التقرير الصحفي اليومي

-8-2
2017

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	الاعتماد يبث بمصير القبول في تخصصات جامعية ... اليوم	2	الراي
.1	تحويل دعم البحث العلمي الى صنوق للابداع والابتكار	2	الراي
.2	الخدمة المدنية يطلق دراسة العرض والطلب للتخصصات العلمية	6	الراي
.3	الطراونة ينتقد إقرار انشاء كليات طب اسنان في الجامعات الخاصة	5	الراي
.4	طلبة الشرق الأوسط يلتقون نظراءهم الاستراليين	7	الغد
.5	اتفاقية تعاون بين الشؤون البلدية والعلوم والتكنولوجيا	7	الغد
.6	لماذا جامعة الحسين التقنية HTU	12	الغد
.7	إدارية الاتحاد الرياضي تجتمع غدا	13	الغد
.8	السماح لطلبة البكالوريوس الالتحاق في برنامج الدبلوم التقني والتطبيقي ب " البلقاء التطبيقية	8	الدستور
.9	طلبة اليرموك يحصدون المركزين الأول والثاني في مسابقة " نحن قادة المجتمع	9	الدستور
.10	وفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

طلبات الالتحاق عبر «اي فواتيركم» بعد نتائج «التوجيهي» بثلاثة أيام

«الاعتماد» يبت بمصير القبول في تخصصات جامعية.. اليوم

عمان- حاتم العبادي

بيت مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في جلسة يعقدها اليوم برئاسة الدكتور بشير الزعبي في مصير القبول في عدد من التخصصات بالجامعات من عدمه.

وقال رئيس الهيئة الدكتور بشير الزعبي أن هنالك عددا من التخصصات يوجد فيها تواقص في معايير الاعتماد الخاص لها، وان المجلس سينظر اليوم فيما إذا استكملت الجامعات تلك التواقص، وفي ضوء ذلك سيتحدد مصير القبول في تلك التخصصات من عدمه.

وبحسب مصادر فإن عدد التخصصات يقدر بحوالي (١٠) تخصصات تقريبا، وان هنالك جامعات تقدمت خلال الفترة الماضية بوثائق استكمالها لمتطلبات الاعتماد، وهو ما سينظر فيها مجلس هيئة الاعتماد.

الى ذلك تطلق وحدة تنسيق القبول الموحد، خلال ايام، صفحة الكترونية جديدة لموقع وحدة القبول الموحد، والتي تتضمن معلومات تفصيلية وتخصيص صفحات وتحديثات تسهل على الطالب الحصول على المعلومات التفصيلية التي يحتاجها لتقديم طلبات الالتحاق بالجامعات، وكذلك اليات التقدم.

وقالت مديرة الوحدة خولة عوض أن عملية تقديم طلبات الالتحاق ستكون بعد ثلاثة ايام من إعلان نتائج الثانوية العامة، والتي يتوقع ان تكون قبل منتصف الشهر الحالي.

وكشفت عوض عن خدمة جديدة لتقديم طلبات الالتحاق بالجامعات من خلال خدمة «اي فواتيركم»، بدلا من القسائم المالية، كما في السابق، مشيرة الى ان هذه الخدمة متوفرة في المكاتب البريدية وفروع البنوك المختلفة الى جانب نقاط بيع منتشرة في المملكة، كما سيتم إستحداث نقاط لها في الوزارة لمساعدة الطلبة القادمين بالقرب من الوزارة.

وأوضحت أن آلية استخدام هذه الخدمة تتمثل في زيارة الطالب إلى أحد مراكز تقديم الخدمة ويطلب خدمة تقديم طلب التحاق جامعي، وبعدها يزود الطالب الجهة التي تقدم الخدمة برقم هاتف خلوي ويدفع الرسوم المقررة، وبعدها تصله رسالة تتضمن اسم المستخدم ورقمه السري، ليستطيع بعدها الاستمرار في تقديم الطلب، وفقا للآليات المتبعة سنويا.

وكانت عملية تقديم الطلبات في السابق من خلال شراء الطالب من المكاتب البريدية قسيمة مالية بقيمة (١٥) دينارا تتضمن رقم سريا يستطيع الطالب الدخول من خلاله للتقدم بطلب التحاق.

ويتضمن الموقع، بحلته الجديدة، رسائل مهمة للطلبة، بالاضافة الى عملية شراء البطاقة لتقديم الطلبات، الى جانب صفحات متخصصة بالتخصصات بشكل تفصيلي، الى جانب فيديوهات حول طريقة الحصول على بطاقة التقدم بطلب وآخر حول طريقة الدفع، بالاضافة الى كيفية تصفح الموقع وكيفية الدخول الى عملية تقديم الطلب والعودة للطلب مرة أخرى.

وأكدت عوض انه لن يكون هنالك تغيير على عدد الخيارات المتاح للطالب التي يستطيع الطالب اختيار التخصصات التي يرغب فيها، إذ ستبقى (٣٠) خيارا، الى جانب لا تغيير على قيمة رسوم تقديم الطلب والبالغ (١٥) دينارا.

ولفتت الى ان قائمة القبول الموحد ستضم هذا العام القبول في (١١) جامعة بدلا من (١٠) جامعات، إذ ستتضمن القبول في جامعة العلوم الاسلامية العالمية في مختلف تخصصاتها، باستثناء تخصص الفنون الذي يكون فيها القبول مباشرة من خلال الجامعة، كما في باقي الجامعات.

وذكرت مصادر ان وحدة تنسيق القبول الموحد ستعلن التخصصات المتاح القبول فيها بالجامعات لهذا العام، بعد بت مجلس هيئة الاعتماد في التخصصات التي كان يوجد فيها تواقص لمعايير الاعتماد.

لا تغيير لعدد الخيارات والرسوم واطلاق موقع جديد للقبول الموحد قريبا

إدراج «العلوم الإسلامية» بقائمة القبول الموحد

تحويل «دعم البحث العلمي» إلى صندوق للإبداع والابتكار

عمان - الرأي - أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي أنه سيتم تحويل صندوق دعم البحث العلمي إلى صندوق دعم الإبداع والابتكار.

وأضاف الوزير خلال افتتاحه أمس في الجامعة الأردنية فعاليات المؤتمر العربي السادس لأبحاث الموهبة والتفوق أن الصندوق لن يستمر بدعم البحوث التطبيقية بل سيوجه إلى دعم الإبداع والابتكار، بعد صدور قانون التعليم العالي الذي سيعرض على مجلس الأمة في دورته العادية المقبلة.

وقال الطويسي إن الإبداع والابتكار ثقافة يجب أن تزرع لا أن تدعم، لافتا إلى ضرورة أن نربي أطفالنا على التفكير الناقد الذي يؤدي إلى الإبداع، وأن نستمر في ذلك عند دخولهم المدرسة ومواصلة تعليمهم في الجامعة.

والمؤتمر الذي تنظمه المؤسسة الدولية للشباب والبيئة والتنمية بالتعاون مع الجامعة الأردنية ويعقد تحت شعار (التعليم: تفكير.. إبداع.. مهارات) يهدف إلى بحث مسارات ووسائل تنمية مهارات وطرائق التفكير لدى الطلبة في ظل تسارع ثورة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وأشار رئيس اللجنة الملكية للتعليم رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور مروان كمال إلى أهمية المؤتمر الذي يشكل رافعة مهمة للارتقاء بأساليب التدريس ومهاراته بعيدا عن التلقين وسطوته وصولا إلى إعمال العقل والتفكير واستخدام أساليب المعرفة الحديثة لاكتشاف كل جديد في مجال العلم والتعليم.

وقال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة ان متطلبات التعلم المتميز لم تعد مبنية على معلم يرسل ومتعلم يستقبل فقد اختلف دور المعلم واختلف دور المتعلم واختلفت وسائل الإرسال والاستقبال ووسائل التواصل وتوصيل المعلومة وإدارتها.

وألقى عميد كلية تقنية المعلومات في جامعة عمان الأهلية الدكتور معاذ الحوراني كلمة نيابة عن المدارس والجامعات قال فيها «إن الأردن كان وما زال بقيادته الهاشمية الحكيمة من أوائل الدول في المنطقة اهتماما بالتعليم والتعليم العالي، كما كان الأسبق في الاستثمار في قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بما يخدم احتياجات التعليم بشقيه العام والعالي إلى جانب ريادته في رعاية الطلبة الموهوبين والمبدعين بكافة الوسائل والسبل المتاحة».

وعرض الرئيس العام للمؤسسة الدولية للشباب والبيئة والتنمية الدكتور عدنان الطوباسي محاور المؤتمر الذي يركز على منظومة ومفاهيم التفوق والإبداع والابتكار، مشيرا إلى أن برنامج المؤتمر يتضمن مناقشة وبحث (١٧) ورقة عمل تتناول في مجملها تطبيقات وتجارب عملية لآليات وتعزيز مجالات التفوق والإبداع في عدد من الدول العربية، فضلا عن تسليط الضوء على مسارات التعلم الإلكتروني في ضوء التطور الهائل الذي تشهده ثورة الاتصالات والمعلومات.

(٤٪) متوسط التعيينات السنوية بالقطاع العام

«الخدمة المدنية» يطلق دراسة العرض والطلب للتخصصات العلمية

تخفيض أعداد المقبولين على خمس سنوات بالتخصصات الراكدة والمشبعة

عمان- نسرين الكرد

أطلق ديوان الخدمة المدنية دراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية وسوق العمل المحلي لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ على موقعه الالكتروني WWW.CSB.GOV.JO وصفحته الرسمية على الفيسبوك، وعلى الموقع الالكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي WWW.ADMHEC.GOV.JO

جاء ذلك في مؤتمر صحفي عقده رئيس الديوان الدكتور خلف الهميسات امس بحضور امين عام الديوان سامح الناصر.

ودعا الهميسات الطلبة على مقاعد الدراسة وبخاصة خريجي الثانوية العامة وذويهم وراسمي السياسات التعليمية للاطلاع على المؤشرات المهمة التي توفرها دراسة العرض والطلب لهذا العام.

وأشار الى ان بيانات الدراسة تقدم تحليلاً شاملاً لواقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية على مستوى المملكة وعلى مستوى المؤهل العلمي (جامعي/دبلوم شامل) والمحافظات والنوع الاجتماعي.

وبين ان الديوان يعمل على ارشاد خريجي مرحلة الثانوية العامة نحو التخصصات المطلوبة والتي يحتاجها سوق العمل المحلي، انسجاماً مع سياسة الحكومة وتوجهها في الانتقال من مفهوم التوظيف الى مفهوم التشغيل نظراً لمحدودية قدرة الجهاز الحكومي على التوظيف، حيث يستقبل الديوان حوالي (٣٠) الف طلب توظيف جديد سنوياً، في حين يتم توظيف (٧-٩) الاف سنويا في القطاع العام ، اي ان متوسط حجم التعيينات سنويا يشكل ما نسبته (٤٪) فقط من مجمل مخزون طلبات التوظيف التراكمي المقدمة لدى ديوان الخدمة المدنية، والتي زاد مجموعها عن (٣٣٠) الفا على الكشف التنافسي المعمول به لعام ٢٠١٧ في مختلف التخصصات موزعة على جميع مناطق المملكة.

وبين أن نسبة العاملين في الخدمة المدنية يشكلون (١٣,٧٪) فقط من اجمالي القوى العاملة في السوق الاردني، و(١٥,٧٪) من إجمالي المشتغلين، ما يستدعي توعية المجتمع بأنه لا يمكن الاعتماد على الجهاز الحكومي لحل مشكلة البطالة وإيجاد فرص عمل، وأن على الشباب التوجه بجدية للبدائل الأخرى من خلال المشاريع الذاتية التشغيل والاستفاده من القروض الميسرة التي توفرها صناديق الاقراض المختلفة، كصندوق التنمية والتشغيل وصندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني، وصندوق تنمية المحافظات في مؤسسة تطوير المشاريع الاقتصادية وغيرها.

وعرض الهميسات النتائج والانعكاسات المترتبة على تنفيذ توصيات لجنة دراسة التخصصات الراكدة والمشبعة المشكلة برئاسة أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وأبرزها وقف استحداث أي تخصص جديد من التخصصات المصنفة بالمشبعة والراكدة، وتخفيض القبول في تلك التخصصات بنسبة ١٠ بالمئة سنويا، ولمدة خمس سنوات ابتداء من الدورة الشتوية ٢٠١٦ -٢٠١٧.

وبين انه تم استحداث مديرية للتعليم التقني في الوزارة، مهمتها متابعة تنفيذ سياسات التعليم التقني في مؤسسات التعليم العالي، وابدء بتقليص نسبة الطلبة المجسرين من ٢٠ بالمئة الى ٥ بالمئة خلال الأعوام الثلاثة المقبلة تماشيا مع سياسات التعليم التقني.

ولفت الى انه تم ادخال تعديلات على نظام الخدمة المدنية، لتقديم امتيازات لخريجي الدبلوم الفني للطلبة الذين ينهون مرحلة الدراسة الثانوية، ولم يتمكنوا من اجتياز امتحان الثانوية العامة، واعتبار من يجتاز الدبلوم الفني ضمن وظائف الفئة الثانية، وأعطى راتباً أعلى من راتب الحاصل على الدبلوم الشامل في التخصصات الانسانية لتشجيع الطلبة للتوجه نحو التخصصات الفنية.

واشار الى انه تم تخصيص مقاعد اضافية للمحافظات والاولوية للتخصصي الطب وطب الاسنان واعادة تصميم الخطط الدراسية لبعض التخصصات بحيث تمثل السنة الاولى «سنة تحضيرية» ابتداء من العام ٢٠١٧-٢٠١٨

ونوه الى انه تم الموافقة على زيادة نسبة المقبولين على اساس المكرمتين الملكيتين لابناء القوات المسلحة والعاملين في التربية والتعليم بنسبة ١٥ بالمئة بعد خمس سنوات وذلك في التعليم التقني فقط، علما ان مكرمة ابناء العشائر والمدارس الاقل حظا اصبحت تحت مظلة وحدة القبول الموحد للجامعات.

وتضمنت أبرز توصيات دراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية ٢٠١٦/٢٠١٧ ضرورة الاستمرار في التوسع في إغلاق المهن أمام العمالة الوافدة، التي يمكن أن تشغلها العمالة المحلية واتخاذ قرار فوري من مجلس الوزراء بوقف تدريس التخصصات التي لا تطلب في القطاع العام والخاص مثل تخصصات «الفلسفة، الطوم السياسية، علم النفس، معلم صف ذكور، تربية ابتدائية ومقل» والسير بشكل علمي ومدروس بوقف ترخيص تخصصات إنسانية جديدة حتى إشعار آخر، مع تقليص عدد التخصصات القائمة تدريجياً إلى الحد المطلوب، وتشجيع الكليات على استحداث تخصصات تقنية تطبيقية، وتسهيل إجراءات ترخيصها، ومنحها اعفاءات جمركية وضريبية لتحفيزها على تدريس التخصصات التقنية والفنية.

كما أوصت الدراسة بإصدار تعميم من قبل وزير الخارجية وشؤون المغتربين بالتعاون مع الديوان لسفارات المملكة في الخارج لتسويق الكفاءات الأردنية من خريجي الجامعات وكليات المجتمع المتوسطة، وربطهم على نظام تسويق الكفاءات الالكتروني العامل في الديوان.

ودعت الدراسة إلى بذل الجهود من الشركاء كافة لتغيير النظرة المجتمعية نحو الوظيفة الحكومية، وتشجيع الطلبة التوجه نحو المهن والأعمال التي يوفرها سوق العمل مثل «فني مصاعد وفني بويلرات وغيرها» اضافة الى تشجيع الشباب للتوجه نحو الأعمال الريادية، وخصوصا المشاريع الصغيرة ومتناهية الصغر، بالاستفادة من فرص التمويل المختلفة التي توفرها العديد من الصناديق والجهات المختصة بالإقراض.

وشجعت الدراسة الطلبة على الالتحاق ببرنامج الدبلوم الفني، والاستمرار بتبني برنامج الدبلوم التقني (للناجحين في امتحان الثانوية العامة) وبرنامج الدبلوم الفني (لغير الناجحين في امتحان الثانوية العامة) لـ٢٩ تخصصا فنيا تطبيقيا في ٢٣ كلية جامعية وجامعية متوسطة، يمنح بعدها الطالب في حال اجتياز امتحان الكفاءة الفنية العملي شهادة مهنية صادرة عن كليته، ومعتمدة من قبل جامعة البلقاء التطبيقية ويصادق عليها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تؤهله للدخول الى سوق العمل والمنافسة وفقا لاحتياجات السوق المحلي.

حثت الدراسة مجلس التربية والتعليم على اتخاذ الإجراءات الإصلاحية التي تساعد على الربط الصحيح بين مخرجات الثانوية العامة مع القبول الجامعي، حيث أن إقرار النظام الجديد لامتحان الثانوية العامة الذي تشرف عليه وزارة التربية والتعليم ، يهدف إلى تعديل أسس القبول بما يواكب التحديات والتطورات.

كما دعت الدراسة الى ربط عملية تخطيط التعليم العالي ، وعملية القبول في مؤسسات التعليم العالي، مع البعد الجغرافي ومراعاة الاحتياجات الفعلية للمحافظات وفقاً للنوع الاجتماعي، وتشجيع ابناء المحافظات على التوجه نحو التخصصات والمهن التي تحتاجها محافظاتهم.

حثت الجهات المعنية بسياسات التعليم العالي، على إعادة النظر في سياسات ومعدلات القبول في الجامعات وكليات المجتمع بشكل دوري كل ثلاث سنوات كحد أقصى، واعتماد مقياس مناسب يتم من خلاله رفع معدلات القبول للتخصصات التي تتسم بالركود والإشباع الشديد من جهة، وإعادة النظر في معدلات القبول ضمن التخصصات التي يحتاجها سوق العمل.

ولفتت الدراسة الى ضرورة ربط عملية تخطيط التعليم العالي، في المملكة مع مخرجات عملية واقع العرض و الطلب على التخصصات العلمية في دول الخليج، من خلال تعزيز التشاركية مع مراكز البحث العلمي و دراسات مسح واقع القوى العاملة في تلك الدول، وسفارات المملكة بالخارج.

واكدت على ضرورة دراسة واقع الطلب في القطاع الخاص للوظائف في التخصصات العلمية عند تصنيفها كتخصصات راكدة او مشبعة، بغية الوصول الى مؤشرات اكثر دقة لواقع العرض و الطلب على التخصصات العلمية في كافة القطاعات العاملة الخاصة والعامة في المملكة.

ودعت الى تسريع مراجعة واقع التخصصات وإعادة تصنيفها وتبويبها وتوحيد مسمياتها ما أمكن، وفقاً للمسافات على ضوء تعدد مسمياتها حسب الجامعة أو بلد الدراسة، رغم تماثلها حسب المناهج والمساقات، حيث يوصي ديوان الخدمة المدنية بضرورة تشكيل لجنة متخصصة من الديوان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها والنقابات المهنية وغيرها من المؤسسات المعنية.

واكدت على اهمية المراجعة المستمرة لتصنيف التخصصات في ديوان الخدمة المدنية واصدار تعميم سنوي لكافة الدوائر والمؤسسات الحكومية الخاضعة لنظام الخدمة المدنية ، يتضمن قوائم بالتخصصات المتوفرة لديه بهدف اطلاعهم على المخزون المتوفر من هذه التخصصات، وخصوصاً الجديد منها لتسويقها حسب الاحتياجات الفعلية لهذه المؤسسات من التخصصات المختلفة.

الطراونة ينتقد إقرار إنشاء كليات طب أسنان في الجامعات الخاصة

عمان- طارق الحميدي

انتقد نقيب أطباء الاسنان الدكتور إبراهيم الطراونة، قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي بوضع تعليمات جديدة لإنشاء كليات طب أسنان في الجامعات الخاصة.

واعتبر الطراونة في تصريح إلى «الرأي»، أن القرار «غير مدروس»، مؤكداً أن القرار تم إتخاذه دون التشاور أو الرجوع لنقابة أطباء الأسنان وهي الجهة المسؤولة قانوناً عن تنظيم المهنة.

وشدد الدكتور الطراونة، أن النقابة خاطبت في وقت سابق رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي للتأكيد بأن إنشاء كلية طب أسنان في القطاع الخاص سيكون له انعكاسات سلبية على مستوى اعداد الخريجين.

وشدد على أن افتتاح كليات جديدة سيغرق السوق بأعداد متزايدة من الخريجين دون وجود أسواق جديدة أو حاجه لهم بالسوق المحلي وهو ما سيزيد من أعداد العاطلين عن العمل.

واستغرب الطراونة عدم إشتراط وجود مستشفى جامعي أو تدريبي في التعليمات مؤكدا أن من أبجديات إنشاء كليات طب أسنان وجود مستشفى لتدريب الطلبة عمليا بالاضافة الى عديد من المواد المشتركة مع الطب البشري.

وأضاف أن النقابة تطالب دائما بتقليص وضبط أعداد الطلبة المقبولين في برامج طب الأسنان في الجامعات الحكومية وليس التوسع في افتتاح كليا جديدة في الجامعات الخاصة.

وبين الطراونة أنه كان من الأولى أن تتواصل الجهات المعنية مع النقابة لمعرفة أعداد الطلبة الخريجين وأرقام الباحثين عن العمل، للوقوف على أبعاد افتتاح كليات جديدة.

واعتبر أن اشتراط أن يكون ٧٠٪ من الطلبة الدارسين في كليات طب الاسنان الخاصة من غير الاردنيين، سيكون عرضة للتغيير كما تغيرت تعليمات سابقة.

"طلبة الشرق الأوسط" يلتقون نظراءهم الأستراليين

عمان- الغد- أتاحت جامعة الشرق الاوسط لطلبتها، فرصة التشبيك وتبادل الخبرات مع نظرائهم الاجانب، باستضافة طلبة من جامعة كانبيرا الاسترالية، ضمن برنامج ماجد الساعدي لتغيير مسارات الحياة.

ونظم مكتب العلاقات الدولية بالتعاون مع مؤسسة ماجد الساعدي ومكتب منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في الأردن، لقاءات بين طلبة كلية الاعلام بالجامعة وزملائهم من جامعة كانبيرا الاسترالية، ضمن مشروع تنفذه اليونسكو لتطور الإعلام في الأردن.

وشارك الطلبة في فعاليات مشتركة ضمن إطار تبادل الخبرات والمعرفة في مجال تدريس الإعلام والصحافة.

وفي هذا الصدد، قالت مديرة مكتب العلاقات الدولية في جامعة الشرق الاوسط سارة ناصر الدين إن هذا اللقاء يأتي في إطار الاستجابة لمحاور وأهداف استراتيجية الجامعة، والتي تتمحور حول مد جسور التعاون الدولي وتفعيل دورها على الساحة الدولية وتنفيذا لبرامج التبادل الطلابي الثقافي".

وتضمنت فعاليات الزيارة اصطحاب طلبة جامعة كانبيرا في جولة بجامعة الشرق الاوسط، وتنفيذ زيارة للمعالم السياحية والثقافية في الأردن، وإعداد وإخراج فيلم يوثق فعاليات وأنشطة الزيارة.

اتفاقية تعاون بين "الشؤون البلدية" و"العلوم والتكنولوجيا"

عمان - وقعت وزارة الشؤون البلدية وجامعة العلوم والتكنولوجيا امس، اتفاقية تعاون تهدف الى رفع القدرات المؤسسية للعاملين في قطاع البلديات واعضاء المجالس المنتخبة.

وتهدف الاتفاقية، التي وقعها وزير الشؤون البلدية وليد المصري ورئيس الجامعة الدكتور عمر الجراح، الى الاستفادة من خبرات المصادر البشرية بتنمية وتطوير مهارات الموظفين في البلديات والهيئات المنتخبة، وتزويدهم بمهارات ومعارف تمكنهم من القيام بادوارهم بكفاءة وفاعلية.

وتنص على رفع القدرات المؤسسية للعاملين في قطاع الشؤون البلدية وتأهيلهم عبر الحاقهم ببرامج تدريبية في المجالات المتعلقة بالعمل البلدي.

واوضح المصري، ان الاتفاقية التي تستمر عامين تهدف الى تأهيل كوادر البلديات والمجالس المنتخبة عبر الحاقهم ببرامج تدريبية تنظمها الجامعة وتشمل كافة جوانب اعمال القطاع البلدي.

وبين ان الوزارة أعدت برامج تأهيل لكافة كوادر البلديات تشمل كافة التخصصات والامور الفنية كالعطاءات والأتمتة والحوسبة ما يترتب عليه وجود كوادر مؤهلة للتعامل مع تلك البرامج الرامية الى تطوير اعمال البلديات بما يتوافق مع توجهات تنفيذ الحكومة الالكترونية.

ونوه الى ان الاتفاقية تشمل تدريب اعضاء ورؤساء المجالس المحلية والبلدية، موضحا أن الوزارة بصدد توقيع اتفاقيات مع كافة الجامعات الحكومية لتكون عنوانا بارزا للمرحلة التطويرية المقبلة وتمكينها من القيام بدور تنموي عبر استثمار الكفاءات المتوافرة فيها.

بدوره، قال الجراح إن الاتفاقية تهدف إلى تسهيل نقل المعرفة والتكنولوجيا إلى الوزارة عبر تدريب وتأهيل كوادرها وهيئاتها المنتخبة، وستوفر كل الكوادر المؤهلة للقيام بالدور التأهيلي وفق احتياجات كوادر البلديات وتخصصاتهم إلى جانب منحها شهادات مصدقة صادرة عن الجامعة.-(بترا)

لماذا جامعة الحسين التقنية (HTU)؟

د. بسام البطوش

لم يعد التعليم في نظريات التنمية المعاصرة مجرد خدمة ترفيه تقدمها الدولة لرعاياها، بل أصبح يتمركز في صلب عمليات التنمية المستدامة. ففي عالم معقد سريع التغير لا يمكن أن يكون التعليم إلاّ أداة من أدوات مواجهة التحديات ووسيلة مثلى لخلق الفرص، ولتهيئة الأفراد والجماعات ومنحهم القدرة على مواجهة مشكلات التنمية مسلحين بتعليم عصري يقود التنمية ولا يعيقها.

يواجه نظامنا التعليمي جملة مشكلات من أبرزها ضعف برامج التعليم المهني في التعليم العام والعالي على السواء، فقد تعثرت تجارب عدة قامت في الأساس لخدمة التعليم التقني، واتجهت جامعات وكليات أنشئت من أجل هذه الغاية الى مسارات أخرى بعيدة عن الغاية من انشائها. كما واجه تعليمنا معضلة غياب المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، ما ولّد سلسلة من المعضلات المتمثلة في تركز البطالة في صفوف خريجي مؤسسات التعليم العالي بدرجاتها المختلفة، والحد من مساهمة الشباب في منظومة التنمية الوطنية المستدامة، ليغدو التعليم جزءاً من أسباب تراجع التنمية لا النهوض بها ودفع عجلتها إلى الأمام، بسبب عدم قدرته على تخريج كفاءات مزودة بقدرات معرفية عصرية، ومؤهلة بتدريب تطبيقي عملي حقيقي، يجعلها قادرة على الاندماج في بيئة العمل المعاصرة بمتطلباتها المعرفية والتدريبية والمهاراتية المتكاملة.

جاء تأسيس جامعة الحسين التقنية بمبادرة كريمة من صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني خدمة للشباب الأردني عبر توفير فرصة نوعية للالتحاق بتعليم تقني عصري ومتقدم يفسح المجال أمام الشباب الخريجين لدخول سوق العمل المحلي والاقليمي بمتطلباته العصرية المتنوعة.

كما ستسهم الجامعة في تطبيق رؤية ولي العهد بوضع التعليم التقني في بلدنا في خدمة التنمية المستدامة، وليكون التعليم من أجل العمل، والإسهام في تحسين قدرات الأفراد والمجتمعات على صناعة المستقبل وخلق حياة أفضل؛ فلم يعد من الممكن التغاضي مع فكرة هدر جزء كبير من الموارد الوطنية والموازنة العامة لتخريج أجيال لا تستفيد من التعليم الذي تلقته لسنوات طويلة كونه أصبح خارج متطلبات العصر في جزء منه بسبب نوعية برامج التعليم وضعف اهتمامها بالتدريب، ويتزود الخريجون بمهارات القرن الحادي والعشرين القابلة للنقل كمهارات التواصل، والاتصالات، وحل المشكلات، والعمل بروح الفريق، وريادة الاعمال، والقيادة، وتأسيس المشاريع الخاصة وإدارتها، ومحو الأمية الرقمية.

وهكذا، فإن جامعة الحسين التقنية التي ستستقبل الفوج الأول من طلبتها في العام الجامعي المقبل 2017/2018 أطرت اهتماماتها بأربعة مسارات، هي:

المسار الأول: برنامج المهندس التقني

حيث يمضي الطالب في هذا البرنامج عامين دراسيين يتم التركيز فيهما على تقديم تعليم نوعي يبني قدرات الطالب المعرفية في مجالات العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا التي تشكل المحاور الرئيسة لبرنامج (STEM) الدولي، ثم ينتقل الطالب لعام من التدريب في أحد المصانع أو الشركات المرتبطة باتفاقيات مع الجامعة، تكفل للطالب تدريباً نوعياً مدفوع الأجر يؤهله للعمل الفوري في جهة التدريب. وفي هذا البرنامج تحرص الجامعة على تقديم دورة في ريادة الأعمال كمتطلب تخرج لجميع الطلبة لمدة شهرين بالتنسيق مع جامعة أمستردام. وتولي الجامعة اهتماماً خاصاً برفع مستوى الطلبة المعرفي والمهاري في اللغة الإنجليزية حيث ستكون لغة التدريس في جميع مواد التخصص. وتقدم الجامعة برامج تخصص مرنة قابلة للتحديث وفقاً لاحتياجات سوق العمل ويجري بناؤها وتصميمها في الأساس بالتعاون الوثيق مع جهات التدريب والتشغيل الشريكة للجامعة، ومن التخصصات الهندسية التي يشملها هذا البرنامج: الميكانيك، الكهرباء، العمارة، المدنية، الاتصالات، الحاسوب. ويحق للخريج التجسير في جامعة الحسين التقنية نفسها، أو في إحدى الجامعات البريطانية المرتبطة باتفاقيات خاصة مع الجامعة، أو في إحدى الجامعات الأردنية، شريطة النجاح في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل).

المسار الثاني: برنامج المهندس التطبيقي

حيث يتلقى الطالب مواد دراسية مكثفة خلال السنوات الأولى والثانية في مواد العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا (STEM) وفي السنتين الثالثة والرابعة يتلقى مواداً معمقة في التخصص.

وتقدم الجامعة تخصصات هندسية متنوعة مثل الميكانيك، الالكترونية، الطاقة، العمارة، المدنية، الحاسوب، وبعد الأعوام الأربعة ينتقل الطالب لعام تدريبي مدفوع الأجر في المصانع والشركات يؤهل الخريج للعمل فيها. وتقدم الجامعة خيارات مرنة تتيح للطالب استكمال دراسته في إحدى الجامعات الأميركية أو البريطانية أو الفرنسية المرتبطة باتفاقيات مع الجامعة.

وهنا تحرص الجامعة على مرونة البرامج وحداثتها وقدرتها على مواكبة التطورات العلمية والمهنية والسوقية، فمن البرامج التخصصية الدقيقة التي ستطرحها: معالجة المعادن، الطاقة المتجددة، أمن الشبكات، والأتمتة، والالكترونيات، وتصميم الدوائر الكهربائية، والإنشاء والتخطيط، وتشغيل الماكنات، واللحام، والتصميم الجرافيكي، وتصميم الرسوم المتحركة.

المسار الثالث: برامج التدريب المهني وتطوير المهارات

انسجاماً مع أهداف مؤسسة ولي العهد الرامية إلى تعزيز فرص نشر التنمية الشاملة في جميع محافظات المملكة ومناطقها دون استثناء، من هنا وضعت الجامعة على رأس أولوياتها والتزاماتها المجتمعية تقديم برامج متنوعة للتوعية والتدريب والتطوير المهني والمهارات الحياتية موجهة لخدمة طلبة الجامعة ابتداءً، وتمتد لتشمل شرائح اجتماعية متعددة في محافظات المملكة جميعها، وتشمل تطوير كفايات ومهارات المهندسين حديثي التخرج، العاملين منهم والعاطلين عن العمل على حد سواء بما يعزز قدراتهم التنافسية في سوق العمل. كما تهتم الجامعة بنشر الوعي وإحداث تغيير ثقافي ومفاهيمي يبني القناعات لدى الأجيال الشابة الصاعدة بأهمية التعليم المهني والتقني، من هنا وضعت الجامعة خططها للتواصل المفتوح والوثيق مع التلاميذ في المرحلة الثانوية وما قبلها، عبر تنظيم برامج التوعية المهنية في المدارس، واستقبال الوفود الطلابية في الجامعة للتعامل مع التكنولوجيا من خلال دورات ومختبرات معدة خصيصاً لتطوير المهارات التقنية لدى تلامذة المدارس، على أن تقدم الجامعة شهادات احتراف معتمدة للمشاركين في هذه البرامج.

المسار الرابع: برامج ريادة الأعمال ورعاية الابداع

تقدم الجامعة برامج متنوعة لتأهيل الشباب في مجالات ريادة الأعمال ورعاية الابتكار وتنمية المواهب وتسريع الأعمال وحماية الملكية الفكرية للابداعات والمخترعات والأفكار الشبابية الريادية ودعمها ومساندتها وتذليل العقبات أمامها لتتحول إلى مشاريع تجارية توفر فرص العمل للشباب وتحميهم من البطالة وتنقذهم من شبح انتظار الوظيفة الحكومية التي باتت شديدة الندرة.

تشعر الجامعة بعمق مسؤوليتها نحو رعاية الأفكار الإبداعية الخلاقة لدى الشباب ومن هنا تهتم الجامعة بتوفير كافة الخدمات البحثية للمبدعين الشباب ومن ضمنها إتاحة الوصول إلى مصادر المعرفة والمعلومات عالمياً، والتواصل مع كبريات الشركات العالمية بما يسهم في التشبيك بين المبدعين الشباب والجهات المحلية والعالمية القادرة على التقاط ابداعاتهم وترجمتها إلى منجزات ملموسة. وبالتأكيد فإن وجود الجامعة ضمن مجمع الملك الحسين للأعمال يوفر بيئة متكاملة للريادة والابداع والتشبيك مع بيئة الأعمال المتمثلة بكبريات الشركات العالمية والمحلية المتمركزة في محيط الجامعة والمرتبطة معها بسلسلة من اتفاقيات وأطر التعاون والتشاركية.

"إدارية" الاتحاد الرياضي الجامعي تجتمع غدا

الراحل د.موفق الفواز (من المصدر)

عمان- الغد- تعقد الهيئة الإدارية للاتحاد الرياضي الجامعي، اجتماعها العادي، وذلك عند الساعة الحادية عشرة من صباح يوم غد في جامعة الأميرة سمية.

ويترأس الاجتماع، رئيس الاتحاد رئيس جامعة الأميرة سمية الدكتور مشهور الرفاعي، وسيتم استعراض جدول الأعمال الذي يتضمن نقل مقر الاتحاد الى موقعه الجديد، الذي لم تتضح هويته بعد، خصوصا بعد أن اعتذرت جامعة البترا عن استضافة مقر الاتحاد، فيما ينتظر أن تكون جامعة الزيتونة المقر الجديد للاتحاد.

وبحسب رئيس اللجنة الفنية في الاتحاد ياسر مصلح، فإن الهيئة الإدارية ستناقش بعض التفاصيل الإدارية التي تهم مسيرة الاتحاد، الى جانب مناقشة تفعيل البرامج الرياضية للعام المقبل، والتنسيق مع الاتحادات الرياضية بشأن إقامة بطولاتها الرياضية بما لا يتعارض مع أنشطة الاتحادات، وذلك لمنح الجامعات كل الامتيازات للاستفادة من طلبتها المتفوقين رياضيا بما لا يتعارض مع المشاركات الخارجية أو حتى الاستحقاقات بالبطولات المحلية.

وينتظر أن تكون جامعة الزيتونة قد أقرت بقبولها استضافة الاتحاد للعامين المقبلين، على أن تتسلم الجامعة الأردنية رئاسة الاتحاد بعد ختام دورة جامعة الزيتونة.

السماح لطلبة البكالوريوس الالتحاق في برامج الدبلوم التقني والتطبيقي بـ «البلقاء التطبيقية»

□ السلط–الدستور–ابتسام العطيات

قرر مجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية الذي عقد امس برئاسة رئيس الجامعة الدكتور عبدالله سرور الزعبي التنسيب إلى مجلس الأمناء في الجامعة بالسماح للطلبة الملتحقين في برامج البكالوريوس على مستوى الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) بالسماح لهم بالالتحاق في برامج التعليم التقني والتطبيقي على مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة (الدبلوم التقني والدبلوم التطبيقي) في كافة الكليات الوطنية التي تقع تحت مظلة وإشراف جامعة البلقاء التطبيقية . ويأتي ذلك بهدف إعداد وتأهيل الكوادر البشرية تقنيا ومهنيا لسوق العمل المحلي والإقليمي والتشغيل الذاتي ولتوسيع فرص ومجالات العمل أمام الخريجين انطلاقا من الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية والتقليل من نسب البطالة بين الشباب الأردني. وأشار رئيس الجامعة إلى أن هذا القرار جاء بعد دراسة معمقة للتجارب العالمية في الدول المتقدمة صناعيا مثل كندا والولايات المتحدة الأمريكية ومقاربة للتجارب الفرنسية والألمانية واليابانية للواقع الأردني .

واضاف إن مثل هذا القرار يؤدي إلى تنوع في مستويات وشهادات وحاجات المجتمع والارتقاء بالمهارات التطبيقية والمعرفية التي لها علاقة مباشرة بالمهنة ويزيد من قدرات شبابنا على التحليل والتفكير وتسخير المعارف لحل المشاكل التي تواجه القطاعات الإنتاجية ومنها الصناعية لافتا انه سيتم التركيز على المهارات الحياتية والتشغيلية والتطبيق العملي المباشر .

وستقوم الجامعة بنشر أسس الالتحاق بهذا البرنامج المزدوج (البكالوريوس والدرجة الجامعية المتوسطة (الدبلوم التقني والتطبيقي) بعد موافقة مجلس التعليم العالي.

طلبة «اليرموك» يحصدون المركزين الأول والثاني في مسابقة «نحن قادة المجتمع»

□ اربد – الدستور – صهيب التل

حصد فريق طلبة جامعة اليرموك المركزين الأول والثاني في المسابقة النهائية لدورة «نحن قادة المجتمع» للريادة المجتمعية، والتي نظمتها مؤسسة إنجاز بالتعاون مع السفارة الهولندية، بمشاركة ست جامعات رسمية، وثلاث كليات مجتمع في محافظتي إربد والزرقاء، واستمرت مدة عام دراسي، حيث تأهل للمسابقة عشرة مشاريع من أصل خمسة وعشرين مشروعاً حظيت بدعم مالي من الجهات المنظمة.

وفاز الطلبة بالمركز الأول عن برنامج «عاملجي» وهو عبارة عن تطبيق يساعد على البحث عن العامل المناسب لصيانة المنازل، فيما فاز بالمركز الثاني مشروع «Ecolo friendly» الهادف للحفاظ على البيئة وإيجاد حلول بديلة للطاقة.

وأكد عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور احمد الشياب خلال حفل التكريم الذي نظمته العمادة بهذه المناسبة، إعتزاز العمادة بانجازات الطلبة ومساهماتهم الريادية الهادفة لإيجاد حلول عملية وذات جدوى إقتصادية لبعض المشاكل التيي واجهها الفرد في حياته اليومية، داعياً الطلبة لاستغلال وقت الفراغ بالشكل الأمثل من خلال المشاركة في البرامج الهادفة لخدمة المجتمع وبناء المستقبل الأفضل للأجيال القادمة، وأن يكونوا فرسان التغيير نحو الأفضل اقتداء بالقيادة الهاشمية الحكيمة.

وأثنى الشياب على التميز والإبداع الذي قدمه طلبة اليرموك الفائزين بالمسابقة من خلال مشاريعهم الريادية الهادفة لتوفير الوقت والجهد والمال، لافتاً إلى أن العمادة ومن خلال صندوق الملك عبدالله الثاني للتأهيل الوظيفي قدمت الدعم والإرشاد للطلبة المشاركين في هذه الدورة.

من جانبه شكر منسق إقليم الشمال لريادة الأعمال والتوظيف في مؤسسة إنجاز سمير الرفاعي جامعة اليرموك على الدعم الكبير الذي قدموه للطلبة المشاركين وصولا للفوز.وحضر حفل التكريم عدد من المسؤولين في العمادة.

– نعيمة سليم عودة رزق الله – العبدلي

– هند صالح بخيت حداد – خلدا

– هدى كمال أحمد جودة شنك – الجاردنز

– يوسف عبدالرحمن حمدان الخرابشة – السلط