التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/09/07

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	عطلة عيد الأضحى من صباح الأحد وحتى ومساء الخميس	وكالة الأنباء الأردنية	
.2	جامعة جرش طلال أبو غزالة الدكتوراه الفخرية في الإدارة والاقتصاد	5	الدستور
.3	عويس: التوجيهي لن يكون المعيار الأوحد التخصص الجامعي بدءًا من 2018	5	الدستور
.4	"اليرموك" تشارك في ورش عمل بجامعة آلبورغ الدنماركية	13	الدستور
.5	"احنا منكم".. مبادرة ريادية لتغيير النظرة المجتمعية للكفيف	31	الدستور
.6	خطة إصلاح التعليم تكسر حاجز الصمت تجاه تواضع مخصصات تطوير "التربية"	6 ا	الغد
.7	النقابات: استراتيجية تطوير التعليم الجديدة مبشرة	6 أ	الغد
.8	مؤسسة صداقة تكرم الجامعة الألمانية الأردنية لإنشائها حضانة أطفال	9 أ	الغد
.9	تشكيلات أكاديمية في "البلقاء التطبيقية"	3	الرأي
.10	المسلماني سياسات القبول الموحد ويدعو لإصلاح التعليم	3	الرأي
.11	اكتمال المنظومة التعليمية *زياد الرباعي	4	الرأي
.12	"الأردنية" من أفضل 600 جامعة في QS العالمي	10	الرأي
.13	بحث التعاون بين الأمن العام وجامعة البلقاء	10	الرأي
.14	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

عطلة عيد الاضحى من صباح الاحد وحتى مساء الخميس

عرض الصور

عمان 7 ايلول (بترا) – قرر رئيس الوزراء الدكتور هاني الملقي، وبمناسبة عيد الاضحى المبارك، تعطيل الوزارات والدوائر الرسمية والمؤسسات والهيئات العامة اعتبارا من صباح يوم الاحد الموافق للحادي عشر من شهر ايلول سنة 2016 ميلادية وحتى مساء يوم الخميس الموافق للخامس عشر من شهر ايلول سنة 2016 ميلادية.

--(بترا) ع ق/ف ق/ف ج

.1

منح مجلس العمداء في جامعة جرش الدكتور طلال أبوغزاله شهادة الدكتوراه الفخرية في الإدارة والاقتصاد. وتأتي الشهادة وفقا لقرار مجلس العمداء في الجامعة تقديرا لدوره البارز في تطوير مجالات «الإدارة والاقتصاد» على المستويين الوطني والدولي.

.2

اعتبر كلمة الملكة رانيا خريطة طريق لتطبيق استراتيجية تنمية الموارد البشرية

عويس: التوجيهي لن يكون المعيار الأوحد لاختيار التخصص الجامعي بدءا من «٢٠١٨»

تعليمنا في خطر ومستواه بالثمانينات والتسعينات كان أفضل

مطلوب وضع المناهج من جهة مستقلة عن وزارة التربية

□ عمان – الدستور – نيفين عبدالهادي

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيس اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية، الدكتور وجيه عويس أنه لن يبقى امتحان التوجيهي المعيار الأوحد لإختيار التخصص الجامعي للطلبة، وستكون هناك أمور أخرى لذلك بدءا من عام ٢٠١٨ المقبل.

وأوضح الدكتور عويس خلال لقاء له مع برنامج أخبار وحوار الذي يبث عند صباح كل يوم عبر التلفزيون والاذاعة والاردنية من اعداد وتقديم صدام المجالي، ردا على سؤال فيما اذا كان سيبقى التوجيهي معيار الاختيار للتخصص الجامعي للطلبة، بأنه لا بالطبع، والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ركزت على هذا الموضوع، حيث لن يكون التوجيهي فقط المعيار الأساس في اختيار التخصص، بل هناك أمور أخرى سنعلن عنها حيث وضحتها الاستراتيجية، وسنبدأ العمل على هذا الموضوع عام ٢٠١٨.

واعتبر عويس كلمة جلالة الملكة رانيا العبدالله أمس الأول خلال حفل اطلاق الإستراتيجية بمثابة خارطة طريق لتطبيق الاستراتيجية، حيث تحدثت جلالتها بكل صراحة ووضعت النقاط على الحروف، لا سيما وأن التعليم هو أساس تنمية الموراد البشرية، وهو في خطر ونحن بحاجة لاعادة النظر فيه بشكل جدي لا يقبل المساومة حتى نخرج جيلا متسلحا بالعلم قادرا على تحمل المسؤولية، لافتا إلى أن جلالة الملكة تحدثت بصراحة ووضوح بقصد وضع آلية عمل نستطيع بها أن نصل لما هو أفضل خلال العشر سنوات القادمة وأن نغير مما نحن عليه ونستطيع ان نقوي العملية التعليمة بالأردن بحيث يكون خريجو هذه المنظومة التعليمية قادرين على تحمل المسؤولية في المستقبل.

وشدد عويس على ضرروة الصراحة، وهذا ما جسدته جلالة الملكة حيث كانت صريحة جدا باعطائها الأرقام الحقيقية عن واقعنا التعليمي، وبطبيعة الحال جاء ذلك بقصد النهوض وتغيير هذا الواقع، لذلك ما تحدثت به جلالتها هو خارطة الطريق وضعتها جلالة الملكة للإستراتيجية وهي مبنية على منهجية كيف نستطيع أن نحدث تغييرا حقيقيا في التعليم بدءا من مرحلة ما قبل المدرسة حتى التوجيهي وحتى الدخول للجامعات.

وردا على سؤال حول الصعوبات التي واجهت لجنة الموارد باعداد الإستراتيجية، قال عويس بطبيعة الحال لم تكتب الإستراتيجية فقط بناء على رغبة أشخاص انما كانت نتيجة مداولات من متخصصين ومن القطاعين العام والخاص ونقابات، وكانت أبرز المشاكل الاختلالات الموجودة في العملية التعليمية التي هي اساس تنمية الموارد البشرية، والتي كانت كما وصفتها جلالة الملكة متشعبة واكثر من جهة مسؤولة عنها وهذا أخذ نقاشات عديدة، استمرت لمدة سنة وشهرين حتى توصلنا الى قناعات بالطرق الصحيحة والاسلوب الأمثل الذي يجب ابتاعه خلال العشر سنوات لإصلاح التعليم.

ونبه عويس إلى أن الأردن كان مستوى التعليم به خلال الثمانيات والتسعينات أفضل بكثير من الآن، من ناحية تخريج كوادر مطلوبة للسوق بمستوى افضل، والآن نحن نشهد انحدارا بذلك، وهذا ما شعر به جلالة الملك وبناء عليه جاء تشكيل لجنة تنمية الموراد البشرية، ولإحساس جلالته أن التعليم في خطر يداهم واقعنا وهناك تراجع يحتاج لاصلاح.

وأعلن عويس أن أولويات التطبيق في توصيات الإستراتيجية ستكون بداية بالتركيز كما قالت جلالة الملكة على اللغة، فضعف التعليم المدرسي نتيجة ضعف وسائل الإتصال، وهنا نتحدث عن اللغتين العربية والإنجليزية وهذا متطلب في السوق، وعليه سيتم البدء بعلاج هذا الخلل فيجب ان يعالج، مشيرا إلى أنه ستكون هناك قريبا قرارات لإصلاح هذا الموضوع.

ومن الأولويات كذلك، تحسين مستوى المعلمين من خلال التدريب وهذا الدور الهام تقوم به أكاديمية الملكة رانيا للتدريب، وهذا مطلب حقيقي للعملية التعليمية فلن نحصل على أي تقدم بالتعليم دون تحقيقه، كما أشارت جلالة الملكة لأهمية تطوير المناهج، وهي بذات مستوى أهمية تدريب المعلمين، فيجب أن يواكب المنهاج التغيير والتحضر وأن يكون مناسبا لعقلية الطالب.

وكشف عويس بهذا الشأن أن موضوع المناهج يجب أن تعنى به جهة مستقلة تقوم به خارج عن وزاة التربية والتعليم، التي سيكون لها شبه صلة معها، فلا بد من صياغة سياسات للمنهاج تناسب مستقبل الأردن.

وعن التعليم المهني أوضح عويس أن واقع التعليم للأسف هرم مقلوب في العملية التعليمية خاصة بعد التوجيهي، حيث يذهب غالبية من أنهى المدرسة للجامعات و٥٪ فقط منهم للكليات الجامعية، كاشفا أنه يتم الآن بصدد خطة عمل جديدة، قد نكون تأخرنا سنوات بانجازها، لكننا سنبدأ بتنفيذها قريبا، نعمل من خلالها على تطوير كليات المجتمع من حيث البنى التحتية ورفدها بخبرات وتدريب كوادرها من خلال خبرات أجنبية، حتى تتمكن من استقبال أعداد كبيرة من الطلبة، كما سيتم تطوير مناهجها، مؤكدا أن هذه الكليات ستشهد تغييرا حقيقيا العام القادم.

«اليرموك» تشارك في ورش عمل بجامعة آلبورغ الدنماركية

□ اربد – الدستور

شارك كل من الدكتور سليمان المصطفى والدكتور قاسم الردايدة وطالبي الماجستير أحمد الزيود وأسامة رثعان من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب في جامعة اليرموك في مجموعة من ورش العمل واللقاءات العلمية في جامعة آلبورغ الدنماركية، وذلك ضمن فعاليات مشروع ايرازموس بلس الممول من الاتحاد الأوروبي، الذي يعنى ببناء القدرات في مجال التعليم العالي.

وتناولت ورش العمل موضوع التعلم والتمحور حول المشكلات و الذي يهدف إلى تدريب الطلبة على الطرق الفعّالة في حل المشكلات ومواجهة التحديات المهنية والشخصية التي من الممكن أن تقابلهم بعد تخرجهم، من خلال طرح مشكلات مشابهة للواقع وطرح التساؤلات حولها والسماح للطالب في حل هذه المشكلات.

ويذكر أن الكلية تشارك في مشروع بناء القدرات بالشراكة مع إحدى عشرة جامعة من فنلندا، والدنمارك، وبريطانيا، وألمانيا، وروسيا بالإضافة إلى الأردن، ويهدف المشروع إلى تقديم رؤية لتعزيز التميز للتعليم العالي من خلال التعليم والبحث العلمي المشترك على مستوى الدكتوراة في أوروبا، ومساعدة الجامعات المشاركة في طرح برامج دكتوراة جديدة وتطوير البرامج القائمة فيها في مجالات تكنولوجيا المعلومات المختلفة.

.4

أطلقها سبع طلاب جامعيين

«احنا منكم» ..مبادرة ريادية لتغيير النظرة المجتمعية للكفيف

□ عمان–الدستور–خالد سامح

« احنا منكم» . مبادرة ريادية جريئة أطلقها طالبان كفيفان في الجامعة الأردنية وهما :حنين العبادي (كلية اللغات تخصص اسباني- انكليزي) وعبد الرحمن أبو مرعي (كلية الآداب تخصص لغة عربية)،وهي تهدف الى دمج الطلبة الذين حرموا من نعمة البصر في المجتمع بكافة شرائحه ومؤسساته وأنشطته ليكونوا جزءً مبدعاً ومعترفا به في العملية التنموية الشاملة، وذلك تحت شعار (اعاقتي لا تعني نهايتي).

زيارات ميدانية واستطلاعات حية

بالاضافة الى الطالبين المذكورين انضم للمبادرة كمساعدين ومتطوعين التي اطلقت العام الفائت أربع طلاب غير مكفوفين وهم : طالبة اللغات نتالي حجازين، طالبة التربية حنين خلف، طالبة العمل الاجتماعي نور فاعور، طالبة الادارة العامة ديما حجاوي، والطالبة المكفوفة آية النجار وتخصصها الدراسي لغة انكليزية تطبيقية.

الطالبة حنين العبادي زارت الدستور وتحدثت عن المبادرة وأهدافها وآفاقها المستقبلية وماتحتاجه للاستمرارية. فقالت انها تهدف الى تعريف المجتمع بقدرات المكفوفين وتوعية المجتمع تجاههم والكشف عن ابداعاتهم وقدراتهم المختلفة، واضافت « كما نهدف الى محو وصف (ذوي الاعاقة) من اذهان الناس ومن الخطاب الاعلامي والرسمي والاستعاضه عنه بوصف (ذوي التحديات)، فالكفيف انسان ذو بصيرة داخليه ويتفاعل مع محيطه لذا لايمكن أن نصفه بالمعاق».

وعن أهم الأنشطة التي نظمتها المبادرة لتحقيق أهدافها أشارت العبادي الى زيارات ميدانية لمجموعة من المدارس والتواصل مع الطلاب لتعريفهم بقدراتنا وطموحاتنا كما قالت، وتابعت « كذلك اقترحنا ترقيم ثلاث كليات في الجامعة الأردنية بطريقة برايل على أمل ترقيم باقي الكليات بدعم من دائرة الارشاد الطلابي في الجامعة، كما قمنا بتأسيس صفحه على الفيسبوك خاصة بالمبادرة وتحمل عنوانها وهو (احنا منكم)، وزرنا المركز السعودي للتفيفات كما استضفنا مكفوفين حصلوا على الماجستيروالدكتوراه متغلبين على كل الصعوبات والتحديات التي أوجدها فقدانهم للبصر.

ضعف الاهتمام الاعلامي

وتأسفت الطالبة حنين العبادي لضعف الاهتمام الاعلامي بالمبادرةحيث أشارت الى أن اذاعة الجامعة الأردنية منحتهم فقط ٥ دقائق يومية ولفترة محدودة للاعلان عن مبادرتهموتناول قضايا ذات علاقة بمعاناة المكفوفين وعدم ثقة المجتمع بقدراتهم، ومن تلك القضايا تعليم وزواج وعمل الكفيف وغيرها، ودعت الى ضرورة الاهتمام الرسمي بالمبادرة وتبني أهدافها وخططها فالدول المتحضره تولي المكفوفين اهتماما كبيرا وترعى ابداعاتهم المختلفة في كافة الحقول ولاتنتقص من قيمتهم أو تشكك في قدراتهم على حد تعبيرها.

يذكر أن في الأردن العديد من المبادرات التي تهتم بذوي التحديات الخاصة من مكفوفين ومقعدين وصم وغيرهم، حيث وقع الأردن على العديد من الاتفاقيات الدولية في ذلك المجال، الا أن الاعلام لايعرض مثل تلك المبادرات ويقصر في دعمها كونها مبادرات انسانية وغير ربحية مثلما يرى القائمين عليها، ومن تلك المبادرات مشروع « قاريء اللون» الذي أطلقه الفنان التشكيلي سهيل بقاعين قبل سنوات وهدف لتعليم الطلاب المكفوفين فن الرسم وادماجهم في الأجواء الابداعية.

أرقام حول "التعليم" كشفتها الملكة رانيا صادمة ومؤلمة ولكنها تحدد طريق الإصلاح

خطة إصلاح التعليم تكسر حاجز الصمت تجاه تواضع مخصصات تطوير "التربية"

عمان - الغد- بقدر ما كانت الأرقام، التي أعلنت عنها جلالة الملكة رانيا العبدالله عن التعليم خلال حفل إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية أول من أمس، صادمة ومؤلمة وتعكس واقعا خطيرا من شأن استمراره التأثير على أجيال الأردن، بقدر ما كان الكشف عنها مؤشرا الى أن خارطة طريق إصلاح التعليم باتت واضحة المعالم، وبقدر ما كانت ايضا محفزا من أجل النهوض به.

فعملية الإصلاح تحتاج إلى وضع اليد على الجرح ومعرفة مدى عمقه، قبل "البدء في تطبيبه"، الذي يحتاج الى امهر الأطباء، وأكثرهم تدريبا.

وما ميز هذه الخطة، التي من المتوقع تنفيذها خلال عشرة أعوام، هو أنها تجاوزت مرحلة الدعوة الى ضرورة النهوض بالتعليم، الى مرحلة التنفيذ الشاملة، ولمراحل التعليم كافة، تحت عنوان "أقصر السبل لحل المشاكل هي المواجهة لا التجاهل". وأن بدء الاصلاح لا يكون من أعلى الهرم، بقدر ما يكون من الجذور.

بيد أن الواقع يحتم التأكيد على أن هذا لن يتحقق إلا إذا تم تأطير عمل القطاعات المعنية بالتعليم، مع وجود آليات قياس الانجاز، وقرارات حازمة والتزام بتنفيذ مراحلها، التي قال وزير التعليم العالي د. وجيه عويس "إنها مرتبطة بأولويات ومراحل زمنية تتناسب مع الواقع العملي وخيارات التمويل المتاحة والظروف الاقتصادية".

البعد المنطقي والعملي في الخطة أنها قامت على فكرة أن تحديات التعليم كثيرة ومتشابكة، ولا يوجد جهة واحدة مسؤولة عن المشكلة، إنما الجميع يتحملون مسؤولية حلها، فعمدت إلى تشخيص الحال ووضع الحلول المناسبة لتجاوز تحدياته وعقباته، لينعكس ذلك إيجابيا خلال أعوام قليلة مقبلة على مخرجات التعليم والتعليم العالي.

الخطة شخصت واقع التعليم، بدءا بمن هم دون سن الثالثة (2 ٪ يحظون بتعليم مبكر)، مرورا بمن هم بين الثالثة والخامسة (28 ٪ منهم يحظون بتعليم مبكر)، ثم الطلاب من الصف الثاني والثالث الابتدائي (80 ٪ دون مستوى مرحلتهم في القراءة)، وما بعد ذلك حتى الصف الثامن (تراجع في الرياضيات والعلوم)، ثم الصف العاشر، فالتوجيهي (زيادة نسب الرسوب)، إذ بينت الارقام أن مخرجات التعليم لهذه الصفوف متدنية جدا، وتقتل الطموحات.

مؤشر هذه النسب يدل على أن الأصوات التي تعالت خلال الأعوام الماضية والمنادية بإصلاح التعليم ما كانت تسمع، وأن المبادرات التي أطلقت كانت حبيسة الافكار فقط، ولم ترتق لمرحلة التطبيق.

الملك والملكة رانيا خلال رعايتهما أول من أمس إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

الأردن يحتاج منظومة تعليمية تستطيع الوصول بالطلبة لمرحلة الفهم والتحليل والتفكير بدلا من التلقين

ولأن النهوض بالتعليم هو البداية العملية لتحقيق الاصلاح الشامل، فإن التباطؤ في تحقيقه، هو مخاطرة بالمستقبل، إذ باتت القصة كبيرة، وخط حروف كلماتها، لا تهاون فيه، والتوجه العام ينطلق من عملية متداخلة ومتشعبة تتطلب جهدا غير مسبوق بهدف تحقيق نتائج غير مسبوقة، من خلال مجموعة من الحلول، أبرزها إعادة النظر في القضايا الهيكلية مثل ادارة التعليم ووضع سياسات تجلب الكفاءات العالية لمهنة التعليم وتحافظ على مستواهم، والمساءلة، وتحمل مسؤولية ضعف مخرجات التعليم وأسبابه.

الخطة كسرت حاجز الصمت، حيث تحدثت عن الإنفاق المالي لوزارة التربية والتعليم، والمخصص لتطوير العملية التعليمية، مشيرة الى أن هذا المخصص من أهم أسباب تراجع مستوى التعليم في الأردن، إذ يخصص أقل من 10 ٪ من موازنة الوزارة لتطوير التعليم، فيما 90 ٪ تذهب كنفقات ادارية، الأمر الذي يتطلب اعادة النظر بتوزيع الموازنة، أو تدعيمها، ودون تحقيق ذلك ستبقى الطموحات تدور في رحاها.

بيد أن المشكلة لا تتوقف هنا، حيث أن أهم معيقات اصلاح التعليم تتمثل في تحميل المعلمين مسؤوليات النهوض بجيل دون تقديم مساعدة حقيقية له، إلى جانب، عدم توفر التنكنولوجيا الحديثة والانترنت لتعليم طلبة المدارس ابجدياتها منذ الصغر، وبالتالي مواكبة التطور العلمي.

العلاج يبدأ بوضع الحلول، وهذا ما ركزت عليه الخطة عند طرحها أقصر الطرق للخروج من الأزمة والوصول الى جيل اردني قادر على المنافسة في القرن الواحد والعشرين، وأول هذه الحلول، يتمثل في تزويد المدارس بالتكنولوجيا وأدوات التعليم الإلكتروني لمواكبة لغة العصر (مئات المدارس غير مربوطة بالإنترنت)، وتقديم منهاج يثري التعليم للطلبة، حيث سيتم انشاء مركز مستقل لوضع منهاج يثير آفاق المعرفة.

وفيما يتعلق بالمعلمين (50 ٪ منهم اختاروا مهنة التعليم لأنها كانت افضل المتاح أو الخيار الوحيد)، سيتم إنشاء كلية لتأهيلهم وتدريبهم لمدة عام قبل دخولهم الصفوف، إلى جانب كسر القوالب الفكرية والمحددات التقليدية التي جعلت التعليم جامدا لا حوار فيه.

أهم ما يحتاجه الأردن، هو منظومة تعليمية تستطيع الوصول بالطلبة إلى مرحلة الفهم والتحليل والتفكير، بدلا من التلقين، وان الوصول الى هذه المرحلة لا يحتاج إلى خطة على ورق بقدر ما يحتاج إلى تضافر الجهود وتوفير الدعم اللازم لتحقيقها على ارض الواقع.

النقابات: استراتيجية تطوير التعليم الجديدة مبشرة

محمد الكيالي
mohammad.kayyali@alghad.jo

عمان - اعتبر نقباء مهنيون أن ما جاء في خطاب جلالة الملكة رانيا العبدالله أول من أمس، خلال إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية وحديثها عن واقع التعليم في الأردن، وما يواجهه من تحديات، لامس الحقائق التي تعاني منها المنظومة التعليمية والتربوية منذ سنين.

ولفتوا في حديثهم لـ"الغد" أمس، إلى أن تطوير التعليم في المملكة بحاجة إلى إرادة حقيقية لتحقيقه ضمن برنامج زمني طويل نوعا ما، يعتمد على تحديث المناهج الدراسية وزيادة الاهتمام بالمعلم والطالب وتوفير الظروق المناسبة لهما لتحقيق الطموح.

وقال رئيس مجلس النقباء نقيب أطباء الأسنان الدكتور إبراهيم الطراونة، إن النقابات المهنية ترى أن التعليم الأردني مر بتراجع حقيقي نابع من الواقع الملموس الذي يعيشه، ابتداء من البيئة الصفية التي أصبحت غير ملائمة للطالب وتحديدا في المحافظات وكذلك عدم الاهتمام الحقيقي بالمعلم والمستوى التعليمي للمعلمين وعدم توفير الظروف المناسبة لهم التي تمكنهم من تطوير قدراتهم التعليمية.

وبين الطراونة أن تطوير هذه القدرات ليست بحاجة إلى عقد مؤتمرات أو ندوات او تشكيل لجان لبحثها وللبدء بها، بل هي بحاجة إلى قرارات قابلة للتنفيذ، مبنية على إرادة سياسية حقيقية بأن يتم اعتبار التعليم والصحة هي من أولى أولويات الحكومة والتي نص عليها الدستور وكفلها، بعيدا عن بناء مبنى هنا وهناك، أو تشتيت الجهود في رسم السياسات أو الاستراتيجيات على الورق والتي لا تلامس الواقع.

وأوضح أن المطلوب الآن هو البدء الحقيقي بخطوات عملية لإصلاح ما تم تدميره في العملية التعليمية والتربوية بشكل عام في الأردن، ومن ثم الذهاب للطموح بالرقي في هذين القطاعين المهمين.

وأضاف الطراونة أنه في "المحور الثاني، فإن على الحكومة أن تشدد الرقابة أكثر على المؤسسات التعليمية الخاصة سواء المدارس والجامعات أو الكليات والتي تحتوي على بنية تحتية جيدة ليتواءم المكان مع المستوى التعليمي المقدم، وكذلك الرقابة المالية عليها وأن يكون الهدف الأول هو تقديم الجانب التربوي التعليمي ومن ثم الجانب الربحي لأنها مؤسسات ربحية ولا يجب أن يطغى هدفها على المستوى التعليمي".

بدوره، قال نقيب الأطباء الدكتور علي العبوس، إن "التعليم الأردني كي لا نبخسه حقه إذا ما قورن بالدول المجاورة أو حتى في العالم، أدى دوره بنجاح، والدليل على ذلك أن الاردن أصبح مصدرا للقوة البشرية العاملة وذات التقنية العالية لكثير من البلدان، حتى أصبح الطبيب والمهندس والمعلم في الأردن يضرب بهم المثل ويتم استقبال طلبات تعيينهم بكل احترام".

وأضاف العبوس أنه "من أسباب نجاح العملية التعليمية في الأردن وخاصة في العقود السابقة، هو مكانة المعلم على مستوى المجتمع والناحية الاقتصادية، وهذه بلا شك قد أصابها نوع من الخلل في الفترة الماضية، وإذا أردنا ان نطور وأن نصلح الأخطاء، لا بد من إعادة المكانة العالية اجتماعيا واقتصاديا للمعلم والمدرس".

ولفت إلى أنه المحور الثاني يتجلى بتطوير المنهاج التعليمي، من ناحية المضمون الذي يجب أن يستوعب التطور العلمي وأيضا لا بد له أن يكون ممثلا حقيقيا لتراث الأمة كي يحافظ على شخصية الإنسان، مضيفا "أقصد هنا الهوية العربية الاسلامية وخصوصا في ما يتعلق بالأخلاق والثقافة".

نقيب الجيولوجيين المهندس صخر النسور، قال إن خطاب جلالة الملكة حول الرؤية المستقبلية لتطوير التعليم، جاء شموليا تناول كافة جوانب العملية التربوية.

وبين النسور أن أهم هذه الجوانب هو العنصر البشري، وأنه من خلال دراسة اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية "أخذنا فكرة عن الواقع المؤلم لما آل إليه الوضع التربوي والتعليمي بشكل عام، حيث عبرت جلالتها عن حزنها وغضبها من هذا الواقع".

ولفت إلى أن المنهجية التعليمية المتبعة في السنوات الأخيرة لم تكن موفقة، للاعتماد على سياسة التغيير المفاجئ من أعلى سلم التعليم التربوي إلى أدناه، والأساس أن يكون بالعكس.

وأوضح النسور أن الإصلاح يجب أن يكون على فقرة طويلة للحصول على نتائج مضمونة، إضافة إلى النظر للمرحلة الابتدائية على انها هي أساس التطوير، مبينا أنه يجب إعادة النظر في القرارات التي اتخذت مؤخرا ليتم التركيز على اصلاح المنظومة بشكل كامل.

وقال إن تعرض بعض المسؤولين للمعلم ومحاولة التقليل من شأنه وهيبته، ادى إلى خلق نتيجة عكسية وإحباط له، حيث كان بالإمكان معالجة أي خلل من خلال دورات تدريبية تأهيلية وفق نظم حديثة.

وأشار النسور إلى انهة يجب أن يكون هناك بيئة صحية سليمة للطالب، مبينا أن زيادة أعداد الطلاب ادت إلى تشكيل حالة سلبية في تلقي الطالب للمعلومة، إضافة إلى أن قصة تجميع المدارس ادت إلى حرمان البعض من الالتحاق بصفوفهم الدراسية.

وشدد على أن المناهج التي تم وضعها سابقا كانت منقوصة، وأنه من الواجب على المسؤول عن العملية التربوية إعادة إحياءها بالشكل السليم والاهتمام بالمواد الرئيسية للطالب.

مؤسسة صداقة تكرم الجامعة الألمانية الأردنية لإنشائها حضانة أطفال

مادبا - الغد - كرمت مؤسسة صداقة (نحو بيئة عمل صديقة للمرأة) الجامعة الألمانية الأردنية لمبادرتها بإنشاء حضانة مؤسسية لرعاية أطفال الموظفات العاملات في الجامعة من الهيئتين التدريسية والإدارية.

ويأتي التكريم على هامش اطلاق المؤسسة لدراسة قيمة الحضانات على مكان العمل تقديرا لدور الجامعة واهتمامها بأبناء العاملات وتوفير بيئة آمنه وملائمة للعمل، تتيح لهن المجال لرفع مستوى الإنتاجية وتحقيق الاستقرار الوظيفي.

وبين رئيس مجلس إدارة الحضانة في الجامعة الدكتور عبدالله الرقاد ان الجامعة أنشأت الحضانة ضمن شروط ومعايير وزارة التنمية الإجتماعية والمتعلقة ببيئة الطفل.

وأضاف أن الحضانة تتسع لحوالي (36) طفلا ضمن الفئة العمرية من ثلاثة أشهر الى اربع سنوات وتشمل على قاعات تدريسية ووسائل تواصل حديثة وترفيهية آمنة.

.8

تشكيلات أكاديمية في «البلقاء التطبيقية»

السلط - الرأي - قرر مجلس امناء جامعة البلقاء التطبيقية في جلسته التي عقدها امس برئاسة الدكتور محمد عدنان البخيت وحضور اعضاء المجلس الموافقة على تنسيبات رئيس الجامعة الدكتور عبدالله الزعبي بإجراء التشكيلات الاكاديمية.

تعيين الدكتور غاندي انفوقه نائبا لرئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية ، والدكتور محمد احمد الحياصات نائبا لرئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية، والدكتور عبدالناصر طلب الزيود نائبا لرئيس الجامعة لشؤون الاستثمار، والدكتور سعد ابو قديس نائبا لرئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والمراكز والتعاون الدولي.

تجديد تعيين الدكتور موسى عمران عميدا لكلية العلوم، والدكتور وضاح العدوان قائما بأعمال عميد شؤون الطلبة والدكتور سطام العمرو قائما بأعمال عميد كلية الكرك الجامعية.

ووافق المجلس على تعيين الدكتور راتب العيسى عميدا لكلية الهندسة التكنولوجية، والدكتور محمد ابو ديه عميدا للبحث العلمي ، والدكتور سائد دبابنه عميدا لكلية الدراسات العليا، والدكتور عبدالمطلب خضرواي عميدا لكلية الحصن الجامعية، والدكتور محمد شطناوي عميدا لكلية الزراعة التكنولوجية، والدكتور عمر حوامده قائما بأعمال عميد كلية الاعمال، و الدكتور حسين عفيشات قائما بأعمال عميد كلية الهندسة، والدكتور خليل الحياري قائما بأعمال عميد كلية الاميرة رحمة الجامعية ، والدكتور نعيم سلامة القاضي قائما بأعمال عميد كلية عمان الجامعية للعلوم المالية والادارية، والدكتور مفضي المومني قائما بأعمال عميد كلية اربد الجامعية والدكتور نضال الاحمد قائما بأعمال عميد كلية عجلون الجامعية، والدكتور منذر كريشان قائما بأعمال عميد كلية الزرقاء الجامعية .

المسلماني ينتقد سياسات القبول الموحد ويدعو لإصلاح التعليم

عمان - الرأي - وجه النائب السابق والمرشح الحالي أمجد المسلماني انتقادات لمعايير وأسس قبول الطلبة بالجامعات، مؤكدا أن نتائج قائمة القبول الموحد والتي أعلن عنها مؤخرا تكشف عن خلل في آليات والمعايير المطبقة حاليا.

وفي السياق ذاته طالب المسلماني وزارة التربية والتعليم بمنح الطلبة الذين لم يحالفهم الحظ بالنجاح بالثانوية العامة بما أسماه بالفرصة الخامسة لالتحاق مرة ثانية بالتعليم واجتياز هذه المرحلة الحساسة في حياتهم ولا سيما بأنهم لا يزالون في أول الطريق نحو حياة علمية وعملية.

وأوضح المسلماني أن أعداد هذه الفئة تقارب ال ١٠٠ الف طالب شبابا وفتيات ،ولابد لنا كأباء ومسؤولين ان ندرك جيدا خطورة عدم اندماج هؤلاء الطلبة مع نظرائهم في مسارات تعليمية سواء أكانت أكاديمية بحتة أم تقنية وصناعية وفندقية ، لابد أن نتحمل مسؤوليتنا اتجاه هؤلاء ولابد أن ندعمهم ونقدم لهم فرصة جديدة للنجاح بالتوجيهي ومن ثم الالتحاق بالتخصص الذي يلائم قدراتهم الذهنية دون اجحاف أو إلزامية بالزج بهم في سلك التعليم المهني، ولنعتبر ان كل واحد منهم ابن أو أخ لنا، فهل نقبل مثلا أن يذهب أبناؤنا بعد الفشل الأول في التوجيهي للالتحاق بسوق العمل مع كامل احترامنا وتقديرنا للايدي العاملة إلا أننا نشدد على تكافؤ الفرص.

وفي السياق ذاته قال المسلماني هناك توجهات وجهود حقيقية يقودها جلالة الملك عبدالله الثاني وتعمل في ظلها جلالة الملكة رانيا العبدالله لإصلاح التعليم ابتداء من التعليم الأساسي وانتهاء بالتعليم العالي، فلابد من إيجاد فرق مؤهلة ومتمكنة في مجالات التخطيط التربوي تعمل تحت مظلة التوجهات العليا.

وتابع ان مجلس النواب القادم لابد أن يسعى للاستفادة من اهتمام الدولة بالتعليم ويعمل على دراسة وبحث حالة التعليم العالي والتأسسي بالدولة ومن ثم الاستعانة بأصحاب العلم والخبرة في هذا المجال من أجل تقديم مشاريع لقوانين وسياسات ناجحة وتقدم بشكل جدي للحكومة من أجل اعتمادها وتنفيذها قدر المستطاع.

وشدد المسلماني أن إصلاح التعليم يعني إصلاح جيل كامل وسد ثغرة كبرى من مشكلات المجتمع الاردني وأنه أولى الخطوات نحو نهضة حقيقة واقتصاد قوي متمكن قادر على الوقوف فى وجه التغول لشبح المديونية العامة والبطالة والركود الاقتصادي.

زياد الرباعي

اكتمال المنظومة التعليمية

الدول التي تسعى للتطوير والعالمية بعيدا عن الاتكالية والثروات الطبيعية كالنفط والغاز ، تبحث في استثمار ثروتها البشرية ، وجذر التغيير في الانسان هو العلم .

هناك دول خرجت من ركام الحرب والدمار ، وأعادت كينونتها ووجودها بفضل العلم كاليابان والمانيا ، أضف لهما هولندا وكوريا الجنوبية وغيرهم من الدول الكبرى التي طورها العلم .

فالتعليم كان القائد لثورة تكنولوجية وصناعية طورها عقل الانسان والايدي الماهرة .

وما دام الحديث جديا للارتقاء بالعملية التعليمية ، بعد سنوات من مد وجزر ، واستراتيجيات هنا وهناك ، لم تر النور ، لا بد من الانطلاق الان ، لان الزمن لا يرحم والمماطلة والتسويف عنوان التأخر .

فالبدء بالمنظومة التعليمية لا يعني الارتكاز الى جانب وترك الجوانب الاخرى ،أو الاهتمام بعنصر وتأجيل البقية ،بل لا بد من ايلاء عناصر المنظومة نفس الاهتمام ، من مناهج بمواصفات الحداثة ، تنمي الفكر دون تلقين ، وتدريب المعلمين وتأهيلهم ، والادارة التعليمية سواء في المديريات والمدارس وحتى غرفة الصف ، والاهتمام بالجوانب المالية والمادية للمعلمين والمشرفين والطاقم الفني في المختبرات والتدريب.

أما العنصر الجاذب الذي ينبغي الالتفات اليه البيئة المدرسية ، التي يصنعها المبنى المناسب والمزود بالامكانيات الحقيقية ، وليس المذكورة على الورق ، من انترنت وتدفئة ومكيفات وملاعب وساحات ، ونشاطات تصقل الشخصية وتعيد خلق مبدعين في مختلف العلوم والالعاب والفنون .

اما الاهم والواجب ، فهو العودة الى حقيقة التسمية التي تسبق التعليم وهي التربية ، فنحن نحتاج منظومة تربوية قيمية اخلاقية ، تنشىء الجيل القادم ، عنوانها الاداب العامة المستمدة من الاديان وعادات المجتمع وقيمه المثالية ، وترسيخ النظام والحوار في كل مناحي الحياة من غرفة الصف ، الى الشارع والسوق ، والملاعب الرياضية ، والتعامل مع الاسرة والاخرين ، وابتعاد عن سوء الخلق والتصرفات السلبية .

وان أحسن استغلال هذه الهبة لانقاذ التعليم ، فخلال عشر سنوات سنكون في عالم مدرسي وتعليمي وتربوي وحياة عامة أفضل مما نحن عليه الان ، ولا نعود لتكرار القول " ان هناك تراجعا في المستوى التعليمي والتربوي " .

واذا استطعنا ترسيخ النظام وفق أسس الحقوق والواجبات والعدالة ، وأضحت شوارعنا نظيفة وجدران مدارسنا والاحياء خالية من عبارات الحب والقدح، والطلبة يعودون الى بيوتهم بدلا من التجمهر امام مدارس البنات، وابتعاد طلابنا عن التدخين ، ومحونا الامية في المدارس الثانوية قبل الاساسية ، فاننا نكون قد نجحنا في بناء حياة جديدة عنوانها النظام والمسؤولية والرفاه ، وسبب ذلك العودة لجذر حل المشكلات وهو العلم والتربية .

facebook زياد الرباعي

«الأردنية» من أفضل ٦٠٠ جامعة في «كيو أس» العالمي

عمان - بترا - تقدمت الجامعة الأردنية في تصنيف كيو أس العالمي للجامعات لتصبح من أفضل ٦٠٠ جامعة على مستوى العالم للعام٢٠١٦ في التصنيف الذي أعلن أمس من قبل المؤسسة البريطانية QS QUACQUARELLI) SYMONDS)؛ حيث قفزت الأردنية إلى فئة أفضل ٥٥١-٦٠٠ جامعة عالمياً بعد أن كانت في فئة أفضل٦٠١-٦٥٠ جامعة في تصنيف العام ٢٠١٥ وفي فئة أفضل ٦٥١-٧٠٠ في تصنيف العام ٢٠١٤.

وجاء في النتائج حصول الجامعة على الترتيب ٣٣٠ على مستوى الجامعات العالمية فيما يتعلق بمعيار السمعة التوظيفية للخريجين، والترتيب ٢٦٨ بالنسبة لمعيار نسبة الطلبة الأجانب بالإضافة إلى تقدم ملحوظ فيما يتعلق بعدد بحوث أعضاء هيئة التدريس وعدد الاستشهادات بهذه البحوث.

وزاد عدد البحوث العلمية للجامعة الأردنية المنشورة في الفترة ٢٠١١-٢٠١٥ في قاعدة بيانات المجلات العالمية SCOPUS بنسبة ٤,١ بالمئة مقارنة مع الفترة ٢٠١٠-٢٠١٤ وزاد عدد الاستشهادات في الفترة ٢٠١١-٢٠١٥ بنسبة ١٧,٨ بالمئة مقارنة مع الفترة ٢٠١٠-٢٠١٤.

وبلغت الزيادة في عدد البحوث العلمية لكل عضو هيئة تدريس ٧,٨ بالمئة، وفي عدد الاستشهادات لكل عضو هيئة تدريس ٢٨,٦ بالمئة، وفي عدد الاستشهادات لكل بحث منشور ١٨بالمئة في الفترة ٢٠١١-٢٠١٥ مقارنة مع الفترة ٢٠١٠-٢٠١٤.

ويعتمد التصنيف على معايير للقياس، من أهمها السمعة الأكاديمية للجامعة والسمعة التوظيفية لخريجيها وعدد تأثير بحوثها العلمية العالمية وبعدها الدولي.

يشار إلى أن تصنيف كيو أس العالمي للجامعات هو تصنيف سنوي لأفضل ٧٠٠ جامعة في العالم، ويعدّ واحداً من أكثر ثلاثة تصنيفات جامعية على مستوى العالم من حيث الأهمية والتأثير، جنباً إلى جنب مع تصنيف التايمز للجامعات العالمية، وتصنيف الشنغهاي.

بحث التعاون بين الأمن العام وجامعة البلقاء

السلط - إسلام النسور

استقبل رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبدالله سرور الزعبي امس، مدير الامن العام اللواء الركن عاطف السعودي يرافقه مساعد مدير الامن العام للشرطة القضائية العميد وليد بطاح ومدير المركز التدريبي للاصلاح والتأهيل العقيد عاهد الشرايدة.

وبحث الزعبي، سبل تعزيز العلاقات والروابط بين جامعة البلقاء و الامن العام خاصة في مجال تأهيل وتدريب الكوادر والطلبة بين الجانبين، كما جرى مناقشة سبل قبول معاملة ابناء افراد مديرية الأمن العام في تخصص دبلوم الاصلاح والتأهيل / كلية الاميرة رحمة الجامعية معاملة الطلبة الملتحقين في الجامعة على نفس البرنامج وبنفس التكلفة.

كما تمت الموافقة على تدريب طلبة تخصص القانون في كلية السلط للعلوم الانسانية من حيث الاداء التطبيقي لمتطلبات مواد القانون في المحاكم الشرطية، والاتفاق مع مديرية الامن العام على طلب خريجي تخصص الانحراف والجريمة للعمل في جهاز الامن العام واعطائهم الاولوية في التعيين مباشرة.

واشار الزعبي، انه وبالاتفاق مع مديرية الامن العام سيتم عقد المؤتمرات والندوات والمحاضرات في مجال مكافحة الارهاب ونبذ التطرف بشكل برامج دورية تعقد كل شهر في كافة كليات الجامعة ومحاضرين مختصين من الجانبين، من اجل تنوير ابنائنا الطلبة ونبذ الفكر المتطرف بكافة اشكاله، كما اشار الى ضرورة التنسيق وتعزيز التعاون المشترك بين الجامعة ومديرية الامن العام لحل المشكلة المرورية امام بوابات الجامعة والكليات التابعة لها، مما يسهل حركة المرور للطلبة والمركبات بشكل يليق بجامعة البلقاء التطبيقية.

اللواء السعودي قال، ان كافة المراكز والمديريات ومشاغل ومختبرات الامن العام مفتوحة امام الزائرين من جامعة البلقاء التطبيقية من طلبة واكاديميين في سبيل تبادل الخبرات والاستفادة من الخبرات المتراكمة لدى اجهزة وافراد الامن العام وجامعة البلقاء التطبيقية في كافة المجالات التي يحتاجها طلبة الجامعة.

وحضر اللقاء، نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية الدكتور زيد عضيبات وعميد كلية الاميرة عالية الجامعية الدكتور محمد السويلميين وعميد كلية رحمة الجامعية الدكتور حسين الخزاعي.

14.الوفيات

1- - رؤوفة احمد سعدالدين حبوب - شارع الاردن
2-
3- - إعتدال أحمد أسعد البرقاوي - الجبيهة
4-
5- - بسام حبيب إلياس أبوجريس - جمعية أزهار الكرادشة
6-
7- - جميل مصطفى حسن الشرعان - الشميساني
8-
9- - إكرام علي ماضي البكور - العقبة
10-
11- - منى بشير عبدالله سويدان - جمعية الصفا