

التاريخ 2017/10/11

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	نادي جامعة البترا يكرم السوداني	موقع البوصلة	
2.	مبادرة "قدها وقود" تدعو القادرين للتبرع بالدم لصالح مرضى السرطان (وقالت ششتاوي الطالبة في جامعة البترا..)	12	الدستور
3.	"بنجهامتون" الأميركية تبحث التعاون مع المركز الجغرافي	7	الدستور
4.	"التربية" تعلن عن امتحان تشخيصي لطلبة الصف الثالث على مستوى المملكة	8	الدستور
5.	جامعة الأميرة سميرة تحصد 5 مراكز في مسابقة عمان الوطنية للبرمجة	8	الدستور
6.	التعليم العالي: خطة لاستقطاب وزيادة أعداد الطلبة الوافدين في الجامعات واستحداث مديرية شؤون الطلبة الوافدين في الوزارة	15	الدستور
7.	ملتقى عربي حول تطبيقات علوم وتقنيات النانو	23	الدستور
8.	اليرموك تنذر 7 موظفين بتهمة الإساءة على الفيسبوك	3	الرأي
9.	محافظة: توزيع طلبة الأردنية في أسر والجامعة ليست قاعة درس فقط	10	الرأي
10.	الاستراتيجيات الأردني يقدر الإنفاق على البحث العلمي بـ260 مليون دولار	3 ب	الغد
11.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

نادي البترا يكرم السوداني

التاريخ: 10/10/2017 - الوقت: 8:12ص



سلم رئيس نادي أعضاء هيئة تدريس جامعة البترا الأستاذ أحمد الخطيب درع البترا لأصحاب المبادرات الإبداعية الخلاقة لأستاذة علم النفس في الجامعة وعضو الإدارة الدكتورة سهير السوداني. وثنم الخطيب الدور المميز في العمل التطوعي والإنساني الخيري السوداني وقدرتها على إنجاز برامج الجامعة في خدمة المجتمع المحلي.

وقالت أمين سر النادي أستاذة الترجمة بكلية الآداب سماح الحنبلي بأن السوداني رائدة في العمل التطوعي الخيري على مستوى الجامعة وخارجها.

وأشادت نائب رئيس النادي الدكتورة ميادة الحياي خلال حفل التكريم الذي أقيم مساء اليوم بقصص النجاح التي حققتها السوداني على مستوى الجامعة وما أنجزته للمجتمع الاردني.

وقال الدكتور عبد النعم الطويق بأن السوداني استطاعت أن ترسم الابتسامي خلال إنجازاتها التطوعية التي شملت أكثر من 1500 أسرة محتاجة .

وقالت رئيسة قسم العلاقات العامة سناء السمكري بأن السوداني قد ساهمت بتأسيس الكثير من الجمعيات الخيرية ولها ايادي بيضاء في مد يد العون لدور الأيتام.

وأشار مشرف النادي سامي الأسمر إلى الدور الخلاق والمبدع والجهود الكبيرة التي بذلتها السوداني في إنجاح كل الحملات الخيرية التي قامت بها الجامعة لدعم الجمعيات الخيرية وإطلاق حملات رمضان والشتاء التي ينظمها نادي الجامعة كل عام.

من جانبها عبرت الدكتورة السوداني عن تقديرها لجامعة البترا ممثلة بدولة الدكتور عدنان بدران راعي الأبداع والتميز وإدارة الجامعة وأسرتها على الدعم والمساعدة في كل النجاحات التي تحققت.

مبادرة « قدها وقودود » تدعو القادرين للتبرع بالدم لصالح مرضى السرطان

□ عمان - اهاب ناشطو مبادرة (قدها وقودود) بالقادرين على التبرع بالدم المشاركة في حملة لصالح مرضى السرطان، تنظمها المبادرة في مركز الحسين للسرطان اليوم بعنوان (دمك حياة لغيرك).

وناشدت عضو المبادرة /الناشطة في حملة التبرع بالدم آية ششتاوي في تصريح لـ (بترا)، الشباب والقادرين على التبرع « تخصيص دقائق من وقتهم للمشاركة في الحملة التي تهدف الى تقديم الدعم للمركز ومساعدته على أداء رسالته، والتعبير للمرضى عن دعم المجتمع لهم والتضامن معهم في نضالهم ضد المرض».

وقالت ششتاوي الطالبة في جامعة البترا «بضع دقائق من وقتكم يمكن ان تنقذ ارواحا تصارع مرض السرطان، خاصة وان عدد الأطفال بينهم ليس قليل»، موضحة انها الحملة الثالثة التي تنظمها مبادرة (قدها وقودود) بهدف تنمية وترسيخ ثقافة التبرع بالدم لدى المجتمع لإنقاذ أرواح.

واكدت تصميم المبادرة على الاستمرار بتنظيم الحملات التي قالت «انها كفيلة بتشجيع الناس وكسر حاجز الخوف من التبرع بالدم». ووفق ششتاوي تعد الحملة واحدة من مبادرات (قدها وقودود) التي يسعى من خلالها شباب المبادرة الى التأكيد على قيم التكافل الاجتماعي ويجسدون فعلا إنسانيا يخدم المجتمع.

وبينت ان من دأبوا على التبرع بالدم يصفونها بانها تجربة إنسانية رائعة تسهم في انقاذ حياة وتحدث فرقا في الوعي المجتمعي، مهيبه بالراغبين التبرع بالدم التوجه لمركز الحسين للسرطان ما بين الساعة الثامنة والنصف صباحا وحتى الساعة الرابعة بعد ظهر اليوم الاربعاء. وحملة التبرع بالدم هي واحدة من اصل نحو ١٤٥ نشاطا نظمتها مبادرة (قدها وقودود) التي انطلقت عام ٢٠١٣ على يد نحو ٦٠ طالبا من مختلف الجامعات الأردنية يسعون «لفعل الخير» وتنمية الذات على حب العمل التطوعي القائم على العمل الجماعي لخدمة المجتمع المحلي وتنمية قدرات الشباب وتطوير شخصياتهم وتنمية علاقاتهم الاجتماعية وتحفيز الحس الإنساني لديهم من خلال الأنشطة التي تنفذها المبادرة. (بترا)

«بنجهامتون» الأميركية تبحث التعاون مع المركز الجغرافي

بنجهامتون.

وتمن دور المركز الجغرافي الأكاديمي في تدريس برنامج الماجستير في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد من خلال استضافته للمركز الإقليمي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء والفضاء، مشددا على حرص جامعة بنجهامتون على تنمية علاقات التعاون مع المركز خاصة في الدراسات العليا والتدريب وإقامة المؤتمرات والورشات العلمية وتبادل الخبرات اللازمة بما يخدم خطط التنمية المستدامة.

وعبر عن إعجابه بإنجازات المركز الجغرافي والتطور العلمي والتقني الذي وصل إليه، معربا عن أمله في استمرار التواصل العلمي والتنسيق بين الجانبين نظرا لمكانة المركز العلمية وسمعته الدولية. «بترا».

للاستفادة من خبرات الجامعات العالمية المتقدمة خاصة في مجالات العلوم المساحية والجغرافية لما لهذه المؤسسات من خبرة في هذا المجال، مشيرا إلى أهمية تعزيز التعاون الأكاديمي والبحث العلمي وتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلبة مع جامعة بنجهامتون الأمريكية.

وقال ان المركز الجغرافي ينتهج سياسة الانفتاح وذلك بعد جسور التعاون العلمي والثقافي والأكاديمي على المستوى الإقليمي والدولي، في ظل إنشاء المركز الإقليمي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء والفضاء التابع للأمم المتحدة ما جعل الجامعات والمؤسسات الأكاديمية تسعى للتواصل معه وبشكل مستمر.

من جهة أخرى كرشنا استعداد الجامعة لاستقبال أساتذة وفنيين ومدربين من الأردن ضمن البرامج العلمية والأكاديمية التي توفرها جامعة

عمان - استقبل مدير عام المركز الجغرافي الملكي الأردني العميد الدكتور عوني الخصاونة في مكتبه امس نائب رئيس جامعة بنجهامتون الأميركية الدكتور كرشنا سوامي سريناهاري والوفد المرافق له، بهدف تعزيز التعاون المستقبلي والتنسيق والشراكة بين الجانبين في المجالات العلمية والبحثية.

واستعرض الخصاونة مسيرة المركز ونشأته ومشاريعه التنموية والبحثية وبرامجه الأكاديمية والتدريبية وخطته المستقبلية في دعم التنمية.

وبحث الجانبان خلال اللقاء سبل تعزيز علاقات التعاون العلمي والبحثي وتبادل المعلومات والخبرات والتجارب والزيارات وعقد المؤتمرات والندوات فضلا عن إجراء المشاريع والبحوث العلمية في مجالات العلوم المساحية والجغرافية. وبين الخصاونة أن المركز الجغرافي يسعى

لجمع البيانات اللازمة وتحديد ومعالجة الصعاب في عملية التعلم «التربية» تعلن عن امتحان تشخيصي لطلبة الصف الثالث على مستوى المملكة



الوزراء والمشاركون خلال اعلان المسح الوطني

□ عمان - الدستور - كوثر صوالحة

أعلن وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز عن إجراء امتحان تشخيصي على مستوى المملكة لطلبة الصف الثالث الابتدائي بدءاً من العام الحالي ويهدف الامتحان التشخيصي لجمع البيانات اللازمة لتحديد ومعالجة الصعاب التي تواجهها في عملية التعلم، مشيراً الى ان الامتحان لا يهدف الى النجاح والرسوب.

وبين الرزاز في اعلان المسح الوطني للقراءة والحساب في الصفوف المبكرة اهمية الامتحان كونها تشخص المشكلة مبكراً وتساعدنا على ايجاد الحلول، مشيراً الى ان الاستمرار الانجح في الاردن هو الاستمرار في التعليم وللصفوف المبكرة تحديداً.

واظهرت نتائج التقييم للعلم الحالي تحسناً ملحوظاً في أداء الطلبة في المهارات الأساسية للقراءة والحساب عبر المبادرة (RAMP) الخاصة بوزارة التربية والتعليم، والتي يجري تطبيقها في جميع المدارس الحكومية بدعم من كل من الولايات الأمريكية المتحدة والمملكة المتحدة. وقال الرزاز «نحن مازلنا في البداية ولم ننهي بعد، مؤكداً على ثقته العالية بان المعلم ليس هو المشكلة بل هو الحل اذا ما تم الاستثمار به واعطائه كل الوسائل ليقوم بمهمته السامية وأشار الوزير الى ان الوزير لا يمكنه الاستدارة الى الخلف بل هي تتوجه صعوداً في ضوء المؤشرات الايجابية الموجودة مؤكداً الى ان هذه الدراسة ستشمل المدارس الخاصة مستقبلاً».

وخطب الوزير الدول المشاركة قائلاً ان المبادرة لن تنتهي في عام ٢٠١٩ بل ستستمر بدعم من الشركاء وسوف تكون عملية تطويرية مستدامة لان هذه المبادرة لم يكتب لها النجاح الا من خلال الشراكة والاطلاع على خبرات الدول الاخرى.

واجري المسح الوطني في نهاية العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ باستخدام عينة شملت ٤٨٠٠ طالب وطالبة من الصفين الثاني والثالث شملت ٤٠٠ طالب من كل محافظة.

وتفوق طلبة الصف الثاني في القراءة على اداء طلبة الصف الثالث مقارنة مع النتائج السابقة في عام ٢٠١٤ ضمن توقعات بوصول ٨٠٪ من جميع طلبة الصفوف المبكرة في المدارس الحكومية الأردنية قادرين على القراءة بشكل استيعابي خلال الأعوام الخمسة أو الستة المقبلة.

حيث بينت النتائج تقدم ملحوظ في المهارات الأساسية فبلغت نسبة الطلاقة في صوت المقطع ٤٧,٣٪ بينما صوت المقطع في عام ٢٠١٤ للصف الثالث بلغ ٢٨,٧٪ واستمر التقدم بالنسبة للنتائج السابقة حيث بلغت نسبة الاجابات الصحيحة ٤٨,٢٪ متقدمة على المسح السابق والذي بلغت نسبته ٤٤,٩٪ وبينت الدراسة ان ١١,٤٪ من الطلبة لديهم استيعاب وصل الى ١٤,١٪.

وعلى صعيد الحساب بين المسح تقدم الطلبة في مستويات الاداء في كافة المهارات الأساسية وأحرز الطلبة تقدماً في مستويات الاداء في معظم المهارات الأساسية مثل الجمع والطرح وواجابات صحيحة للصف الثاني المستوى الاول ٨٥,٠٪ وللمستوى الثاني ٤٢,٥٪ اما الرقم المفقود

ونود أن نُعبّر لوزارة التربية والتعليم عن تهانينا لتحقيقها لهذه الإنجازات. ويظل التعليم قطاعاً بالغ الأهمية لتحقيق النمو الاقتصادي والاستقرار والأمن للأردن.»

وعبر السفير البريطاني إدوارد أوكدن عن «سعادته بالشراكة الهامة بين وزارة التربية والتعليم والمملكة المتحدة والولايات الأمريكية المتحدة أخذاً بإحداث أثر في تعلم الأطفال في المدارس.» وقال أيضاً: «إلى جانب شركائنا، تستثمر المملكة المتحدة بمستقبل الأردن لتساعد على ضمان تحقيق كل طفل وطفلة للإمكانات التي لديهم إضافة الى الأطفال السوريين ضمن برنامج يصل الى ١٢ مليون جنيه استرليني وتم تدريب ١٤ الف معلم و ٢٦٠ الف طالب وطالبة وبنهاية المبادرة في عام ٢٠١٩ سيصل العدد الى ٤٠٠ الف طفل في المرحلة الأساسية قادرين على اتقان القراءة والحساب وتطوير المهارات الأساسية المطلوبة، مشيراً الى ان الاستثمار في المراحل الاولى من التعليم يؤدي الى اعلى درجات تطوير المجتمعات.

وجرى على هامش الاطلاق نقاش موسع مع المشرفين التربويين ومدراء المديرية حيث أكدوا على اهمية هذه المبادرة بعد لمس النتائج الايجابية على الأرض واهمية البيانات الموجودة حالياً والتي تساعد في وضع منهجية في التعامل مع القضايا التربوية والاستجابة لحاجات الطلبة كما أكد المشرفون امتلاك المعلمين لمهارات نوعية في الميدان كانت سابقاً مفقودة مشيرين الى ان هذه المهارات للمعلم ستعكس بكل تأكيد على الطلبة ايجاباً.

فبلغت النسبة ٦٠,٢٪ متقدمة على المسح السابق بفارق جيد وتقدمت نتائج الصف الثالث بهذه المهارات لتصل الى ٦٦,٩٪ للرقم المفقود وجمع وطرح في المستوى الثاني ضمن اجابات صحيحة بنسبة ٤٧,٥٪.

وقال الرزاز «أشعر بالفخر بالقول أن وزارة التربية والتعليم قد استجابت لتحدي نواجهه وأنتنا الآن نحصد ثمرة جهودنا. أمل بأن هذه النتائج الإيجابية التي سمعناها ستشجع كل واحد منا على مواصلة الرحلة التي بدأنا بها بحماسة والتزام: تحقيقاً لمصلحة كل طفل وطفلة في المملكة.»

وبين الرزاز الى ضرورة التوسع الأفقي والعمودي في هذه المبادرة وستشمل في المراحل القادمة اللغة الإنجليزية بعد ان نثق ان الطلبة يجيدون لغتهم الام وشدد الوزير على اهمية الصفوف الاولى التي تساعد على تنمية قدرات الطلبة وشدد الوزير ايضا على اهمية الاستثمار في اولياء الامور لدعم هذا المشروع

ومن خلال المبادرة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تدريب وتوجيه معلمي ومعلمات المدارس الحكومية بطرق جديدة وفاعلة للارتقاء بمخرجات التعلم في القراءة والحساب للصفوف المبكرة. وعلاوة على ذلك، تُشجّع المبادرة على إشراك أولياء الأمور لكي يدعموا أطفالهم في تنمية عادات وحُبّ للقراءة.

وفي ذات السياق قال نائب مدير بعثة السفارة الأمريكية بالوكالة جيم بارنهارت، إن التوجّه الإجمالي لمستويات الأداء في مبحثي القراءة والحساب يسير في الاتجاه الصحيح؛

جامعة الأميرة سمية تحصد « ٥ » مراكز في مسابقة عمان الوطنية للبرمجة

□ عمان - حصدت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا المركز الأول في مسابقة البرمجة الوطنية «ACM» التي عقدت في الجامعة الأردنية، بمشاركة ٨٩ فريقاً من الجامعات الأردنية كافة، وبتنظيم من اللجنة الوطنية لمسابقات البرمجة وجمعية المبرمجين الأردنيين.

وتهدف هذه المسابقات إلى تنمية القدرات البرمجية للطلبة وتحويل أفكارهم إلى مسيرات نجاح متكاملة عن طريق ايجاد روح التنافس والعمل الجماعي للوصول الى الحلول التكنولوجية للمشاكل.

وبحسب بيان للجامعة، فأنها حصدت خمسة مراكز من المراكز العشرة الاولى وهي المراكز (الأول، الثالث، السادس، السابع، والتاسع)، بما يؤهل خمسة فرق من الجامعة للمشاركة في المسابقة الإقليمية للبرمجة المنوي عقدها في شرم الشيخ بمصر.

وهناً رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي الفرق الفائزة ومشرفيهم على هذا الانجاز الجديد، معرباً عن فخره واعتزازه بهذا الفوز الذي يضع الجامعة في صدارة الجامعات الأردنية.

واشاد بجهود الطلبة والأساتذة المشرفين عليهم وسعيهم المستمر للمشاركة في المسابقات الوطنية والعالمية التي تدعم مسيرتهم العلمية وتصلق مهاراتهم العملية، وتتيح الفرصة للطلبة لإثبات قدرتهم وتميزهم وتحفيز روح التعاون والتشارك والتنافس الشريف مع زملائهم.

وحصل فريق الجامعة المكون من الطلبة (حمزة زاغة، معتصم الكايد، محمد ابو عبود) على المركز الأول، في حين فاز فريق متدرب في جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا غير رسمي بالمركز الثالث، كما حصل فريق الجامعة المكون من الطلبة (ريم عبيد، أحمد جابر، شهد المشني) على المركز السادس.

وفاز فريق اخر من الجامعة المكون من الطلبة (اياد العبادلة، حنين صالح، محمد السلطي) على المركز السابع، إضافة إلى حصول فريق مكون من الطلبة (جود حجير، عيسى الهندي، وحمزة زيادة) على المركز التاسع. «بترا».

ليصل عددهم إلى ٧٠ ألف طالب

التعليم العالي : خطة لاستقطاب وزيادة أعداد الطلبة الوافدين في الجامعات

الطلبة والآخر لمتابعة شؤون الطلبة منذ وصوله للمطار لحين تخرجه وأي قضية أكاديمية أو غير أكاديمية ستتم متابعتها أولا بأول من خلال هذه المديرية بالتنسيق مع الجامعات والمحليات الثقافية والسفارات والوزارات والأجهزة المعنية المختلفة لحين حلها وان الغاية من ذلك تقديم خدمة نوعية مميزة للطلبة بهدف رفع مستوى الخدمات المقدمة لهم لا سيما ان هؤلاء الطلبة المغتربين بحاجة لكل الرعاية والاهتمام.

وأضاف الدكتور التميمي ان هذه المديرية المعنية ايضا باستقطاب الطلبة من كل دول العالم والترويج للتعليم وجامعاتنا من خلال الهيئات الدبلوماسية وأي جهة خارج الأردن سواء وزارات التعليم العالي او وزارات التربية او أي مؤسسة تعنى بإرسال وابتعاث الطلبة، مبينا انه تم إرسال مخاطبات لسفاراتنا وملحقاتنا بالخارج وسيتم تعزيز التواصل مع الملحقيات والسفارات الموجودة بالاردن لذات الغاية اضافة لاستخدام المعارض والانترنت بالترويج وان المديرية ستقوم بتنفيذ برامج نوعية مختلفة بهدف تفعيل عملية الترويج للتعليم بجامعاتنا لاستقطاب الطلبة الوافدين .

□ اربد - الدستور - حازم الصياحين

كشف مدير مديرية شؤون الطلبة الوافدين في وزارة التعليم العالي الدكتور فداء التميمي عن وضع خطة متكاملة من اجل استقطاب وزيادة اعداد الطلبة الوافدين في مختلف الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة بحيث يصل عددهم ل ٧٠ الف طالب وطالبة بحلول العام ٢٠٢٠ .

واضاف ان عدد الطلبة الحاليين «الوافدين» بمختلف الجامعات ٤٢ الف يشكلون ١٥٪ من اجمالي اعداد الطلبة الدارسين بجامعاتنا ووفقا للخطة التي وضعت وبوشر العمل بها قبل نحو شهر سيصار تطبيق استراتيجيات وخطط جديدة لكي يصل عددهم ل ٧٠ الف حتى نصل ل ٢٥٪ ليكونوا طلاب ووافدين بالجامعات الأردنية.

ولفت الى ان الطلبة غير الأردنيين الموجودين بجامعاتنا يمثلون ١١٠ جنسيات مختلفة من اصل ١٩٥ جنسية في العالم أي حوالي ٦٠٪ من دول العالم ممثلة بجامعات الحكومية والخاصة.

وبين الدكتور التميمي ان استقطاب الطلبة الوافدين سيكون له نتائج ايجابية كبيرة على مختلف الصعد

ملتقى عربي حول تطبيقات علوم وتقنيات النانو

محمد علي الحكيم أن السنوات العشر الماضية شهدت تحولاً إيجابياً نحو علوم وتقنيات النانو في مجالات البحث والتعليم والصناعة وفقاً لتقرير صدر حديثاً عن اليونسكو «نحو ٢٠٣٠».

وقال المدير العام للمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين المهندس عادل الصقر أن الدول العربية أمامها فرصة كبيرة للحاق بركب التقدم العلمي والتقني العالمي في مجال علوم وتقنيات النانو، في حال توفر مقومات النجاح اللازمة من طاقات بشرية وبنية تحتية واستثمار موجه للأبحاث في هذا المجال.

وشدد على أهمية التعاون بين المؤسسات الحكومية ومراكز الأبحاث والقطاع الخاص العربي، مستشهداً بتجربة مجموعة طلال أبوغزالة كأحد أهم مؤسسات القطاع الخاص العربي والدولي والتي كان لها دور إيجابي في تفعيل نتائج البحوث وتحويلها إلى قيمة معرفية واقتصادية.

من جانبها قالت ممثل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم سالي حسن ان الملتقى الدولي يطرح موضوعاً من واقع التحولات والتغيرات العميقة التي يشهدها العالم، والتي أضحت تستوجب منح العلم صدارة اهتمام مختلف الجهات المتخصصة والمعنية في دولنا العربية.

وشارك في أعمال الملتقى أعضاء اللجنة العلمية للمبادرة العربية وممثلون للمنظمات العربية والإقليمية والدولية المعنية، وممثلو الإدارات التنفيذية في المؤسسات الحكومية ذات الصلة، إضافة إلى نخبة من الباحثين في مجالات النانوتكنولوجي، إلى جانب خبراء ومستثمرين مهتمين من القطاع. (بترا)

□ عمان - نظمت مجموعة طلال أبوغزالة ومركز الإسكوا للتكنولوجيا والمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الملتقى العربي لتطبيقات علوم وتقنيات النانو، بمقر جامعة طلال أبوغزالة في عمان. ويهدف الملتقى إلى خدمة أهداف التنمية المستدامة الـ١٧، والتي اعتمدها قادة العالم في أيلول ٢٠١٥ وخصوصاً فيما يتعلق بالهدف الثاني الخاص بـ(الامن الغذائي) والهدف السادس الخاص بـ(ضمان توافر المياه)، والهدف السابع الخاص بـ(طاقة موثوقة ومستدامة)، والهدف التاسع الخاص بـ(التصنيع وتشجيع الابتكار)، وكذلك الهدف السابع عشر الخاص بـ(عقد الشراكات لتحقيق الأهداف).

واعدت أبوغزالة للاستشارات بالتعاون مركز الإسكوا للتكنولوجيا والمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين دراسة تحدد أبرز الفرص الاستثمارية الواعدة في مجال تطويع تقنيات النانو في قطاعي تحلية المياه والطاقة الشمسية.

وقال الدكتور طلال أبوغزالة لا بد من وجود جهات تسعى لتنفيذ هذه المشاريع في المنطقة العربية، وأن الدول العربية لا بد أن تواكب التطورات والتغيرات العالمية في هذا المجال لنصبح جزءاً من عالم الذكاء الصناعي.

ودعا إلى تنظيم مؤتمر عربي حول الذكاء الصناعي مع المعنيين والشركاء والمستثمرين والاهتمام بالاستثمار في الإبداع، مشدداً على الحاجة إلى ثورة في التغيير لتحقيق هدف الانتقال إلى دولة الإبداع.

من جانبه قال الأمين التنفيذي للإسكوا الدكتور

«اليرموك» تُنذر ٧ موظفين بتهمة الإساءة على «فيس بوك»

الانذارات ، استنادا الى مخالفة الموظفين
المنذرين لائحة المنظمة الداخلية التي تمنع
الإساءة لها من قبل كوادرها العاملة.
واعتبر المصدر ، ان الإساءة عبر وسائل
النشر والتواصل الاجتماعي وبخاصة عندما
تأتي بناء على معلومات مغلوطة لا تعتبر حرية
في ابداء الرأي بل مخالفة للائحة والتعليمات
الداخلية .

اربد - اشرف الغزاوي
وجهت جامعة اليرموك انذارات طاولت ٧
موظفين من كوادرها اثر استجوابهم بتهمة
الإساءة للجامعة من خلال تعليقاتهم على احد
المنشورات على « فيس بوك » .
ووفق مصدر مسؤول في الجامعة ، فان
لجنة استجواب للموظفين قررت توجيه تلك

بواقع (٦-٥) لكل عضو هيئة تدريسي

محافضة: توزيع طلبة «الأردنية» في أسر والجامعة ليست قاعة درس فقط

التبادل الطلابي التي توفرها الجامعة مع جامعات عريقة في أمريكا وأوروبا باعتبارها تجربة فريدة ومفيدة.
وقدم محافضة للطلبة إجازا حول حزمة المتطلبات الجديدة وتوجهات الجامعة نحو التعليم المدمج.
وتضم حزمة المتطلبات مواد إجبارية مثل الثقافة الوطنية ومهارات التواصل ومهارات التعلم والبحث العلمي ومقدمة في الفلسفة والتفكير الناقد والحضارة الإنسانية إلى جانب العلوم العسكرية، ومواد اختيارية مثل الثقافة الإسلامية والثقافة القانونية، والثقافة الصحية، ووسائل التواصل الاجتماعي والريادة والإبداع.

لجعل دراستهم فيها تجربة ممتعة ومفيدة ولتقدمهم إعدادا ملائما للحياة العملية.
ودعا الطلبة إلى الانخراط في النشاطات الجامعية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة والاتحاد والجمعيات والأندية الطلابية بما تقدمه من أعمال تطوعية وخدمة للمجتمع لتعزيز في أنفسهم المسؤولية الاجتماعية والعمل الجماعي الإيجابي والالتزام الأخلاقي الذاتي، الذي من شأنه أن يحفز فيهم قيم العمل والإنتاج والعطاء.
وقال إن الجامعة ليست قاعة درس فقط، إنما مسرح لصقل وتطوير الشخصية اجتماعيا وثقافيا وسلوكيا، بجوارة التاهيل العلمي.»
ودعا محافضة الطلبة إلى الاستفادة من برامج

عمان - الرأي - كشف رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافضة عن بدء تطبيق «الأسر الجامعية»، إذ سيتم توزيع الطلبة في أسر جامعية على أعضاء هيئة التدريس بحيث يخصص لكل عضو هيئة تدريس (٥ - ٦) طلاب يلتقونه مرة في الأسبوع على الأقل يناقشون قضايا الحياة الجامعية وأخلاقياتها والمشاكل التي تواجههم.
وشدد محافضة، خلال احتفال الجامعة بالطلبة الجدد أمس، على أهمية تجربة الأسر الجامعية وتسعى من خلالها إلى تجسير الهوة بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتوفير الإرشاد والنصح للطلبة الجدد في أمور حياتهم الجامعية والاجتماعية.
وقال محافضة إن الجامعة ستبدل كل ما بوسعها

"الاستراتيجيات الأردنية" يقدر الإنفاق على البحث العلمي بـ260 مليون دولار

البحث العلمي والتطوير تنطوي على مخاطر كبيرة لتحقيق الفوائد المرجوة منها، كما أن المنافسة العالمية في هذا المجال كبيرة".

وطرح التقرير عددا من الأسئلة حول البحث العلمي في المملكة والإنفاق عليه، متسائلا "هل على القطاعين العام والخاص في الأردن زيادة موازنة البحث العلمي والتطوير الخاصة بهما؟ وإذا كان الجواب نعم، فلماذا؟ وما هو مقدار الزيادة؟".

كما أضاف التقرير بأسئلته "إذا ما قرر القطاعان العام والخاص زيادة موازنة البحث العلمي والتطوير، فما هي القطاعات التي ينبغي الإنفاق عليها؟ وعبارة أخرى، هل لدينا سياسة للبحث العلمي والتطوير؟ وإذا لم يكن كذلك، ألم يحن الوقت لذلك؟".

وتساءل المنتدى "هل لدينا راسمال بشري كاف وقادر على تنفيذ أنشطة البحث العلمي والتطوير التي تنقسم بالتنافسية والتقدم؟ وإذا لم يكن الأمر كذلك، فما الذي ينبغي القيام به؟".

واختتم المنتدى تساؤله بالقول "هل نتعاون في الأردن مع القطاعين العام والخاص الأجبيين في أنشطة البحث العلمي والتطوير؟ وإذا كان الجواب بالنفي، فما الذي نحتاج للقيام به وفي أي القطاعات علينا أن نتعاون؟".

الدولي: "يغطي البحث العلمي والتطوير البحوث الأساسية، والبحوث التطبيقية والتجريبية".

وأكثر ثلاث دول إنفاقاً على البحث والتطوير في العالم هي كل من فنلندا والسويد والدنمارك (البنك الدولي). ولا يمكن للبلدان النامية أن تتنافس مع نسب هذه الاقتصادات. هذا وينفق الأردن 0.43٪ من الناتج المحلي الإجمالي على أنشطة البحث العلمي والتطوير.

تنشر دول الاتحاد الأوروبي "لوحة الاستثمار في البحث العلمي والتطوير الصناعي في الاتحاد الأوروبي"، وهذا المصدر ينشر ما تنفقه أعلى 2500 شركة من شركات القطاع الصناعي في العالم على البحث العلمي والتطوير. وفي العام 2016، أنفقت هذه الشركات ما مجموعه 695.9 مليار يورو. وكانت الشركات الأميركية هي المهيمنة على هذه اللائحة، ومن الجدير ذكره أن شركتين عربيتين فقط تقعان ضمن هذه اللائحة (سابك والتصنيع الوطني -السعودية).

وأضاف "مما سبق فإن قضية أنشطة البحث العلمي والتطوير في الأردن يجب أن تعطي اهتماما أكبر، وإذا ما أراد الأردن رؤية المزيد من الابتكار، فينبغي زيادة المخصصات للبحث والتطوير، وبما أن أنشطة

عمان- فقد قدر منتدى الاستراتيجيات الأردني نسبة ما ينفق في الأردن على البحث العلمي والتطوير بـ0.43٪ من الناتج المحلي الإجمالي أو ما يعادل 260 مليون دولار.

وخلص المنتدى، في تقريره الموجز بالذكر "أن المملكة ما تزال متأخرة في البحث العلمي والتطوير، وما لم تقدم إجابات على سياسة البحث العلمي والتطوير، فمن المرجح أن تبقى أنشطة البحث والتطوير في الأردن عشوائية، وفي أفضل الأحوال، لتحقيق المنفعة لأصحاب المصلحة".

وبين منتدى الاستراتيجيات، أن أنشطة البحث العلمي والتطوير تلعب دوراً رئيسياً في التطور والنمو الاقتصادي وتعزيز الإنتاجية، وإذا كانت أنشطة البحث العلمي والتطوير تؤدي إلى تطوير سلع وخدمات جديدة وأكثر تعقيداً، وعمليات إنتاج جديدة، فمن المفيد أن تسأل: أين يقف الأردن على خريطة البحث العلمي والتطوير في العالم؟

وقال "إن نفقات البحث والتطوير هي النفقات الجارية والرأسمالية (العامية والخاصة) على العمل الإبداعي والتي تتم بشكل منهجي لزيادة المعرفة، بما في ذلك المعرفة الإنسانية والثقافة والمجتمع، واستخدام هذه المعرفة في تطبيقات جديدة". فبحسب البنك

11. الوفيات

- كمال سعيد محمد نجار - صويلح
- خميس تيسير العاشوري - دابوق
- ياسر رجا اسماعيل محمود العريان - صويلح
- مظهر السعيد - الشميساني
- فاروق صايل النمر الحمدالله - عرجان
- ليلي ميشيل دريس - الصوفية
- محمد ابراهيم طلب أبو نحلة - عميش
- أمين حامد عقيل المومني - عين جنا
- فهيد صالح عبدالله ابو زيد - سحاب
- رئيسه محمود خالد - جمعية عمر بن الخطاب
- مراد محمد مراد مراد - صاحبة الرشيد