت سموها على ضرورة تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص وتوفير البيئة الحاضنة والداعمة لقطاع الريادة، والاستثمار في الأفكار الريادية وتحويلها إلى مشروعات منتجة، إضافة إلى نشر ثقافة الريادة والابداع ودعم الحاضنات بدءاً من المدارس والجامعات وانتهاء بالشركات. وأعربت سموها عن اعتزازها بإنجازات الجامعة وبشخصياتها وفعاليتها المتميزة التي تعقد كل عام وتزداد عاماً بعد عام، معبرة عن شكرها لمركز الملكة رانيا للريادة، اول مركز من نوعه في الأردن على مستوى الجامعات يقوم بالعمل على تنمية ريادة الاعمال على مستوى الجامعات، على احتضانه لفعاليات هذا الأسبوع. وضمن مدير مركز الملكة رانيا للريادة، محمد عبيدات، دور الجهات المشاركة والداعمة في نجاح استضافة الأردن للأسبوع العالمي للريادة والذي يتزامن انطلاقه مع انطلاقته في أكثر من 170 دولة عربية وأجنبية كرست جهودها خلال هذا الأسبوع على حب الشباب لتبني مفهوم الريادة وتحفيزهم على تحرير أفكارهم وتوظيف قدراتهم لخدمة مجتمعاتهم. وفي إطار شراكتها الاستراتيجية لفعاليات الأسبوع استضافت شركة زين الأردن في فروع منصتها للإبداع ZINC المنتشرة في عدد من محافظات المملكة، 28 جلسة حوارية، مع مجموعة

عمان - رعت سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، حفل اختتام فعاليات الأسبوع العالمي للريادة 2018 الذي أقيم في حرم جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا. ووفق بيان صحفي صادر عن الجامعة امس، فإن فعاليات الأسبوع تهدف إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال عبر الأوساط الشبابية وعموم فئات المجتمع وتوعيتهم بدورها في دعم الاقتصاد الحديث. وبحسب البيان، شارك في التظاهرة السنوية، التي يحتضنها مركز الملكة رانيا للريادة للسنة العاشرة على التوالي، أحد مراكز جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، أكثر من 50 مؤسسة من مختلف القطاعات والهيئات والمؤسسات الحكومية والجامعات والمؤسسات غير الربحية والمؤسسات الوطنية والأكاديمية والجمعيات والهيئات الدبلوماسية. وقالت سمو الأميرة سمية في كلمة لها خلال اختتام الفعاليات، إن تحقيق التنمية المستدامة مرتبط بتطوير قطاع التعليم وبيئة الاستثمار وريادة الأعمال وضرورة ملحة لتحقيق الاستقرار والتنمية، مؤكدة على أن تطلعات وآمال الشعوب لن تتحقق ما لم تتمتع هذه الشعوب بتنمية شاملة مستدامة واقتصاد متين يمكنها من الاعتماد على نفسها بإرادة وعزم وتسخير طاقتها للنهوض بمستوى معيشتها.

«الأردنية» تفوز في أولمبياد الرياضيات الثالث للجامعات



AddustourNewspaper

عمان

تُوجُّ فريق من طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم في الجامعة الأردنية بلقب بطل الأولمبياد في الرياضيات بعد فوزه بالمركز الأول في أولمبياد الرياضيات الثالث للجامعات الأردنية الذي نظم الأسبوع الماضي في الجامعة الهاشمية بمشاركة (12) جامعة أردنية حكومية وخاصة. وجاء فوز الفريق المكون من طلبة السنتين الثالثة والرابعة، وهم: بلال المطبقاني، ومجد السلمان، ويزن مصلح، ودعاء عبد، بعد أن اجتازوا مراحل المسابقة بمستوياتها الثلاثة، والتي تضمنت طرح أسئلة كشفت عن مهاراتهم ومواهبهم العلمية بين نظرائهم في الجامعات المشاركة في علم الرياضيات.

رئيس الجامعة الأردنية يبحث «تجويد التعليم» مع أكاديمية الملكة رانيا

f AddustourNewspaper عمان

وأعرب القضاة عن حماسه للشراكة الفاعلة ما بين الأكاديمية والجامعة الأردنية التي تحتضن مقر الأكاديمية الجديد داخل حرمها، والتعاون المشترك القائم في برامج الدبلوم التدريبية التي تطرحها الأكاديمية لتدريب المعلمين وتأهيلهم، وتعتمدها الجامعة الأردنية وتصدر باسمها شهادات خريجها.

في حين، قدم بنیان خلال اللقاء إجازا حول برنامج الدبلوم المهني للقيادة التعليمية المتقدمة، الذي تطرحه الأكاديمية بالشراكة مع جامعة كونيتيكت الأمريكية، ومدته عام جامعي يجمع ما بين الدراسة النظرية والتدريب العملي، ويهدف إلى إكساب مديري المدارس المهارات القيادية التي تمكنهم من حمل رسالة المعلم ليكونوا نواة التغيير في منظومة التعليم.

ثمّن رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عبد الكريم القضاة الجهود التي تبذلها أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بتجويد مهنة التعليم، ورفع كفاءة المعلم، وإعداده إعدادا ينسجم مع المتغيرات التربوية الحديثة، متخذة من الإستراتيجية الوطنية خريطة طريق لإصلاح التعليم.

جاء ذلك خلال لقائه الرئيس التنفيذي لأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين المهندس هيف بنیان، والوفد المرافق له من جامعة كونيتيكت الأمريكية أمس، بحضور نائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور أحمد مجدوبة ومديرة وحدة الشؤون الدولية في الجامعة الدكتورة هديل ياسين.

عمداء الكليات الجامعية يوصون السير بإجراءات اقرار «مشروع التطوير الوظيفي في المسارات المهنية والتقنية»



الزعبي متحدثاً في اللقاء

السلط - ابتسام العطيات



ibtisam alatiat

أوصى عمداء الكليات الجامعية المتوسطة (العامة والخاصة والتابعة للقوات المسلحة الأردنية ووكالة الغوث الأردنية وخبراء في التعليم التقني والتطبيقي والمهني في اجتماعهم الذي عقد امس في مركز جامعة البلقاء التطبيقية، السير في إجراءات مشروع التطوير الوظيفي في المسارات المهنية والتقنية (التجسير والنفاذية ومنح الشهادات المهنية) والمقترح من قبل الجامعة.

وأعلن الأستاذ الدكتور عبدالله سرور الزعبي رئيس جامعة البلقاء التطبيقية، عن مشروع تقديمي للتعليم التقني والمهني لكافة الطلبة الملتحقين في المسارات التقنية والمهنية والأكاديمية للحصول على الشهادات المهنية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه مهنية) والذي سيتم في حال إقراره التشاركية الحقيقية بين القطاعين العام والخاص لتحقيق أهداف التكامل الوطني والتنمية الاقتصادية الشاملة.

وبين أن المشروع (البرنامج المهني)، يأتي ضمن الخطة التنفيذية للجامعة بهدف إصلاح قطاع التعليم التقني والتطبيقي وتجويد مخرجاته، بما يتواءم مع متطلبات الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، الى جانب إتاحة الفرص للطلبة للحصول على أعلى الشهادات في التعليم التقني والمهني، دون المرور من نافذة التجسير الجامعي.

وأشار الدكتور الزعبي أن المشروع يعزز فرص الحصول

على تعليم تقني ومهني بدرجات تحاكي تلك المطروحة في المسار الأكاديمي، لافتا الى أن كافة الشهادات المهنية (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه) المهنية تعادل الدرجات العلمية الثلاث في المسار الأكاديمي، من خلال توطئتها في الإطار الوطني للمؤهلات الذي تطبقه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي. وفي التفاصيل، فإن الطلبة الناجحين في الثانوية العامة (المسار الأكاديمي، والمسار المهني)، يمكنهم الالتحاق في المسارات الأكاديمية والمهنية في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة، ضمن الشروط التي يقرها مجلس التعليم العالي. وبين الزعبي أن مشروع مسار التعليم المهني المقترح يمكن جميع فئات الطلبة وبعد مزاولتهم للعمل في مجال تخصصهم لفترة زمنية، وبعد اجتيازهم للامتحان التأهيلي، الالتحاق بجامعات تقنية ضمن الأسس التي تقر لهذه الغاية، وأوضح الدكتور الزعبي، انه يمكن للطلبة الملتحقين بالمسار الأكاديمي على مستوى درجة البكالوريوس الأكاديمية الانتقال الى المسار المهني للحصول على شهادة البكالوريوس المهني في اي سنة من سنوات الدراسة.

وأشار بأنه بلغ مجموع عدد خريجي الكليات الجامعية المتوسطة وصل إلى حوالي مائة ألف طالب ويعتبر هؤلاء المستفيد الأول من المشروع الوطني المقترح.

وأجمع المجتمعون وخبراء في التعليم العالي بان هذا المشروع الوطني يشكل نقطة تحول في تاريخ التعليم الأردني وهو أول تطبيق ملموس للاطار الوطني للمؤهلات.

الاستود

الخميس 14 ربيع الأول 1440 هـ الموافق 22 تشرين الثاني 2018

23.

أسبوع خاص بمكافحة التدخين في «اللقاء التطبيقية»

السلط
Addnstour Newspaper

نظمت عمادة شؤون الطلبة في جامعة اللقاء التطبيقية بالتعاون مع ادارة مكافحة المخدرات وجمعية مجدودن حملة «انت قدھا» الثانية بحضور الدكتور معاذ الحباري عميد شؤون الطلبة.

حيث تهدف الحملة التي اقيمت فعاليتها على مدرج المكتبة في مركز الجامعة وتستمر سبعة ايام، الى التوعية من اضرار المخدرات والارجيلة والتدخين والاضرار الصحية التي يسببها التدخين على جسم الانسان، بالإضافة الى المضار العامة، وإحصائيات مركز الحسين للسرطان وأنشطة رياضية تعتمد على النفس بين المدخنين وغير المدخنين، كما تتضمن الحملة فيديوهات متنوعة اعدتها ادارة مكافحة المخدرات عن التدخين وسلبياته والآثار



الناجمة من التدخين على صحة المرأة. كما تحتوي الحملة على مسابقات بعنوان «اللباس الهادف» ويوم علاجي تأهيلي لمساعدة

المقبلين على ترك التدخين، وحفل ختامي في كلية العلوم في رحاب الجامعة، وتم اعتماد هاشتاغ للحملة بعنوان «ارمها يا بلقاوي».

24. الوفيات

- باسم لويس عيد مصيص - الصوفية
- انصاف حسين المدلل - الشميساني
- تيسير جبرائيل فرج الله حداد - خلدا
- سامي عطية عيد الزوايدة الازايدة - مادبا
- هديل فاروق هاشم الدجاني - خلدا
- عبدالرحيم ماضي ابو وندي - ديوان عشيرة ابو وندي
- عيسى انطون عيسى حنايا - مادبا
- خالد محمد السخني - المفرق