



التاريخ 2017/09/10

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع سرايا	
2.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع شمس	
3.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع الشعب	
4.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع عروبة	
5.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع أخبارنا نت	
6.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع أنباء الوطن	
7.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع أحداث اليوم	
8.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع وطننا اليوم	
9.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع بوست	
10.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع عمون	
11.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع شباب وجامعات	
12.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع المدينة	
13.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع صنارة	
14.	جامعة البتراء تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي	موقع خبرني	
15.	ندوة تناقش الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية (وقال بدران..)	موقع الدهقلىة	
16.	ندوة تناقش الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية	وكالة الأنباء الأردنية	
17.	ندوة تناقش الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية	موقع بوابة مصر	
18.	ندوة تناقش الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية	موقع العرب	
19.	الزعبي: معايير جائزة الملك للتميز مرجعية إرشادية لقياس مدى تطور أداء المؤسسات	2	الدستور
20.	بحث التعاون بين الأردنية والحيولوجيين	4	الدستور

إعداد رائد أبو يعقوب

إعداد



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
21.	"توجيه أو من دون أنت بالجامعة" .. إعلانات تجارية بمضمون مضلل تحول التعليم إلى سلعة	5	الدستور
22.	بدء تنقيح أسماء الطلبة في قائمة القبول الموحد تمهيداً لإعلانها الأسبوع المقبل	5	الدستور
23.	نتائج إيجابية لجامعاتنا في تصنيف التايمز.. ماذا بعد؟ *حاتم العبادي	2	الرأي
24.	فلسفة التعليم *أ.د سلامة طناش	16	الرأي
25.	اتفاقية لتزويد جامعة الحسين بخدمات الاتصالات	48	الرأي
26.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

بالصور.. أسرة جامعة البترا تتبادل التهنائي بعيد الأضحى ويحصلونها على الاعتماد الأمريكي



إبراهيم النجار - ج.ع.

PM 03:33 07-09-2017

سرايا - التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل لثلاثة دوائر العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهنائي بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعائته بترأس المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوقيع علفة للمتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة.

يشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.



التصنيفات << شؤون تعليمية << العيد في جامعة البتراء

العيد في جامعة البتراء



شمس يوز - 7 - 9 - لتقى رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البتراء في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهنا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة.

يشار إلى أن جامعة البتراء تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.

أسرة جامعة البترا تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبخصولها على الاعتماد الأميركي



الشعب نيوز -

التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعاينة وتبادل التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات على الجامعة على الاعتماد الأميركي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بمراسم المعاينة مع احتفال الجامعة بخصولها على الاعتماد الأميركي (ABET) حاملاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوقيع كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالتعلم والمعرفة. وأشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.



أسرة جامعة البترا تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميري



تم إنشاء بتاريخ الخميس، 07 أيلول/سبتمبر 2017 13:31



عروبة الإخباري - التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأميري (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهنا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأميري (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة.

يشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.

وبحصولها على الاعتماد الاميركي

أثر تحديث: 08-09-2017 12:09



للمرة الأولى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مبرور الموسى أسرة جامعة البترا في حفل نظمه دائرة العلاقات العامة والتطوير في نادي الجامعة للمعاينة والتأهيل النهائي بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأميركي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المكون أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضياف معزياً عن سبلاته بتزاهل المعاينة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأميركي (ABET) جاثاً بالبلكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

وجاء رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من الخطأ للتسليم في قريته التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء ذيل يتساقى بكلمة والمعرفة.

يشتر إلى أن جامعة البترا تحظى على الاهتمام بالاعتماد ضمن سياساتها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطالبها.



التمسية أثار منطية عربي وروائي أسواق رئاسة أمراء تكنولوجيا المجتمع معاريت أسهل خير

أسرة جامعة البترا تتبادل التهنائي بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأمريكي



ابناء الوطن - التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهنائي بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهنا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

.6

المراسم داخل القاعة الاحتفالية



المراسم: التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهنائي بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وأشار المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

وأشار رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية إلى أهمية من التعاون والتكاتف في أروقة الجامعة من أجل تحقيق الأهداف في بناء مجتمع علمي وثقافي متميز.

يشار إلى أن جامعة البترا تعرضت إلى اعتمادها من قبل مجلس الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.



.7

أسرة جامعة البترا تتبادل التهادي بعيد الأضحي ويحصلونها على الاعتماد الأمريكي

الأميركي



وقال المونسنيو رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور ممدوح العولا أسرة جامعة البترا في حفل تكلمة أقره العلاقات العامة والعربية في نشر الجامعة المتعددة ومراكز التهادي بمناسبة حصول ثمة التوكيفات المعتمدة في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية والتخصص علم الحاسوب.

وقال الدكتور أعضاء الجامعة الأكاديمية والإدارية بعد الأضحي معبراً عن مساهمة باكرين الجامعة مع أعضاء الجامعة ومساهماتهم على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصة وكما شكر وأعضاء أسرة البترا التوكيفات المعتمدة وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير البرامج وتوافق ذلك المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

وأشار رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الجامعة الأكاديمية والإدارية عن المزيد من التهادي للتخصص في فرصة التهادي بوزارة التربية والتعليم في إطار دول، برامج وكلمة وأشرفاً.

يشار إلى أن جامعة البترا تعرض على الاعتماد بالأكاديمية ضمن تيسيراتها في توزيع الفئات الأكاديمية بين أعضاء الجامعة الأكاديمية والإدارية والتهنئة.



أسرة جامعة البترا تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأميركي

جميع الحقوق محفوظة | العربية | 2023 | 10 | 10

جميع الحقوق محفوظة | العربية | 2023 | 10 | 10



روبتة أبو زور

التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل تطلعه دائرة العلاقات العامة والادوية في لادي الجامعة للمعاينة وإيداع التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأميركي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية ونظم المعلومات الحاسوبية.

وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعد الأضحية معرباً عن سعادته بزمان المعجزة مع لجامعة بحصولها على الاعتماد الأميركي (ABET) عسماً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عثروا على تقرير المناهج وتوفر كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التطويرية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسارع بالعلم والمعرفة.

يشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الانخراط بالاعتماد ضمن سياساتها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.





“البنتر” تتبادل التهاني بعيد الأضحي وحصولها على الاعتماد الأمريكي



البنتر - 2019-09-20

عموم: رئيس جامعة

البنتر الأستاذ الدكتور بركات

المولا أسرة جامعة البنتر هي

عمل منظمة ذكره الملائكة

العلمية والفنية هي بناء

الجامعة (المعاصرة وبنات

البنتر) بنسبة حصول كليه

تكنولوجيا المعلومات في

الجامعة على الاعتماد

الأمريكي (ABET) في تخصص

نظم المعلومات الحاسوبية

وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المبدأ لتأكيد الهيئتين الأكاديمية والإدارية على الأضحي مفرقا عن سعادته بمراسم التخليد مع احتفاء الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) بالشكر والتقدير أسرة كليه تكنولوجيا المعلومات واعتماد لجنة الاعتماد التي عملوا على تطوير المناهج وتوفر KAS المتطلبات لتتوافق الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العمل للاستمرار في الرقي بالجامعة مؤكدا أهمية جهودهم في بناء جيل متميز بالعلوم والفكر.

يشتر إلى أن جامعة البنتر تدرس على الإحتفاء بالأكاديميين مناسبتهم في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطنسها.



أسرة جامعة البترا تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأمريكي

تاريخ النشر 07-09-2017



التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب. وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد. ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة. يشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.

11.

أسرة جامعة البترا تتبادل التهاني بعيد الأضحى وبحصولها على الاعتماد الأمريكي

تاريخ النشر 07-09-2017



المدينة نيوز :- التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمته دائرة العلاقات العامة والدولية في نادي الجامعة للمعايدة وتبادل التهاني بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب. وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحى معرباً عن سعادته بتزامن المعايدة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المناهج وتوفير كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد. ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة. يشار إلى أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بالأعياد ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.



12.

أسرة جامعة البترا تكفل التهادي بعيد الأضحي ويحصلونها على الاعتماد الأمريكي



التقى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل نظمه دائرة العلاقات العامة والتوثيق في نادي الجامعة للمعاينة والتبادل التهادي بمناسبة حصول كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المولّد أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعيد الأضحي معرباً عن سعادته بترامن المعجزة مع احتفال الجامعة بحصولها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصاً بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين جعلوا على تطوير المناهج وتوافر كافة المتطلبات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العطاء للاستمرار في الرسالة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل يتسلح بالعلم والمعرفة.

يشار إلى أن جامعة البترا تعرض على الاحتفاء بالأعضاء ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبتها.



جامعة البترا تتكامل المهني بالهدد والاعتماد الأمريكي



خلال - التفر رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة جامعة البترا في حفل تطلعه دائرة العلاقات العامة والكويتة في نادي الجامعة لتسليمة وديار التمهيد بمثابة حصول كلية التكنولوجيا المعلومات في الجامعة على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصص نظم المعلومات المحسوبة وتخصص علم الحاسوب.

وهذا المولا أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بعدة الأضهر معرباً عن سعادته بإزاحة المعقولة مع اعتماد الجامعة بمصالحها على الاعتماد الأمريكي (ABET) خاصة بالشكر والتقدير أسرة كلية تكنولوجيا المعلومات وأعضاء لجنة الاعتماد الذين عملوا على تطوير المتاحج وتوفر ثقة المنظمات لحصول الجامعة على الاعتماد.

ودعا رئيس الجامعة خلال اللقاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المزيد من العناية للاستمرار في الرصنة التعليمية مؤكداً أهمية جهودهم في بناء جيل ينشأ بعلوم والمعرفة.

يشكر إلى أن جامعة البترا تعرب عن الاحتفاء بالأعضاء ضمن سياستها في تعزيز العلاقات الإحصائية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وفئتهما.



أخبار الأردن : ندوة تناقش الخطة الاصلاحية للمناهج والعملية التربوية

أجرى معهد الدراسات الاستراتيجية - عمان - ندوة



أخبار الأردن : ندوة تناقش الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية

عمان ٢٠ أيلول/سبتمبر - أجريه التعداد ١٥٠ مشاركون في ندوة متخصصة ان الورقة النقاشية المساعدة ازالة العائق تشكل خارطة طريق لتحديث وتطوير التعليم وتمويز مخرجاته وقال المشاركون في ندوة "الخطة الاستراتيجية للمناهج والعملية التربوية" ان هذا يتطلب معالجة الاختلالات بنظام التعليم وتطوير الفدرات التعليمية والتدريبية واعادة قراءة المناهج والكتب المدرسية والتقييم بما في ذلك الامتحانات وطرق التدريس والانفتاح على تقنيات وبرامج حديثة.

وهدف الندوة التي نظمتها مركز القدس للدراسات السياسية، مساء اليوم السبت، بمشاركة نواب وزراء سابقين واساتذة جامعات وخبراء واساتذة في التربية والتعليم ومؤسسات مجتمع مدني، الى تسليط الضوء على مشاريع ايجاد المناهج والعملية التربوية، وما الذي يمكن اغتراعه لتطوير وتحديث المناهج لتجفيف منابع التطرف والظلم، وارساء منظومة حقوق الانسان وقواعد التربية المدنية وفهم الحرية والتعددية والديمقراطية في مناهجنا.

وقال رئيس المجلس الاعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور عدنان بدران ان بناء القدرات البشرية وتطوير العملية التربوية هي الأساس لأي مشروع تعليمي تنموي وأنه لا يمكن للأردن مواكبة مسيرة الأمم بنظامه اقتصادي واجتماعية وتعليمية شاملة الا من خلال عملية التعلم.

واشار الى ان الاردن استثمر في التعليم ببناء بنية تحتية كاملة من خلال القطاع العام والقطاع الخاص - فانتشرت المدارس في الوداي والارياف والمدن ونواكز ١٥٠٠ مدرسة واعداد المعلمين تجاوزت ٧٥٥٥٠ معلم، بحيث أصبح التعليم بجميع مراحله بما فيه التعليم العالي، كليات مجتمع ١٥ خمسين كلية فو جامعات ١٥ كليات جامعة رسمية وخاصة.

وبين ان الاستعداد العقلي للكم في التعليم لم يواكبه تقدم في الكيف من حيث نمو وتحديث مستمر للمناهج والمراجع والمقررات والامتحانات وتدريب وتأهيل المعلمين في المعارف المعرفية واساليب التدريس والامتحانات واستخدام التقنيات الحديثة في التعلم من التعلم المدمج والتفاعلي والتعلم عن بعد واتصف المقلوب النقاشي ما أدى لتراجع الاردن في العلوم والرياضيات ولزايغها تبعاً لذلك في التنافسية العالمية بمخرجات التعليم بين دول العالم.

واشار الى ان هناك تشوهات في التعليم ادت الى تكريس العنصرية وكراهية الآخر بدلا من احترام الاختلاف واحترام التباين بين الديان والمذاهب والأيدولوجيات في المعارف الانسانية وثقافة الدين.

وقال الدكتور بدران ان استراتيجية تنمية الموارد البشرية صدرت العام ٢٠١٠ الماضي وحدثت جز التطبيق من خلال تأسيس اكااديمية الملكة رانيا لتدريب وتأهيل المعلمين في جرم الجامعة الأردنية. كما صدر نظام تأسيس المركز الوطني لتطوير المناهج وسيتم انشاؤه في جرم الجامعة الأردنية.

بذوره اسلم عرض وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الزرار مطور الخطة الاستراتيجية للتنمية الموارد البشرية التي ركزت عليها ولشمل التعليم المبكر وتنمية الطفولة واهمية هذه المرحلة بطور شخصية وتكثير الاطفال، لافتا الى اننا ما زلنا فاعرين في الوصول الى كافة الأطفال من هذه الفئة العمرية وصعوبة ان تعمل الوزارة على التوسع في رياض الأطفال وزيادة عدد المعلمين في هذه المرحلة، وبما لا يحتمل التأجيل والتشارك مع القطاع الخاص والاهلي.

وفيما يتعلق بالتعليم المهني، أكد الزرار اهمية التعليم المهني كعنوان هام جدا في خطة الوزارة، في ظل ما نشهده من كثرة نقص في التعليم الجاهزي والحاجة الفعلية والحقيقية للتعليم المهني، وتغيير المفاهيم وتحفيز الطلبة للانخراط بهذا النوع من التعليم وتطوير مناهجه، وزيادة التعاون والتنسيق مع المؤسسات المهنية بهذا الجانب.

كما تشمل الخطة الاهتمام بالبيئة المدرسية بكل عناصرها المتعلقة بالبيئة المادية ومعالجة مشكلة الاكتظاظ من خلال التوسع بالبنية المدرسية والمرافق المختلفة وتوفير بيئة تعليمية مناسبة الطلبة وسدقة للتعليم والتعليم، وتوفير التغطية المدرسية وتذرية الطلبة، مشيرا الى حرص الوزارة على الاستفادة من أفكار ومبادرات المجتمع المدني ومؤسساته المختلفة، وسعيها نحو مؤسسة شراكاتها والاهتمامها بالاستثمار العمل للتكنولوجيا في التعليم، لتسهيل دور المعلم وتيسير المناهج وتوثيق الطلبة وتدريبهم لتأهيل على التعلم سعيًا لتجويد نوعية التعليم.

كما أكد سعي الوزارة لدعم المعلم باعتباره الركن الأساس في العملية التربوية، من خلال منحه بعض المزايا وتزويده بالتدريب والمهارات اللازمة لتحسين ادائه وتمكينه من القيام بدوره، مبينا ان الاستراتيجية لشمل اجراء امتحان تجريبي لطلبة الصف الثالث الاساسي، ليس للنجاح والرسوب وإنما لقياس مدى تمكن الطلبة من اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب لتتخبط مسؤولهم ووضع الخطط لعلاج النقص لديهم.

واشار الى ان هناك طلبة مبدعين ولكن لديهم صعوبات في التعلم ما يتوجب اكتشاف هذه المشكلة مبكرا، وسخري الوزارة امتحانا تجريبيا لطلبة الصف التاسع لتمكين الطلاب من تحديد واختيار المسار المناسب لقدراته ومهاراته وميوله المهنية المختلفة.



ندوة مناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية

عمان 9 أيلول(بئرا)- عطية الجراد- أكد مشاركون في ندوة متخصصة ان الورقة النقاشية السابعة لاجلالية الملك تشكل خارطة طريق لتحديث وتطوير التعليم وتجاوز مخرجاته.

وفال المشاركون في ندوة "الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية"، ان هذا يتطلب معالجة الاختلالات بمنظومة التعليم وتطوير القدرات التحليلية والابداعية واعادة قراءة المناهج والكتب المدرسية والتقييم بما في ذلك الامتحانات وطرق التدريس والانفتاح على تقنيات وبرامج حديثة.

وهدف الندوة التي نظمها مركز القدس للدراسات السياسية، مساء اليوم السبت، بمشاركة نواب وزراء سابقين وسائده جامعات وخبراء واسائده في التربية والتعليم ومؤسسات مجتمع مدني، الى تسليط الضوء على مشاريع إصلاح المناهج والعملية التربوية، وما الذي يمكن اقتراحه لتطوير وتحديث المناهج لتخفيف مبالغ التطرف والعلو، وإرساء منظومة حقوق الانسان وقواعد التربية المدنية وقيم الحرية والتعددية والديمقراطية في مناهجنا.

وفال رئيس المجلس الاعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور عدنان بدران ان بناء القدرات البشرية وتطوير العملية التربوية هي الاساس لاي مشروع نهضوي تنموي وانه لا يمكن للأردن مواكبة مسيرة الأمم بنهضة اقتصادية واجتماعية وثقافية شاملة الا من خلال عملية التعليم.

واشار الى ان الأردن استثمر في التعليم بناء بنية تحتية كاملة من خلال القطاع العام والقطاع الخاص ، فانتشرت المدارس في البوادي والارياف والمدن وتجاوزت 3800 مدرسة واعداد المعلمين تجاوزت 70000 معلم، بحيث اصبح التعليم يجمع مراحلها بما فيه التعليم العادي ، كليات مجتمع 50 خمسين كلية او جامعات 30 ثلاثين جامعة رسمية وخاصة.

ويع ان الامتداد الافقي للكم في التعليم لم يواكبه تقدم في الكيف من حيث نمو وتحديث مستمر للمناهج والمراجع والمقررات والامتحانات وتدريب وتأهيل المعلمين في المهارات المعرفية واساليب التدريس والامتحانات واستخدام التقنيات الحديثة في التعلم من التعلم المدمج والتفاعلي والتعلم عن بعد والصف المقلوب النقاشي ما ادى لتراجع الأردن في العلوم والرياضيات وتراجعها نفا لذلك في النافسية العالمية بمخرجات التعليم بين دول العالم.

واشار الى ان هناك تشوهات في التعليم ادت الى تكريس العنصرية وكرهية الآخر بدلا من احترام الاختلاف واحترام النباين بين الاديان والمذاهب والأيدولوجيات في الحضارات الانسانية وثقافة الآخرين.

وفال الدكتور بدران ان استراتيجيتة تنمية الموارد البشرية صدرت العام 2016 الماضي ودخلت حيز التطبيق من خلال تأسيس اكاديمية الملكة رانيا لتدريب وتأهيل المعلمين في حرم الجامعة الأردنية، كما صدر نظام تأسيس المركز الوطني لتطوير المناهج وسيم اشراكه في حرم الجامعة الأردنية.

بدوره استعرض وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز محاور الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية التي ركزت عليها وتشمل التعليم المبكر وتنمية الطفولة واهمية هذه المرحلة بنظور شخصية وتفكير الاطفال، لافتا الى اننا ما زلنا قاصرين في الوصول الى كافة الاطفال من هذه الفئة العمرية وضرورة ان تعمل الوزارة على التوسع في رياض الاطفال وزيادة عدد الملتحقين في هذه المرحلة، وما لا يحتمل التأجيل والتأخر مع القطاع الخاص والاهالي.

وفيما يتعلق بالتعليم المهني، أكد الرزاز اهمية التعليم المهني كنوان هام جدا في خطة الوزارة، في ظل ما يشهده من اكتظاظ في التعليم الجامعي والحاجة الفعلية والتحقيقية للتعليم المهني، وتغير المفاهيم وتغيير الطلبة للالتحاق بهذا النوع من التعليم وتطوير مناهجه، وزيادة التعاون والتسيق مع المؤسسات المعنية بهذا الجانب.

كما تشمل، الخطة الاهتمام بالبيئة المدرسية بكل عناصرها المتعلقة بالبيئة الصفية ومعالجة مشكلة الاكتظاظ من خلال التوسع بالبنية المدرسية والمرافق المختلفة وتوزيع بيئة تعليمية مناسبة للطلبة ومحفزة للتعليم والتعلم، وتوفير التدفئة المدرسية وتقنية الطلبة، مشيرا الى حرص الوزارة على الاستفادة من افكار وسادات المجتمع المدني ومؤسساته المختلفة، وسعيها نحو تأسيسية شراكها واهتمامها بالاستثمار الامثل للتكنولوجيا في التعليم، لتسهيل دور المعلم وتبسيط المنهاج وتنشوي الطلبة وتعزيزهم للاقبال على التعلم سعيا لتجويد نوعية التعليم.

كما أكد سعي الوزارة لدعم المعلم باعتبارها الركن الاساس في العملية التربوية، عن خلال منحه بعض المزايا وتزويده بالتدريب والمهارات اللازمة لتحسين ادائه وتمكينه من القيام بدوره، سيما ان الاستراتيجية تشمل اجراء امتحان تجريبي لطلبة الصف الثالث الاساسي، ليس للنتائج والرسوب وانما لقياس مدى تمكن الطلبة من اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب لتشخيص مستواهم ووضع الخطط لإصلاح الضعف لديهم.

واشار الى ان هناك طلبة مبدعين ولكن لديهم صعوبات في التعلم ما يتوجب اكتشاف هذه المشكلة مبكرا، وستعنى الوزارة امتحانا تجريبيا لطلبة الصف التاسع لتمكين الطالب من تحديد واختيار المسار المناسب لقدراته ومهاراته وميوله المهنية المختلفة.

ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية



ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية العرب نيوز، زوارنا الكرام حصراً بما على تقديم محتوى أصلي معزز، بدلاً من نسخ زوارنا الكرام. وحرصاً منا أيضاً على تقديم الأخبار من المصادر الخاصة بها بكل مصداقية وشفافية عبر موقعنا "عرب نيوز". طريقك لمعرفة الحقيقة" نعرض لكم خبر اليوم وهو خبر "ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية" وهو خبر بتاريخ اليوم الموافق السبت 9 سبتمبر 2017 13:16 مساءً. ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية العرب نيوز بنشر لكم جديد الأخبار - وينتهي مع إيجاز الأخبار ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية - العرب نيوز - ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية، حيث نشر لكم سابقاً في كل طبع الوطن العربي جديد لأخبار اليوم عبر موقعنا العرب نيوز ونسند مع الخبر الأخير: ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية.

(العرب نيوز - طريقك لمعرفة الحقيقة) - عدنان 9 أيلول/عرب نيوز، عطية الجاديا - ركز المشاركون في ندوة متخصصة آن الوقت النقاشية الاستراتيجية لاجلئة ذلك تشكل خارطة طريق لتحديث وتطوير التعليم واتخاذ مخرجاته. وأضاف المشاركون في ندوة "الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية"، أن هذا يستلزم معالجة الاختلالات بنظام التعليم وتطوير القدرات التحليلية والإبداعية وأعادة قراءة المناهج والكتب الدراسية والتقييم بما في ذلك الاختبارات وطرق التدريس والانتقال على ثقافات وبيئات مختلفة.

وهدفت الندوة التي نظمتها مركز القدس للدراسات السياسية، مساء اليوم السبت، بمشاركة نواب ووزراء سابقين وأساتذة جامعات وخبراء وأساتذة في التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع المدني العرب، إلى تسليط الضوء على مشاريع إصلاح المناهج والعملية التربوية، وما الذي يمكن اقتراحه لتطوير وتحديث المناهج لتجفيف منابع التطرف والظلم، وإرساء منظومة حقوق الإنسان وتوحيدها التربية المدنية وقيم الحرية والتعددية والديمقراطية في مناهجنا.

وأضاف رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور عدنان بن براء القدرات البشرية وتطوير العملية التربوية هي الأساس لأي مشروع توعوي ناجح، ولا يمكن للأفراد مواكبة متطورة الأمم بنهضة اقتصادية واجتماعية وثقافية شاملة إلا من خلال عدلية التعليم.

وأشار إلى أن الأردن مستمر في التعليم وبناء دولة لحيطة كاملة من خلال القطاع العام والقطاع الخاص - فاستلزمات المدارس في البوادي والأرياف والمدن والقرى 3000 مدرسة وأعداد المعلمين تجاوزت 70000 معلم، بحيث أصبح التعليم بجميع مراحله بما فيه التعليم العالي، مليارات مجتمع 300 عشرين كلية أو جامعات 50 كليات جامعة رسمية وخاصة.

ومن أن الاقتصاد الوطني تكمن في التعليم لم يواكبه تطور في الكفاءات من حيث نمو وتحديث مستلزمات المناهج والقوانين والاختصاصات والمدرسين وأدبيات المعلمين في الهياكل التعليمية وإستراتيجيات التدريس والاختصاصات واستعدادات كفاءات الحديثة في التعليم من التعليم للمدح والشاغل والتعلم من بعد والكشف لقلوب الطلاب ما أدى تراجع الأردن في العلوم والتخصصات المتخصصة لهذا لذلك في المنافسة العالمية بمخرجات التعليم بين دول العالم.

وأشار إلى أن هناك لسياسات في التعليم أدت إلى تكريس العصبية والكراهية الآخر بدلاً من احترام الاختلاف واحترام الكبار بين الأديان والمذاهب والأيدولوجيات في الحضارات الإنسانية وإلحاقه الآخرين.

وأضاف الدكتور بدران أن استراتيجية تنمية الموارد البشرية جذبت العام 2016 الثاني وعملت على التطبيق من خلال تأسيس الأكاديمية للغة أجنبية والتدريب والمجال التعليمي في حرم الجامعة الأردنية، كما صدر نظام تأسيس المركز الوطني لتطوير المناهج وسيتم إنشاؤه في حرم الجامعة الأردنية.

بدوره استعرض وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز مساهمات الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية التي ركزت عليها وتشمل التعليم الفني والتعليم الطفولة والعلمية هذه المرحلة بتطوير شخصية وتعليم الأطفال، 194 إلى أن ما رافق قصصهم في الوصول إلى كافة الأطفال من هذه الفئة العمرية وضرورة أن تعمل الوزارة على التوسع في رياض الأطفال وزيادة عدد الكوادر في هذه المرحلة، وبما لا يتحمل التأجيل والمشاركة مع القطاع الخاص والاعلي.

وفيداً بتعلق والتعليم الفني، ركز الرزاز أهمية التعليم الفني كشريان حياة في خطة الوزارة، في ظل ما يشهده من تقلص في التعليم الجامعي والخاصة المهنية والتأهيلية للتعليم الفني، وتغير المفاهيم وتغير العقلية المجتمعية لهذا النوع من التعليم وتطوير مناهجه، وزيادة التعاون والتنسيق مع المؤسسات المعنية بهذا الجانب.

كما تحدث، الخطة الاعتماد بالبيئة التدريسية بأن عناصرها الثلاثة والبيئة المهنية ومعالجة مشكلة الانكساف من خلال التوسع بالبيئة التدريسية والرفاق للتخفيف وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلبة ومحفزة للتعليم والتعلم، وتوفير التهيئة التدريسية وتغذية الطلبة، مشيراً إلى حرص الوزارة على الاستفادة من أفكار ومبادرات المجتمع المدني ومؤسساته المختلفة، وسعيها نحو تأسيس شركائها وأصحابها بالاستثمار التكنولوجي في التعليم، لتسهيل دور التعلم وتيسير الحاجات وتنشيط الطلبة وتحفيزهم لتفاني على التعلم سعياً لتجويد نوعية التعليم.

كما يركز سعي الوزارة لدعم تعلم باتخاذها الركن الأساسي في العملية التربوية، من خلال تحديث عدد القراء والتزويد والتدريب والموارد اللازمة لتحسين أدائه وتمكينه من القيام بدوره، مبيّناً أن الاستراتيجية تشمل أجزاء امتحان تدريسي لطلبة الصف الثالث الأساسي، ليس كتحاج والرموز وإنما كقراءة مدى استيعاب الطلبة من اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب وتنشيط مساهمهم ووضع الخطط لمناهج الصفات لديهم.

وأشار إلى أن هناك طلبة مبدعون ولكن لديهم صعوبات في التعلم ما يوجب اكتشاف هذه الشكك مبكراً، وسنجرى الوزارة اعتماداً تدريجياً لطلبة الصف التاسع يمكن الطالب من تخصيص واختيار المسار المناسب لتفردته ومهاراته وميوله الفريدة للشكك.

-(العرب نيوز) ع رام في/ أ ع

9/9/2017 - 13:16 م

المشاركين زوارنا الكرام على متابعتنا وتضمني أن نكون عند حسن ظنكم بما عالمنا، ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية العرب نيوز - حيث تم على الآن خبر ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية عبر موقعنا "عرب نيوز"، لا ننسى دائماً عمل "أرك" على صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بموقعنا "عرب نيوز" - طريقك لمعرفة الحقيقة" نصلكم جديد الأخبار بشكل متجدد ونسرد لحظة وقوع الخبر.

العرب نيوز - ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية - ندوة تناقش الخطة الإصلاحية للمناهج والعملية التربوية

خلال ورشة عمل تدريبية حول معايير الجائزة الزعبي: معايير جائزة الملك للتميز مرجعية إرشادية لقياس مدى تطور أداء المؤسسات

□ عمان- الدستور

قال رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي ان جائزة الملك عبد الله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية جاءت لتعبر عن تقدير قائد الوطن للمؤسسات الحكومية المتميزة في أدائها وإنتاجيتها وخدماتها ومشاريعها وبرامجها وخططها وأساليب عملها، كما تهدف الجائزة إلى تعزيز تبادل الخبرات بين مؤسسات القطاع العام ومشاركة بعضها البعض قصص النجاح في الممارسات الإدارية الناجحة، وأن مأسسة معايير الجائزة ضمن مهام الوحدات التنظيمية فيها كل حسب اختصاص يؤدي إلى نجاح وتميز المؤسسة.

وبين الزعبي خلال ورشة عمل تدريبية حول معايير جائزة الملك عبدالله الثاني للتميز أن الجائزة مرجعية إرشادية وأساساً معيارية لقياس مدى التقدم والتطور في أداء المؤسسات الحكومية في المملكة، وتساهم في تطوير القطاع الحكومي والارتقاء بمستوى أدائه، كما تساعد في دعم البرامج والتخطيط

الاستراتيجي في هذه المؤسسات.

وشدد على ضرورة ترسيخ ثقافة التميز في جميع نواحي العمل، بما يساهم في تحسين وتطوير الأداء، وضرورة تعزيز العمل بروح الفريق الواحد من خلال تشكيل فرق عمل ولجان مختلفة.

كما بين الزعبي أهمية تعزيز مبدأ الشراكة بين المؤسسات في تحقيق الاهداف الوطنية والتركيز على النتائج والشفافية ومراقبة وتقييم الاداء ذاتياً ونقل ثقافة المعرفة داخل المؤسسة والعمل على تحويل المعارف الضمنية الى معارف صريحة.

كما بين أن هدف الجائزة إحداث نقلة نوعية وتطوير في أداء الوزارات والمؤسسات الحكومية في خدمة أصحاب العلاقة وتعزيز تنافسيتها، عن طريق نشر الوعي بمفاهيم الأداء المتميز والإبداع والجودة والشفافية، وأن دراسة وتحليل أسئلة المعايير قبل الإجابة عليها والاهتمام التام في ملاحظات نقاط القوة وفرص التحسين تعتبر من اهم المدخلات للتطوير والتحسين على اجراءات العمل والخدمات داخل المؤسسة.

بحث التعاون بين «الأردنية» و«الجيولوجيين»



رئيس الجامعة الأردنية خلال لقائه مجلس نقابة الجيولوجيين

□ عمان - الدستور

أكد رئيس الجامعة الأردنية الأستاذ الدكتور عزمي محافظة حرص الجامعة على الارتقاء بمستويات التعليم على الصعيدين العلمي والعمل، بمواكبة المستجدات لتنعكس إيجاباً على المسيرة التعليمية والطلبة وسوق العمل على حد سواء. جاء ذلك خلال لقائه أعضاء مجلس نقابة الجيولوجيين الخميس الماضي لتعزيز أطر التعاون المشترك في المجالات الأكاديمية والمهنية وتبادل الخبرات إضافة للاستفادة من الإمكانيات التعليمية والبحثية.

20.

وشدد على أهمية تعزيز التعاون بين الجامعة ومؤسسات القطاع الخاص والنقابات المهنية ، لتطوير مهنة الجيولوجيين ورفد الاقتصاد الوطني بالكوادر البشرية المؤهلة للدخول الى سوق العمل. من جانبه أكد نقيب الجيولوجيين المهندس صخر النصور على أهمية التعاون بين المؤسسات الأكاديمية وكافة المؤسسات من القطاعين العام والخاص للارتقاء بالمسيرة التعليمية وعكسها إيجاباً على الطلبة وسوق العمل ، مشطفاً إلى تعزيز التعاون والمشاركة مع الجامعة الأردنية وذلك في

مجال عقد الورشات والمؤتمرات العلمية بالإضافة إلى إمكانية عقد دورات تدريبية لمنتسبي النقابة في مختبرات وقاعات الجامعة كمساهمة من الجامعة في دعم مؤسسات المجتمع المدني . ولكي يتسنى للنقابة تخفيف كلفة الدورات التدريبية على الزملاء الخريجين الجدد حيث تساهم هذه الدورات بتأهيلهم لسوق العمل ، والاستفادة من خبرات أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجيولوجيا في الجامعة لإعطاء دورات تدريبية متخصصة تساهم في تسليحهم بالمعرفة ليسهل الحصول على فرص العمل .

توجيهي أو من دون أنت بالجامعة... إعلانات تجارية بمضمون مضلل تحول التعليم الى سلعة

الموجود بالجامعة، وهو يعطي دورات لاي فرد يرغب بذلك لمدة ستة اشهر ، وهذه الجهة مسؤولة عن تأمين طلاب للحصول على تلك الدورات التي تصل مدتها الى ستة اشهر فقط ، ويخرج عبرها الطالب حاملا لشهادة دورة تدريبية فقط، ولا علاقة لها بالعلوم او غيره، وهي بطبيعة الحال مرخصة ومعترف بها اي ان تلك الدورات من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، لانه لا يمكن للجامعة عقد دورات الا بعد الرجوع للوزارة .

واسماء الرئيس من تفاصيل الاعلان الذي اعتبره مضللا ولا يتسجم مع الحقيقة وهو يؤذي الجامعة، لكنها اي الجامعة لا تتدخل بتلك الحملات الاعلانية لكن بامكانها وقف تعاملها مع هذه الجهة التي تنظم الدورات لسوء تعاملها مع هذه الدورات ولما تضمنه من معلومات مضللة للمواطن والطالب والأسرة، وهو الامر غير المقبول لانه من المؤسف ان تتحول مؤسساتنا التعليمية الى منتج وسلعة تباع وتشترى بهذه الاساليب المرفوضة .

من المسؤول عن هذا التقليل ؟ ومن هو الذي سمح بترخيص اعلانات في الشوارع جاذبة بعرضها ومضمونها الذي يجافي الحقيقة ، ويسمى للمؤسسات التعليمية المحترمة من اجل الترويج لحفنة من الاموال . ومن يتابع من المؤسسات الأكاديمية المشمولة باعطاء الدورات التدريبية تفاصيل عمل هذه الجهات والمعلومات التي يقدمونها لعرض هذا المنتج الأكاديمي والدورات التدريبية التي تقوم بها العديد من الجامعات بهدف خدمة المجتمع وهو امر غير مرفوض بل بالعكس مرحب به ومطلوب ، لكن التنظيم وترتيب المعلومة هو المطلوب وهو الاهم ، فمن يوقف مهازل اعلانات الشوارع التي حولت التعليم الى سلعة ومعلومات مظللة؟؟

اجواء يجب ان تتوقف عندها مليا امام المتاجرة بالتعليم سواء اكان الزاميا ام تعليميا عاليا ، والوقوف امام تفاصيل السماح لمثل تلك الاعلانات التجارية التي تحتاج السوق ولا دليل واضح على مصداقيتها انما هي جاذبة للطلبة واولياء امورهم ، وترج باسماء جامعات مرموقة داخليا ، لكنها للاستف وطرق عرضها لمنتجاتها التعليمي فانها تسبى تلك الجامعات الهامة والتي اصبحت تدخلها باطار الضرر واعتبارها تسعى للكسب بلا اي شروط.

والتي اصبحت تدخلها باطار الضرر واعتبارها تسعى للكسب بلا اي شروط. الفكرة وحسب ما يعرضها من جبيك على الهاتف، بانك ستدخل الجامعة، بصرف النظر عن مؤهلك الأكاديمي او عمرك او انك تاجع ام راسب بالثانوية العامة ستتمكن من الدخول لاي من الجامعات المذكورة من قبلهم ، وانك ستتمكن من الحصول على شهادة دبلوم تعليمي وان تحتك بالاجواء الجامعية وتحصل على شهادة معتبرة وموافق عليها من قبل وزارة التعليم العالي، ومدة الدراسة عبارة عن ستة او سنتين حسب التخصص، بتخصصات هندسة شبكات، وهندسة كهرباء، وجرافيك ديزاين، وإدارة سياحة واعمال، وإدارة مستشفيات، وسجلات طبية.

وانك ستدفع خمسين دينارا فقط عند التسجيل وبعدما تكمل باقي الاقساط خلال مدة دراستك التي تصل الى سنتين حسب قدرتك بمبلغ اجمالي يصل الى ١٥٠٠ دينار، والاهم ان المواصلات مؤمنة لاسميا في الجامعات الخاصة المذكورة ، التي تلقى تشجيعا وتحفيزا عليها اكثر من غيرها .

وعند قيام « الدستور » بالاتصال بأحد رؤساء الجامعات الخاصة التي تم ذكر اسمها بالاعلان، قال ان العرض يتبع لمركز الاستشارات والتدريب

□ كتبت: امان السائح
توجيهي او من دون توجيهي انت بالجامعة... !! اعلان بحجم الشارع ينشر في مناطق مختلفة بالملكة لاستقطاب طلبة للدراسة بمؤسسات تعليمية دون ذكر اسم المؤسسة والتعاطي فقط مع ارقام هواتف للتواصل ومعرفة التفاصيل ، وبيات الاعلان عناوين فرعية، ان الاقساط ميسرة، والمواصلات مؤمنة وتسجيل بدون دفعه اولى.. إعلان جاذب للطلبة بالطلوع ، فكيف وانت راسب بالثانوية العامة وتدخل الجامعة؟؟

اعلانات تتجاوز حد المنطق وتجذب الطلبة بلا حواجز الى هذه المؤسسات غير الواضحة التفاصيل والمعلومات التي تدخل في محتامات البحث عن امور قد لا تكون بالحسيان ولا يعلم عنها الطالب، والاتصال هو الذي يجلب لك المتابعة والرقم هو فاتح الطريق نحو المزيد من التعقيدات بالمعلومة، اتصال على اكثر من شبكة والاجوبة واحدة لكنها لا تعطيك اي معلومات موثقة .

الاستماع لاجوبة من يرد على الهاتف، تضعك في بوقعة الوهج العالي بانك ستدخل الجامعة وتخرج حاملا شهادة ، والجواب ان القسط شامل المواصلات وتضمن الدراسة وحفلة التخرج وكأنك تشتري سلعة تجارية، بانك ستأخذ هذا المنتج والآخر مجانا .

اجواء بعيدة كل البعد عن الناحية الأكاديمية والتربوية وأشخاص غير اكفاء على الاطلاق تضطر اسفا ان تحصل منهم على اجوبة حول تساؤلات عديدة، لكنها تدخلك بعالم مختلف بعيدا عن التعليم والاكاديمية وتقلن لوملة انك امام متجر يبيع سلعا رخيصة ولا صلاحية لها .

امتحان مفاضلة لـ حملة الشهادات غير الأردنية الخميس بدء تنقيح أسماء الطلبة في قائمة القبول الموحد تمهيدا لإعلانها الأسبوع المقبل

□ عمان - الدستور - امان السائح

أعلنت مديرية وحدة تنسيق القبول الموحد الإلكتروني خوله عوض انه تم استثناء ٦٠ طالبا فقط من قائمة القبول الموحد التنافسي ، وبدأ العمل بتنقيح الأسماء لـ ٣٦ الفا و ٧١٧ طالبا ضمن القائمة التي تخضع للتنافس وتشمل شهادات الثانوية العامة الأردنية والشهادات الأجنبية للاردنيين ومكرمتي الجيش والتربية والمدارس الأقل حظا.

وكشفت عوض في تصريحات لـ «الدستور» انه تم البدء بإدخال الأسماء وتنقيحها وإدخالها في بوتقة التنافس بانتظار تسلم قائمتي الجيش والتربية خلال الأسبوع الحالي تمهيدا لإعلان أسماء المشمولين

.22

بالقائمة التنافسية منتصف الأسبوع المقبل .

وأعلنت عوض عن عقد امتحان مفاضلة تنافسي لحملة الشهادات غير الأردنية من الأردنيين لتساوي معدلاتهم وعددهم ٣٣٢ طالبا وسيتم عقد الامتحان يوم الخميس المقبل الساعة العاشرة صباحاً، يستمر حتى الساعة الواحدة ظهراً، وذلك في الجامعة الأردنية، مجمع القاعات الحاسوبية (Student.com).

وقالت عوض ان الامتحان يغطي المواد العلمية الفيزياء ،الكيمياء ،الأحياء والرياضيات.

وبيّنت عوض ان الامتحان محوسب ويتم الدخول باستخدام الرقم الوطني للطالب، وعلى كل طالب إحضار هوية أحوال مدنية سارية المفعول.

نتائج إيجابية لجامعاتنا في تصنيف «التايمز».. ماذا بعد؟

يفرض عليها أن يكون عدد أعضاء هيئة التدريس أكبر بالنسبة عند توزيع الأبحاث ما ينتج عنه انخفاض نسبة التقييم. وباستعراض شروط القبول في التخصصات التي تطرحها جامعة العلوم والتكنولوجيا، نجد أن فرع طبية الشانوية العامة من فروع الآديبي والفنلدي والتدريسي مخصص لهم تخصص واحد فقط، ما يميز مدخلات العلوم والتكنولوجيا عن باقي الجامعات.

هذا البعد يفرض أن يكون محل اهتمام راسم السياسات في القطاع، بحيث يتم البحث في إمكانية أن يكون للجامعات هوية وتميز، بما يعكس على الأداء بداية وعلى ضمان التنوع. بعيداً عن التكرار والتناسخ.. ما ينعكس إيجاباً على المخرجات وقيلها على المدخلات، والتي من شأنها أيضاً التخفيف من التكدس والاعياء المالية والبشرية، وأخيراً لتسجيل حضور عالمي في التصنيفات العالمية. وفي هذا الصدد قد يخدم التصنيف المحلي لهبة اعتماد مؤسسات التعليم العالي هذا الهدف في الإلقاء بالمدخلات والمخرجات خصوصاً وأنه يتضمن خمسة معايير تشمل: التعليم والتعلم والبحث العلمي والبيئة الدولية وجودة الخريجين والاعتمادات الأكاديمية.

هذا التصنيف المحلي يتنقل الجامعات الأردنية، والتقدم للاشتراك فيه انتهى نهاية الشهر الماضي.

نتائج لتصنيف «التايمز» يشير إلى أن الجامعات المشاركة تسير نحو التقدم، وأن الحصول على نتائج متقدمة في تلك التصنيفات ليس هو الهدف المبحر. إنما يكون نتيجة تميز في الأداء الذي تتداخل المسؤولية في تحفيزه بين عدة جهات، ما يفرض عليها لتشاركية تفاعلية.

من (٢٠١٢) إلى (٢٠١٦) وفي البحث العلمي (٢٠١٦) إلى (٢٠١٩)، بينما انخفضت في الاستشهاد العلمي بالأبحاث من (٢٠١٣) إلى (٢٠١٦)، وكانت نتيجتها متفارية فيما يتعلق بمعيار الدخل الصناعي إذ كانت (٢٠١٦) وأصبحت (٢٠١٧) وارتفعت في التطور العالمية من (٢٠١٨) إلى (٢٠١٩).

ولكن السؤال، ماذا بعد؟

تفرض النتائج الإيجابية التي تحققتها جامعات أردنية وفق التصنيفات العالمية تحدياً على الجامعات للتفويض بالمستوى لتحقيق نتائج أفضل. في معكف المجالات، خصوصاً وأن معايير التصنيفات العالمية مختلفة. بما يصيب في مجملها مختلف مكونات العملية التعليمية من مدخلات إلى عملية تعليمية وانتهاء بالمخرجات.

كما تتطلب شروط الاستمرار في تحقيق نتائج تقييم وتصنيف إيجابية مراقبة وعمرجة من صناع السياسات العامة للقطاع، بما يمكن الجامعات من المناقشة واحتلال مواقع متقدمة، لجهة إصلاح الاختلالات كانت تشريعية أو إدارية أو مالية وغيرها من المؤثرات في مكونات العملية التعليمية.

باستثناء نسب نتائج التصنيف، تقدم العلوم والتكنولوجيا، بحكم ميزتها بأنها جامعة ذات هوية علمية في المجالات الطبية والهندسية والتكنولوجية، وحققَت نسبة مرتفعة في عملية الاستشهاد بالأبحاث العلمية، بحكم أن غالبية، إذا لم تكن جميع أبحاث أساتذتها، باللغة الانجليزية، ما ميزها عن نظيراتها وغلبتها «الأردنية»، التي توصف بأنها جامعة «شاملة»، وأن هناك جزءاً كبيراً من الأبحاث تكون باللغة العربية، وكونها جامعة شاملة

وفي قراءة نتائج تصنيف التايمز الأخير، يظهر أن الجامعات الثلاثة المشاركة، والتي أظهرت العلوم والتكنولوجيا، ضمن فئة (٤٠١-٥٠٠)، والأردنية، ضمن فئة (٥٠١-٦٠٠) والهندسية ضمن فئة (٦٠٠-٧٠٠)، إلا أن تفاصيل النتائج التي أطلعت عليها، الرأي، من خلال المواقع الإلكترونية لتصنيف تشير إلى إحصاءاتها تقدمها في غالبية المعايير المعتمدة لأغراض التصنيف.

وعند مقارنة نتائج التقييم الحالي مع نتائج تقييم العام الماضي ٢٠١٧، فإن جامعة العلوم والتكنولوجيا تقدمت في محور التعليم من (١١٠٠) العام الماضي إلى (١١٠٨) العام الحالي، في حين كانت نتيجتها متفارية في محور البحث، إذ كانت (١٧٠) وأصبحت (١٧٠). بينما في محور الاستشهاد بالأبحاث العلمية ارتفعت من (٥٠٠) إلى (٥٠٠)، وفي معيار الدخل الصناعي من (٣٣٠) إلى (٣٣٠)، وفي معيار التطور العالمية من (١٢٠) إلى (١٢٠)، وبالتالي فإن التقييم العام لجامعة العلوم والتكنولوجيا ارتفع من (٢٩٠) إلى (٢٩٠) العام الحالي.

في حين أن الجامعة الأردنية حصلت على نسبة (١٩٠) في معيار التعليم مقارنة مع (١٩٠) العام الماضي، وارتفعت في معيار البحث من (١٥٠) إلى (١٥٠)، وفي الاستشهاد العلمي من (١٩٠) إلى (١٩٠)، وفي الدخل الصناعي من (٣٣٠) إلى (٣٣٠)، بينما انخفضت في معيار التطور العالمية من (١٢٠) إلى (١٢٠)، وبالتالي فإن التقييم العام ارتفع من (٢٩٠) إلى (٢٩٠) العام الحالي.

وفي الجامعة الهاشمية ارتفع معيار التعليم

كتب: حاتم العبادي

حققت الجامعات الرسمية الثلاث المشاركة في تصنيف «التايمز» العالمي نتائج إيجابية، فقد دخلت العلوم والتكنولوجيا فئة أفضل (٥٠٠) جامعة عالمية متقدمة على الجامعة الأردنية، ثم الجامعة الهاشمية التي تشترك للمرة الأولى في تصنيف ٢٠١٨.

وتماثلت الجامعات الأردنية بشقيها الرسمي والخاص، خلال السنوات الماضية، من تسجيل حضور في كثير من التصنيفات العالمية والدولية، في وقت كانت غابت تماماً عنه. يشار إلى أن التصنيفات الدولية والعالمية متنوعة، وتعتمد معايير ومعايير متعددة، ما ينتج عنه تباين في نتائج الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بين تصنيف وآخر، إلى جانب أن هناك تصنيفات تتطلب اشتراكاً مسبقاً، وأخرى تقوم بها مؤسسات في ضوء معايير، يفترض بحسب اسمها أن تكون معلومة ولا تحتاج إلى توضيح رسمي.

فلسفة التعليم

النشطة، ما بين المتعلم ومن يعلمه، وبينهم وبين من يضع فلسفة واضحة للتعليم، ومن يرسم سياسات تربوية الافراد، والمجتمع، ووفق تعاون لتحقيق الأهداف المنشودة للتعليم. وهذا الأمر يتطلب العديد من الصياغات الفلسفية المرتبطة بالتعليم، وما نريد من الفرد أن يمتلك في مجتمعه من معارف ومهارات وسلوكيات، وضمن بيئة قادرة على تناول هذا الفعل المعقد.

لذلك علينا أن نعيد النظر في فلسفة التعليم، وإعادة تعريف من هو الشخص المتعلم. وأن نعترف بكل قيم الأدوار التي يمكن للفرد أن يقوم بها في مجتمعه، ووفقا لقدراته، وباحترام. وأن بناء فلسفة جديدة للتعليم، لا يعني التخلي عن المنظومة الاخلاقية للمجتمع فيما قد يفهم من ذلك. إذ أن اخلاقيات الافراد المتعلمين تركز على ما يمكن أن ينظر إليه المجتمع، وما يبتغيه من مستقبل مرن، يأخذ بمفهوم تغير القيم الحياتية، ومضامينها، وتنوعها، وأدوار كل فرد فيها. فإعداد المرأة للحياة لم يعد تقليديا كما كان قبل سنوات، ولم يعد تعليمها تقليديا كما كان. لذلك فإن فلسفة التعليم يجب أن تتغير ليكون المجتمع فعليا على وعي بما هو عليه، وما يمكن أن يصبح عليه، وليكون أكثر قدرة على التعامل مع المستقبل. فهل راسمو السياسات التربوية على وعي، أو يمتلكون فلسفة للتعليم في الأردن؟ أم أنهم في أفضل الأحوال يحاولون معالجة ركافة هنا أو هناك؟! وليصبح المشهد الحزين أكثر قبولا!

tanash@ju.edu.jo

فلسفة التعليم، هي ضمن أو جزء من فلسفة التربية. وهي الاطار العام الذي يأخذ به المجتمع نحو المستقبل لبناء منظومته التعليمية المتكاملة وسط المتغيرات التي تحيط به، بغية إعداد أفراده في جميع نواحي الحياة المعرفية والمهاراتية والسلوكية، وليسكل مجمل أفراده طابعا متسما به. كمفهوم القيم الانتاجية، وإعادة هذه المفاهيم التي تنعكس من خلال سياسات تربوية عامة يتم ترجمتها على شكل اجراءات عملية يتعرض لها الافراد ذكورا واناثا، و وفق رؤية الفلسفة التي تحدد أدواره المستقبلية، والتي يمكن أن تتغير بتغير المستقبل، وظروفه. لذا، لا يتوقع من فلسفة التعليم أن تبقى جامدة، تراوح مكانها، إذ عليها أن تتغير وأن تتبدل وفقا لتغير المجتمع المنظور، وتغير طبيعة مكوناته البشرية، والمادية.

فالمهام التي توكل للإثبات مثلا تغيرت كثيرا! فهل فلسفة التعليم تغيرت لتستوعب هذا التغير؟ أم التغير الحادث هو نتيجة للنمو الطبيعي، دون أن يكون للتعليم فيه دور يوجه هذا التغير، وأن يكون مدركا له ليتواءم مع المتغيرات الوطنية، والاقليمية، والعالمية. وهل الأهداف والمناهج التعليمية الوطنية، وبرامجها قد تم النظر إليها من خلال عدسات الاهتمام؟ أم أن الأمور تتم بغير إدراك لتغير فلسفة التعليم، وأنها تسير وفقا للتدرج الطبيعي لقوة الدفع غير المنظور؟.

وهكذا ووفقا للواقع، فإن بناء جسور الثقة يكمن في التفاعل مع فلسفة التعليم، ومع الغايات وبكل الوسائل

اتفاقية لتزويد جامعة الحسين بالخدمات الاتصالات

في اورانج الأردن سعداء بتعاوننا مع جامعة الحسين التقنية، وذلك بتوفير حلول اتصالات تساعد الشباب الأردني الموهوب، الذي سيقود عملية التنمية الاقتصادية القائمة على المعرفة. ونحن والشقون من أن الخدمات التي سنوفرها لطلبة الجامعة ستقدم فروقاً إيجابية في مسيرتهم العلمية والتقنية، وستبقيهم على اتصال دائم بكل ما هو ضروري لهم. يذكر أن جامعة الحسين التقنية التي تم تأسيسها من قبل مؤسسة ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني بداية العام الحالي، قد فتحت أبوابها للتسجيل لاستقبال طلبة العام الدراسي الحالي ٢٠١٧-٢٠١٨، و تقدم الجامعة درجة البكالوريوس و الدرجة الجامعية المتوسطة في تخصصات الهندسة و علوم الحاسوب.



خضرا و هاينك يتبادلان وثائق الاتفاقية

اورانج ودعمها للجامعة وأكد أهمية الاتفاق وما سينتج عنه من تطوير لبنية الاتصالات التحتية وخدمات الانترنت في الجامعة، مؤكداً أن الجامعة تسعى لتوفير كل ما يلزم من معدات وأجهزة حديثة تساهم في رفع كفاءة طلابها. ومن جانبه، قال هاينك: «نحن

وبينية تحتية متكاملة وخدمات الانترنت ذات جودة عالية وبأعلى معايير الأمان العالمية، انطلاقاً من سعي اورانج الدائم لتقديم منظومة حديثة تواكب فيها آخر مستجدات عالم الاتصالات. وخلال مراسم توقيع الاتفاقية، أصرب خضرا عن شكره لجهود

عمان - الرائي - وقعت شركة اورانج الأردن أخيراً اتفاقية مع جامعة الحسين التقنية، لتزويدها بخدمات الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات للجامعة. وقع الاتفاقية خلال حفل أقيم في حرم الجامعة في مجمع الملك الحسين للأعمال، رئيس الجامعة، الدكتور لييب خضرا والرئيس التنفيذي لدى اورانج الأردن جيروم هاينك، بحضور المدير التنفيذي للقطاع المؤسسي والشركات في اورانج، المهندس سامي سميرات وعدد من المسؤولين من كلا الطرفين.

وبموجب هذه الاتفاقية، ستقوم اورانج بتزويد الجامعة ببنية من خدمات الاتصالات المتكاملة، والتي تشمل خدمة مركز استضافة البيانات الذي من شأنه الحفاظ على استمرارية تدفق البيانات وحمايتها واستضافة خوادم التريزن وتخزين بياناتهم وذلك بتوفير مصادر طاقة

26. الوفيات

- لطفي توفيق الحجاوي – الزرقاء
- وفاق عبدالرؤوف عبدالرحمن الريماوي – الجاردنز
- محمد مشرف رضوان الحسن القرعان – اربد
- جميلة محمد روجي الحاج محمود - سحاب
- عبلة عطا صالح الشوا – دابوق
- اسامة جميل نقولا مدانات – شارع المدينة الطبية
- مارك اندريه راي – الصويفية
- صباح ابراهيم الدلقموني – اربد
- ابراهيم احمد المضي العدوان – الشونة الجنوبية