

التاريخ 2017/09/19

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	وزير التربية: نحتاج قاعدة بيانات متكاملة لدراسة الواقع	2	الدستور
2.	قبول 705 طلاب في الجامعات بالتجسير	2	الرأي
3.	الطويسي: إلغاء قرار تحديد الرسوم لأبناء العاملين في الجامعات	2	الرأي
4.	لعبة الواقع الافتراضي التعليمية مشروع في الأردنية	11	الرأي
5.	ماذا يعني تصنيف التايمز العالمي للجامعات *أ.د رامي عويس	13	الرأي
6.	دعم ألماني لتطوير التعليم والتدريب المهني في الأردن	22	الرأي
7.	صدور نظام التصنيف الأردني للجامعات بالجريدة الرسمية (مرفق تعليمات النظام من الجريدة الرسمية)	6	الدستور
8.	"أردنية العقبة" تعلن فتح باب القبول المباشر	9	الدستور
9.	متغيرات غير مسبوقة في "القبول الموحد" أبرزها انخفاض الاستثناءات ودخول أبناء الأردنيات	19	الغد
10.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

النقل من المدارس الخاصة إلى الحكومية أحدث إرباكاً مع بدء العام الدراسي

وزير التربية: نحتاج قاعدة بيانات متكاملة لدراسة الواقع

في نهضة القطاع التعليمي بشكل عام. وعلمية، طالب الرزاز بحضور وزارة الأوقاف في تكاملية تشكل صافرات انداز مبتكرة لاي نقص او خلل بين القسرة الاجتماعية والموجود على ارض الواقع لتقييم المعايير المحتملة وغير المتوقعة وزيادة الطلب عبر تأسيس وحدة لدراسة هذه الظواهر لتجنب تبعاتها مستقبلًا.

وأعلن عن التوجه نحو ربط الأقسام الرقابية والمحلية بالمهيات بمركز الوزارة، لتحسين الأداء. ولاحظ الرزاز في فترات عديدة في الجانب الميداني، إذ وجد مدراء مديريات مهياتيين يتعاملون الوضع القائم وتحديد الأولويات والمشجور، في الوقت الذي ليس بتفصيل واضح لدى بعض المدارس، مشدداً على أن الوزارة، ماضية بنتائج التصغير من خلال كثيف الجهود والتوقف على الأسباب التي أدت إلى التفتيش.

وقال الرزاز إن الوزارة تحتضن ما يقارب مليوني طالب، ٨٧٠ ألف معلم ومعلمة، فعمل الطبيعي أن تحتفظ بقاوت في الأداة، وذكر بأنه منذ بداية الفصل تم تعيين ٢٧٧٦ معلماً ومعلمة وطلب ٢٧٦ معلماً ومعلمة.

وحول الأزمات أوضح الرزاز أن الوزارة بدأت بتوجيه ٢٦ ألف مقعد مدرسي جديد للمدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم مشيراً إلى تزويد المديريات بسلف مالية لأغراض صيانة بعض المقاعد في المدارس.

وكشف أن الوزارة ماضية بإجراءات ترخيص ١٦ سيارة مختلفة لصيانة المدارس حيث تشكل كل واحدة منها وحدة صيانة متكاملة، يظل توجه الوزارة لإنشاء مشاغل في الأقاليم الثلاث الشمال والوسط والجنوب ولتفعيل دور المدارس المهنية لتلبية بدمورها في صيانة المدارس.

وأمر الرزاز أن الوزارة وجهت مدراء التربية نحو تحويل المدارس في حال اكتشاف أي نظام القترين ليشتمل لها استيعاب أكبر قدر ممكن من الطلبة.

ودعا أولياء الأمور إلى التوجه نحو المدارس الصحجورة التابعة لمديريات وتوزيع الطلبة بشكل يحفظ العدالة، وإن كانت أبعد عن منطقة السكن بطلب، ما يجد من الاكتشاف.

وبين الرزاز أن الوزارة لجأت إلى حلول بديلة من خلال الاستئجار عبر تفويض مدراء التربية باستئجار مدارس بشكل مؤقت لحل مشكلة الاكتشاف، مفرًا بأنها لا تشكل بديلاً مثاليًا، كونها لا تخضع لمعايير الجودة العالمية في تأمين بيئة مناسبة للتعليم.

والفت الرزاز إلى أداء الوزارة الداخلي فقال أنه ليس لدى بعض الكوادر عدداً من الجوانب الإيجابية في بعض مديريات التربية التي أبدعت في استقبالها للطلبة والتي قدمت مجهوداً كبيراً في تعاملها مع الظروف الطارئة التي حدثت في بداية العام من حيث التجهيزات وتنظيم الطلبة وتنظيف المدارس والمساحات.

ومن ناحية أخرى فقد لمست الوزارة أن هنالك مدارس تعاملت مع الظاهرة بطريقة لا تتفق وتنجح الوزارة، شكلت قفلة هارقة واعتبر بوجود ضعف واضح وصريح في عملية التخطيط التوجسني في وزارة التربية والتعليم.

وهو ما دعا الوزارة وفي الرزاز للوقوف على واقع الحال بوجود معرفة أعداد التخص في المعلمين والمدارس والأناس التي تطلب حلها تحفيظاً لوجسنيًا يؤمن سير العملية التربوية دون إرباك والعمل على طرح التحديت لمناقشتها مع الجهات الداعمة والمتصدية.

وأشار الرزاز إلى أن منظومة التخطيط الوجسني لا ترقى بمهام الوزارة كونها صرح علمي كبير يستدعي من الجميع العمل للخروج بخطة عمل ختلفة تسهم

صمان - سرى الضمور

قال وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز إن الوزارة رصدت العديد من الجوانب الإيجابية والسلبية مع بداية العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨، وهو ما شكل دعوة مباشرة لبدء تأسيس قاعدة بيانات متكاملة لدراسة واقع الحال والبحث في المتطلبات الأساسية للتباشرة في عام دراسي جديد دون أي معيقات.

وعرض الرزاز في لقاء مع الصحافة المحلية أمس الإثنين، للحوامل التي ساهمت بالتأثير على سير العملية التربوية في المؤسسات التعليمية، التي شكلت بهجرة عكسية واسعة من طلبة المدارس الخاصة إلى مدارس الحكومية.

ولفت إلى أن الوزارة، تشارك بصعوبة الوضع الاقتصادي الذي تمر به البلاد والذي الر بشكل مباشر على المواطنين، وبين الرزاز أن هذه الظاهرة «عريكة» للقطاع التعليمي الحكومي، إذ فاقت الزيادة منذ بدء العام الدراسي المستوى الطبيعي، التي عادة ما تنحصر سنويًا بين ٢ إلى ٣٪ من إجمالي عدد السكان حيث تركزت غالبيتها في القصبيا وعمان والرزقاء والثوبسية، وشهدت توجة أعداد كبيرة من الطلبة نحو المدارس الحكومية.

وذهب إلى أن الواقع أكبر بكثير من هذه الأعداد، التي شكلت تحديات صعبة، وتحدياً أمام الوزارة التي وجدت نفسها أمام المتضامة بين مدينتين كلاهما صعب، الاكتشاف الهائل في الحرف الصربية التي تشكل عائقاً كبيراً أمام سير العملية التربوية، التي جاوز ألقبها في العرفة الصربية الواحدة ٦٥ طالباً، في مقابل، صعوبة رفض الطلبة لكونه حفا مكتسباً في الحصول على تعليم مجاني للجميع وتوفر بيئة ملائمة.

إعلان قائمة «الشهادات الأجنبية اليوم وخريجي «الشتوية» غداً قبول ٧٠٥ طلاب في الجامعات بالتجسير

المرشحون لقبول ضمن قائمة المكرمة الملكية السامية لإنشاء المخيمات، أو المرشحون للاستفادة من أي استثناء آخر، كما حصرت عملية القبول بالطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية فقط للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ (الدورتين الصيفية والشتوية).
وبحسب قرار التخصيص، حدد ثلاثة مقاعد في تخصص الطب في أي من الجامعات الرسمية ومقعد طب أسنان في الجامعة الأردنية، ومقعد طب أسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا ومقعدان في تخصص دكتور الصيدلة في أي من الجامعات الرسمية ومقعدان في تخصص الصيدلة في أي من الجامعات الرسمية ومقعدان في تخصص الهندسة المدنية في أي من الجامعات الرسمية ومقعد واحد في كل تخصص في كل جامعة رسمية لقبحة المقاعد المخصصة.

من المقاعد المخصصة لإنشاء الأردنيات المتزوجات من أجانب، وكذلك تياً عملية تقديم طلبات الانتقال من تخصص لآخر.
وحصرت الوحدة عملية تقديم طلبات المناقلات بالطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية (٢٠١٧) فقط، إذ ستقوم الوحدة بإعلان أسماء الطلبة الذين تمت الموافقة لهم على الانتقال بعد موافقة مجلس التعليم العالي.
وكان مجلس التعليم العالي خصص (١٥٠) مقعداً على البرامج العادي لقبول أبناء الأردنيات المتزوجات من غير الأردنيين زيادة على العدد المقرر في القبول الموحد شريطة أن يكون الطالب حاصلاً على بطاقة أبناء الأردنيات والصادرة عن وزارة الأحوال المدنية، وأن يتفحص القبول على أبناء الأردنيات المقيمين في المملكة.

واستثنى من قبول أبناء الأردنيات الطلبة

التطبيقية و(٤٢) في جامعة الحسين بن طلال و(٤١) في الطلبة التقنية و(٢٩) طانياً في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، التي تدخل القبول الموحد لأول مرة هذا العام.
على صعيد متصل، تعلن الوحدة اليوم نتائج قبول الطلبة الحاصلين على الشهادات الأجنبية (غير العربية).

فيما تعلن غداً الإرياء قائمة المقبولين من حملة شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية على الدورة الشتوية ٢٠١٧، إذ قرر مجلس التعليم العالي قبول جميع الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية الدورة الشتوية (٢٠١٧)، وذلك وفقاً للحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية للدورة الصيفية الحالية (٢٠١٧/٢٠١٨).
وحسب خيارات الطالب في طلب القبول الموحد المقدم سابقاً، إلى ذلك تنتهي غداً عملية تقديم طلبات الاستفادة

عمان- حاتم العبادي

أعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد قبول (٧٠٥) طلاب بالجامعات الأردنية ضمن قائمة التجسير من أصل (١٢١٥) تقدموا بطلبات، إذ بلغت نسبة القبول (٥٨).

وبحسب بيان صادر عن الوحدة، فإن عدد المقبولين من الحاصلين على الدبلوم في العام الحالي (٤٩٥) طالب من أصل (٥٩٩) تقدموا بطلبات، بنسبة قبول (٨٢).
بينما قبل (٢١٠) طالب من الحاصلين على الدبلوم في أوم سابقة من أصل (٢٤٦) تقدموا بطلبات بنسبة قبول (٨٥).

وتوزع المقبولون على الجامعات بواقع: (١٠٨) طلاب بالأردنية و(٤٦) في البرموك و(٣٨) في مؤنة و(٢٢) في العلوم والتكنولوجيا و(٧٧) في الهاشمية و(٥٠) في جامعة ال البيت و(٢١١) في البلقاء

لافتقاره الأساس القانوني

الرسوم لأبناء العاملين في إطفاء قرار تحديد الرسوم لأبناء العاملين في الجامعات

الجامعات أن تمارس صلاحياته في تحديد الرسوم لأبناء العاملين، لافتاً إلى أنه، تجنبا لحذوت إرباك، أن يكون ذلك اعتباراً من العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩، على أن يشمل أعضاء مجلس الوزراء الاموال المطلوبة للمستفيدين للعام الحالي.

و جاء في قرار مجلس التعليم العالي، الذي عمم على رؤساء مجالس ائماء الجامعات الرسمية، انه اتخذ قراراً بتاريخ السابع عشر من اب الماضي، بتضمن إلغاء القرارات رقم ١٥٢٢/١٩٩٨ و ٣٨٥/٢٠٠٣ و ٣٢٠/٢٠٠٧، والمتعلقة بتحديد الرسوم الجامعية، والتي صدرت عن المجلس كونها اصبحت تقتقر للاساس القانون منذ صدور قانون عام ٢٠٠١، وابتداء من العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨.

مخاطبة مجلس الوزراء
لأعضاء المستفيدين من
استرداد الأموال بما
فيهم طلبة العام الحالي

عمان- حاتم العبادي

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي عن تفاصيل قرار مجلس التعليم العالي القاضي بإلغاء الاعفاءات (الخصم) الممنوح لأبناء العاملين بالجامعات الرسمية والبالغ (١٥٠).

وقال الدكتور الطويسي في تصريح إلى الرأي، ان اتخاذ القرار جاء بناء على استيضاح من قبل ديوان المحاسبة يشير إلى أن قرار المجلس والمتخذ في العام ٢٠٠٢، لا يستند إلى اساس قانوني، حيث ان صلاحية تحديد الرسوم لمجالس الامناء وليس لمجلس التعليم العالي. منذ صدور قانون التعليم العالي لعام ٢٠٠١.

وأضاف أن ديوان المحاسبة طالب بإلغاء القرار والمطالبة باسترداد المبالغ المالية من المستفيدين منه من تاريخ اتخاذ القرار وحتى الان.

ويبين أن مجلس التعليم العالي في ضوء استيضاح ديوان المحاسبة الغاء قرار المجلس لعام ٢٠٠٢، المتعلق بمنح أبناء العاملين اعفاء (خصم) بنسبة (١٥٠) لعدم استناده إلى نص القانون، الذي يعطي الصلاحية إلى مجالس التعليم العالي.

وأضاف أن مجلس التعليم العالي خاطب مجلس الوزراء لإعفاء المستفيدين من القرار من العام ٢٠٠٢، باعتبار ان تلك الاموال اميرية، وان صاحب الصلاحية في الاعفاء منها لمجلس الوزراء.

وتابع، كما أن المجلس طالب مجالس ائماء

لعبة الواقع الافتراضي التعليمية.. مشروع في «الأردنية»



المعلومة بأسلوب متع ولسن دون قيود.

ويتابع تجري اللعبة في عالم افتراضي مليء بالحركة

والألوان و المؤثرات الصوتية والبصرية مثل ضاغط البحر أو

غابة مليئة بالحيوانات او الصحراء وغيرها و بأصاوت مختلفة

ومتنوعة ومتجددة لتبعد عن الطفل الملل وتقدم له كل ما هو

جديد في كل مرحلة يلعبها.

ويضيف من خلال هذه المراحل يتم تنمية قدرات الطفل

الأساسية ومهاراته في مجالات اللغة العربية و الإنجليزية

والرياضيات وللصوف الأساسية الأولى مع قابلية التوسع

لتشمل مناهج دراسية كاملة لكل التخصصات والصفوف الدراسية

مستقبلا. ويشير ان المشروع يتميز بأنه يستغل ولع الاطفال

بالالعاب الالكترونية وتطبيقات الهواتف الذكية و التي قد تكون

سلبية أحيانا بمحتواها وحوثها لتطبيق مفيد يدمج المتعة مع

التعلم و يستفيد من تكنولوجيا الواقع الافتراضي بشكل صحي

ضمن اطار ومحتوى باللغة العربية مما يجعله مشروعا فريدا

من نوعه ومميزا لاتراء المحتوى العربي في مجال التعليم

الالكتروني والذي يقتصر لعامل هذه الوسائل التعليمية المتطورة.

ويذكر ان المشروع شارك في المهرجان التكنولوجي الوطني

العاشر واحرز المركز الثاني في مجال الالعاب والترفيه.

عمان - حنين الجعفري

لعبة الواقع الافتراضي التعليمية ،مشروع يقدم وسيلة

تعليمية ثورية على الوسائل التقليدية، تعتمد على تقديم

المحتوى التعليمي للطلاب وبخاصة في الصفوف الدراسية

الأولى بطريقة لعبة تفاعلية باستخدام نظارات الواقع الافتراضي

بحسب مؤسسي المشروع الطالبتين في قسم هندسة الحاسوب

في الجامعة الأردنية أفتان الهياهبية وديلاتا الكردي.

المهندس المشرف على المشروع سعادة سويدان يقول يعتبر

استخدام التكنولوجيا بالتعليم من اهم التوجهات الحديثة لدى

المؤسسات التعليمية في العالم اجمع بما فيها الاردن لما يقدمه

من تنوع بايصال المعلومة بأشكال مختلفة تلغي عامل الملل

الذي يرافق الطرق التقليدية في التعليم ، كما تعتبر تقنية الواقع

الافتراضي واحدة من أحدث صيحات تكنولوجيا المعلومات التي

حازت على اهتمام كبير من قبل الخبراء والمستخدمين.

ويروي سويدان فكرة المشروع التي تحول الدراسة الى لعبة

ممتعة يقوم بها الطالب بتخطي مراحل متنوعة وتسجيل نقاط

لكل اجابة صحيحة والانتقال لمستويات أعلى حسب مستواه

وعمره وفي حال الاجابة الخاطئة يعطى فرصة ثانية لتلص

دعم ألماني لتطوير التعليم والتدريب المهني في الأردن

في مركز التدريب المهني الألماني للحرف في مدينة بيليفيلد.

وقال الدكتور نائل الحسامي مدير عام غرفة صناعة عمان أن مجلس إدارة الغرفة تبني خطة استراتيجية تماشياً مع مسيرة التطوير والتحديث التي يقودها جلالة الملك تركز على محاور عدة من أبرزها تطوير العلاقة مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لبحث الأمور التي تهم القطاع الصناعي متمنيا حرص وزارة التربية والتعليم على بناء شراكات فاعلة مع القطاع الخاص وخصوصاً غرفة صناعة عمان، لتطوير التعليم المهني.

ويساهم القطاع الخاص الألماني في عملية التدريب المهني والتقني بما لا يقل عن ٢٧ مليار يورو سنوياً، وذلك لما لهذا التدريب من دور كبير في نجاح الصناعات الألمانية، حيث يسجل في ألمانيا ٦٢٠٠٠ براءة اختراع سنوياً ويوجد بها أكثر من ٣٠٠ جمعية ومعهد تعنى وتدعم صغار المخترعين.

عمان - الرأي - قال أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية محمد العكور أن الوزارة تولي التعليم والتدريب المهني أولوية كبيرة بهدف تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة المؤهلة والمدرّبة، مشيداً بالدعم الذي تقدمه وزارة الخارجية الألمانية للوزارة بهذا المضمار.

وكانت وزارة التربية والتعليم وقعت سابقاً اتفاقية مع الجانب الألماني، لتدريب مدرّبين أردنيين في مجال كهرياء السيارات الهايبرد، بالتنسيق مع غرفة صناعة عمان، وفق بيان صحافي صادر عن غرفة صناعة عمان أمس.

ونقل البيان عن العكور أن اتفاقية التعاون مع ألمانيا تشمل تدريب أردنيين في مجال كهرياء السيارات (الهايبرد)، بهدف نقل الخبرة الفنية الألمانية في مجال التدريب التقني والمهني إلى الأردن من خلال اعداد كتيب للمدرّبين مترجم للعبية وعقد برنامج تدريب لستة مدرّبين أردنيين لمدة اسبوعين في مجال صيانة سيارات الهايبرد

صدور نظام التصنيف الأردني للجامعات بالجريدة الرسمية

سنويا وتقديم المعلومات التي تطلبها الهيئة والتعاون التام معها ومع اللجان الفنية المشكلة لهذه الغاية.

واكد الزعبي ان النظام ينص ان يكون التصنيف على مستوى الجامعات والكليات والبرامج ، كما ينص بان يقوم مجلس الهيئة بتصنيف الجامعات الاجنبية اذا تقدمت بطلبات لهذه الغاية.

ووفقا للنظام، فان على مجلس هيئة الاعتماد اعداد تقرير سنوي بالتصنيف ويتم نشره بالطريقة التي يراها مناسبة. واكد الزعبي ان نتائج تصنيف الجامعات لهذا العام ستظهر في نهاية شهر كانون الاول المقبل.(بثرا)

□ عمان - صدر في الجريدة الرسمية امس نظام التصنيف الاردني للجامعات الذي تشرف على تنفيذه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

وقال رئيس هيئة الاعتماد الدكتور بشير الزعبي ان النظام ينص بان يتولى مجلس الهيئة تصنيف الجامعات وفق معايير للتصنيف تحدد بمقتضى تعليمات يصدرها، وينص النظام ان يقوم المجلس بتشكيل اللجان الفنية لتصنيف الجامعات وفق معايير التصنيف الصادرة عنه.

والزرم النظام الجامعات بتقديم طلبات التصنيف وفق النموذج المعتمد من المجلس لهذه الغاية ودفع بدلات التصنيف التي يحددها المجلس

«اردنية العقبة» تعلن فتح باب القبول المباشر

القليمي الوسط والشمال ومنحهم ٦٠ ديناراً

بشكل شهري.

واوضح الدكتور اللوزي انه بإمكان

الطالب التسجيل في التخصص الذي قبل فيه

ودفع رسوم الفصل الاول فقط ومن ثم سيعاد

له هذا القسط كاملاً مع بداية الفصل الثاني

ريثما يتم تفعيل اجراءات منحة التعليم

العالي، ومن ثم لن يقوم الطالب بتحمل اي

اعباء مادية اتجاه الجامعة.

للدراسة الجامعية.

وأكد الدكتور اللوزي ان كليات الجامعة

ودائرة القبول والتسجيل اتخذت كافة

الاجراءات لتسجيل الطلبة الجدد ، لافتاً الى

انه من المتوقع ان تشهد الجامعة تدفقاً كبيراً

للطلبة نتيجة للمنحة الدراسية الكاملة التي

وفرها صندوق دعم الطالب في الجامعات

الأردنية الرسمية التابع لوزارة التعليم

العالي والبحث العلمي لابتداءنا الطلبة في

□ العقبة - الدستور - ناديہ الخضيرات

اعلن رئيس الجامعة الأردنية فرع

العقبة الدكتور موسى اللوزي عن بدء

الجامعة باستقبال الطلبة الجدد المرشحين

للدراسة فيها وفق قائمة التنافس على نظام

القبول الموحد للجامعات الأردنية والبالغ

عددهم ٤٠٠ طالب، وفتح الباب لقبول طلبات

الإلتساب الى كليات الجامعة للطلبة الراغبين

ممن اسأؤوا الإختبار او تؤملهم معدلاتهم



متغيرات غير مسبوقه في "القبول الموحد" أبرزها انخفاض الاستثناءات ودخول "أبناء الأردنيات"

تيسير التقييمات
laheer.aminmat@ohod.rp

عمان - جاءت نتائج القبول الموحد في الجامعات الرسمية للعام الحالي، التي أعلنها وزير التعليم العالي والبحث العلمي عادل الطويسي في مؤتمر صحفي أول من أمس، محملة بالعديد من النتائج اللاحقة، فضلاً عن تطبيق قرارات غير مسبوقه وسجلت العام الحالي إنجاز كبير للوزارة بوحدة تسيير القبول الموحد بإعلان النتائج في وقت مناسب، رغم تأخر ظهور نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة "التوجيهي"، مقارنة بالأعوام السابقة.

ورغم تأخر بعض الجهات المسؤولة عن المكرمات والتخصصات بتسليم البيانات لوزارة، إلا أن المجلس والوحدة أعلنتا نتائج القبول والتسجيل، وحسباً موضوع مسيبي الاختيار والمناقشات بين الجامعات والتخصصات يتناسب كل ذلك مع بدء العام الدراسي في الجامعات. ومن الظواهر اللاحقة في نتائج هذا العام، أن من استفاد من المكرمات المأكية السامية والتخصصات والاستثناءات المخصص لها 45٪ من المقاعد الجامعية، لم تتجاوز نسبتهم 9.3٪، بسبب حصول باقي النسبة على مقاعد ضمن التناقص للحد.

وطب الأستان ودكتور الصيدلة، فشهدت زيادة في الحد الأدنى لمعدل القبول بأقل من علامة واحدة، مقابل ارتفاع أكبر نسبياً في تخصص الصيدلة. وشهدت التخصصات الهندسية انخفاضاً ملحوظاً في الحدود الدنيا لمعدلات القبول في معظمها، ففي تخصص الهندسة المدنية كان الانخفاض واضحاً إذ وصل إلى أكثر من أربع علامات، أما في التخصصات الإنسانية فوصل إلى سبع علامات في بعضها. ويعود هذا التغيير على الحدود الدنيا لمعدلات القبول، وفق معنيين، إلى توعية الطلبة نحو التخصصات المشبعة والتخصصات ذات الحاجة إلى المزيد من الكوادر، إضافة إلى التغيير التي اعتمدها "التعليم العالي".

وتحسرت هذا العام نسبة مسيبي الاختبار البالغ عددهم 1151 طالباً، نتيجة الحملة التوعوية التي قامت بها الوزارة، حيث بثت فيديو على موقعها الإلكتروني "كيف تختار تخصصك"، فضلاً عن الفيديوهات التوضيحية التي قامت بنشرها "القبول الموحد"، والتي توضح للطلبة أية تصفح الموقع الإلكتروني للبوابة، لتعطيل الاستفادة من المعلومات التي يتضمنها، إضافة إلى أية تغذية طلب الالتحاق بشكل صحيح بجانب الطالب الوقوع في أساءة الاختيار. كما لوحظ أن الطلبة استفادوا بشكل كبير من المعلومات التي وفرها ديوان الخدمة المدنية بخصوص التخصصات الراكدة والمشعبة والمطلوبة، بل إن ارتفاع الحد الأدنى لمعدل القبول التنافسي في تخصص التاريخ بالجامعة الأردنية من 66.7٪ إلى 77.6٪، حيث انتقل هذا التخصص من قائمة التخصصات الراكدة والمشعبة إلى قائمة "المطلوبة".

▲▲
انحصار نسبة مسيبي الاختيار البالغ عددهم 1151 طالباً نتيجة حملات التوعية المكثفة



طالبات ومطالِب خلال التسجيل للدراسة في الجامعة الأردنية - (الرياضية)

10. الوفيات

1. - راضي أحمد العمر الوقفي - الحصن
2. - سعد الحاج قاسم طه - الجبل الاخضر
3. - فريال ابراهيم غنيم - خلدا
4. - نديم ايوب شاغور ابدہ - الدوار السابع
5. - هجر محمد قفطان الفايز - مادبا
6. - فوزي عطا موسى حتر - بيت الفحيص
7. - سعاد حسن خضر ارشيدات - اربد
8. - جميله عبدالله مبارك الحوراني - عبدون الشمالي
9. - غصاب سلمان معدي العساف - تلاع العلي