التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/09/25

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"التربية" تطلق مشروعًا لإدخال تعليم البرمجة لطلبة المرحلة الأساسية	4	الدستور
.2	التطور التكنولوجي في التعليم علامة إصلاحية تعليمية اشرت لأهميتها الملكة وتمضي التربية بتطبيقيها	4	الدستور
.3	بدء قبول طلبات الاشتراك بشتوية التوجيهي 8 المقبل	4	الدستور
.4	افتتاح الموسم العلمي في كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية	4	الدستور
.5	الأمير الحسن يدعو للتمسك باستقلالنا الثقافي الذي يعيد تجديد العقل العربي المنفتح على الآخر خلال مشاركته في ملتقى التنمية والتعليم والإعلام بمواجهة التطرف	5	الدستور
.6	بحث استقطاب طلبة من قيزغيزستان للدراسة بجامعات الأردن	5	الدستور
.7	جامعة ستانفورد تختار هديل القلق للمشاركة في برنامج "الديمقراطية والتنمية وسيادة القانون"	7	الدستور
.8	في قراءة لقانوني الجامعات والتعليم العالي : التعليم العالي يمنح مجالس أمناء الجامعات صلاحيات وضع أسس القبول فيها *أمان السائح	9	الدستور
.9	مريان أول سيدة في منصب نائب رئيس الهاشمية	10	الدستور
.10	قانونا التعليم العالي والجامعات يعززان الاستقلالية ويعالجان الثغرات *حاتم العبادي	3	الرأي
.11	الرأي تنشر برنامج قطاع الخدمات للتشغيل "الحاضنات"	10	الرأي
.12	"اليرموك" تحصل على دعم مشاريع بحثية تختص باللجوء السوري	19	الرأي
.13	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

بدعم من مؤسسة ولي العهد

«التربية» تطلق مشروعا لإدخال تعليم البرمجة لطلبة المرحلة الأساسية

الرزاز خلال اطلاق المشروع

□ عمّان – أطلقت وزارة التربية والتعليم امس الاحد، وبدعم من مؤسسة ولي العهد، مشروعا لإدخال برنامج «HelloWorldKids» لتعليم البرمجة للمرحلة الاساسية من الصف الرابع الى الصف السادس.

ويهدف المشروع، الذي ينفذ بالشراكة مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، إلى تطبيق منهاج «HelloWorldKids» لتعليم البرمجة، ويستهدف ١٧٠ من معلمي الرياضيات والعلوم و٣٠ ألف طالب في ٧٦ مدرسة حكومية، وذلك كمرحلة أولى في محافظات عمان والزرقاء واربد والرمثا والكرك.

واكد وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز خلال إطلاق المشروع، ان هذا المشروع يعتبر خطوة رائدة على مستوى الأردن والمنطقة، في الوقت الذي بدأت فيه دول متقدمة بتبني ودعم تعليم البرمجة للصغار لما لها من دور في ابتكار وتطوير الخدمات والمنتجات الذكية، مشيرا إلى اهمية المشروع في تعليم وتدريب الاطفال على التفكير المنطقي والإبداعي والتحليلي والخروج بحلول تطبيقية للحياة اليومية والعملية، وبما يتواءم مع التطور العالمي.

وقال الدكتور الرزاز، ان الوزارة تتطلع من خلال هذا المشروع، إلى ادخال الطلبة في سن مبكرة إلى عالم البرمجة ودمجها بشكل متكامل في مناهج العلوم والرياضيات، لفتح المجال امام الطلبة نحو الإبداع والتفكير النقدي.

من جهتها، قالت مدير إدارة البرامج وتميز الأداء في مؤسسة ولي العهد، نجود سرحان، ان المؤسسة تتطلع إلى هذه الشراكة كإنجاز وطني مهم يهدف إلى تعزيز مهارات وقدرات الشباب ورفدهم بمهارات جديدة وبمستوىً متقدم، حيث يتلخّص دور مؤسسة ولي العهد بدعم هذا الائتلاف التنموي المميز، الذي يضم مؤسسات حكوميّة ومؤسسات مجتمع مدني ومؤسسة رياديّة أردنيّة.

واضافت سرحان، ان هذه الشراكة تعد منتجا اردنيا مميزا يتماشى مع أفضل المعايير العالمية، مبينة ان دعم المؤسسة لهذه الشراكة ينسجم مع عدد من محاور عمل مؤسسة ولي العهد والمتمثّلة بدعم الريادة والابتكار، وفتح آفاق جديدة أمام الشباب وتذليل العقبات، وينسجم مع ايمان المؤسسة بضرورة مأسسة هذه التجربة، بهدف تلبية احتياجات سوق العمل خاصّة وأن البرمجة ستحتل مكانة كبيرة وسيكون الطلب عليها كبيراً في المستقبل.

بدوره، قال الرئيس التنفيذي لأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين هيف بنيان، ان اهداف مهارات تعليم البرمجة تتوافق مع المهارات التي نسعى ان يكتسبها طلابنا في عصر التطور التكنولوجي، معتبرا ان تطوير مهارات المعلمين لإدخال هذه المهارات في المباحث تشكل جانباً لابد من تجربته ودراسة أثره على الطلاب.

وقالت الرئيسة التنفيذية لـ HelloWorldKids، حنان خضر، «نقدر كشركة ريادية اردنية دعم الشركاء لهذا المشروع وتبني وزارة التربية والتعليم لتطبيق برنامجنا في المدارس الحكومية حتى نتمكن من تعليم البرمجة لأطفالنا التي اصبحت اساسا للرقمنة والتحول الالكتروني الذي تشهده كل القطاعات حول العالم».

واشارت خضر الى اهمية هذا المشروع لجعل الاردن مركزا اقليميا لريادة الاعمال وتكنولوجيا المعلومات، وخصوصا انه يستهدف فئات من الطلاب ضمن المراحل الاساسية لتوعيتهم وتعليمهم وتدريبهم في سن مبكرة على البرمجة وانتاج التكنولوجيا بدلا من استهلاكها. (بترا)

.1

التطوّر التكنولوجي في التعليم علامة إصلاحية تعليمية أشرت لأهميتها الملكة وتمضي «التربية» بتطبيقها

□ كتبت– نيفين عبد الهادي

وضعت جلالة الملكة رانيا العبد الله أسسا واضحة لتطوير التعليم والخروج به من نفق السلبيات التي أحاطت به على مدى سنوات، وأرجعت مسيرته عشرات السنين للخلف، بل ووضعت الأردن في مساحات الإخفاق بالكثير من الإمتحانات الدولية التي كان يخوضها طلبة أردنيون!

ولا يختلف اثنان على أن هذه الأسس التي حددتها جلالتها، أكثر ما ميّزها أنها جاءت بعد اعتراف بمكامن الخطأ، مرورا بحالات تشخيص جوهرية، وصولا لتقديم حلول امتازت بأنها عملية وقابلة للتنفيذ، لتجعل من تسيير العمل التعليمي والتروبي مسألة سهلة تتطلب فقط السير وفق منهجية تم التأسيس لها بأعلى درجات النموذجية.

ولعل الأهم في الخطة التطويرية والإصلاحية للتعليم التي وضعت أسسها جلالة الملكة، كان في تزويدها بأدوات التطوير، إذ لم تترك الخطوات التنفيذية مصاغة بكلمات فقط، إنما تم وضع أدوات واضحة وممكنة للتطبيق وادخال حالة الإصلاح التعليمي حيّز التنفيذ، دون عناء البحث عن أي وسائل تنقل صمت الكلمات لعمل جاد بنتائج مؤكدة الإيجابية.

ومع تعدد الجوانب التي شملتها خطة تطوير التعليم الملخّصة في استراتيجية تنمية الموارد البشرية، تم التركيز على جانب التطوير التكنولوجي في التعليم وجعله أولوية وصولا لشكل متطوّر في التعليم يتناسب ومتطلبات المرحلة، ومستويات النهوض التعليمي اقليميا ودوليا، لكون هذا الجانب هو من العناوين الهامة إن لم تكن الأساسية في كافة نماذج تطوّر التعليم.

وضمن هذا السياق، أتخذت خطوات متعددة لتوجيه بوصلة تطوّر التعليم لجهة التكنولوجيا المعلوماتية، وتطوير هذه العلوم في المنظومة التربوية المحلية، وتقوم أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بدور هام جدا بهذا الجانب تحديدا فيما يخص تدريب المعلمين على مهاراته لتجعل منهم مؤهلين للنهوض بالتعليم للجهة التكنولوجية بشكل نموذجي.

بالأمس، اتخذت وزارة التربية والتعليم خطوة في الإتجاه الصحيح، جاءت في سياق دعم التكنولوجيا وتطويرها في المدرسة، في اطلاقها وبدعم من مؤسسة ولي العهد، مشروعا لإدخال برنامج «HelloWorldKids» لتعليم البرمجة للمرحلة الاساسية من الصف الرابع الى الصف السادس، وسينفذ بالشراكة مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧.

ويهدف المشروع، إلى تطبيق منهاج «HelloWorldKids» لتعليم البرمجة، ويستهدف ١٧٠ من معلمي الرياضيات والعلوم و٣٠ ألف طالب في ٧٦ مدرسة حكومية، وذلك كمرحلة أولى في محافظات عمان والزرقاء واربد والرمثا والكرك.

وعندما تصدر هذه الأرقام لتسير في درب التطوّر والنهضة التعليمية، حتما هو تأكيد على أهمية الخروج بمنظومة التعليم لمساحات رحبة من الإختلاف الإيجابي، الذي أسست له جلالة الملكة، وسعت وتسعى للإستمرارية بتنفيذه ووضعه في أطر تنفيذية، تطوّر وتنمّي، بنتائج ملموسة تشهدها مدارسنا ومن ثم الجامعات.

وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز وصف المشروع بأنه خطوة رائدة على مستوى الأردن والمنطقة، في الوقت الذي بدأت فيه دول متقدمة بتبني ودعم تعليم البرمجة للصغار لما لها من دور في ابتكار وتطوير الخدمات والمنتجات الذكية.

ووفق الرزاز فإن المشروع سيساهم في تعليم وتدريب الأطفال على التفكير المنطقي والإبداعي والتحليلي والخروج بحلول تطبيقية للحياة اليومية والعملية، بما يتواءم مع التطور العالمي.

ويبرز هنا حرص وزارة التربية على المضي في درب التطوير، بدءا من الصفوف الدنيا في الحياة المدرسية، وفي السن المبكرة للطلبة، حيث قال الدكتور الرزاز، ان الوزارة تتطلع من خلال هذا المشروع، إلى ادخال الطلبة في سن مبكرة إلى عالم البرمجة.

الرئيس التنفيذي لأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين هيف بنيان، بين أن اهداف مهارات تعليم البرمجة تتوافق مع المهارات التي نسعى أن يكتسبها طلابنا في عصر التطور التكنولوجي، معتبرا ان تطوير مهارات المعلمين لإدخال هذه المهارات في المباحث تشكل جانباً لا بد من تجربته ودراسة أثره على الطلاب.

مع هذه الخطوات التي سبقها الكثير وحتما سيتبعها الأكثر، يمكن التأكيد والجزم بأن مسيرة التعليم تسير في الطريق الصحيح، كون الخطوات تمضي وفق منهجية واضحة متطورة مدروسة وعملية، اضافة لكون العملية الإصلاحية تجاوزت مرحلة التشخيص وحتى البحث عن حلول التي وضعت بصيغ قابلة للتنفيذ مع تزويدها بأدوات تجعل من تفاصيل التطوير ممكنة التطبيق.

لسماح للمستنفدين حقهم في ٥ مواد فما دون التقدم للامتحان

بـدء قبـول طلبـات الاشتـراك بـ « شتوية التوجيهي » ٨ المقبل

□ عمان ـ الدستور ـ كوثر صوالحة

أعلنت وزارة التربية والتعليم إدارة الامتحانات والاختبارات بدء قبول طلبات الاشتراك للدورة الشتوية لعام ٢٠١٨ للطلبة النظاميين عن طريق مدارسهم، وطلبة الدراسة الخاصة الجدد، والطلبة غير مستكملي متطلبات النجاح في الدورات السابقة، والطلبة الذين استنفدوا حقهم في التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للأعوام من ٢٠١٤ ولغاية ٢٠١٧ من الطلبة غير المستكملين لمتطلبات النجاح في خمسة مباحث فما دون عن طريق مديريات التربية والتعليم بدءًا من صباح يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/١٠/٨ ولغاية مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/١٠/٣١.

وحددت الوزارة الحضور الشخصي للطالب او من ينوب عنه بتوكيل لدى كاتب العدل مصطحبين معهم آخر كشف علامات حصل عليه الطالب والذي سمح له بموجبه التقدم بطلب الاشتراك أو صورة مصدقة عنه وصورة مصدقة عن (بطاقة الأحوال المدنية أو جواز السفر للطالب الأردني) أو (صورة مصدقة عن جواز السفر للطالب غير الأردني) أو (البطاقة الأمنية للطالب السوري الذي لا يحمل جواز سفر)، الى جانب

صورتين شخصيتين حديثتين للطالب.

يشار الى أن المديريات التي تُصدِر كشف علامات الثانوية العامة بالإضافة إلى إدارة الامتحانات والاختبارات، هي: قصبة إربد، قصبة المفرق، قصبة الكرك، الطفيلة، العقبة.

.3

تنظمه مديرية الافتاء العسكري بمشاركة ٤٠٠ إمام

افتتاح الموسم العلمي في كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية

□ عمان – مندوباً عن رئيس هيئة الأركان المشتركة رعى رئيس هيئة القوى البشرية والإسناد اللوجستي العميد الركن عارف الزبن، امس الأحد، في كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية بحضور مفتي القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي العميد الدكتور ماجد الدراوشة حفل افتتاح الموسم العلمي السنوي الثاني والأربعين الذي تنظمه مديرية الإفتاء العسكري بعنوان (مشكلة الفقر– أبعادها وأخطارها وكيف عالجها الإسلام)، والذي يبلغ عدد المشاركين فيه أكثر من ٤٠٠ إمام. وقال رئيس هيئة القوى البشرية والإسناد اللوجستي إن القوات المسلحة الأردنية دأبت على عقد مثل هذه المواسم العلمية حيث جاء هذا الموسم العلمي بعنوان (مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام) لأن الفقر يعد مشكلة اجتماعية بل ومن أهم وأخطر المشكلات التي تؤثر في كافة مناحي الحياة وتزداد خطورتها يوماً بعد يوم على فئة الشباب من الجنسين خاصة التي تعاني من البطالة في الغالب وإن عدم الاهتمام والتجاهل عن مشكلة الفقر والبطالة يؤدي إلى تنامي العديد من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والتربوية».

وأضاف أن هذا الموسم سلاح لمجابهة التحديات المعاصرة ومحاربة الأفكار التكفيرية وطرح الحلول لمشاكل المجتمع وبث روح المحبة والتسامح والسلام بين أبناء المجتمع الأردني.

وقال مفتي القوات المسلحة الأردنية العميد الدكتور ماجد الدراوشة إن مديرية الإفتاء في القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي عملت، ومنذ ما يزيد على (٤٢) عاماً، على إقامة الموسم العلمي السنوي الذي تخلله المذاكرة والمساجلة العلمية لمواضيع يتم انتقاؤها مما تمس إليه الحاجة، حيث أن السلاح الحقيقي للإمام هو العلم، وهذا العام جاء عنوان الموسم العلمي لأهميته في مواجهة الإشكالات الحقيقية التي تواجهها مملكتنا على المستوى الاقتصادي ونحاول من خلال هذا الموسم العلمي إيجاد حلول شرعية قابلة للتطبيق لهذه المشكلة».

وقال عميد كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية العميد الدكتور عبد الرحيم العسولي إن انعقاد هذا الموسم العلمي الثاني والأربعين، يتزامن مع احتفالاتنا في هذا البلد الطيب المبارك وقواتنا المسلحة الأردنية مع ذكرى الهجرة النبوية الشريفة، حيث نهدف من إقامة هذا الموسم العلمي إلى تحقيق الإفادة القصوى للخبرات العلمية في مديرية الإفتاء في تعزيز البحث العلمي في المواضيع المطروحة وتأهيل الأئمة للقيام بدورهم بكفاءة من خلال التأكيد على الجوانب التدريبية والتثقيفية والعلمية للأئمة ليتمكنوا من تأدية رسالتهم الدعوية على الوجه الأكمل في القوات المسلحة، وإدامة التواصل مع مؤسسات الدعوة الرسمية في المملكة للإفادة وتبادل الخبرات العلمية والعملية. وحضر الافتتاح سماحة قاضي القضاة ومفتي عام المملكة وعميد كلية الشريعة في الجامعة الأردنية ونائب عميد كلية الشريعة في جامعة مؤتة ومفتي الدفاع المدني وقوات الدرك والمفتون السابقون للقوات المسلحة وأمّروا المدارس في القوات المسلحة الأردنية.(بترا)

شارك في ملتقى التنمية والتعليم والإعلام بمواجهة التطرف

الامير الحسن يدعو للتمسك باستقلالنا الثقافي الذي يعيد تجديد العقل العربي المنفتح على الآخر

سموه خلال مشاركته في الملتقى

□ **عمان** – شارك سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس منتدى الفكر العربي، امس الأحد، في أعمال ملتقى «التنمية والتعليم والإعلام في مواجهة التطرف» الذي نظمه منتدى الفكر العربي بمشاركة عربية.

وفي كلمة لسموه قال «نحن في زمن صعب نحتاج فيه لاستعادة الفكر التنويري الذي يضع العرب في المكانة التي يستحقونها فكرا وعملا وحضارة، وأن المحافظة على مكانتنا الجيوسياسية لن تكون إلا بتحقيق التكافل الفكري المستند إلى القيم المشتركة، وتعزيز التكامل والتعاون بين دول الإقليم لإيجاد عوامل مشتركة ضمن قطاعات المياه والطاقة والبيئة والتعليم والصحة».

وطرح سموه عددا من التساؤلات حول إمكانية التصدي للفكر المتطرف وخطاب الكراهية في غياب الفكر التنويري الرصين، الذي يستند إلى قيم التسامح الفكري والتعددية واحترام الاختلاف وإعطاء الأولوية للعقل والانفتاح على الثقافات الأخرى، داعيا إلى التمسك باستقلالنا الثقافي، الذي يعيدُ تجديدَ العقل العربي المنفتح على الآخر.

وبين سموه أن صياغة استراتيجية عربية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في مواجهة التطرف لا بدّ أن تنطلق من قاعدة معرفية صلبة، وخطاب فكري مجتمعي يستند إلى مفهوم الدولة المدنية أو دولة المواطنة، في إطار رؤية ناظمة للإقليم.

ولفت سموه إلى أن المعرفة والمعلومات هي قوة يشكل تطبيقها وانتشارها تحديا لنا جميعا، لكن تنظيم هذه العملية يمكن أن يجعل منها أداة للتنمية التي تتطلب بدورها بسط السلام والاستقرار.

وأكد سموه الحاجة إلى استمرار التشبيك بين مؤسسات الفكر والإعلام لمواجهة التطرف واستباق التحديات، والحاجة أيضا إلى تطوير الاستبصار والتفكير لمستقبل أفضل للإنسان العربي، وبناء آداب الحوار.

وقال الأمين العام لمنتدى الفكر العربي الدكتور محمد أبوحمور في كلمته إن المتغيّرات المتسارعة في المنطقة والعالم خلال العقود الأخيرة تدعو إلى تفحص أسباب الاضطرابات المتراكمة، والتنبّه إلى تداعياتها من أشكال العنف والصراعات، مما استطاعت قوى التطرّف والإرهاب أن تستغلّه لصالح أجنداتها.

ودعا إلى انتقال منهجي رشيد نحو مجتمع المعرفة، وترسيخ ثقافة العمل والإنتاج، وتوطين التكنولوجيا، وتجنّب تداعيات الاقتصاد الريعي وأخطار الإقصاء والتهميش، وإحلال مبدأ المشاركة.

بدوره، قال نائب رئيس مجلس الأمناء المدير التنفيذي لمركز عيسى الثقافي في مملكة البحرين الدكتور الشيخ خالد بن خليفة آل خليفة في كلمته إن الجهل، كان وما يزال، آفة خطيرة تؤول بنا يوما بعد يوم نحو المزيد من الضعف واليأس، والذي بدوره أصبح وقودا لكثير من الأحداث والثورات التي لا تبتغي سوى الفوضى والتدمير.

وبين ان أحداث الربيع العربي كشفت عن فجوة عميقة من الجهل والتجهيل المنهج، سببها الرئيسي هو ضعف نظام التعليم وعقم البيئة العلمية المرتكزة على التنظير الخطي التقليدي والمجرد الذي لا يخدم تطلعات مستقبل الأجيال القادمة، أو التطور الطبيعي للبشرية والقائم على فكر التنوع والتعددية والتسامح والتعايش الإنساني.

من جهتهم، حذر المشاركون في الملتقى من غياب التنمية بمفهومها الشامل، وإخفاق مشاريع التنمية عموما، وغياب أهمية الإنسان وحقوقه الأساسية، مؤكدين أنه من دون تنمية اقتصادية واجتماعية لن يكتب للجهود الأمنية والعسكرية النجاح في مواجهة التطرف والإرهاب.

ودعوا إلى أن تتوجه استراتيجيات التنمية نحو الإنسان العربي وفقاً لاحتياجاته الحقيقية، وبأن تكون مواجهة ظواهر التطرف شاملة تجاه ظواهر مصاحبة وتؤثر سلبياً على المجتمعات العربية في جميع شرائحها، ولا سيما الشباب.

ويأتي الملتقى ضمن استضافة المنتدى لاجتماعات تحالف مراكز البحوث العربية النسخة الخامسة والاجتماع الأول لمجلس أمنائه، وبمشاركة شخصيات فكرية وإعلامية وأكاديمية عربية وممثلي مراكز الدراسات الأعضاء في التحالف. (بترا)

.5

بحث استقطاب طلبة من قيرغيزستان للدراسة بجامعات الأردن

□عمان – بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي لدى لقائه امس الاحد سفير جمهورية قيرغيزستان المعتمد في الكويت غير المقيم في عمان يوسف بيك شاريبوف تجديد توقيع اتفاقية تبادل ثقافي بين الوزارتين في المستقبل.

وجرى خلال اللقاء بحث سبل تنشيط التبادل الطلابي بين البلدين الصديقين وإمكانية تبادل أعضاء الهيئة التدريسية بين الجامعات الاردنية والقيرغيزية.

واشار الدكتور الطويسي الى أن هناك مذكرة تفاهم موقعة بين البلدين منذ العام ١٩٩٤ وغير محددة بوقت، ونرغب الآن إضافة ملحق لها أو توقيع مذكرة تفاهم أو إتفاقية جديدة تكون سارية المفعول بداية الفصل الأول.

وقال أن عدد الطلبة القيرغيزية نحو ٣٤ طالبا يدرسون في الجامعات الأردنية ويعاملون معاملة الطلبة الأردنيين، معربا عن امله في زيادة عدد الطلبة القيرغيزيين في الجامعات الأردنية.

من جانبه، أكد السفير القيرغيزي ان التخصصات التي يرغب طلبه بلاده دراستها هي الشريعة الاسلامية بمختلف فروعها واللغة العربية والإقتصاد.

واشار الى ان هناك رغبة واضحة وأكيدة لدى الحكومة القيرغيزية بالإنفتاح على العالم الاسلامي خاصة بعد استقلالها عن الاتحاد السوفييتي لاسيما ان معظم الشعب القيرغيزي يدين بالديانة الاسلامية المعتدلة وان الكثير من الجامعات تدرس اللغة العربية وتعاليم الدين الاسلامي المعتدل.وقال : نرغب زيادة اعداد الطلبة القيرغزيين للدراسة بالجامعات الاردنية في جميع المراحل العلمية البكالوريوس والماجستير والدكتوراه نظرا لما يتمتع به التعليم العالي بالاردن من سمعة عالمية جيدة ومكانة مرموقة.وفي نهاية اللقاء الذي حضره الدكتور فداء التميمي مدير مديرية شؤون الطلبة الوافدين وجه السفير الدعوة لوزير التعليم العالي لزيارة جمهورية قيرغيزستان للإطلاع على الواقع التعليمي هناك.(بترا)

جامعة ستانفورد تختار هديل القاق للمشاركة في برنامج « الديمقراطية والتنمية وسيادة القانون»

□عمان – الدستور– خاص

عادت الآنسة هديل عبدالله القاق من جامعة ستانفورد في كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأميركية بعد أن وقع عليها اختيار الجامعة للمشاركة في البرنامج الدولي حول الديمقراطية والتنمية وسيادة القانون وذلك ضمن مجموعة عالية التنافسية من المتقدمين والمتقدمات الرائدين في تخصصاتهم في مجالات السياسات العامة والتنمية والقطاعات الاجتماعية في بلدانهم.

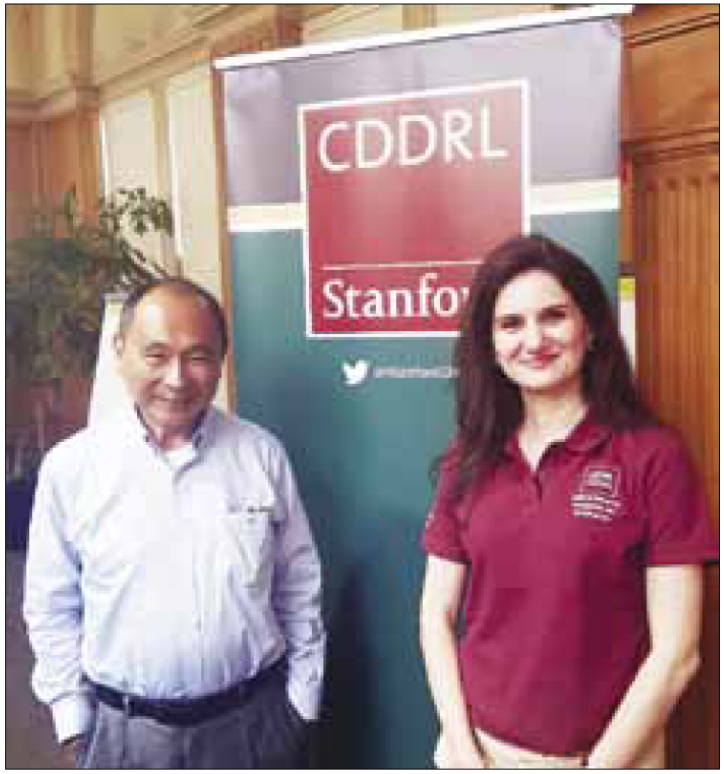
وقد انضمت القاق إلى مجموعة متنوعة من القادة المتفوقين حيث كانت الوحيدة التي وقع عليها الاختيار من الأردن هذا العام للمشاركة في هذا البرنامج الاستراتيجي الهام لتنضم الى ٢٨ قياديا رياديا من ٢٥ دولة في العالم تمر بمرحلة انتقالية حيث يعملون جاهدين لتحقيق الديمقراطية والمساءلة والعدالة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية وتعزيزها في ظل ظروف يشوبها التحدي.

وقد تناول البرنامج مواضيع مختلفة تتعلق بالديمقراطية والتنمية السياسية والاقتصادية وسيادة القانون من خلال محاضرات أكاديمية وحلقات نقاش مع خبراء ومفكرين عالميين مرموقين مثل العالم والمفكر السياسي البروفيسور فرانسيس فوكاياما والبروفيسور لاري دايموند، بالإضافة الى صناع سياسة سابقين مثل وزيرة الخارجية الأميركية السابقة كوندوليزا رايس وغيرها من السفراء والقضاة العالميين.

كما تم تنظيم زيارات لشركات التكنولوجيا الرائدة في العالم مثل تويتروفيسبوك وجوجل وذلك لتأثير التكنولوجيا الكبير على الديمقراطية والتنمية في مختلف أنحاء العالم.

وقد تبع هذا البرنامج مشاركة القاق في برنامج القيادة العالمي لزملاء جامعة ستانفورد في تونس مع نخبة من المشاركين من وزراء وسفراء وأعضاء في البرلمانات وناشطين وقادة عالميين وبمشاركة شخصيات تونسية هامة من الحكومة ومجلس النواب والمجتمع المدني.

وانضمت القاق كعضو في اللجنة التوجيهية لشبكة السيدات في جامعة ستانفورد والتي تسعى الى العمل على قضايا تواجه المرأة في العالم. ويهدف البرنامج الى تدريب وتأهيل القادة الناشئين من مختلف دول العالم وربطهم بشبكة من الخبراء العالميين لتشكيل مستقبل السياسة في العالم للتغلب على الفقر وعدم الاستقرار والعمل على تنمية وازدهار الدول لتسودها الديمقراطية والقانون.



المفكر السياسي العالمي فرانسيس فوكوياما وهديل القاق

في قراءة لقانوني الجامعات والتعليم العالي

التعليم العالي يمنح مجالس امناء الجامعات صلاحيات وضع اسس القبول فيها

السماح لأعضاء هيئة التدريس بالجمع بين راتب الجامعة والتقاعد

تخفيض عدد اعضاء مجلس التعليم العالي ومجالس الأمناء ومنح الضابطة العدلية لامن الجامعات

□ كتبت: امان السائح

يقدم مشروعا قانون التعليم العالي والبحث العلمي وقانون الجامعات الاردنية لسنة ٢٠١٧ اللذان أقرهما مجلس الوزراء بانتظار ان يجتازا مناقشات مجلس الامة خريطة طريق لمسيرة التعليم العالي، ويضيفان بصمة جديدة في ملف الجامعات الاردنية، لاعطائها مزيدا من الاستقلالية والتطوير، بما ينسجم مع توصيات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

ملامح حاسمة وجديدة وربما تحمل بعض الجدل، ابرزها «إعطاء صفة الضابطة العدلية لامن الجامعات «» وجواز ان يزيد عمر عضو هيئة التدريس الى ٧٥٪ باستكمال عمله ضمن شروط خاصة»، وإعادة نسبة الـ ١٪ من أرباح الشركات الى ملاك صندوق دعم البحث العلمي»،وتخفيض عدد أعضاء مجلس التعليم العالي ومجالس الأمناء، وإعطاء صلاحيات واسعة وشاملة لمجالس الأمناء أهمها اختيار رئيس الجامعة بتنسيبه ثلاثة أسماء الى مجلس التعليم العالي».

ويحمل القانونان حالة من التغيير كما ظهر في ملف بنودهما التي اقرها مجلس الوزراء، حيث يمنح قانون الجامعات مزيدا من الاستقلالية للجامعات ومجالسها، حيث أعطي مجلس الأمناء صلاحيات جديدة كانت مناطة بمجلس التعليم العالي ومنها وضع أسس القبول في الجامعة وتحديد أعداد الطلبة فيها (ضمن إطار عام يضعه مجلس التعليم العالي)، وتقديم تقرير سنوي عن أداء الجامعة ورئيسها وفقاً لمعايير يضعها مجلس التعليم العالي.

ويضيف هذا البند حالة من الاستقلالية للجامعات والتي تتمكن من خلالها من تحديد سقفها باعداد القبول ومعرفة احتياجاتها من الاعداد وسيحملها هذا الامر مسؤولية مختلفة ترتب عليها اعطاء نفسها كامل الاستقلالية والصلاحية لتدير بيتها الداخلي ضمن اطار خاص مع الابقاء على مظلة تضبطها وهي مجلس التعليم العالي، الذي سيكون فقط ينظر بحالة من الرقابة الواسعة على الجامعات دون التدخل بالتفاصيل.

ووفقا للقانون، فإن مجالس الامناء ستكون هي المحرك الرئيس للجامعات، وعليه فإن المجالس لابد ان تنتقى بعناية ويجب ان يصاحب تطبيق القانون اجراء تغييرات جوهرية على المجالس والابقاء على الصالح منها والاكثر كفاءة، واجراء تغييرات على من هو فقط حامل للعضوية بلا اي قدرة على التغيير او يحمل مؤهلات او كفاءات غير قادرة على احداث فرق.

ولان صلاحيات مجالس الامناء توسعت وستكون هي صاحبة الولاية وستقوم بالقضية الاهم وهي التنسيب باسماء ثلاثة لاختيار واحد منهم ليكون رئيسا للجامعة، فيجب ان يكونوا اصحاب رؤى مختلفة وعميقة وبلا اجندات تمكنهم من حمل لواء مسؤولية الاختيار ليكمل شخص مسيرة الجامعة ويديرها بكفاءة واقتدار تغير وجهها وتنقلها الى عالم اكثر نماء وتطويرا وقدرة على الابداع.

ووفقا للقانون، فإنه سيحمل داخل اروقته حالة مختلفة من التفاصيل والتغييرات والاهم هي حالة تعزيز الحاكمية والمساءلة بالجامعات من خلال المضي بتطبيق نظام تعيين رؤساء الجامعات، ونظام تقييم ومساءلة القيادات الجامعية من رئيس القسم الى نائب الرئيس، ونظام ممارسة العمل الاكاديمي، وتعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجالس الجامعة من خلال زيادة عددهم في مجلس الجامعة، وتخفيض عدد العمداء، وتعزيز ثقة القطاع الخاص بمخرجات التعليم العالي من خلال إشراك هذا القطاع في عضوية كل من مجلس التعليم العالي، ومجلس الأمناء، ومجلس الكلية.

كما دعا القانون الى ترشيق الإدارة في التعليم العالي من خلال تخفيض عدد أعضاء مجلس التعليم العالي والأمناء إلى تسعة بما فيهم رئيس المجلس المعني.

تنظيم العلاقة بين مالك الشركة للجامعة الخاصة والإدارة الاكاديمية فيها بما يضمن عدم تدخل المالك في الشؤون الاكاديمية في الجامعة الخاصة من خلال نظام يوضع لهذه الغاية.

وعزز قانون التعليم العالي وأفرد بنودا خاصة لقضية الابتكار والابداع والبحث العلمي، داعيا الى تشجيع الإبتكار والإبـداع في البحث العلمي من خـلال تحويل معظم مهام صندوق دعم البحث العلمي الحالي إلى تعزيز الابتكار، ليصبح إسمه صندوق دعم البحث العلمي والابتكار. وإعادة نسبة ال ١٪ من صافي أرباح الشركات المساهمة العامّة كواحدة من مصادر ايـرادات الصندوق، بعد أن توقفت هذه النسبة منذ عام ٢٠١٠، اضافة الى تحويل فوائض النسبة المحددة للبحث والابتكار (٣٪ من ايرادات الجامعة) للصندوق إذا لم تصرف خلال ثلاث سنوات (بدلاً من سنة واحدة حالياً)، وتخصيص ما نسبته ٢٪ من موازنة الجامعة السنوية على الأقل لإعادة تأهيل مبانيها وتحديث مختبراتها وتجهيزاتها وبنيتها التحتية.

ولفت القانونان الى تفاصيل فنية هامة تؤشر الى كيفية ضبط العمل وجديته حيث حدد انتهاء عضوية عضو مجلس الأمناء حكماً الذي يتغيب عن حضور ثلاث جلسات متتالية دون عذر يقبله رئيس المجلس، اضافة الى عدم جوازية تعيين رئيس سابق للجامعة رئيساً لمجلس أمنائها قبل مرور مدة لا تقل عن عشر سنوات على تركه منصبه، وعدم جوازية عضوية مالكي الجامعة الخاصة أو اقاربهم من الدرجة الاولى في مجلس أمناء الجامعة الخاصة وعدم جوازية شغور منصب رئيس الجامعة الخاصة لأكثر من أربعة أشهر، وفي هذه الحالة يقوم مجلس التعليم العالي باتخاذ الإجراء اللازم.

وركز القانون على ضرورة أن يكون تنسيب الهيئة الادارية للجامعة الخاصة بإنهاء خدمات رئيس الجامعة مسبباً.

وسمح القانون باستمرار رئيس الجامعة الذي يبلغ السن القانونية المحددة لانتهاء خدمات أعضاء هيئة التدريس حتى انتهاء مدة تعيينه المنصوص عليها في القانون.

كما حدد القانون عدم جوازية شغور منصب العميد في الجامعة لأكثر من ثلاثة شهور، إضافة الى السماح لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الرسمية بالجمع بين رواتبهم في الجامعة ورواتبهم التقاعدية، حيث أنّ القانون النافذ حالياً لا يسمح لأعضاء هيئة التدريس ممن لديهم تقاعد عسكري الاستفادة من ذلك.

وسمح القانون باحتفاظ عضو هيئة التدريس الذي يعين في منصب الوزير أو أي من مناصب الفئات العليا المقرونة بإرادة ملكية سامية خدمة مستمرة في جامعته بما يشمل حقوقه المادية والاكاديمية كافة.

وسمح القانون بانتقال عضو هيئة التدريس من جامعة رسمية إلى أخرى بموافقة مجلس العمداء في الجامعتين المعنيتين واعتبار خدمته في الجامعة المنتقل اليها مستمرة.

وحسم القانون عدم جوازية تعيين عضو هيئة التدريس الفاقد لوظيفته في جامعة رسمية في أي جامعة رسمية أخرى.

كما سمح القانون أن يزيد عمر عضو هيئة التدريس على سبعين عاماً ضمن شروط محددة حتى ٧٥ عاماً كما حدد بصرف مكافأة مالية لرئيس وأعضاء مجلس أمناء الجامعة الرسمية، وجواز تعيين أحد نواب رئيس الجامعة من الجنسية غير الأردنية في حالات مبررة، ومنح صفة الضابطة العدلية لأفراد الأمن الجامعة في نطاق عملهم.

.8

مريان أول سيدة في منصب نائب رئيس «الهاشمية»

□ الزرقاء – قَرَّرَ مجلس أمناء الجامعة الهاشمية، وبناءً على تنسيب رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني، تعيين الدكتورة مجد توفيق مريان نائبًا للرئيس، لتصبح أول سيدة تتسلم هذا الموقع ما يرفع نسبة السيدات في مجلس العمداء إلى نحو ٥٠ بالمائة، وهي من أعلى النسب العالمية في الجامعات. وشغلت الدكتورة مريان التي تحمل درجة الدكتوراة من جامعة ايوا الأميركية عام ٢٠٠٢ في تخصص إدارة التمريض/ إدارة المستشفيات والخدمات الصحية، موقع مساعدة ونائبة عميدة كلية التمريض في الجامعة خلال الفترة ٢٠٠٢–٢٠٠٦، فعميدة لكلية التمريض خلال الفترة ٢٠٠٦–٢٠١٠ حصلت الكلية خلالها على المراكز الأولى في ضمان الجودة الأكاديمية دولياً ومحليا وفي امتحان الكفاءة الجامعية، ثم عميدة للبحث العلمي ٢٠١٥–٢٠١٧ نقلت العمادة خلالها الى عمادة إلكترونية، وتعد مريان ثالث سيدة في الأردن تحصل على رتبة الأستاذية في تخصصها عام ٢٠١٠. وحصلت مريان على العديد من الجوائز نظير أعمالها الأكاديمية وأبحاثها المميزة، من أبرزها جائزة «تكريم الأساتذة والمؤسسات نظير الأعمال المتميزة لعام ٢٠٠٩ من قبل الجمعية العلمية لكليات التمريض العربية والمنبثقة من اتحاد الجامعات العربية، وجائزة سمو الأميرة منى الحسين لأفضل بحث في عام ٢٠٠٦، ونشرت أكثر من ٦٥ بحثا علميًا في مجالات عالمية وعربية محكمة، وهي عضوة في منظمات علمية عالمية وهيئات تحرير للعديد من المجلات العالمية المحكمة.«بترا».

قانونا التعليم العالي والجامعات يعززان الاستقلالية ويعالجان الثغرات

عمان - حاتم العبادي

منح مشروعا قانوني التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الاردنية اللذين اقرهما مجلس الوزراء الاربعاء الماضي مجالس الامناء صلاحيات مناطة حاليا بمجلس التعليم العالي، لتعزيز استقلالية الجامعات.

وعالج مشروعا القانونين ثغرات ظهرت خلال تطبيقهما أو مواد جديدة استدعتها بيئة العمل في الجامعات. وأحال المشروعان صلاحية وضع أسس القبول في الجامعة وتحديد أعداد الطلبة فيها وتقديم تقرير سنوي عن أداء الجامعة ورئيسها وفقاً لمعايير يضعها مجلس التعليم العالي، الى جانب المشاركة في تعيين رئيس الجامعة من خلال التنسيب بثلاثة أسماء لمجلس التعليم العالي.

وتضمنا مواد لتعزيز الحاكمية والمساءلة في الجامعات من خلال وضع أنظمة لتعيين رؤساء الجامعات وأخر لتقييم ومساءلة القيادات الجامعية من رئيس القسم إلى نائب الرئيس ونظام ممارسة العمل الأكاديمي.

الى جانب تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجالس الجامعة من خلال زيادة عددهم في مجلس الجامعة، وتخفيض عدد العمداء فيه.

وفي جانب تعزيز ثقة القطاع الخاص بمخرجات التعليم العالي اشرك مشروعا القانونين القطاع الخاص في عضوية كل من مجلس التعليم العالي، ومجلس الأمناء، ومجلس الكلية.

وخفضا عدد أعضاء مجلس التعليم العالي والأمناء إلى تسعة بما فيهم رئيس المجلس المعني، لغايات ترشيق الإدارة في التعليم العالي ، الى جانب تنظيم العلاقة بين مالك الشركة للجامعة الخاصة والإدارة الاكاديمية فيها بما يضمن عدم تدخل المالك في الشؤون الاكاديمية في الجامعة الخاصة من خلال نظام يوضع لهذه الغاية.

وتناولا في بنودهما تشجيع الابتكار والإبداع في البحث العلمي من خلال تحويل معظم مهام صندوق دعم البحث العلمي الحالي إلى تعزيز الابتكار، ليصبح إسمه صندوق دعم البحث العلمي والابتكار. وإعادة نسبة ال ١٪ من صافي أرباح الشركات المساهمة العامّة كواحدة من مصادر ايرادات الصندوق، بعد أن توقفت هذه النسبة منذ عام ٢٠١٠.

الى جانب تحويل فوائض النسبة المحددة للبحث والابتكار (٣٪ من ايرادات الجامعة) للصندوق إذا لم تصرف خلال ثلاث سنوات (بدلاً من سنة واحدة حالياً) وتخصيص ما نسبته ٢٪ من موازنة الجامعة السنوية على الأقل لإعادة تأهيل مبانيها وتحديث مختبراتها وتجهيزاتها وبنيتها التحتية.

ومن البنود والمواد التي عالجت ثغرات ظهرت خلال تطبيقهما أو مواد جديدة استدعتها بيئة العمل في الجامعات: انتهاء عضوية عضو مجلس الأمناء حكماً الذي يتغيب عن حضور ثلاث جلسات متتالية دون عذر يقبله رئيس المجلس وعدم جوازية تعيين رئيس سابق للجامعة رئيساً لمجلس أمنائها قبل مرور مدة لا تقل عن عشر سنوات على تركه منصبه و منح صفة الضابطة العدلية لأفراد الأمن الجامعة في نطاق عملهم.

الى جانب، عدم جوازية عضوية مالكي الجامعة الخاصة أو اقاربهم من الدرجة الاولى في مجلس أمناء الجامعة الخاصة وعدم جوازية شغور منصب رئيس الجامعة الخاصة لأكثر من أربعة أشهر، وفي هذه الحالة يقوم مجلس التعليم العالي باتخاذ الإجراء اللازم.

وشدد مشروع القانون على ضرورة أن يكون تنسيب الهيئة الادارية للجامعةالخاصة بإنهاء خدمات رئيس الجامعة مسبباً.

وتضمن مشروع القانون استمرار رئيس الجامعة الذي يبلغ السن القانونية المحددة لانتهاء خدمات أعضاء هيئة التدريس حتى انتهاء مدة تعيينه المنصوص عليها في القانون وتنظيم الأمور المالية والخدمية لرئيس الجامعة الذي يُعين رئيساً في غير جامعته الاصلية.

كما نص على عدم جوازية شغور منصب العميد في الجامعة لأكثر من ثلاثة شهور والسماح لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الرسمية بالجمع بين رواتبهم في الجامعة ورواتبهم التقاعدية ، حيث أنّ القانون النافذ حالياً لا يسمح لأعضاء هيئة التدريس ممن لديهم تقاعد عسكري الاستفادة من ذلك.

كما نص على احتفاظ عضو هيئة التدريس الذي يعين في منصب الوزير أو أي من مناصب الفئات العليا المقرونة بإرادة ملكية سامية خدمة مستمرة في جامعته بما يشمل حقوقه المادية والاكاديمية كافة.

كما سمح انتقال عضو هيئة التدريس من جامعة رسمية إلى أخرى بموافقة مجلس العمداء في الجامعتين المعنيتين واعتبار خدمته في الجامعة المنتقل اليها مستمرة، فيما نص على عدم جوازية تعيين عضو هيئة التدريس الفاقد لوظيفته في جامعة رسمية في أي جامعة رسمية أخرى.

وسمح أن يزيد عمر عضو هيئة التدريس على سبعين عاماً ضمن شروط محددة حتى ٧٥ عاماً، الى جانب صرف مكافأة مالية لرئيس وأعضاء مجلس أمناء الجامعة الرسمية وجواز تعيين أحد نواب رئيس الجامعة من الجنسية غير الأردنية في حالات مبررة.

إقرار أنظمة لتقييم ومساءلة القيادات الجامعية لممارسة العمل الأكاديمي

المشاركة في تعيين رئيس الجامعة من خلال التنسيب بثلاثة أسماء لمجلس التعليم العالي

منح صلاحية وضع أسس القبول وتحديد أعداد الطلبة لمجالس الأمناء

الضابطة العدلية للأمن الجامعي ومشاركة القطاع الخاص في المجالس

الرَّأيْ تنشر برنامج قطاع الخدمات للتشغيل «الحضانات»

عمان - سميرة الدسوقي

تنشر «الرأي» برنامج قطاع الخدمات للتشغيل وهو احد برامج البرنامج الوطني للتشغيل الذي أقرته الحكومة مؤخرا.

يهدف برنامج قطاع الخدمات الى الاحلال التدريجي للعمالة الأردنية بعد تدريبها وتأهيلها في قطاع التربية والتعليم بالاضافة الى خلق فرص عمل جديدة من خلال انشاء مشاريع تشغيلية جديدة.

ويندم البرنامج حزمة من الحوافز الخاصة بقطاع الخدمات (الحضانات) تشمل على دفع ١٠٠٪ من الحد الادنى للاجور، ودفع نسبة صاحب العمل في الضمان الاجتماعي من الحد الادنى للاجور، تكلفة العامل شهريا للتنفيذ البرنامج تقدر (٢٥١،٣٥)دينارا.

ويشارك في تنفيذ البرنامج كل من وزارات التربية والتعليم والتنمية الاجتماعية والعمل، بالاضافة الى مؤسسة التدريب المهني وصندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني.

ويوكل البرنامج مهمات الى وزارة التربية والتعليم وباقي الوزارات الاخرى فعلى وزارة التربية والتعليم وبناء على توجهها بانشاء دور حضانات في مدارسها تقوم فكرة البرنامج على انشاء (٣٠٠) حضانة في مختلف محافظات المملكة كمرحلة اولى خلال (٢٠١٧-٢٠١٨).

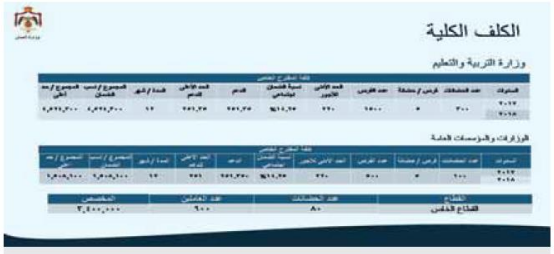
وبحسب البرنامج عدد فرص العمل المتوقعة (١٥٠٠) فرصة، والحد الاعلى للكلفة الاجمالية للاجور (٤،٥٢٤،٣٠٠) دينار لمدة ١٢ شهرا من خلال تطبيق البرنامج ، ويكون كلفة تجهيز الحضانة الواحدة (٢٤) الف دينار للحضانة يتم توفيرها من وزارة التربية والتعليم.

فيما يوكل لباقي الوزارات والمؤسسات العامة انشاء حوالي (١٠٠) حضانة، وعدد فرص العمل المتوقعة (٥٠٠) فرصة، والحد الاعلى الكلفة الاجمالية للاجور (١،٥٠٨،١٠٠) دينار لمدة ١٢ شهرا من خلال تطبيق البرنامج.

واما بالقطاع الخاص فان البرنامج سيطبق احكام المادة ٧٢ من قانون العمل لزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل من خلال المساهمة في توفير استقرار المرأة في عملها وتوفير فرص عمل للاناث المتعطلات عن العمل في مجال الرعاية المبكرة.

تكلفة تنفيذ البرنامج في القطاع الخاص (٣،٤) مليون دينار، كلفة التجهيز ٢٤ الف دينار لكل حضانة، ويتم دعم العاملين ب ١٦٠ دينارا شهريا لكل عامل لمدة عام، عدد الحضانات المستهدف ٨٠ حضانة، وعدد فرص العمل المستهدف (٩٠٠) فرصة.

وفيما يلي تفاصيل برنامج قطاع الخدمات للتشغيل (الحضانات):



«اليرموك» تحصل على دعم مشاريع بحثية تختص باللجوء السوري

اربد - اشرف الغزاوي

حصلت جامعة اليرموك على دعم لثلاثة مشاريع بحثية ضمن برنامج (HOPES) الممول من الاتحاد الأوروبي، والخاص بالتعامل مع المشاريع المتعلقة بتداعيات اللجوء السوري، وذلك من أصل خمسة مشاريع فازت بها الجامعات الاردنية لهذا العام ضمن هذا البرنامج.

وقال نائب رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية الأستاذ الدكتور زياد السعد إن هذا التميز في الحصول على دعم خارجي لمشاريع بحثية هو نتاج الاجراءات التي تقوم بها الجامعة لتنفيذ خطتها الاستراتيجية التي تركز على الريادة والتميز للوصول الى العالمية.

واوضح السعد أن المشروع الأول المعنون PROVIDING FUNDAMENTAL ICT SKILLS (FOR SYRIAN REFUGEES (PFISR والمقدم من الفريق المكون من الدكتور عبدالكريم التميمي، والدكتور محمد الجراح، والدكتور أمين الجراح من قسم هندسة الحاسوب في كلية الحجاوي للهندسة التكنولوجية، حيث يعمل هذا المشروع على تقديم أساسيات مفاهيم ومهارات تكنولوجيا المعلومات للاجئين السوريين والمجتمع المحلي بكلفة إجمالية تصل إلى (٥٣ الف يورو)، كما ينظم المشروع مجموعة من الدورات التدريبية المكثفة في مجالات تصميم وتطوير المواقع الالكترونية، وأساسيات شبكات الحاسوب وإدارتها، وأساسيات صيانة الحاسوب.

اما المشروع الثاني المعنون TEFSR) TransferringE-Business) Fundamentals to Syrian Refugees المقدم من الفريق المكون من الدكتور عبدالكريم التميمي من كلية الحجاوي للهندسة التكنولوجية، والدكتور أنس الصبح من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، فيبحث أساسيات مفاهيم ومهارات التجارة الالكترونية للاجئين السوريين والمجتمع المحلي بكلفة إجمالية تصل إلى (٣٩ الف يورو)، حيث يقدم المشروع مجموعة من الدورات التدريبية المكثفة في مجالات تصميم وتطوير المواقع الالكترونية، وخاصة التجارية وإدارتها.

أما المشروع الثالث المعنون Empowering Syrian Understanding to Join MicroMastersPrograms: Toward Career-Focused and Affordable Graduate Studies والمقدم من الدكتور احمد العرود من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مساعد مدير مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية بالجامعة، فيهدف إلى تأهيل الطلبه الأردنيين والسوريين للالتحاق ببرامج الماجستير المصغره في أمن المعلومات، وعلم البيانات، ويتضمن المشروع تطوير مهارات الطلبة في عدد من التخصصات تمهيدا لحصولهم على منح من جامعات عالمية تمنح درجة الماجستير في هذه التخصصات التي يزداد الطلب عليها.

13.الوفيات

1. - عبدالله دويله احمد الجدوع - صويلح
2.
3. - فرجه معارك رفيفان المجالية – قاعة دليوان المجالي
4.
5. - مناهي سالم جريس الحدادين – مادبا
6.
7. - هشام صدقي عارف الجيوسي – شارع مكة
8.
9. - أثينا فضيان الزيدان الصويص – الفحيص
10.
11. - منى محمد أبو زنيد – عمان