

التاريخ 2017/10/31

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	اتحاد الجامعات يمنح الريماوي جائزة الباحث العربي المتميز	25	الدستور
2.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع سرايا
3.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع الشعب
4.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع البوصلة
5.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع الأردن 24
6.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع رؤيا
7.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع صراحة
8.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع أنباء الوطن
9.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع وهج
10.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع الكون
11.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع كرمالكم
12.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع اياس
13.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع حمريين
14.	جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك		موقع خبرني
15.	اعتماد آلية تعيين أوائل الجامعات في الجهاز الحكومي	3	الرأي
16.	أكاديميان أردنيان يفوزان بجائزتين عربيتين	11	الرأي
17.	التعليم والدولة 1* د. محمود المساد	4	الدستور
18.	اختتام ورشة استراتيجيات التعلم العالي للتعلم في القرن 21	4	الدستور
19.	جلسة نقاشية تبحث التعاون البحثي الأردني الألماني	4	الدستور
20.	بدء استقبال طلبات أوائل خريجي الأفواج الجامعية خلال الأسبوعين المقبلين	5	الدستور
21.	رؤساء جامعات: سنكون شركاء حقيقيين بالوقوف إلى جانب الوطن في أوجاعه الاقتصادية	6	الدستور
22.	توجيه الأطفال عبر متاهة التقنية *فريق الشرق الأوسط	17 أ	الغد
23.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

اتحاد الجامعات يمنح الريماوي جائزة الباحث العربي المتميز



□ عمان - الدستور

فاز الأستاذ المشارك في كلية الصيدلة بجامعة البترا الدكتور مياس الريماوي بجائزة الباحث العربي المتميز المركز الأول، وسلم أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور سلطان أبو عرابي درع الجائزة وشهادتها إلى الريماوي في حفل أقيم في جامعة الإمارات العربية المتحدة في الإمارات.

وأعلنت الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية أن الريماوي حصل على المركز الأول مناصفة في مجال العلوم الطبية والصحية على مستوى الوطن العربي للعام ٢٠١٦.

وحقق الريماوي العديد من الإنجازات والإسهامات العلمية والبحثية في مجال العلوم الطبية والصحية حيث حقق أكثر من ٧٠ براءة

اختراع دولية مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا واليابان وغيرها، ونشر أكثر من ٤٠ ورقة علمية محكمة، كما قام بتطوير حلول مبتكرة وخلاقة للمشاكل في أنظمة إطلاق الأدوية وتكنولوجيا النانو وعلوم المواد الصيدلانية والتلوث البيئي. يذكر أن الدكتور الريماوي حاصل على العديد من الجوائز وشهادات التقدير المحلية والعربية والعالمية وهو مستشار للعديد من شركات الصناعات الدوائية والغذائية. وحضر التكريم عدد كبير من رؤساء الجامعات العربية الأعضاء المشاركين في المؤتمر العام للاتحاد، يشار إلى أن جائزة الباحث العربي المتميز تصدر عن الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية التي تضم عددا كبيرا من الجامعات العربية من مختلف أنحاء الوطن العربي.

جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

PM 03:04 30-10-2017

تعديل حجم الخط: ع - ع



سرايا - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع.

ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير

الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين. كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك



الشعب نيوز -

عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

التاريخ: 30/10/2017 - الوقت: 2:47م



عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهر الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.

جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

30/10/2017 - 02:42:49 PM



الأردن 24 - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع.

ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

رؤيا نيوز / 30 تشرين 1/أكتوبر 2017



جامعات وتعليم

المقالة التالية

حفل استقبال للطلبة المستجدين في جامعة عمان الأهلية

المقالة السابقة

إطلاق مشروع الربط الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم - صور

رؤيا نيوز - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم

بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.

TOOLS

طباعة البريد ا...

حجم الخط

+ MEDIUM -

> DEFAULT <

عرض القراءة



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

30 أكتوبر 2017



صراحة نيوز - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاعوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك



اتباء الوطن - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية وتنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.

جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

أخر تحديث : الثلاثاء 31 أكتوبر 2017 - 1:03 صباحاً

مشاهدة

admin



شبكة وهج نيوز: عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



سهير الجاغوب و لارا العباسي توقعان اتفاقية تعاون بين جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون



سهير الجاغوب ولارا العباسي

الكون نيوز . عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك



كرمالكم الإخبارية

عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.

وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

30 أكتوبر 2017 | آخر تحديث : الإثنين 30 أكتوبر 2017 - 2:27 مساءً



" إياس الإخباري " 30/10/2017

عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي.



وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.

جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون توقعان مذكرة تعاون مشترك

الأخبار الاردن | الاثنين 30 أكتوبر 2017 04:41 مساءً | [تبليغ](#) × [حذف](#)



This article was written by the editors of the source and does not reflect at all the view of our site

Hamrin News

الاثنين 30 أكتوبر 2017 04:41 مساءً



2017-10-30 | 03:36 pm - الإثنين

وقت التحديث : 03:36 pm



الوقائع الاخبارية : عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي. وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية. بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين.

كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.

مذكرة تعاون بين جامعة البترا و(فارمسي ون)



خبرني - عقدت جامعة البترا ومجموعة فارمسي ون مذكرة تفاهم بخصوص التعاون المشترك للاستفادة من الخدمات المهنية والأكاديمية بين الطرفين بالإضافة إلى التعاون المشترك في مجال خدمة المجتمع. ووقع الاتفاقية عن جامعة البترا عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتورة سهير الجاغوب، ونائب رئيس مجموعة فارمسي ون الدكتورة لارا العباسي. وتضمنت اتفاقية التعاون مشاركة مجموعة فارمسي ون في تنظيم يوم صحي توعوي بالتعاون مع جامعة البترا لخدمة المجتمع المحلي وكافة منتسبي جامعة البترا من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وإدارية، بالإضافة إلى توجيه مجموعة من مشاريع طلبة الجامعة من مختلف التخصصات نحو التوعية الصحية والتعاون بين الجامعة والمجموعة في تنظيم حملات توعية صحية في مجالات يتم الاتفاق عليها بين الطرفين. كما شملت اتفاقية التفاهم دعم مجموعة فارمسي ون لأنشطة جامعة البترا الهادفة لخدمة المجتمع المحلي.



اعتماد آلية تعيين أوائل الجامعات في الجهاز الحكومي

عمان - عبدالله الحديدي

وأوضح ان النصيب الأكبر منها سيكون لتخصصات (تكنولوجيا المعلومات، الطاقة المتجددة والبديلة والبيئة والمياه والاستثمار والحقوق)، حيث تم تخصيص نسبة (٥٠٪) من مجمل مجموع الشواغر لتخصصات هندسات الحاسوب والاتصالات بفرعها وتكنولوجيا المعلومات بفرعها (الحاسوب، والبرمجة)، و(١٥٪) للحقوق/القانون، و(٣٥٪) تتعلق بمجالات الطاقة البديلة والمتجددة والمياه والبيئة والاستثمار، لسنوات التخرج (٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦) والتي سيتم تعبئة شواغرها بالتنسيق مع الوزارات والدوائر والمؤسسات ذات العلاقة، وحسب جدول تشكيلات الوظائف لعام ٢٠١٧ على ان يكون الشاغر المخصص للتعيين في مراكز الوزارات والدوائر والمؤسسات الحكومية فقط، وذلك لتعظيم الفائدة في تعيين أوائل الأفواج الجامعية. كما اوضح انه تم تخصيص (١٠٠) نقطة للمنافسة بين المتقدمين، وتعتمد على متوسط مجموع معدل الشهادة الجامعية البكالوريوس مع معدل الشهادة الثانوية العامة، ويتم ترشيح (٦) متقدمين لاجراء المقابلة الشخصية من كل تخصص مطلوب لكل شاغر حسب ترتيبهم او العدد المتوفر اذا كان اقل من ذلك ويخصص للمقابلة (١٠٠) علامة، ويتم تشكيل لجان مركزية للمقابلات الشخصية برئاسة ذوي الاختصاص لكل مجال واعضاء من خارج القطاع الحكومي حسب الاختصاص ومن ديوان الخدمة المدنية ووزارة تطوير القطاع العام ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومندوبين عن الدوائر في التخصصات ذات العلاقة.

قال رئيس ديوان الخدمة المدنية د.خلف الهميسات انه سيتم الاعلان عن بدء استقبال طلبات اوائل خريجي الافواج الجامعية في الصحف المحلية وعلى موقع ديوان الخدمة الالكتروني WWW.CSB.GOV.JO وموقع وزارة تطوير القطاع العام WWW.MOPSD.GOV.JO وموقع الاعلانات الحكومي WWW.ADVS.GOV.JO خلال الأسبوعين القادمين ، لغايات التعيين.

وقال في تصريح صحفي أصدره امس، أن اللجنة المتخصصة برئاسة امين عام ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر، انتهت إلى إقرار الآلية التي سيتم من خلالها تعبئة الشواغر المخصصة لاوائل خريجي الافواج الجامعية لعام ٢٠١٧ ورفعها لرئيس الديوان، عملاً باحكام المادة (٤٥) من تعليمات الاختيار والتعيين المعمول بها والمتضمنة تخصيص (١٥٠) شاغراً بحد أقصى سنوياً لتعيين أوائل الافواج الجامعية من خريجي الجامعات الاردنية من مختلف التخصصات التي يحتاجها الجهاز الحكومي.

وبحسب رئيس اللجنة الناصر، فإن اللجنة مشكلة بعضوية كل من وزارة تطوير القطاع العام وديوان الخدمة المدنية وقامت بتحديد التخصصات بناءً على احتياجات الجهاز الحكومي منها، بما يتناسب مع البرنامج التنفيذي للحكومة وخططها الاقتصادية والتنموية والتحول الالكتروني كونها من اولويات عمل الحكومة في المرحلة القادمة.

أكاديميان أردنيان يفوزان بجائزتين عربيتين

دورها في تضيق الفجوة بين الأسس النظرية والممارسة العملية ضمن بيئة تعليمية آمنة. إذ تشكل المحاكاة عالية الدقة استراتيجية فعالة لتسهيل المعرفة والنتائج المعرفية النفسية وتحفيز الجيل الجديد من الطلاب. وحول الغرض من الدراسة بينت «أنها جاءت لتقييم تأثير المحاكاة عالية الدقة على تطوير الحكم السريري والدوافع لدى طلاب التمريض اللبنانيين باستخدام سيناريو الفشل القلبي، واستكشف تجارب هؤلاء الطلاب المتعلقة باستخدام المحاكاة عالية الدقة العالية». وفي السياق توضح أنه تم استخدام منهجيتي بحث مختلفتين وعينة مكونة من ٥٦ طالب تمريض من جامعة بيروت العربية وجامعة المقاصد. كما تم استخدام المقاييس التالية لجمع البيانات، مقياس لازاير للحكم السريري، واستبيان استراتيجيات دوافع التعلم. حيث تم جمع البيانات النوعية وتحليلها عن طريق المقابلات.

المستشفى ومن خلال التدريب. وبين أن الدكتور ميرنا ركزت من خلال الاطروحة على عملية استخدام التحليل المنطقي في اتخاذ القرارات الأكاديمية أثناء المحاكاة والتي من شأنها أن تزيد مستوى الامان والسلامة عند التطبيق الحي للتدريب العملي في المستشفيات والتعامل مع المرضى بشكل مباشر أي ان يكون للطلاب القدرة على تقليل اي خطر ممكن وروده. الفائزة الدكتور ميرنا فواز قالت إنه «مع ازدياد التسجيل المستمر في برامج التمريض وعدم توافر أماكن التدريب العملي، يسعى معلمو التمريض لإيجاد طرق لاستيعاب وتأمين متطلبات التدريب العملي للطلاب، وتشكل مختبرات المحاكاة عالية الدقة وسيلة للتجربة والتدريب العملي مما يساعد معلمي التمريض على إعداد الممرضين والممرضات للمستقبل».

وتابعت «أثبتت المحاكاة عالية الدقة

التمريض ومتميزة وقد أدت إلى تطوير التمريض في أحد جوانبه الجزئية أو الشاملة. وأكدت أن حصول خريجة برنامج دكتوراه التمريض «ميرنا» بإشراف الأستاذ الدكتور أيمن منصور على هذه الجائزة دليل على تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية طلبتهم على القيام بالبحث العلمي والكتابة التجريبية من أجل إيجاد حلول لتحديات تواجه الحقل الصحي وتحديداً مهنة التمريض العلمية والعملية والتي ترفع من مستوى الاداء والرعاية التمريضية.

المشرف على الاطروحة الدكتور ايمن حمدان منصور اشار الى أن الاطروحة بحثت في موضوع جديد في مجال التعليم وهو المحاكاة التي استخدمت «ميرنا» من خلالها أعلى مستويات المحاكاة في بحثها عن اثر استخدام المحاكاة اذا كانت تؤثر على قدرة الطالب على اتخاذ القرار الأكاديمي داخل

عمان - حنين الجعفري
حقق عضوا هيئة التدريس في كلية التمريض بالجامعة الأردنية الدكتور مؤيد أحمد والدكتور ميرنا فواز إنجازين جديدين بحصول الأول على جائزة «تكريم الأساتذة» نظير الأعمال المتميزة، من الجمعية العلمية لتكليات التمريض العربية لعام ٢٠١٧، وفوز الثانية بجائزة أفضل اطروحة دكتوراه في التمريض ٢٠١٧.

ورأت عميدة الكلية الدكتورة منار الثابلسي أن «هذين الإنجازين يؤكدان رقي مستوى الأبحاث التي يقوم بها أعضاء الهيئة التدريسية من جهة ومساهماتهم في قيادة مهنة التمريض إلى أرفع المستويات التي من شأنها خدمة القطاع والارتقاء به في مجالاته كافة من جهة مماثلة».

وقالت إن فوز «أحمد» يعد شاهداً واضحاً على أن مجمل أعماله مبتكرة في مجال



التعليم والدولة المدنية (١)

■ بقلم الدكتور محمود المسار *

نجاح في تجربة الدولة المدنية التي تترسخ أيضا مع الأيام وتراكم الخبرة والتجربة.

والختم بالقول أن الدولة المدنية بحقيقتها حلوة وجميلة، نحلم ونحن بحالة صحو وفي وضوح النهار

أن نعيشها، لكننا لا نرغب لهذا الحلم أن يتحقق،

تتمنى ونجته أن نعيش هذا الكيان ولكننا نعرف ومؤكد من أننا كسلطة لا نتحمله ولا نستطيع

تنفيذه، وهنا لا أحدث عن حالة صراع مركب بين أحلام السلطة في دولة مدنية تتحدث عنها للاعلام

مع الرغبة الحقيقية في أن لا تكون، وبين أحلام الشعب وسعيه لأن يعيش عدالة الدولة المدنية

وشفافيتها وسيادة القانون على الجميع بنفس الوقت الذي يتأكد من أن هذا مجرد حلم لن يتحقق،

لأنه في الحقيقة وراء الحالتين عصبية منقطة من هذه القوضى تصل ليل نهار لتجديد هذه الاحلام مع

ساحها فقط للغو فيها.

ما يهمنا هو ان لا يبقى التعليم في حالته الراحة مجرد كلام تحفظه ونجده في الامتحانات،

فلا معنى للتعليم ان بقي دوننا تطبيق عملي يعكس تطبيقات الدولة المدنية في الحياة، وبالذات القيم،

باعتبار أن تعلمها فقط من خلال التجربة والاقتداء بالنماذج الحية التي نراها.

* عضو مركز البحوث والدراسات في مجتمع النهضة العربية.

التبادلية في التأثير والتأثر السليمين بين التعليم والدولة المدنية، فأنني أعرض لفكرة الدولة المدنية القائمة على سيادة القانون متسانداً من الذي يضمن هذه السيادة؟ هل هي السلطة والحواء ومتعلق

الخوف؟ أم هي الثقافة والأطر الفكرية ذات البناء التراكمية منذ الصغر ومنظومة القيم والتثنية

الإيجابية عليها ؟ .

وبتمعنا الحضيف، سننتج أن في الأولى توجبنا من الأعلى قائما على تشريعات وعقوبات

تخضع بتنازع تمايز بين من هم في السلطة ومن هم من الشعب، بين من هم فوق القانون ومن يطبق

عليهم القانون، وفي الثانية نجد أن في التثنية وتراكم الخبرة منذ الصغر مدخل للتعليم النوعي

المنضبط القادر على تشكيل وبناء الأطر الفكرية التي توجه السلوك نحو الإيجابية والامتثال لسيادة

القانون دونما حاجة للتبويض بالعقوبات، خاصة إن توافق ذلك من قبل السلطة بتطبيق عادل وقدرات

حسنة لسيادة القانون وأركان الدولة المدنية المختلفة.

وهذا يعني أن التعليم القائم على ترسيخ منظومات قيمية إيجابية إلى جانب البناء الشخصي

المتكامل للتعليم المدعوم من نماذج وقدرات حياتية لهذه القيم السامية التي تتركز بها وتقوم عليها

الدولة المدنية بغض النظر هل هم من طبقة السلطة أو من طبقات الشعب . فإنها تقضي بالضرورة إلى

يقبل القسمة قائم على الحقوق الكاملة والواجبات الكاملة، فلا يعرف أي من الأفراد ميمته أو مدينته أو أقليمه أو بملك أو بسلطته .

٣- يقوم بناء الدولة المدنية على السلام والتسامح وقبول الآخر والمساواة في الحقوق والواجبات .

٤- يجب أن لا تتأسس الدولة المدنية على الخط بين الدين والسياسة، ولا أن تعادي الدين أو ترفضه .

٥- ممارسة الديمقراطية في الدولة المدنية يحول دون الغتصابها من قبل أفراد أو نخبة أو نزعة أيولوجية .

و ضمانات لسلامة التفسير فما أراه أن هذه الدولة أي المدنية وفق ما قدمت تتركز على قيم عظيمة

سامية من مثل: قيم السلام والتسامح والعيش المشترك واحترام التعددية قولاً وفعلًا إضافة

إلى حمايتها للحقوق وضمان الحريات وانصاف جميع المواطنين في حال انتهاك حقوق أي منهم

أفرادًا وجماعات، فضلا عن ترسيخ الوطنية واجب التضحية وفعل الطوع والتزعة الواضحة للدفاع

بل وحماية المال والمستندات العامة، وهنا يظهر بجلاء أن الدين هو الأساس في بناء المنظومة الأخلاقية والقيمية باعتباره جزءا رئيسا من

الدرستون.

ومن باب الحوار الذي يقوم للوقوف على

من المعروف أن العلاقة بين التعليم والدولة المدنية علاقة تبادلية قائمة على التأثير والتأثير.

وهذا بدوره لا يؤيد أن التعليم يقوم بالضرورة إلى بناء الدولة المدنية، كما لا ينفي أن التعليم هو الأساس لقيام الدولة المدنية واستمرارها.

وهذا ليس لغزا بل هناك فرق شاسع بين تعليم موجه لإعداد متعلمين متشربين لأيدلوجيا معينة

أو مسيسين يحطلون أجنداث خفية أو متزمتين ليويات فرعية... وغير ذلك بما لا ينفي دولة مدنية

لا بل يحمل بين طياته ما يفتك بها ويلغوض أركانها . وبين تعليم نوعي نهضوي يحتشد بالقيم

الإيجابية التي تشكل القاعدة الرئيسية الصلبة لبناء الدولة المدنية .

وبالعودة إلى مفهوم الدولة المدنية نجده بالشكل المبسط يشير بوضوح إلى دولة المؤسسات

وسيادة القانون « على الجميع دون استثناء» والاحكام فقط للدستور وما يتبثق عنه ويتناغم

معه من قوانين وأنظمة وتعليمات وإجراءات، بطرائق عادلة وشفافة، وينظرة متخصصة عميقة

نجد أن مفهوم الدولة المدنية يقوم على أركان خمسة هي:

١- المحافظة على جميع المواطنين وحمايتهم بغض النظر عن تنوعهم الديني والقومي والفكري ... إلخ .

٢- المواطنة والوطنية للجميع أساس لا

اختتام ورشة استراتيجيات التعليم العالي للتعلم في القرن ٢١

الحديثة ضمن المناهج الدراسية للجامعة وإيجاد تقدير وفهم لاستراتيجيات التقييم بما يسمح بمساهمتها في الوصول إلى عملية تعليم وتعلم أفضل. وقال الوهادنة، إن الورشة تأتي انسجاماً مع مخرجات خطة تنمية الموارد البشرية لتطوير وضبط التعليم العالي في الأردن، مقدراً جهود المجلس الثقافي البريطاني وتعاونته ضمن الشراكة الممتدة بين الوزارة والمجلس.

وأضاف أن هذه الورشة تمثل تتويجاً لهذه الجهود المشتركة بين الطرفين وتحويلها إلى واقع عملي ملموس.

من جانبها أكدت نائبة رئيس المجلس الثقافي البريطاني مي أبو حمدة، أن وزارة التعليم العالي شريك أساسي ودائم لبناء جسور التعاون ورفع كافة الأطراف بالخبرات مما يدعم أخيراً تطوير التعليم العالي الأردني كونه أصبح منارة للتعليم العالي في المنطقة. (بترا)

□ عمان - قال أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عاهد الوهادنة إن الوزارة تسعى إلى تطوير وحدات التطوير الأكاديمي في الجامعات الأردنية مما سينعكس إيجاباً على عملية البحث العلمي.

جاء ذلك خلال اختتام الوهادنة مندوباً عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ورشة العمل التي تأتي في إطار «مشروع تطوير وحدات التطوير الأكاديمي في الجامعات الأردنية» ونظمتها الوزارة بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وإكاديمية التعليم العالي البريطانية بعنوان «استراتيجيات التعليم العالي للتعلم في القرن الحادي والعشرين» وأشار الدكتور الوهادنة أن الورشة تهدف إلى تعزيز المعرفة بالتعليم المتكامل عالي الجودة ونماذج المناهج وتصميم البرامج، والتعليم المدمج «الإلكتروني والتفاعلي» ونماذج التعلم المرنة، ومحو الأمية الرقمية، بالإضافة إلى دمج الموارد التعليمية المفتوحة وأساليب أخرى. كما تهدف إلى دمج استراتيجيات التعليم العالي

جلسة نقاشية تبحث التعاون البحثي الأردني الألماني

الأعضاء الجدد بالأكاديمية العربية الألمانية للعلماء الشباب لعام ٢٠١٧ من قبل الدكتور كالماني غرافي الرئيس الألماني للأكاديمية والدكتور أحمد الجندي عضو اللجنة التوجيهية في الأكاديمية.

يذكر أن أكثر من ٥٠ عضوا بأعداد متساوية من الباحثين العرب والألمان تم انضمامهم إلى الأكاديمية منذ عام ٢٠١٣ تمكنوا من إنجاز مشاريع ومبادرات مشتركة في إطار ست مجموعات عمل متعددة الاختصاصات. يشار إلى أن الأكاديمية العربية الألمانية للعلماء الشباب في العلوم والإنسانيات في أكاديمية برلين-براندنبورغ للعلوم والإنسانيات المنظمة للجلسة النقاشية اتاحت التعاون البحثي بين الباحثين المتميزين في بداية مسيرتهم المهنية، وذلك في جميع التخصصات، والمنتمين إلى أي مؤسسة بحثية في ألمانيا أو أي بلد عربي، وتوفر فرصا لبناء الشراكات والتمويل لدعم المشاريع المبتكرة لأعضائها في مختلف مجالات البحث وكذلك في مجال سياسات العلوم والتعليم. (بترا)

□ عمان - افتتح رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة أعمال الجلسة النقاشية حول «مؤسسات التمويل العربية والألمانية: أدوارهم والآفاق المستقبلية» بمقر الجامعة أمس.

وركز محافظة على خطط ملموسة للتعاون العلمي الألماني مع الدول العربية المختلفة التي سيتم تحقيقها من خلال تمويل برامج البحوث والمؤتمرات المشتركة بين ألمانيا والأردن والدول العربية.

وناقش المشاركون سياسات التعليم والعلوم في العالم العربي وألمانيا وفرص التمويل المختلفة التي من خلالها يتم تعزيز البحوث خارج السياق المحلي، وعرضوا خططهم المستقبلية لتمويل أنشطة البحوث العربية الألمانية، وقدموا رؤية عن إمكانات التعاون البحثي بين ألمانيا والدول العربية.

وأعلن رئيس مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الدكتور شهاب الدين أن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تتطلع إلى استضافة المؤتمر السنوي القادم لعام ٢٠١٨ في الكويت. وخلال النقاشية تم تنصيب وتقديم

خُصص لهم ١٥٠ شاغراً بحد أقصى

بدء استقبال طلبات أوائل خريجي

الأفواج الجامعية خلال الأسبوعين المقبلين

والبرمجة)، و(١٥٪) للحقوق / القانون، و(٣٥٪) تتعلق بمجالات الطاقة البديلة والمتجددة والمياه والبيئة والاستثمار، وستشمل هذه التعيينات خريجي سنوات التخرج (٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦) والتي سيتم تعبئة شواغرها بالتنسيق مع الوزارات والدوائر والمؤسسات ذات العلاقة، وحسب جدول تشكيلات الوظائف لعام ٢٠١٧، منبها الى أنه على أن يكون الشاغر المخصص للتعيين في مراكز الوزارات والدوائر والمؤسسات الحكومية فقط، وذلك لتعظيم الفائدة في تعيين أوائل الأفواج الجامعية.

وبين الناصر أن اللجنة المشكلة بعضوية كل من وزارة تطوير القطاع العام وديوان الخدمة المدنية قامت بتحديد التخصصات بناءً على احتياجات الجهاز الحكومي منها وبما يتناسب مع البرنامج التنفيذي للحكومة وخططها الاقتصادية والتنموية والتحول الالكتروني كونها من أولويات عمل الحكومة في المرحلة القادمة، وعليه سيكون النصيب الأكبر منها لتخصصات (تكنولوجيا المعلومات، الطاقة المتجددة والبديلة، والبيئة والمياه والاستثمار والحقوق).

وعن أسس الاختيار والتعيين أعلن الناصر أنه تم تخصيص (١٠٠) نقطة للمنافسة بين المتقدمين، وتعتمد على متوسط مجموع معدل الشهادة الجامعية البكالوريوس مع معدل الشهادة الثانوية العامة، ويتم ترشيح (٦) متقدمين لإجراء المقابلة الشخصية من كل تخصص مطلوب لكل شاغر حسب ترتيبهم أو العدد المتوافر إذا كان أقل من ذلك ويخصص للمقابلة (١٠٠) علامة، ويتم تشكيل لجان مركزية للمقابلات الشخصية برئاسة ذوي الاختصاص لكل مجال وأعضاء من خارج القطاع الحكومي حسب الاختصاص ومن ديوان الخدمة المدنية ووزارتي تطوير القطاع العام والتعليم العالي والبحث العلمي ومندوبين عن الدوائر في التخصصات ذات العلاقة.

□ عمان - الدستور - نيفين عبد الهادي

كشف رئيس ديوان الخدمة المدنية دكتور خلف الهميسات أنه سيتم الإعلان عن بدء استقبال طلبات أوائل خريجي الأفواج الجامعية خلال الأسبوعين القادمين، حيث تم تخصيص (١٥٠) شاغراً بحد أقصى لهم، معلناً في الوقت ذاته عن انتهاء لجنة «تعيين أوائل الجامعات» من إعداد الآلية التي سيتم من خلالها تعبئة هذه الشواغر المخصصة لهم، فيما سيكون النصيب الأكبر في هذه التعيينات لتخصصات (تكنولوجيا المعلومات، الطاقة المتجددة والبديلة والبيئة والمياه والاستثمار والحقوق).

ووفق الهميسات في تصريح صحفي أمس فإن ديوان الخدمة المدنية سيقوم بنشر إعلان بدء استقبال هذه الطلبات في الصحف المحلية وعلى موقع ديوان الخدمة الالكتروني www.csb.gov.jo وموقع وزارة تطوير القطاع العام www.mopds.gov.jo وموقع الاعلانات الحكومي www.advs.gov.jo خلال الأسبوعين القادمين.

وبين الهميسات أن لجنة تعيين أوائل الجامعات المشكلة برئاسة أمين عام ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر انتهت مناقشة الآلية التي سيتم من خلالها تعبئة الشواغر المخصصة لأوائل خريجي الأفواج الجامعية لعام ٢٠١٧ ورفعها لرئيس الديوان، عملاً بأحكام المادة (٤٥) من تعليمات الاختيار والتعيين المعمول بها والمتضمنة تخصيص (١٥٠) شاغراً بحد أقصى سنوياً لتعيين أوائل الأفواج الجامعية من خريجي الجامعات الأردنية من مختلف التخصصات التي يحتاجها الجهاز الحكومي.

كما كشف الناصر في تصريح صحفي أمس أنه تم تخصيص نسبة (٥٠٪) من مجمل مجموع الشواغر لتخصصات هندسات الحاسوب والاتصالات بفروعها وتكنولوجيا المعلومات بفروعها (الحاسوب،

بعد لقاء جمعهم مع رئيس الوزراء تناول الهم الاقتصادي ودور الجامعات للتخفيف من ثقله

رؤساء جامعات: ستكون شركاء حقيقيين بالوقوف الى جانب الوطن في اوجاعه الاقتصادية

□ كُتبت: امان السائح

حمل رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة «جامعات الوطن» رسائل واضحة وحاسمة بعد لقاءهم الهام مع رئيس الوزراء اول امس، وضافوا على اجندات اعمالهم المدرجة اساسا، البث الاقتصادي الذي حملة ايامه الرئيس وهو يشرح هم ووجع الوطن الاقتصادي، وهو ايضا يعتبر بقرار اشراك رؤساء الجامعات ودعوته لهم بأن من يشرف على ٣٥٠ الف طالب وطالبة في حرم جامعاتهم، لابد ان يشارك برسم خارطة الوقوف الى جانب الوطن في اوجاعه الاقتصادية وان يعرج من خلال مفكرهيه واكاديميهه بافكار تدعم الوجود الاقتصادي وتخفف من ثقله.

رؤساء الجامعات الأردنية عززوا الروح التشاكرية التي جمعتهم بدعوة من رئيس الوزراء بأن يستمعوا الى ما يقوله، وان يكونوا بالوقوف ذاته اصحاب افكار وفحص تدعم الوضع الاقتصادي بالوطن، وتتل رسالته الوطن الى كل عضو هيئة تدريس وكل طالب داخل حرم جامعاتهم، لانهم جميعا يؤمنون بان ما جمعهم اول امس ليس قضية اكايدمية او اساس قبول او برنامج موزاي بل هو هم الوطن الاقتصادي، الذي لابد ان يشاركوا جميعا بيجاد حلول له، وبث نقاشات وروح المسؤولية في جامعاتهم..

رؤساء الجامعات وفي حديثهم لـ « الدستور»، اعتبروا انهم شركاء حقيقيين ومسؤولون عن تغيير خارطة الوطن نحو الايجابية، وهم بالوقوف ذاته يشعرون بمزيد من المسؤولية بعد ان دعوا ولاول مرة بلقاء يجمعهم جميعا جامعات خاصة ورسمية تحت مظلة الدولة في حديث عام ومم وطني.

محافظة: لقاء بحجم الوطن

واعترى رئيس الجامعة الأردنية د. عزمي محافظة ان دعوة رئيس الوزراء للجامعات كانت بمثابة مزيد من التأكيد على الاعتماد على النفس، وضبط النفقات، والتعاظم مع الأوضاع الاقتصادية بوعي وتفهم وادراك، وايصال صوت الدولة الى كل فرد داخل الجامعات، فهم جميعا مواطنون في الدولة الأردنية، وعلى الجميع ابداء تشاكرية كاملة بنبض الدولة ووجعها ومهما الاقتصادي.

واضاف ان معظم الاحاديث كانت من اجل ولصالح الوطن، وكانت تنصب نحو الوضع الاقتصادي وكيفية ادارة شؤون الدولة اقتصاديا وكيف ان الجامعات شريك رئيس بعمليات التنمية والمساعدة معنويا عبر نقاشات من قبل الطلبة والاساتذة وكل العاملين بالجامعات بما يمتلكونه من رقم صعب ونوعيات مختلفة تجلب للوطن فكريا ثيرا وافكارا تساعد على حل المشكلة.

واشار الى ان القضية التي تحدث بها الرئيس واستمع لها رؤساء الجامعات انصبت ايضا على عمل المؤسسات اكايدمية ووزارة التعليم العالي على جلب مزيد من الطلبة الوافدين للدراسة بالجامعات الأردنية لجلب مزيد من الاستثمارات اكايدمية لان الاردن هو البلد الاكثر امنا واستقرارا ولابد من استثمار هذه البيئة باكايدميتهما الايجابية وامنها المعيشي لتكون واحة استقطاب للدراسة على ارضها.

الرعي: مكاشفة وصراحة

رئيس جامعة البلقاء التطبيقية د. عبيدالله سرور الرعي اعتبر ان اللقاء الذي جمعهم برئيس الوزراء نقلة نوعية بالحديث ومشاركة رؤساء الجامعات بحديث اتسم بالمكاشفة والصراحة الى ابعد حد، وكان ليضع

الرؤساء بصورة الوضع الاقتصادي بالوطن، ليحملوا ذلك الى مجتمعهم الاكاديمي من هيئات تدريسية واداريين وطلبة، حيث كان الرئيس واضحا بوضع الرؤساء جميعا بتفاصيل الوضع الاقتصادي للدولة.

قال الرعي ان الحديث كان مختلفا وهاما بالوقت ذاته وكان التركيز على نوعية التعليم والتخصصات ومطلبات سوق العمل، من اجل التركيز على الاردن كدولة مصدرة لتعليم نوعي ومستقطبة لطلبة من خارج الاردن ليرسوا في جامعاتها، وكان الرئيس حاملا لرسائل مختلفة تدعو الى وجود خطط متكاملة داخل الجامعات لرقد التعليم وجلب استثمارات ومشاركة مجتمعية للجامعات بادوارها المختلفة، وان تعلم الجامعات كل افرادها بحقيقة الوضع غير فنوت صريحة وشفافة كما خاطب الرئيس رؤساء الجامعات في لقلاته.

وقال ستوجه كلام الرئيس عبر العداء والطلبة والاداريين ليكونوا بصورة الوضع الحقيقي وليبدى كل منهم تقفهمه وتقديره لوضع الاردن ليقوم كل بدوره الفعلي وبانتمائه بغير عن تضامنه مع الوطن بهمه الاقتصادي.

وبين ان الحديث كان يحمل رسائل مختلفة لرؤساء الجامعات بأن عليهم ان يأخذوا قرارات عاجلة وجراحية للخروج من الازمة والتي من ضمنها ازمة الجامعات المالية التي تتعمق وهي رسالة حقيقية بأنه لايدل الا الاعتماد على الذات حتى يتمكن الجميع من الخروج من علق الزجاجة. وقال كروساء جامعات يقع على عاتقنا مسؤوليات كبيرة في شرح وتوضيح الواقع الاقتصادي الذي يمر به الاردن، والبدء بسياسة التعليم لغايات التشغيل والاعتماد المباشر على الذات للمساعدة في حل ازمات البطالة العالية بين صفوف الخريجين، مشيرا ان البقاء التطبيقية بدأت بتنفيذ مخطط للنهوض بقطاع التعليم التقني والتطبيقي بما يكواكب العالمية وذلك ضمن خططها الاستراتيجية ونقل نماذج عالمية لتجويد مخرجاتها.

الفاعوري: لا بدليل عن الاعتماد على الذات

وقال رئيس جامعة اليرموك رفعت الفاعوري ان اللقاء كان يحمل رسالة واضحة بالهم العام الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والامني وكان الملف الاقتصادي الاكثر حضورا وكانت الرسالة الاكبر، بأنه لابد من اعتماد الجميع على ذاته ومن ضمنها الجامعات. وكان الهم ايضا كيف تصل تلك الرسالة للمؤسسات اكايدمية وكيف يمكن لكل فرد ان يستوعب الهم وينقله للجامعات بادارتها بامانة لاعضاء الهيئة التدريسية والعاملين والطلبة.

وقال كانت الرسائل صريحة بأنه ان الاوان لتتحول من دولة ذات رفاه اجتماعي الى دولة تعتمد على الذات وتعيد الامور الى ايقاعها الصحيح وتعود الى ضبط النفقات بشكل دقيق ومدروس سيما وان كافة مؤسسات الدولة الى اعقاب اعداد موزاناتها. واضاف ان الجامعات ايضا كجزء رئيسي من ملفات المجتمع الاكاديمي والتعليمي والاقتصادي عليها ان توجه الانتظار الى مزيد من الاعتماد على الذات والاستفادة من كفاءات وخبرات الاساتذة للاستثمار الفعلي ويجاد شركاات مع المجتمع بكل اطرافه.

وكان الهم هو السعي الفعلي لاستقطاب طلبة من خلال تسويق الجامعات بالدول العربية والاسلامية واستثمار الميزة اكايدمية الموجودة من ابداعات وافكار واستثمارات فكرية، لاستقطاب كل باحث عن الاكايدمية

الحقيقية، والامن الفعلي والبيئة الحقيقية للدراسة والعيش الاجتماعي.

عرفة: مسؤولية الاكاديميين كبيرة

من جهته اعتبر رئيس جامعة ال البيت د. ضياء الدين عرفه ان رئيس الوزراء حمل كل رئيس جامعة رسالة ضمنية بان علينا جميعا ان نتحرك كخبراء واكاديميين بكل التخصصات التي يحملها الاساتذة في جامعاتهم للمشاركة في رقد الوطن بدراسات وافكار وتزيل عبء الوضع الاقتصادي. واضاف عرفه ان الرئيس كان واضحا وصريحا بما يكفي لايصال رسائل لعشرات الالاف من الطلبة والاساتذة والاكاديميين بأنه لابد من تشاكرية حقيقية بين كافة مؤسسات المجتمع المدني للمساعدة في احياء حالة الانتماء للوطن من خلال الاحساس بحجم المشكلة الحقيقية والمساعدة عبر كوار الاردن المتميزين بل افكار استثمارية وخطط نهضوية وتنموية تساعد في حل المشكلة الاقتصادية وتقديم بالوقت ذاته رسائل لكل فرد بالجامعات وهم مواطنين اساسا بان يقفهم الموقف ويكون شريكا حقيقيا بانتمائه وتفاعله وتضامنه ومساعدته بالاافكار وترشيد النفقات وضبطها. والمساعدة عبر كوار الاردن المتميزين بل افكار استثمارية وخطط نهضوية وتنموية تساعد في حل المشكلة الاقتصادية وتقديم بالوقت ذاته رسائل لكل فرد بالجامعات وهم مواطنين اساسا بان يقفهم الموقف ويكون شريكا حقيقيا بانتمائه وتفاعله وتضامنه ومساعدته بالاافكار وترشيد النفقات وضبطها. والمساعدة عبر كوار الاردن المتميزين بل افكار استثمارية وخطط نهضوية وتنموية تساعد في حل المشكلة الاقتصادية وتقديم بالوقت ذاته رسائل لكل فرد بالجامعات وهم مواطنين اساسا بان يقفهم الموقف ويكون شريكا حقيقيا بانتمائه وتفاعله وتضامنه ومساعدته بالاافكار وترشيد النفقات وضبطها.

عبيدات: ردم الفجوة بين الحكومة والمواطن

من جهته قال رئيس جامعة الزيتونة د. تركي عبيدات ان اللقاء اتسم بالصراحة والعمق والاهمية ووضع الحضور بتفاصيل الواقع الاقتصادي بالاردن، وحمل بالوقت ذاته رؤساء الجامعات دورا كبيرا بالوضع القائم الذي لايمكن تجاوزه بأن الامم اراهم تحد اقتصادي كبير. وقال عبيدات ان الرئيس كان واضحا من خلال الارقام التي طرحها بأن المواطن لن يتأثر بتأثر فائضات السلوك المعيشي للمواطن الاردني لن تتغير فهو يدفع ٨٠٪ سكن ومواصلات واجهزة واتصالات و ٢٠٪ ملايش وغذاء فتأثره ان يكون كبيرا، مؤكدا عبيدات ان تلك رسائل حملها رئيس الوزراء لرؤساء الجامعات لتتلقى الى حرم جامعاتهم بامانه وصدق ووعي ومسؤولية. وقال سيتم نقل كل احاديث الرئيس الى نواب الرئيس ومجلس العداء ليقوم كل بنقل الرسالة الى كل افراد الجامعات من اعضاء هيئة تدريس واداريين لنصل الحقيقية للجميع لانه من حق الجميع ان يعلم ويستمتع للحقيقة.

وقال ان هناك قضية هامة جدا تم ايصالها عبر اللقاء بأنه لابد من ردم الفجوة بين المواطن والحكومة وان يتحمل كل مسؤوليته من مكانه وان يحاول الجميع قدر الامكان ردم تلك الفجوة وان يقتصد بالنفقات. وان تعمل الجامعات بكل طاقاتها لاستقطاب طلبة وافدين للدراسة على مقاعدها من اجل استثمار البيئة الامنة بالاردن والسمعة اكايدمية العالية لجلب اقتصاد مبني على اساس ومفاهيم اكايدمية عالية، وان يكون هناك جذب مبني على الاستثمار بالتعليم التقني والتكنولوجيا الذي يعتبر جاذبا حقيقيا للمثمنات ليلتحقوا ببرامجها.

توجيه الأطفال عبر متاهة التقنية

فريق حوار الشرق الأوسط

يتأمل فريق حوار الشرق الأوسط أطفال اليوم "المتعلقين بالتقنية"، هل نساعدهم أم نؤذيهم بالتقنية؟

ما لا شك فيه أن تربية الأطفال ليست بالمهمة البسيطة؛ حيث يواجه الكثير من الآباء اليوم متطلبات الحياة العصرية الحافلة، وكذلك الحاجة إلى تغذية عقول أطفالهم النشطة والمتطلبة، فيتحولون إلى التقنية باعتبارها خياراً سهلاً لتحقيق هذه الغاية، ونتيجة لذلك، أصبح أطفال اليوم "متعلقين بالتقنية" واعتادوا على استخدام التطبيقات المتطورة بدرجة من البراعة والتركيز بحيث أصبحوا بوتيرة متزايدة غير قادرين على الانسجام مع العالم الحقيقي، فنحن نرى اليوم أطفالاً يمكنهم استخدام جهاز الأيباد بسلاسة - لكن لا يستطيعون ربط شريط الحذاء.

علّق أحد علمي الصفوف الأولية في الإمارات على هذا الموضوع قائلاً: "هناك أطفال في صفي هذه الأيام لا يمكنهم أن يستوعبوا كيفية اللعب بأحجية الصور المقطعة، فهم يلتقطون القطعة الصحيحة المناسبة للفراغ في الأحجية لكنهم يظلون ممسكين بها في انتظار أن تنزلق من بين أصابعهم إلى مكانها المناسب! كما يحدث في التطبيقات على الأجهزة الذكية، إن غياب اللعب في المساحات المفتوحة أو اللعب الذي يثري الإبداع يتسبب في ضعف ملحوظ في القوة البدنية والتوافق الحركي لدى هؤلاء الأطفال".

إن القلق الذي أعرب عنه التربويون في تزايد؛ فالأطفال على اتصال دائم بالإنترنت، ويتلقون مكافآت كبيرة في مقابل مستويات متدنية من النشاط، واعتادوا قضاء فترات مطوّلة أمام شاشات الأجهزة - يتفق الخبراء الآن على أن هذا الوضع تجاوز المستويات المقبولة بل وحتى الأمنة. وقد نشرت الدورية الطبية "بريتيش ميديكال جورنال British Medical journal" بحثاً يربط بين بقاء الأطفال أمام الشاشات لوقت طويل وبين مخاطر إصابتهم بداء السكري.

يُصنّف العديد من تطبيقات السنوات المبكرة على أنها تطبيقات "تعليمية ترغيبية" - فلا بد إذن وأنها مفيدة للأطفال لأنها تعزز التعلم من خلال اللعب! ليس كذلك؛ لكن هذا ليس رأي الخبراء فيها، فكما يرى عالم النفس أليك سيغمان: "يعاني الأطفال الآن من قلة التفاعل الاجتماعي، وليس لديهم سوى اتصالات اجتماعية محدودة خلال المراحل الأساسية من نموهم الفيزيولوجي والعاطفي والاجتماعي".

إن المكافآت الكبيرة التي يتلقاها الأطفال مقابل مستوى منخفض نسبياً من الإسهام أو النشاط تجعل التطبيقات أكثر إثارة للاهتمام من "العالم الواقعي" الممل - ويمكن أن يؤدي ذلك إلى مشاكل سلوكية عندما يتكيف الأطفال ويستجيبوا إلى عالم يتشتت فيه انتباههم بدرجة شديدة. كما يمكن أن يؤدي ذلك إلى حلقة مفرغة، حيث إن هذه العادات السلوكية تؤدي بالآباء المشتتين إلى التخلي عن أطفالهم والسماح لهم بمواصلة التعلق بالتقنية بحثاً عن الارتياح.

اكتشفت دراسة استقصائية أجراها موقع Netnoms.com للامومة على شبكة الإنترنت أن الأطفال يستخدمون الإنترنت بدءاً من عمر ثلاث سنوات ويقضون ما يصل إلى ساعتين يومياً في التصفح، أي ضعف الوقت الذي يعتقد معظم الآباء والأمهات أنهم يقضونه. وعندما نصف وقت استخدامهم للتطبيقات، مثل الألعاب، يزداد الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات كل يوم زيادة ضخمة.

قررت إحدى المدارس في لندن الاستجابة لمسألة الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات من خلال فرض حظر شامل على التقنية! تشترط قواعد مدرسة "أكورن سكول" عدم السماح للأطفال دون سن 12 عاماً بمشاهدة التلفزيون ولا يُمكنهم تصفح الإنترنت حتى يبلغوا 16 عاماً. ربما يبدو هذا الإجراء مغالاً به، إلا أنه جاء استجابة لتحدي يجده العديد من المتخصصين مقلقاً ويتطلب الاستجابة له.

وفي هذا الشأن أيضاً، نشرت الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال توصية رسمية تُفيد بضرورة عدم تعرض الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنتين وخمس سنوات لأي شكل من أشكال الوسائط الرقمية (الوقت الممضي أمام الشاشات) لأكثر من ساعة في اليوم، وتوصي الأكاديمية بعدم تعرض الأطفال للشاشات على الإطلاق قبل بلوغهم سنة ونصف، أي عندما يكونون "أكثر ضعفاً وعرضة للخطر". وتشمل توصيات الأكاديمية تخصيص مناطق "خالية من الوسائط" على مدار اليوم، والحفاظ على الأوقات العائلية من دون أي أجهزة، ومشاركة الوالدين في خيارات المحتوى ومفاهيمه.

وقالت الدكتورة يولاندا تشاسياكوس المؤلفة الرئيسية لتقرير الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال: "يؤدي الآباء دوراً مهماً في مساعدة الأطفال والمراهقين في التعامل مع بيئة الوسائط كما يساعدونهم في تعلم كيفية التصرف في العالم الواقعي، وتهدف الأكاديمية إلى تزويد الآباء بالأدوات والتوصيات القائمة على الأدلة لمساعدتهم في جعل تجربة أطفالهم مع الوسائط إيجابية".

من المؤكد أنه كلما كبر الأطفال، فإن انسجامهم مع التقنية والشاشات واسعة الانتشار كوسيلة سهلة لتلقي المكافآت يمكن أن يتطور إلى إيجاد منافذ أكثر إثارة، كما أنهم نظرياً يجدون الاستمرار في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أسهل بسبب تعودهم على التفاعل عبر الشاشات، وتُعدّ وسائل التواصل الاجتماعي - من تويتر وفيسبوك إلى يك ياك وتيندر - منصات للتواصل الدائم مجهول الهوية باستخدام الفيديو. ويمكن أن يؤدي ذلك إلى كارثة خصوصاً مع العقول الشابة الباحثة عن المزيد، لذا يوصي المختصون الآن بمبادئ توجيهية للآباء والأمهات لمساعدتهم في الحد من ومراقبة الوصول إلى التطبيقات التي قد ثبت في بعض الحالات أنها شديدة الخطورة. فالخطر لا يتمثل وحسب في شبح التطرف الذي يواجه الآباء والأمهات في الشرق الأوسط وأماكن أخرى من العالم، بل يمتد إلى التنمر والسلوكيات الضارة التي تحد فريستها بسهولة بين الشباب الذين يستكشفون العالم لأول مرة، دون أن يخوضوا تجربة حقيقية للتفاعل مع العالم الواقعي.

23. الوفيات

- شاهر فايز درويش المجالي - القصر
- منوة عايد عبدالله مقطش - عجلون
- خليف نعمه سلامة الريحاني - الحصن
- جبرا بطرس العبد منصور - الصويفية
- ديانا حنا هيشان ايوب - عنجرة
- حسن عبدالرحيم ابو شومر - الزرقاء
- بسام زاهي فرحان مرجي - الزرقاء
- عفاف حسن خضر الرشيدات - اربد