

التاريخ 2017/03/20

| التسلسل | الخبر                                                                           | الصفحة | الصحيفة           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 1.      | كلية حقوق البترا تستضيف ندوة حول القضاء الإداري                                 |        | موقع عمون         |
| 2.      | رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان إلى نهائي بطولة جامعة البترا                |        | موقع صحيفة السبيل |
| 3.      | رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان إلى نهائي بطولة جامعة البترا                |        | موقع صحيفة الندى  |
| 4.      | رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان إلى نهائي بطولة جامعة البترا                |        | موقع كل أخبارك    |
| 5.      | رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان إلى نهائي بطولة جامعة البترا                |        | موقع المجهر       |
| 6.      | الرزاز : مركز وطني لتطوير المناهج ودعم المعلم لتحسين أدائه                      | 4      | الرأي             |
| 7.      | تعليق الدراسة ف بجامعة جرش على خلفية مشاجرة خارج أسوارها                        | 4      | الرأي             |
| 8.      | الزعبي: رفع الطاقات الاستيعابية لطلبة الدراسات العليا                           | 7      | الرأي             |
| 9.      | الملك يهنئ مجمع اللغة العربية ودراسات الأردنية                                  | 2      | الدستور           |
| 10.     | الطويسى : التعليم التقني على رأس أولويات التعليم العالي في المرحلة المقبلة      | 4      | الدستور           |
| 11.     | الأمير الحسن يتبنى رؤية فكرية تنتهج قيم العدالة والإصلاح والتنمية               | 8      | الدستور           |
| 12.     | هيئة الاعتماد تعلم تحديث تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرنامج الدراسات العليا | 9      | الدستور           |
| 13.     | مطالب بسن تشريع يلزم الطلبة بارتداء الزي المناسب في جامعاتنا ومدارسنا           | 38     | الدستور           |
| 14.     | نشطاء يعتصمون أمام التعليم العالي رفضاً لفصل طالب من البولتكنيك                 | 9 أ    | الغد              |
| 15.     | التوجيهي محنة وليس انجازاً *حسني عايش                                           | 16 أ   | الغد              |
| 16.     | الوفيات                                                                         |        |                   |

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

## كلية حقوق "البترا" تستضيف ندوة حول القضاء الإداري



PM 03:35 19-03-2017  
صوت-نظمت كلية الحقوق في جامعة البترا ندوة متخصصة بعنوان ' قراءة في مضامين قانون القضاء الإداري رقم 27 لسنة 2014م ودورها في تعزيز مبدأ المشروعية الإدارية وحماية حقوق الأفراد المتعاملين مع الإدارة العامة ' شارك فيها كل من رئيس المحكمة الإدارية العليا القاضي جهاد العتيبي، والمحامي راتب النوايسة. وبدأت أعمال الندوة بكلمة ترحيبية من عميد كلية الحقوق الأستاذ الدكتور محمد طوان أكد فيها على أهمية هذه اللقاءات لرفع قدرات طلبة كلية الحقوق.

واستعرض النوايسة تطور القضاء الإداري في الأردن وتحوله من النظام الموحد إلى النظام المزدوج مبرراً الدور الذي قام به القضاء الإداري لحماية حقوق الأفراد في المملكة الأردنية الهاشمية وإشاد النوايسة بدور محكمة العدل العليا بإلغاء العديد من القرارات الإدارية الماسة بحقوق المواطنين، مستعرضاً عدداً من القضايا ذات الصلة بالموضوع.

فيما أكد القاضي جهاد العتيبي دور القضاء الإداري في تطبيق مبدأ المشروعية بما يعزز من مبدأ سيادة القانون موضحاً أهمية قانون القضاء الإداري رقم 27 لسنة 2014 والذي جعل القضاء الإداري على درجتين لحل مشكلة القرار القطعي الذي كان يتميز به قرار محكمة العدل العليا بموجب قانونها، كما أكد على الدور المأمول من طلبة كلية الحقوق في المستقبل كرسالة في المستقبل والمحافظة على القيم الدستورية والقانونية التي تهدف للحفاظ على حقوق الأفراد وحرياتهم.

وإدار نقاش موسع بين المحاضرين وطلبة الكلية تناول مسائل متعددة تضمنها قانون القضاء الإداري. وأدار أعمال الندوة الدكتور علي الدباس من كلية الحقوق الذي أكد على أن انعقاد هذه الندوة جاء بهدف إسفادة الطلبة من خبرات من سبقهم بالعمل القانوني وبما يعزز من قدراتهم ويساعدهم على الولوج إلى سوق العمل مستقبلاً.



## رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الى نهائي بطولة جامعة البتراء

الأحد 19 آذار/مارس 2017 16:59 حجم الخط - +



طباعة

البريد

قيم الموضوع

(0 أصوات)



السبيل - تاهل فريقا رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الكبرى للمباراة النهائية من النسخة العاشرة لبطولة سداسيات كرة القدم التي تنظمها جامعة البتراء في اطار الاحتفالات الملك المعظم وستقام المباراة النهائية الساعة الثانية عشر والنصف ظهر الاثنين بحضور ورعاية د. عدنان بدران المستشار الاعلى لجامعة البتراء، مروان المولا رئيس الجامعة وعدد من مدراء الجامعة وعمداتها وممثلي الجهات والفرق المشاركة.

وكان الدور نصف النهائي الذي جرت يوم الاحد شهد فوز امارة عمان على قناة رؤيا 10-4 حيث تناوب على تسجيل اهداف الامارة عمار الشريدة "5" , علي عبد المنعم "4" , راند عصفور و ايهاب معالي ضم فريق الامانة كذلك:- عصام الريموي , راند الداود , محمد زامل , صلاح العجومي , ناقل الدحلة .

فيما حقق فريق رابطة اللاعبين الاردنيين الدوليين الفوز 10-7 على فريق جامعة البتراء , حيث تناوب على تسجيل اهداف الرابطة.

جعفر حماد "4" , اشرف شحات "2" , موسى شتيان "2" علي جمعة و صبحي سليمان, فيما تناوب على تسجيل اهداف جامعة البتراء د.اياد الملاح , فيصل ابو الرب , محمود جمال , ركان حجازي ويتولى الاشراف على فريق الرابطة رئيس اللجنة الرياضة السيد عصام الديسي بما يتولى مقرر اللجنة الرياضية السيد ايمن الفاعوري مهمة ادارة الفريق ويتولى هشام عبد المنعم مهمة تدريب فريق امارة عمان .

# رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الى نهائي بطولة جامعة البتراء

منذ 15 ساعة • عاطف حسين • أخبار الرياضة • تبليغ • حذف



قيم الموضوع

(0 أصوات)

صحيفة الندى - تاهل فريقا رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الكبرى للمباراة النهائية من النسخة العاشرة لبطولة سداسيات كرة القدم التي تنظمها جامعة البتراء في اطار الاحتفالات للملك المعظم وستقام المباراة النهائية الساعة الثانية عشر والنصف ظهر الاثنين بحضور ورعاية د. عدنان بدران المستشار الاعلى لجامعة البتراء، مروان اللولا رئيس الجامعة وعدد من مدراء الجامعة وعمدائها وممثلي الجهات والفرق المشاركة.

وكان الدور نصف النهائي الذي جرت يوم الاحد شهد فوز امانة عمان على قناة رؤيا 10-4 حيث تناوب على تسجيل اهداف الامانة عمار الشريدة "5" , علي عبد النعم "4" , رائد عصفور و ايهاب معالي ضم فريق الامانة كذلك:- عصام الريماوي , رائد الداوود, محمد زامل, صلاح العجرمي, نائل الدحلة .  
فيما حقق فريق رابطة اللاعبين الاردنيين الدوليين الفوز 10-7 على فريق جامعة البتراء , حيث تناوب على تسجيل اهداف الرابطة.

جعفر حماد "4" , اشرف شتات "2" , موسى شتيان "2" علي جمعة و صبحي سليمان, فيما تناوب على تسجيل اهداف جامعة البتراء د.اياد الملاح , فيصل ابو الرب , محمود جمال , ركان حجازي ويتولى الاشراف على فريق الرابطة رئيس اللجنة الرياضة السيد عصام الديسي بما يتولى مقرراللجنة الرياضية السيد ايمن الفاعوري مهمة ادارة الفريق ويتولى هشام عبد النعم مهمة تدريب فريق امانة عمان .

# رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الى نهائي بطولة جامعة البتراء

منذ 14 ساعة 7 أخبار الرياضة



قيم الموضوع  
(0 أصوات)

صحيفة كل أخبارك - تاهل فريقا رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة #عمان الكبرى للمباراة النهائية من النسخة العاشرة لبطولة سداسيات كرة القدم التي تنظمها جامعة البتراء في اطار الاحتفالات الملك المعظم وستقام المباراة النهائية الساعة الثانية عشر والنصف ظهر الاثنين بحضور ورعاية د. عدنان بدران المستشار الاعلى لجامعة البتراء، د. مروان المولا رئيس الجامعة وعدد من مدراء الجامعة وعمدائها وممثلي الجهات والفرق المشاركة. وكان الدور نصف النهائي الذي جرت يوم الاحد شهد فوز امانة #عمان على قناة رؤيا 10-4 حيث تناوب على تسجيل اهداف الامانة عمار الشريدة "5"، علي عبد المنعم "4"، رائد عصفور و ايهاب معالي ضم فريق الامانة كذلك:- عصام الريماوي، رائد الداوود، محمد زامل، صلاح العجومي، نائل الدحلة . فيما حقق فريق رابطة اللاعبين الاردنيين الدوليين الفوز 10-7 على فريق جامعة البتراء، حيث تناوب على تسجيل اهداف الرابطة.

جعفر حماد "4"، اشرف شتات "2"، موسى شتيان "2"، علي جمعة و صبحي سليمان، فيما تناوب على تسجيل اهداف جامعة البتراء د.اياد الملاح، د. فيصل ابو الرب، محمود جمال، ركان حجازي ويتولى الاشراف على فريق الرابطة رئيس اللجنة الرياضية السيد عصام الديسي بما يتولى مقرر اللجنة الرياضية السيد ايمن الفاعوري مهمة ادارة الفريق ويتولى هشام عبد المنعم مهمة تدريب فريق امانة #عمان .

**رياضة**  
 19 آذار 2017 - 06:52

Print Email Tweet Facebook +Google

### رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الى نهائي بطولة جامعة البتراء



**المجهر نيوز -** تاهل فريقاً رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الكبرى للمباراة النهائية من النسخة العاشرة لبطولة سداسيات كرة القدم التي تنظمها جامعة البتراء في اطار الاحتفالات الملك المعظم وستقام المباراة النهائية الساعة الثانية عشر والنصف ظهر الاثنين بحضور ورعاية د. عدنان بدران المستشار الاعلى لجامعة البتراء، مروان المولا رئيس الجامعة وعدد من مدراء الجامعة وعمدائها وممثلي الجهات والفرق المشاركة.

وكان الدور نصف النهائي الذي جرت يوم الاحد شهد فوز امانة عمان على قناة رؤيا 10-4 حيث تناوب على تسجيل اهداف الامانة عمار الشريدة "5"، علي عبد المنعم "4"، رائد عصفور و ايهاب معالي ضم فريق الامانة كذلك:- عصام الريماوي، رائد الداود، محمد زامل، صلاح العجومي، ناثل الدحلة.

فيما حقق فريق رابطة اللاعبين الاردنيين الدوليين الفوز 10-7 على فريق جامعة البتراء، حيث تناوب على تسجيل اهداف الرابطة.

جعفر حماد "4"، اشرف شتات "2"، موسى شتيان "2"، علي جمعة و صبحي سليمان، فيما تناوب على تسجيل اهداف جامعة البتراء د.اياد الملاح، د فيصل ابو الرب، محمود جمال، ركان حجازي ويتولى الاشراف على فريق الرابطة رئيس اللجنة الرياضة السيد عصام الديسي بما يتولى مقرر اللجنة الرياضية السيد ايمن الفاعوري مهمة ادارة الفريق ويتولى هشام عبد المنعم مهمة تدريب فريق امانة عمان.

## يخضع لديوان المحاسبة والخدمة المدنية

# الرزاز: مركز وطني لتطوير المناهج ودعم المعلم لتحسين أدائه «التوجيهي» دورة واحدة في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وامتحانات للثالث والتاسع

عمان - سري الضمور ويثرا



قال وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز إن مجلس الوزراء وافق في جلسته أمس على الأسباب الموجبة لمشروع نظام المركز الوطني لتطوير المناهج وإرساله إلى ديوان الرأي والتشريع لإقراره حسب الأصول.

وقال الدكتور الرزاز في مؤتمر صحفي مشترك مع وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة الدكتور محمد المومني إن إنشاء المركز جزءاً لا يتجزأ من خطة متكاملة لتطوير التعليم في الأردن وفق ما أوصت الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي تشمل مجموعة كبيرة من المحاور الأساسية والأنشطة المنبثقة عنها.

وأكد حرص الوزارة على فتح آفاق حوار وطني مع السلطة التشريعية والرقابية ومؤسسات المجتمع المدني والجامعات و عدد جلسات حوار مع الخبراء والمختصين ونخبة المعلمين وأولياء الأمور ومجالس التطوير والميدان التربوي، حول كل إبعاد هذه الخطة، التي تشكل كلية متكاملة حول تطوير التعليم، بما يتواءم شأن يخص الجميع وليس حكراً على وزارة التربية والتعليم.

وقال الدكتور الرزاز إن الوزارة تتطلع أن تكون نواة لتشاركية حقيقية يعبر من خلالها كل أطراف المجتمع والشركاء عن رأيهم ويبدؤوا بدورهم وجهات نظرهم التي نستخلص منها بشكل إيجابي على ما نتطلع ونصوب إليه في الوزارة لتقييم واقع التعليم وتطويره.

وأشار إلى بعض المحاور التي ركزت عليها الاستراتيجية، وتشمل التعليم المبكر وتنمية الطفولة وأهمية هذه المرحلة في تطور شخصية وتفكير الأطفال، حيث أننا ما زلنا قاصرين في الوصول إلى كافة أصفاننا من هذه الفئة العمرية، مؤكداً ضرورة العمل الوزارة على التوسع في رياض الأطفال وزيادة عدد المتحفيين في هذه المرحلة، وبما لا يحتمل التأجيل وذلك بالتشارك مع القطاع الخاص والاطلي.

وفيما يتعلق بالتعليم المهني، أكد وزير التربية والتعليم أهمية التعليم المهني كعنود هام جداً في خطة الوزارة في ظل ما نشهده من انكساف في التعليم الجامعي والحاجة الفعلية للتأهيل للتعليم المهني، وتغيير المفاهيم وتحفيز الطلبة للتأهيل بهذا النوع من التعليم وتطوير مناهجه، وزيادة التعاون والتنسيق مع المؤسسات المعنية بهذا الجانب، كما تشمل خطة الوزارة بحسب الدكتور الرزاز، الاهتمام بالبيئة المدرسية بكل عناصرها المتعلقة بالبيئة الصفية ومعاملية مشكلة الاكتشاف، من خلال التوسع بالبيئة المدرسية والمراقف المختلفة وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلبة ومحفزة للتعليم والتعلم، وتوفير الثقافة المدرسية وتغذية الطلبة، مشيراً إلى أن هذا الإطار إلى حرص الوزارة على الاستفادة من أفكار ومبادرات المجتمع المدني ومؤسساته المختلفة، وسعيها نحو مأسسة شراكاتها مع مختلف الجهات، كما أكد وزير التربية اهتمام الوزارة بالاستثمار الأمثل للتكنولوجيا في التعليم، لتسهيل دور المعلم وتيسير المناهج لتوفير الطلبة وتحفيزهم للتأهيل على التعلم سعياً لتجويد نوعية التعليم في المدارس مشيراً إلى أهمية مشروع الربط الإلكتروني في المدارس وتوظيف هذا النظام في العملية التربوية، كجزء أساسي لرأب الصدوة التي تعاني منها وتعمل الوزارة على معالجتها.

ولفت إلى سعي الوزارة إلى دعم المعلم باعتباره الركن

الأساس في العملية التربوية، من خلال منحه بعض المزايا وتزويده بالتدريب والمهارات اللازمة لتحسين أدائه وتمكينه من القيام بدوره.

وفيما يتعلق بالمركز الوطني للمناهج أكد وزير التربية أن تطوير المناهج جزء مهم وضروري ملحة في العملية التعليمية، في ظل تدني نتائج طلبة في الامتحانات الدولية (TIMSS) (PISA) (البرامج الدولية لتقييم الطلبة) ودراسة تقييم القراءة والرياضيات للصفوف الأولى وأمتحان الثانوية العامة، نتيجة لضعف المناهج وتركيزها على التذكر والحفظ وليس على مهارات التفكير النقدي والفهم التقاطعي والتحليل وحل المشكلات في الكتب المدرسية.

وقال إن المركز، الذي سيخضع لديوان المحاسبة وديوان الخدمة المدنية، سيعمل على تطوير المناهج والكتب المدرسية لمراحل الطفولة المبكرة والتعليم الأساسي والثانوي والامتحانات، وبما يتسجم مع فلسفة التربية والتعليم الأردنية وأهدافها وتوايئتها الدينية والوطنية والمؤشرات الأساسية والمعايير والمبادئ، ويبيى الحاجات والخصومات الوطنية التي تتواءم مع أفضل الممارسات الدولية.

وأكد الدكتور الرزاز أن جميع الكتب المدرسية التي سيتم تطويرها من قبل المركز، سيتم مراجعتها من قبل مجلس التربية والتعليم في الوزارة ولن يتم اعتمادها إلا بقرار من المجلس تعامياً مع قانون التربية والتعليم رقم ٣ لسنة ١٩٩١ الذي ينص على أن « مجلس التربية والتعليم هو من يتخذ القرارات بما يخص المناهج والكتب المدرسية ولا يجوز تدريس أي كتاب أو تطبيق أي منهاج في أي مؤسسة تعليمية إلا بموافقة المجلس».

وبيّن أن المركز سيعمل بالتنسيق مع إدارة المناهج والكتب المدرسية في الوزارة على مراجعة وتطوير الإطار العام للمناهج لجميع مراحل التعليم المدرسي بما في ذلك النواتج التعليمية لجميع المباحث وأستراتيجيات التدريس ومراجعة وتطوير أستراتيجيات التقييم والتقويم بالتناوور مع إدارة الامتحانات واختبارات بالوزارة.

كما سيعمل المركز على تطوير الكتب المدرسية والمواد

وأكد الدكتور الرزاز أن الوزارة ستعرض هذا الأمر على مجلس التربية والتعليم في اجتماع يوم الأربعاء المقبل باعتباره صاحب القرار في هذا الشأن مبيّناً أن الوزارة ستسبب للمجلس بعدد الامتحان لدورة واحدة اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

وأكد وجود إيمان بين الخبراء والمختصين على أهمية الالتئاق بالامتحان إلى دورة واحدة متبوعاً مع تخفيض حجم المواد وعددها، وبعد دروة تعليمية لطلبة الذين لم يستكملوا متطلبات النجاح في الامتحان.

وقال إن الوزارة منفتحة في حوار نحو تطوير امتحان الثانوية العامة والامتحانات المدرسية بشكل عام، وأنها ترحب بكل الخبرات والآراء الوطنية في هذا المجال بما فيها آراء الطلبة ونخبة المعلمين والميدان التربوي.

وأشار الدكتور الرزاز إلى أن امتحان الثانوية العامة يشكله الحالي أصبح بشكل نوعي من الأرق والضغط النفسي لطلبة وأولياء الأمور، في ظل وجود علامة النجاح في الامتحان التي باتت تقرر مصير الطالب بعد ١٢ عاماً دراسية، مشيراً إلى التجارب العالمية في هذا المجال والتي تبتعد عن علامة حدية لامتحان أصبحت توعم بالضغط النفسي كبيرة من ابتلائها الطلبة، إضافة إلى الأعداد الكبيرة من الطلبة الذين لم يستكملوا لامتحان.

وقال إن التجربة العالمية تقوم على مساعدة كل طالب وشابة في معرفة قدراتهم ومجال أدياتهم وإمكانياتهم، مبيناً أن فكرة فيه الوزارة وتطرعه كالتفكير هو أن نبتدع عن علامة النجاح الواحدة وهي ال ٥٠، والتوجه نحو احتساب المجموع الكلي لعلامات ووزن المواد ومعرفة قدرات الطالب في المواد وترك مؤسسات التعليم العالي وبيئة الالتحاق للتطوير للعلامة المطلوبة في كل تخصص، وبين أننا بحاجة إلى إعادة النظر في مضمون الكتاب والاسئلة التي نأهلها للطلاب في الامتحان، وقياس قدراته ومهاراته المختلفة وليس مهارة الحفظ والتكرار واجترار ما هو موجود في الكتاب المدرسي.

وكشف وزير التربية والتعليم عن توجه الوزارة استيراد من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ إجراء امتحان تجريبي لطلبة الصف الثالث الأساسي، ليس للنجاح والرسوب وإنما لقياس مدى تمكن الطلبة من اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب لتخصيص مستوياتهم ووضع الخطط لعلاج الضعف لديهم، مبيناً أننا لدينا طلبة مبدعين ولكن لديهم صعوبات في التعلم ما يتوجب اكتشاف هذه المشكلة مبكراً والحد من التسرب المدرسي.

كما ستعد الوزارة بحسب الدكتور الرزاز واعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، اختياراً تجريبياً لطلبة الصف التاسع لتتمكن الطالب من تحديد واختيار المسار المناسب لقدراته ومهاراته وميوله المهنية المختلفة، مؤكداً أن هذا الاختيار لا يتعلق بالنجاح أو الرسوب وإنما كمنهجية تقييمية لطلبة، وفي معرض رده على استفسارات واسئلة الصحفيين، أكد وزير التربية والتعليم أن إجراءات ضبط امتحان الثانوية العامة خلال السنوات الماضية، أظهرت الأرقام والنسب الحقيقية للنجاح وعكست واقع الحال، مبيناً أن الوزارة ستبني على هذا النجاح.

وقال أن مشروع نظام المركز سيتم إحالته إلى ديوان الرأي والتشريع لأخذ التغذية الراجعة بشأنه، فيما أكد أهمية امتحان القدرات المعرفية والتحصيلية، وأن الوزارة تسعى لأن يكون هذا الامتحان هو المضمون الذي سيعطى

# تعليق الدراسة في جامعة جرش على خلفية مشاجرة خارج أسوارها

التي تواجدت خارج حرم الجامعة على اسعاف اصابة الى مستشفى جرش الحكومي فيما تم نقل حالتين بوسائل خاصة.

وقال مدير مستشفى جرش الحكومي الدكتور سعد البطاينة انه ادخل الى المستشفى ثلاث اصابات نتيجة استخدام ادوات حادة وصف احداها بالسيئة.

ووفقا لمصادر مطلعة فقد تم فتح تحقيق بملا بسات المشاجرة. وقال بيان صادر عن رئيس الجامعة ، انه بعد التنسيق مع الأجهزة الأمنية تبين أن هناك ثلاثة أشخاص من طرف وشخص رابع من طرف آخر، وقد تم نقل المصابين من قبل الدفاع المدني لتلقي العلاج اللازم.

جرش - فايز عضيبات

قال رئيس جامعة جرش الدكتور عبد الرزاق بني هاني، ان قرار تعليق الدراسة في الجامعة لهذه اليوم الاثنين جاء حرصا من ادارة الجامعة على سلامة الطلبة، وذلك على خلفية وقوع مشاجرة في الجامعة امس، خلف مسجد الإمام الشافعي الذي يبعد بحدود (٥٠) متر عن الجامعة، وفي منطقة بعيدة عن الشارع العام. وكان ثلاثة طلبة من جامعة جرش الاهلية اصابوا من بينها اصابة خطيرة اثر المشاجرة التي وقعت نتيجة خلافات سابقة بين مجموعتين من الطلبة. وعملت سيارات اسعاف دفاع مدني جرش

# الزعيبي: رفع الطاقات الاستيعابية لطلبة الدراسات العليا

عمان - حاتم العبادي

## استبيان قياس رضى الطلبة ومشغلي الخريجين الشهر المقبل لبدء تصنيف الجامعات

٤٨٠٥ ألف طالب

يتقدمون «للكفاءة

الجامعية» وزيادة

أوزان أسئلة

«المستوى الدقيق»

ومن (١:١٠) الى (١:١٥) للتخصصات العلمية والتطبيقية. اما برنامج الدبلوم العالي من (١:١٥) الى (١:٢٥).

ولفت الى انه تم تطوير تعليمات الاطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد للبرامج الاكاديمية المنبثقة عن الشراكات ما بين الجامعات ومنظمات القطاع الخاص على مستوى برامج الدراسات العليا لجهة تعديل معيار الطاقة الاستيعابية.

وبحسب الدكتور الزعيبي، فقد تم رفع الحد الأقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة المسجلين في برنامج الدكتوراه من (٢٠) الى (٢٥) وللمسجلين في برنامج الماجستير من (٤٠) طالبا الى (١٠٠) طالب للتخصصات الانسانية ومن (٤٠) طالبا الى (٦٠) طالبا الى التخصصات العلمية والتطبيقية ، و(٦٠) طالبا في الدبلوم العالي.

اما نسبة عدد الطلبة الى أعضاء هيئة التدريس، فقد رفعت في برنامج الماجستير من (١:١٠) الى (١:٢٠) للتخصصات الانسانية ومن (١:١٠) الى (١:١٥) للتخصصات العلمية والتطبيقية وبرنامج الدبلوم العالي: رفع النسبة من (١:١٥) الى (١:٢٥).

واشار الزعيبي الى تعديل أسس تحديد أعداد ونسب المدرسين السرييرين غير المتفرغين الممكن احتسابهم لغاية حساب الطاقات الاستيعابية في كليات الطب وطب الاسنان والصيدلة في برامج البكالوريوس. وبين أن نسب وأعداد المدرسين السرييرين غير المتفرغين في كلية الطب

كشفت رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعيبي عن تعديلات على معيار الطاقة الاستيعابية المتعلقة بالحد الأقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة في برامج الدراسات العليا. مؤكدا ان هذه التعديلات ستكون نافذة اعتبارا من الفصل الاول من العام الجامعي المقبل.

واكد ان التعديلات ستساعد الجامعات على استقطاب طلبة وافدين للجامعات، إذ انها رفعت الطاقات الاستيعابية، مشيرا الى ان هذه الخطوة تعد فرصة للجامعات لتصويب اوضاعها وفقا لمعايير الاعتمادية، غير مستفيد في الوقت نفسه امهال جامعات لفترات حتى تستكمل متطلبات معايير الاعتماد.

وأعلن الزعيبي في مؤتمر صحفي أن الهيئة ستوزع خلال عقد امتحان الكفاءة الجامعي في دورته المقبلة الشهر القادم استبانة للوقوف على مدى رضى الطلبة حول البيئة الجامعية والبرامج. وأخرى التغذية الراجعة للمؤسسات المشغلة لخريجي الجامعات، لتتطلق بذلك اول الاجراءات التنفيذية لتصنيف الوطني للجامعات، الذي اقر مؤخرا.

كما كشف عن تفاصيل الاطار الوطني للمؤهلات لجميع مراحل العملية التعلم والتدريب المهني، الذي يعد الاول من نوعه الذي يشتمل على جميع المراحل. ولفت الى أن اجراء تعديل على اوزان امتحان الكفاءة الجامعية، بحيث منح وزنا أكبر للمستوى الدقيق، حيث يعقد الامتحان على ثلاثة مستويات باجمالي (٧٥) سؤالا، موزعة بواقع: ٤٠ سؤالا على المستوى الدقيق و٢٨ سؤالا المستوى العالي و٧ أسئلة للمستوى المتوسط.

وفي التفاصيل، اوضح الدكتور الزعيبي انه تطوير وتحديث تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرامج الدراسات العليا حيث تم تعديل معيار الطاقة الاستيعابية برفع الحد الأقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة المسجلين في برنامج الدكتوراه من (٢٠) الى (٢٥).

الى جانب رفع الحد الأقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة المسجلين في برنامج الماجستير من (٤٠) طالبا الى (١٠٠) طالب للتخصصات الانسانية ومن (٤٠) طالبا الى (٦٠) طالبا الى التخصصات العلمية والتطبيقية ، و(٦٠) طالبا في الدبلوم العالي.

وقال الزعيبي انه تم تعديل معيار نسبة عدد الطلبة الى أعضاء هيئة التدريس، بحيث رفعت النسبة في برنامج الماجستير من (١:١٠) الى (١:٢٠) للتخصصات الانسانية

اصبحت (٢:٥) كحد أعلى إذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين خمسين أو أقل. اما إذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أكثر من خمسين ولا يتجاوز المائة بحسب (٢:٥) لأول خمسين و (٢:٥) من المتبقين.

اما إذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أكثر من مائة بحسب (٢:٥) لأول خمسين و (٢:٥) للخمسين اللاحقين و(٥:١) من المتبقين.

اما نسب وأعداد المدرسين غير المتفرغين في كلية الصيدلة، اوضح الزعيبي انها (٤:١) كحد أعلى من مجموع أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراه المتفرغين والمعتمدين لحساب الطاقة الاستيعابية. اما نسب وأعداد المدرسين السرييرين غير المتفرغين في كلية طب الاسنان، فاصبحت (٤:١) كحد أعلى من مجموع أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراه المتفرغين والمعتمدين لحساب الطاقة الاستيعابية.

وحول التصنيف الاردني للجامعات، أكد الزعيبي ان تصنيف الجامعات ينطلق من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بهدف بتحسين نوعية التعليم العالي وضمان جودته.

وأوضح ان التصنيف يأتي في إطار ما تضمنته الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي أشارت في هدفها الاستراتيجي الثالث إلى ضرورة وجود تصنيف محلي للجامعات الأردنية. وبين ان التصنيف سيبنى وفقا لخسة معايير: التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والبعد الدولي، وجودة الخريجين، والاعتماد الأكاديمية.

ويشتمل كل معيار رئيسي على معايير ومجالات فرعية تحاكي ما هو موجود في التصنيفات العالمية مع مراعاة خصوصية الجامعات الأردنية والعربية. ولفتح إلى أنه تم إعداد دليل للمعايير وإجرائاتها من قبل لجنة متخصصة، ليكون بوصلة تسترشد بها الجامعات، مؤكدا ان إن التصنيف «الزامي» للجامعات الأردنية واختياري، للجامعات غير الأردنية.

وبين ان التقدم للاشتراك في التصنيف سيكون بحد أقصى نهاية شهر حزيران المقبل.

وحول امتحان الكفاءة الجامعية للفصل الثاني الحالي، اوضح الزعيبي ان الامتحان سيعقد خلال الفترة (٢٠٠٨) من الشهر المقبل، لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم على الفصل الثاني والصيفي من العام الجامعي الحالي بواقع (٥) جلسات يوميا.

وقدر عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الجامعات الرسمية والخاصة ما مجموعه (٤٨٥١١) طالبا وطالبة، إذ بلغ عدد الطلبة

في الجامعات الرسمية (٣٥٦١٠) بنسبة مئوية (٧٣٪) اما الجامعات الخاصة (١٢٩٠١) بنسبة مئوية (٢٧٪).

ويبلغ عدد الامتحانات للتخصصات المدرجة في امتحان الكفاءة الجامعية (٣٠٩) امتحان، غدا أن كل امتحان مدرج في بنك الأسئلة يشتمل على جدول مواصفات للكفايات التي يقبها الامتحان.

واشار الى اضافة «نوعية» للامتحان في دورته المقبلة، تمثلت ب إضافة ه امتحانات جديدة بالإضافة إلى عمل امتحانات لتخصص الطب ضمن مستويين الأول BASIC والثاني CLINIC.

اما الاطار الوطني للمؤهلات، اوضح الزعيبي انه يمثل لبنة أساسية في شافية نظام التعليم والتعليم العالي والمؤهلات العلمية والاعتراف بها على المستوى الدولي، والاسهام برفع مستوى نوعية النظم التعليمية وإرتباطها باحتياجات سوق العمل ومتطلباتها، وتشجيع الناس على مواصلة التعلم في جميع الأعمار، بحيث يكون له هيكل شامل ومرجعية وطنية لجميع مستويات المؤهلات.

وأكد ان الاطار الوطني للمؤهلات سيساهم في التنمية لكل متعلم وفتح الابواب أمام التقدم في التعليم والتدريب والتوظيف وعلى اتخاذ قرارات حول المؤهلات التي ترغب في متابعة ومقارنة مستويات المؤهلات المختلفة وتحديد طرق مختلفة للتقدم.

الى جانب توفير مرجعية لاصحاب العمل حول نتائج التعلم ويضع بذلك الروابط بين التعليم والعمل وحاجة السوق، اضافة الى التمييز بين المؤهلات وسهولة التنقل بين المؤسسات التعليمية إضافة إلى ضمان تكافؤ معايير منح الشهادات مع المعايير الدولية.

وبين انه تم تشكيل لجنة وطنية بهذا الصدد تضم في عضويتها مندوبين عن كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، وزارة العمل، مؤسسة التدريب المهني، وزارة التربية والتعليم، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ديوان الخدمة المدنية، المركز الوطني للموارد البشرية، النقابات المهنية والقطاع الخاص. ولفتح الى ان الهيئة شريكة مشروع (ERASMUS PLUS) لوضع إطار وطني للمؤهلات في مرحلة التعليم العالي والممول من الاتحاد الأوروبي والذي تمتد فترته الى تشرين اول من العام المقبل.

واستعرض الزعيبي العديد من انجازات الهيئة، خلال العام الماضي، الى جانب حرصها الى اتمة جميع اعمالها سواء تلك المتعلقة بمجريات الاعتمادية وضمان الجودة، او المتعلقة بالاجراءات الادارية الداخلية.

# الملك يهنئ مَجْمَع اللغة العربية و«دراسات الأردنية»

الدراسات بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بحسب تصنيف جامعة بنسلفانيا الأميركية. ونقل الدكتور الطراونة في رسالة لمدير المركز الدكتور موسى شتيوي، تمنيات جلالته للمركز وأعضائه بمزيد من التقدم والعطاء. (بترا)

الدكتور خالد الكركي، تهنئة جلالته وأمنيته للمجمع بالمزيد من التقدم والنجاح ومسيرة حافلة بالعطاء والإنجاز. كما هنأ جلالته مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية بمناسبة حصوله على المرتبة الأولى على سلم المراكز المتقدمة في

عمان - هنأ جلالته الملك عبدالله الثاني مجمع اللغة العربية الأردني بمناسبة فوزه بجائزة الملك فيصل العالمية للغة العربية والأدب لعام ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م. ونقل رئيس الديوان الملكي الهاشمي الدكتور فايز الطراونة في رسالة وجهها إلى رئيس المجمع

9.

رعى حفل توزيع جوائز مسابقة مشاريع التخرج الهندسية ٢٠١٦

## الطويسى: التعليم التقني على رأس أولويات «التعليم العالي» في المرحلة المقبلة

□ عمان - الدستور

رعى وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسى حفل توزيع جوائز مسابقة مشاريع التخرج الهندسية لدورة العام ٢٠١٦ الذي نظمته لجنة الاشراف على مشاريع التخرج في نقابة المهندسين امس الاول. وأعرب د. طويسى عن تقدير واعتزاز المؤسسة التعليمية بالطلبة المتقدمين للمسابقة والقائمين عليها وعلى رأسهم نقابة المهندسين واللجنة، مشيدا بمستوى التعاون والتنسيق العالي بين كافة أطراف المسابقة. وأشار إلى أن الوزارة ماضية في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية في المسارين التشريعي والمؤسسي، مؤكدا أن التعليم التقني يقع على رأس أولويات الوزارة في المرحلة المقبلة.

وأكد د. الطويسى أن الربط بين الصناعة الأهلية والجامعات مطلب وطني، وأن الوزارة تتطلع إلى مزيد من التنسيق بين المؤسسات الصناعية والمؤسسات الأكاديمية خاصة في مجال البحث العلمي.

بدوره قال نقيب المهندسين المهندس ماجد الطباع، «إن هذه المناسبة السنوية، ليست مجرد حفل تكريم عابر، فعندما يتعلق الأمر

وبأساتذة وطلاب كليات الهندسة في الجامعات الأردنية لتطوير التنافسية واستثمار كافة فرص ومجالات التحسين لجودة والنوعية المتميزة للمنتجات والابتكار الصناعي، والمساهمة في زيادة فرص التوظيف لخريجي كليات الهندسة لدى الصناع.

من جهتها قالت رئيس لجنة الاشراف على مشاريع التخرج الدكتورة ميساء علي الشوملي، إن النقابة تسعى إلى بناء جسور التعاون مع الجامعات الأردنية حيث محاضن العلم والثقافة والابداع، مؤكدة أن المملكة غنية بالكفاءات العلمية المتميزة التي تحتاج إلى رعاية وعناية. وأشارت إلى أن اللجنة تهدف من خلال مجموعة المسابقات إلى تحقيق رؤية اللجنة واهدافها من تفعيل المشاريع مع سوق العمل والمهنة، والاستفادة من القوى البشرية الطلابية، والتشبيك مع المؤسسات المختلفة الحكومية والخاصة، وتغيير نمطية التفكير السائدة لدى الطلاب وهذا ما يحتاج الى جهد ووقت.

وأوضحت ان تحقيق هذه الاهداف يكون عبر المسابقة السنوية النقابية والمنفذة بالقطاع الصناعي والمسابقات المستحدثة ضمن مجالات متخصصة بالتعاون مع مؤسسات وطنية مثل أمانة عمان في جائزة المواصلات ومع وزارة السياحة في جائزة الحفاظ على التراث.

ببناة المستقبل، وعماد نهضته، وعنفوان الوطن وشبابه، يكون للعمل والاحتراف بالانجاز طعم مختلف».

وأشار إلى أن هذه المسابقة تأتي ضمن اطار جهود النقابة المبذولة في تحسين جودة التعليم الهندسي في الأردن بالتعاون مع الجهات المختصة، وتعزيز الجانب العملي لدى الطلبة في كليات الهندسة، والسعي نحو تقليل الفجوة بين مخرجات التعليم الهندسي وواقع قطاع الصناعة.

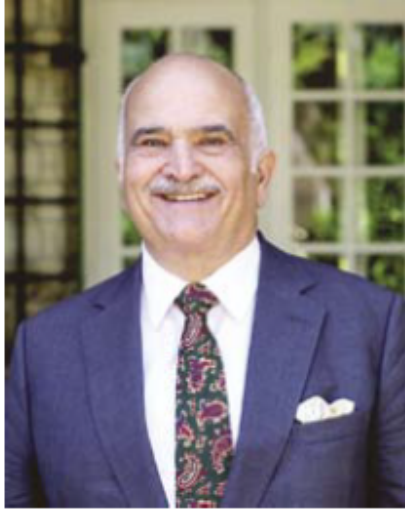
وأضاف م. الطباع، إن النقابة استثمرت بالمهندسين الشباب، باعتبارهم العصب الحيوي للعمل الهندسي، وأولتهم اهتماماً خاصاً من خلال لجان مختصة وقسم مختص يتابع شؤونهم، وتنظيم عشرات الأنشطة التي هدفتم لارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي والنقابي لهم.

من جانبه قال رئيس غرفة صناعة عمان العين زياد الحمصي إن شراكة غرفة صناعة عمان مع نقابة المهندسين الأردنيين شراكة راسخة ومثمرة امتدت على مدار السنوات الماضية لتشمل مختلف مجالات التطوير الهندسي والصناعي.

وأشار إلى أن غرفة الصناعة ونقابة المهندسين تهدفان من خلال الدورة الحالية للمسابقة للعمل على زيادة التواصل بين الصناعة

10.

# عيد ميلاده السبعين يصادف اليوم الأمير الحسن يتبنى رؤية فكرية تهج قيم العدالة والإصلاح والتنمية



□ عمان - الدستور

يصادف اليوم الاثنين العيد السبعون ليلاد سمو الأمير الحسن بن طلال الذي يتبنى رؤية فكرية تهج قيم العدالة والإصلاح والتنمية وتضع كرامة الإنسان وخدمة الصالح العام في سلم الأولويات. وفي إطار مقولته: «أنتم تخدمون الصالح العام وأنا في خدمتكم» جاءت مشاركة سموه في العديد من المناسبات والقاءات خلال العام الماضي لتؤكد التزامه بخدمة قضايا الوطن والأمة بما يسهم في تحقيق الرخاء في الإقليم والمجتمع الإنساني. ولأن سموه يؤمن بتكاملية الأبعاد وتحديد الأولويات، وجه المؤسسات الفكرية والعلمية التي يرأسها ويرعاها لتتفيذ العديد من البرامج والنشاطات ذات الأهداف الإقليمية والعالمية. ويجسد عمل تلك المؤسسات مثل الجمعية العلمية الملكية، ومركز الفكر العربي، والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، وجائزة الحسن للشباب، والمعهد الملكي للدراسات الدينية، ومعهد غرب آسيا وشمال أفريقيا جهود سموه لخدمة الأردن، والمملكة، والعالم. ويؤكد سموه الحاجة لإيجاد «معمار جديد لبلاد الشام»، وهي خطة لتنشيط وإعادة بناء الشرق الأوسط، تقوم في جوهرها على صون الكرامة الإنسانية، وتعزيز التعاون الإقليمي المستند إلى القيم الإنسانية المشتركة. في تشرين الأول، ٢٠١٦، ألقى سموه محاضرة في جامعة الأزهر في القاهرة عن «الإسلام وبناء السلام، محليا وإقليميا»، لاقت استحضارا بالغاً من قبل الحضور، وأثارت مناقشات مثمرة حول موضوعها.

من خلال هذا المنصب على أهمية الأمن المائي بما سيؤثر إيجابيا على تحقيق التنمية المستدامة المنشودة. ولدى سموه اهتمام بالآثار الثقافية المشتركة لشعوب المنطقة، ففي زيارة لموقع بيلا للحفر الأثري في طبقة فحل أكد أن المضي قدما يفرض علينا التعلم من الماضي، حيث أن هذا الموقع تعدد ثقافات عدة وطنا لها. واحتضنت بيلا مثلا إنسان العصر البرونزي وحتى الإمبراطورية العثمانية سلسلة من المجتمعات البشرية، مما عزز إيمان سموه بإمكانية عودة الشرق الأوسط لأن يكون المجتمع التعددي الذي اشتهر به ذات يوم. لا يتسع المجال الآن لتعداد مبادرات سموه التي تتنوع مجالاتها وتختلف موضوعاتها. ففي سنوات خبرته العريضة التي نهض بها بولاية العهد، وتقلاني في بناء الدولة الأردنية الحديثة، كان الإشراف على خطط التنمية المتعاقبة للأردن من العام ١٩٧٣ وحتى العام ١٩٩٠، والسعي الدائم نحو السلام والدعوة لتأسيس نظام إنساني عالمي جديد. ومن الجدير بالذكر أن سموه أول من أدخل أجهزة الحاسوب إلى المملكة في العام ١٩٧٤. ولا يزال سموه يعمل من أجل خدمة وطنه وأمنه انطلاقاً من حرصه على كرامة الإنسان وأخلاقيات التضامن الإنساني.

وقد تبلور التزامه هذا في العديد من الزيارات التي قام بها إلى مخيمات اللاجئين ومرافق الطوارئ الطبية، للاطلاع على التحديات التي يواجهها آلاف اللاجئين، الذين باتوا يعدون الأردن وطنا لهم، بسبب استمرار الأزمة في سوريا. وخلال تلك الزيارات، أعرب سموه عن اعتزازه بما أبداه الأردنيون في جميع المجالات من قدرة هائلة على الرعاية والحس الإنساني، سواء من المتطوعين الكثر الذين خصصوا جزءاً من وقتهم وكرسوه للعناية بالضعفاء، إلى عمل أفراد القوات المسلحة الذين كرسوا حياتهم للحفاظ على الأردن سالما وآمناً. ودولياً، شارك سمو الأمير حسن في العديد من المؤتمرات خلال العام الماضي ومن ضمنها حضور مؤتمر منظمة التعاون الإسلامي في جاكارتا في آذار ٢٠١٦ ممثلاً عن صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني. كما قام سموه بإحياء ذكرى الثورة العربية الكبرى بإلقاء محاضرة في لندن في كانون الثاني ٢٠١٦، وهي محاضرة أبرزت نجاحات الثورة وترفاتها، وما زال سموه يعمل على تعزيز الاعتراف الدولي بالدور المهم الذي يقوم به الأردن على المسرح العالمي. واختير سموه أخيراً رئيساً فخرياً لمجلس إدارة البنك الدولي للسياح، الذي أسسه البنك الدولي، حيث سيركز سموه

والتي سموه، خلال وجوده في القاهرة، فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف، والأببا تواضروس الثاني، بابا الإسكندرية وبطريك الكرازة المرقسية، وناقش الدور الذي يمكن للإسلام أن يقوم به في السعي من أجل حوار دائم بين الأديان باسم السلام، وجهود السلام الجارية في الشرق الأوسط. وشارك الأمير الحسن في عدد من الحلقات النقاشية، واللقاءات الفكرية، والمؤتمرات، في إطار معالجة الانتقاسات الثقافية والاجتماعية في الإقليم. ولدى سموه يقين بأنه من الممكن، بل لا بد من إيجاد حل لتلك الانتقاسات يستند إلى الاحترام المتبادل وقبول التنوع الثقافي والديني والأثني في الإقليم. ولما للقدس وهويتها من مكانة في وجدانه، تبني سموه، عبر مشروع «القدس في الضمير»، مجموعة من النشاطات المتواصلة التي تؤكد إلهام القدس الدعم الذي تستحق وكان آخرها ندوة «الأوقاف الذرية في القدس»، التي تبعها استقبال سموه لوفد يمثل العائلات المقدسية، ومتولي الأوقاف الذرية، وجمعية الحفاظ على الوقف في القدس، حيث عبر الوفد عن تقديره لجهود سموه الموصولة في دعم تراث القدس الشريف. ولا تزال القضايا الإنسانية محور وجهات نظر سموه المتعلقة بالشرق الأوسط.

تطبيق بداية العام الجامعي المقبل

# هيئة الاعتماد تعلن تحديث تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرامج الدراسات العليا

رفع الحد الاقصى للطاقة الاستيعابية لطلبة برنامج الدكتوراه الى ٢٥ والماجستير ١٠٠

تعديل معيار نسبة عدد الطلبة الى أعضاء هيئة التدريس في برنامج الماجستير

الاعلان عن تفاصيل التصنيف الأردني للجامعات بداية الفصل الأول المقبل

امتحان الكفاءة الجامعية يعقد في جميع الجامعات الرسمية والخاصة في الفترة ٨-٢٠/٤/٢٠١٧

لجنة وطنية لوضع إطار وطني للمؤهلات في جميع مراحل التعليم والتدريب المهني

تعديل اسس تحديد أعداد ونسب المدرسين السرييين غير المتفرغين لغايات احتساب الطاقات الاستيعابية

□ عمان- الدستور – امان السائح

اعلن رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي د. بشير الزعبي عن تحديث تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرامج الدراسات العليا حيث سيتم تطبيقها بداية العام الجامعي المقبل . مشيراً الى قرار برفع اعداد المقبولين ببرامج الدراسات العليا لاقصاح المجال للطلبة الوافدين لالتحاق بالجامعات الأردنية الرسمية والخاصة . حيث سيتم رفع الحد الاقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة المسجلين في برنامج الدكتوراه من (٢٠) الى (٢٥) . ورفع الحد الاقصى للطاقة الاستيعابية لعدد الطلبة المسجلين في برنامج الماجستير من (٤٠) طاليا الى (١٠٠) طالب للتخصصات الإنسانية والى (٦٠) طالبا للتخصصات العلمية والتطبيقية . و(٦٠) طالبا في الديوم العالي.

وأشار الزعبي في مؤتمر صحفي عقده امس الاول الى تعديل معيار نسبة عدد الطلبة الى أعضاء هيئة التدريس في برنامج الماجستير: رفع النسبة من (١:١٠) الى (١:٢٠) للتخصصات الإنسانية. ومن (١:١٠) الى (١:١٥) للتخصصات العلمية والتطبيقية. برنامج الديوم العالي: رفع النسبة من (١:١٥) الى (١:٢٥).

وبين الزعبي في مؤتمره الذي أعلن خلاله أبرز قرارات الهيئة واتجاهاتها وخطلتها المستقبلية انه تم تعديل الأسس لتحديد أعداد ونسب المدرسين السرييين غير المتفرغين الممكن احصائهم لغاية حساب الطاقات الاستيعابية في كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة في برامج البكالوريوس ، حيث تم الابقاء على نسب احتساب المدرسين المتفرغين من حملة الماجستير كما هي . وتحديد نسب واعداد المدرسين السرييين غير المتفرغين في كلية الطب ٢٥٪ كحد أعلى إذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين خمسين أو اقل، وإذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أكثر من خمسين ولا يتجاوز المائة بحسب ٢٥٪ لأول خمسين و ٣٥ بالمئة من المتبقين . وإذا كان عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أكثر من ٣٥ والخمسين اللاحقين و ٥٠٪ من المتبقين . كما يجب أن يحقق المدرس السريي غير المتفرغ في كلية الطب الشروط بأن يكون حاصلًا على البورد الأردني في التخصص المطلوب على الأقل ، وأن يكون ممارسًا للتخصص لثلاث سنوات على الأقل بعد حصوله على البورد الأردني. وأن يكون حاصلًا على تدريب ممنهج في التدريس السريي وأساليبه مرة كل سنتين.

ووفقا لتعديلات قال الزعبي انه تحسب نسب واعداد المدرسين غير المتفرغين في كلية الصيدلة ٤٠٪ كحد أعلى من مجموع أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراه المتفرغين والمعتمدين لحساب الطاقة الاستيعابية. كما يشترط في المدرس السريي غير المتفرغ أن يكون من أحد الفئات وهم الصيادلة الحاصلون على درجة البكالوريوس في الصيدلة والماجستير في الصيدلة السريية ، ودكتور صيدلة من خبرة في التدريب السريي لا تقل عن ثلاث سنوات .إضافة الى الصيادلة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الصيدلة مع خبرة في مجال الصيدلة السريية داخل المستشفيات لا تقل عن خمس سنوات. كما يجب أن يكون المدرس السريي حاصلًا على تدريب ممنهج في التدريس السريي وأساليبه مرة كل سنتين . ووفقا للتعديلات فانه تحسب نسب واعداد المدرسين السرييين غير المتفرغين في كلية طب الأسنان ٤٠٪ كحد أعلى من مجموع أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراه المتفرغين والمعتمدين لحساب الطاقة الاستيعابية.

كما يشترط في المدرس السريي غير المتفرغ أن يحقق الشروط وهو أن يكون حاصلًا على شهادة الاختصاص العالي في التخصص أو الماجستير السريي

(٥٠ ألف ) طالب وطالبة، إذ بلغ عدد الطلبة في الجامعات الرسمية (٣٥٦١٠) بنسبة مئوية (٧٣٪) . وعدد الطلبة في الجامعات الخاصة(١٢٩٠١) بنسبة مئوية (٢٧٪).

وسيشتمل امتحان الكفاءة الجامعية على ثلاثة مستويات وهي: (المستوى العام والمستوى المتوسط والمستوى الدقيق) وعدد الاسئلة (٧٥) سؤالًا موزعة كالتالي: (٤٠ من الاسئلة للمستوى الدقيق . و ١٨ من الاسئلة للمستوى العام، و ٧ من الاسئلة للمستوى المتوسط). وسيطبق امتحان الكفاءة الجامعية في جميع الجامعات الرسمية والخاصة، وعلى جميع التخصصات الأكاديمية.

وقد بلغ عدد الامتحانات للتخصصات المدرجة في امتحان الكفاءة الجامعية (٣٠٩) تشمل المستويات الثلاثة لامتحان الكفاءة الجامعية، وكل امتحان مدرج في بنك الاسئلة يشتمل على جدول مواصفات للقياسات التي يقيسها الامتحان. ومن الإضافات النوعية في الدورة الثامنة لامتحان الكفاءة الجامعية .

وأشار الزعبي الى انه تم إضافة امتحانات جديدة بالإضافة إلى عمل امتحانات لتخصصات ضمن مستويين الأول Basic والثاني Clinic . كما تم عقد ورش مع عدداً كليات الطب والهندسة لوضع تصور عام لتطوير الخطط الدراسية في الجامعات وربط كليات امتحان الكفاءة الجامعية مع الإطار الوطني للمؤهلات للسنوات القادمة.

## الاطار الوطني للمؤهلات

وتحدث الزعبي عن الإطار الوطني للمؤهلات الذي يمثل لبنة أساسية في شفافية نظام التعليم والتعليم الدولي. كما سيمسح الإطار الوطني للمؤهلات في رفع مستوى نوعية النظم التعليمية وإرباطها باحتياجات سوق العمل ومتطلباتها. وتشجع الناس على مواصلة التعلم في جميع الأعمار. بحيث يكون له هيكلا شامل ومرجعية وطنية لجميع مستويات المؤهلات.

وبين أن الإطار الوطني للمؤهلات يسهم بشكل كبير في التنمية لكل من تعلم وسيفتح الأبواب أمام التقدم في التعليم والتدريب والتوظيف. ويساعد المتعلمين على اتخاذ قرارات واعية حول المؤهلات التي ترغب في متابعتها ومقارنته مستويات المؤهلات المختلفة وتحديد طرق مختلفة للتقدم. وفي الوقت نفسه الحد الإطار الوطني للمؤهلات سوفير لأصحاب العمل مرجعية حول نتائج التعلم ويضع بذلك الروابط بين التعليم والعمل وحاجة السوق. كما يهدف إلى التمييز بين المؤهلات وسهولة التنقل بين المؤسسات التعليمية إضافة إلى ضمان تكافؤ معايير منح الشهادات مع المعايير الدولية.

وقال الزعبي انه بما أن ايجاد إطار وطني للمؤهلات يشمل مراحل التعليم والتعليم العالي والتدريب المهني والتقني فقد تم تشكيل لجنة وطنية تعمل إلى جانب مشروع (Erasmus Plus) لوضع إطار وطني للمؤهلات في جميع مراحل التعليم والتدريب المهني بقرار من رئيس الوزراء تكون مهمتها ايجاد اطار وطني للمؤهلات وتضم في عضويتها مندوبين عن كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، وزارة العمل، مؤسسة التدريب المهني، وزارة التربية والتعليم، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ديوان الخدمة المدنية، المركز الوطني للواردات المهنية، النقابات المهنية والقطاع الخاص والتي سوف تسهم في تعزيز التكامل بين الأنظمة والقطاعات التعليمية المختلفة وفي تحديد متطلبات الحد الأدنى للمؤهلات العلمية على المستوى الوطني وذلك من خلال تحديد نواتج التعلم لكل مؤهل لجميع مراحل التعليم والتدريب المهني والتقني وسيكون عمل هذه اللجنة متوافقا مع ما جاء في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

أو ما يعادلها. وأن يكون حاصلًا على شهادة المجلس الطبي الأردني أو شهادة الاختصاص من النقابة لمن حصلوا على الاختصاص قبل قرار قانون الاختصاص لطب الأسنان. وأن يكون قد مر على حصوله على شهادة الاختصاص ما لا يقل عن ثلاث سنوات . وأن يكون لديه خبرة تدريسية في التدريب السريي لا تقل عن ثلاث سنوات . وأن يكون المدرس السريي حاصلًا على تدريب ممنهج في التدريس السريي وأساليبه مرة كل سنتين.

وعُتُفب الزعبي عن تطبيق التصنيف الأردني للجامعات والذي يطبق لأول مرة بتاريخ الأردن ومن المتوقع ان يعلن عن تفاصيله بداية الفصل الأول المقبل ، مؤكداً انه ينطلق من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها والذي حددت أهداف الهيئة بتخصيص نوعية التعليم العالي في المملكة وضمان جودته . والإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي أشارت في هدفها الإستراتيجي الثالث إلى ضرورة وجود تصنيف محلي للجامعات الأردنية.

وأضاف أنه وفي ضوء ذلك تم إطلاق خمسة معايير للتصنيف الأردني للجامعات تتضمن التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والبعد الدولي، وجوده الخريجين، والاعتماد الأكاديمي. ويشتمل كل معيار رئيسي على معايير ومجالات فرعية تحاكي ما هو موجود في التصنيفات العالمية مع مراعاة خصوصية الجامعات الأردنية والعربية.

ولفت إلى أنه تم إعداد دليل معايير التصنيف للجامعات وإجرائاتها من قبل لجنة متخصصة تضم خبراء في مجال التصنيف، ليكون بوضلة تسترشد بها الجامعات الأردنية وغير الأردنية. مبيناً أن التصنيف للجامعات الأردنية «الزامي»، واختياري» للجامعات غير الأردنية.

وأشار الى أن عملية التصنيف الأردني للجامعات تتم بمجموعة من الإجراءات والتي تبدأ بتلقيام الجامعات طلباتها لالتشارك بالتصنيف بعد أقصى نهاية شهر حزيران من عام ٢٠١٧ . وتعمية تقديم بيانات طلب الاشتراك من قبل مؤسسات التعليم العالي الحكومية منها والخاصة وبعد أن تستلم هيئة الاعتماد طلبات الاشتراك تقوم الهيئة بجميع البيانات والتأكد منها ومعالجتها. وبعد ذلك يتم استلامها من قبل اللجنة الوطنية المتخصصة للتصنيف والتي يتم تشكيلها من قبل الهيئة ومهمتها النظر بالطلبات كافة ودراستها دراسة معمقة وتفصيلية للتأكد من بيانات الجامعات. وزيارتها – إن استدعت الحاجة – خلال شهر تموز من عام ٢٠١٧ . وأنه في بداية شهر أيلول يتم إعلان النتائج للتصنيف الأردني كمرحلة تجريبية خلال لقاء مع رؤساء الجامعات مع هيئة الاعتماد وتقديم تغذية راجعة خاصة بكل مؤسسة حول الجوانب التي حددت مكانها ومستواها في التصنيف الأردني للجامعات . وعُتُفب أن التصنيف إيجباري للجامعات الأردنية واختياري للجامعات العربية التي خرجت فوجاً من طلبتها على الأقل.

كما وستقوم الهيئة في مرحلة لاحقة بتصنيف برامج مؤسسات التعليم العالي الأردنية وتوجيهها لتحقيق التميز والنقد في تخصصات محددة تساعد على استقطاب الطلبة والباحثين العرب الأجانب.

## امتحان الكفاءة الجامعية

وتحدث الزعبي عن أبرز تفاصيل امتحان الكفاءة الجامعية حيث سيتم عقد امتحان الكفاءة الجامعية في دورته الثامنة على الفصل الثاني من العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ في جميع الجامعات الرسمية والخاصة في الفترة ٨-٢٠/٤/٢٠١٧ لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم على الفصل الثاني والصيفي من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ بواقع (٥) جلسات يومياً. وبحسب البيانات التي وردت من الجامعات الأردنية فقد بلغ عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الجامعات الرسمية والخاصة حوالي

# مطالب بسن تشريع يلزم الطلبة بارتداء الزي المناسب في جامعاتنا ومدارسنا



□ كتب : محمود كريشان

لا شك ان الطلبة هم الاجيال الواعدة، وانهم نصف الحاضر وكل المستقبل، فهم بشائر الخير المقبلة التي يعول عليهم الوطن الآمال المشرقة، بالمزيد من النماء والنهضة والعلم، ومن هنا فأننا نؤمن أشد الايمان بأن طلاب وطالبات جامعاتنا على وجه الخصوص، واجب عليهم المحافظة على الثوابت والقيم والتقاليد، خاصة فيما يتعلق بارتداء الزي المناسب، وهو امر مترسخ لدى معظم الطلبة باعتبارهم نتاج تربية نبوت وعائلات كريمة ومحترمة، الا ان هذا لا يمنع من وجود فئة قليلة جدا لا تلتزم بارتداء الزي المحتشم المناسب في بعض الجامعات وتلك قضية يجب علاجها فوراً باعتبارها جزءاً من اسباب العنف الجامعي.

ان الطرح القيمي يفرض خلق بيئة علمية وتعليمية في الجامعات، بالتشجيع على ارتداء الزي المناسب والملئز، وان تتضافر الجهود لتعزيزه وترسيخه وتنميته ليس في الجامعات فقط بل في المجتمع اجمع، لما يمتلكه من التزام بتقاليدنا وديننا الحنيف، ولتنبذ العادات الغربية والسعي للحد منها، لتبقى صورة اجيالنا وشبابنا خالية من هكذا شوائب دخيلة وللاسف الشديد فقد تسببت بعض الالبسة غير المحتشمة الى ساحات جامعاتنا بطريقة خطيرة تفرض لزماً سن تشريعات وتعليمات وانظمة جامعية لمنع هكذا ممارسات هابطة ولا تستند الى قيم ولا لآخلاق او اديان.. فمن غير المعقول ولا المقبول ان يرتدي بعض الطلبة من الجنسين بناطيل الجينز الساحلة والمزقة والضيقة القصيرة وغيرها والتي يطلقون عليها تسميات مختلفة...! طبعاً نحن نعلم ان الدستور كفل الحرية الشخصية للمواطن، وتدخل في ميمعة الانفلات والانخراط في قصص شعر الرأس وديننا الحنيف، وتدخل في ميمعة الانفلات والانخراط في قصص شعر الرأس الغربية والملابس الفاضحة دون اعتبار لتأثيرات تلك الأفعال الناشئة عن المجتمع والقيم والآخلاق والمسيرة التعليمية ايضاً.

## نشاط، يعتصمون أمام "التعليم العالي" رفضاً لفصل طالب من "البولتكنيك"



طلبة خلال اعتصام نفذته "دبحتونا" أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - (من المصدر)

للتغطية على فشلها الذريع، بسبب قرارها رفع رسوم الدبلوم الذي أدى إلى عزوف الطلبة عن التسجيل في الكليات التابعة لها".

واعتبر المعتصمون في رسالتهم هذا القرار "أداة ضغط من قبل إدارة الجامعة لترهيب الطلبة والناشطين، وليكون سيف العقوبات مسلحاً على رقاب الطلبة، كخطوة استباقية لمنع أي تحركات داخل الجامعة لمواجهة قرار رفع رسوم الدبلوم"، موضحين أن الاعتصام "لم يقع داخل الحرم الجامعي وبالتالي لا يحق لإدارة الجامعة معاقبة أي طالب على نشاطه خارج أسوار الجامعة رغم أن الطالب لم يكن من المشاركين في الاعتصام أو الجنظمين له، وإنما كان يشاهده فقط".

وأعرب المعتصمون في الرسالة عن أملهم بـ "تدخل الوزير لثني إدارة الجامعة عن قرارها وإعادة الطالب الغول إلى مقاعد الدراسة، خاصة وأنه من الطلبة المتفوقين دراسياً".

عمان- الغد - أكد مشاركون في اعتصام نظم أمس أمام وزارة التعليم العالي، حق الطلبة في التعبير عن رأيهم، ورفضهم ما وصفوه بـ "تجمع الحريات الطلابية"، وسط هتافات تندد بفصل الطالب محمد موسى الغول من كلية الهندسة التكنولوجية "البولتكنيك" على خلفية مشاركته في اعتصام خارج حرم الكلية.

ونظمت الاعتصام الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "دبحتونا" وكتلة التجديد العربية الطلابية رفضاً لإجراءات التعمية بحق الطلبة. ودعا المعتصمون وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى "التدخل لوقف تفول إدارته الجامعات الرسمية على الحريات الطلابية".

وسلم وفد من المعتصمين المسؤولين في الوزارة رسالة موجهة لوزير "التعليم العالي" تفند أسباب فصل الطالب الغول، واصفين تلك العقوبة بأنها "تأتي ضمن محاولات إدارة الجامعة

# التوجيهي محنة وليس إنجازا



حسني عايش

hushni.ayesh@elqahad.jo

منذ أن تم العمل بنظام الامتحان العام على الطريقة البريطانية، ثم على طرق أخرى أميركية وفرنسية، وغيرهما في بعض المدارس الخاصة، والمجتمع ينقسم إلى قسمين كل عام عند إعلان نتيجة الامتحان: قسم يفرح ويتباهى بنجاح بنيه وبناته، وقسم لا يقل عنه حجما يحزن وينطوي بسقوطهم في الامتحان.

لقد انبثق الامتحان العام في الغرب من موقف طبعي يقوم على القرينة التي يفوز فيها - إجمالاً - أبناء وبنات القادرين على تلبية متطلبات التعلم. كما هو الحال في بلادنا: بالدروس الخصوصية التي تكلف الملايين؛ ونتيجة للثورة الصناعية المحتاجة إلى مستويات من العاملين. وقد تكرست الامتحانات وتأسست بالقانون وبالعرف لدرجة جعلت الناس يطلبونها ويقلبون نتائجها ويلومون ويعاقبون أبناءهم ونتائجهم الراسين فيها.

ومع أن العلوم الاجتماعية وبخاصة علم النفس وعلم الاجتماع يتولان بخلاف ذلك بمعنى أن كل طفل سوي (غير معاق عقلياً) قادر على التعلم والنجاح في مختلف المراحل والمواد -إنا علم بطريقة صحيحة، وأن الدليل القطع عليه فهم الأطفال منذ ولادتهم إشارات التعامل معهم ثم تعلمهم لغة الأم مهما كانت صعبة، وكثيراً من المهارات الأخرى كالأكال، والشرب، واللباس، والحمام، والغلب التي هي في الحقيقة أصعب تعلم في جميع المواد المدرسية فيها بعد. لأن الأم والأشربة تأخذان بيد الطفل وتصبران على تعليمه وتعلمه وتعطيناه الفرصة -إلا أن الأمور تنقلب إلى العكس في المدرسة، فلا يعامل المعلمون والمعلمات فيها التلاميذ والتلميذات كما يعلمون أو يتعاملون مع أطفالهم في البيت.

لكن التيار الامتحاني الذي جاءت الثورة الصناعية به لا يبالي بذلك، فعنده أن الطفل أو المتعلم هو المسؤول في نظره عن التعلم وليس المعلم أو المدرسة أو الوزارة المعنية. وعليه فإبني حزين جداً وأنا أرى نصف المتقدمين للامتحان الماضي وعدهم خمسة وخمسون ألفاً يرسبون فيه، إنها محنة أو مصيبة كبيرة وليست إنجازاً. يجب أن لا ننسى نصف الكأس الفارغ كل عام ونحن نركز على النصف المملوء. يجب أن نسعى ليمتلئ الكأس، ولا ظلت الألاف المؤلفة من البنين والبنات الذين يرسبون سنوياً في الامتحان في مهبط الفراخ. لكن الأطفال لم يلتحقوا

بالمدرسة متوقفين لتلقي بهم في الشارع. لقد أتم كل منهم عشرة سنة مدرسية بنجاح كما تمثي شهاداتهم المدرسية.

يبدو أن الناس تسمح أو "تبتل" إحساسهم بهذه النتيجة بعدما تكررت سنة بعد أخرى، وتأسست وصارت معياراً، وكان نجاح جميع الطلبة عيب مرفوض. لا ادعو طبعاً إلى التنجيز، وإنما ادعو إلى تحمل المدرسة والوزارة والدولة مسؤولياتها وبحيث ينجح الجميع، وحسب ما قال أحد المربين (ACOBSS & success) لأنها كارثة وطنية أن يسقط هؤلاء الفتيات والفتيان مع أنهم يمتلكون قدرات ومواهب وفرصاً لظهور العبقرية بينهم كالناجحين لو كانت المدرسة مهيئة أو حاضنة لمثل ذلك.

لعل أول ما يصيب هؤلاء الراسين الشعور بالذل والخيبة والاذمعة في المجتمع، ومن ثم يصبحون مستعدين لممارسة ما تسمح به هذه الحالات من سلبيات أو مشكلات واشكالات.

لم تعلن أو لم تكشف الوزارة عن أسماء العشرة أو العشرين الأوائل لأن الإعلان قد يكشف أن ماسمي بالمدارس الأقل حظاً وأداءً الظروف الخاصة ليست سوى أكلوبة للاستئثار بالمقاعد الجامعية في الطب والهندسة.. لحساب القوائم والكوتات والاستثناءات.

أما الامت الآخر في بيان الوزير فهو تكريره لاتجاه الوزير السابق في جعل الامتحان يتم في دورة واحدة، مع أن علم النفس يفيد

أن توزيعه في دورتين أفضل، فهو يوفر للطلبة المقصرين في مادة أو مواد تغذية راجعة يستفيدون منها في الدور الثاني. كما يقصر الوقت اللازم لهم للنجاح في سنة إلى فصل. لكن المشكلة إدارية ولا تريد الوزارة تحمل عبء عقد الامتحان مرتين في السنة على كثرة ما لديها من إداريين مكوفين في المديريات والمركز.

ويعلن وزير التربية والتعليم عن تشكيل لجان لدراسة الامتحان من كل جوانبه. لقد تشكلت لجان سابقة كثيرة لذلك، وقدمت توصيات لإصلاح الامتحان وتطويره. ومن الأفضل والأسرع والأقل كلفة الرجوع إليها، والثابت لا فائدة من أي إصلاح أو توفير ما بقيت أسس القبول القائمة على الكوتات

والقوائم والاستثناءات المستولية على نحو ثلاثة أرباع المقاعد الجامعية الرسمية، قائمة. لقد قدمت، وغيري، للوزارة أكثر من مشروع لحل المشكلة في إطار استعرا الامتحان ما دما نصر على بقائه، وكان أول بند في المشروع الذي قدمته في 2009/7/21 إلغاء صفة النجاح والرسوب من النتيجة، وربط نوع المواد وعددها في الامتحان بالتخصص الذي يرغب فيه الطالب/ة في الجامعات الأردنية والأجنبية، فعند ذلك ستجد طالباً يقدم الامتحان في ثلاث مواد أو أربع، وآخر في عشر والبلاد في حالة استقرار وهدير..

@hushni.ayesh



16. الوفيات

– عبدالرحيم فريد فخرالدين – الشميساني

– فهمية محمود أحمد عيوش – الدوار السابع

– حنان عايد سالم المدانات – العقبة

– محمد علي حسين حيدر – مرج الحمام

– أحمد نهار صالح الطلافيح – جاوا