التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018/01/04

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"الأعلى للمناهج" يسعى لتوطين نماذج التعليم الفنلندية واللبنانية والإماراتية	3 أ	الغد
.2	"التعليم العالي" تطلق خدمات الكرتونية إضافية عبر الهواتف الذكية	4	الدستور
.3	منح أبو غزالة جائزة التميز كأفضل رئيس لمعاهد كونفوشيوس	17	الدستور
.4	أبو غزالة يترأس اجتماع الجمعية العمومية للمنظمة العربية لضمان جودة التعليم	22	الدستور
.5	بحث التوسع بقبول أبناء العسكريين في البلقاء بتخصصات يحتاجها السوق	2	الرأي
.6	التعليم العالي نجوم وتصنيفات *د. أسمهان ماجد الظاهر	7	الرأي
.7	جامعات فندقية! أحمد حسن الزعبي	23	الرأي
.8	تقرير لليونيسف : أول ألف يوم بحياة كل طفل ذات تأثير بالغ بمستقبله	4 أ	الغد
.9	طالبة جامعية تؤسس مشروع "Eco-friendly" للحفاظ على البيئة	29	الغد
.10	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

المجلس التنفيذي يشرع بعمله.. ورهان على خبرات أعضائه لتطوير الكتب المدرسية

"الأعلى للمناهج" يسعى لتوطين نماذج التعليم الفنلندية واللبنانية والإماراتية

آلاء مظهر
alaa.mathher@alghad.jo

كتب مدرسية معدة للتوزيع على الطلبة في إحدى مدارس عمان - (أرشيفية)

عمان – يتوقع ان يشرع المجلس التنفيذي للمركز الوطني لتطوير المناهج، الذي عين مجلس الوزراء اخيرا اعضاءه، في عمله قريبا، فيما كشف مصدر مطلع في المجلس الاعلى للمركز سعي الاخير لتوطين بعض النماذج الدولية في المناهج المدرسية، تحديدا تجارب فنلندا ولبنان والامارات العربية ونماذجها في التربية والتعليم، حيث تعد تجارب هذه الدول متقدمة بهذا المجال.

وكشف المصدر لـ"الغد" امس ان المجلس الاعلى للمركز، الذي يرأسه رئيس الوزراء الأسبق د.عدنان بدران، اقر العديد من القضايا المرتبطة بالجوانب الادارية والفنية، والمتمثلة بإقرار الموازنة الخاصة بالمركز من قبل الحكومة، واختيار رئيس واعضاء المجلس التنفيذي له.

ووافق مجلس الوزراء قبل ايام، وبناء على تنسيب المجلس الاعلى لمركز المناهج، على أول تشكيلة لادارة المجلس التنفيذي للمركز، ويترأسه المدير العام محمود المساد، بينما يضم بعضويته كلا من: د.سليمان القادري، د.عدنان العتوم، د.هنا كنعان، د.هنا ملحس، د.وئا الخضرا وعلاء شعبان.

وأشار المصدر الى ان للمجلس التنفيذي دورا مهما في المرحلة المقبلة لأن من أبرز مهامه إعداد المناهج والكتب المدرسية، لافتا الى ان اعضاء المجلس تم اختيارهم "بخبرات متنوعة".

وكان تطوير الكتب المدرسية العام قبل الماضي قد تسبب بأزمة واسعة، وسط اتهامات لوزارة التربية بالخروج في بعض التعديلات عن القيم العربية والدينية، وهو ما نفته الوزارة وفندته، فيما نتج عن تلك الازمة تاسيس المركز الوطني للمناهج.

وبحسب نظام المركز فان المجلس التنفيذي يتولى تنفيذ المهام، وإعداد السياسة العامة للمركز والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها ورفعها للمجلس لإقرارها، وتشكيل لجنة او اكثر من بين اعضائه او غيرهم لتحقيق اهداف المركز، وتحديد مهامها وواجباتها في قرار تشكيلها، إعداد التعليمات اللازمة لعمل المركز ورفعها للمجلس لإقرارها، ويجتمع بدعوة من المدير مرة على الاقل في الشهر أو كلما دعت الحاجة لذلك.

وأوضح المصدر انه المجلس الاعلى عقد خلال الاشهر القليلة الماضية العديد من الجلسات الفكرية الموسعة، كما زار رئيس المجلس العديد من الدول للاطلاع على تجاربها في التربية والتعليم، وناقش مع المعنيين في تلك الدول المناهج الخاصة في فنلندا والإمارات ولبنان، وكيفية توطين بعض النماذج الدولية محليا. كما والتقى أكاديميين أردنيين مختصين بالمناهج؛ حيث تم تاطير جزء من الافكار بهذا الشأن.

وبين ان المجلس الاعلى وبحسب نظامه سيقر النتاجات العامة للمناهج المطورة والتقييم والتقويم، بحيث يتم احالة المناهج المطورة لمجلس التربية والتعليم لإقرارها.

يذكر ان المركز الوطني للمناهج يهدف، بحسب النظام الى تطوير المناهج والكتب المدرسية والامتحانات وفقا لأفضل الاساليب الحديثة، وبما يتماشى مع احتياجات المملكة ومسيرة التعليم المثلى وفلسفة التربية والتعليم وأهدافها الواردة في القانون، والثوابت الدينية والوطنية من خلال مراجعة وتطوير الاطار العام للمناهج والتقويم، ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة وحتى الصف الثاني عشر، بما في ذلك النتاجات التعلمية العامة والخاصة بالمباحث جميعها واستراتيجيات التدريس والتقييم والتقويم.

كما يهدف الى تطوير مؤشرات الاداء الرئيسية للمناهج واجراء التقييم والتقويم مع التركيز على النتاجات التعلمية للطلبة لكل مرحلة دراسية، بالإضافة الى تطوير الكتب المدرسية والمواد التعلمية وأدلة المعلمين، والتنسيق مع الجهات المسؤولة لتدريب المعلمين لتمكينهم من تطبيق المناهج، وتطوير الاختبارات وامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) وغيرها من التقييمات المستحدثة للطلبة.

.1

«التعليم العالي» تطلق خدمات إلكترونية إضافية عبر الهواتف الذكية

□عمان – الدستور

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي أن الوزارة تمضي في تحقيق خطة الحكومة نحو التحول إلى حكومة الكترونية.

واضاف في تصريحات صحافية امس الاربعاء ان الوزارة تنفذ خطة التحول الإلكتروني ويتوقع الانتهاء منها بالكامل قبل نهاية هذا العام.

من جهته قال امين عام وزارة التعليم العالي الدكتور عاهد الوهادنة ان الوزارة أطلقت تطبيقا الكترونيا جديدا عبر الهواتف الذكية بهدف التسهيل على المواطنين وتمكينهم من الحصول على الخدمات بسهولة وطرق متعددة.

واشار الى ان هذا الإطلاق في مراحله الأولى اذ ان التطبيق هو استعلامي وسيتم تطويره لتقديم خدمات تفاعلية وشمولية وأن الخدمات ستضاف تباعا لهذا التطبيق، وقد تم نشر التطبيق على الموقع الإلكتروني للحكومة الإلكترونية.

ويتيح التطبيق الاستعلام عن عدد من الخدمات التي تقدمها الوزارة من أبرزها الاستعلام عن آخر الأخبار والإعلانات الصادرة عن الوزارة والجامعات الأردنية ومكاتب الخدمات الجامعية، وكذلك عن الجامعات المعترف بها خارج الأردن إضافة إلى الإحصائيات الصادرة عن الوزارة وخدمة التواصل مع الوزارة والمعلومات الخاصة والمنح وغيرها.

وأكد أن هذا العام سيشهد إطلاق العديد من الخدمات الالكترونية التفاعلية، حيث انتهت الوزارة العام الماضي من إطلاق خدمة القبول الموحد كخدمة حكومية متكاملة بعد ربطها مع بوابة الدفع الإلكتروني.

وبين انه سيتم اطلاق خدمة تقديم طلب المعادلة الكترونيا والذي ينعكس ايجابا على جودة الخدمات التي تقدمها الوزارة والتسهيل على المواطن في الحصول على كافة الخدمات.

ومنعاً لتزوير الوثائق الصادرة عن الوزارة بين الوهادنة أن وزارة التعليم العالي قامت بخطوة عملية للحد من عملية التزوير من خلال وضع QR-Code على وثائق المعادلة الصادرة عنها حيث يتم قراءة هذا الرمز المشفر في أي مكان في العالم من خلال تطبيق خاص على الهاتف المحمول أو من خلال قارئ خاص، ويحمل هذا الرمز معلومات عن الوثيقة وعن حاملها، كما أنه بالإمكان استرجاع نسخة منها تكون محفوظة في مركز تكنولوجيا المعلومات الوطني ويتم مطابقة محتوى الوثيقة التي يراد التأكد من صحتها مع الوثيقة التي تم استرجاعها.

واعرب الوهادنة عن امله أن تقوم جميع الجامعات الأردنية بالاستفادة من هذه التجربة ووضع QR-Code على الشهادات الصادرة عنها وصولا إلى وقف عملية التزوير والقضاء على هذه الظاهرة بشكل نهائي.

.2

منح أبو غزالة جائزة التميز كأفضل رئيس لمعاهد كونفوشيوس

□عمان – الدستور

منح المقر الرئيس لمعاهد كونفوشيوس/ هانبان الدكتور طلال أبوغزالة، رئيس معهد طلال أبوغزالة–كونفوشيوس، جائزة التميز كأفضل رئيس لمعاهد كونفوشيوس في العالم لعام ٢٠١٧.

وبحسب بيان صحافي لمجموعة ابو غزالة تأتي الجائزة لدوره الفاعل في توطيد العلاقات الصينية العربية وجهوده في السعي لتحقيق أهداف مبادرة « الحزام والطريق»، والتي أطلقها الرئيس الصيني شي جين بينغ عام ٢٠١٣، وتعتبر استراتيجية تنموية تتمحور حول التواصل والتعاون بين الدول، وخصوصا بين الصين ودول أوراسيا. وتسلم الجائزة من نائب رئيس مجلس الدولة الصيني ليو ياندونغ، رئيس مجلس إدارة معهد طلال أبو غزالة كونفوشيوس ونائب رئيس مجموعة طلال أبوغزالة الدولية لؤي أبوغزاله، خلال افتتاح المؤتمر الثاني عشر لمعاهد كونفوشيوس في العالم والذي أقيم بمدينة شيان الصينية.

وتعتبر معاهد كونفوشيوس جهات تعليمية غير ربحية تأسست بالتعاون بين الصين والدول الأجنبية، وتسعى لتلبية حاجات دارسي اللغة الصينية من مختلف الدول والمناطق حول العالم، بهدف تعزيز تعرف مختلف الشعوب العالمية على اللغة والثقافة الصينية، وتعزيز التبادل والتعاون التعليمي والثقافي بين الصين ومختلف بلدان العالم.

.3

أبوغزاله يترأس اجتماع الجمعية العمومية للمنظمة العربية لضمان جودة التعليم

□ عمان – الدستور

ترأس الدكتور طلال أبوغزاله رئيس المنظمة العربية لضمان جودة التعليم اجتماع الجمعية العمومية للمنظمة الذي عقد في مقر جامعة الدول العربية في القاهرة – جمهورية مصر العربية، بحضور عدد من الأعضاء من مختلف الدول العربية.وخلال الاجتماع الذي عقد على هامش المؤتمر السنوي التاسع للمنظمة، وجه الدكتور أبوغزاله الشكر الجزيل إلى معالي السيد أحمد أبوالغيط أمين عام جامعة الدول العربية على رعايته الكريمة للمؤتمر ولتوجيهاته ولانتدابه سعادة السفير بدر الدين علالي الأمين العام المساعد، رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية بجامعة الدول العربية –جمهورية مصر العربية.

وأصدر خلال الاجتماع مجموعة من القرارات المتعلقة بأعمال وادارة المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم للمساهمة في تعزيز جودة التعليم، حيث تم إقرار الميزانية للسنة المالية المنتهية بتاريخ ٣١ ديسمبر ٢٠١٦، وموازنة المنظمة العربية للعام ٢٠١٨، والتقرير السنوي لعام ٢٠١٦، ومناقشة خطة المنظمة العربية للعام ٢٠١٧ والمستجدات حول معايير ومؤشرات جودة التعليم والاعتماد بحضور عدد من أعضاء المنظمة وخبراء التعليم في المنطقة العربية.

كما جرى إعادة انتخاب الدكتور طلال أبوغزاله رئيساً للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم لحكمته وخبرته للعمل على تحسين التعليم، بالإضافة الى اسهاماته في نشر الوعي ونشر ثقافة الجودة والأبحاث والدراسات المتخصصة من خلال المجلة العلمية التي تصدرها المنظمة وكتيب المؤتمر السنوي ومن خلال المنصة العلمية السنوية التي تعقدها المنظمة لتبادل الخبرات ونشر النتائج والدراسات المتعلقة بموضوع الجودة في التعليم والاعتماد.كما شدد على أهمية التصنيف المدرسي والجامعي في المؤسسات التعليمية العربية للتوعية بثقافة الجودة، ومواصلة الحوار والتعاون بين مؤسسات التعليم وهيئات الاعتماد ومنظمات الجودة في التعليم من أجل ترسيخ مفاهيم الجودة والاعتماد على المستوى الإقليمي العربي.وأوعز الدكتور أبوغزاله للعمل على تطوير وتحديث معايير ومؤشرات الجودة في التعليم والاعتماد من خلال لجنة مستقلة تعمل تحت مظلة المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم بالإضافة الى التعاون في بناء معايير التصنيف المدرسي والجامعي، والتركيز على جودة التعليم في العالم العربي لتحسين وتطوير مخرجاته وتحقيق كافة المتطلبات واحتياجات المجتمع التي تتناسب مع احتياجات سوق العمل من اجل الرقي بأنظمة التعليم العربية في ظل التغيرات المتسارعة وثورة المعلومات والتقدم التقني.

كما أشار د. أبوغزاله إلى ضرورة الاهتمام بالتعليم الالكتروني والتعلم عن بعد كركيزة أساسية لتحقيق جودة التعليم العالي، والعمل على اعداد معايير التعليم الرقمي ليتم اعتمادها في إطار العمل المشترك مع جامعة الدول العربية.

بحث التوسع بقبول أبناء العسكريين في «البلقاء» بتخصصات يحتاجها السوق

السلط - اسلام النسور

بحث رئيس هيئة الأركان المشتركة الفريق الركن محمود عبد الحليم فريحات امس خلال زيارته جامعة البلقاء التطبيقية، التوسع في قبول أبناء العاملين بالقوات المسلحة والمتقاعدين منهم في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، خاصة التخصصات التقنية والتطبيقية التي تهم مؤسسات الدولة المختلفة العامة والخاصة، ومنها القوات المسلحة.

واشاد فريحات بجهود الجامعة في التطوير والتحديث، وبخاصة تغيير خطط الجامعة الدراسية لمستوى الدرجة الجامعية المتوسطة (الدبلوم) في التعليم التقني والتطبيقي والتركيز على المهارات لما لها من أهمية تنعكس على جودة الخريجين ومن يلتحق منهم بالمؤسسة العسكرية.

واشار الى ان الجامعة أصبحت شريكا حقيقيا للقوات المسلحة الأردنية من خلال التعاون الدائم معها لتخريج كفاءات أردنية شابة في تخصصاتها المختلفة وتلبية حاجات أسواق العمل الوطنية والإقليمية، اضافة الى دور الجامعة في تطوير التعليم العالي وتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية والتي هي محط اهتمام القائد الأعلى للقوات المسلحة جلالة الملك عبدالله الثاني.

من جهته، قال الزعبي ان الجامعة تعمل مع القوات المسلحة الأردنية بشراكة حقيقية بدعم مباشر من رئيس هيئة الأركان المشتركة من أجل التطوير والتحديث، وان ما حققته من انجازات يدفع إلى مزيد من التطوير والعمل الدؤوب خلال الأعوام المقبلة.

واضاف ان الجامعة تعمل على تطوير التعليم التقني والتطبيقي لتخريج طلبة مؤهلين، علميا وعمليا ومنافسين ليكونوا مساهمين في التنمية الاقتصادية، من خلال نقل نماذج عالمية في التعليم التقني والتطبيقي.

● د. أسمهان ماجد الطاهر

التعليم العالي..نجوم وتصنيفات

جهود هائلة تم بذلها في العمل من أجل التصنيف الأردني للجامعات من قبل الجامعات التي خضعت للتصنيف أو من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان الجودة. في الواقع حصلت سبع جامعات من أصل ستة وعشرين جامعة على المراتب المتقدمة حيث كانت أربع جامعات ضمن فئة الخمس نجوم وهي الجامعة الأردنية، والعلوم والتكنولوجيا، والالمانية الأردنية، وجامعة الاميرة سمية. ثلاث جامعات حصلت في التصنيف على أربع نجوم وهي الجامعة الهاشمية وجامعة العلوم التطبيقية الخاصة وجامعة البترا.

بعد الإعلان عن النتائج وتقديم التهنئة للجامعات التي حصلت على ترتيبات متقدمة في التصنيف مباشرة بدأت الانتقادات للتصنيف تتوالى تباعاً كسكين في الخاصرة.

في الواقع هو إنجاز تم بسرعة هائلة أثارت التساؤل عن عدد الكوادر العاملة في هيئة الاعتماد التي استطاعت القيام بالتصنيف وجمع هذا الكم الهائل من المعلومات من الجامعات عن الخمسة معايير المطلوبة في التصنيف والتي تتضمن التعلم والتعليم، والبحث العلمي، البعد الدولي، وجودة الخريجين، والاعتمادات الدولية. لقد تم جمع كل تلك المعلومات حول المعايير لكل الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة وتحليلها في غضون بضعة أشهر.

وبعد ظهور نتائج التصنيف كتب وزير التعليم العالي معالي الدكتور عادل الطويسي على صفحته بالفيسبوك بأن التصنيف الأردني للجامعات ولادة غير مكتملة، فسارعت العديد من المواقع الالكترونية في تناقل ما كتب. علماً بأن معالي وزير التعليم العالي قدم التهنئة إلى الجامعات التي تقدمت بالتصنيف والتي لها تاريخ متراكم من التفوق كما وصفها، وأضاف بناء على أعلان رئيس الهيئة أن التصنيف القائم على البرامج لم يكتمل بعد وأنه سيعلن العام القادم فالتصنيف ولادة غير مكتملة وتمنى أن لا تؤثر النتائج المبسترة على خطط الاستقطاب.

توالت المقالات والإنتقادات للتصنيف حيث كتب رئيس جامعة الطفيلة الاستاذ الدكتور شتيوي العبادي هل سيتم إيقاف مسرحية التصنيف الأردني للجامعات؟ ولقد وصف التصنيف بأنه كالجنين الذي ولد ميتا.

معالي الدكتور وليد المعاني وزير التعليم العالي السابق تساءل في مقال له ما الذي دعانا لنقوم بهذا التصنيف؟ وما الذي سنستفيد منه؟ وختم مقاله بعبارة نحن كمثل الذي يطلق النار فلا يصيب إلا نفسه.

أما سعادة النائب الدكتور الحباشه فقد وصف التصنيف بأنه يعيق التوجهات الرامية الى تنفيذ استراتيجية الموارد البشرية والتي من أبرز أهدافها استقطاب طلبة من الخارجية للدراسة بالجامعات الأردنية.

رئيس لجنة التربية النيابية د.مصلح الطراونة وصف نتائج تصنيف الجامعات بالهجين والغريب وتساءل في ضوء هذه النتائج هل ستستطيع الجامعات استقطاب طلبة غير أردنيين على نظام البرامج الدولية !. ولقد وصف د.عيروط التصنيف بأنه يمثل خطراً على جامعاتنا الوطنية. وقال على نواب الوطن والحكومة التلاحم والمطالبة بالغائه.

ولقد تم استخدام النتائج للدفاع عن رؤساء جامعات حصلت على تصنيفات متقدمة دون أي أشادة في بقية القائمين بايجاد وتطبيق روح المعايير التي تم قياسها في تقليد طبيعي شائع لدينا يعتمد نسب النجاح لفرد والفشل لآخر في تغاضي واضح لمبادئ التعاون وروح عمل الفريق. كما تم انتقاد الأوزان التي أعطيت للمؤشرات في قياس المعايير حيث التصنيف وطني لكنه لم يراع الدقة في أوزان قياس القيمة النسبية لبعض المؤشرات دون غيرها.

تعليقات وانتقادات عديدة أصابت التصنيف في الخاصره وجعلتنا نقف بذهول ونطرح التساؤلات هل للتصنيف جدوى حقيقية في تنمية وتطوير التعليم! وهل حقاً سيؤثر سلباً على الجامعات الوطنية! وهل من فائدة ترجى من تقليد تصنيف موجود عالمياً وتحويله لتصنيف وطني محلي!

ومن جهة أخرى لو أن التصنيف ظهر من مؤسسة أجنبية عالمية مثل تصنيف QS مثلاً هل سيجابه وينتقد بنفس الطريقة! تساؤلات عديدة تطرح نفسها وتحتاج الى إجابات صادقة. يبقى الهدف الآسمى هو رفع جودة وكفاءة التعليم العالي والإرتقاء بمستوى كل الجامعات الأردنية وهو الهدف المشترك الذي لا خلاف عليه.

أظن أن الأحكام السريعة في هذه المرحلة صعبة وستحاكي نتائج التصنيف التي سابقت الزمن وظهرت لتشكل نوعا من الصدمة. الوضع يتطلب وقفة وتحليل وتقييم للواقع والبيئة التعليمية بصدق ونزاهة ويحتم مواجهة الحقائق بعد وضع الأمور في ميزان العدل الذي يقارن مزايا وعيوب التصنيف الأردني للجامعات وبناء عليه يتم اتخاذ القرار بالاستمرار بالتصنيف بنفس الأسلوب أو تعديله أو الغاؤه كما طالب بعض المختصين.

يبقى هدفنا الأساسي أن تكون جامعاتنا منابر للعلم والمعرفة ودعم البحث العلمي والاختراعات والإبداع والابتكار الشبابي في واقع سياسي واقتصادي صعب ولا نحسد عليه. وأخيراً هنيئاً لكل جامعة شاركت في تنمية وتعليم وصقل الجيل الشبابي رغم كل الظروف والتحديات.

A__altaher68@hotmail.com

احمد حسن الزعبي

جامعات فندقية!!

فركت عيني أكثر من مرة وأنا أقرأ الخبر في جريدة الرأي الخميس الماضي حول تقييم الجامعات الأردنية.. لأتأكد غير مرّة إن كان التقييم الصادر هو فعلاً بحق الجامعات الأردنية أم بحق فنادق في وزارة السياحة.. فقد صنّفت هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي تقييم الجامعات الحكومية والخاصة بالنجوم.. فهناك من حاز على خمس نجوم وهناك من ظفر بأربع وهناك من كان نصيبه ثلاث وصنّف الكثير بنجمتين وفي ذيل القائمة من الجامعات ما ذكرني بفنادق وسط البلد نجمة واحدة والمبيت على السطوح!!..

حتى لو كان مبدأ التقييم متبع عالمياً فأنا لا أستطيع قبوله أو استساغته على الطريقة السياحية.. جامعة خمسة نجوم مع جاكوزي وحمام تركي وثلاث وجبات انتركونتنتال فطور وغداء وعشاء، يأتي الطالب إلى «الرسيبشن» بحقيبته ويسلمها «للروم سيرفر» ويسأل عن «الواي فاي» فيكتبون له رقم الغرفة او تاريخ الميلاد «كباسوورد» ويسلمونه ورقة بمواعيد البوفيهات، وفي القاعة الدراسية هناك «تيبل لامب» و«ثلاجة صغيرة فيها سنكرز وباونتي و ردل بول» وشاشة مسطحة تعرض نشاطات ومسابح والحفلات الغنائية التي تقام على (روف الرئاسة) بعد منتصف الليل.. أما الطالب المنتمي إلى الجامعات من ذوات النجمة الواحدة فالغرفة مشتركة بأربعة أسرة والحمّام عربي و«إبريق بلاستيك» مربوط ببربيش بماسورة المرحاض وصابونة «الوزير» على المغسلة والفطور «بيض سلق وزيتون اخضر «أمقمق».. ما هذا؟..

انا وغيري الكثير ما زلنا ننظر الى التعليم العالي والجامعات بنظرة أهم وأسمى من كل هذا التقييم ، ليت لجنة الاعتماد اعتمدت العلامة من عشرة أو وضعت «رانك» محلّي يتغيّر كل سنة حسب قوة مخرجات التعليم وخلق فرص عمل للخريجين أكثر من سعة المباني وحداثتها ودرجة المدرسين العلمية لكان التصنيف أكثر واقعية ومنطقية واحتراماً لهذه المؤسسات الوطنية..

ثم الا يعتبر هذا التقييم متناقضاً عندما تأخذ جامعة مثل جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية تقييم خمسة نجوم ويقال رئيسها قبل أسابيع؟..كيف حصلت الجامعة إذن على نجومها الكاملة اذا لم يكن الرئيس ناجحاً و ناهضاً ومثابراً ومجدّاً في إيصالها الى هذه المرتبة؟.. من جهة أخرى كم سيترك هذا التقييم—لو بقي على حاله دون إلغائه- من أثر على أداء ونفسيات أساتذة وطلاب هذه الجامعات بعدما نشر أنهم لا يستحقون أكثر من نجمة أو نجمتين.. وين بتقرا «عموه»؟.. بجامعة «دوحلة» الأهلية.. ان شاء الله هاي «أم نجمة» قرايتكو هاملة عموه؟.. آه والله.. روح عموه اترك واشتغل مع ابوك..أنا ابني بجامعة ٤ نجوم وبدي أنقله..

مرة أخرى التعليم لا يقاس بالنجوم والمزاجية والمحاباة والمجاملة، وإنما بقوة الخطط الدراسية والمخرج والنجاح في سوق العمل.. وخيراً فعلتم أنكم سحبتم التقييم وألغيتم نتائجه أول أمس..

فهذه الطريقة لا تليق بنا ابداً!!.

ahmedalzoubi@hotmail.com

"اليونيسف" تطلق بالتعاون مع 4 وزارات تقريرا عن "الطفولة المبكرة"

تقرير: أول ألف يوم بحياة كل طفل ذات أثر بالغ بمستقبله

عمان - أظهر تقرير لمنظمة الامم المتحدة للطفولة "اليونيسف" حول تنمية الطفولة المبكرة أن زيادة الاهتمام والاستثمار في أول 1000 يوم من حياة كل طفل سيكون له بالغ الأثر على تحسين وضع الأطفال العام وسعادتهم مستقبلاً، بما في ذلك تحصيلهم العلمي.

وأظهر التقرير الذي أعلنته المنظمة أمس بالتعاون مع وزارات التنمية الاجتماعية والتربية التعليم والصحة والأوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية "أهمية اللحظات الأولى من حياة كل طفل، وأن "الإخفاق في القيام بذلك، قد يؤثر على قدرة الطفل على النمو والتعلم، بل يمكن أيضًا أن يقلل من دخله في المستقبل.

وقال ممثل اليونيسف في الأردن روبرت جينكينز، "نتحدث عن فرصة هائلة لتغيير حياة أجيال من الأطفال من خلال الاستثمار بشكل أكبر في الأعوام الأولى المهمة لنموهم"، مشيرا الى ان الأردن حقق تقدما كبيرًا في مجال تحسين فرص الوصول إلى التعليم خلال الأعوام الأخيرة، وحان الوقت الآن لصرف انتباهنا إلى الفئة الأصغر سنًا في مجتمعاتنا".

من جهته قال وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز أن البحوث العلمية تؤكد أن التعلم القائم على اللعب أمر أساسي للأطفال لإعدادهم لدخول المدرسة الابتدائية، وتتمثل رؤية وزارة التربية في توفير خدمات تنمية الطفولة المبكرة على نطاق واسع دون المساس بجودتها ليتسنى للأطفال في الاردن تحقيق إمكاناتهم الكاملة".

واكد وزير الصحة الدكتور محمود الشياب أهمية توفير الرعاية الصحية والتغذية المناسبة للطفل لتنمية الطفولة المبكرة، مشيرا الى ان "الأطفال بحاجة أن يتواجدوا في بيئة تحفز النمو العقلي خلال الأعوام الأولى من حياتهم، مضيفا أن تحقيق ذلك يمكن فقط في حال حصل الأطفال على الرعاية الصحية والتغذية والحماية والتحفيز المناسبة.

وقالت وزيرة التنمية الاجتماعية هالة لطوف، ان "الأسرة الصالحة هي النواة التي يُبنى عليها المجتمع، وتتم من خلالها تربية الأفراد القادرين على التفكير والمشاركة في الحوار، ما يؤدي بهم إلى أن يصبحوا أفرادا مبدعين في المجتمع.

وقال وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية الدكتور وائل عربيات "إن تنمية الطفولة المبكرة هي أكبر محقق للعدالة الاجتماعية من خلال ردم الفجوة الاجتماعية خصوصا بالنسبة للأطفال والمجتمعات الأقل حظاً.

وتقدر وزارة التربية والتعليم و"اليونيسف" قيمة التمويل اللازم لالتحاق 63 الف طفل إضافي في الأردن ببرامج تعلّم مبكرة نوعية وآمنة بحوالي 198 مليون دولار على مدى ثمانية أعوام.-(بترا)

طالبة جامعية تؤسس مشروع "Eco-friendly" للحفاظ على البيئة

علا عبد اللطيف
Ola.abdelateef@alghad.jo

إربد- يهدف مشروع "Eco-friendly" الريادي للطالبة زادا العزام، إلى الحفاظ على البيئة، وتوفير مصادر بديلة للتدفئة. والمشروع عبارة عن إعادة تدوير للمخلفات الخشبية المهدرة وغير المستفاد منها والتي تشكل عبئا على البيئة وإعادة استخدامها، بالإضافة الى ابتكار تركيبة سيولوزية تضاف خلال عملية التصنيع والتي تعمل على زيادة وتحسين كفاءة الاحتراق لإنتاج الـ"wood blocks"، وهو مكعب متماسك بوزن 500 غم.

وتقول العزام، وهي طالبة في جامعة اليرموك (19 عاما)، عن مشروعها، إنه جاء بعد أن لاحظت المعاناة التي يعاني منها الأفراد من غلاء أسعار المحروقات ومصادر التدفئة المتاحة التقليدية وصعوبة توفيرها، خصوصا في فصل الشتاء وفترات البرد القارس، وبسبب ذلك يلجؤون الى طرق وأساليب خاطئة للحصول على مصدر للدفء كحرق الملابس وإطارات السيارات، وبالتالي سيؤدي الى زيادة نسبة الإصابة بالأمراض التنفسية ويسهم في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري.

وجاءت العزام بفكرة هذا المشروع للتقليل من هذه الظاهرة وإيجاد بديل عن مصادر الطاقة الحرارية التقليدية، بالإضافة الى أنه يمتاز بسعره الزهيد والمناسب للعديد من شرائح المجتمع وبأنه صديق للبيئة؛ اذ يمتاز بكفاءة احتراقه وقلة التصاعد للغازات الملوثة.

ويعد مصدرا جديدا من مصادر التدفئة التي يمكن للمواطنين الاعتماد عليها بدلا من مصادر الطاقة الحرارية التقليدية كالجفت والحطب والمشتقات النفطية المكلفة والتي تعد ملوثة للبيئة.

وتقول العزام "إن بداية انطلاقة المشروع في جامعة اليرموك مع أحد برامج مؤسسة "إنجاز"؛ حيث تقدمت وفريق من طلبة جامعة اليرموك لمسابقة إنجاز الوطنية للريادة وفزنا بالمركز الثاني، ومن ثم استمررنا بالعمل والتطوير على المشروع الى أن تقدمنا الى مسابقة "hult prize" العالمية". كما فازوا بالمركز الأول على مستوى جامعة اليرموك عن مشروعهم "Eco-friendly" كفكرة لاستغلال الطاقة الصديقة للبيئة لإنتاج الطاقة الكهربائية، واستغلالها لمساعدة البلدان الفقيرة التي تعاني من الحروب وانقطاع الكهرباء.

وتضيف العزام "إن الفرق بين ريادي الأعمال الناجح وأي شخص آخر آمن بحلمه وكان لديه الإصرار والعزيمة لتحقيقه ونقله الى أرض الواقع وامتلك الشغف التام به ليتحدى كل الصعاب والمعوقات التي سوف تواجهه في مسيرته".

وهذا ما حصل معها أثناء عملها على المشروع؛ اذ واجهت العديد من التحديات والإحباطات، لكن لم تسمح لها بأن تقف في طريقها وواجهتها بعزيمة فريقها وبدعم عائلتها.

الطالبة زادا العزام - (من المصدر)

"wood blocks" المكعب الذي يعمل على تحسين كفاءة الاحتراق- (من المصدر)

10.الوفيات

-انعام حيدر الاغبر – جمعية سلوان

-زاهي عيسى الحوراني – مادبا

-نبيهه روكس العزيزي – العبدلي

-ملك سليم الشويكاني - جمعية آل النبر

-يوسف تيسير عبد الرحيم شموط – صويلح

-احمد عطا احمد بكر – جبل الحسين

-بشر مصطفى بشر النوباني – أم السماق الشمالي

-توفيق فايز خربط – مرج الحمام

-عوض حسن يوسف ابو قياص – اربد

-عبدالمهدي أحمد رضوان ابو السمن – السلط

-عارف قاسم محمد البطاينة – مضافة آل زامل