



التاريخ 2017/01/11

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع سرايا	
2.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع صراحة	
3.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع المدينة	
4.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع الحقيقة	
5.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع الشعب	
6.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع وطننا	
7.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع المدينة	
8.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع كرمالك	
9.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع أحداث اليوم	
10.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع شمس	
11.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع الوقائع	
12.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع كرم	
13.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع الصنارة	
14.	جامعة البتراء توقع اتفاقية تعاون اكايمي مع جامعة فريدرش شيلر الألمانية	موقع خبرني	
15.	زيارة علمية لطلبة جامعة البتراء	موقع عمان اليوم	
16.	زيارة علمية لطلبة جامعة البتراء	موقع سرايا	
17.	التعليم العالي يعلن عن 400 منحة من هنغاريا	2	الرأي
18.	دراسة: الفيسبوك يؤثر في التحصيل الدراسي للجامعيين	10	الرأي
19.	ندوة في جامعة الزرقاء لتوعية الشباب من خطر الإرهاب والتطرف	10	الرأي

رائد أبو يعقوب

إعداد



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
20.	هل الجامعات الخاصة في مأزق الآن ؟ د.محمد بريك	13	الرأي
21.	عن التحرش وانهييار القدوة والعنف الجامعي! *حلمي الأسمر	20	الدستور
22.	محافظة: إلغاء التمييز بالجامعات سبب رئيس للحد من تنامي ظاهرة العنف الاجتماعي	أ 5	الغد
23.	دراسة: الوظائف والمهن الإدارية والمالية الأكثر طلبا بالسوق الأردني	أ 6	الغد
24.	اقتصاد المعرفة : التحديات والاستجابة	أ 12	اغلد
25.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

الصفحة الرئيسية > تعليم وجامعات > جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية

المشاهدات: 2388 التعليقات: 0

طباعة

Like and 1.3M others like this.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



PM 04:04 10-01-2017

تعديل حجم الخط: ع - ع

سرايا - وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر 'ينا' إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة 'ينا' الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز 'ينا' لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة 'ينا' الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة 'ينا' إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية

صراحة الدردنية | 10 يناير 2017



صراحة نيوز - وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجائها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.



توقيع اتفاقية تعاون أكاديمي

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية

15:47 2017-01-10

المدينة نيوز :- وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا. وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "يانا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة "يانا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



الحقيقة الدولية - عمان

وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "بنا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "بنا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "بنا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "بنا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز

لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

ويبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "بنا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



الشعب نيوز -

وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا. وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية مع جامعة ألمانية



وطنا نيوز- عمان: وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

6.



توقيع اتفاقية تعاون أكاديمي

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية

15:47 2017-01-10

المدينة نيوز :- وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا. وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

7.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



كرمالكم الإخبارية

وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا. وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة 'فريدريش شيلر'



أحداث اليوم - وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر 'ينا' إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة 'ينا' الألمانية الدكتور مارتن لاينر. وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز 'ينا' لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا. وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة 'ينا' الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري. وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين. وتعتبر جامعة 'ينا' إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

"البترا" توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



شمس نيوز – 10 كانون ثاني - وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558.

ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

10

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



الوقائع الإخبارية : وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

11

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان الموللا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة "فريدريش شيلر" الألمانية



وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدريش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "ينا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجائها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

جامعة البترا توقع اتفاقية مع جامعة ألمانية



خبرني - وقعت جامعة البترا اتفاقية تعاون أكاديمي وتبادل ثقافي مع جامعة فريدرش شيلر "ينا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية والتي تأسست سنة 1558. ووقع الاتفاقية رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا ومندوب رئيس جامعة "ينا" الألمانية الدكتور مارتن لاينر.

وحضر توقيع الاتفاقية وفد من مركز "ينا" لدراسات السلام التابع للجامعة، والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران وعدد من عمداء الكليات في جامعة البترا.

وأشاد مدير مركز دراسات السلام في جامعة "يانا" الدكتور مارتن لاينر بالمستوى الأكاديمي المتميز لجامعة البترا الذي حققته الجامعة في السنوات الأخيرة، على المستويين الأكاديمي والإداري.

وبحث الطرفان تعزيز سبل التعاون في المجالات الأكاديمية وتبادل الخبرات وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بين الجامعتين.

وتعتبر جامعة "يانا" إحدى أعرق الجامعات الألمانية وكان من أبرز خريجها كارل ماركس وغوتفريد لايبنتس.

عمان اليوم -



قام وفد من طلبة قسم الكيمياء في جامعة البترا بزيارة علمية إلى مختبرات الكيمياء الصناعية في الجمعية العلمية الملكية، ضمن مساق التحليل الآلي بإشراف الدكتور عبد المنعم طويق .

وقدم محمد أبو عثمان من دائرة الكيمياء الصناعية في الجمعية شرحاً موجزاً عن مهام الجمعية وأهم أنشطتها في مختلف المجالات من بينها الفحوصات المخبرية وأبحاث الطاقة والبيئة ودعم المشاريع الصغيرة.

وشرح مشرفو المختبرات للطلبة الفحوصات المخبرية في مختبر المبيدات ومختبر الكروماتوغرافي ومختبر فحص الزيوت، ومختبر فحص المعادن الثقيلة ذات التأثير السقي في ألعاب الأطفال ومختبر الغازات الطبية. بعدها تم الاستماع الى أسئلة الطلبة حول تلك الفحوصات والإجابة عنها من قبل الكادر البحثي في الجمعية.

وفي وقت سابق قامت مجموعة من طلبة قسم الكيمياء بزيارة إلى أطفال مركز الحسين للسرطان، وقدموا الهدايا لأكثر من ستين طفلاً دون سن الثانية عشر.

الصفحة الرئيسية « تعليم وجامعات » زيارة علمية لطلبة جامعة البترا إلى الجمعية العلمية الملكية ومركز الحسين للسرطان

المشاهدات: 1871 التعليقات: 0

طباعة

Like Rania A. Abdullah and 1.3M others like this.

زيارة علمية لطلبة جامعة البترا إلى الجمعية العلمية الملكية ومركز الحسين للسرطان

زيارة علمية لطلبة جامعة البترا إلى الجمعية العلمية الملكية ومركز الحسين للسرطان

AM 10:18 10-01-2017

تعديل حجم الخط: ع ع



سرايا - قام وفد من طلبة قسم الكيمياء في جامعة البترا بزيارة علمية إلى مختبرات الكيمياء الصناعية في الجمعية العلمية الملكية، ضمن مساق التحليل الآلي بإشراف الدكتور عبد المنعم طويق.

وقدم محمد أبو عثمان من دائرة الكيمياء الصناعية في الجمعية شرحاً موجزاً عن مهام الجمعية وأهم أنشطتها في مختلف المجالات من بينها الفحوصات المخبرية وأبحاث الطاقة والبيئة ودعم المشاريع الصغيرة.

وشرح مشرفي المختبرات للطلبة الفحوصات

المخبرية في مختبر المبيدات ومختبر الكروماتوغرافي ومختبر فحص الزيوت، ومختبر فحص المعادن الثقيلة ذات التأثير السمي في ألعاب الأطفال ومختبر الغازات الطبية. بعدها تم الإستماع الى أسئلة الطلبة حول تلك الفحوصات والإجابة عنها من قبل الكادر البحثي في الجمعية

وفي وقت سابق قامت مجموعة من طلبة قسم الكيمياء بزيارة إلى أطفال مركز الحسين للسرطان، وقدموا الهدايا لأكثر من ستين طفلاً دون سن الثانية عشر.

التعليم العالي يعلن عن ٤٠٠ منحة من هنغاريا



(المرآي)

الطوبسي مستقبلاً سفير هنغاريا

عمان - الرأي - أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطوبسي عن (٤٠٠) منحة مقدمة من الحكومة الهنغارية حسب الاتفاقية الموقعة بين البلدين.

وأوضح أن عملية التقديم ستبدأ في الخامس عشر من الشهر الحالي وتستمر إلى الخامس من آذار المقبل من خلال الرابط الإلكتروني للجهات الهنغارية: [HTTP://WWW.TKA.HU/INTERNATIONAL/PROGRAMMES/STIPENDIUM-HUNGARICUM](http://WWW.TKA.HU/INTERNATIONAL/PROGRAMMES/STIPENDIUM-HUNGARICUM)

ويبحث الطوبسي والسفير الهنغاري تشابا شيبيري أمس أوجه التعاون في المجال الأكاديمي بين البلدين، حيث أكد السفير حرص حكومة بلاده على تقديم جميع التسهيلات اللازمة للطلبة الأردنيين لما لمستته من المستوى المتميز للطلبة الدارسين في هنغاريا حالياً، وحرصاً منها على تعزيز التعاون بين البلدين.

وبيّن أن المنح تشمل تقديم التأمين الصحي، والسكن، ورواتب شهرية بالإضافة إلى أن رسوم التعليم مجانية. وأضاف أن المنح تشمل مختلف الدرجات العلمية في جميع التخصصات.

من جانبه أكد الطوبسي أن الوزارة هي الجهة المسؤولة عن إبتعاث الطلبة ومتابعة شؤونهم. وبيّن الوزير أنه على من يرغب التقدم للاستفادة من منح درجة البكالوريوس والمتوقع حصولهم على

وتبدأ الدراسة في شهر أيلول المقبل، حيث سيخضع الطالب لمقابلة شخصية من قبل الجهات الهنغارية تجري في الأردن مع التأكيد على الالتزام بتعليمات الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الأردنية ومعادلة شهاداتها.

الثانوية العام الدورة الشتوية ٢٠١٧ أو خريجي السنوات السابقة التقدم بالطلب إلكترونياً شريطة أن يكون الحد الأدنى للمعدل لتخصصي الطب وطب الأسنان ٨٥% الفرع العلمي ولتخصصي الصيدلة والهندسة ٨٠% الفرع العلمي.

التخصصات. من جانبه أكد الطوبسي أن الوزارة هي الجهة المسؤولة عن إبتعاث الطلبة ومتابعة شؤونهم. وبيّن الوزير أنه على من يرغب التقدم للاستفادة من منح درجة البكالوريوس والمتوقع حصولهم على

المتوسطات الحسابية للإناث أعلى من الذكور

دراسة: «الفيس بوك» يؤثر في التحصيل الدراسي للجامعيين



عمان - د. فتي الأوغات

أشارت دراسة أكاديمية لبا حثة المذكورة هي الهلاّت إلى أن تأثير الفيس بوك على الطلبة الجامعيين يختلف باختلاف المنهج والثقافة بما في ذلك النوع الاجتماعي (الجنس). إضافة إلى أن هذا الاستخدام ما زال بحاجة إلى مزيد من الدعم والتوعية. كما أظهرت الدراسة أن استخدام الطلبة للفيس بوك يؤثر في التحصيل الدراسي حيث كان لدى الذكور أعلى منة للإنترنت، وقد يعود ذلك وفق الدراسة إلى تعدد الجهات المشاركة في التفكير على عكس الإناث حيث الالتزام بالبيت أو الدراسة والأمور الاجتماعية الموكلة للإنترنت في الحياة.

وقالت الدراسة أنه من انتشار هذه التكنولوجيا في الاتصال إلا أن استخدام هذه الأنواع من وسائل الاتصال الجماهيري يختلف باختلاف المنهج والثقافة بما في ذلك النوع الاجتماعي (الجنس). إضافة إلى أن هذا الاستخدام ما زال بحاجة إلى مزيد من الدعم والتوعية. كما أظهرت الدراسة أن استخدام الطلبة للفيس بوك يؤثر في التحصيل الدراسي حيث كان لدى الذكور أعلى منة للإنترنت، وقد يعود ذلك وفق الدراسة إلى تعدد الجهات المشاركة في التفكير على عكس الإناث حيث الالتزام بالبيت أو الدراسة والأمور الاجتماعية الموكلة للإنترنت في الحياة.

بعض أعضاء هيئة التدريس، وعدم تحفيز الجامعة استخدام الفيس بوك للتواصل الدراسي والمعرفي. ووسعت الدراسة من خلال نتائجها بصورة توجية الطلبة وبخاصة الإناث بتأثير استعمال الفيس بوك وبمزيد في الانعزال عن الأسرة كما نعت إلى توجيه التوجيه التعليمية، التوجيهات استعمال الفيس بوك في التعليم، توجيه الطلبة إلى أهمية وكيفية استعمال الفيس بوك في المجال الأكاديمي وتحفيزهم على استخدامه لتطوير المهارات والقدرات ونشر الوعي على مستوى المجتمع والأسرة والأباء. وعلى مستوى الفرد في الاستخدام الإيجابي لشبكات التواصل الاجتماعي وضرباً لقاعة دورات تدريبية، وإلقاءات جماهيرية للحد من أخطار شبكات التواصل الاجتماعية وحلت على دراسة مدى وعي أرباب الأمور في منطقة ما، باستخدامات الفيس بوك الإيجابية منها والسلبية والدعوة إلى عمل المزيد من الدراسات حول دور الهواتف الذكية في انتشار مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة والتغيير الذي يحدثه

من قبل الجامعات لطرح النشاطات غير المنهجية للطلبة وخاصة جامعة الحسين من خلال شكل يساعد في بناء وتلبية القدرات لديهم. وأشارت النتائج إلى أن الإناث كانت موفقهن على أن الفيس بوك جامع في تعزيز الثقة بالنفس، وفي نتيجة متشابهة بما ما أظهرت النتائج على الإناث، والقبول الموضوعية في الكثير من الأحيان على التواصل بين الذكور والإناث، واتساع دائرة المعرفة لديهم وإثبات الخبرات والمعلومات بشكل يؤدي إلى تقليل الحوجة بين الذكور والإناث، وقد أظهرت الدراسة الآثار الإيجابية لدى الذكور، في تحصيل العلاقات من أقرانهم إلى حصرية بعض الإناث حيث تظهر فهم الحجل والخوف من أي صداقات جديدة خاصة مع أشخاص غرباء. أما بخصوص التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية فقد لاحظت أن الطلبة الشباب التعليمية لا تتحدث فيها المجموعات المشتركة على الفيس بوك، وبعض باقي التخصصات المشتركة على الفيس بوك هو التسلية أو الترفيه وأيضاً عدم القناعة المعرفية لدى

من رغبة الذكور بالتعرف والتفاعل الاجتماعي وزيادة ما يعرف بالتراس المال الاجتماعي والانفتاح على العلاقات الإنسانية. واستمرت الدراسة صرحنا هنا أن نسبة الاستعمال كانت لصالح الذكور إلا أن الإناث أيضاً لهن رغبة في التواصل والتفاعل، فهي عصبية دخول المجموعة والأشخاص الذي دخلوا إلى المجتمعات وأصبحت فيها الكثير من التغير والذي هو في تزايد وبخاصة ما يحدث على الشبكات الاجتماعية بحيث أصبح يطلق تلك الشبكات التي كانت موجودة، وإن كان بعض الإناث يحاولون البقاء بعيداً إلا أن الفيس بوك قد جعل من التفاعل أمراً واقعاً من خلال الدخول إلى الصفحات المختلفة والإجابات بمواضيع مختلفة وكذا وإثبات حيث أوجد نمطاً جديداً من الانساق على وجهات نظر جديدة، وهذه الظاهرة في تزايد، وإيضاً بعض الإشارات والمشاركة الاجتماعية وطرح الأفكار من خلال النشاطات والمبادرات الشبابية المنتشرة على الفيس بوك للذكور والإناث، ذكرت الدراسة أنها تفرز قيم الانتماء والمسؤولية لديهم كمحفزة يجب استغلالها

مجالاً للطلبة في تعزيز الشخصية لدى الذكور والإناث، على حد سواء بحيث أصبح للإنترنت مجال في الوصول للإنترنت وتصفح الفيس بوك دون الحاجة للخروج من المنزل أو حتى التواجد في أماكن الإنترنت والمشاركة بالتدوير من الموضوعات التي تحظى برواد أعمال من الإناث والذكور وبالتالي إحصاء عوية القرارية لإثبات الذات والتقدير، حيث أظهرت النتائج المتشابهة في المشاركة في النتائج المختلفة من خلال عدم وجود قيود على نوع الجنس. وأشارت الدراسة إلى رغبة كلا الجنسين بالتواصل، وبناء علاقات الصداقة والتعرف إلى الجنس الآخر، وأن التواصل وبناء الصداقات كان لدى الذكور أعلى منة عند الإناث، مرجعة ذلك لطبيعة المجتمع والتمسك بالقيم والمحافظة التي تجعل الإناث أكثر حرصاً في أغلب الأوقات على عدم نقل الصداقات الجديدة ووجود معروف من الغرباء. وبيّنت النتائج أن نسبة التواصل الذكور مع الأصدقاء الجدد أعلى منة للإناث، بحيث إن هناك حاجات تلبي

ندوة في جامعة الزرقاء لتوعية الشباب من خطر الإرهاب والتطرف

الزرقاء- نبيل محادين

أكد اللواء الركن المتقاعد الدكتور مفلح الزيدانين، أهمية التخطيط الاستراتيجي للأعلام ودوره في محاربة الإرهاب، والمنظومة الاستراتيجية، كما ركز على أهمية الاستثمار في عقول الشباب ومطالقاتهم، وضرورة حماية الشباب من الفكر الظلامي، الذي بات انتشاره سهلاً عن طريق وسائل الاتصال الاجتماعي، وركز على أهمية مضمون الرسالة الإعلامية وتوجيهها بطريقة منظمة مدروسة لايصال الاهداف المرجوة بطريقة صحيحة ومنطقية يتقبلها المجتمع وتترسخ في عقولهم لتشكل مناعة وحصناً ضد مختلف أشكال التطرف.

من جهته بين العميد الركن المهندس صلاح المجالي، الاستراتيجية الاعلامية الوطنية لمواجهة الارهاب، ووظائف الاستراتيجية الاعلامية التي تتمثل في دراسة وفهم البيئة الاستراتيجية المساندة، وتحديد مصادر القدرات الاعلامية والوسائل المتاحة واختيار الأكثر ملائمة من بينها، وتنسيق استخدام العوامل البيئية والوسائل الاعلامية ودعمها في منظومة واحدة مترابطة تحقق التكامل، بالإضافة للمرونة وفق الظروف المستجدة والقدرة على التكيف.

كما اشار إلى العناصر الرئيسية للاستراتيجية الاعلامية الوطنية لمواجهة الارهاب.

وأكد المشاركون خلال الندوة ضرورة تفعيل وتعميق الجانب التوعوي الفكري لدى مختلف الفئات الاجتماعية للوقاية من الإرهاب ومكافحة الفكر المتطرف، وناقشوا مخاطر الإرهاب والفكر المتطرف على الأسرة والمجتمع، مؤكداً على أهمية توعية الشباب بكيفية مواجهة الإرهاب والوقوف صفاً واحداً لدحض الإرهاب بكافة أشكاله.

عقد في جامعة الزرقاء امس ندوة نقاشية، حول دور الاعلام في توعية الشباب من خطر الارهاب والتطرف، التي نظمتها كلية الصحافة والاعلام في الجامعة، حضرها رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمود الواضي، وعمداء الكليات ورؤساء الاقسام وعدد كبير من الطلبة.

وأوضح وزير الدولة لشؤون الاعلام السابق سميح المعايطة، أن الاعلام يعد إحدى الأدوات التي لها تأثيرها وانتشارها في المجتمع، مؤكداً أن مواجهة التطرف تأتي من خلال تثبيت قيم العدالة والمواطنة في الدولة المدنية والقائمة على احترام الآخر، واحترام التنوع والفكر، وتعزيز سيادة العدالة، مشيراً إلى أهمية مضمون الرسالة الاعلامية وتوجيهها بطريقة منظمة مدروسة لا يصال الاهداف المرجوة بطريقة صحيحة.

وبين اللواء الركن المتقاعد محمد جرادات، معنى الارهاب والتطرف والخلو والتعصب، وأهمية الاعلام والعلاقة بين الاعلام وجهود محاربة الارهاب والتطرف، مؤكداً أهمية توعية الشباب من التطرف، وعلاقتها بالأمن الوطني، وسبل توعية الشباب في كيفية مواجهة الإرهاب والرد عليه والوقوف صفاً واحداً في دحضه بكافة أشكاله، مبيناً أهمية الاستعانة بمتخصصين في مجال الجماعات الإرهابية في ندوات إعلامية في التلفزيون والإذاعة والصحف ووسائل التواصل الاجتماعي لدحض الفكر الإرهابي، مع استخدام الوسائل الإعلامية ذات المصداقية الإعلامية، بالإضافة لإدراك خطورة الاستهانة بتواجد المتطرفين بكثافة على مواقع التواصل الاجتماعي.

هل الجامعات الخاصة في مازق الان؟

الاجاذية و تستحدث اخرى يطلبها السوق المحلي والاقليمي. سادسا الرسوم الدراسية: في ظل التضائيس الشديد بين الجامعات الخاصة يجب على هذه الجامعات ان تعيد النظر بالرسوم الدراسية فان يعمل قسم اكاديمي بطلاقة الاستيعابية من الطلبة يدفعون رسوما اقل افضل من ان يعمل بنصف طاقنة الاستيعابية من الطلبة يدفعون رسوما اعلى. سابعا المنح الدراسية: تعاني معظم الاقسام الاكاديمية في الجامعات الخاصة من عدم الوصول الى طاقنها القصوى من الطلبة و لذلك منح الطلبة الحاصلين على معدلات مرتفعة في الثانوية العامة منح تصل الى ١٠٠٪ على رسوم الساعات الدراسية لن يقلل من ايرادات الجامعة بل على العكس سيزيدما كون هؤلاء الطلبة سيدفعون رسوم الخدمات و يعملون على رفع المستوى الاكاديمي للقسام و يحفزون روح التنافس عند زملائهم.

تعتبر التجربة الوطنية مع الجامعات الخاصة حديثة نسبيا فمصر هذه التجربة لم يتعد الاربعة عقود و على الرغم من حداثة التجربة الا ان هذه الجامعات اثبتت انها قادرة على تحمل مسؤولية اعداد الكوادر البشرية المؤهلة لدخول السوق وساهمت ايضا في توفير الاف فرص العمل للكثير من الاردنيين. الجامعات الخاصة ثروة وطنية من الممكن العمل على تطويرها والارتقاء بمستواها. m.break@jpu.edu.jo

العلمي. تتاجح الابحاث التطبيقية يمكن تسويقها وبذلك تقوم على الجميع بعوائد مادية كبيرة وهنا لن اسلم من ان اذكر ان احد المشاريع البحثية التطبيقية في مكان غير بعيد من هنا دعم بعشرات الالف من الدولارات بيعت نتائجها بمبلغ مئتين وخمسين مليون دولار.

رابعا الجودة: من واقع خبرتي كعضو هيئة تدريس في جامعة خاصة اكا اجزم ان نسبة كبيرة جدا من الطلبة تأتي الى الجامعة و من هنا فان واحد و هو الحصول على المعرفة و من هنا فان هؤلاء الطلبة قادرون على ان يميزوا بين نوعية الخدمة التي تقدمها الجامعات الخاصة و عليه اصبح لازما على هذه الجامعات ان تسعى الى تطوير الخدمة التي تقدمها و جودة الخدمة تبدأ من الحافلة التي تقل هؤلاء الطلبة من اماكن سكنهم الى الجامعة و من غير المعقول ان يستخدم الطالب حافلة جامعية غير نظيفة و متهترئة و يقودها سائق يصير على ان يدخل و غير ملتزم بزي موحد يستنز الطلبة باسماعهم ما لا يريدون من الموسيقى و تسمى هذه خدمة مواصلات. جودة الخدمة تبدأ من الحافلة مروراً بالبنية التحتية للجامعة كالغرفة الصفية و المختبرات و مصادر التعلم كالمكتبة و قواعد البيانات بالاضافة الى نوعية اعضاء الهيئتين الاكاديمية و الادارية. خامسا البرامج الاكاديمية: على الجامعات الخاصة ان تعمل على تطوير برامجها الاكاديمية بحيث تتناسب مع حاجة السوق فتخلق الاقسام غير

ثانيا تنوع مصادر الدخل: ما زالت الرسوم التي يدفعها الطلبة تشكل معظم دخل الجامعات الخاصة و من هنا صار لزاما على هذه الجامعات ان تفكر في مصادر دخل جديدة و من هنا تستطيع الجامعات الخاصة البدء مباشرة بتطوير اليات عمل المراكز الاستشارية في الجامعات و حتها على الاستفادة من طاقات الهيئات الاكاديمية في تطوير برامج تدريبية متميزة جاذبة على ان تعود عوائد هذه الدورات بالنفع على الجامعة و المدرسين و يشكل مجز لهؤلاء المدربين الشيء الذي من شأنه ان يكون حافزا لهم في تطوير برامج متميزة و كذلك حث هذه المراكز ان تكون مراكز تقدم الاستشارة لكل من تلزمه الاستشارة محليا و اقليميا و ربما دوليا و العاملون في مجال التدريب والاستشارة يعلمون ان عوائد هذه الاعمال مرتفعة مقارنة بما يدفعه الطلاب لقاء نفس ساعات العمل. ثالثا البحث العلمي: على الجامعات الخاصة ان تعمل على استثمار مخصصات البحث العلمي و التي تبلغ ٣٪ من ميزانية الجامعة احسن استثمار. من المعروف للعاملين في مجال البحث العلمي ان الاولويات البحثية الوطنية تشابه كثيرا مع الاولويات البحثية العالمية و من هذه الاولويات الصحة و الطاقة المتجددة و الماء و التغيرات المناخية و من هنا يمكن لعائدات البحث العلمي في الجامعات الخاصة ان تدعم مشاريع بحثية تطبيقية لاعضاء الهيئات التدريسية فيها او لباحثين متميزين تستخدمهم لغايات البحث

نعم الجامعات الخاصة في مازق الان نظرا لانخفاض اعداد الطلبة المقبولين في معظم ان لم يكن كل الجامعات الخاصة بسبب انخفاض اعداد الثانجيين في امتحان الثانوية العامة و التي تشكل الرسوم التي يدفعها هؤلاء الطلبة الدخل الرئيسي ان لم يكن الوحيد لهذه الجامعات. ان الضغوط التي تتعرض لها الجامعات الخاصة ستستمر اذا ما استمرت سياسة وزارة التربية و التعليم الخاصة بامتحان الثانوية العامة و لن يكون الحل التخلص من هذه الضغوط في السماح للطلبة الحاصلين على ٥٥٪ في الثانوية العامة بالالتحاق بالجامعات مع اني اعتقد ان من حق كل الثانجيين في الثانوية العامة ان يحصلوا على فرصة الالتحاق بالجامعة.

ان الحلول الحقيقية لهذه الضغوط تكمن في الجودة و اساليب الادارة غير التقليدية و الاستثمار الامثل لطاقات الهيئات الاكاديمية و غيره. على الجامعات الخاصة البدء في التفكير بطرق غير تقليدية مبتكرة في ادارة شؤونها و في هذا السياق اقترح بعض الطرق التي من الممكن ان تساعد هذه الجامعات ليس في بقائها فحسب بل في تطورها و تفوقها و من هذه الطرق:

اولا ضبط النفقات: و لا اعني اعادة الهيكلة و الاستثناء عن الموظفين كون الجامعات الخاصة لا تستخدم الا حاجتها من اعضاء الهيئتين الادارية و الاكاديمية بل اعني ضبط النفقات في جوانب اخرى مثل ضبط حركة باصات الجامعة مثلا.

عن التحرش وانهيار القُدوة والعنف الجامعي!

-١-

أثرت قضية تحرش هيئات التدريس في الجامعات منذ سنوات، وحينها استدعاني المدعي العام وأخذ مني تفاصيل كاملة عما كتبت، وأتبع المقال بتوضيحات ومناشدات، بناء على طلب المدعي العام، لحث الفتيات اللواتي يتعرضن للتحرش والابتزاز للتقدم للمدعي العام، ومتابعة المسألة قضائياً، وللأسف الشديد، لم تتقدم ولا طالبة لأخذ حقها، ولكن ظل الملف مفتوحاً، والقصص تتوالى، ولكن دون أي إجراء، وبحكم عملي أتلقي مزيداً من الإشارات بهذا الاتجاه، ولكن كل القصص تنتهي في مهدها، لأن الفتيات يخشين على سمعتهن، والجنة مستمرون في اصطلياد ضحاياهم!

-٢-

ما دفعني لإعادة إثارة الموضوع، ما قرأته أخيراً عن قضية تحرش في إحدى جامعاتنا، تفاصيلها كما نشرتها الصحافة الإلكترونية، تقول أن الجامعة المعنية قامت بإنهاء خدمات أحد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة بعد اتهامه بالتحرش بعدد من الطالبات في خطوة لم تعلن عنها الجامعة. وكان «المفصول» اعتاد على استدراج بعض الطالبات المستجيدات إلى مكتبه لينفرد بهن ويعدهن بعلامة مرتفعة في المادة، وهو ما دفع إحدى الطالبات للروح لذويها بما حصل معها فقاموا بتقديم شكوى رسمية بحق الدكتور لدى رئاسة الجامعة التي بادرت بتشكيل لجنة تحقيق بشكل عاجل ونسبت اللجنة بإنهاء خدمات المتهم بالتحرش بعد أن تمت إدانته بالواقعة حسب لجنة التحقيق المشكلة. وحسب رواية إحدى الطالبات، من ضحايا الدكتور المتحرش، قالت إنه قام بدعوتها لمكتبه بحجة أن لديها عدداً كبيراً من أيام الغياب فقامت الطالبة بتلبية دعوة الدكتور بحسن نية، وفي المكتب طلب منها الاقتراب منه لتستطلع عدد أيام الغياب لديها ففوجئت بقيامه بالتحرش بها. وتقول الطالبة إنها غادرت المكتب على الفور وهي في حالة انهيار كاملة وانتابها موجة بكاء هستيري حسب وصفها إلا أنها لم تقم بتقديم شكوى بحقه بعد أن قام بتهديدها بترسيبها في المادة إذا ما أقدمت على فضح أمره وأنها خشيت على نفسها هي كذلك من الفضيحة حسب قولها.

-٣-

قضايا التحرش، وانهيار القُدوة، التي تسببها فئة ربما تكون قليلة جداً، من أعضاء هيئات التدريس، لا تؤثر على السمعة الطيبة التي تتمتع بها جامعاتنا، وأساتذتنا الأفاضل، ممن كانوا لنا قدوة، في العلم والأخلاق، ولكن مثل هذه الفئة التي تمارس أيضاً سلوكيات أخرى استفزازية للطلبة، لا علاقة لها بالتربية والتعليم، تسهم على نحو مباشر في انهيار القُدوة، وبالتالي في العنف الجامعي، الذي تسبب بإيذاء بالغ للمجتمع وبسمعة التعليم العالي في بلادنا، وقضية التحرش تحديداً، تفتح الباب لدعوة حارة لملاحقة كل من يسيء للتعليم الجامعي، عبر آليات غير تقليدية، وعدم انتظار قيام هذا الطالب أو تلك الطالبة بتقديم شكوى بحق من ينتهك حرمة المهنة، بل المبادرة لتقويم أي سلوك معوج، عبر وسائل تتقنها جيداً إدارات الجامعات، إن أرادت!

محافظة: إلغاء التمييز بالجامعات سبب رئيس للحد من تنامي ظاهرة العنف الاجتماعي

ومهارات اللغة الإنجليزية، ومهارات الحاسوب. أما الثاني فيتكون من متطلبات الجامعة الإجمالية والاختيارية، تضم الإجمالية العلوم العسكرية، والثقافة الوطنية، ومهارات التعلم والبحث العلمي. ومهارات التواصل، ومدخل إلى الفلسفة والمنطق ومهارات التفكير، والحضارة الإنسانية، والحياة الجامعية، والاختصاصات.

وتضم المتطلبات الاختيارية مواد: الإسلام والعالم المعاصر، والأزدي تاريخ وحضارة، وأهميات الكتب، وثقافة الفنون، والثقافة الإسلامية والثقافة البيئية والثقافة القانونية، والريادة والإبداع، والرياضة والصحة، والحضارة العربية الإسلامية، ولغة أجنبية، وموضوع خاص يختاره عضو هيئة التدريس ويوافق عليه مجلس العماء. (بتر)

الإسلامي والإنساني، ماضياً وحاضراً. وتلمي هذه المواد ثقافة الطلبة في عدد من المجالات الحيوية، المرتبطة بالدين والتاريخ والعلم والفلسفة والسياسة والاقتصاد والحقوق وغيرها من المجالات وتسهم في التعرف في دراسة عدد من قضايا العصر وتحدياته، البيئية والصحية والعلمية والتكنولوجية، وتكوين مواقف وأصية ومسؤولة منها وتتمثل شخصيات الطلبة بما يمتلئهم الثقة المبنية على المعرفة القيمة والأعداد بالنفس من ناحية، وتغهم آراء الآخرين وقناعاتهم وثقافتهم واحترامها من ناحية أخرى.

وتقوم حزمة المتطلبات على شقين رئيسيين يمثل الأول في البرنامج التحضيري أو التأسيسي، ويشمل مهارات اللغة العربية،

وتدعيماتها، وأحداث ثقاة في تمكين الطلبة من التعلم الفاعل، واكتسابهم مهارات التعلم الذاتي، بالإضافة إلى تطبيق نظام التعلم المدمج في التدريس الذي يقوم على المزج بين القنات الصيفية التشاركية والتعلم الإلكتروني التفاعلي، واعتماد أساليب التعلم الجديدة التي تمكن الجامعة من الانتقال من ثقافة التعلم بأساليبه وطرائقه التقليدية، إلى ثقافة التعلم بمكوناتها وأدواتها العصرية.

وأعرب عن أمله أن تحدث الحزمة المعدلة متطلبات الجامعة المعدلة التي من شأنها التأسيس لتعليم مختلف عن ذلك الذي ساد لأعوام وادي غرضه في حينه، لكنه لم يعد ملائماً للعصر.

إلى جانب العمل على توفير بيئة جامعية صحية تحتضن الريادة والإبداع، تمكن الخريجين من المنافسة في ظل العولمة

والصيانة وعدم استقرار التسهيلات في التطلعات الخارجية بالقبول والتجهيزات وأحسن عرض فيها لروحه حول واقع وتحديات التعليم العالي في الأردن، بدعوة من الجمعية الأردنية للعلوم والثقافة وحضرها عدد من الأكاديميين والتربويين وخبراء في قطاع التعليم.

وأوضح محفظة أنه من الممكن الحد من تنامي ظاهرة العنف الاجتماعي في ظل اتباع استراتيجيات محددة تقوم على إلغاء جميع أشكال التمييز في الجامعات، والعمل على خلق بيئة جامعية تنويرية مفعزة تركز على تنمية قدرات ومهارات شخصية الطلبة وتفاعلوهم مع الإدارات الجامعية وتحسين البيئة الأكاديمية والتربوية في الجامعات.

عمال - أرفع رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة تجدد ظاهرة العنف الجامعي لعدة أسباب أهمها: المرجعية الأكاديمية والاجتماعية، البيئة الجامعية والعنف الفرغ المنهجي واللامنهجي، ضعف الدور التنويري لاستاذة الجامعات، انتخابات مجالس الطلبة.

إلى جانب الإزحام الشديد في الحرم الجامعي وتأثيراته في علاقات الطلبة وعدم الالتزام بتوانين الجامعات المتعلقة بالعلم والقنوات الاستثنائية والجمع الخاصة والمعالجة الأجنبية للمشاجرات.

وقال إن ظاهرة العنف الجامعي باتت من التحديات البارزة التي تعانيها الجامعات مجتمعة، إلى جانب سياسة القبول، واستراتيجيات التعليم، والنية التحية

20% من إعلانات التوظيف كانت لعمل في الخارج وأغلبها للخليج.. والأطباء الأكثر طلباً خارجياً

دراسة: الوظائف والمهن الإدارية والمالية الأكثر طلباً بالسوق الأردني



موظفون خلال متابعة معاملات مواطنين في إحدى المؤسسات الحكومية - (تصوير: أسامة الرفاعي)

وبيّنت الدراسة أن الوظائف الأكثر طلباً للعمل في دول الخليج العربي كانت مهنة الأطباء بنسبة (75.7٪)، تلتها للمهن الصحية والطبية المساعدة 35.4٪ ثم المهن التعليمية (26.8٪). وأشار مدير المركز أحمد عوض، أن فريق المركز قام بتحليل عينة مكونة من 2042 وظيفة تم الإعلان عنها في الصحف المقروءة الأردنية خلال العام 2016، وتم اختيار العينة على مرحلتين، حيث تم رصد كافة الإعلانات خلال كانون الثاني (يناير) وتموز (يوليو) 2016، لأسباب تتعلق بأنهما يعكسان مستويات الطلب السنوية على الوظائف في بداية السنة ومنصفها. وأضاف أن إعداد الدراسة جاء في سياق الجهود البحثية التي يقوم بها المركز لتحليل واقع سوق العمل وسياساته والتحديات والاختلالات التي يعاني منها، التي تم تناولها خلال السنوات الماضية في العديد من الجوانب والقطاعات، فقد كشفت الدراسات والتقارير التي أعدها المركز تشوهات واختلالات يعاني منها سوق العمل. يشار إلى أن معدلات البطالة في الأردن ارتفعت لتصل خلال الربع الثالث من العام الماضي إلى 15.8٪ موزعة بين الذكور والإناث بواقع 13.8٪ و 25.2٪ على التوالي.

اجتماعياً محدداً (ذكور/إناث). وأظهرت أن غالبية إعلانات الوظائف لم تشترط خبرات سابقة في العمل بنسبة 62.5٪، في حين اشترطت 60.0٪ من الاعلانات في مجال تكنولوجيا المعلومات خبرات سابقة، تلاها المهن الصحية والطبية 53.4٪، ثم الهندسية 47.7٪، في حين لم تتطلب مهن الفندق والأطباء والعمال العاديين أية خبرات سابقة.

55.2٪ من الوظائف لم تشترط مستوى تعليمي و 12.8٪ اشترطت إتقان الحاسوب و 19.4٪ الإنجليزية

عمان - الغد - توصلت دراسة إلى أن الوظائف والمهن الإدارية والمالية كانت أكثر الوظائف طلباً في الأردن خلال العام 2016، وبنسبة بلغت 29.1٪ من مجمل إعلانات الوظائف، تلتها الوظائف والمهن التعليمية بنسبة 22.1٪، ثم الوظائف والمهن التقنية واليدوية 12.9٪.

واستندت الدراسة على ما نشر من إعلانات عبر وسائل الإعلام الأردنية المقروءة خلال العام 2016، وهي دراسة أعدها مركز الفينيق للدراسات الاقتصادية والمعلوماتية، لتحليل اتجاهات التوظيف في الأردن للعام الماضي، بهدف التعرف على أنواع وطبيعة الوظائف التي يطلبها سوق العمل الأردني. وبيّنت الدراسة، أن غالبية الوظائف والمهن التي أعلن عنها خلال العام 2016 لم تشترط مستوى تعليمياً محدداً لشغل الوظيفة المعلن عنها، بنسبة 55.2٪، كما أنها لم تشترط لإشغالها تخصصات علمية محددة بنسبة 59.2٪، وأقلها نسبة إعلانات المهن في مجال تخصصات العلوم البحثية مثل الكيمياء والأحياء والرياضيات والفيزياء 3.2٪.

كما كشفت أن 12.8٪ من إعلانات الوظائف اشترطت إتقان مهارة العمل على الحاسوب، واشترطت 19.4٪ من المعلن عنها مهارة إتقان اللغة الإنجليزية، أما التي اشترطت إتقان مهارات فنية ذات علاقة بالوظيفة المطلوبة فبلغت 14.3٪. وأظهرت أيضاً أن غالبية إعلانات الوظائف لم تحدد سنوات خبرة عملية محددة بنسبة 62.2٪ من مجمل المعلن عنها، كما أن 79.5٪ منها كانت للعمل داخل الأردن، بينما بلغت النسبة للعمل خارج الأردن 20.0٪ غالبيتها الكبيرة في دول الخليج.

وبيّنت أن الغالبية الكبرى من إعلانات التوظيف في الصحف الأردنية لم تحدد جنس معين لاشغال الوظيفة بنسبة 80.4٪، في حين بلغت نسبة من حددت جنس المتقدم للوظيفة على أن يكون من الذكور 9.7٪، فيما بلغت نسبة التي حددت أن يكون أنثى 9.9٪.

وأشارت الدراسة إلى أن الغالبية الكبرى منها كانت باللغة العربية وبنسبة 83.9٪، فيما بلغت الاعلانات المنشورة باللغة الإنجليزية 16.1٪. كما أن غالبيتها لم تشترط في المتقدمين للوظائف نوعاً

اقتصاد المعرفة: التحديات والاستجابة



إبراهيم غرايبة

ibrahim.gharaibeh@qadad.org

يقترض، بطبيعة الحال، أن تنشأ حول اقتصاد المعرفة، بما هو التقنيات والموارد الجديدة (الحوسبة والشبكات والتصغير والأنسنة والجيلوم، والروبو، والطابعات ثلاثية الأبعاد والبرمجة الإدراكية...)، منظومة اجتماعية وثقافية وبالطبع، تبدو التقنيات والموارد واضحة ومجمعة عليها، لكن التشكل الاجتماعي والثقافي ليس واضحا ولا حتميا أو تلقائيا. فالمجتمعات وإن كانت تتبع الأسواق، فإنها أيضا منها بكثير، ولا تسلك في تشكيلها على نحو متوقع تلقائيا.

الاستجابة المقترحة تأتي في مسارات ثلاثة: إنشاء علاقة صحيحة والملائمة بين الموارد والتقنيات وبين التشكلات والاستجابات الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية؛ ومواجهة العلاقات والتشكلات الخاطئة، وإعادة صياغة الأهداف والأغراض العملية للإصلاح، في ظل الفرص والتحديات الجديدة الناشئة

عن هذه التقنيات والموارد؛ وأخيرا إعادة تعريف الإصلاح نفسه، والتميز بين الإصلاح وضده.

أتوقع أن الاتجاهات الاجتماعية والثقافية الجديدة، الصاعدة في ظل اقتصاد المعرفة وتقنياتها، تتمثل في خمسة اتجاهات رئيسة، هي: أسلوب الحياة ومهاراتها؛ والمجتمعات والمدن المستقلة؛ والفنون الجميلة والإبداعية، من العمارة والرسم؛ والفلسفة والتصميم والرواية والرسم؛ والفلسفة والتصميم والإنسان الذي يعمل بنفسه ولنفسه. وبالطبع، فإنها مقولات وتقديرات تحتاج إلى توضيح وثبات.

مؤكد أن الإنسان يبحث ويفكر في القيم الجديدة والناشئة، وتلك المتغيرة بفعل التحولات التي تجري في الأسواق والموارد. وينسب سرعة هذه التحولات وجذريتها، فإن الأفراد والمجتمعات يعطون أولوية وأهمية لأسلوب الحياة، باعتباره التكيف الضروري الذي يجب اتباعه، وكانت الفردية ضريبة تؤدى في مجتمعات واقتصاد الصناعة، لكنها تتحول في اقتصاد المعرفة إلى فضيلة وضرورة اجتماعية، يحمي بها الإنسان نفسه من الانتهاك والذواء. وهكذا، تصعد قيم الفردية باعتبارها مبدءا أخلاقيا رفيعا وفقا جديدا للإنسان، ليحمي نفسه من غوغائية التقنيات الجديدة وانتماؤها، وليرتقي بنفسه، ويحل فيها القيم والمعرفة والمهارات الجديدة التي

تحميه من المجتمع واتجاهاته الجديدة. والعلاقات الاجتماعية نفسها تتعرض لتحولات وتحديات: ففي فرص العمل، في المنزل أو عن بعد، يقل الدور الاجتماعي لمؤسسات العمل، وهي نفسها تواجه الانحسار والتحول. وفي فرص التعلم الذاتي وعن بعد، يقل الدور الاجتماعي للمدارس والجامعات. وهكذا، فإن الإنسان في حاجة إلى أوعية جديدة لتنظيم علاقته. وصار الإبداع القوة الرئيسية المحركة لاقتصاد المعرفة وأسواقها. وهذا يجعله هدفا أساسيا للتعليم والتدريب، ومقياسا للتقدم المهني والاجتماعي، وجوهرا للتنافس على فرص العمل والقيادة. وهكذا، تصبح الثقافة والفنون والموسيقى والكتابة الإبداعية والشعر والرواية والقصة والعمارة والتصميم، المحتوى الأساسي للمؤسسات التعليمية والتدريبية؛ لأن الإبداع والخيال أهم صفة يجب أن تتحلى بها السوق والفاعلون فيها. ويعتمد التقدم العلمي والتقني الجديد على معرفة الإنسان وفهمه. ففي محاكاة التقنية للإنسان، تصعد علوم اللغة وعلم النفس والاحتمالات. فجوهر التقدم العلمي والتقني اليوم، هو تحويل اللغة والإكائنات والمهارات العقلية والتحليلية والتفكير والتداعيات والترجمة والتفكير، إلى رموز وبرامج حاسوبية وأجهزة وروبوتات. وبطبيعة الحال، يصعد عدم اليقين ليحل محل اليقين؛ فتراجع أهمية

العلوم التقنية. وتصعد الفلسفة، وتحتل موقعا جوهريا ومؤثرا في العلم والتقنية والحياة. وفي إعادة النظر في المعنى والجدوى والوجود والمصير، يصعد التصوف والفلسفة: التصوف بما هو التأمل الفردي والبحث عن الإجابات والإلهام، والفلسفة بما هي محاولة إدراك حقائق الأشياء. إنسان المعرفة، بفرديته وإمكاناته الجديدة، في المعرفة والعمل، وقدراته على العمل بنفسه، يعيد تعريف المهن والحرف، وتتغير تبعاً لذلك المدن والمجتمعات، وعلاقتها بالأفراد والدولة والسوق. ففي مدن الأفراد القادرين على العمل بأنفسهم ولأنفسهم، والذين لم يعوخوا في مواردهم يرتبطون بمؤسسات عمم محددة، وأنظمة عمل تقليدية، تتغير تخطيط المدن والطرق والبيوت، وتتغير، أيضا، العلاقة مع السلطات والأسواق... إنها مدن ومجتمعات أقرب إلى الاستقلالية والقدرة على تنظيم احتياجاتها وأولوياتها أو معظمها، بلا حاجة كبيرة إلى السلطة المركزية، فتصعد أنظمة الحكم المحلي واللامركزية، ويحسب الأفراد وأهل المدن معظم احتياجاتهم وخدماتهم الأساسية، ما يجعلهم أكثر ولابة على أنفسهم واحتياجاتهم وخدماتهم، ويصبح لديهم قراطية والحريات محتوى ومعنى جديدا ومختلفا.

@gharaibeh48



25. الوفیات

– حلیمہ موسیٰ العوامرة – صاحبة الامیر حسن

– فايز خير شمسي خير – مادبا

– سامي غالب ابو شهاب – البیادر

– ديمة عيسى حسن العمری – ام قیس

– تیماء نصیر محمد النصیرات – الحصن

– ناصر عقله ابراهيم الكفوف – الصویفیة

– میخائیل سالم میخائیل صوصو – الصویفیة

– ایلیا رزق جبران قشیر – الدوار السادس

– حسین علی العموش – الزرقاء الجديدة