

التاريخ 2018/10/28

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	طقس مشمس ومستقر خلال الأيام الخمس المقبلة	أولى	الدستور
2.	التربية تلغي جميع الرحلات المدرسية	4	الدستور
3.	عمان العربية تقيم صلاة الغائب على أرواح ضحايا البحر الميت	4	الدستور
4.	تعليق الدوام في مدرسة فيكتوريا	4	الدستور
5.	الشرق الوسط تستضيف امتحان المحامين المتدربين إلكترونياً	9	الدستور
6.	شكاوى من تهالك جسر الحسينية المؤدي إلى الطفيلة	13	الدستور
7.	المسؤولية المجتمعية للجامعات *أ.د عمر الجراح	أراء 2	الرأي
8.	ضعف التحصيل الدراسي أسبابه وعلاجه	أبواب	الرأي
9.	ارتفاع مستويات الحديد في ادم يزيد من خطر الإصابة بالسكتة الدماغية	أبواب	الرأي
10.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

الدستور .1

طقس مشمس ومستقر خلال الأيام الخمسة المقبلة



AddustourNewspaper

عمان

قال مدير عام دائرة الأرصاد الجوية المهندس حسين المومني إن المملكة لن تتأثر بأية منخفضات جوية طيلة الأيام الخمسة المقبلة، وأن الأجواء ستبقى مشمسة ومستقرة عموماً.

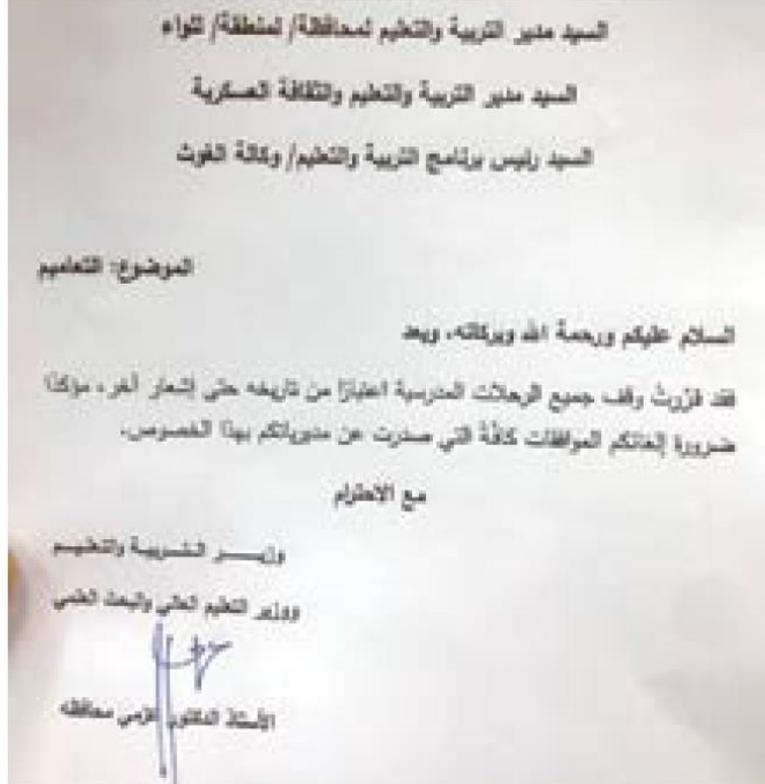
وبين المومني لـ«الدستور» أن بعض المناطق قد تشهد غباراً نتيجة الرياح النشطة في بعض الأحيان، خاصة في مناطق البادية.

وبحسب المومني، تتراوح درجات الحرارة العظمى خلال الأيام الخمسة المقبلة ما بين 20-24 درجة مئوية، والصغرى ما بين 11-14 درجة.

وتُشير توقعات إلى تأثر المملكة تدريجياً خلال الأيام المقبلة برياح شرقية نشطة إلى مُعتدلة السرعة تزيد من الإحساس بالبرودة في مختلف المناطق لا سيما خلال ساعات الليل والصباح الباكر.

وتأتي هذه الظروف الجوية المُتوقعة في ظل اندفاع كتلة هوائية باردة نحو الجزء الشمالي الشرقي من المنطقة بالقرب من العراق، وشمال الجزيرة العربية، تعمل على بناء مُرتفع جوي يدفع برياح سطحية شرقية إلى جنوبية شرقية نحو المملكة. لذلك يُتوقع أن تكون الأجواء خلال النصف الأول من الأسبوع باردة مُستقرة، دون وجود أي فعالية ماطرة على المنطقة.

التربية تلغي جميع الرحلات المدرسية



 kawther sawalha

عمان - كوثر صوالحة

قرر وزير التربية والتعليم الدكتور عزمي محافظة، إلغاء جميع الرحلات المدرسية وحتى إشعار آخر. وطلبت الوزارة في تعميم امس من مديريات التربية والتعليم في الميدان إلغاء الموافقات الصادرة مسبقاً للمدارس بشأن الرحلات المدرسية.

« عمان العربية » تقيم صلاة الغائب على أرواح ضحايا البحر الميت

ظروف وتشخيص الاسباب بموضوعية لضمان عدم تكرارها، مؤكداً أن الانسان قيمة غالية لا بد من الحفاظ عليها. ووجه سليم أحر التعازي لذوي الشهداء الذين قضوا في الحادث، مشيراً إلى ضرورة عدم الاستعجال في إصدار الاحكام، وقال، إن «كل عمل مشترك هو مسؤولية مشتركة». «بترا».

عمان - أقامت جامعة عمان العربية صلاة الغائب على أرواح من قضوا في حادثة البحر الميت التي ذهب ضحيتها تلاميذ ومواطنون نتيجة السيول. وشارك في الصلاة عدد من العاملين في الجامعة ورئيس الجامعة الدكتور ماهر سليم، الذي شدد على ضرورة التماسك والتلاحم في مثل هكذا

تعليق الدوام في مدرسة فيكتوريا



kawther sawalha

عمان - كوثر صوالحة

قررت وزارة التربية والتعليم، امس، تعليق الدوام المدرسي في مدرسة فيكتوريا الخاصة، لحين استكمال نتائج التحقيق للجنة التي شكلتها الوزارة في الحادث الاليم الذي تعرض له طلبة المدرسة في منطقة البحر الميت الخميس الماضي.

((الشرق الأوسط)) تستضيف امتحان المحامين المتدربين ((الالكترونيا))

عمان
AddustourNewspaper



استضافت جامعة الشرق الاوسط الامتحان التحريري للمحامين المتدربين في دورته الشتوية 2018 بتطبيق الاختبار الالكتروني للمرة الاولى.

وعقد الامتحان الذي تقدم له حوالي 700 من المحامين المتدربين، بإشراف اللجنة الامتحانية في مجلس النقابة ضمن اربع جلسات متتالية في مختبرات الحاسوب في الجامعة.

وقد أشاد نقيب المحامين الاستاذ مازن رشيدات، الذي وقف على سير الامتحان، بعقد الامتحان بنجاح، مثنيا الدور الكبير الذي لعبته جامعة الشرق الاوسط في انجاحه وبتطبيق النظام الالكتروني لأول مرة، وتقديم كافة الخدمات الالكترونية واللوجستية، من اشراف وتجهيز القاعات وتوفير مواصلات نقل المحامين من مجمع النقابات المهنية الى الجامعة ذهابا وايابا، مضيفا ان هذه الخطوة الجديدة والمهمة، كفيلة بان تطور نوعية التعليم الحقوقي ومهنة المحاماة، وبما يخدم

المهنة وسوق العمل، ويؤهل المحامين للوصول الى درجة الاحتراف.

وفي ذات السياق، قال عميد كلية الحقوق الدكتور احمد اللوزي، إن اختيار جامعة الشرق الاوسط من جانب مجلس نقابة المحامين لتنفيذ تجربة الاختبار الالكتروني للمحامين المتدربين لأول مرة وفي دورته الشتوية، كان حصيلة السمعلة الاكاديمية الطبية والمرموقة التي تتميز بها داخل الأردن وخارجه خاصة وأن كلية الحقوق قد حصلت على شهادة ضمان الجودة «المستوى الذهبي» في يناير الماضي، بالاضافة إلى حصول الجامعة على شهادة ضمان الجودة (المستوى الذهبي) الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الأردنية.

وتسعى جامعة الشرق الاوسط لتوطيد العلاقة بين الجامعة والمجتمع وسوق العمل وذلك انطلاقا من فلسفة الجامعة وأهدافها في بناء جسور التواصل داخل الجامعة وخارجها باعتبارها جامعة جادة ملتزمة وساعية للتعليم.

شكاوى من تهالك جسر الحسينية المؤدي إلى الطفيلة

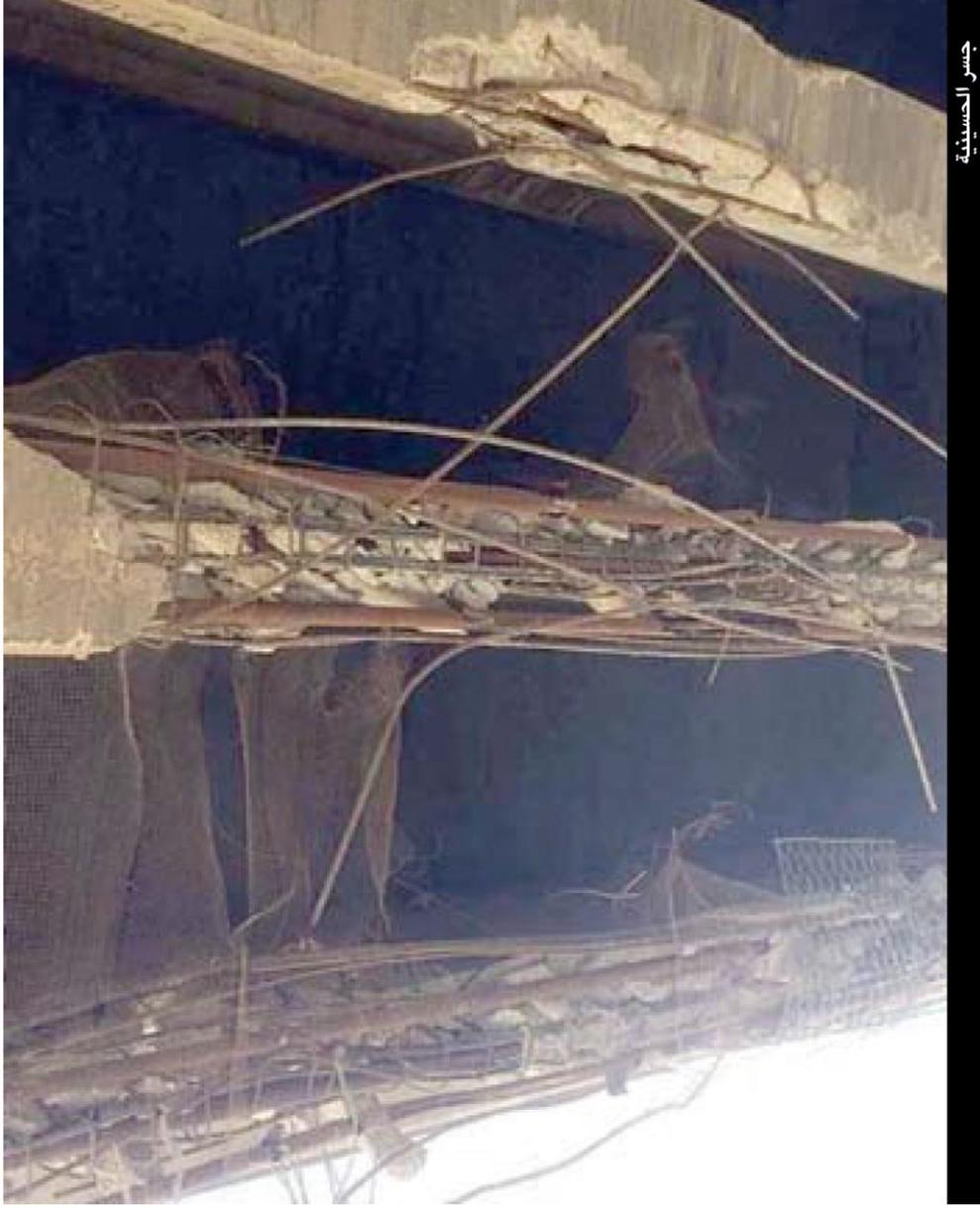
معان - قاسم الخطيب

AddustourNewspaper

شكا عدد من السائقين من تهالك الجسر الواقع على الطريق الصحراوي بمنطقة لواء الحسينية والمؤدي لمحافظة الطفيلة.

وذكروا ان هذا الجسر الذي يربط مدخل محافظة الطفيلة مع الخط الصحراوي ، وهو يعد ذا أهمية قصوى على امتداد الخط من تآكل باطن الجسر والذي يشكل خطرا على سلامة السير على الطريق الصحراوي حيث يشهد كثافة مرورية عالية وخاصة لقطاع الشحن والأحمال الثقيلة.

وطالبوا وزارة الأشغال العامة والإسكان بضرورة الكشف على الجسر وصيانته لما يشكله من أهمية في هذه المنطقة وإدخاله دائرة الاهتمام والتركيز من قبل الوزارة وذلك بعد انهيار جسر حادثه البحر الميت.



جسر الحسينية

وتسارعوا عن البرامج الدورية لفحص الجسور بدقة من قبل الكوادر الهندسية او ما يسمى بالفحص الرسمي وتفويض خبراء الطرق والجسور على الجسور في كافة مناطق المملكة وإجراء

بعض الفحوصات التي يتم خلالها الكشف على عيوب واضحة في الجسور من الناحية النظرية وغيابها عن وزارة الأشغال والجهات المعنية. وأكد مهندسون مختصون أن الواقع يكون له أحيانا وجه

آخر ولا يوجد في الوزارة التزامات بهذه الأسس والمعايير تحت أعدار تسمى التكلفة بعيدا عن أهمية السلامة البرورية وحياة المواطنين.

أ. د. عمر الجراح

رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية السابق

«المسؤولية المجتمعية للجامعات»

بناء القدرات أو تطوير البنية التحتية أو المنح التعليمية أو الخدمات المجتمعية المتعلقة باللاجئين.

ثالثاً، المشاركة المجتمعية بين أسرة الجامعة وكافة فئات المجتمع ومؤسساته لتعزيز التنمية الإنسانية ضمن شراكات فاعلة لخدمة وتمكين الفرد والمجتمع من خلال ما يلي:

1. تعميم مبدأ الشراكة بين الجامعة وبين القطاعات المجتمعية الأخرى لبناء توجهات رصينة لتحقيق مجتمع مسؤولية المجتمعية.
2. وضع خطة تسويق إعلامي لنشاطات الجامعة في المجتمع المحلي والإعلان عن أنشطة الجامعة وأخبارها وبرامجها في المواقع الإلكترونية التي تحظى بمتابعة عالية في المجتمع المحلي ووضع رابط لموقع الجامعة على هذه المواقع.
3. زيارة طلاب وأساتذة الجامعة إلى البلديات لتقديم شروحات عما يمكن أن تقدمه الجامعة والاستماع إلى المشاكل التي يمكن للجامعة أن تساهم في حلها.
4. التنسيق مع مستثمرين من أهل المنطقة لتقديم منح دراسات طلبية متفوقين أو مؤهزين، تحمل أسماء هؤلاء المستثمرين أو شركاتهم.
5. توجيه دعوات لطلاب المدارس المتفوقين لزيارة الجامعة والتعرف عليها، وربما تقديم بعض الجوائز الرمزية لهم.
6. التواصل مع الوزارات - التربية والتعليم / الشباب للتنسيق معها حول نشاطاتها الإجتماعية لتكون الجامعة شريكاً فاعلاً فيها.
7. تفاعل الجامعة مع المحاضرات والندوات والأنشطة التي تقوم خارج الجامعة بالحضور والمشاركة.
8. تكثيف مشاركة المجتمع المحلي بنشاطاته الاجتماعية كالأحتفالات والمناسبات الوطنية.
9. وضع برامج ثابتة ودورية لعمل أيام طبية مجانية تشمل جميع المناطق المحيطة
10. عقد لقاءات تعريفية بين ممثلين عن الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المدني كالجعيات والأندية الثقافية وغيرها.
11. مشاركة الجهات ذات العلاقة في مجالس ولجان الجامعة المختلفة وخصوصاً اللجان الاستشارية للكليات والمراكز.

رابعاً: التأثير البيئي في إطار تنمية ودعم برامج البيئة المستدامة والحفاظ على البيئة المحلية وتطويرها من خلال التالي:

1. التوسع في المساحات الخضراء داخل الجامعة وخارجها وإنشاء منتزه عام داخل الحرم الجامعي لخدمة المجتمع المحلي.
2. تفعيل دور قسم التخطيط الحضري لتصميم حقائق عامة في المجتمعات المحلية تحمل اسم الجامعة.
3. تقديم دراسات متخصصة في مجالات معينة مثل فحوصات التربة وتقييم الأبنية ودراسات الأثر البيئي.
4. تفعيل دور الجامعة ومشاركة المجتمع في الحفاظ على البيئة من خلال تنظيم ورش عمل ومحاضرات داخل وخارج الجامعة تهدف إلى توعية المجتمع المحلي بالمخاطر البيئية والتلوث البيئي.
5. إطلاق مشروع الاستدامة البيئية بكافة بنودها في المياه والنفايات الصلبة وانبعاثات الكربون والطاقة وغيرها وتشغيل وتطوير مشروع الطاقة البديلة (الشمسية) وتفعيل مبادرة جامعة بلا تدخين.
6. تقييم الأثر البيئي لكافة مشاريع الجامعة في إطار دور الجامعة المحوري في المحافظة على البيئة المحلية وحتى يتعزز الدور الإيجابي لها في تنمية البيئة المستدامة.

ب. إلزام الطلبة بزراعة شجرة كأحد شروط التخرج من الجامعة.

ت. محاضرة تنويرية فصلية لكل عضو هيئة تدريس عن موضوع يقرره مجلس العمداء كأضرار المخدرات والوسيطية ومكافحة الإرهاب وقبول الآخر... الخ.

ث. اشراك الطالب في نشاط مجتمعي حسب تخصصه الذي يدرسه مرة واحدة على الأقل خلال التحاقه بالجامعة.

ج. إنشاء قاعدة بيانات لجميع الفرص المتاحة للطلبة لخدمة المجتمع.

3. وضع تشريعات وتعليمات لتعزيز وتنمية المسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة تدريس والعاملين من خلال التالي:

أ. ادراج تشريعات وتعليمات تتضمن الخدمة المجتمعية ضمن تعليمات الترقية والنقل والاعلاوات.

ب. تفعيل دور دائرة خدمة وتنمية المجتمع وعمل وانجاز ورشات تدريبية مستمرة لعرض الفرص المتوفرة لخدمة المجتمع.

ت. قيام العاملين في الجامعة بعمل نشاط واحد على الأقل في الفصل الدراسي لخدمة المجتمع.

ثانياً: التأثير المعرفي لنشر المعرفة ونقل التكنولوجيا التي تساهم في بناء التصور المعرفي اللازم للنهوض بكافة شرائح المجتمع في شتى المجالات التي تعنى بها الجامعة وذلك من خلال التالي:

1. تثقيف كافة شرائح المجتمع بالمعارف والخبرات التي تمتلكها الجامعة
2. تنظيم محاضرات تستهدف مواضيع مثل: سوق العمل والتخصصات المطلوبة، مكافحة الفساد على المستوى المجتمعي، مكافحة المخدرات، الصحة العامة، دعم شؤون المرأة... الخ
3. تكثيف عمل المركز الاستشاري من خلال عقد الدورات والديلوامات المهنية والاستشارات والفحوصات المخبرية المتخصصة في مجالات الطب والهندسة والصيدلة والزراعة والطب البيطري وتكنولوجيا المعلومات وغيرها.
4. تقديم استشارات مجانية لمشاريع الأعمال الصغيرة والمتوسطة في المجالات الزراعية والصناعية بالتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة.
5. وضع برامج دورية ومنظمة لزيارة طلاب وأساتذة الجامعة إلى مدارس المنطقة لأهداف تثقيفية وتعريفية لطلاب الجامعة وطلاب المدارس بحيث يتم الفاء محاضرات وعقد مناقشات في مواضيع مختارة والتركيز على زيارة القرى والمدارس البعيدة.
6. إطلاق دراسات تهدف إلى تحديد حاجات المجتمع المحلي والأولويات والمجالات التي يمكن أن تخدمها الجامعة كقطاعي الصناعة والزراعة.
7. الاستفادة من البرامج الوطنية لدعم المشاريع التي تخدم المجتمع المحلي من مؤسسات مثل المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا أو صندوق دعم البحث العلمي وغيرها.
8. إصدار مجلات أو دوريات من الجامعة موجهة للمجتمع المحلي وتوزيعها على المدارس والبلديات تسلسل الأضواء على مكافحة الآفات الاجتماعية كالمخدرات
9. تفعيل موقع الجامعة (جماهيرياً) على الانترنت بحيث يكون هناك فرع ذو محتوى موجه للمجتمع المحلي كالأخبار والمقالات التثقيفية الموجهة للعامة، واستقبال موضوعات من أفراد المجتمع المحلي.
10. العمل على استقطاب دعم من المنظمات الدولية والجهات المانحة لتنفيذ مشاريع خدمة المجتمع المحلي كبرامج

الجامعات منارات علم واشعاع وتطوير وهي من أهم محركات التغيير والتطوير والتنمية في المجتمعات وقد تطورت أدوارها وعلا شأنها في الدول المتقدمة وأخذت تلعب دوراً رئيساً في الشائين الاقتصادي والاجتماعي حيث برز دور قيادة وتنمية المجتمعات وخصوصاً مع التحول نحو الاقتصاد المبني على المعرفة والتركيز على التنمية المستدامة ومع ضرورة افتتاح الجامعات على المجتمع ومؤسساته، وتحول دور الجامعات من التدريس إلى التركيز على التعليم والتعلم في سعيها لبناء مجتمعات المعرفة ودورها الرئيس في بناء الإنسان وصل شخصيته وذاته وتطوير الموارد البشرية المؤهلة التي هي عماد مجتمعات واقتصادات المعرفة، وتطور دور البحث العلمي في بناء المعرفة أساساً للتنمية المستدامة مع التركيز على تشجيع وتحفيز الابتكار والإبداع وتطوير مخرجات البحث العلمي واحتضان المشاريع والمبادرات الإبداعية كضرورة مجتمعية لتمكين الإنسان واقتصادية لبناء الأوطان وتعزيز قوتها ومكانتها العالمية والحضارية.

برزت أهمية خدمة المجتمع وتنميته وقيادته مع التحولات والتحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية التي برزت مع ظهور ظاهرة العولمة وتولد مجتمعات المعلومات في عصر ثورات المعلومات والاتصالات، فينبغي على الجامعة نشر المعرفة وتمكين الأفراد والجماعات وبناء قدراتهم وتطوير المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتبصير المجتمع وبناء الفكر السليم ونشر الوعي وتجذير المواطنة الصالحة وتعزيز القيم الصالحة، فالجامعة جزء لا يتجزأ من مؤسسات المجتمع التي تغذيه بالموارد البشرية وتؤثر في بناء وتطور البنى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ذلك أن علاقة الجامعة بالتغيير والتنمية علاقة وثيقة وأن ارتباطها مع مؤسسات المجتمع ينبغي أن يكون وثيقاً وأن استجاباتها لمتطلبات وحاجات المجتمع ينبغي أن يكون لحظياً لا بل استشرافياً بهدف تحقيق التنمية المستدامة وحماية الفرد والمجتمع من الانحراف الفكري والأخلاقي ومن تغلغل الفقر والبطالة، ومن هذا المنطلق برزت ضرورة المسؤولية الاجتماعية للجامعات.

لقد استمدت الجامعات مفهوم المسؤولية الاجتماعية من قطاع المال والأعمال وطورتها لتشمل المسؤولية الأخلاقية لأداء أسرة الجامعة من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وعاملين تجاه الأثار التعليمية والمعرفية والبيئية والمجتمعية التي تنتجها الجامعة لتحقيق التنمية الإنسانية المستدامة بالتشارك والحوار الفاعل مع المجتمع ومؤسساته، وسوف أسترخص خطة المسؤولية المجتمعية التي تم تطويرها وتنفيذها خلال فترة عملي رئيساً لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية والتي كانت مكونة من أربعة محاور رئيسية على النحو التالي:

أولاً: التأثير التعليمي تطوير وبناء قدرات أعضاء هيئة تدريس والعاملين والطلبة في الجامعة ليصبحوا مسؤولين اجتماعيين فاعلين في خدمة مجتمعاتهم من خلال ما يلي:

1. نشر ثقافة خدمة وتنمية المجتمع وثقافة العمل التطوعي لدى الطلبة والعاملين من خلال النشاطات التالية:

أ. عمل محاضرات وندوات عن خدمة وتنمية المجتمع وثقافة العمل التطوعي.

ب. عمل دورات وورشات عمل لكافة العاملين في الجامعة.

2. توفير التدريب والتأهيل اللازم للطلبة لإبراز أهمية خدمة المجتمع في حياة الطالب من خلال النشاطات والإجراءات التالية:

أ. اقرار مساق المسؤولية المجتمعية في الخطط الدراسية كمتطلب إجباري على كافة طلبة الجامعة.

ارتفاع مستويات الحديد في الدم يزيد خطر الإصابة بالسكتة الدماغية

دقة النتائج المتوصل إليها وللمعرفة السبب وراء علاقة الحديد بالسكتات الدماغية.

وقال الدكتور "دييندر جيل"، الأستاذ في كلية الصحة العامة في جامعة "إمبريال كوليدج" في لندن، "هذه النتائج تعد في مرحلة مبكرة.. ونحن بالتأكيد لن نوصي بأن المرضى الذين يعانون من خطر السكتة الدماغية يجب عليهم تقليل استهلاك الحديد، لدوره المهم في العديد من وظائف الجسم الأخرى".

ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، يصاب نحو 15 مليون شخص بالسكتة الدماغية سنوياً، ليلقى من بين هؤلاء نحو 5 ملايين حتفهم، ففي الولايات المتحدة هناك أكثر من 790,000 شخص يصاب بالسكتة الدماغية كل عام، ويلقى ما يقرب من 140 ألف شخص حتفه، وهو ما يمثل وفاة واحدة من أصل 20 حالة وفاة.

وتعد غالبية حالات الإصابة بالسكتات الدماغية من النوع "الإقفاري"، الذي يحدث عندما يوقف انسداد الأوعية الدموية الوصول السليم والطبيعي للأوكسجين الغني بالمغذيات إلى الجزء المصاب من الدماغ.

وكالات

حذرت دراسة طبية من ارتفاع مستويات الحديد في الدم لدوره السلبي في زيادة مخاطر الإصابة بالسكتات الدماغية.

وفحص العلماء بجامعة "إمبريال كوليدج" في العاصمة البريطانية لندن مخاطر السكتة الدماغية لدى الأشخاص الذين كانت لديهم معلومات عن مستويات مرتفعة من الحديد، وما إذا كانت لديهم اختلافات وراثية غيرت حالة الحديد لديهم.

وأظهرت الأدلة أن أولئك الذين لديهم مستويات حديد مرتفعة بفعل العامل الوراثي كانوا معرضين لخطر الإصابة بالسكتة الدماغية، وفق أحدث النتائج المتوصل إليها ونشرت في مجلة "الأزمات القلبية" الطبية، بالإضافة إلى ذلك يبدو أن هذا التأثير مدفوع بزيادة مخاطر السكتة الدماغية القلبية، وهي نوع من السكتة الدماغية التي يتم فيها سد مجرى الدم في أحد الأوعية التي تمد الدماغ بسبب انسداد قد ينتقل إلى القلب. يأتي ذلك في الوقت الذي حذر فيه الباحثون من أنه لا ينبغي على الأشخاص اتخاذ هذه النتائج ذريعة لمحاولة تجنب تناول الحديد، ناصين إلى ضرورة إجراء المزيد من الأبحاث الطبية للتأكد من

10. الوفيات

- رسميه أحمد عبدالله العساف - تلاع العلي
- صلاح الدين محمود البيطار - دابوق
- ياسمين عبدالرزاق الكبيسي - الرابية