Petra University

""Private Accredited University



جامعة البتـــرا "جامعة خاصة معتمدة"

Department of Public Relations

دائــرة العلاقــات العامــة **التق**

التاريخ 2017/10/23

الصحيفة	الصفحة	الخبر	التسلسل
الرأي	9	الأردنية تنفق 4.4 مليون دينار لدعم 630 مشروع بحث ومثلها لغايات الإيفاد	.1
الرأي	10	وزيرا التعليم العالي والتربية التعديلات على التوجيهي تطبيق لمنظومة إصلاح التعليم	.2
الرأي	11	انطلاق فعاليات يوم البيئة العربي في أردنية العقبة	.3
الدستور	9	اليرموك تشارك في اللقاء التعريفي بالجامعات العربية والأجنبية	.4
الوفيات			.5

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد



منها «۹۶» تمویلا ذاتیا

«الأردنية» تنفق «٤,٤» مليون دينار لدعم «٦٣٠» مشروع بحث ومثلها لغايات الإيفاد

عمان- حاتم العبادي

كشفت تقارير صادرة عن الجامعة الاردنية عن توفير دعم له (٦٣٠) مشروعا بحثيا بقيمة بأكثر من (٤,٤) مليون دينار، فيما انفقت نحو (٤) ملايين دينار تقريبا منذ الاول من نيسان لغايات الايفاد.

وبحسب التقارير التي حصلت عليها «الرأي» فإن مجموع الأبحاث العلمية المدعومة من عمادة البحث العلمي لمختلف كليات الجامعة ومراكزها العلمية بلغت (٩٤) مشروع بحث بقيمة دعم اجمالية (٢،٢٨٩،٤١١) دينارا.

وبلغ عدد مشاريع البحث العلمي الممولة خارجيا (محليا ودوليا) (٣٦) مشروع بحث بقيمة تصل الى (٢,١) مليون دينار.

وقدرت التقارير حجم المكافآت المصروفة لـ (۷۲۷) عضو هيئة تدريس فيها بدل نشر ابحاثهم في قاعدة بيانات (ISI) بقيمة (۱۷۳،۶) الف دينار.

الايفاد

وعلى صعيد الايفاد، بينت مصادر ان عدد الموفودين من الجامعة الاجمالي بلغ نحو (١٥٠) موفدا، منهم (٨٣) ما بين موفد ومعين لهذه الغاية، اوفد منذ الاول نيسان الماضى.

وبحسب بيانات الجامعة، اوفدت الجامعة منذ الاول من نيسان الماضي (١٤) موفدا، منهم (٢٢) الى جامعات مصنفة ضمن افضل

۰۰۰ جامعة عالمية حسب تصنيف (كيو أس) او شنغهاي او (ARWU) او كليهما.

الى جانب أن هنالك (٢٩) طالبا في الجامعة رشحوا ومنهم عين مساعد تدريس، لغايات الإيفاد الخارجي، بحسب التقارير، التي أوضحت انهم في مرحلة تقديم الطلبات للحصول على قبول في الجامعات العالمية.

وقدرت مجموع ما انفق على الإيضاد الاول من نيسان من العام الماضي بحوالي (٤٠٠٧٩) مليون دينار.

وأعدت الجامعة خطة إيفاد للسنوات الخمس المقادمة من حيث الاعداد المزمع الاعلان عن الحاجة لإيفادها وفقا للمعطيات الراهنة لنسبة الطلبة لأعضاء الهيئة التدريسية وأعداد اعضاء الهيئة التدريسية الذين تزيد اعمارهم عن (٦٥) عاما وأعداد الموفدين حاليا في التخصصات المختلفة، وبافتراض التعيين المباشر لعدد مماثل من اعضاء الهيئة التدريسية.

وبحسب الخطة سيتم ايفاد (٨٢) موفدا منهم (٣٦) في العام ٢٠١٨ و (٢٢) عام ٢٠١٩ و (١٣) عام ٢٠٢٠ و(٦) عام ٢٠١٢.

على صعيد متصل، بلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية وهيئة الباحثين، الذين تم تعيينهم المعينين في الجامعة منذ الاول من نيسان من العام الماضي وحتى بداية ايلول الماضي منذ (١٥٨) عضو هيئة تدريس وباحث.

وزيرا «التعليم العالي» و«التربية»: التعديلات على «التوجيهي» تطبيق لمنظومة إصلاح التعليم

عمان- حاتم العبادي وسرى الضمور

كشف وزيرا التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي والتربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز في مؤتمر وفي مشترك أمس عن تفاصيل إصلاح منظومة امتحان الثانوية العامة للعام ٢٠١٧-٢٠١٨، وما سيترتب عليه من تعديلات على أسس القبول الجامعي للعام

وأكدا أن الاصلاحات والتعديلات على «التوجيهي» و«القبول الجامعي» لاجــراءات، إذ سيكون في السنوات المقبلة إجسراءات إصلاحية، ضمن محاور منظومة التعليم، إذ أكد الرزاز أن الأجراءات التي اتخذت كانت خلاصة نقاشات شاركت فيها جميع الجهات المعنية من ممثلين عن مجلس الاعيان والنواب ومجلس التربية والتعليم ومجلس التعليم العالي ونقابة المعلمين

محطات التطوير للعام الدراسي الحالي ٢٠١٧-٢٠١٠

- اعتماد مجموع علامات (۱٤٠٠) بدلا من (۱۰۰٪) مخصص (۹۰۰) منها لـمواد الاختصاص في الفرعين الأدبي والعلمي. •إعتماد تسع مواد بدلا من (١٠)
- مواد و(٨) للطلبة المسيحيين إجراء امتحان الثانوية العامة
- بتسع مواد وعلى دورتين. اعتماد نسبة (٤٠٪) من مجموع كل مادة كحد ادنس لاجتياز
- لتقليدي، إنما غير مستكمل
- النفسيدي. امتطلبات الاجتياز. ا السنماح بعدد غير محدود ے. حورات من الناجحين
- اوالراغبين برفع المعدل. ■ احتساب علامة معيارية وفقا لعملية حسابية تحدد مستوى
- الطالب مقارنة مع باقى الطلبة. ■ امتحان تجريبي لطلبة الصف الثالث الاساسي

محطات التطوير للعام الدراسي المقبل ٢٠١٨-٢٠١٩ ،

- تخفيض عدد المواد من تسع الى سبع مواد، كحد ادني.
- اعتماد ثلاث مواد اختيارية بأوزان متساوية (۲۰۰) علامة، يختار من سنهم مادتين.
- عقد الامتحان بـدورة واحـدة
- توثیق مواهب وقدرات الطالب والدورات التدريبية على الشهادة.
- امتحان تقييمي للصفين الثالث والتاسع الاساسي.
- محطأت التطوير على القبول الجامعي للعام ٢٠١٨-٢٠١٩:
- اعتماد ٥٠٪ كحد ادنى في كل مادة للقيدل بالحامعات
- ماد الحدود الدنيا لمعدلات لقبول في الجامعات الرسمية والخاصة ومعدلات المعادلة، كما في، باستثناء محاكاتها لمجموع الـ(١٤٠٠)بدلا من (١٠٠٪). ■ (١٤٠٠) للقبول في كليات
- المجتمع (التعليم التقني والمهني) في كل مبحث دراسي واعتماد (٥٠٪) من المجموع العام ي (۷۰۰ من اصل ۱٤۰۰).

الوزير الرزاز

وفي التفاصيل، كشف وزير التربية والتعليم خطة الوزارة للعام الدراسي الحالي ٢٠١٧/٢٠١٨ لتطوير امتحان الثانوية العامة والتوجيهي، والذي سمح بتقديم عدد غير محدود من الدورات، وأعتبار نسبة ٤٠٪ من علامة الطالب

الامتحان، في ظل ان ليس جميع الطلبة يرغبون الالتحاق بالجامعات، إنما منهم من يرغب الالتحاق بسوق العمل.

FAT

وبين السرزاز ضسرورة الاستمرار ستحان الشانوية كمعيار لانهاء المرحلة المدرسية، في ظل التباين في اداء المدارس، كما سيكون «التوجيهي»

معيارا للقبول الجامعي. وأكدانه في التطوير والاصلاح في منظومة امتحان الثانوية العامة، لن يكون هنالك نتيجة ﴿راسب، إنما يكون هنالك طلبة ناجحون وأخرون غير مستكملين متطلبات الخروج من ير امتحان الثانوية العامة، كما يمكن للطالب الناجح في «التوجيهي» إعادة

التقدم لمواد لغايات رفع المعدل. وقال أن عدد المواد التي سيتق الطالب في امتحان الثانوية العامة للعام الدراسي الحالي ٢٠١٧-٢٠١٨ سيكون تسع مواد بدلا من عشر مواد، وإعتماد علامة ١٤٠٠ لمجموع علامات المواد في إمتحان الثانوية العامة مخصص (٩٠٠) علامة منها للمواد العلمية للفرع العلمي وللمواد الانسانية للفرع الادبي، اضافة الى احتساب علامة معيارية بتم استخراحها وفقا لعملية حسابية ترتب العلامات في تسلسل ضمن توزيع

علامات طبيعي للطالب. .. ب واشار الرزاز الى نية الوزارة لإجراء متحان تقيمى لطلبة الصبف الثالث الاساسى في العام الدراسي الحالي وبشكل ، تجريبي، لقياس أدانه ومعرفة مهاراته في الشراءة والحسباب، فيما سيتم العام المقبل اعتماد هذا الامتحان بشكل رسمي للصفين الثالث الاساسي

برام و الساسي. والتاسع الاساسي. وكشيف السرزاز عن ملامح خطة الاصلاح لمرحلة الثانوية العامة التي ستطبق اعتبارا من العام الدراسي ۲۰۱۸/۲۰۱۹ ، والتي الرزها تخضيض عدد المواد من تسع مواد الى سبع كحد ادنى تقسم الى ٣ مواد اختيارية على ان تكون اوزانها متساوية (٢٠٠) علامة لكل

السرحاني عقد امتحان الثانوية العامة في دورة واحدة سنويا، إضافة الى توثيق مواهب وقدرات الطالب والدورات التي حصل عليها، بما ينسجم والمعايير الدولية.

ري وقبال أن الهدف من الاصبلاحات ية التطوير تكمن في تعزيز ثقة الطالب بمهاراته الفردية وتسليط الضوء على مكامن القوة والعمل على ابرازها.

واوضح الرزاز الاسباب التي ادت الـ تطوير نهج الثانوية العامة والتي تنبثق من خلال رؤية عالمية لتطوير منظومة التعليمية وخصوصا الاختبارات في ظل وجود قصور في سير العملية التعليمية. واثنار الى الخطة الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي حظيت باهتمام ملكي الساعية الى ايجاد بيئة تعليمية

وبحسب الرزاز فان عملية الاصلاح ركزت على الجانب النفسي للطالب خصوصا للطلبة المخفقين في امتحان الثانوية العامة ، التي وصلت نسبتهم لنحو ٧٠٪، بالاضافة الى الجانب الاجتماعي نتيجة الرسوب، والجانب الاقتصادي والكلفة الباهظة التي تتكيدها الاسير نتيجة بحث الطلبة واولياء امورهم نتيجة لجوثهم الى الدراسة في الخارج.

التربوي في تطوير امتحان الثانوية العامة والية قياس الطالب لمهاراته، إذ ان مضمون الامتحان يركز بشكل كبير على الحفظ ، وأن قدرة الامتحان التنبؤية وفقا لنتائج الدراسا او سوق العمل، فإن قدرات الطالب تعتمد بشكل اساسي على الاختصار والحفظ وهو ما يشكل اجحافا بحق الطالب.

الوزير الطويسي

من جهته، كشف وزير التعليم العالي عن التعديلات التي سيتم تضمينها في اسس القبول الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩، بما يواكب الاصلاحات التي إدخلت على منظومة امتحان الثانوية العامة التي بد العمل بها من العام الدراسي ٢٠١٧-

وتضمنت التعديلات الحدود الدنيا لمعدلات القبول في التخصصات في الجامعات الرسمية والخاصة وكذلك الحدود الدنبا لمعددلات معادلة الشهادات التي يحصل عليها الطالب من الخارج، مؤكدا ضرورة تحقيق الطالب حد ادنى مقداره (٥٠٪) في كل مبحث دراسي، على الاقل.

وقال أن الحدود الدنيا لمعدلات القبول في الجامعات الرسمية ستكون في تخصصني الطب وطب الاسنان (١١٩٠) من مجموع (١٤٠٠)، وفي الهندسة والصيدلة ودكتور الصيدلة والطب البيطري (١١٢٠) وفي التمريض والعلوم الطبية المساندة وعلوم التأهيل والشريعة (٩٨٠) ولباقي التخصصات (٩١٠).

اما في الحامعات الخاصة، ستكون في الهندسة والصيدلة (١١٢٠) وفي التمريض والعلوم الطبية المساندة وعلوم التأهيل والشريعة (٩٨٠) وفي الحقوق والنزراعية (٩١٠) ولباقي

التخصصات (۸٤٠). وفيما يتعلق بالحدود الدنيا لمعدلات معادلة الشهادات غير الاردنية لتخصيصني الطب وطب الاستثان (١١٢٠) والصيدلة ودكتور الصيدلة (١٠٥٠) و (٩٨٠) في الهندسة والحقوق والمريض و(٨٤٠) لباقي التخص

ولفت الدكتور الطويسي ان معدل الطلبة الذين لم يستكملوا متطلبات الشجاح في السدورة الشعتوية للعام لىدراسىي ۲۰۱۷-۲۰۱۸ سىيكون من (۲۰۰٪)، كما هو مطبق سابقا ولا يطبق عليه نظام العلامات الحديد

إلا أن عملية قبول الطلبة في كليات لمجتمع، تتطلب، وفقا للطويسي، ان يحققق الطالب (٤٠٠) من مجموع كل مبحث دراسي وان يكون الحد الادنى لمجموع العلامات (٥٠٪)، اي (٧٠٠) علامة من أصل (١٤٠٠)، إنس الخطة التنفيذية لإصلاح قطاء التعليم والتدريب المهني والفني والتقني، الذي ينص في محوره الكمي على زيادة الملتحقين ببرامج التدريب والتعليم المهني والفني والتقني بنسبة (٣٪)

وأوضع أن هذا التوجه يأتي في سياق إعادة الهرم المقلوب في القبول الجامعي الى ،وضعه الطبيعي، لتكون قاعدة الهرم لصالح القبول التقني والمهنى، ما يتطلب زيادة نسبة القبول الحالية والقدرة بـ(١٢٪) الى (٤٤٪) بحلول عام ٢٠٢٥.

بحون عم ماه... وحضر المؤتمر الصحفي العين الدكتور محمد حمدان والنائب الدكتور

التعليم العالى الدكتور عاهد الوهادنة وأمين عام وزارة التربية والتعليم الدكتور سامي السلايطة ومدير مركز الامتحانات الدكتور زيدان العلاوين ومديرة إدارة المناهج والكتب المدرسية الدكتوره وفاء العبدلات.

من جهته، أكبد الدكتور محمد مدان أن الاصبلاحات التي أدخلت على منظومة امتحان الثانوية العامة، ت بالشفافية، وعالجت كثير من التحديات التي كانت تواجه الطالب مستندا الى خبرته كوزير سابق للتربية والتعليم والتعليم العالي وواضع لاستلة

النائب الدكته مصلح الطراونة

من جانبه، أكد رئيس لجنة التربية النيابية الدكتور مصلح الطراونة ان التشاركية في صنع القرارات بيين مؤسسات البدولية التشريعية نضيذية، مؤكدا على همية الدور

الرقابي لمجلس النواب. وحدر الطراونة من ظاهرة لجوء الطلبة للدراسة في الخارج خصوصا في المرحلة المدرسية، مشيرا بذلك الى المدارس الموجودة في غير بلدانها الاصلية، لافتا الى أن كثيرا من الطلبة واولياء امورهم يعتقدون ان ما يحصل عليه الطالب من معدل يتم احتسابه لغايات المعادلة والقبول الجامعي. وهو إعتقاد خاطئ، محدرا من الابعاد الثقافية والسلوكية لالتحاق الطلبة بتلك الاعمار في تلك مدارس خارجية في ما تشهده المنطقة من ظروف

امنية وسياسية. وطالب الطراونة بضرورة تساوي الحدود الدنما لمعادلة الشهادات بة (غير الاردنينة) بالحدود الدنيا لمعدلات القبول بالجامعات

زيدان العلاوين

وبهذا الصدد أوضنح مدينر مركز الاختيارات زيدان العلاوين ان الطالب الاردني الحاصل على شهادة من دولة عربية يوجد فيها امتحان ثانوية وطني يتم مصادقة شهادته، أما الطالب . . الذي يحصل على شهادة ثانوية عامة من دولة عربية لا يوجد فيها امتحان وطني، فإن الطالب لغايات المعادلة عليه إما الخضوع لامتحان القدرات والتحصيلي في تلك الدولة او الذي تجريه وزارة التربية والتعليم.

اما الطلبة الحاصلون على ثانوية عامة من مدرسة موجودة في غير بلدها الاصلى، فعلى الطالب الخضوع لامتحان قندرات تحصيلي ومعرفي تجريه وزارة التربية والتعليم لغايات معادلة شهادته، مشيرا الى ان البدء معادية سهادية مسيرا عن العاشر من بتطبيق ذلك اعتبارا من العاشر من تموز من العام ٢٠١٦، تاريخ صدور mark at state of the

الدكتورة وفاء العبداللات

الى ذلك أوضحت الدكتورة وفاء العبداللات الية احتساب المعدل للطالب المسيحي، إذ سيتم احتساب المعدل الاجمالي لثماني مواد بدلا من تسع، بما يعادل (١٣٠٠) من المجموع العام.

انطلاق فعاليات يوم البيئة العربي في «أردنية» العقبة



من الفعاليات

العقبة - الـرأي - نظمت وكالة البحر الاحمر للإعلام البيئي والحفاظ على البيئة البحرية برعاية الشريفة نوفة بنت ناصر وبالتعاون مع محطة العلوم البحرية ومكتب التواصل وخدمة المجتمع بالجامعة الاردنية فرع العقبة يوم البيئة العربي تحت شعار «انا احب الطبيعة».

والقى نائب محافظ العقبة تحسين البطوش كلمة بالنيابة عن الشريفة نوفة بنت ناصر اوضح من خلالها ان الاردن من اوائل الدول التي تهتم بالشان البيئي والاحساس بالمسؤولية نحو تنظيف كوكب الارض لافتا الى ان شعار انا احب الطبيعة يعتبر خطوة جادة ومحورا هاما يهدف الى الاهتمام بالبيئة بشكل عام وخاصة البحرية والسعي نحو ايجاد بيئة ملائمة للاجيال القادمة.

وفي السياق اكد رئيس الجامعة الاردنية فرع العقبة الدكتور موسى اللوزي ان العالم العربي يواجه جملة من التحديات البيئية بعدالحروب والنزاعات التي شهدتها المنطقة وتسببت في تلوث الماء والنبات والبيئة المحلية وبات هناك ضرورة ملحة لاعادة التوازن البيئي من خلال ايجاد حلول مناسبة لانقاذ ما تبقى منها والمحافظة على الغطاء النباتي الذي يساهم في ذلك.

كما اشار الى دور الجامعات في الاسهام باعادة الالق الى البيئة من خلال الابحاث والتوعية المجتمعية وتعزيز مفهوم البيئة النظيفة واتخاذ خطوات عملية في تشجيع

زراعة الاشجار وتشجير المناطق الخالية لتساهم في التخفيف من التلوث البيئي والحفاظ على بيئة نظيفة صحية.

مدير محطة العلوم البحرية الدكتور رياض مناصرة بين ان الاحتفال بيوم البيئة يعتبر منصة واسعة لتوعية ونشر ثقافة حماية البيئة والبيئة والموقوف امام التحديات التي تواجه البيئة وتابع ان كثيرا من النظم الايكولوجية تقترب وتابع ان كثيرا من النظم الايكولوجية تقترب النضوب مدفوعة بارتفاع معدل النمو السكاني والتنمية الاقتصادية لافتا الى انه بحلول الاستهلاك والانتاج بنفس المعدل فان من المتوقع ان يصل سكان العالم الى ٩ مليار و٠٠٠ مليون نسمة يحتاجون الى ٣ كواكب للحفاظ على طرق المعيشة والاستهلاك.

مديرة وكالة البحر الاحمر للاعلام البيئي الدكتورة نهاية القاسم اشارت ان يوم البيئة العربي دعوة للمحافظة على البيئة ومحاربة التلوث الذي زاد بسبب الحروب والنزاعات والصناعات مشيرة الى اهمية وضع سياسات لاصلاح البيئة وحمايتها وانقاذها واعادتها الى الوضع الطبيعي والحد من الممارسات التي تدمرها وهي امانة في اعناقنا والحفاظ عليها مسؤولية مشتركة للجميع.

يذكر انه تم زراعة الاشجار في محطة العلوم البحرية كما تم تنظيم زيارة لمعرض الاحياء البحرية على هامش الاحتفالية.

«اليرموك» تشارك في اللقاء التعريفي بالجامعات العربية والأجنبية

□ إربد – الدستور – صهيب التل

شاركت جامعة اليرموك ممثلة بعميد شؤون الطلبة الدكتور أحمد الشياب، ومدير دائرة رئاسة الجامعة مخلص العبيني، في اللقاء التعريفي بالجامعات العربية والأجنبية الذي تم تنظيمه مؤخراً في أبو ظبي ودبي ومملكة البحرين، وبمشاركة الولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، والسويد، واستراليا، وتركيا، والجمهورية اللبنانية، وذلك تحقيقاً لغايات التعريف بالجامعة لأكبر شريحة ممكنة من طلبة الدول العربية والأجنبية.

وقال الشياب إن اليرموك تحظى بمكانة عربية ودولية مرموقة بالنظر إلى التخصصات والبرامج التي تقدمها وتراعي فيها احتياجات السوق المحلية والعربية والدولية على حد سبواء، وقد كانت لها بصماتها المؤثرة في إسناد جهود التنمية والتحديث في العديد من المجتمعات العربية من خلال خريجيها الأردنيين وطلبة الدول العربية والخليجية والآسيوية على وجه الخصوص الذين كان لهم دور ريادي في بناء وتطوير مجتمعاتهم على أسس علمية مدروسة.

وأعرب الشياب عن ارتياحه للنجاح الكبير الذي قوبل به ملف الترويج والتعريف بجامعة اليرموك والتخصصات والبرامج التي تطرحها الجامعة

لمستويات البكالوريوس والماجستير والدراسات العليا، مشيراً إلى أنه تم زيارة العديد من المدارس الثانوية الخاصة التي تستخدم اللغة الإنجليزية كلغة رئيسية للتدريس فيها، وتم مقابلة عشرات الطلبة في كل مدرسة من الراغبين في استكمال دراستهم الجامعية في جامعات الدول المشاركة ومن بينها جامعة اليرموك.

وأشار الشياب إلى أن استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة العرب والأجانب للدراسة في جامعة اليرموك يعد أمراً ضرورياً يحقق الفائدة للجامعة من جانب وللطلبة الدارسين من جانب آخر وذلك نظراً لما تتمتع به الجامعة من كفاءات علمية وتدريسية مؤهلة في مختلف الاختصاصات العلمية، موضحاً انه تم تقديم شرحاً موجزاً عن الجامعة وتأسيسها، وآليات الدراسة فيها، والتكاليف التي تترتب على الطالب منذ لحظة دخوله الجامعة إلى حين تخرجه منها بما في ذلك التسهيلات التي يتم تقديمها للطالب، كتكاليف المعيشة والإقامة والتنقل.

من جهته ذكر العبيني أن جناح الجامعة الذي تمت إقامته داخل أروقة الفندق في أبو ظبي، لاقى إقبالاً كبيراً من أبناء المجتمع المحلي الذين أعربوا عن تقديرهم واحترامهم لسمعة جامعة اليرموك التي أعدت وخرجت للوطن العربي كفاءات علمية في مختلف التخصصات.

- شوفة جبر الحمود الخصاونة ايدون
- نوفه مسلم خريبات الازايده جمعية البلقاء التعاونية
 - خضرا عيسى خليل المدانات قاعة آل حداد
 - جورج خليل موسى مسيس العبدلي
 - غصون زياد فراس الذنيبات دابوق
 - صدقي الشيخ عبدالله حطاب أم أذينة
 - يوسف عبدالكريم الهنداوي خلدا
- سجى معاويه عبدالرحمن عمر السفاريني الزرقاء
 - عمار نافذ عادل العطعوط دابوق
 - اسامة شحادة العناني الصويفية