التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/10/22

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	بدران : الكم والكيف شرطان متلازمان لنجاح التعليم	23	الرأي
.2	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	5 ب	الغد
.3	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع سرايا	
.4	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع الشعب	
.5	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع أنباء الوطن	
.6	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع شمس	
.7	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع بوست	
.8	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع كرمالكم	
.9	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع خبرني	
.10	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع اياس	
.11	مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيًا للطلبة الجدد	موقع رؤيا	
.12	الطويسي يبحث مع بعثة اليونيسكو احتياجات التدريب والتشغيل المهني	4	الدستور
.13	التعليم العالي تنظم يومًا مفتوحًا للطلبة الجزائريين بالجامعات	4	الدستور
.14	البلقاء التطبيقية تتعافى من أزمتها المالية	أولى	الرأي
.15	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

بدران: الكم والكيف شرطان متلازمان لنجاح التعليم

بدران (يسار) والسقا اثناء المحاضرة

عمان- إبراهيم السواعير

أشاد رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران بما شكّلته الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبد الله الثاني من خريطة طريق لتحديث التعليم وتطويره، وتجويد مخرجاته، وهو ما يتطلب معالجة الاختلالات في منظومته، وتطوير القدرات التحليلية والإبداعية، بإعادة قراءة المناهج والكتب الدراسية والتقييم بما في ذلك الامتحانات وطرائق التدريس والانفتاح على تقنيات وبرامج حداثية.

ورأى، في محاضرة استضافته فيها رابطة الأمم المتحدة للموظفين الدوليين السابقين بنادي الملك حسين وقدّمه فيها رئيسها د.حفص السقا، أنّ الامتداد الأفقي للكم في التعليم لم يواكبه تقدمٌ في الكيف، من حيث النمو والتحديث المستمر للمناهج والمراجع والمقررات والامتحانات وتدريب المعلمين وتأهيلهم في المهارات المعرفية وأساليب التدريس والامتحانات واستخدام التقنيات الحديثة في التعلم، من التعلم المدمج والتفاعلي، والتعلم عن بعد، والصف المقلوب النقاشي، فأدى كل ذلك إلى تراجع الأردن في العلوم والرياضيات، وتراجعها تبعاً لذلك في التنافسية العالمية في مخرجات التعليم بين دول العالم.

واستند بدران إلى ما جاء في الورقة النقاشية الملكية السابعة من أنّه «لا استثمار يدرُّ من الفوائد كما يدرُّ الاستثمار في التعليم»، شارحاً أنّ الأردن استثمر في بنية تحتية كاملة من خلال القطاعين العام والخاص في التعليم، فانتشرَتْ المدارس في البوادي والأرياف والمدن لتتجاوز (٣٨٠٠) مدرسة، مثلما تجاوزتْ أعداد المعلمين ٧٠،٠٠٠ معلم، بحيث أصبح التعليم في جميع مراحله بما فيه التعليم العالي، من كليات مجتمع (٥٠ كلية) أو جامعات (٣٠ جامعة رسمية وخاصة)، متوفراً للجميع.

وتحدث عن استراتيجية تنمية الموارد البشرية العام الماضي التي صدرت ودخلتْ حيز التطبيق من خلال تأسيس أكاديمية الملكة رانيا لتدريب وتأهيل المعلمين في حرم الجامعة الأردنية بجوار كلية العلوم التربوية ومدرسة الجامعة النموذجية، وصدور نظام تأسيس المركز الوطني لتطوير المناهج، الذي سيتم إنشاؤه في حرم الجامعة الأردنية بجوار الأكاديمية لتدريب وتأهيل المعلمين.

كما تحدث عن نقاش عميق حول تطوير المناهج في حلقات عديدة شارك في بعضها المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، إذ كان هناك إجماع على ضرورة تطوير المناهج والكتب المدرسية وأساليب التدريس والامتحانات واستخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقويم والتقييم، وتأهيل المعلمين من خلال أدلة وتقنيات حديثة لتدريبهم، ومن خلال التطبيق العملي «إذ لم يعد من المقبول السماح للتردد أو الخوف من التطوير ومواكبة التحديث بالعلوم وأن نهدر ما نملك من طاقات بشرية».

وعاين بدران تشوهات في التعليم أدّتْ إلى تكريس العصبية وكراهية الآخر بدلاً من احترام الاختلاف واحترام التباين بين الأديان والمذاهب والأيدولوجيات والحضارات الإنسانية وثقافة الآخرين، مع أنّ العرب والمسلمين أبناء حضارة عريقة في التاريخ، حملوا مشاعل قيم إنسانية عالية ومعارف علمية مفصلية أسهمت في بناء حضارة الشعوب الأخرى، عندما كانت الأمة في السابق، تقود عملية البحث والتأليف والاجتهاد والفلسفة والمنطق والنشر والانفتاح على الثقافات الأخرى، إذ قدّم العلماء المسلمون حلولاً في الرياضيات والعلوم والفلك ما يزال لها حضورُها حتى يومنا هذا.

ورأى أنّ باستطاعة الأردن كما كان سابقاً، أن يكون نقطةَ تحول إقليمي من خلال التعليم والبحث العلمي، لقيادة ثورة بيضاء في عالمنا العربي نحو الاقتصاد المعرفي، بالاعتماد على جودة الرأسمال البشري من خلال حاضناته في المدارس والكليات والجامعات لمخرجات تعلّم أفضل من الفكر الخلاق المبدع والمبتكر، الذي سيقود عملية التغيير والتحول من مجتمع ريعي إلى مجتمع إنتاجي.

ودلل بدران بما ورد في الورقة النقاشية السابعة من أهمية وجود «طلبة يعرفون كيف يتعلمون، وكيف يفكرون، وكيف يغتنمون الفرص، ويبتكرون الحلول المبدعة، لما يستجد من مشاكل، ويعترض من عقبات، إذ لا يكون ذلك إلا بمنظومة تعليم حديثة، توسّعُ مدارك الطلبة، وتعمّقُ فكرهم، وتثير فضولهم، وتقوي اعتدادهم بأنفسهم، وتصل بهم إلى العالمية، على أجنحة من الإيمان القوي، والثقة الراسخة، والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد.

ورأى أنّ إرادة التغيير في المناهج انتصرتْ في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وآيسلندا وأيرلندا ودول أخرى، وتحولت تبعاً لذلك، إلى دول صناعية رائدة في مقدمة الأمم في بناء الثروة والدخل القومي، وتحسين مستوى دخل الفرد، وفرص العمل، والوصول إلى التقدم والازدهار والاستقرار.

وكان د.السقا قدّم المحاضر بأهمية الموضوع، وخبرة الدكتور بدران في المجال الأكاديمي والتعليمي، فضلاً عن أهميّة طروحاته التي استفادت منها المؤسسات التربوية والأكاديمية والجامعيّة، من خلال عمله والمناصب التي شغلها في هذا المضمار.

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاء تعريفيا للطلبة الجدد

عمان- نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاء تنويريا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا. كما قدم أساتذة المركز شرحا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين عن استفسارات الطلبة. يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة.

.2

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

AM 10:44 21-10-2017

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

.3

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

الشعب نيوز -

نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

.4

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

انباء الوطن - نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة. .5

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

شمس نيوز – 19-10- نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة. .6

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

حجم الخط طباعة البريد الإلكتروني Add new comment

قيم هذا الموضوع (0 أصوات)

بوست نيوز-

نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

كرمالكم الإخبارية

نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

.8

لقاء تعريفي للطلبة الجدد بجامعة البترا

خبرني - نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

19 أكتوبر 2017 | آخر تحديث : الخميس 19 أكتوبر 2017 - 3:56 مساءً

" إياس الإخباري " 19/10/2017

نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

.10

مركز التعليم المستمر في جامعة البترا ينظم لقاءً تعريفيا للطلبة الجدد

رؤيا نيوز / 19 تشرين1/أكتوبر 2017

جامعات وتعليم

المقالة السابقة
التوجيهي..اعتماد نسبة مئوية على كشف العلامات واشتراط

المقالة التالية
الرزاز: آفاق واسعة للتعاون الأردني الإماراتي في تطوير منظومة

TOOLS
طباعة البريد ا...
حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة

رؤيا نيوز - نظم مركز التعليم المستمر في جامعة البترا لقاءً تنويريًا للطلبة المستجدين، والتقى مدير المركز سعد المغربي وأساتذة المركز الطلبة الجدد الملتحقين ببرنامج الدبلوم التدريبي في مسرح جامعة البترا الرئيسي.

واستعرض المغربي البرامج الدراسية التي يقدمها المركز في كل من تخصصات التصميم المطبعي وإدارة المطارات وهندسة الشبكات وإدارة المستشفيات وإدارة المكاتب والسكرتاريا.

كما قدم أساتذة المركز شرحًا عن البرامج التدريسية في المركز وحاجة سوق العمل لها مجيبين على استفسارات الطلبة.

يشار إلى أن مركز التعليم المستمر في جامعة البترا يقدم شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي للبرامج الدراسية التي يقدمها، كما تقوم إدارة المركز بتقديم عدد من الدورات المجانية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع المؤسسات الحكومة والخاصة.

الطويسي يبحث و« بعثة اليونيسكو » احتياجات التدريب والتشغيل المهني والتقني

□ عمان – ناقش وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي لدى لقائه امس بعثة الدعم الفني لمنظمة اليونسكو احتياجات التدريب والتشغيل المهني والتقني.

وقال الطويسي خلال اللقاء ان موضوع التعليم المهني والتقني يشكل جزءا اساسيا ومكونا رئيسا لاستراتيجية الموارد البشرية للأعوام ٢٠١٦– ٢٠١٢٥.

واضاف ان الوزارة بدأت العام الماضي تنفيذ برامج جديدة لتجويد مخرجات التعليم التقني من خلال التركيز على معززات ومحركات التغيير اللازمة لتحقيق ذلك والتي ضمنها تدريب المدربين وبناء قدراتهم بالشكل الذي ينسجم مع متطلبات القطاعات الانتاجية والصناعية وسوق العمل.

وبين ان الوزارة عازمة على اعادة الهرم التعليمي الى وضعه الطبيعي من خلال زيادة اعداد الملتحقين ببرامج التعليم التقني لتصل الى ٤٥ بالمائة من مجموع عدد الطلبة الملتحقين في الجامعات مما يتطلب تشاركية من قبل جميع الجهات المعنية والقطاع الخاصة والجهات المانحة. وفي نهاية اللقاء شكرت البعثة الوزير على اطلاعهم بما تقوم به الوزارة بشكل تفصيلي حيث تم التأكيد على استمرارية التواصل والتنسيق في ضوء خطط العمل المقرة للقطاع ككل. يشار الى ان بعثه الدعم الفني لمنظمة اليونسكو تسعى الى بناء القدرات من خلال تطوير انظمة تدريب المدربين ضمن قطاع التعليم والتدريب والتشغيل المهني والتقني ويشمل ذلك جميع الجهات المسؤولة عن تدريب المدربين والمدرسين سواء في المدارس المهنية او الكليات التقنية او الجامعات او مراكز التدريب المهني.(بترا)

الطويسي : نعمل على زيادة الطلبة العرب والأجانب الى ٧٠ الفاً

«التعليم العالي» تنظم يوما مفتوحا للطلبة الجزائريين بالجامعات

□ عمان – نظمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي امس لقاء مفتوحا للطلبة الجزائريين الدراسين في الجامعات الاردنية.

ويهدف اللقاء الذي حضره الملحق الثقافي الجزائري في عمان و١٢٠ طالبا جزائريا الى تذليل الصعوبات والتحديات التي قد تواجههم في دراستهم في مختلف الجامعات الاردنية الرسمية والخاصة.

وقال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي ان الوزارة تعمل على زيادة استقطاب الطلبة العرب والأجانب من حوالي ٤٠ الف طالب وطالبة حالياً الى ٧٠ ألفا عام ٢٠٢٠.

واكد ان الوزارة تسعى الى الوصول الى ما نسبته ٢٥ بالمائة كحد أدنى من مجموع الطلبة المسجلين في مؤسسات التعليم العالي من الطلبة الوافدين خلال الأربع السنوات المقبلة.

واضاف الطويسي نعمل على زيادة الوعي والمعرفة لدى الطلبة الوافدين حول ميزات التعليم العالي في الأردن وايجاد الاهتمام لديهم بالبرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي الأردنية.

وبين ان الوزارة استحدثت وحدة شؤون الطلبة الوافدين ، وتُمثل فيها الجامعات الرسمية والخاصة التي ترغب بذلك تهدف لوضع خطة تسويقية مركزية تنفيذية متكاملة وفقاً لجدول زمني محدد لعملية استقطاب الطلبة من الخارج لكافة البرامج المنافسة عالمياً ووفقاً لمتطلبات كل سوق دولي مستهدف.

بدوره، قال امين عام وزارة التعليم العالي الدكتور عاهد الوهادنة ان وحدة شؤون الطلبة الوافدين ستقوم بدارسة وتحديد أهم العوامل التي تساهم في استقطاب الطلبة العرب والأجانب وتحديد ما يمكن عمله لتحسين البيئة التعليمية الجاذبة. واضاف الوهادنة ان هذه الوحدة ستعمل على تذليل جميع الصعوبات والتحديات التي تواجه الطلبة العرب والاجانب الدارسين بالأردن سواء في عملية الاكاديمية او اجراءات الاقامة والتنقل داخل المملكة.

وقال مدير مديرية وحدة شؤون الطلبة الوافدين الدكتور فداء التميمي ان المديرية ستعمل على تحديد ٣-٥ تخصصات منافسة عالمياً بمساعدة الجامعات الأردنية تحقق معايير الاعتماد والجودة الأردنية ومصنفة عالمياً أو لديها اعتماد عالمي أو عوامل أخرى تجعل منها تخصصات جاذبة للطلبة الوافدين.

من جانبهم، عبر الطلبة الجزائريون عن شكرهم وتقديرهم لهذه المبادرة التي ستساعدهم في تخطي جميع الصعوبات التي يمكن ان تعترض مسيرتهم التعليمة في المملكة، مشيدا بالمستوى التي وصلت اليه مؤسسات التعليم العالي الاردنية.(بترا)

«البلقاء التطبيقية» تتعافى من أزمتها المالية

تتمة المنشور على الصفحة الأولى

وتشمل النفقات: رواتب وعطاءات وتكلفة مالية لتغطية العملية الاكاديمية من حيث المختبرات والصيانة والبنى التحتية، فيما استغل المتبقي في تسديد الالتزامات المالية التي ترتبت عليها سابقا كالحساب البنكي المكشوف بواقع ٢,٤ مليون وديون تامين صحي قاربت ٥,٥ مليون ومقاولين واثمان كهربا ومياه وتسديد جزئي الى الضمان الاجتماعي من الديون السابقة وغيرها من الالتزامات حيث سددت ما يقارب ٢٢ مليونا.

واستغل التخفيض بالنفقات بزيادته على العملية الاكاديمية من حيث تطوير المختبرات وشراء الاجهزة الحديثة والمباشرة بتحسين وضع الجامعة الخدماتي وغيرها من الامور الاكاديمية التحديثية.

ورغم ما حققته الجامعة إلا أنها ما زالت تعاني من عجز مالي سابق يزيد عن ٢٢ مليونا رغم تخفيضه بما يزيد عن ٥ ملايين دينار، الى جانب ديون صندوق الادخار البالغة ٧,٦ مليون دينار.

وتشير التقارير الى أن الجامعة ومنذ عام تعمل على تحويل مخصصات صندوق الادخار وصندوق نهاية الخدمة تدريجيا.

بالمقابل، توضح التقارير أن هناك مبالغ مالية مترتبة لها على جهات مبتعثة للطلبة تزيد عن ٨ ملايين دينار.

«البلقاء التطبيقية» تتعافى من أزمتها المالية

عمان - حاتم العبادي

كشفت تقارير مالية صادرة عن جامعة البلقاء التطبيقية عن ارتفاع حجم الايرادات لتصل خلال ١٥ شهرا الماضية لنحو (١٠٥) ملايين دينار مقابل انخفاض في النفقات لتصبح بحجم (٨٠) مليون دينار. وترجع التقارير هذا «الانجاز المالي» الى تنفيذ العديد من الخدمات من قبل الدوائر المختصة ومن خلال تفعيل التحصيل والمنح والمشاريع وضبط الانفاق وتفعيل الادارة الامثل للكوادر البشرية.

(التتمة ص ٢٠)

15.الوفيات

- سليم عبدالله الاسعد حداد - اربد

- ناهدة احمد مصطفى السمكري – الشميساني

- حنان سهيل ابراهيم حجازي – ديوان العائلة

- ماري جميل الصالح حتر – الصويفية

- أمجد فرحان فارس حداد - المفرق

- اشرف اسماعيل عطا العمله – جمعية بيت اولا الخيرية

- نقولا الخوري عيد نصرالله الصويص أبو عيد – الفحيص

- فتحي حسين محمود عودة – الهاشمي الشمالي

- لؤي كريم نجيب حداد - الصويفية