التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/12/14

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية	11	الدستور
.2	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		khaberni
.3	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		khaberni
.4	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		hashtagarabi
.5	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		alanbatnews
.6	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		royanews
.7	"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية		johinanews
.8	جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية		motamemservice
.9	جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية		newsjo
.10	جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية		ajlounnews
.11	د. عدنان بدران: التعليم النوعي عامل مهم للخروج من الأزمة العربية		sarayanews
.12	التربية النيابية تزور جامعة الحسين التقنية	4	الرأي
.13	الطويسي نطمح للوصول بجامعاتنا لقائمة الـ500 الأفضل في العالم	5	الرأي
.14	قرارات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	5	الرأي
.15	وزير التربية إعادة النظر في المنظومة التعليمية لمواجهة التحديات	6	الرأي
.16	"التعليم العالي" في يوم الحسم .. هل يوقف تقديم الطلبات لتعيين رؤساء الجامعات؟ أمان السائح	6	الدستور
.17	نعم لتراجع مجلس التعليم العالي عن إقالة رؤساء الجامعات	6	الدستور
.18	جامعة الأميرة سمية تدخل ضمن شبكة الغرير للتعليم	7	الدستور
.19	طقس بارد اليوم وغدًا	9	الرأي
.20	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية

□ عمان– الدستور

أعلنت جامعة البترا أسماء المدارس والطلبة الفائزين في مهرجان جامعة البترا الثالث عشر للتراث العربي والفنون الفلكلورية للمدارس الثانوية في محاور المسابقة الثلاث والتي تضمنت أفضل لوحة تراثية وأفضل غناء وعزف تراثي وأفضل زي تراثي.

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا إن «الأمم والشعوب على امتداد العالم تولي فنونها الشعبية أكبر اهتمام وتحرص عليها كل الحرص وتسعى إلى أن تظل حية في الوجدان الجمعي سواء كانت أغنية شعبية موسيقية شعبية أم رقصات تراثية تعبيرية راقية ترتبط بمناسبات الوطن المختلفة والمتعددة وحتى الأزياء الشعبية هي جزء من التراث الشعبي للوطن».

من احتفال جامعة البترا

وأعرب المولا عن اعتزازه بالمدارس المشاركة وطلبتها قائلا «نقدر هذه المشاركة الجادة التي تلمسها كل عام من مختلف مدارس المملكة، والتي تبذل الكثير من الجهد والمال للإعداد لها والظهور بالصورة التي تليق بها وتليق بهذا المهرجان الذي يسمو بالوعي والذوق عاما بعد عام».

وذكر عميد شؤون الطلبة في جامعة البترا الدكتور غازي أبو زيتون أن عدد المدارس المشاركة في المهرجان هذا العام بلغ ٣٥ مدرسة بزيادة بلغت ٤٠٪ عن العام الماضي، معتبرًا أن ارتفاع عدد المشاركات يعد «دلالة واضحة، على مدى اهتمام الجامعة في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لهؤلاء الشباب وإعطائهم الفرصة لإثبات ذاتهم، وتمكينهم لقبول التحدي والولوج إلى عالم الإبداع إذا ما توفرت لهم الفرص المتكافئة للمنافسة الشريفة والعادلة بغض النظر عن التكاليف المالية والموارد البشرية والفنية واللوجستية الأخرى التي تقدمها الجامعة لهذه الغاية.

وفازت مدرسة الخنساء الثانوية للبنات بالمركز الأول في محور أفضل لوحة تراثية وكل من مدرسة محي الثانوية للبنات ومدرسة أم عبهرة الثانوية المختلطة بالمركز الثاني وكل من مدارس الحكمة الثانوية، وأكاديمية ريتال الدولية بالمركز الثالث.

وفي محور أفضل غناء وعزف تراثي حصلت مدارس الكلية العلمية الإسلامية بنين على المركز الأول وكل من مدرسة الاميرة عالية بنت الحسين الثانوية الشاملة للبنات ومدرسة شيخ الشهداء عمر المختار الثانوية للبنات على المركز الثاني ومدارس الكلية العلمية الإسلامية بنات على المركز الثالث.

وفي محور أفضل زي تراثي والإخراج المسرحي، فازت مدرسة وادي السير الثانوية للبنات بالمركز الأول بينما جاءت كل من مدرسة أم قصير الثانوية للبنات ومدرسة الكرامة في المركز الثاني وحصلت مدرسة سحاب الثانوية بنين ومدرسة الزميلة الثانوية الشاملة للبنين على المركز الثالث.

وتكونت لجنة التحكيم من الدكتور حسين الأعظمي من المعهد الوطني للموسيقى والدكتور أحمد أبو الرب من وزارة التربية والتعليم، والسيدة عفاف العتيبي رئيسة قسم النشاط الفني والثقافي جامعة البترا.

وشارك في مسابقات المهرجان ٣٥ مدرسة حكومية وخاصة من مختلف مناطق المملكة، تنافس فيها قرابة ٨٠٠ طالبًا وطالبة.

يشار إلى أن المهرجان ينظم سنويا بالتعاون ما بين وزارة التربية والتعليم وقسم النشاط الفني والثقافي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البترا، واستمر لثلاثة أيام بهدف تشجيع طلبة المدارس على المحافظة على التراث والفلكلور الوطني.

.1

"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية

"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية

عرض الصور

عمان 13 كانون الاول(بترا)-وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية مساء امس الثلاثاء في الجامعة بعمان.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور مَروان المُوَلاّ، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي".

وأكدت قسيسية خلال حفل التوقيع، على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات".

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر الدكتور المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتة إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

وتسعى مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال الصندوق إلى دعم البحوث التي تستهدف تجاوز التحديات المفروضة على المجتمع وتأمين احتياجاته الأساسية وطموحاته الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والثقافية والبيئية، ما يجسر الهوة بين المؤسسات العلمية والتقنية والمجتمعات المحيطة، ويساهم في تعزيز استراتيجيات التنمية الشاملة، وصولا إلى سلوك طريق الاعتماد على الذات.

ويهدف الصندوق، إلى دعم الباحثين ومساعدتهم في التغلب على التحديات التي يواجهونها، سواء ما يتمثل منها بالتمويل أو باللوجستيات، وفتح الطريق أمامهم لدخول عالم البحوث العلمية التطبيقية ذات القيمة المُضافة.

يذكر ان الصندوق الذي تأسس العام 1999، عمل على دعم حوالي 97 مشروعاً بحثياً، بما قيمته مليون ونصف المليون دينار أردني. ونتج عن هذا الدعم نشر 89 ورقة بحثية في مجلات علميّة عالميّة مرموقة.

--(بترا) م ت/س ق 13/12/2017 - 03:36 م .2

تعاون بين (شومان) وجامعة بترا لدعم البحث العلمي

خبرني - وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور مَروان المُوَلاّ، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي".

وأكدت قسيسية على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات".

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

هذا ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت على دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتةً إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

وتسعى مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال الصندوق إلى دعم البحوث التي تستهدف تجاوز التحديات المفروضة على المجتمع وتأمين احتياجاته الأساسية وطموحاته الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والثقافية والبيئية، ما يجسر الهوة بين المؤسسات العلمية والتقنية والمجتمعات المحيطة، ويساهم في تعزيز استراتيجيات التنمية الشاملة، وصولا إلى سلوك طريق الاعتماد على الذات.

ويهدف الصندوق، كذلك، إلى دعم الباحثين ومساعدتهم في التغلب على التحديات التي يواجهونها، سواء ما يتمثل منها بالتمويل أو باللوجستيات، وفتح الطريق أمامهم لدخول عالم البحوث العلمية التطبيقية ذات القيمة المُضافة.

الصندوق الذي تأسس العام **1999**، عمل على دعم زهاء **97** مشروعاً بحثياً، بما قيمته مليون ونصف المليون دينار أردني. ونتج عن هذا الدعم نشر **89** ورقة بحثية في مجلات علميّة عالميّة مرموقة.

يذكر أن مؤسسة عبد الحميد شومان أسسها ويمولها البنك العربي منذ العام **1978** وأطلق عليها اسم مؤسس البنك، كمؤسسة لا تهدف لتحقيق الربح، تعنى بالاستثمار في الإبداع المعرفي والثقافي والاجتماعي للمساهمة في نهوض المجتمعات في العالم العربي من خلال الفكر القيادي، الأدب والفنون، والابتكار المجتمعي.

.3

"شومان" و"البترا" توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية

في: الأربعاء، ديسمبر 13، 2017 في: الرئيسية، ريادة طباعة البريد الالكتروني

هاشتاق عربي

وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور مَروان المُوَلا، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي".

وأكدت قسيسية على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات".

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

هذا ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت على دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتة إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

وتسعى مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال الصندوق إلى دعم البحوث التي تستهدف تجاوز التحديات المفروضة على المجتمع وتأمين احتياجاته الأساسية وطموحاته الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والثقافية والبيئية، ما يجسر الهوة بين المؤسسات العلمية والتقنية والمجتمعات المحيطة، ويساهم في تعزيز استراتيجيات التنمية الشاملة، وصولا إلى سلوك طريق الاعتماد على الذات.

ويهدف الصندوق، كذلك، إلى دعم الباحثين ومساعدتهم في التغلب على التحديات التي يواجهونها، سواء ما يتمثل منها بالتمويل أو باللوجستيات، وفتح الطريق أمامهم لدخول عالم البحوث العلمية التطبيقية ذات القيمة المُضافة.

الصندوق الذي تأسس العام 1999، عمل على دعم زهاء 97 مشروعاً بحثياً، بما قيمته مليون ونصف المليون دينار أردني. ونتج عن هذا الدعم نشر 89 ورقة بحثية في مجلات علميّة عالميّة مرموقة.

يذكر أن مؤسسة عبد الحميد شومان أسسها ويمولها البنك العربي منذ العام 1978 وأطلق عليها اسم مؤسس البنك، كمؤسسة لا تهدف لتحقيق الربح، تعنى بالاستثمار في الإبداع المعرفي والثقافي والاجتماعي للمساهمة في نهوض المجتمعات في العالم العربي من خلال الفكر القيادي، الأدب والفنون، والابتكار المجتمعي.

الأنباط
www.alanbatnews.net
يومية - سياسية - مستقلة

"شومان" و"البترا" تتفقان على دعم البحوث التطبيقية

13-12-2017 07:18 PM محليات

عمان-الانباط

وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور مَروان المُوَلاّ، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي."

وأكدت قسيسية على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات."

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

هذا ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت على دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتة إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

'شومان' و'البترا' توقعان اتفاقية لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية

رؤيا نيوز / 13 كانون1/ديسمبر 2017

جامعات وتعليم

المقالة السابقة
البكري يحصل على الماجستير ... الف مبروك

المقالة التالية
وقف القبول بتخصص نظم المعلومات الادارية في جامعة

TOOLS
طباعة البريد ا...
حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة

رؤيا نيوز - وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية مساء امس الثلاثاء في الجامعة بعمان.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور فروان الفولاّ، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي".

وأكدت قسيسية خلال حفل التوقيع، على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات".

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر الدكتور المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتة إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

وتسعى مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال الصندوق إلى دعم البحوث التي تستهدف تجاوز التحديات المفروضة على المجتمع وتأمين احتياجاته الأساسية وطموحاته الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والثقافية والبيئية، ما يجسر الهوة بين المؤسسات العلمية والتقنية والمجتمعات المحيطة، ويساهم في تعزيز استراتيجيات التنمية الشاملة، وصولا إلى سلوك طريق الاعتماد على الذات.

ويهدف الصندوق، إلى دعم الباحثين ومساعدتهم في التغلب على التحديات التي يواجهونها، سواء ما يتمثل منها بالتمويل أو باللوجستيات، وفتح الطريق أمامهم لدخول عالم البحوث العلمية التطبيقية ذات القيمة المضافة.

يذكر ان الصندوق الذي تأسس العام 1999، عمل على دعم حوالي 97 مشروعاً بحثياً، بما قيمته مليون ونصف المليون دينار أردني. ونتج عن هذا الدعم نشر 89 ورقة بحثية في مجلات علميّة عالميّة مرموقة.

"شومان" و"البترا" تتفقان على دعم البحوث التطبيقية

13-12-2017 07:18 PM أخبار محلية

عمان

وقعت مؤسسة عبد الحميد شومان من خلال صندوق عبد الحميد شومان لدعم البحث العلمي اتفاقية مع جامعة البترا لدعم تنفيذ بحوث علمية تطبيقية.

ووقع الاتفاقية عن المؤسسة رئيستها التنفيذية فالنتينا قسيسية وعن جامعة البترا رئيسها الدكتور مَروان المُوَلاّ، والباحث الدكتور ناصر "محمد ياسر" نمر ادكيدك بصفته الباحث الرئيس في مشروع البحث الحاصل على الدعم بعنوان" :أثير الطيران على امتصاص دواء الباراسيتامول ومقارنته بالوضع الأرضي."

وأكدت قسيسية على أهمية البحث العلمي التطبيقي للأردن والعالم العربي كأحد دعائم التنمية وكمساهم في إيجاد حلول عملية لمشاكلنا المجتمعية والاقتصادية والبيئية، خصوصاً أن الأردن يرفع حاليا شعار "الاعتماد على الذات."

وأشارت إلى عملية التطوير التي تقوم المؤسسة حالياً بتنفيذها ضمن برامجها لدعم البحث العلمي والباحثين والمبتكرين، بما في ذلك إطلاق جائزة للابتكار، إضافة إلى تعزيز الربط بين البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من جهته شكر المولا مؤسسة عبد الحميد شومان على دورها في دعم مشاريع البحث العلمي، مشيراً إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة في دعم مشاريع أعضاء الهيئة التدريسية البحثية والتسهيلات التي تقدمها لهم خدمة للنهضة العلمية في الأردن.

هذا ولفت الباحث إدكيدك إلى أن مخرجات الدراسة لن تستخدم لأغراض تجارية، بل من أجل معرفة التأثيرات الحقيقية على امتصاص الباراسيتامول أثناء الطيران واختلاف الضغط الجزي، ومقارنتها بالوضع الاعتيادي على الأرض.

مديرة البحث العلمي في مؤسسة عبد الحميد شومان المهندسة ربى الزعبي، أكدت على دور صندوق دعم البحث العلمي التكاملي مع أدوات الدعم الأخرى في المملكة، لافتة إلى تركيز الصندوق في المرحلة المقبلة على التوجه نحو دعم البحوث التطبيقية التي قد تفضي إلى حلول وابتكارات علمية عملية.

جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية

الدستور (الأردنية) الخميس 14 ديسمبر 2017 - 00:19

عمان- الدستور

أعلنت جامعة البترا أسماء المدارس والطلبة الفائزين في مهرجان جامعة البترا الثالث عشر للتراث العربي والفنون الفلكلورية للمدارس الثانوية في محاور المسابقة الثلاث والتي تضمنت أفضل لوحة تراثية وأفضل غناء وعزف تراثي وأفضل زي تراثي.

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا إن الأمم والشعوب على امتداد العالم تولي فنونها الشعبية أكبر اهتمام وتحرص عليها كل الحرص وتسعى إلى أن تظل حية في الوجدان الجمعي سواء كانت أغنية شعبية موسيقية شعبية أم رقصات تراثية تعبيرية راقية ترتبط بمناسبات الوطن المختلفة والمتعددة وحتى الأزياء الشعبية هي جزء من التراث الشعبي للوطن .

وأعرب المولا عن اعتزازه بالمدارس المشاركة وطلبتها قائلا نقدر هذه المشاركة الجادة التي نلمسها كل عام من مختلف مدارس المملكة، والتي تبذل الكثير من الجهد والمال للإعداد لها والظهور بالصورة التي تليق بها وتليق بهذا المهرجان الذي يسمو بالومي والذوق عاما بعد عام .

وذكر عميد شؤون الطلبة في جامعة البترا الدكتور غازي أبو زيتون أن عدد المدارس المشاركة في المهرجان هذا العام بلغ 35 مدرسة بزيادة بلغت 40٪ عن العام الماضي، معتبرًا أن ارتفاع عدد المشاركات يعد دلالة واضحة، على مدى اهتمام الجامعة في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لهؤلاء الشباب وإعطائهم الفرصة لإثبات ذاتهم، وتمكينهم لقبول التحدي والولوج إلى عالم الإبداع إذا ما توفرت لهم الفرص المتكافئة للمنافسة الشريفة والعادلة بغض النظر عن التكاليف المالية والموارد البشرية والفنية واللوجستية الأخرى التي تقدمها الجامعة لهذه الغاية.

وفازت مدرسة الخنساء الثانوية للبنات بالمركز الأول في محور أفضل لوحة تراثية وكل من مدرسة مي الثانوية للبنات ومدرسة أم عبهرة الثانوية المختلطة بالمركز الثاني وكل من مدارس الحكمة الثانوية، وأكاديمية ريتال الدولية بالمركز الثالث.

وفي محور أفضل غناء وعزف تراثي حصلت مدارس الكلية العلمية الإسلامية بنين على المركز الأول وكل من مدرسة الاميرة عالية بنت الحسين الثانوية الشاملة للبنات ومدرسة شيخ الشهداء عمر المختار الثانوية للبنات على المركز الثاني ومدارس الكلية العلمية الإسلامية بنات على المركز الثالث.

وفي محور أفضل زي تراثي والإخراج المسرحي، فازت مدرسة وادي السير الثانوية للبنات بالمركز الأول بينما جاءت كل من مدرسة أم قصير الثانوية للبنات ومدرسة الكرامة في المركز الثاني وحصلت مدرسة سحاب الثانوية بنين ومدرسة الزميلة الثانوية الشاملة للبنين على المركز الثالث.

وتكونت لجنة التحكيم من الدكتور حسين الأعظمي من المعهد الوطني للموسيقى والدكتور أحمد أبو الرب من وزارة التربية والتعليم، والسيدة عفاف العتيبي رئيسة قسم النشاط الفني والثقافي جامعة البترا.

وشارك في مسابقات المهرجان 35 مدرسة حكومية وخاصة من مختلف مناطق المملكة، تنافس فيها قرابة 800 طالبًا وطالبة.

يشار إلى أن المهرجان ينظم سنويا بالتعاون ما بين وزارة التربية والتعليم وقسم النشاط الفني والثقافي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البترا، واستمر لثلاثة أيام بهدف تشجيع طلبة المدارس على المحافظة على التراث والفلكلور الوطني.

الخبر في مصادر أخرى وعددها 4 | قراءة الخبر على الدستور (الأردنية)

فن | التراث | وزارة التربية والتعليم | شؤون الطلبة | نشاط فني | غناء

سيعجبك أيضا

روسيا واليابان تشيدان بقوة العلاقات بمصر ودورها المحوري بمنطقة الشرق الأوسط..

صدى البلد الأربعاء، 13 ديسمبر 2017

الخبر في مصادر أخرى وعددها 252 | 18:03

ختام المؤتمر الصحفي للقافلة التنموية الشاملة لجامعة عين شمس بدمياط

جريدة الدستور الأربعاء، 13 ديسمبر 2017

الخبر في مصادر أخرى وعددها 180 | 14:03

بسبب التعديات على الأراضي الزراعية.. محاكمة وزير الزراعة في البرلمان

صوت الأمة الأربعاء، 13 ديسمبر

الخبر في مصادر أخرى وعددها 222 | 30

جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية

في: ديسمبر 13, 2017 القسم: جامعات Print البريد الالكتروني

الاردن اليوم : أعلنت جامعة البترا أسماء المدارس والطلبة الفائزين في مهرجان جامعة البترا الثالث عشر للتراث العربي والفنون الفلكلورية للمدارس الثانوية في محاور المسابقة الثلاث والتي تضمنت أفضل لوحة تراثية وأفضل غناء وعزف تراثي وأفضل زي تراثي.

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا إن "الأمم والشعوب على امتداد العالم تولي فنونها الشعبية أكبر اهتمام وتحرص عليها كل الحرص وتسعى إلى أن تظل حية في الوجدان الجمعي سواء كانت أغنية شعبية موسيقية شعبية أم رقصات تراثية تعبيرية راقية ترتبط بمناسبات الوطن المختلفة والمتعددة وحتى الأزياء الشعبية هي جزء من التراث الشعبي للوطن".

وأعرب المولا عن اعتزازه بالمدارس المشاركة وطلبتها قائلا "تقدر هذه المشاركة الجادة التي نلمسها كل عام من مختلف مدارس المملكة، والتي تبذل الكثير من الجهد والمال للإعداد لها والظهور بالصورة التي تليق بها وتليق بهذا المهرجان الذي يسمو بالوعي والذوق عاما بعد عام".

وذكر عميد شؤون الطلبة في جامعة البترا الدكتور غازي أبو زيتون أن عدد المدارس المشاركة في المهرجان هذا العام بلغ 35 مدرسة بزيادة بلغت 40% عن العام الماضي، معتبرًا أن ارتفاع عدد المشاركات يعد "دلالة واضحة، على مدى اهتمام الجامعة في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لهؤلاء الشباب وإعطائهم الفرصة لإثبات ذاتهم، وتمكينهم لقبول التحدي والولوج إلى عالم الإبداع إذا ما توفرت لهم الفرص المتكافئة للمنافسة الشريفة والعادلة بغض النظر عن التكاليف المالية والموارد البشرية والفنية واللوجستية الأخرى التي تقدمها الجامعة لهذه الغاية.

وفازت مدرسة الخنساء الثانوية للبنات بالمركز الأول في محور أفضل لوحة تراثية وكل من مدرسة محي الثانوية للبنات ومدرسة أم عبهرة الثانوية المختلطة بالمركز الثاني وكل من مدارس الحكمة الثانوية، وأكاديمية ريتال الدولية بالمركز الثالث.

وفي محور أفضل غناء وعزف تراثي حصلت مدارس الكلية العلمية الإسلامية بنين على المركز الأول وكل من مدرسة الاميرة عالية بنت الحسين الثانوية الشاملة للبنات ومدرسة شيخ الشهداء عمر المختار الثانوية للبنات على المركز الثاني ومدارس الكلية العلمية الإسلامية بنات على المركز الثالث.

وفي محور أفضل زي تراثي والإخراج المسرحي، فازت مدرسة وادي السير الثانوية للبنات بالمركز الأول بينما جاءت كل من مدرسة أم قصير الثانوية للبنات ومدرسة الكرامة في المركز الثاني وحصلت مدرسة سحاب الثانوية بنين ومدرسة الزميلة الثانوية الشاملة للبنين على المركز الثالث.

وتكونت لجنة التحكيم من الدكتور حسين الأعظمي من المعهد الوطني للموسيقى والدكتور أحمد أبو الرب من وزارة التربية والتعليم، والسيدة عفاف العتيبي رئيسة قسم النشاط الفني والثقافي جامعة البترا.

وشارك في مسابقات المهرجان 35 مدرسة حكومية وخاصة من مختلف مناطق المملكة، تنافس فيها قرابة 800 طالبًا وطالبة.

يشار إلى أن المهرجان ينظم سنويا بالتعاون ما بين وزارة التربية والتعليم وقسم النشاط الفني والثقافي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البترا، واستمر لثلاثة أيام بهدف تشجيع طلبة المدارس على المحافظة على التراث والفلكلور الوطني.

Tweet
أعجبني 0

جامعة البترا تعلن أسماء المدارس الفائزة بمهرجان الفنون الفلكلورية

الكاتب / المصدر: الدستور
تاريخ الخبر 14-12-2017

أعلنت جامعة البترا أسماء المدارس والطلبة الفائزين في مهرجان جامعة البترا الثالث عشر للتراث العربي والفنون الفلكلورية للمدارس الثانوية في محاور المسابقة الثلاث والتي تضمنت أفضل لوحة تراثية وأفضل غناء وعزف تراثي وأفضل زي تراثي.
وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا إن «الأمم والشعوب على امتداد العالم تولي فنونها الشعبية أكبر اهتمام وتحرص عليها كل الحرص وتسعى إلى أن تظل حية في الوجدان الجمعي سواء كانت أغنية شعبية موسيقية شعبية أم رقصات تراثية تعبيرية راقية ترتبط بمناسبات الوطن المختلفة والمتعددة وحتى الأزياء الشعبية هي جزء من التراث الشعبي للوطن».

وأعرب المولا عن اعتزازه بالمدارس المشاركة وطلبتها قائلا «نقدر هذه المشاركة الجادة التي نلمسها كل عام من مختلف مدارس المملكة، والتي تبذل الكثير من الجهد والمال للإعداد لها والظهور بالصورة التي تليق بها وتليق بهذا المهرجان الذي يسمو بالوعي والذوق عاما بعد عام».
وذكر عميد شؤون الطلبة في جامعة البترا الدكتور غازي أبو زيتون أن عدد المدارس المشاركة في المهرجان هذا العام بلغ 35 مدرسة بزيادة بلغت 40% عن العام الماضي، معتبرًا أن ارتفاع عدد المشاركات يعد «دلالة واضحة، على مدى اهتمام الجامعة في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لهؤلاء الشباب وإعطائهم الفرصة لإثبات ذاتهم، وتمكينهم لقبول التحدي والولوج إلى عالم الإبداع إذا ما توفرت لهم الفرص المتكافئة للمنافسة الشريفة والعادلة بغض النظر عن التكاليف المالية والموارد البشرية والفنية واللوجستية الأخرى التي تقدمها الجامعة لهذه الغاية.
وفازت مدرسة الخنساء الثانوية للبنات بالمركز الأول في محور أفضل لوحة تراثية وكل من مدرسة محي الثانوية للبنات ومدرسة أم عبهرة الثانوية المختلطة بالمركز الثاني وكل من مدارس الحكمة الثانوية، وأكاديمية ريتال الدولية بالمركز الثالث.
وفي محور أفضل غناء وعزف تراثي حصلت مدارس الكلية العلمية الإسلامية بنين على المركز الأول وكل من مدرسة الاميرة عالية بنت الحسين الثانوية الشاملة للبنات ومدرسة شيخ الشهداء عمر المختار الثانوية للبنات على المركز الثاني ومدارس الكلية العلمية الإسلامية بنات على المركز الثالث.
وفي محور أفضل زي تراثي والإخراج المسرحي، فازت مدرسة وادي السير الثانوية للبنات بالمركز الأول بينما جاءت كل من مدرسة أم قصير الثانوية للبنات ومدرسة الكرامة في المركز الثاني وحصلت مدرسة سحاب الثانوية بنين ومدرسة الزميلة الثانوية الشاملة للبنين على المركز الثالث.
وتكونت لجنة التحكيم من الدكتور حسين الأعظمي من المعهد الوطني للموسيقى والدكتور أحمد أبو الرب من وزارة التربية والتعليم، والسيدة عفاف العتيبي رئيسة قسم النشاط الفني والثقافي جامعة البترا.
وشارك في مسابقات المهرجان 35 مدرسة حكومية وخاصة من مختلف مناطق المملكة، تنافس فيها قرابة 800 طالبًا وطالبة.
يشار إلى أن المهرجان ينظم سنويا بالتعاون ما بين وزارة التربية والتعليم وقسم النشاط الفني والثقافي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البترا، واستمر لثلاثة أيام بهدف تشجيع طلبة المدارس على المحافظة على التراث والفلكلور الوطني.

د. عدنان بدران: التعليم النوعي عامل مهم للخروج من الأزمة العربية

د. عدنان بدران: التعليم النوعي عامل مهم للخروج من الأزمة العربية

PM 12:20 13-12-2017

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا دولة الدكتور عدنان بدران أن التعليمَ النوعيَّ هو أحد أهم السبل للخروج من الأزمة العربية الراهنة مشيرًا إلى أن "بناءَ القدراتِ البشريةِ وتطويرَ العمليةِ التربويةِ هي الأساسُ لأيِ مشروعٍ نهضويٍ تنموي، ولا يمكنُ للأردنِ أنْ يواكبَ مسيرةَ الأمم في نهضةٍ اقتصاديةٍ واجتماعيةٍ وثقافيةٍ شاملةٍ إلا من خلالِ تطويرِ عمليةِ التعلم.

وقدم بدران محاضرة بعنوان "نحن تائهون: كيف نخرجُ من الأزمة"، استضافتها جمعيةُ الصداقةِ الأردنيةِ الهولنديةِ خلال اجتماعها السنوي قال فيها إن "مجابهةَ الأزمةِ والاعتماد على الذاتِ في النمو والتقدم يتطلب في أحد محاوره اعتماد مناهج ومنهجيةٍ متقدمةٍ، منذ الطفولةِ المبكرةِ وحتى نهايةِ التعليمِ الجامعي"، معتبرًا أن من شأن ذلك أن يعزز "الفكرَ الناقدَ والتحليلَ والاستنتاجَ، وحل المشكلاتِ ويبني فكرًا خلاقًا، يقود إلى البحثِ والاستقصاءِ والإبداعِ والابتكار، ويساهم في تجاوزِ الأزمةِ والنهوضِ بالأمة".

وقال بدران الذي يرأس حاليًا المجلس الأعلى لتطوير المناهج إن "عندما نتمعنُ في أسبابِ نهوضِ الأممِ من حولنا وتقدمها، نجدُ أن ذلك يعودُ بالدرجةِ الأولى إلى تنميةِ العقلِ، والفكرِ الناقدِ، والذكاءِ البشريِ من خلالِ التعليمِ النوعيِ المميزِ، الذي يطلقُ الفكرَ من عقالِهِ إلى مداراتٍ جديدةٍ خلاقةٍ"، مضيفًا "بالفكرِ المستنيرِ نجابهُ تحدياتِ العصرِ من خلالِ العلمِ والمعرفةِ، ونخرجُ من أزمةِ التخلفِ ونحافظُ على حقوقِنا ومكتسباتِ التنميةِ والتراث".

وأوضح بدران أن تنميةَ القدراتِ البشريةِ من خلالِ التعليمِ يعتبرُ اللبنةَ الرئيسةَ في بناءِ الأممِ مضيفًا "يستطيعُ الأردنُ كما كان سابقاً، أن يكونَ نقطةَ تحولٍ إقليميٍ من خلالِ التعليمِ والبحثِ العلمي، لقيادةِ ثورةٍ بيضاء في عالمنا العربيِ نحو الاقتصادِ المعرفي، من خلالِ حاضناتِهِ في المدارسِ والكلياتِ والجامعاتِ لتحقيقِ مخرجاتٍ تعليميةٍ أفضل، تقودُ عمليةَ التغييرِ والتحولِ من مجتمعٍ ريعيٍ إلى مجتمعٍ إنتاجي".

وأضاف بدران "انتصرتْ إرادةُ التغيير في المناهجِ في ماليزيا، وكوريا، وسنغافورة، وفنلندا، وايسلندا، وايرلندا، ودولٍ أخرى، وتحولتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدةٍ في مقدمةِ الأممِ في بناءِ الثروةِ والدخلِ القومي، وتحسينِ مستوى دخلِ الفرد، وفرصِ العملِ، والوصولِ إلى التقدمِ والازدهارِ والاستقرار".

وأكد بدران أن المدرسةَ والجامعةَ هي حاضناتُ الفكرِ المبدعِ والمبتكر، قائلا "تبدأ عمليةُ بناءِ الفكرِ المبدعِ الذي يحلُ كلَ شيءٍ منذ الطفولةِ المبكرة، من رياضِ الأطفالِ حيثُ يتمُ توجيهُ رغباتِ الطفلِ، وتنميةُ اتجاهاتِهِ وسلوكياتِهِ وأخلاقياتِهِ وتغرس فيه مفاهيمَ المنطقِ ومفاهيمِ الفكرِ النقديِ الموضوعيِ.

وتابع بدران "ينمو تبعاً لذلك، جيلٌ كاملٌ لمجتمعِ المعرفةِ، بفكرٍ تنويري، يحلُ ويدرسُ ويحلُ المشكلاتِ، ويمثلُ رافعةً هائلةً للتقنيةِ والاختراعِ والتجديدِ بفكرٍ خلاقٍ مستدام. هذه هي مخرجاتُ التعليمِ ومخرجاتُ مناهجَ حديثةٍ ومتطورة".

وقدم رئيس جمعيةِ الصداقةِ الأردنيةِ الهولنديةِ وزير الإعلام الأسبق سمير مطاوع درع الجمعيةِ إلى بدران.

«التربية النيابية» تزور جامعة الحسين التقنية

عمان - بترا - عقدت لجنة التربية والتعليم والثقافة النيابية في مقر جامعة الحسين التقنية بمجمع الأعمال في عمان امس اجتماعا برئاسة النائب مصلح الطروانة مع رئيس الجامعة الدكتور لبيب الخضرا.

وقدم الخضرا عرضا عن فلسفة ورؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وبرامجها الدراسية.

وقال الخضرا إن الجامعة تقدم خمس برامج هندسية وحاسوبية على مستويين دبلوم تقني ومهندس تطبيقي، مبينا أن الجامعة باشرت باستلام الدفعة الأولى من طلبتها للفصل الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وقال الطراونة إن زيارة الجامعة جاءت ضمن برنامج عمل اللجنة بهدف التعرف إلى أوضاع الجامعات الأردنية والاطلاع على منجزاتها وتجاربها والتواصل مع إداراتها إدراكا من اللجنة بأهمية التعرف على هموم الجامعات الأردنية ككل.

وأبدى أعضاء اللجنة عن فخرهم بتميز وريادة الجامعة وهو ما يُبحث عنه كنموذج في ربط العملية التعليمية بسوق العمل.

يشار إلى أن جامعة الحسن التقنية تأسست من قبل مؤسسة ولي العهد في العام ٢٠١٦ وتعتبر أحدث جامعة تقنية في الأردن.

الطويسي: نطمح للوصول بجامعاتنا لقائمة الـ ٥٠٠ الأفضل في العالم

عمان - بترا - قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي، بمحاضرة في كلية الدفاع الوطني الملكية بعنوان،التعليم العالي في الأردن- الواقع والتطلعات، للدارسين في دورتي الدفاع/١٥ والحرب/ ٢٤،امس إن الوزارة تطمح إلى الوصول بالجامعات الأردنية لقائمة أفضل ٥٠٠ جامعة في العالم والانضمام إلى التصنيفات العالمية المبنية على قدرة الخريجين للحصول على عمل، اضافة الى اعادة الهرم المقلوب فيما يتعلق بالتعليم التقني لوضعه الطبيعي حيث ان نسبة الملتحقين حالياً بالتعليم التقني هي ١٢٪ والنسبة المستهدفة بحلول العام ٢٠٢٥ هي ٤٥٪.

وبين نشأة التعليم العالي في الأردن منذ تأسيس أولى الجامعات ولغاية الآن إضافة للصعوبات التي واجهت التعليم العالي في ذلك الوقت والاختلالات التي من أبرزها تنامي أعداد الطلبة المقبلين على الدراسة الجامعية بتسارع شديد وأزمة التمويل الجامعي والتراجع في جودة التعليم العالي اضافة لوجود خلل في مخرجات كليات المجتمع «الهرم المقلوب».

الطويسي يحاضر في كلية الدفاع الوطني الملكية

وأوضح أن التعليم العالي في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠١٦-٢٠٢٥ يهدف إلى إيجاد فرص عادلة في قبول الطلبة بالجامعات، وتوسيع دعمهم مالياً وتحقيق الجودة في التدريس والبحوث العلمية لتصل الى أفضل المستويات العالمية، وتعزيز الحاكمية واستحداث المساءلة، بالإضافة الى دعم الابتكار والتطوير والشراكة مع الجهات المستفيدة من خلال بناء ثقة المجتمع وأصحاب العمل في مخرجات التعليم العالي لتشجيعهم على المساهمة في تطويره.

قرارات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

عمان - بترا - اجل مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها برئاسة الدكتور بشير الزعبي البت في الاعتماد الخاص لتخصص (التربية الخاصة/ برنامج الماجستير) في جامعة اليرموك.

ووافق المجلس وفق بيان صحفي صدر عنه امس على رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص (اللغة الانجليزية وآدابها/ برنامج البكالوريوس) في الجامعة الهاشمية ومنح الجامعة مهلة نهائية لغاية ٢٠١٧/١٢/٣١ للتقدم بطلبات رفع الطاقة الاستيعابية لتخصص (اللغة الانجليزية وآدابها/ برنامج الماجستير)، وتخصص (الأدب والدراسات الثقافية باللغة الانجليزية/ برنامج البكالوريوس).

كما وافق المجلس على الاستمرار بالاعتماد الخاص وتثبيت الطاقة الاستيعابية الخاصة للتخصصات (ادارة الاعمال، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية، التسويق، الادارة الفندقية والسياحية، ادارة المستشفيات/ برنامج البكالوريوس) في جامعة فيلادلفيا وتخفيض الطاقة الاستيعابية لتخصص (نظم المعلومات الادارية/ برنامج البكالوريوس) في الجامعة ووقف القبول فيه.

واقر المجلس معايير الاعتماد الخاص لتخصص (العلوم الموسيقية/ برنامج الدبلوم المتوسط)، والتعديلات على البرامج المشتركة والبرامج المستضافة والهيكل التنظيمي الجديد لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

خبراء تربيون يناقشون تقرير البنك الدولي للتنمية حول قطاع التعليم

وزير التربية: إعادة النظر في المنظومة التعليمية لمواجهة التحديات

الرزاز خلال مشاركته في مؤتمر لمناقشة تقرير البنك الدولي للتنمية في العالم (الرأي)

عمان - سرى الضمور

اكد وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز ان البنك الدولي لاول مرة يتطرق لموضوع التربية والتعليم في تقريره السنوي الذي اطلقه مؤخرا حول التنمية في العالم ٢٠١٨ وهذا دليل على اهمية التربية والتعليم حول العالم.

جاء ذلك على خلفية مؤتمر عقد امس لمناقشة تقرير البنك الدولي للتنمية في العالم والذي نظم بعنوان «التعلم من اجل تحقيق الدور المنتظر من التعليم» بالتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية ، بحضور وزير التربية والتعليم المصري الدكتور طارق شوقي وعدد من ممثلي السفارة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

واشار الرزاز الى ان التحديات التي يواجهها التعليم كبيرة ولا توجد حلول سريعة بظل الحاجة الى اعادة النظر في منظومة التعليم ككل دون تجزئة.

واوضح الرزاز انه لا تستطيع اي وزارة في العالم ان تحمل العبء وحيدة حيث ان الحاجة ملحة الى شركاء لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين المشتركة لدى دول العالم، حيث يقع على عاتق الوزارة تمكين الطالب من مفاهيم الولاء والانتماء للمدرسة والوطن ، والبحث في فروقات مخرجات التعليم بين الطلبة لرأب الفجوة الاجتماعية والاقتصادية تحقيقا لمبدأ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص بالتعليم.

وبين الرزاز ان المؤتمر يطرح تحديات مشتركة بين الدول العربية في قطاع التعليم الا ان فرص النهوض بالتعلم متوفرة بالرغم من ان معظم نتائج الدول العربية في الاختبارات الدولية مازالت متدنية، لافتا الى ان الدول المتقدمة تعاني من نقص في مهارات التعليم ايضاً، الامر الذي يتطلب البحث عن حلول جذرية للنهوض بقطاع التعليم.

واستعرض الرزاز الحلول الكفيلة لمعالجة هذه التحديات بالتعليم من خلال ايجاد منظومة تنسق ما بين دور المعلم والمنهاج والتكنولوجيا وطالب قادرعلى التعلم وتفعيل دور الإدارة المدرسية،والعمل على ايجاد شراكات واسعة للنهوض بالتعليم من خلال اقامة تحالفات مع نقابة المعلمين واولياء الامور ومؤسسات المجتمع المدني.

واشار الرزاز الى اهمية السنوات الاولى في التعلم خصوصا وان غيابها يحدث فروقات بين طلبة في الجوانب الذهنية والاقتصادية والابداعية ويجب رأب الفجوة.

واكد ان هذه التوصيات الواردة في تقرير البنك الدولي تنسجم والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية والورقة النقاشية السابعة التي طرحها جلالة الملك عبد الله الثاني والمتخصصة بالتعليم.

من جانبه، قال وزير التربية والتعليم من مصر طارق شوقي ان التعليم في مصر يواجه ذات التحديات التي يعاني منها قطاع التعليم في العالم العربي.

وشدد شوقي على اهمية التعاون المشترك مابين الدول لمواجهة هذه التحديات، مؤكدا على ضرورة مراجعة منظومة التعليم والسياسات التعليمية للوصول لمرحلة التعليم المستمر مدى الحياة.

وبين شوقي ان اطلاق التقرير البنك الدولي تزامن مع واقع المنطقة الجيوسياسي، الامر الذي يدعو من كافة الشركاء الى ايلاء قطاع التعليم و العنصر البشري اهمية قصوى، وتابع ان التسارع في تقنيات التعليم يسهم بخلق فرص عمل جديدة وتسليحهم بادوات تسمح لهم بالتعلم المستمر.

بدوره قال نائب رئيس مجموعة البنك الدولي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا الدكتور حافظ غانم، إن«التعليم ضروري لتحقيق التنمية والأمن والإستقرار في المنطقة».

وأضاف الدكتور غانم أن «تحسين جودة التعليم تتأتى من خلال التركيز على التعلم والفهم بدلا من التلقين الذي يؤدي إلى الارتقاء بمهارات الشباب لمتطلبات القرن الواحد والعشرين ويؤهلهم للحصول على وظائف جيدة».

الرئيسة التنفيذية لمؤسسة الملكة رانيا: هيفاء العطية قالت «نحن بأمس الحاجة لتوفير تعليم نوعي لجميع الأطفال، حان الوقت لتغيير المنظومة التعليمية لتواكب متطلبات العصر المتسارعة ولتتواءم مع احتياجات الطفل العربي، الضرورة الآن ملحة لنعيد تصور نظام تعليمي يعزز التعلم والتنوع والإبداع وروح المبادرة، لندفع صناع القرار والسياسات في عالم التعليم إلى إحداث التغييرات المطلوبة لتمكين التعليم من تهيئة الأجيال للنجاح في المستقبل».

وعقد على هامش اعمال المؤتمر اجتماعات مكثفة للنقاش حول الخطوات القادمة وضرورة العمل على توصيات التقرير الذي يؤكد على أهمية التعلم لتحقيق الدور المُنتظر من التعليم.

وسلط المشاركون الضوء على الجوانب الاساسية التي ادت بتدهور منظومة التعليم وابرزها الفقر المدقع وانعدام فرص العمل والسعي الجاد لتحقيق الرخاء للجميع، بخاصة وان اغلب نتائج الامتحانات الدولية التي تقام تشير الى انه بعد المضي لسنوات في التعليم، وجد ملايين الأطفال لا يستطيعون القراءة أو الكتابة أو إجراء العمليات الحسابية الأساسية.

ووجد المشاركون ان ازمة التعلّم تؤدي إلى اتساع الفجوات الاجتماعية بدلاً من تضييقها، إذ يصل التلاميذ—المحرومون بالفعل بسبب أوضاع الفقر أو الصراع أو النوع أو الإعاقة— إلى مرحلة البلوغ دون اكتساب حتى أبسط المهارات الحياتية.

«التعليم العالي» في يوم الحسم .. هل يوقف تقديم الطلبات لتعيين رؤساء الجامعات ؟

□ كتبت: امان السائح

تقديم طلبات ام تعيين لرؤساء الجامعات، سؤال مشروع يحسمه مجلس التعليم العالي، اليوم الخميس، في جلسته التي سيتم خلالها اقرار اسس اختيار ثلاثة رؤساء جامعات رسمية، اليرموك والعلوم والتكنولوجيا والحسين بن طلال، بعد حالة غير مسبوقة وغير معهودة من التوتر اعقبت قرار اقالة رؤسائها الثلاثة من مواقعهم كرؤساء جامعات ليعودوا صبيحة الاحد الماضي وسط زملائهم الاكاديميين بلا مواقع ادارية، وليكونوا في المركب الاكاديمي بين طلبتهم ووسط كراسات تخصصاتهم المختلفة.

اليوم مجلس التعليم العالي امام قرار ليس سهلا، عليه اتخاذه ليصار الى المضي قدما بتعيين رؤساء جدد لمواقع اكاديمية هامة وحساسة ودقيقة؛ لأن الجميع يعلم ان موقع رئيس اي جامعة اردنية من اهم المناصب بالدولة الاردنية والمئات يحلمون به.

اليوم مجلس التعليم العالي سيعيد صياغة اجنداته بما يؤول الى واقع مختلف يعفيه الوقوع ربما باختيارات خاطئة او فشل شخصي بترتيب اوراق الجامعات الاردنية، لأن الاختيار هو بداية الطريق لأن يمسك اي شخص بمكانه او بموقعه ويقوم باعطائه جل ضميره واهتمامه، وان يشرف على كل تفاصيل عمله دون اخطاء تذكر ودون الوقوع بشرك محاسبة او تفاصيل سلوك لا تحمد عقباه او ربما الوقوع بالمحظور ايا كان شكله.

المجلس اليوم سيكون على اعتاب مسؤولية مجتمعية وسياسية خطيرة ودقيقة، فكيف سيصيغ تفاصيله؟ وكيف سيصنع واقعا مختلفا يستند اليه ليؤسس الى مرحلة مختلفة المضامين والملامح؟ وما هي المعايير والاسس الجديدة؟ وهل سيتم الابقاء على القرارت السابقة باختيار رؤساء جامعات وفقا لترتيبات اختيارهم بناء على قاعدة تقديم طلبات لكل من يرغب بذلك، وهم كثر بطبيعة الحال؟ ام سيكون هنالك اعادة تفكير والعودة الى نقطة البداية بحيث يتم تعيينهم من قبل مجلس التعليم العالي بعد التنسيق مع مجلس الوزراء.. اي ان رئيس الجامعة يأخذ الموافقة الكاملة من الدولة بأنه لا غبار عليه وبأن تعيينه مشروع وهو شخص من المفترض انه يتمتع بالكفاءة والاقتدار الاداري والشخصي، وصاحب حق به ..»اي المنصب».

منذ سنوات ثلاث تم انتهاج خط اخر لاختيار رؤساء الجامعات بان يتقدم من يرى في نفسه الكفاءة ومن تنطبق مواصفات تعيينه مع الشروط التي يوردها مجلس التعليم العالي تبعا لمواصفات اكاديمية مشددة، وان يكون قد شغل منصبا اداريا يمكنه من تبوء موقع الرئيس، ويتم بعد استقبال طلبات الرغبة بالتعيين تنقيحها واختيار الانسب، واختيار عشرة اسماء لتشكل « القائمة القصيرة» والتي يتم استدعاؤهم واجراء مقابلات معهم لقراءة « الكاريزما « لكل منهم، بما يتوافق وتطلعات الجامعة المستقبلية، وقدراته على الادارة و،، و .. و؟؟

هذا النهج هو الذي ادى بمجلس التعليم العالي الى اتخاذ قرار بحق ثلاثة رؤساء يحملون من السيرة الذاتية ما لا يمكن الوقوف عنده الا ايجابا، وهم اسماء تبوأت مواقع مختلفة، وتم بعد اقل من نصف فترة رئاستهم لجامعاتهم اتخاذ قرار باعفائهم لاسباب تتعلق بمجموعة من التقارير والملاحظات للجان التقييم.

هل سينظر مجلس التعليم العالي الى تفاصيل الاختيار من خلال ابعاد مختلفة، وهل سيؤدي بهم النقاش والاليات الجديدة الى حسم قرارهم باتجاه التعيين، ام دمج نوعين من الاليات باستقبال طلبات واستقطاب كفاءات، وهل ستكون الشروط مختلفة وتحمي التعليم العالي من اية اشكالات ادارية او فنية او اكاديمية قادمة ؟

وهل سيتم تقنين التقديم حتى لا تصل طلبات رغبة بالتوظيف الى حوالي ٧٠ الى ٨٠ طلبا، قد يكون اكثر من نصفهم من حملة البكالوريوس، وقد حصل ذلك بالفعل قبل فترة وتم استبعاد هذه الطلبات بطبيعة الحال، وهو الامر الذي يؤشر الى ان الرغبة بان يصبح ايا كان رئيسا للجامعة بمثابة حلم ربما يتحقق لاحدهم، وهو بالوقت ذاته استهانة لمثل هذا المنصب الهام جدا والحساس !!

أليس من الأجدى ان نوقف استقبال الطلبات، لان الكفؤ موجود ولن يكون هنالك سبل صعبة للبحث عنه، والاسماء الحاضرة يشار لها بالبنان، وليس هنالك اي داع لفتح الباب مشرعا لتقديم الطلبات.

العودة لقرار التعيين ربما سيكون الان امر محمود وسيخدم دائرة البحث عن الكفاءات الموجودة وصاحبة الرسالة الحقيقية، وليس بالضرورة ان تكون اسماء لامعة يعرفها الجميع، لكن قد تكون هنالك اسماء لها تاريخ وحضور وكفاءة وليس لها شهرة، وستكون ربما في موقعها المناسب؟؟

اليوم ستقرع اجراس التغيير بلا ادنى شك، وسيتم اعلان معايير لا بد ان لا تغفل جانب التعيين عن اجندتها، ولا يبقى الباب مشرعا بلا حواجز لتقديم طلبات ستجلب نماذج لا نريد لها ان ترى النور في موقع يراه الجميع نعمة يجب استثمارها لصالح الوطن.

مجلس التعليم العالي اليوم على اعتاب الرقابة من قبل الجميع، فرؤساء الجامعات حضور وهيبة وتحد ووجه وطن فلا تجعلوهم في مهب رياح التقييم، وانتقاص الهيبة، والبحث عن مخبأ لأخطاء بعض منهم؛ قد يراها البعض الآخر جريمة!!

د.حسين العموش

نعم لتراجع مجلس التعليم العالي عن إقالة رؤساء الجامعات

كنت ولا زلت اطالب بمعايير واسس للتعيينات، غير ان هذه الأسس لو بقيت دون تفعيل، تكون وكأنها لم توجد اصلا.

السنة الجديدة التي اتبعها مجلس التعليم العالي في تقييم اداء رؤساء الجامعات الحكومية سنة حميدة وجيدة، بل ومطلوبة، ولكن قبل تقييم الاداء، لماذا لا يكون هناك تقييم للرؤساء الذين سيعينون قبل تعيينهم،واذا كان هناك اسس واقعية بعيدة عن المحاباة والمحسوبية، لماذا اذن يخفق الرئيس سين او صاد في عمله.

وما جدوى الاسس عند التعيين اذا فشل الرئيس في ادارة الجامعة، ومن المسؤول هنا عن تعيينه، بمعنى ان مجلس التعليم العالي اذا عين رئيسا ضعيفا، فانه وحده يتحمل المسؤولية على ذلك التعيين، ثم يأت ذات المجلس، ويقيم الرئيس الذي عينه، فيكتشف انه ليس اهلا لادارة الجامعة، اي تناقض هذا، وكيف لعقل اكاديمي ان يقبل بهذا المنطق.

بغض النظر عن تبعات قرار اعفاء رؤساء الجامعات الثلاثة من مواقعهم، وما سيترتب عليه من اثر قانوني، او اجتماعي، او نفسي، فان مجلس التعليم العالي برأيي تعجل في اصدار القرار، فالاكاديمي عندما يطعن في مكانته الاجتماعية، وموقعه بين اهله والناس، ويوصم بأنه غير قادر على الادارة، تظل غصة في حلقه طول العمر.

بكل الحب والود والاحترام، اسأل السادة اعضاء مجلس التعليم العالي، ماذا سيكون موقفهم اذا تم تعيين الرؤساء الثلاثة المقالين – احدهم او جميعهم على فترات – وزيرًا للتعليم العالي، ما هو موقف المجلس واعضائه؟

وجميعنا يعرف ان هذا الامر ممكن، بل وممكن جدا، اي ان الوزير الجديد سيكون هو رئيس مجلس التعليم العالي الذي كان قد اعفاه من موقعه .

للاسف قرار المجلس ، كان متسرعا، ، ولم يراع الابعاد الاكاديمية، والقانونية، والنفسية، والاجتماعية، لاكاديميين ، تخرج على يدهم الاف الطلبة .

حبذا لو يتراجع المجلس عن قراره،ويعطى الرؤساء الثلاثة فرصتهم في تطوير الجامعة، بحيث يأخذوا الزمن الكافي للانجاز، ويكون بذلك المجلس قد رد الاعتبار لهم، مع الاحترام والتقدير لقراراته.

جامعة الأميرة سمية تدخل ضمن شبكة الغرير للتعليم

□ عمان – الدستور

دخلت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا إلى قائمة الجامعات الإقليمية والدولية التي أبرمت شراكات تعليمية مع مؤسسة عبدالله الغرير للتعليم في إطار برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، من خلال تقديم منح تعليمية للطلبة المتفوقين في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

وأعرب رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي عن فخره بهذا التعاون الذي يعد الأول من نوعه على مستوى الأردن في دعم الطلبة المتفوقين وتقديم المنح الدراسية ضمن برامج البكالوريوس والماجستير في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

وأشادت الوفود الزائرة من مؤسسة الغرير بالسمعة الجيدة للجامعة وتميز البيئة التعليمية فيها ما أثار الرغبة في تعزيز علاقات وسبل التعاون بين الجانبين، ودعم طلبتها المتفوقين.

وسيتمكن ٢٠ طالباً من طلبة الثانوية العامة في الأردن هذا العام من الحصول على ٢٠ منحة مغطاه بالكامل تقدمها مؤسسة عبدالله الغرير للدراسة في جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا.

يذكر أن مؤسسة عبدالله الغرير للتعليم أعلنت عن زيادة عدد المنح التي تقدمها برامجها من ٧٠٠ لتصل إلى ١٫٥٠٠ منحة خلال العام المقبل.

طقس بارد اليوم وغداً

عمان - الرأي - يطرأ انخفاض قليل آخر على درجات الحرارة اليوم مع بقاء الأجواء باردة نسبياً نهاراً وباردة ليلاً، وظهور كميات من الغيوم على ارتفاعات منخفضة، خصوصا في شمال ووسط المملكة، والرياح شمالية غربية معتدلة السرعة.

وتبقى الأجواء غدا باردة نسبياً نهاراً وباردة ليلاً، مع استمرار ظهور كميات من الغيوم على ارتفاعات منخفضة، والرياح شمالية غربية معتدلة السرعة.

وتراوحت درجات الحرارة العظمى والصغرى في عمان امس ما بين ١٩ و ٨ درجات مئوية والمناطق الشمالية ١٧ الى ٦ والمناطق الجنوبية ١٩ الى ٢ وتصل العظمى في مدينة العقبة إلى ٢٦ والصغرى ١٢ درجة.

20.الوفيات

- محاسن عبدالغني رابية – ضاحية الرشيد
- خليل يوسف محمد عقل – دوار النزهة
- محمد فايز ابو شوشة – الشميساني
- سليمان عزت سليمان الحنبلي – تلاع العلي
- خالد مصطفى حسن خميس – ضاحية الرشيد
- أمينة رشيد حسين بدير – الزرقاء
- احمد جميل العنتري – الزرقاء
- رجائي يعقوب أحمد الماني – ضاحية الرشيد
- نهيل عايد عيد حداد – ديوان آل حداد
- عبدالله أحمد البشير الغزاوي – بلدة المشارع