التاريخ 2018/10/10

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

- أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.
- جائزة الحسن للتميز العلمي.
- الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.
- الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.
- الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.
- شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.
- شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	أكاديمي أردني في ملتقى المدارس الكاثوليكية: التعليم سلاح الأمم	موقع البوابة المصري	
.2	انعقاد ملتقى الأمانات العامة للمدارس المسيحية في الشرق الأوسط (تحت رعاية الدكتور عدنان بدران)	موقع نور سات	
.3	انعقاد ملتقى الأمانات العامة للمدارس المسيحية في الشرق الأوسط (تحت رعاية الدكتور عدنان بدران)	موقع كلمة الأردن	
.4	انعقاد ملتقى الأمانات العامة للمدارس المسيحية في الشرق الأوسط (تحت رعاية الدكتور عدنان بدران)	موقع أبونا	
.5	الطويسي يعمم على "أمناء الجامعات" وضع أسس لقبول طلبة "التفوق العلمي"	5	الرأي
.6	الأمير الحسن يدعو لتوظيف علوم النانو لمواجهة التحديات	6	الرأي
.7	العلوم التطبيقية الخاصة توقع اتفاقيتي تعاون مع المترجمين الأردنيين وKatie's Readers	14	الرأي
.8	اعتماد الأردنية بمجال أمن المعلومات السبراني	14	الرأي
.9	محلق ثقافي عربي يغادر مكتب رئيس جامعة حكومية بعد انتظار 15 دقيقة دون مقابلته	40	الرأي
.10	ما تأثير غياب القدوة على الشباب..؟	14	الرأي
.11	زواتي: محطة الكهرباء من الصخر الزيتي ستوفر 460 ميغاواط عام 2020 و3500 فرصة عمل (خلال محاضرة في جامعة البلقاء التطبيقية)	23	الرأي
.12	ما هو أثر ادمان وسائل التواصل على الأمن الفكري؟	25	الرأي
.13	بحث تبادل الخبرات في البحث العلمي والثقافي بين الأردن والبحرين	3	الدستور
.14	الدستور تحاور أمين عام المجلس الطبي الأردني	7	الدستور
.15	التعليم العالي يوافق على إنشاء مركز التعليم والتعلم في جامعة عمان الأهلية	21	الدستور
.16	الطفيلة التقنية تفوز بالمركز الثاني في مشروع الحد من انبعاث غاز الأمونيا	21	الدستور
.17	طلبة آل البيت يطلقون حملة "نفسيتنا بتهمنا"	10 ب	الغد
.18	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

أكاديمي أردني في ملتقى المدارس الكاثوليكية: التعليم سلاح الأمم

الثلاثاء 09/أكتوبر/2018 - 04:33 م

افتتح ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، صباح اليوم الثلاثاء، على مسرح مركز تراسنطة الثقافي بعمان الأردن، تحت عنوان: "بيئة المدرسة المسيحية".

جاء ذلك بحضور سفير الفاتيكان في المملكة المطران ألبرتو مارتن، والأمناء العامين ومدارء المدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وعدد من الكوادر الإدارية والتعليمية، وتضمن الاحتفال كلمة ترحيبية من الأب رشيد مستريح الفرنسيسكاني، أمين عام المدارس الكاثوليكية في الأردن، وكلمة للأب بطرس عازر الأنطوني، أمين عام المدارس الكاثوليكية في لبنان والأمين العام الإقليمي للمدارس الكاثوليكية، وريبورتاجًا حول مدارس الأمانة العامة في الأردن بعنوان "حضور عبر التاريخ".

وفي كلمة الافتتاح الرئيسة لفت الدكتور عدنان بدران رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج بالأردن، إلى أننا "نعيش حاليًا في بداية الألفية الثالثة، لذلك على نظامنا التربوي أن يتفوق على نفسه بقفزات لوغارثمية للحاق بقاطرة النمو والتقدّم، فلا مكان فيها للاستكانة أو الجمود"، داعيًا إلى "إعادة هيكلة المدرسة لتستطع أن تقوم بدور فعّال في إعداد العقول البشرية، لمجابهة تحديات الألفية برأسمال بشري ذكائي خلاق يشكّل الرافد الرئيسي لاقتصاد مستدام يقوم على الإبداع والابتكار".

كما شدد على أهمية "إعادة 'صناعة المدرسة'، ودورها كحاضنةٍ رئيسية، لتنمية المهارات المعرفية، وتنمية الذكاء، وصياغة شخصية الطالب المتوازنة من النواحي السلوكية، والأخلاقية، والروحية، والثقافية، والفنية، والرياضية، والاعتماد على الذات، واحترام التنوع بين الأجناس، والأديان، والمذاهب، والاختلاف في الرأي، وتعظيم الجوامع، واحترام الفوارق، والخروج من الصيغة التربوية التقليدية القائمة على منهاج ومدرسة ومعلّم تقليدي".

وقال: "على التعليم أن يقود نحو الفكر الناقد، وبناء فكر خلاق، مسلّح بأدوات الفكر العقلاني القادر على التحليل والاستنتاج، والتساؤل، وحل المشكلات"، مشددًا على أن الطالب "هو المحور الأساسي لعملية التعليم والتعلّم". ولفت إلى أن التعليم "ينمو في بيئة إبداعية تسوها الديمقراطية، وحرية التفكير بلا حدود، وتنمي التعددية الفكرية، واحترام التنوّع، وتقبّل الاختلاف في الرأي، وحرية التعبير، وعدم إقصاء الآخر، وتعليم يقبل النقد، ويخضع العقل للعقلانية".

وقال: "تكمن الثورة الحقيقية والمستدامة للأمة في تنمية مواردها البشرية عن طريق تنمية القدرات الحقيقية العقلية وإنتاج التفكير"، مشيرًا إلى أهمية الإطلاع على تجارب الدول التي استطاعت رغم محدودية مواردها الطبيعية من اللحاق بالدول المتقدمة، من خلال اعتمادها على جودة مواردها البشرية.

وتابع: "على الأردن أن يتحرّك بسرعة للولوج إلى قرن جديد بكل ثقة في منافسة الندّ مع الآخرين، من خلال الحاجة إلى خطاب تربوي عصري، لإعادة هيكلة التعليم في منهجية معاصرة، ترسّخ العلوم والرياضيات، وتكنولوجيا المعلومات، واللغات، والأخلاقيات والسلوكيات، في مراحل مبكرة من الطفولة، لبناء جيل الريادة، المسلّح بالمهارات والاتجاهات الإيجابية السلمية".

ولتحسين نوعية مخرجات التعليم، أورد عدنان الدكتور بدران عددًا من الملاحظات التالية: إصلاح عملية التعليم بما يتلاءم مع مجتمعات المعرفة، والأخذ بالتعلم المدمج بالتقنيات التربوية الحديثة. ربط التعليم بسوق العمل عن طريق ترسيخ مفاهيم الإبداع والابتكار وبناء الريادة. النهوض بوضع المعلم ماديًا ومهنيًا وتدريبيًا وتعلمًا مستمرًا مدى الحياة. الأخذ بأسلوب النقاش والحوار بحيث يتحوّل المعلم من كونه ملقنًا معسرًا إلى مُيسّر في العملية التربوية. وترسيخ مفاهيم وإتجاهات إيجابية للسلوكيات والأخلاقيات"، لافتًا إلى أن "الخوف والتردّد هما العدو الأول للإبداع؛ فالإبداع يترعرع في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، والأخذ كليًا بالفرص المتاحة في ذلك المكان، وذلك الزمان. ومن أهم المحفزات للإبداع والفكر الخلاق، تواجد بيئة ديمقراطية تسودها العدالة والمساواة وحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص".

الثلاثاء 09 تشرين أول 2018 / المصدر: نورسات الأردن - خاص

انعقاد ملتقى الأمانات العامة للمدارس المسيحية في الشرق الاوسط

تحت رعاية الدكتور عدنان بدران رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، تم اليوم الثلاثاء افتتاح ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا على مسرح مركز تراسنطة الثقافي تحت عنوان: بيئة المدرسة المسيحية.

حضره السفير البابوي لدى الأردن المونسنيور البرتو اورتيغا مارتن والمطران كير جوزيف جبارة رئيس اساقفة ابرشية بترا وفيلادلفيا وسائر الأردن والمطران افديس ابريجيان والأب رشيد مسترايح مدير الكلية والأخت ميشلين معلوف الرئيسة الأقليمية لراهبات الوردية في الأردن والأخت الين فرح الرئيسة العامة للراهبات الفرنسيسكانيات وعدد من الأباء الكهنة والراهبات والأمناء العامين ومدارء المدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وعدد من الكوادر الإدارية والتعليمية.

وتضمن الملتقى كلمة ترحيبية للأب رشيد مسترايح أمين عام المدارس الكاثوليكية في الأردن جاء فيها :تأسست الأمانة العامة في الأردن عام 1990، عندما تم افتتاح أول مدرسة ليطريركية اللاتين في السلط وسرعان ما تلاها افتتاح مدارس مطرانية الروم الكاثوليك والرهبانيات المتعددة والتي انتشرت وغطت بقاع المملكة، مضيفاً أن عنوان الملتقى يشكل مناسبة للرجوع للذات وتمحيص الواقع كي نرتقي ونسمو بتطوير مدارسنا مؤكدين على أن الطالب هو محور خدمتنا.

وشدد الدكتور عدنان بدران في كلمته على أهمية إعادة صياغة المدرسة، ودورها كحاضنة رئيسية لتنمية المهارات المعرفية وتنمية الذكاء وصياغة شخصية الطالب المتوازنة من النواحي السلوكية والأخلاقية والروحية والثقافية والغنية والاعتماد على الذات، واحترام التنوع بين الأجناس، والأديان، والمذاهب، والاختلاف في الرأي، وتعظيم الجوامع، واحترام الفوارق، والخروج من الصيغة التربوية التقليدية القائمة على منهاج ومدرسة ومعلم تقليدي، منوهاً أننا "نعيش حالياً في بداية الألفية الثالثة، لذلك على نظامنا التربوي أن يتفوق على نفسه بقفزات نوعية ثورة المعلومات والتي فرضت علينا التعامل مع هذه الثورة بكل ما تحمله من تحديات، ولا مكان فيها للاستكانة أو الجمود" ، داعياً إلى "إعادة هيكلة المدرسة لنستطيع أن نقوم بدور فعّال في إعداد العقول المنشرية، لمجابهة تحديات الألفية برأسمال بشري ذكائي خلاق يشكل الرافد الرئيسي لاقتصاد مستدام يقوم على الإبداع والإبتكار".

وأشار الأب بطرس عازر الأنطوني، أمين عام المدارس الكاثوليكية في لبنان والأمين العام الإقليمي للمدارس الكاثوليكية في كلمته إلى المسؤولية الخطيرة التي نحن مؤتمنون عليها لنكون في قلب منطقتنا منارة تنير الدروب لمن سيكونون أمل الغد وقادته.

وقدم خلال اللقاء ريبورتاج حول مدارس الأمانة العامة في الأردن بعنوان حضور عبر التاريخ ،بالإضافة إلى تقديم عروض،وبركات شعبية من أداء طلبة كلية تراسنطة

.2

انعقاد ملتقى الأمانات العامة للمدارس المسيحية في الشرق الاوسط

ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

Share | Tweet

ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

عمّان – أبونا
٢٠١٨/١٠/٠٩

تحت رعاية رئيس الوزراء الأسبق، رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، الأستاذ الدكتور عدنان بدران، تم صباح اليوم الثلاثاء افتتاح ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، على مسرح مركز تراسنطة الثقافي، تحت عنوان: "بيئة المدرسة المسيحية".

وبحضور سفير الفاتيكان في المملكة المطران ألبرتو مارتن، والأمناء العامين ومدارء المدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وعدد من الكوادر الإدارية والتعليمية، تضمن الاحتفال كلمة ترحيبية من الأب رشيد مستريح الفرنسيسكاني، أمين عام المدارس الكاثوليكية في الأردن، وكلمة للأب بطرس عازر الأنطوني، أمين عام المدارس الكاثوليكية في لبنان والأمين العام الإقليمي للمدارس الكاثوليكية، وريبورتاجاً حول مدارس الأمانة العامة في الأردن بعنوان "حضور عبر التاريخ".

مواضيع ذات صلة

- إطلاق مشروع متحف الآثار الأثري في مادبا
- ملتقى الأمانات العامة للمدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا
- دعوة لأمسية صلاة عشية إعلان قداسة حاج الأرض المقدسة "بولس السادس"
- المسيح يعيد صياغة أساس الزواج وفقاً لمخطط الرب
- انطلاق مسابقة "رُسل فلسطين لمعرفة الكتاب المقدس" من بيت لحم

وفي كلمة الافتتاح الرئيسة، لفت الأستاذ الدكتور عدنان بدران إلى أننا "نعيش حالياً في بداية الألفية الثالثة، لذلك على نظامنا التربوي أن يتفوق على نفسه بقفزات لوغارثمية للحاق بقاطرة النمو والتقدّم، فلا مكان فيها للاستكانة أو الجمود". داعياً إلى "إعادة هيكلة المدرسة لتستطع أن تقوم بدور فعّال في إعداد العقول البشرية، لمجابهة تحديات الألفية برأسمال بشري ذكائي خلاق يشكّل الرافد الرئيسي لاقتصاد مستدام يقوم على الإبداع والإبتكار".

كما شدد على أهمية "إعادة 'صناعة المدرسة'، ودورها كحاضنة رئيسية، لتنمية المهارات المعرفية، وتنمية الذكاء، وصياغة شخصية الطالب المتوازنة من النواحي السلوكية، والأخلاقية، والروحية، والثقافية، والفنية، والرياضية، والاعتماد على الذات، واحترام التنوع بين الأجناس، والأديان، والمذاهب، والاختلاف في الرأي، وتعظيم الجوامع، واحترام الفوارق، والخروج من الصيغة التربوية التقليدية القائمة على منهاج ومدرسة ومعلّم تقليدي".

وقال: "على التعليم أن يقود نحو الفكر الناقد، وبناء فكر خلاق، مسلّح بأدوات الفكر العقلاني القادر على التحليل والاستنتاج، والتساؤل، وحل المشكلات"، مشدداً على أن الطالب "هو المحور الأساسي لعملية التعليم والتعلّم". ولفت إلى أن التعليم "ينمو في بيئة إبداعية تسودها الديمقراطية، وحرية التفكير بلا حدود، وتنمي التعددية الفكرية، واحترام التنوّع، وتقبّل الاختلاف في الرأي، وحرية التعبير، وعدم إقصاء الآخر، وتعليم يقبل النقد، ويخضع العقل للعقلانية".

وشدد على أهمية "الانتقال بالصف من التلقين الممل؛ الذي يفرض الحفظ على الطالب دون فكر ناقد وتحليل واستنتاج واستنباط للحلول، إلى النقاش التفاعلي، والتعلّم المدمج، والتعليم الإلكتروني، بذلك يتحوّل الصف إلى ورشة عصف ذهني ونشاط عقلي مركب وهادف"، مشيراً إلى أن "مهمة المعلم في الصف المدرسي تكمن في تعليم الطالب كيف يتعلّم، وكيف يقرأ، وكيف يصل إلى المعلومات، وكيف يحلل ويستنتج ويبني المعرفة".

وقال: "تكمن الثورة الحقيقية والمستدامة للأمة في تنمية مواردها البشرية عن طريق تنمية القدرات الحقيقية العقلية وإنتاج التفكير"، مشيراً إلى أهمية الإطلاع على تجارب الدول التي استطاعت رغم محدودية مواردها الطبيعية من اللحاق بالدول المتقدمة، من خلال اعتمادها على جودة مواردها البشرية، وتابع: "على الأردن أن يتحرّك بسرعة للولوج إلى قرن جديد بكل ثقة في منافسة الندّ مع الآخرين، من خلال الحاجة إلى خطاب تربوي عصري، لإعادة هيكلة التعليم في منهجية معاصرة، ترسّخ العلوم والرياضيات، وتكنولوجيا المعلومات، واللغات، والأخلاقيات والسلوكيات، في مراحل مبكرة من الطفولة، لبناء جيل الريادة، المسلّح بالمهارات والاتجاهات الإيجابية السلمية".

ولتحسين نوعية مخرجات التعليم، أورد الأستاذ عدنان الدكتور بدران عدداً من الملاحظات التالية: إصلاح عملية التعليم بما يتلاءم مع مجتمعات المعرفة، والأخذ بالتعلم المدمج بالتقنيات التربوية الحديثة، ربط التعليم بسوق العمل عن طريق ترسيخ مفاهيم الإبداع والابتكار وبناء الريادة، النهوض بوضع المعلم مادياً ومهنياً وتدريبياً وتعلمياً مستمراً مدى الحياة، الأخذ بأسلوب النقاش والحوار بحيث يتحوّل المعلم من كونه ملقناً معسراً إلى مُيسّر في العملية التربوية، وترسيخ مفاهيم واتجاهات إيجابية للسلوكيات والأخلاقيات"، لافتاً إلى أن "الخوف والتردّد هما العدو الأول للإبداع؛ فالإبداع يترعرع في المجتمعات التي تتجاوز الخوف والتردد، والأخذ كلياً بالفرص المتاحة في ذلك المكان، وذلك الزمان. ومن أهم المحفزات للإبداع والفكر الخلاق، تواجد بيئة ديمقراطية تسودها العدالة والمساواة وحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص".

وخلص راعي الحفل في كلمته إلى القول: إن "التعليم يولّد الثقة والاعتماد على النفس، والثقة تولّد الأمل والرجاء، والأمل والرجاء يولّد الرخاء، والرخاء يولّد السلام. إنكم تمثلون المدارس الكاثوليكية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، قادرون على إدارة التغيير، والإصلاح التربوي، بما تتمتع به مدارسكم من استقلالية بعيداً عن البيروقراطية الحكومية، فأنتم الأمل، والرجاء في بناء نظام تربوي عصري، بعيد عن التشوهات الاجتماعية، والتعميمات الخاطئة، لبناء عقول بشرية خلاقة، ذات فكر ناقد، وعلم نابغ".

الرأي
www.alrai.com
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ-الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م-العدد ١٧٤٦٨
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن

الطويسي يعمم على «أمناء الجامعات» وضع أسس لقبول طلبة «التفوق العلمي»

عمان - حاتم العبادي

عمم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي على مجالس أمناء الجامعات الرسمية بوضع أسس لقبول طلبة التفوق العلمي. وجاء في التعميم الذي حصلت «الرأي» على نسخة منه الاشارة إلى ان « موضوع التفوق العلمي ووضع أسس له من صلاحية مجلس امناء الجامعة استنادا الى أحكام المادة (١٠/ط) من قانون الجامعات الاردنية رقم (١٨) لسنة ٢٠١٨.

وتنص المادة العاشرة في فقرتها (ط) الخاصة بمهام مجالس الامناء: « تحديد أسس القبول وأعداد المقبولين في حقول التخصصات المختلفة او وقف القبول فيها وفقا لمعايير الاعتماد وضبط الجودة، وذلك بتوصية من مجلس العمداء ضمن السياسة العامة التي يقرها مجلس التعليم العالي».

في وقت، نصت السياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الاردنية الرسمية والخاصة لمرحلة البكالوريس للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩، في بند «رابعا» في فقرة «د» يجوز لكل جامعة قبول عدد من الطلبة المتفوقين في مجالات الرياضة والفنون والموسيقى، بحيث لا يتجاوز هذا العدد: (١٥) من الطلبة المتفوقين رياضيا في كليات وتخصصات الجامعة باستثناء الطب وطب الاسنان (السنة التحضيرية) أو الطب في الجامعات التي لا تطبق السنة التحضيرية و(٢٠) طالبا من المتفوقين رياضيا في تخصص التربية الرياضية و(١٥) طالبا من المتفوقين فنيا في تخصصات وكليات الجامعة باستثناء الطب وطب الاسنان (السنة التحضيرية) أو الطب في الجامعات التي لا تطبق السنة التحضيرية و(٢٠) طالبا متفوقا رياضيا في تخصص الفنون الجملية والموسيقى.

في حين ان اسس القبول الجامعية السابقة التي قرها مجلس التعليم العالي ، ومنها على سبيل المثال المخصصة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧، التي كانت تطبق على جميع الجامعات، تنص في بند «ثالثا»، بالاضافة الى قبول المتفوقين رياضيا وفنيا، فإنها نصت: « قبول الطلبة المتفوقين علميا وبحثيا في الجامعات الرسمية شريطة ان يكون الطالب حاصلا على جائزة علمية او بحثية على المستوى العالمي او الاقليمي، وان لا يقل معدله عن الحد الادنى لمعدلات الالتحاق الواردة في هذه الاسس وفقا تعليمات يصدرها مجلس الامناء».

الرأي www.alrai.com
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م - العدد ١٧٤٦٨
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن

سموه يتحدث في المؤتمر

الأمير الحسن يدعو لتوظيف علوم النانو لمواجهة التحديات

عمان - بترا

دعا سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، إلى استخدام علوم النانو في تطوير سياسات وسيناريوهات مبتكرة تمكننا من التصدي للتحديات التي تواجه المنطقة.

وأكد سموه، خلال رعايته المؤتمر التاسع لمدرسة البترا الدولية للفيزياء، في الجامعة الأردنية، بعنوان: (فيزياء النانو: الأساسيات والتطبيقات)، والذي نظمته الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك بالتعاون مع مركز عبد السلام الدولي للفيزياء النظرية،ومقره إيطاليا، أهمية تعزيز مفهوم الأخلاق في العلوم والابتكار بما يضع الأنسان وكرامته في سلم الأولويات.

وأشار إلى أهمية استخدام علوم النانو، وما لها من تأثير على مختلف القطاعات ومناحي الحياة والعلوم، مؤكدا الحاجة إلى تطوير القدرة الاحتمالية للإقليم وتطوير المشتركات الاقليمية لمواجهة التحديات من خلال إقامة نظم المعلومات ودعمها وتفعيلها إقليمياً ووطنياً، والنظرَ إلى الإقليم من ناحية البيئة الإنسانية والاقتصادية والطبيعية.

ودعا سموه إلى تحديد الأولويات والمفاهيم والرؤية الشاملة قبل التوجه للبرامج والمشاريع، وتطوير منظومة تمكننا من الانتقال من إدارة الأزمات إلى منع الأزمات.

وقال رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر نائب عميد كلية العلوم في الجامعة الأردنية الدكتور محمود الحسين إن علوم النانو وهندستها تشكل الأساس لثورة صناعية جديدة وستؤدي إلى قفزات هائلة في جميع فروع العلوم الأساسية والهندسة، مثلما أنها تمثل فرصة كبيرة للدول المحدودة الموارد لبناء اقتصاد معرفي إيجاد حلول للمشاكل المجتمعية.

وبين أن تقنية النانو أصبحت محط اهتمام عدد كبير من الجامعات ومراكز البحث العلمي، لافتا الى أن الجامعة الأردنية تسعى لإنشاء مركز وطني لأبحاث تكنولوجيا النانو بالتعاون مع المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا.

ويهدف المؤتمر التاسع لمدرسة البترا الدولية للفيزياء، الذي يشارك فيه نحو ١٣٠ باحثا من أمريكا وبريطانيا وايطاليا واليابان وماليزيا ومصر ولبنان وفلسطين إضافة إلى الأردن إلى تحفيز وتنشيط البحث العلمي في الفيزياء والعلوم الأساسية، وتوفير منبر لتبادل الأفكار العلمية والخبرات بين الباحثين.

ومن أبرز المشاركين في المؤتمر من الخارج الدكتور منير نايفة من جامعة النوي الأمريكية، والدكتور ديفيد درابولد من جامعة أوهايو الأمريكية، والدكتور روزاريو فازيو من مركز عبد السلام الدولي للفيزياء النظرية، والدكتور آرجيه فوربس من جامعة سري البريطانية، والدكتور مساتومو ياشيما من المعهد الياباني التكنولوجي، والدكتور روسلان بن هاشم من جامعة ساينس الماليزية، اضافة إلى الدكتور مالك طبال من الجامعة الأمريكية في بيروت.

يشار إلى أن سمو الأمير الحسن بن طلال هو مؤسس مدرسة البترا الدولية للفيزياء عام ١٩٨٠، وعقدت أول مؤتمراتها ١٩٨٢ وتوالى عقدها إلى يومنا هذا بتنظيم من الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك بالتعاون مع مركز عبد السلام الدولي للفيزياء النظرية.

الرأي
www.alrai.com
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م - العدد ١٧٤٦٨
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن
Email: shabab.alrai.com
alraialshababi@alrai.com
شباب
١٤

.7

العلوم التطبيقية الخاصة» توقع اتفاقيتي تعاون مع «المترجمين الأردنيين» و«Katie›s Readers»

عمان - حنين الجعفري

وقّعت جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ممثلة برئيسها الدكتور محفوظ جودة اتفاقية تعاون مع الرابطة الأردنية للمترجمين العرب ممثلة بالدكتور سليمان العباس.

وتهدف الاتفاقية الى تطوير سبل العمل المؤسسي المشترك بين الطرفين والتعاون في مجال تدريب الطلبة على إعداد وعرض الأوراق البحثية في المؤتمرات العلمية. كما وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مع مبادرة (Katie›s Readers) التابعة لمشروع مدرستي ضمن مساعيها الرامية إلى تطوير سبل العمل المؤسسي المشترك بين الطرفين. وتهدف هذه الاتفاقية إلى زيادة انخراط طلاب قسم اللغة الإنجليزية والترجمة في العمل المجتمعي الذي يعد من أهم محاور بناء الشخصية من خلال إعطاء دروس تقوية لطلبة المدارس الأقل حظاً. وتبحث الاتفاقيتان كل سبل التعاون الممكنة بين الجامعة وطلبتها ورابطة المترجمين والمبادرة، مثل ايجاد فرص تدريبية للطلبة والعمل على تحفيزهم لخدمة المجتمع المحلي. وبين جودة أن هذه الاتفاقيات تساهم في جعل رؤية الجامعة أوضح عند وضع الخطط الاستراتيجية التي تتعلق بالكليات والبرامج الأكاديمية، لأن من أدوار الجامعة الأساسية تغذية سوق العمل بالكفاءات التي ستسهم في تحقيق رؤية الجامعة المستقبلية.

الرأي
www.alrai.com
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م - العدد ١٧٤٦٨
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن
Email: shabab.alrai.com
alraialshababi@alrai.com
شباب
١٤

.8

اعتماد «الأردنية» بمجال أمن المعلومات السبراني

عمان– الرأي

سلم المدير الإقليمي لبلاد الشام والعراق في شركة بالو التو نتوركس العالمية المهندس أحمد طه امس رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عبد الكريم القضاة شهادة اعتماد للجامعة في مجال امن المعلومات السبراني. ويتسلم هذه الشهادة تكون الجامعة مركزا معتمدا في مجالات أمن المعلومات السبراني، وذلك بتقديم دورات تدريبية وندوات وورشات عمل لأعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الجامعة ومهندسي مركز تكنولوجيا المعلومات. وعبر القضاة عن شكره وتقديره للشركة واهتمامها بقطاع التعليم في مجالات تطوير المناهج المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات وتأهيل خريجي الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات من خلال توفير الأدوات والمهارات اللازمة لتنمية قدراتهم وتهيئتهم للدخول إلى سوق العمل. من جانبه قال طه إن أمن المعلومات من أهم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، وهي بحاجة إلى حماية أنظمة المعلومات في جميع المؤسسات التي تستخدم التكنولوجيا. وأضاف أن الشركة ستقدم للجامعة الأجهزة والمعدات والمواد التدريبية اللازمة لتكون مركزا تدريبيا معتمدا، وتوفر التدريب اللازم للكادر التعليمي من الجامعة ليصبحوا مدربين. وبين مدير مركز تكنولوجيا المعلومات الدكتور صالح الشرايعة أن المركز سيقدم مخرجات ذات جودة عالية تلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية وبتنافسية عالية على المستويين العربي والدولي. وكانت الجامعة وقعت مذكرة تفاهم تتضمن التعاون بين شركة بالو ألتو نتوركس وخمس جامعات أردنية لتحويل هذه الجامعات إلى مراكز تدريبية معتمدة وذلك بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

الرأي
يومية عربية سياسية تصدر عن المؤسسة الصحفية الأردنية
www.alrai.com الرأي . الأردن
الأخيرة
الجزء الثاني
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م
العدد ١٧٤٦٨
السنة الثامنة والأربعون - عمّان - الأردن
٤٠

9.

■ ملحق ثقافي في سفارة عربية في عمان خرج من مكتب رئيس جامعة حكومية "غاضبا" بعد مرور ربع ساعة على الموعد المحدد له مع الرئيس.. الملحق الثقافي خرج دون مقابلة رئيس الجامعة وذلك بعد انتظار ١٥دقيقة في مكتب الاخير.

University of Petra
Department of Public Relations
جامعة البتراء
دائـــرة العلاقـــات العامـــة

ما تأثيرات غياب القدوة على الشباب..؟

عمان - سناء الشويكي

يرى مختصون أن غياب القدوة لدى الشباب (الأب أو الأم) يُحدث شرخا وتباعدا بين الوالدين والأبناء، ما يؤثر سلبا على العائلة والمجتمع لتتفاقم المشاكل باتباع سلوك غير السليم للشباب.

ويرى استشاري علم الاجتماع الدكتور فيصل غرايبة أن القدوة الحسنة تلعب دوراً كبيراً في تشكيل شخصية الجيل، وللأب والأم، وبخاصة الأب، الأثر الأكبر عندما يكون القدوة لأبنائه، ومن ثم يأتي دور الأم، ومن ثم يأتي دور الأخوة والأخوات الأكبر سنا الذي يقتدي بهم الطفل والمراهق.

لذلك، يتابع الغرايبة، تركز أصول التربية، الحديثة والقديمة، وتجرى الابحاث العلمية والتربوية على اثر القدوة في تربية الأبناء.

ويلفت إلى أن الكبار من الأقارب والمعلمين في المدارس قد يشكلون قدوة حسنة يتاثر بها الأبناء والطلبة ويتخذونها نبراسا لهم يوجه سلوكهم وتصرفاتهم في مواجهة المواقف والظروف.

ويشير غرايبة إلى أن هذه القدوة، حاليا، لم تعد تأخذ دورها الكبير والواسع في حياة الجيل الجديد؛ بمعنى أن تعبير أو مفهوم (القدوة الحسنى) لم تعد موجودة في مجتمعاتنا بسبب وجود مصادر أخرى للتوجيه والتربية والتثقيف التي ينصرف اليها الصغار والكبار.

ويعتقد أن ذلك أحدث شرخا وتباعدا بين الجيلين بما فيه العلاقة بين الاباء والابناء؛ فلم يعد هناك طيبة عليا للعلاقة الأسرية والأبوية ولم تعد تلك العلاقة القائمة على اتباع القدوة الحسنى موجودة.

ويرصد غرايبة مشاهد يومية لمواقف انعزالية داخل الأسرة الواحدة؛ بانهماك الكبار والصغار في متابعة وسائل التواصل الاجتماعي التي اصبحت جاذبة ويتعلق بها هؤلاء ويقطعون الصلة فيما بينهم، وهكذا استبعدت العلاقة وجها لوجه والحوار والتحدث المباشر واتخاذ القدوة والاحتذاء بهم.

ويحض الغرايبة وسائل الاعلام والتوجيه والتوعية أن تناشد الكبار قبل الصغار بأن ينتبهوا إلى حدوث هذا الأمر وأن يعملوا جاهدين على إعادة الأمور إلى نصابها بتقوية الصلات الاجتماعية وبخاصة الروابط الأسرية والدفء العائلي المتبادل.

الاستشاري النفسي والتربوي الدكتور موسى مطارنة يذكّر بأن الطفل يولد صفحة بيضاء تتم تشكيلها من القيم والعادات بتأثير مباشر من الأبوين، وشخصيته من عمر ثلاث سنوات يلتقط الصور والاشعورية من الأب والأم النموذج وقدوة وبالتالي ترسم الشخصية مستمدة ملامحها الرئيسية من سلوك الاب والام داخل الاسرة والمجتمع والمحيط.

وبالتالي يكون للأبوين تأثير كبير في حياة الطفل ووجوده يؤثرعلى نمط الشخصية واتجاهاتها.

لذلك نشاهد عند فقدان الطفل للأب كوفاة أو التفكك الأسري الطلاق أو الاغتراب، يتأثر الطفل سلبا في الكثير من الأمور الحياتية.

ومن هنا، يوضح المطارنة أن القدوة في حياة الطفل مهمة جدا، ولذلك في حالة الطفل للأب بأي شكل من الأشكال، كالسفر والانفصال والطلاق، لابد من وجود البديل كالجد، أو العم والخال، والمعلم، حتى ينمو الطفل نموا سليما وسوياً.

ويبين عميد كلية الشريعة بالجامعة الأردنية الدكتور عدنان العساف أن الله تعالى أوصى أولياء الأمور بأولادهم وحمّلهم أمانة عظيمة وهي وقايتهم من النار وسبيلها، في قوله تعالى: «يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ». (سورة التحريم: ٦). وهذا يقتضي حسن تربيتهم بالنصح والتوجيه، والمتابعة الحثيثة، وكذلك بالقدوة الحسنة والمثال الحسن أمامهم. فالأولاد يقلدون آباءهم وأمهاتهم في كل شيء في الخير والشر.

وهذا يدلل، برأيه، على دور القدوة في تربية الأولاد والتأثير في المجتمع، فهي الأسوة والمثل الذي يحتذى ويقلد في الخلق والسلوك.

ومن الأمور المؤثرة غياب القدوة ومخالفة القول العمل، وهي سبب رئيس لتعلم العادات السيئة والبعد عن السلوك السليم، والذي يتفاقم ليصبح ظاهرة اجتماعية بالتدريج تورث المجتمع آفة خطيرة، كالابتلاء بشيء من العنف، والفساد والمحسوبية واللامبالاة وآفة والتدخين والمخدرات، والذي يؤثر سلبا في أمنه وسلامته وصحته النفسية والبدنية.

وهنا يشدد العساف على أن التربية البيتية وقدوة الأبوين للأولاد أساس الاستقامة والصلاح على مستوى المجتمع بأسره.

ولهذا كله «ينبغي على الآباء والأمهات مراجعة أنفسهم في نوع القدوة التي يتأسى بها أولادهم أحسنة هي أم غير ذلك؟». فعليهم تقييم الذات أولاً، ثم العمل على تزكية النفس وتصحيح السلوك، ودوام مراقبة أثر قدوتهم على أبنائهم، فهم أمانة في أعناقهم سوف يسألون عنها. قال عليه الصلاة والسلام: «أَلا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسؤولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسؤولَةٌ عَنْهُمْ...» (متفق عليه).

وتؤكد الاخصائية الاجتماعية سالي الأسعد، وهي أم لثلاثة أولاد وبنت، إن وجود القدوة في حياة النشء وبخاصة المراهقين، مهم جدا؛ لأنهم يحبون أن يقتدوا بأشخاص معينين يقلدونهم في تصرفاتهم وفي طريقة حياتهم.

وتنبه هنا إلى أن الطفل والمراهق يقتدي ويتعلم بالمشاهدة لا بالتلقين،و في حال غياب القدوة خصوصا بالمنزل والمدرسة نجد الشباب والأطفال يقتدون بفنان او بشخصية عامة واحيانا بالطلبة الأكثر شعبية بالمدرسة.

وليس بالضرورة، وفق الأسعد، أن يكونوا نماذج تصلح للاقتداء بها، «وهنا مكمن الخطر (..) وعلى الاهل والمجتمع أن يعوا خطورة هذا الامر..

فلا نترك أولادنا نهبا لثقافات السوشيال ميديا، وأن ندفع بنماذج مشرفة وطنية وعربية وعالمية ونقدمها بصورة جذابة عصرية للأبناء.

وتشير إلى دراسة حديثة أجريت بدولة الامارات، أظهرت أن الآباء يقضون نصف ساعة فقط بالمتوسط بين أبنائهم. وأن كثيرا من السلوكيات الخاطئة والنقص العاطفي وفي الشخصية ينتج عن هذا الغياب.

وتعتقد أن القضية تحتاج تضافر جهود الاسر والمؤسسات التعليمية والمجتمع والدولة لانقاذ مايمكن إنقاذه في جيل المستقبل بناة الغد.

ويؤكد أمجد الكريمين (باحث وناشط شبابي) أن القدوة أهم عنصر في تشكيل شخصية الإنسان وبخاصة في مرحلة الطفولة..

ذلك أن التربية والتنشئة ليست في جوهرها إلا عملية اجتماعية تفاعلية يكتسب الفرد من خلالها الخبرة والتجربةوالمعرفة وأنماط السلوك من الوالدين والمقربين منه، لذلك تأتي أهمية القدوة في مقدمة الطرق التربوية التي يكتسب الفرد من خلالها القيم والاتجاهات على اعتبار أن القدوة تجسيد لمعاني القيم وأمثلة تطبيقية لها، ومن هنا يبدأ ظهور القيم وعدد من نماذج الاسرية في القدوة والسلوك العملي تظهر من قبل الاهل، ذلك أن الفعل أبلغ من القول وأشد تأثيرًا منه.

وتؤكد بعض الدراسات الاجتماعية أن الفجوة العمرية أكثر الفجوات التي تؤثر في العلاقة بين الآباء والابناء، بقدر ما يتسع ويبتعد الزمن الذي عاش فيه الآباء عن زمن الأبناء كلما زادت هذه الفجوة واتسعت، حيث لكل زمان عاداته وتقاليده وأفكاره والتي تختلف كليا وجزئيا عن أي زمان آخر وبالتالي تضيق مساحة الالتقاء الفكري والثقافي واللغوي.

وتشير هذه الدراسات إلى أن الاختلاف الكبير في الأعمار بين الآباء والأبناء أدى الى تباعد التقارب في الثقافات والعادات والتقاليد والأفكار، بسبب مدخلات العصر الحديث بين الجيلين ما ساعد على بُروز أكبر لمشكلة الفجوة بينهم.

لكل عصر طريقة تفكيره وقناعاته وأسلوب دراسته ومعلوماته المتوافرة التي تميزه عن غيره من العصور، ما يساعد على خلق حالة فكرية معينة لدى أبناء الجيل الواحد تختلف عن نظيراتها في الأجيال الأخرى.

ومع تغيُر أنماط الحياة بشكل دائم وتبدُلها ودخول أفكار جديدة وخروج أخرى قديمة تتغير العادات والتقاليد بشكل مستمر، ربما لا يلاحظه الشخص خلال حياته إلا أن هذا الاختلاف يظهر بشكل واضح في اختلاف العادات والتقاليد بين جيل الآباء والأبناء، لذلك يُتوقع اليوم من الاعلام الى ضرورة الاعتناء بموضوع القدوة الصالحة للحاجة الماسّة لإبراز نماذج حيّة صنعت لتكون أمثلة في واقع الحياة للخروج بنا من حياة الضياع والاضطراب إلى حياة الأمن والاستقرار والبناء والاعمار المجتمعي الذي يعيد الثقة بين الأبناء والآباء.

الرأي
www.alrai.com
.11
اقتصاد
٢٣

زواتي: محطة الكهرباء من الصخر الزيتي ستوفر ٤٦٠ ميغاواط عام ٢٠٢٠ و٣٥٠٠ فرصة عمل

السلط ـــ اسلام النسور

قالت وزيرة الطاقة والثروة المعدنية المهندسة هالة زواتي امس ان الجهود الاردنية تكللت بقصة نجاح لأول مشروع لانتاج الكهرباء من الحرق المباشر للصخر الزيتي بسعة ٤٦٠ ميغاواط تشكل ١٥ بالمئة من الطاقة الكهربائية المستهلكة بالمملكة عام ٢٠٢٠.

جاء ذلك في كلمة للوزيرة زواتي خلال افتتاح فعاليات المؤتمر الثاني للصخر الزيتي الذي تنظمه جامعة البلقاء التطبيقية للبحث في واقع القطاع ومستجدات الاستثمار بالصخر الزيتي في المملكة والتحديات التي تواجه القطاع.

وقالت، لفهم مدى اهمية الصخر الزيتي بالنسبة للأردن ، لا بد من استعادة التحدي الذي نواجهه في مجال الطاقة: فالاردن يعتمد اعتمادا كبيرا علي الطاقة المستوردة: (٩٤ بالمئة) من الطاقة المستوردة عام ٢٠١٧ ، بلغت كلفتها الاجمالية ٢ر٤٢٩ مليار دينار تعادل ٨ر٥ ٪ من الناتج المحلي الإجمالي، مما يشكل عبئا على الاقتصاد ، عدا مخاطر التعرض لزيادات في الأسعار مستقبلا.

واضافت ان شركة العطارات للطاقة بائتلافها الإستوني / الماليزي/ الصيني بدات أعمال الإنشاء والبناء منذ آذار عام ٢٠١٧ وبكلفة رأسمالية تقارب ٢ر٢ مليار دولار لتنفيذ المشروع الذي سيوظف ما يقارب ٣٥٠٠ من الكفاءات الوطنية في مختلف التخصصات.

وعن مراحل الاستثمار بالصخر الزيتي، قالت ، ان الحكومة اتجهت منذ عام ٢٠٠٦ الى تسويق الإستثمار التجاري في قطاع الصخر الزيتي وتم دعوة المستثمرين والشركات العالمية المختصة والمهتمة بهذه الصناعة ، وتوجت مساعي الحكومة بتوقيع أربع اتفاقيات إمتياز مع شركات كبرى الجادة، مشيدة بجهود هذه الشركات في تنفيذ متطلبات والتزامات الإتفاقيات الموقعة معها للوصول الى مرحلة البناء والتشغيل لمشاريعها بنجاح وفعالية وجدوى إقتصادية تحقق الهدف الذي تسعى اليه الأطراف المتعاقدة.

واشارت الوزيرة زواتي، الى ان وزارة الطاقة والثروة المعدنية تركز على عقد المؤتمرات المتخصصة لتكون الملتقى الذي تجتمع فيه الخبرات الفنية المختلفة مع الجهات الإستثمارية في قطاع صناعة الصخر الزيتي من مختلف دول العالم والمنبر الذي يتم من خلاله طرح مستجدات البحث والتطوير في هذه الصناعة.

وبهذا الخصوص قالت ان الوزارة تبنت تنظيم وعقد "المؤتمر الاردني الدولي للصخر الزيتي" منذ عام ٢٠١٢ بواقع مرة كل عامين، وسيعقد "المؤتمر الأردني الدولي للصخر الزيتي الرابع" في شهر تشرين أول ٢٠١٩. بهدف استقطاب التعاون الدولي والمحلي وتسهيل اللقاء مع الشركات الإستثمارية في هذا القطاع والتعريف بمستجدات البحث والتطوير على كافة الأمور التقنية الخاصة بالصناعة حيث يضم باحثين ومستثمرين ومسولين ومقاولين مهتمين بالصخر الزيتي ومشاريعه.

وفي مجال الطاقة المتجددة، قالت الوزيرة زواتي، انها قصة نجاح اخرى حققها الاردن حيث وصلت مساهمة الطاقة المتجددة الى ٧ بالمئة من الطاقة الكهربائية المستهلكة في ٢٠١٧ وسترتفع الى حوالي ١٦ بالمئة في ٢٠١٩ والى ٢٠ بالمئة في ٢٠٢٠ "كل ذلك من شأنه زيادة أمن الطاقة في الأردن من خلال زيادة الطاقة المحلية المستخدمة في خليط الطاقة".

واشادت الوزيرة زواتي بجهود ودور جامعة البلقاء التطبيقية في تنظيم المؤتمر الثاني للصخر الزيتي الذي يؤكد إهتمام القطاع الأكاديمي الأردني ودعمه لمستجدات البحث العلمي التي وصلت اليها المراكز البحثية والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية في مجال تطوير صناعة الصخر الزيتي على المستوى التجاري عالمياً ومحلياً.

من جانبه اكد رئيس الجامعة الدكتور عبدالله الزعبي، خلال الافتتاح الذي حضره رئيس لجنة الطاقة النيابية هيثم زيادين والنائب جمال قموه، أهمية تضافر الجهود الوطنية والتركيز على المواد المتاحة ومنها الصخر الزيتي، حاثا الباحثين على التركيز على العناصر النادرة في خام الصخر الزيتي والاستفادة منها .

وبهذا الخصوص، قال، ان الأردن وقع اتفاقية مع استونيا للتركيز على العناصر النادرة في الصخر الزيتي.

من جهته قال رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبدالله سرور الزعبي ان مشكلتنا في الاردن تكمن في السيولة والنفطية والمالية الناتجة عن محدودية مواردنا الطبيعية الاقتصادية.

وأضاف الزعبي نحن في الاردن بعيدين كل البعد عما يسمى بالاحتياطات الغازية والنفطية لذا لابد من التركيز على الموارد الطبيعية والصخر الزيتي المتواجدة في الاردن واستخلاص العناصر النادرة منه واجراء البحوث العلمية عليها.

ويشارك في المؤتمر خبراء وباحثون في مجال الصخر الزيتي من امريكا واستونيا وكندا والصين والمغرب واستراليا بالاضافة الى الاردن.

ويناقش المؤتمرون خلال الجلسات على مدى يومين العديد من الاوراق البحثية في مجال الصخر الزيتي واحدث التقنيات الحديثة المتبعة لاستخراجه ومن ابرزها الفترة الممتدة والتقلب في درجات حرارة الصخر الزيتي والتطور في الصخر الزيتي الاردني وغيرها من الاوراق البحثية الاخرى كما سيناقش المؤتمرون اخر مستجدات تطوير التقنيات المستخدمة في صناعة الصخر الزيتي.

كما سيوفر هذا المؤتمر فرصة للمشاركين للتفاعل والتباحث مع المتحدثين والاستفادة من خبراتهم كما سيقوم المشاركين بزيارة ميدانية الى مواقع الصخر الصخر الزيتي الاردني للاطلاع عليها على ارض الواقع.

الرأي
www.alrai.com
الأربعاء ١ صفر ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٠ تشرين الأول ٢٠١٨م - العدد ١٧٤٩٨
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن

ما هو أثر إدمان وسائل التواصل على الأمن الفكري ؟

المهندس عامر عليوي
جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية

قال تعالى: «وإذ قال إبراهيم ربّ اجعلْ هذا البلد آمناً»

الحياة لا تهنأ ولا تستقيم بدون أمن، والحضارة لا تزدهر بغير أمن، فإذا ساد الأمن والأمان في المجتمعات اطمأنت النفوس، وهدأت القلوب وانصرفت إلى العمل المثمر والإنتاج الذي ينشر الازدهار في البلاد فتتسع الأرزاق وتزيد البركة وتقل الأزمات والفتن والقلاقل، ويعتبر الأمن الفكري هو المدخل الحقيقي للإبداع والتطور وأحد الركائز الأساسية لأي مجتمع لضبط سلوكياته.

نعيش في مرحلة وزمن أصبح فيها الأمي: هو من لا يعرف الى وسائل التواصل الاجتماعي سبيلا. فغزت وسائل التواصل الاجتماعي كل تفاصيل حياتنا بشكل ملفت ومهول، فأدمنت شعوب كوكبنا الأرضي على استخدام الشبكة العنكبوتية حتى صرنا نعيش بعالم افتراضي بعد أن كان إنسانيا واقعيا، ولا بد من أن نعترف بالدور الذي لعبته وسائل التواصل الاجتماعي في إمداد الأفراد بكثير من المعلومات والمواقف والاتجاهات و التي ساهمت في تشكيل أفكارهم وتوجهاتهم وأدت الى تغير أنماط التفكير لديهم وأثرت بأيدولوجياتهم واعتقاداتهم وحتى بقناعاتهم وثوابتهم.

لقد لاقت مواقع التواصل الاجتماعي إقبالا عالميا ملفتاً من جميع الفئات العمرية والاجتماعية، حيث قدمت لهم خدمة تبادل الآراء والأفكار والقناعات فيما بينهم ومن جميع أنحاء العالم، ومكنتهم من مناقشة قضايا مختلفة ومتعددة اجتماعية واقتصادية وثقافية وحتى سياسية ودينية وبكل سهولة وخصوصية ويسر، فتنبهت حكومات الدول المتقدمة وأدركت أهمية هذه الوسائل وبدأت باستخدام تقنياتها في معظم خطاباتها وإجراءاتها التواصلية مع شعوبها، وبالتوازي مع ذلك لم تغفل هذه الدول كما هو حال الدول العربية عن استخدام وسائل وبرامج تكنولوجيه متقدمة لمراقبة وتحليل المعلومات والبيانات التي يتم تداولها عبر هذه الوسائل بما يضمن عدم زعزعة الأمن الفكري لدى شعوبها حماية لثقافتهم وقيمهم وثوابتهم، وكل شؤونهم ولتحصين مجتمعاتهم من كل فكر منحرف أو دخيل أو وافد أو مستورد لا يتفق مع الثوابت والمنطلقات الرئيسية لهم.

تعتبر ظاهرة الاستعمال الكثيف لوسائل التواصل الاجتماعي، ظاهرة عالمية تعاني منها كل المجتمعات البشرية، وليس الأمر متعلقاً بعالمنا العربي وحسب، بل هي ظاهرة العصر، حتى بدأنا نسمع بالدول المتقدمة عن وجود عيادات متخصصة لعلاج الإدمان الالكتروني، الذي يعد الأكثر انتشارا لدى فئة الشباب والمراهقين وهم الأكثر تضررا به، وهنا تكمن الخطورة، اذ من السهل تمرير أفكار لهم مغايرة للتربية والاخلاق والقيم الإنسانية والدينية، وبدأ يظهر التأثير البليغ لهذه الوسائل على زعزعة الأمن الفكري الذي يعاني العالم بأسره من ويلاته وكان لعالمنا العربي الحظ الاوفر !!!!، مما نتج عنه ظهور حركات متطرفة تسعى الى احقاق الحق من منظورها الخاص، ذلك الحق الذي تحول الى عباءة فضفاضة أطلق فيها العنان لمقص خياطيها لقصها ولملمتها كيفما شاءوا.وهنا تأتي أهمية الإشارة الى الأمن الفكري كبعد استراتيجي للأمن الوطني فكان لا بد للدول من الوقوف على تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على زعزعة الأمن الفكري، والاعتراف بأن «شبكات التواصل الاجتماعي، تمنح فرصة ذهبية لأصحاب الفكر المتطرف والجماعات الإرهابية وتجار المخدرات والأسلحة وغيرهم لبث سمومهم في المجتمع ونشر أفكار هدّامة وقناعات مضللة تتنافى مع المعايير والقيم الأخلاقية والاجتماعية والدينية، وتمهد الطريق للوقوع في أخطار الانحراف وارتكاب السلوكيات المنحرفة.

ولمعرفة تأثير ظاهرة إدمان العصر على الأمن الفكري، لابد من العودة إلى الإحصائيات، التي تشير إلى ارتفاع سنوي ملحوظ في عدد مرتادي هذه المواقع واستعمال هذه الوسائل، حتى أن الامر أصبح يخيف الكثير من الدارسين والمهتمين والباحثين بالشأن الاجتماعي، وتزامن ذلك أيضا مع نمو فظيع في نسبة الجريمة بكل أنواعها والالكترونية بشكل عام في العالم بأكمله، بالإضافة الى تنامي ظاهرة ما يسمى اليوم بالإرهاب والتطرف، وظهور جماعات مجهولة تنشط الكترونيا تستهدف الشباب وتزج بهم في زوايا العنف الضيقة، ذلك العنف الذي تعددت اوجهه بين نفسي وجسدي، وتحت لواء الدين عامة والاسلام بشكل خاص، والدين ليس من ذلك في شيء وبريء من كل ما يلصق به من عنف وتزييف وإرهاب.

كما أن الإساءة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تسهم أيضا في زعزعة الأمن والاستقرار عن طريق ترويع وإفزاع الافراد والمجتمعات وإشاعة الفوضى وتقويض حالة الامن الفكري والاستقرار، وزعزعة الطمأنينة وبث روح الكراهية بين مختلف طبقات المجتمع، مما يسفر عنه تشتيت الجهود وانخفاض الروح المعنوية، بالإضافة الى الرغبة في الانتقام من المجتمع وتهديد أمن وسلامة أفراده بسبب مشكلات نفسية واجتماعية تجلب الحقد في صدور بعض المستخدمين على المجتمع، وتجعلهم يخرجون عن قواعد الضبط الاجتماعي والاخلاقي.

إن عالمنا العربي اليوم في خضم هذا الشد والجذب، تاهت عنه بوصلة الأمن الفكري، ذلك الامن الذي يلعب دورا مهما ورئيسيا في الاستقرار الاجتماعي والنفسي، وكلنا يعلم أن الاستقرار الاجتماعي هو مطلب كل الدول، وعليه تعقد الآمال في بناء المجتمعات وتحقيق أهداف تنميتها كما ان الأمن الفكري له الدور الكبير في التصدي للإرهاب من خلال الاهتمام بدعم الحوار الفكري القائم على الحقائق، والمبني على المخاطبة العقلانية، والحرية الفكرية.

ونحن في الأردن لابد للدولة ومؤسساتها وأذرعها أن تعي أن ما بدأنا نواجهه حاليا جراء الادمان الملحوظ على وسائل التواصل الاجتماعي هو تهديد لأمننا الفكري والذي يعد بعداً استراتيجيا لأمننا الوطني، الامر الذي يتطلب المحافظة على الفكر السليم والمعتقدات والقيم والتقاليد الكريمة للأفراد، كون ذلك يعد الأساس لأمن الفرد وأمن الوطن والترابط والتواصل الاجتماعي لضمان عدم تبني الأفكار الهدامة التي تنعكس سلبياتها على مجتمعنا بكافة نواحي الحياة.

وفي تقديري اننا على مفترق الطرق لمواجهة أثر إدمان العصري في زعزعت الامن الفكري الامر الذي يتطلب دعوة لتكاتف الجهود والانفتاح حول أهمية فكرة الحوار الثقافي في نشر الوعي المجتمعي من خلال المعرفة الجيدة بالاستخدام الأمن للتقنيات الحديثة وأهمية التحصين الذاتي عند استخدامها وذلك من أجل تنمية أساسيات ومرتكزات الأمن الفكري الإيجابية لدى افراد المجتمع من خلال البرامج الإعلامية الهادفة والموجهة ووسائل التواصل الاجتماعي بطريقة إبداعية محصنة وبدون تردد أو خوف..

«الفكر لا يعالج الا بالفكر» فالجهد الأمني وحده ليس كافيا للحد من ظواهر العنف والتطرف والإرهاب والانحلال الأخلاقي فلا بد من وجود خطط وطنية شاملة تسعى لحماية الفكر من أي انحراف في التفكير سواء كان باتجاه التطرف او الانحلال الأخلاقي فالشخص الذي يتعاطى المخدرات او يروج لها او يبيعها يعاني من خلل في التفكير لا يختلف في انحراف تفكيره عمن ينساق وراء التطرف والغلو فجميعها تتحول لسلوكيات تهدد الامن والوطن والمواطنين.

ويبقى سؤال برسم الإجابة من هي الجهة و/او الجهات المسؤولة عن تعزيز الامن الفكري وكيف تقوم بذلك؟!

حمى الله بلادنا من كل شر ومن كل صاحب فكر هدام يريد العبث بعقول شبابنا ومكتسباتنا وثوابتنا.

الدستور WEDNESDAY 10 OCTOBER 2018 | محليات 3 | الأربعاء 1 صفر 1440 هـ الموافق 10 تشرين الأول 2018

.13

بحث تبادل الخبرات في البحث العلمي والثقافي بين الأردن والبحرين

عمان – بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي خلال لقائه امس السفير البحرين بعمان احمد بن يوسف الرويعي سبل زيادة التعاون وتبادل الخبرات في مجالات البحث العلمي والثقافي.

وقال الدكتور الطويسي خلال اللقاء الذي حضرته المستشار الثقافي البحرين ندى الحربان إن التعاون بين البلدين الشقيقين في مجال التعليم العالي يعد مثلا للعلاقات العربية – العربية، مؤكدا أهمية زيادة التبادل الطلابي والمنح التي تقدم للطلبة للدراسة في إطار التعاون بين البلدين.

وأشاد الطويسي بمستوى انضباطيه الطلبة البحرينيين بالأنظمة والتعليمات الجامعية، حيث لم تتلق الوزارة أية شكاوى منهم.

وأضاف أن الوزارة تسعى إلى استقطاب طلبة من دولة البحرين الشقيقة للدراسة في الجامعات الأردنية، مشيرا إلى أنه تم استحداث مديرية شؤون الطلبة الوافدين والتي تقدم خدمات مختلفة لهم في حال قبولهم في الجامعات الأردنية للتسهيل عليهم للحصول على الخدمات المطلوبة لهم.

بدوره عبر السفير الرويعي عن إعجابه بمستوى التعليم العالي في الأردن وما شهده من تطور وتقدم في هذا المجال، مؤكدا أن خريجي الجامعات الأردنية من أفضل الطلبة ويتولون مناصب قيادية في مملكة البحرين.

وطلب السفير من الوزير تسهيل عملية مشاركة الطلبة البحرينيين في الأردن في الانتخابات النيابية البحرينية القادمة خاصة طلبة الطب البشري وطب الاسنان واحتساب غيابهم بعذر رسمي.

يشار إلى أن نحو 750 طالبا وطالبة بحرينيين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي الأردنية، ونحو 200 طالب وطالبة أردنيين يدرسون بالجامعات البحرينية.(بترا)

أمين عام المجلس الطبي الأردني في حوار مع «الدستور»

يونس: نتائج «البورد الأردني» غير مرضية بسبب تراجع التعليم والتدريب

الشهادة لن تُمنح إلا لمن يستحقها.. وسنُدخل تخصص الصيدلة السريرية تحت مظلتنا

حل مشكلة المؤهلين من غير الناجحين بـ «الشهادة المهنية»

900 طبيب أنهوا التدريب في مواقعهم ولم يستطيعوا تجاوز عقبة الامتحان

يمارسون الاختصاص ويقدمون الخدمات ومحرومون من مزايا «الاختصاصي»

حوار – كوثر صوالحة kawther sawalha
تصوير: أحمد عبده ahmadabdo82

الطب في الاردن هو الاستثمار وهو القيمة الكبرى التي نتغنى بها وسمعة الطبيب الاردني وصلت عنان السماء وتجاوزت الحدود، وما نتغنى به جاء بتعب وجهد الفرد والمؤسسات ولابد لنا ان نحافظ على هذا الاستثمار وهذه الثروة، فالطب درأس المال والاستثمار الاقوى».

المجلس الطبي الاردني هو الراعي الرسمي لشهادة البورد.. هذه الشهادة التي تمنح الطبيب رخصة ممارسة الاختصاص وتفتح له الافاق، وهي لا تمنح جزافا وانما عقب امتحان، ورغم وصفه بانه صعب وفيه بعض التجاوزات والخلل في العديد من المحطات، لكنه لم يفقد قيمته، فما زالت شهادته هدف للعديد من الاطباء الاردنيين والعرب، فهي الامل والطريق للطبيب.

المجلس الطبي الاردني مؤسسة عمرها ممتد على مدى 36 عاما، وقد شاب مسيرته في بعض المحطات الكثير من الاقاويل والاتهامات..

الطب في الاردن لم يتراجع، لكن التعليم والتدريب هو الذي تراجع، فشهادة الطب لا قيمة لها اذا لم تقترن بالتدريب والتعليم المستمر، وشهادة البورد امانة يجب ان تمنح لمن يستحقها، كما قال امين عام المجلس الطبي الاردني الاستاذ الدكتور نضال يونس.

× الدستور: كيف سيتم تطوير التدريب في برامج الإقامة والزمالة؟

– يونس: منذ تأسيس المجلس في عام 1982 اعتمد برامج لفئات تدريب الأطباء بهدف الحصول على التخصص، برامج مضى عليها 36 عاما وهناك برامج اعتمدت حديثا الا ان المجلس في السنوات الماضية لم يعتمد سياسة تقييم فعالية هذه البرامج وكفاءتها مع مرور الزمن لذلك تراجع اداء بعض هذه البرامج.

واعتقد ان موضوع التعليم والتدريب وتطويره وتحسين نوعيته من صلب عمل المجلس الطبي وقد بدأنا بخطوات جدية وفعالة من اجل العمل على تطوير هذا المحور الهام الا اننا فوجئنا بمشكلة حقيقية في عدم وجود معلومات في المجلس مؤلفة عن الأطباء المتدربين واماكن تدريبهم وآلية تدريبهم وكيفية انتقال الطبيب من سنة الى اخرى وما المهارات التي يمتلكها لذلك قمنا بعمل قاعدة بيانات وطنية تشمل كافة القطاعات الصحية عن الأطباء المتدربين في وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية والقطاع الخاص والمستشفيات الجامعية تضم 4000 طبيب هي بحوزة المجلس الطبي.

حقيقة التعليم والتدريب لم يكن بالمستوى المطلوب، وتراجع في الفترة الماضية في بعض القطاعات وبعض التخصصات، لذلك كان علينا اعادة هيكلة التعليم والتدريب والتركيز على المهارات التي يجب ان يكتفها الطبيب المتدرب في السنوات الاولى والثانية والثالثة وهذا يتطلب ان يكون هناك رقابة على التعليم والتدريب، ومن اجل ذلك قمنا باجراء تعديل على قانون المجلس وانشاء الهيئة الوطنية للتوصيف واعتماد البرامج التدريبية، وهذه الهيئة تمتلك كافة المعلومات عن الاطباء في كافة مواقع التدريب تتصل بلجنة اخرى واحدة في كل موقع تدريبي مهمتها الاولى هو تحديد جودة المكان من عدمه من اجل التدريب وهذه اللجنة مرجعيتها فقط المجلس الطبي وليس الموقع الموجود فيه.

وقد جاء تشكيل اللجنة الوطنية لوجود لجنة علمية واحدة في المجلس متوط بها العديد من المهام والمسؤوليات وماجيري بالطبع هو غير عملي وكان لابد من انشاء لجنة وطنية اخرى مهمتها فقط التدريب والتعليم، يضاف الى ذلك قيام المجلس بانشاء لجنة جديدة اسمها المهارات السريرية لاننا نريد من الطبيب ان يمتلك مهارات وليس معلومات وتقصد هنا ضرورة تسلح الطبيب بمهارة استخدام ادوات التشخيص التي تساعد الطبيب على المعالجة وتساعده ايضا على معرفة المضاعفات.

–الدستور: هل تراجع التعليم والتدريب كان السبب في تراجع تقيم نتائج امتحانات البورد الأردني في السنوات الأخيرة؟

– يونس: نسب النجاح منخفضة ولا تليق بالمستوى الذي نطمح له وجزء من المشكلة يعود الى ان التعليم والتدريب لهؤلاء الاطباء لم يكن بالمستوى المطلوب فجاءت مخرجاته على شكل نتائج تعطينا جرس انذار للتنبه واعادة العمل على هذا المحور بشكل جدي يليق بالطبيب الاردني ولذلك بدأنا خطوات في اعادة هيكلة التعليم والتدريب ومددنا نظام المجلس الطبي ووفرنا نظاما لادارة التعليم والتدريب وانجزنا ما يقارب 90% من هذا المشروع.

وبين انه خلال الفترة الماضية كان التركيز على امتحانات المجلس ولم يكن هناك اي تركيز على موضوع في غاية الاهمية للطبيب وهو التعليم والتدريب في برنامج الاقامة والزمالة وهناك قليل من التركيز على التعليم الطبي المستمر، لذلك بدأنا كمجلس بوضع اليد على الثغرات الموجودة وسيتم خلال اسابيع وضع المعالم البارزة لكل مهارة من المهارات الـ 6 التي اعتمدناها في هذا المجال ووضع نسخة اربنية للمهارات السريرية المطلوبة والتي تتناسب مع مهنة الطب في الاردن، وسيتم خلال الاشهر الثلاثة القادمة البدء بتطبيق هذه المهارات على الاطباء المتدربين في المستشفيات الجامعية.

طويل الاجل لذلك لابد من السير في هذا الطريق والتوقع ان تنجز هذه المعايير خلال سنة واحدة.

×الدستور: وما أهمية هذه المعايير؟

– يونس: لابد ان تكون هناك معايير طبية تلائم الاردن وتتوافق في واقعنا لاننا لاتستطيع مقاربة الطبيب على خطا موجود في امريكا وبريطانيا، يجب ان يكون لدينا معايير تناسب طبيعة العمل لدينا لذلك فان اللجان ستعمل على وضع هذه المعايير اللازمة التي سترتبط بقانون المسؤولية الطبية.

×الدستور: هل تراجع البورد الأردني ومكانته في الدول العربية والخارج؟

– يونس: البورد الأردني ما زال محافظا على قيمته وجودته من خلال ما نشهده من تعاون بيننا وبين الحديد من الدول العربية مثل الامارات العربية التي طلبت منا اعتماد 6 مستشفيات جديدة للتعليم والتدريب واعتماد 22 برنامجا جديدا يضاف الى ذلك التعاون المتبادل بين المجلسين الكويتي والعراقي للتخصصات وايضا سيكون لنا تعاون مع الجانب الفلسطيني في هذا المجال.. الحمد الله سمعتنا جيدة ومازال البورد الاردني له وقع في كل المحافل وما نشاهده هو الذي يحكم على قيمة الشهادة الاردنية.

×الدستور: متى ستدخل قضية الطبيب المؤهل والشهادات غير الأردنية؟

– يونس: موضوع الزملاء وقضية الطبيب المؤهل في الحقيقة معضلة، حيث تقدم هؤلاء الاطباء على مدى عمر المجلس لامتحان البورد ولم يحالفهم الحظ بالنجاح وهؤلاء الاطباء انهوا فعليا التدريب في مواقعهم ولم يستطيعوا تجاوز عقبة امتحان المجلس وهم الآن يتمتكون العمود الفقري بوزارة الصحة وعددهم من 600 الى 900 طبيب.

الطبيب المؤهل من وجهة نظر الوزارة وممكننا وانجزنا ولدينا مشاريع اخرى نعمل عليها وقسمنا اولوياتنا على ثلاثة محاور، امتحانات المجلس والتطوير والتدريب والتعليم الطبي المستمر.

وقال كانت هناك العديد من الملاحظات على امتحانات المجلس ولاسيما الجزء الكتابي والتحريري لانه تقريبا يشكل 60 . 70 % من امتحانات المجلس، حيث تم انشاء بنك اسئلة جديد للمجلس الطبي مقره في مركز تكنولوجيا المعلومات، المكان الذي يحفظ اسرار الدولة الاردنية وربطنا البنك بخادمات خاصة للجان الامتحان لمناقشة الاسئلة بشكل منعزل وسيطبق هذا النظام الجديد في دورة شهر شباط والنظام يعتمد على تشفير الاسئلة وترميزها، والتي تعتمد على قياس المهارات السريرية التي يتمتع بها الطبيب مثل مهارة التشخيص واستخدام الادوات معتبرا ان هذا النظام ينقل المجلس الطبي من المرحلة التقليدية الى مرحلة تتوافق مع المؤسسات العالمية في مجال الامتحانات والذي نفذ عن طريق شركة وطنية رقم الاطلاع على تجربة مجلس البورد الامريكي.

وفيما يلي نص الحوار مع أمين عام المجلس الطبي الأردني.

تحدث بمنتهى الشفافية والوضوح وفتح ملفات ما هو جديد وما يقوم به المجلس الطبي عارضا ما يناط به من مهام وما يلزمه من أدوات.. يعمل بصمت ويؤمن ان العمل هو ما ينجز على الارض ولا يؤمن بالكلام.. وخلال الفترة الماضية طرأ الكثير على اعمال المجلس من تطوير وتحديث..

واكد يونس ان نسب النجاح في امتحان البورد الاردني منخفضة ولا تليق بالمستوى الذي نطمح له، مشيرا الى ان جزءا من المشكلة يعود الى ان التعليم والتدريب لهؤلاء الاطباء لم يكن بالمستوى المطلوب، فجاءت مخرجاته على شكل نتائج تعطينا « جرس انذار » للتنبه واعادة العمل على هذا المحور بشكل جدي يليق بالطبيب الاردني ولذلك بدأنا خطوات في اعادة هيكلة التعليم والتدريب ووفرنا نظاما لادارة التعليم والتدريب وانجزنا ما يقارب 90% من هذا المشروع.

وبين انه خلال الفترة الماضية كان التركيز على امتحانات المجلس ولم يكن هناك اي تركيز على موضوع في غاية الاهمية للطبيب وهو التعليم والتدريب في برنامج الاقامة والزمالة وهناك قليل من التركيز على التعليم الطبي المستمر، لذلك بدأنا كمجلس بوضع اليد على الثغرات الموجودة والعريش اختصاصي، وفي الروالي والحوافز هو طبيب عام وهم عنصر مهم في استقرار المؤسسات العامة وقضية بعض الاطباء مضى عليها اكثر من 20 عاما وبعضها جديد وبالتالي نحن امام معضلة لاننا لا نستطيع الاستغناء عنهم وهم يمارسون الاختصاص ويقدمون الخدمات وفي نفس الوقت لاتؤمن لهم مزايا الطبيب المختص، مطالبهم كثيرة ومتعددة ومن اهمها المطالبة بالشهادة المهنية وهي شهادة غير البورد قد تكون دبلوما تعطيهم نوعا من التغطية وتعطيهم فرصة للبقاء في عملهم.

حل مشكلة الطبيب المؤهل لن تكون من خلال المجلس لاننا نحن نمنح شهادة واعتماد وشهادة البورد يجب ان تمنح لمن يستحقها وهذا التزام للمواطن بأن الشهادة منحت للاخصائي بناء على اعتماد المجلس لبرنامج التدريب الصحيح لتعلم المهارات المتعلقة بتخصصه، الطبيب ليس شهادة ولن اتخلى عن مسؤوليتي كمجلس امنح الشهادة لمن يستحقها مؤكدا ان شهادة الطب اذا لم تقترن بالتدريب الممنهج ليس لها قيمة.

كما ان المجلس يجب ان يلتزم المواطن بأن الطبيب الممارس عليه ان يقوم بتحديث معلوماته وتطوير مهاراته من خلال التعليم الطبي المستمر، من اجل ذلك جاء نظام اعادة ترخيص العاملين في المهن الصحية واعادة الترخيص مرتبطة بالمحافظة على التعليم الطبي المستمر وهذا النظام يخص الاطباء الممارسين ولابد ان ندرك ان العلم في مجال الطب يتطور بطريقة سريعة جدا من خلال اعادة الترخيص، لابد ان نقدر بمأسسة التعليم الطبي المستمر حتى نضمن ان يكون لدى اطبائؤنا كافة المهارات من خلال التعليم الطبي المستمر.

اما فيما يتعلق بحملة الشهادات من خارج الاردن فهناك تعديلات على القانون سنمنح الفرصة للحاصلين على اعلى شهادة للتخصص اذا كانت ناجحة عن تدريب ويستطيع ممارسة التخصص في بلد الشهادة الاصلية، التعديل يمنحهم التقدم لامتحان تحريري فقط ناتجة عن تدريب ممنهج وميرمج لمنحه شهادة المجلس الطبي الاردني...

×الدستور: ما هي الشهادة المهنية؟

– يونس: الشهادة المهنية وهي مطلب للاطباء المؤهلين ويمثلاني انا اعتقد انها قد تشكل حلا لهؤلاء الاطباء، والشهادة المهنية تعني اعادة التأهيل للاطباء واعطائهم كورسات مكثفة وتنتهم الدبلوم وهذه الشهادة اعلى من الطبيب العام وهي شهادة موجودة ومعتمدة في العديد من الدول العربية مثل مصر والسودان ومعارف بها في السعودية والامارات.

وهنا لابد ان اشير الى انه من الضروري ان يكون في الاردن اكاديمية للتعليم المهني المستمر تابعة للمجلس الطبي تخضع الطبيب لكورس مكثف لمدة 12 شهرا في مجال تخصصه وامتحان يركز على تخصصه ومن ثم يمنح الدبلوم وهي شهادة اقل من البورد، القانون النافذ لايمكن ان يمنح الا من خلال امتحان ولا نستطيع منح شهادة مجلس طبي اردني الا عبر الامتحان

×الدستور: هل سيعتمد المجلس الطبي الصيدلة السريرية ضمن التخصصات المعتمدة لمنح شهادة البورد؟

– يونس: الصيدلي السريري ودكتور الصيدلة عنصر مهم في الفريق الطبي الذي يعالج المرضى في المستشفيات والمراكز الصحية، لكن مشكلتهم انهم يقومون بالتدريب في عدد من القطاعات تمنح لهم شهادة اكاديمية ولا يحصلون على الشهادة المهنية، من ضمن التعديلات على قانون المجلس الطبي الذي قمنا به ما نسبته 70 % من محاوره التشريعية سيتم ادخال هذا التخصص تحت مظلة المجلس ومنح البورد لهذا التخصص في تخصصات الصيدلة السريرية.

وفي مجال التخصصات لابد ان اشير الى اننا الان ما بين الطب البشري والاسنان نعترف ب 50 تخصصا، هذا عدد قليل مقارنة بالدول الاخرى في بريطانيا هناك 80 تخصصا و في امريكا 160 تخصصا، و مع تطور العلم ومرور الزمن هناك تخصصات فرعية جديدة واننا اعتقد علينا التوسع في التخصصات.

×الدستور: وُجهت اتهامات كثيرة للمجلس في الفترات الماضية تخص لجان الامتحان وتسرب أسئلة؟

– يونس: المجلس الطبي فيه حوالي 60 لجنة، هناك 10 لجان استراتيجية لاصدار القوانين وهناك 50 لجنة علمية وهي منصوص عليها في القانون تتكون من 7 اعضاء ويراعى في اللجنة تمثيل كافة القطاعات الطبية وان يكون عضو حاصل على الشهادة الاعلى ومضى عليها سبع سنوات فاكثر.

في بداية تشكيل المجلس كان هناك اشكالية في تجميع الاعداد، الان نحن صرفنا الشهادة رقم 10 الاف لاطباء يحملون البورد الاردني منهم اطباء من فلخارج، اذن لاتوجد مشكلة الان في تشكيل اللجان مع العلم انه يوجد هناك تفاوت بين قطاع وآخر وبين تخصص وآخر، ففي عام 2017 قمنا بمراجعة اللجان العلمية ووجدنا ان هناك لجان قديمة حيث قمنا بتغير على عضوية اللجان ووصل العدد الى 50 الى 60 % من اعضاء اللجان وهي عملية موجودة واي لجنة نرى فيها خلل يتم تغييرها لان الهدف ان تقوم بعملها بشكل كلوه ولذلك سيكون هناك تغيير على عدد من اللجان في شهر شباط المقبل.

×الدستور: ما هي الشهادات التي يعترف بها المجلس الطبي الأردني؟

– يونس: فيما يتعلق بالشهادات من خارج الاردن قمنا تكون من دول اجنبية او عربية، بالنسبة للدول العربية نحن نعترف بشهادة المجلس العربي للتخصصات وهناك علاقات مع الهيئة السعودية فالاطباء الذي يحملون اوراق الهيئة يتقدمون الى امتحانات المجلس.

الان دخلنا على صحة ابو ظبي ونحن اعتمدنا 6 مستشفيات لديها 22 برنامج تستطيع التقدم الى امتحانات المجلس، و باقي الدول العربية نعامل كل على حدا.

بقية دول العالم نعترف بأعلى شهادة بالتخصص شريطة ان تكون مسبوقة ببرنامج تدريبي داخل الدولة.

×الدستور: تطوير شهادات المجلس الطبي؟

– يونس: طورنا شهادة مجلس الطب الاردني بهدف زيادة الامان ولانا ايضا نريد الوصول الى مرحلة ان المريض عندما يدخل الى اي عيادة يجب ان تكون الشهادة موجودة ويمكن للمريض من خلال كود معين وعلى جهازه الخلوي ان يتأكد من ان هذا الطبيب حامل لهذه التخصصات.. كل الشهادات الان الكترونية ويمكن لاي مواطن ان يتأكد من صحة هذه الشهادات وقد تكون الشهادة صحيحة الا ان التخصص غير صحيح فلابد ان يعرف المريض كل المعلومات عن الطبيب وهذا في المرحلة القادمة ان شاء الله سنقوم بالعمل عليه.

×الدستور: هل قانون المسؤولية الطبية منصف أم لا؟

– يونس: أعتقد انه منصف للمريض ومنصف للطبيب الجيد، من يعمل بطريقة صحيحة لا مشكلة لديه اما من يتاجر بمهنة الطب عليه ان يتحمل المسؤولية واعتقد أننا تأخرنا

«المسؤولية الطبية» منصف للمريض والطبيب ومن يتاجر بالمهنة عليه تحمل المسؤولية

لا قيمة لشهادة الطب ما لم يتبعها التدريب والتأهيل

تراجع أداء بعض البرامج التدريبية بعد مضي أكثر من 36 عاماً عليها

أجرينا تعديلاً على قانون المجلس وأنشأنا «اللجنة الوطنية للتوصيف واعتماد البرامج التدريبية»

لدينا قاعدة بيانات لـ 4 آلاف متدرب في مختلف القطاعات لمراقبة تدريبهم وتسلحهم بالمهارات

تغيير على اللجان العلمية إن وجدنا فيها خللاً وهناك تغيير في شباط المقبل

الدستور | WEDNESDAY 10 OCTOBER 2018 | شباب | 21 | الأربعاء 1 صفر 1440 هـ الموافق 10 تشرين الأول 2018م

..و إنشاء مركز لصحة المرأة

«التعليم العالي» يوافق على إنشاء مركز التعليم والتعلم في جامعة عمان الأهلية

عمان

AddustourNewspaper

وافق مجلس التعليم العالي برئاسة الأستاذ الدكتور عادل الطويسي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيس المجلس على إنشاء مركز لصحة المرأة في جامعة عمان الاهلية والذي يهدف الى تناول القضايا المتعلقة بصحة المرأة باطار شمولي يأخذ بعين الاعتبار كافة الأبعاد بالتعاون مع الجهات المختلفة. كما وافق مجلس التعليم العالي برئاسة الأستاذ الدكتور الطويسي ايضا على إنشاء مركز التعليم والتعلم في جامعة عمان الأهلية.

ويعتبر المركز الأول من نوعه الذي يتم تأسيسه في الأردن، وهو بالشراكة مع جامعة شيكاغو التي تصنف من ضمن الجامعات العشر الأوائل في العالم. ويهدف المركز إلى تطبيق أعلى المعايير الدولية المعتمدة في البرامج الأكاديمية لضمان جودة التعليم والتعلم من خلال استخدام وسائل تعليمية تعليمية مبتكرة.

University of Petra
Department of Public Relations
جامعة البتراء
جامعة البتـــــرا
دائـــرة العلاقـــات العامـــة

تنظمه الجمعية العلمية الملكية

«الطفيلة التقنية» تفوز بالمركز الثاني في مشروع الحد من انبعاث غاز الأمونيا

عمان - هيثم الخريشة AddustourNewspaper

فازت جامعة الطفيلة التقنية في المركز الثاني في مبادرة بعنوان «الحد من انبعاث غاز الأمونيا من مخلفات المزارع الحيوانية ، ضمن مشروع التواصل العلمي لتوجيه وتمكين العلماء الشباب لمواجهة التغير المناخي وتحديات الطاقة. والذي تنظمه الجمعية العلمية الملكية .

« شباب الدستور» تابع المبادرة والتقى الطالب يزن المشاقبة احد اعضاء الفريق وقال ان الفريق المشارك هم مجموعة من طلبة هندسة الصناعات الكيميائية – قسم الموارد الطبيعية تقدموا في مبادرة للحد من انبعاث غاز الامونيا، النتاتج من مخلفات المزارع الحيوانية وكانت النتيجة الحصول على المركز الثاني ، من بين اربعة جامعات منافسة تقدمت بمشاريع متخصصة في البيئة .

وعن اهداف المشروع قال انه يقلل من نسبة غاز الميثان في الجو والاستفادة من معادن الزيولايت عالية الامتصاص بعد حبسها للامونيا كسماد طبيعي لزيادة الرقعة الزراعية ، حيث يتدفق للجو كميات كبيرة من غاز الميثان والامونيا لتزداد ظاهرة البيوت الزجاجية «الاحتباس» عن طريق حبس الغازات داخل فجوات بعض المعادن الطبيعية، مثل معادن الزيولايت المتوافرة بشكل كبير في الاردن .

واشار المشاقبة إلى ان الفريق مستعد لتنفيذ الفكرة وتطبيقها ولكن المشروع يحتاج للدعم وتكاتف الجهود لتطبيقه، متمنيا ان تلقى الفكرة الدعم والمساندة لتنفيذها لتعم الفائدة ،ولكي يثبت للجميع بأن الطاقات الشبابية موجودة وتحمل افكارا ريادية ضخمة ولا بد من تقديم الدعم وتطبيق الكثير من الابحاث والمشاريع التي يقدمها طلبة الجامعات .

من جهته قال الدكتور رياض الدويري ضابط ارتباط المشروع ان فريقه كان من ضمن كوكبة من طلبة الجامعات الاردنية قدموا مبادرات تخدم المجتمعات بيئيا والحد من اثار ومسببات التغير المناخي والتكيف مع التغيرات التي تشهدها الطبيعة، واللجوء الى المصادر البديلة عوضا عن المصادر التقليدية للطاقة .

واشار ان هذه المبادرة البحثية تطبيقية ، ويمكن تطبيقها في مزارع الاغنام والابقار، وبكل سهولة، مضيفا ان مستقبل اي مشروع بحثي تطبيقي يحتاج الى الدعم المالي لتطبيقه، وهنا تكمن العقبات ضمن ظروف مالية محدودة للجامعات، وهنا يقع الدور على القطاع الخاص لتبني مثل هذه المشاريع القابلة للتطبيق .

وفي سؤال عن مساعي الفريق لتعميم الفكرة وتطبيقها؟ اجاب الدكتور الدويري انه سيتم طرح الفكرة على مجلس الكلية وعمادة البحث العلمي، والبحث عن توفير دعم من الجهات الشريكة للجامعة والداعمة للمبادرات والتي تسهم في إعداد الشباب الجامعي، وبناء قدراته وتطوير مهاراته وافكاره الابداعية، متمنيا ان يجد المشروع النور وتطبيقه، بالشراكة مع المجتمعات المحلية .

يذكر أن أعضاء الفريق بقيادة الدكتور رياض الدويري

وكل من الطلبة : حمزة محمد ياسين – حمزة رياض الوحش – قصي ماهر ابو دية – يزن مازن المشاقبة – محمد هاشم المطري .

د. الدويري واعضاء الفريق

طلبة "آل البيت" يطلقون حملة "نفسيتنا بتهمنا"

معتصم الرقاد
motasem.alraqad@alghad.jo

عمان- أطلق مجموعة من طلاب جامعة آل البيت حملة "نفسيتنا.. بتهمنا"، ضمن برنامج (أشارك)، التي تسعى من خلال الحملة الى زيادة رفع الوعي في المجتمع حول موضوع الصحة النفسية.

وعن الحملة، يقول أحد أعضائها، الطالب رجا الشرعة "لا نختلف أن الصحة النفسية لا تقل أهمية عن الصحة الجسدية، ومن الضروري زيارة الطبيب النفسي والعيادات النفسية، لكن من خلال دراسة قمنا بها لعدد كبير من طلاب الجامعات، وفئات أخرى وجدنا نسبة كبيرة لا تعلم عن الصحة النفسية أو نسبة معرفتهم بها قليلة جدا".

وأضاف الشرعة "من هنا جاءت فكرة الحملة، في تشجيع الناس على زيارة الطبيب النفسي، وتوعيتهم أن الصحة النفسية لا تقل أهمية عن الصحة الجسدية، ومعالجة حالات الاضطراب النفسي من خلال زيارات العيادات النفسية، وكسر ثقافة العيب من ناحية الصحة النفسية، وتفعيل دور المرشد النفسي في المدارس الحكومية من خلال هدف الحملة العام، وغيرها من الأمور المتعلقة بالصحة النفسية، والتي تهدف لمعالجة الحالات الصعبة والتقليل من الحالات المشابهة".

وانطلقت الحملة بتاريخ 7-12-2017 في جامعة "آل البيت" بموافقة من عميد شؤون الطلبة د.عمر العطين، وكان الدعم لاطلاقها.

وكانت الانطلاقة بعرض مسرحي داخل مجمعات الجامعة التريسية (مجمع بني هاشم) بحضور 500 شخص، ويدور العرض حول الموضوع نفسه (الصحة النفسية)، وكان هناك كثير من الفعاليات منها "ستاند اب كوميدي"، وإطلاق "500 بالون"، وختامها كان جدارية بتوقيع جميع الحضور.

وأقيم العرض الثاني في مجمع قريش داخل حرم الجامعة أيضا، تضمن عرضا مسرحيا، بحضور أكثر من 500 شخص وستاند اب كوميدي وجداريات.

وامتدت الحملة خارج الجامعة بالتنسيق مع الصندوق الأردني الهاشمي، وإعطاء محاضرة عن الاضطرابات النفسية، كانت بحضور مديرة الصندوق والدكتور هاني عكشة أخصائي أعصاب وعلم نفس. كانت الفعالية للمرة الثانية بمطعم روابي المفرق برعاية عميد شؤون الطلبة د.عمر العطين، وبحضور 500 شخص من جميع الفئات، وكانت تدور الفعالية حول أهمية الصحة النفسية، وكانت تتظمن مواضيع عدة منها، تعريف بالحملة، ومحاضرة عن الصحة النفسية، وستاند آب كوميدي وفقرة شعرية، وفعاليات متنوعة للأطفال.

ومن إنجازات الحملة التي نعمل على تحقيقها، تحقيق الهدف العام من الحملة والاستمرار قدما نحو الهدف، ورفع مستوى معرفة الناس حول موضوع الصحة النفسية حسب النسب والإحصائيات البعدية.

وعمل فريق الحملة على التخطيط لاستدامة الحملة، حيث تم التنسيق مع مبادرة "فينا الخير" لتقديم الدعم اللازم لإقامة أي نشاط أو محاضرة أو فعالية، والتنسيق مع الصندوق الأردني الهاشمي لتقديم الدعم اللازم لأي محاضرة داخل المركز، والمشاركة باليوم العالمي للصحة النفسية، والتشبيك مع الهيئات والمنظمات والمؤسسات من أجل تقديم الدعم اللازم، والوصول لأكبر عدد ممكن من الأشخاص من الفئات كافة، لتوعيتهم حول موضوع الصحة النفسية، والوصول للمناطق التي لا تستطيع القدوم إليها وإعطائهم جلسات حول الموضوع، وعمل فيديوهات هادفة، وبطريقة مبتكرة وجديدة تتكلم عن أهمية الصحة النفسية.

ملصق حملة "نفسيتنا بتهمنا" لطلبة "آل البيت" - (من الحصدر)

University of Petra
Department of Public Relations
جامعة البتراء
دائرة العلاقات العامة

18.الوفيات

- حسام حمدان يوسف الدبعي – السلط
- آمنة صالح رشيد وقاد – اليادودة
- نبيه نايف سليمان الخواجا – الزرقاء الجديدة
- نبيل محمد محمود عبدالفتاح – أم أذينة