التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/09/06

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"الأمانة" وجامعة البترا تنظمان حملة بيئية لتجميل منطقة ماركا	موقع جمعية مستثمري شرق عمان	
.2	إطلاق شارة البدء لإصلاح التعليم	أولى	الغد
.3	مؤشرات "القبول الجامعي الموحد" تتطلب إعادة النظر باستمرار قرارات وسياسات	5 أ	الغد
.4	الجامعة الأردنية تزيل يافطة لمركز تجاري عن مدخلها بعد انتقادات	16 ب	الغد
.5	الأنظمة التعليمية إلى أين ؟ *باميلا كسرواني	14 أ	الغد
.6	نظام التعليم: هذا ما جنينا *جمانة غنيمات	32 أ	الغد
.7	خطة إصلاح التعليم أكثر من احتفال	32 أ	الغد
.8	"التربية" تعلن عن مقاعد لأبناء المعلمين في جامعات رسمية	7	الدستور
.9	جامعة طلال أبو غزالة الدولية تبدأ بتسجيل مئات السوريين	7	الدستور
.10	وفد من "أورانج" يزور جامعة اليرموك	27	الدستور
.11	إطلاق بوابة إلكترونية في "الأردنية" الشهر الحالي	5	الرأي
.12	شريعة اليرموك : استبدلنا مساقات اختيارية ولم نحذفها	9	الرأي
.13	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

«الامانة» وجامعة البتراء تنظمان حملة بيئية لتجميل منطقة ماركا

غرّد أعجبني مشاركة 0 G+1 0 Share

-نظمت منطقة ماركا التابعة لأمانة عمان امس بالتعاون مع جامعة البتراء حملة بيئية لتجميل المنافذ والدخلات وممرات المشاة في شارع المجريطي بالقرب من مسجد ماركا القديم.وشارك بالحملة 32 طالبا وطالبة متطوعين ضمن مساقات تدريبية لمادة التصميم الحضري لطلاب هندسة العمارة بإشراف الدكتورة بشرى زلوم. وقالت عضو اللجنة المحلية لمنطقة ماركا مريم الخدام، المشرفة على المبادرة أنها تهدف الى تفعيل دور المجتمع المحلي و تفيز الطلاب على عرض التصاميم وتنفيذها لتجميل مدينة عمان بأيدي ابنائها المبدعين. وتضمنت الحملة دهان الجدران بلون صحراوي يتناسب مع البيئة المحلية وتجميل الدخلات والمنافذ بالنباتات و الأحواض الزراعية ، وتوحيد الوان الابواب باللون الأسود.وأكدت الدكتورة بشرى زلوم على أن هذه المبادرة تربط على أرض الواقع بين الطالب على مقاعد الدراسة وصاحب القرار بالميدان مما ينعكس ايجاباً على سد الفجوة بين النظرية والتطبيق وتلبية احتياجات المنطقة مع المحافظة على هوية المكان. وأعرب الطالب عمر عثمان عن امتنانه لإتاحة هذه الفرصة للطلاب للعمل على واقع الشوارع والأبنية من خلال استكشافها وايجاد تصاميم مبدعه مع الأخذ بعين الاعتبار المشاكل والشكاوى ومعالجتها من خلال التصاميم مشيراً الى جمالية ايجاد هوية لكل درج من خلال الالوان والتصاميم. يذكر أن هذه المبادرة انطلقت من وحي ورشات العمل التي اقيمت لعرض تصاميم الطلاب على أبناء المجتمع المحلي وشارك بها رئيس اللجنة المحلية لمنطقة ماركا محمد ارتيمه وعضو اللجنة المحلية مريم الخدام ومستشارون من المجتمع المحلي الدكتور مالك العطيات والدكتور فاروق يغمور.وقام الطلاب في وقت سابق بجمع المعلومات عن المنطقة ومطابقة المخططات مع الواقع لدراسة احتياجات المجتمع المحلي وعرض عدة تصاميم معمارية لتطوير المنطقة الممتدة من المحطة و حتى حي العوايشة في منطقة ماركا مع مراعاة أن التصميم يجب أن يلبي احتياجات المستخدمين للفراغات

جلالته وجلالتها يرعيان إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

إطلاق شارة البدء لإصلاح التعليم

الملك: لا بد من العمل بلا كلل لضمان مستقبل أبنائنا وبناتنا

الملكة تشخص واقع التعليم وتضع الجميع أمام مسؤولياته

- إصلاح التعليم أولوية وطنية ومطلبية شعبية
- تزويد المدارس بالتكنولوجيا وأدوات التعليم الإلكتروني
- الكنز الحقيقي مدفون بعقول أبنائنا وعلينا أن نستخرجه

آلاء مظهر
alaa.mudhher@alghad.jo

عمان- أطلق جلالة الملك عبدالله الثاني وجلالة الملكة رانيا العبدالله شارة البدء لعملية اصلاح التعليم في المملكة وتطوير الموارد البشرية، حيث جرى أمس تحت رعاية جلالتيهما إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

وقال جلالة الملك في تغريدة له نشرها الديوان الملكي عبر صفحاته على مواقع التواصل الاجتماعي، بعد إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، إن تنفيذ توصيات اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية "ضمانة لمستقبل أبنائنا وبناتنا".

واكد جلالته أنه "لا بد من العمل بلا كلل لإنجاح الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، التي أطلقت اليوم (أمس) بجهد مشكور من أعضاء اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية. تنفيذ توصيات اللجنة ضمانة لمستقبل أبنائنا وبناتنا".

وألقت الملكة رانيا، خلال حفل الإطلاق، كلمة شاملة شخصت فيها واقع التعليم في الأردن وما يواجهه من تحديات، واضعة جلالتها الجميع أمام مسؤولياتهم للمشاركة في تشكيل مستقبل ابناء وبنات الأردن.

وأكدت جلالتها، أن "تحديات التعليم كثيرة ومتشابكة؛ لا يوجد جهة واحدة مسؤولة عن المشكلة، لكننا جميعا نتحمل مسؤولية حلها".

وقالت جلالتها: "نستطيع أن نحول مجرى تاريخنا، ليس عن طريق ثورات أو معونات أو اكتشاف ثروة طبيعية أو حتى، كنز مدفون يحلم به الكثيرون، فالكنز الحقيقي موجود حولنا ولا داعي للحفر والبحث. الكنز مدفون في عقول أبنائنا وعلينا أن نستخرجه".

واضافت "الموهبة الآن هي أغلى سلعة في عالمنا، المعرفة، الابتكار، التكنولوجيا هي مقومات النجاح لأي دولة، ولسنا استثناء، كل ذلك في متناول ايدينا ان استثمرنا في التعليم، اليوم، ليس غدا، فلا يقف بين حاضرنا ومستقبل الذي نطمح إليه إلا أنفسنا". -(بترا)

(التفاصيل ص8،9)

الملك والملكة خلال رعايتهما أمس إطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

مؤشرات "القبول الجامعي الموحد" تتطلب إعادة النظر باستمرار قرارات وسياسات

تيسير النعيمات
taiseer.alnuaimat@alghad.jo

عمان- حملت قائمة القبول الموحد للدورة الصيفية للعام الجامعي 2016 2017، احصائيات تدعو القائمين على التعليم العالي والجامعات الرسمية، لاعادة النظر في العديد من قراراتها، بالرغم من وجود مؤشرات ايجابية في الواقع الجديد لهذه الجامعات، كتوافر المقاعد فيها ضمن البرنامج العادي لكل من حصل على الحد الأدنى لمعدل القبول فيها (65 ٪) فأكثر.

وابرز هذه المؤشرات، وجود تخصصات في بعض الجامعات، لا سيما جامعات الأطراف، لم يتقدم اي من الطلبة للحصول على مقعد فيها، ما يعني انها غير مطلوبة ولا مرغوبة، الأمر الذي يشير إلى أن هذه الجامعات، تضم اقساما وتخصصات، تكلف الجامعة ماليا دون اقبال عليها، ما يدفع البعض إلى التفكير بحلول جذرية لها، خصوصا في ظل أزمة هذه الجامعات المالية.

كما حملت نتائج القائمة، مفاجأة من العيار الثقيل، حين زاد الحد الأدنى لمعدل القبول في تخصص الهندسة المدنية بالجامعة الأردنية (96.3) ولأول مرة على الحد الادنى، لمعدل القبول في تخصص الطب (96.1).

فتخصص الهندسة المدنية، كان يحل دائما في الترتيب الرابع أو الخامس من حيث معدلات القبول، وكانت تخصصات الطب وطب الأسنان ودكتور صيدلة، واحيانا الصيدلة، تتقدم على تخصص الهندسة، وما حدث في "الأردنية"، لم يتكرر في أي جامعة اخرى، تتضمن هذه التخصصات.

ومن الاحصائيات والارقام التي تدعو المسؤولين للتوقف امامها طويلا، هو أن عدد المقاعد الشاغرة في جامعة الحسين بن طلال، كان اضعاف الأعداد التي رشح لها طلبة ضمن قائمة القبول الموحد، فقد بلغ عدد الطلبة المرشحين للقبول في هذه الجامعة 943، بينما وصل عدد الشاغرة الى 2961.

ويؤشر وجود عدد كبير من المقاعد الشاغرة، برغم إعلان وزارة التعليم العالي عن منح كاملة للطلبة المقبولين في جامعتي الحسين بن طلال والطفيلة التقنية من طلبة اقليمي الشمال والوسط، إلا أن المنح لا تغري طلبة الاقليمين للدراسة في هاتين الجامعتين.

وهذا بالتالي، يعني أن على الوزارة وإدارتي الجامعتين، البحث في الاسباب التي تجعل الطلبة يحجمون عن الدراسة في الجامعتين، واختلاق الحلول الناجعة لجعلهما جاذبتين، أكان ذلك من حيث الخدمات أو اعادة النظر في تخصصاتهما.

وبلغ عدد الطلبة المرشحين للقبول بجامعة الطفيلة التقنية 653، بينما وصل عدد المقاعد الشاغرة إلى 1272، وفي جامعة ال البيت، كان عدد الطلبة المرشحين للقبول 2154 بينما بلغ عدد المقاعد الشاغرة 919.

وحلت جامعة البلقاء التطبيقية في المرتبة الأولى من حيث عدد المقاعد الشاغرة (3141 مقعدا)، بينما بلغ عدد المقاعد الشاغرة في جامعة مؤتة 1609، كما وصل مجموع المقاعد الشاغرة في الجامعات الرسمية التسع الى 10784 مقعدا.

واظهرت ارقام نتائج القبول الموحد، وجود انخفاض ملحوظ في الحدود الدنيا لمعدلات القبول في التخصصات المطلوبة، مقارنة بالعام الماضي، باستثناء تخصص الهندسة المدنية في الجامعة الأردنية الذي ارتفع من 94.9 العام الماضي الى 96.3 العام الحالي.

وانخفض الحد الادنى لمعدل القبول في تخصص الطب في "الاردنية" من 97.3 الى 96.1، وفي اليرموك من 95.5 الى 94.3، وفي العلوم والتكنولوجيا من 97 الى 95.8، وفي مؤتة من 95.2 الى 93.2، وفي الهاشمية من 96.4 الى 95، وفي البلقاء من 95.7 الى 93.8.

وكان وزير التعليم العالي الدكتور وجيه عويس، أعلن في مؤتمر صحفي أول من أمس عن قبول 26386 طالبا، ضمن قائمة القبول الموحد للدورة الصيفية للعام الجامعي 2016 – 2017، وقبل المجلس 35825 من الطلبة الأردنيين.

وبلغ العدد الإجمالي المقرر لهذا العام 41205 من الطلبة، بالإضافة للعدد المقرر للطلبة العرب والأجانب المرشحين للقبول في الجامعات الأردنية حسب الاتفاقيات الثقافية، والعدد المقرر للتخصيصات الأخرى، الواردة في أسس القبول النافذة، والتي يقبل طلبتها من الجامعات مباشرة (أبناء أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة، وطلبة التفوق الرياضي والفني).

وزير التعليم العالي وجيه عويس يعلن قائمة القبول الموحد أول من أمس - (تصوير: محمد مغايضة)

تواصل العزوف عن الالتحاق بجامعتي الحسين بن طلال والطفيلة التقنية يستدعي حلولا جذرية

بادرت الجامعة الأردنية إلى إزالة يافطة عملاقة ومنارة لمركز تجاري شهير، كانت انتصبت بحوار مدخل الجامعة الرئيسي وغطت عليه، بعد أن تم افتتاح فرع للمركز التجاري في الحرم الجامعي. إدارة الجامعة أزالت اليافطة التجارية التي زاحمت مدخل هذا الصرح الاكاديمي العريق بعد انتقادات عديدة وجهت للجامعة.

.4

الأنظمة التعليمية.. إلى أين؟

باميلا كسرواني
متخصصة في الثقافة والمواضيع الاجتماعية

ما الذي يخبئه المستقبل لقطاع التعليم؟ كيف ستبدو صفوف الدراسة بعد عشر سنوات؟ ما هي التكنولوجيا والعوامل التي قد تحدث ثورة في هذا القطاع؟

كثيرة هي الأسئلة، إلا أن الأكيد هو أن صف الدراسة لن يُشبه ما اعتدنا عليه: أستاذ يجلس إلى مكتبه في الجزء الأمامي من الصف، يواجه مقاعد الطلبة المتراصفة، من دون أن ننسى اللوح الأسود والطباشير.

الحوسبة السحابية، الواقع المعزز، الطباعة ثلاثية الأبعاد، الأجهزة الإلكترونية المحمولة... هذه ليست إلا بعض التكنولوجيا التي تمهد الطريق (حتى إن بعضها قد بدأ فعلاً) نحو تغيير كبير في طريقة التعليم والتعلّم.

ولا شك أن مرونة صف الدراسة الذي اعتمدته الكثير من المدارس في العالم (عدد قليل!) قد تكون عاملاً أساسياً في خلق بيئة تعليم مثالية، حتى لو أن الدراسات ليست كافية بعد لاثبات ذلك. إذ ظهر أن مساحات التعلم القابلة للتكييف تسمح للطلبة بالمشاركة والتفاعل بشكل أسهل في الصف وفي مختلف النشاطات. ويرى العديد من الخبراء أن هذا النوع من حجرات التدريس -التي تكسر جدار التعليم التقليدي وتخلق أجواء شبيهة بغرفة الجلوس الدافئة في المنزل- يجعل الطلبة أكثر راحة وأكثر استعداداً للتعلّم.

التطور في الأنظمة التعليمية لا ينحصر على التغييرات الشكلية في حجرات التعليم، بل يمتد أيضاً إلى طرق ووسائل التعليم التي يعتمدها الأساتذة من أجل نقل المعرفة لطلبتهم. وتضطلع التكنولوجيا الحديثة بدور كبير في هذا التطور. وقد اخترنا الحديث عن أبرزها لفهم مستقبل التعليم.

"المحمول" في قلب التطور التعليمي

لا شك أن الأجهزة الإلكترونية المحمولة، بكل أنواعها، ليست مستقبل التعليم، بل أصبحت حاضرة في العديد من الدول، لاسيما أنها تشكل أدوات تعليم بين أيدي الأساتذة من أجل توفير فرص مختلفة للطلبة ليعملوا وينجحوا. وكثيرة هي فوائد "المحمول" في قاعات الدراسة، إذ إنها تطوّر حس البحث والفضول لدى الطلبة، وتعلّمهم طرق البحث المناسبة لإيجاد المعلومات والتأكد منها. كما أنها تساعد الأساتذة في إضفاء الحيوية على صفوفهم من خلال استخدام مقاطع الفيديو أو الـ"بودكاست" أو غيرها، لشرح أفضل لدروسهم. وأيضاً، تسمح هذه التكنولوجيا للعديد من الطلبة بالتفاعل والتواصل، أو حتى حل مسائل الرياضيات أو النقاش حول فرض معين من أجل تفاعل أكبر ومشاركة أوسع للمعلومات والتجارب.

التعليم السحابي

لن تتمكن بعد الآن أن تُخبر أستاذك أنك سكبت الشاي أو الماء، على غرضك المنزلي، أو أن تخترع عذراً لنسيانك كتابك أو دفترك في المنزل. فالحوسبة السحابية بدأت تغيير العديد من أوجه حياتنا ومجتمعنا، لاسيما التعليم. ففي صف المستقبل، لن يحتاج الطلبة إلى حقيبة مثقلة بالكتب والدفاتر. ولن يعرفوا معنى القرطاسية الدراسية، لأنهم لن يحتاجوا إلا لجهاز إلكتروني حيث تجمع كل فروضهم المنزلية ومصادر التعليم الأخرى على السحابة. فلن يحتاجوا إلا للإنترنت. وبالتالي، سيتمكن الطلبة من الاستمتاع بحرية العمل على مشاريعهم الدراسية أينما يشاؤون ومتى يشاؤون، وحتى الاستفادة من المكتبة المدرسية أو الجامعية الرقمية المتوفرة وهم في غرفة نومهم.

دمج تقنيات الألعاب في مختلف مراحل التعليم

لا ينكر أحد أن الأولاد الذين يكبرون في عالم متصل بالإنترنت لا يتمتعون بقدرة تركيز طويلة، لأن حياتهم تدور حول "يوتيوب" و"فيسبوك" والأجهزة الذكية والبحث السريع عن الأجوبة التي تخطر على بالهم. وهذا أمر حمل الكثير من المدارس على دمج تقنيات الألعاب في النظام التعليمي. والتخلي عن الأساليب التعليمية التقليدية في التقييم والتعلّم والتعليم.

وذهب بول أندرسون، مؤسس شركة "بوزمانسايتس"، في مداخلته خلال القمة العالمية للحكومات التي انعقدت في شباط (فبراير) الماضي في دبي، إلى أنه "في اللعب التعلّم". وشرح أندرسون أن التلعيب ليس ممارسة الألعاب فحسب، بل أيضاً أخذ عناصر الألعاب وتطبيقها في العالم الحقيقي أو التعليمي. وكانت تجربته عندما كان مدرساً أن حول حصة تشبه ألعاب الفيديو. وليتحوّل إلى موجّه ومجرد ناصح. ولا شك أن أجهزة الكترونية مثل "كينيكت" و"ريموت وي" و"بلاي ستيشن موف" التي تعتمد بشكل خاص على الحركة، تساعد على توفير معدلات ضرورية من التفاعل بين الطلبة ليشعروا بالتزام أكبر في التعليم. حتى إن بعض خبراء التعليم يقومون بالعكس: فيرون في تعلّم تصميم الألعاب وسيلة لتثقيف طلبتهم. فمتى يتعلّم الطلبة أساسيات ومهارات تصميم الألعاب، يطوّرون أيضاً مهارات واسعة وعامة أخرى، كاللغة والتفكير المنظم وحل المشاكل ورواية القصص والفن وغيرها.

كيف ستكون، إذن، جامعات ومدارس المستقبل؟ حاولنا من خلال النقاط السابقة تحديد بعض العوامل والتكنولوجيا التي ستغير وجه التعليم. وكان د. بيتر ديماندس، الرئيس والمدير التنفيذي لجائزة "اكسبرايز" العالمية، قد اختصر "شكل تعليم المستقبل" خلال مداخلته في القمة العالمية للحكومات. إذ قال إن التعليم سيكون أكثر تخصيصاً؛ حيث لكل طفل منهج خاص. كيف ذلك؟ ستتمكن أجهزة الذكاء الاصطناعي من تحديد مدى مهارات الطالب اللغوية وخلفية عائلته والصعوبات التي يواجهها والأفلام التي يحبها، وحتى الفطور الذي تناوله، من أجل تقديم تجربة تعليمية متخصصة. كما أضاف أن "التعليم المجاني سيكون أفضل تعليم على الاطلاق لكل الأطفال، وسيكون أشبه بغوغل أو أكاديمية كون قبل 30 عاماً". وتابع د. ديماندس أن التعليم سيكون أيضاً مبنياً على الطلب؛ إذ لا يقتصر على منهج 4 سنوات في الجامعة مثلاً، بل نتعلم طيلة حياتنا ما نحتاج اليه وفي الأوان الصحيح، أي "التعليم حسب الطلب في أي وقت وأي مكان"، حيث يشمل مستقبل التعليم "حياة الفرد كلها منذ الولادة حتى سن الـ100 أو 200"، على حد قوله.

التكنولوجيا قد تحدث ثورة في قطاع التعليم في المستقبل القريب - (أرشيفية)

الأولاد الذين يكبرون في عالم متصل بالإنترنت لا يتمتعون بقدرة تركيز طويلة

*متخصصة في الثقافة والمواضيع الاجتماعية

جمانة غنيمات

نظام التعليم: هذا ما جنينا

جردة بسيطة سريعة لمخرجات التعليم العام لدينا، تكفي لأن "يقف شعر الرأس" كما يقال! من ذلك، ما اعترفت به وزارة التربية والتعليم ذاتها، قبل فترة؛ بوجود نحو 100 ألف طالب وطالبة أميين في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى؛ فلا يجيدون القراءة والكتابة!

أيضاً، وبعد السقوط المدوي لامتحان الثانوية العامة "التوجيهي"، وفشل التعليم العام في تأهيل طلبة قادرين على تجاوز هذا الامتحان، ظهرت مؤخراً قصة مغادرة الاف الطلبة إلى دول أخرى، مثل تركيا والسودان، لشراء شهادات ثانوية عامة، ثم احتالوا على النظام ليدخلوا الجامعات. وقد تم ذلك بتواطؤ أهالي هؤلاء الطلبة، ممن استسهلوا المسألة واستمرؤوها، لاسيما أنهم يحصلون شهادات لأبنائهم مقابل بضعة آلاف من الدنانير، ويريحون رأسهم من "التوجيهي" وصداعه الذي لا ينتهي.

أما الأردني المقتدر ماليا، فلا يتردد لحظة في أن يتوجه بأبنائه نحو البرامج الدولية، من مثل "IG" و"IB"، ليتيقنه أن ما هو مقدم عبر نظام التعليم العام لا يكفي الأولاد شر الزمان، ولا يؤهلهم للمنافسة ويفتح لهم نوافذ الفرص وأبوابها.

كلنا يدرك أن الطالب بعد 12 عاما من التعليم في المدارس الحكومية، لا يكاد يملك الحد الأدنى من الأدوات الضرورية للانتقال إلى مرحلة جديدة من حياته، الجامعية والعملية، ولنا جميعا أن نسأل أنفسنا عن كم تركت فينا الكتب المدرسية والجامعية، على مدار سنوات تحصيلنا الأكاديمي في المدارس الحكومية والجامعات، من أثر حقيقي على صعيد التأهيل، وكم حملنا معنا من معلومات، في ظل دراسات تقول إن 70 ٪ من محتوى الكتب المدرسية تحديداً، لا يخرج عن إطار التلقين غير المفيد، إضافة إلى أن نسبة كبيرة من الطلبة يتخرجون غير متمكنين من اللغة الإنجليزية، بل وكأنهم لم يدرسوها قط!

بالمحصلة، المشكلة عميقة وقديمة، بدليل مخرجاتها الكارثية الماثلة أمامنا، فلماذا يقف البعض في وجه تغيير المناهج وتعديل الكتب، ويلقي التهم الكثيرة بحق كل من يسعى إلى معالجة التشوهات؟

رد الفعل الحاصل من بعض أو كثيرين، غير موضوعي، بل ويمكن القول إنه خال من الضمير. فيه اجتراء متعمد لئيم لخلق رأي عام ضد الإصلاح الذي بدأ. وأقول انه خال من الضمير، لأنه رد فعل يُسقط من الحساب كل المخرجات المخزية للتعليم في بلدنا، ولا يبالي من يقفون وراءه لأمية الأطفال، ولا بالحاجة إلى تعلم "الإنجليزية" كونها لغة علم ومعرفة وتواصل. كما أن هروب الطلبة وذويهم لشراء الشهادات ليس قضية ذات أهمية بالنسبة لهم!

رد الفعل والهجمة على إصلاح التعليم يلعبان على الغرائز، ويسيئان استخدام تديّن المجتمع؛ بزعم أن التغييرات لا تستهدف التطوير بل الدين في المناهج، عبر حذف سور وآيات من القرآن الكريم، وإضافة صور لنساء غير محجبات. لكن ذلك أبعد ما يكون عن الحقيقة، وليس الهدف منه سوى التشويش على القصة بأكملها، وتحريض الناس ضد التطوير. إذ ليس صحيحا أبداً حذف كل النصوص القرآنية من الكتب. والتي ما تزال أيضاً تضم صورا كثيرة لنساء محجبات وغير محجبات.

في دولة دينها الإسلام، يبقى واجبا تعليم الدين وأخلاقياته للجيل الجديد، لزرع الفضيلة في نفوس أبنائنا. لكن علينا أيضا تسليحهم بعلم ينفع، لنبني أجيالا قادرة على النهوض بالأردن. فالتعليم والقضاء إن صلحا، صلح البلد. وبغير ذلك نخسر جميعا.

والتغييرات والتعديلات التي حصلت حتى الآن غير كافية، فمسيرة إصلاح التعليم طويلة، لأنه إصلاح تأخر كثيراً، بحيث صارت التشوهات عميقة. ويحتاج الانتقال بالتعليم إلى مرحلة جديدة معاصرة، الكثير من العمل. وإن كنا نسعى فعلا إلى تحسين حياة الناس على كل صعيد، فعلى الجميع أن يكون جزءا من حالة إصلاح التعليم الذي يمثل الأساس.

ما نحتاجه هو مناهج تعلم التفكير النقدي والبحث العلمي والتمحيص؛ تقدّر العلم والعمل والإنتاج والابتكار. فالقصة ليست استهداف الدين أبداً، بل استبدال الكتب خالية الدسم الفكري بأخرى مفيدة. وتسطيح القضية، من قبل الحكومة أو المناوئين للإصلاح، عبر اختصارها بتفاصيل شكلية لها علاقة بصور، لا يرتقي بداهة بنظام التعليم.

jumana.ghunaimat@alghad.jo @jumanaghunaimat

فهد الخيطان

خطة إصلاح التعليم.. أكثر من احتفال

كان ينبغي أن تصل الرسالة بهذا الوضوح؛ الاكتفاء بحفل لإطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، كان ليجعل منها مناسبة عادية، لا تحقق الغرض من وراء الجهود الكبيرة التي بذلتها اللجنة المكلفة بإعداد الاستراتيجية.

رعاية الملك عبدالله الثاني والملكة رانيا العبدالله، كانت رسالة لمن يهمه الأمر، مفادها أن خطة إصلاح التعليم التي تمتد لعقد من الزمن، هي برنامج عمل ملكي لا يقبل المساومة. وترجمت هذه الرسالة كلمة الملكة رانيا.

بدا لي أن معظم الحاضرين في قاعة الاحتفال لم يكونوا على علم مسبق بوجود كلمة للملكة على برنامج الحفل. وقد جاءت الكلمة بالفعل مفاجئة في مضمونها، وظهر ذلك على وجوه الحضور الذين ذهلوا، ولنقل إن بعضهم شعر بالخجل من واقع التعليم المؤلم.

بالإحصاءات والنسب المقارنة مع باقي دول العالم، عرضت الملكة صورا مؤلمة من واقع التعليم بمراحله المبكرة وصولا للجامعات. وصارحت الحضور، ومن خلالهم جميع المواطنين، بحال مؤسساتنا التعليمية والعاملين فيها.

لكن الحديث الصريح لم يكن خطابا احتجاجيا، بقدر ما كان رسالة تحفيز لكل الأطراف المعنية بالعملية التعليمية، لتدرك ما عليها من مسؤوليات وواجبات في المرحلة المقبلة، وأخذ الخطة العشرية على محمل الجد، وتنفيذ ما جاء فيها من مهام.

كانت كلمة الملكة بمثابة غطاء لمشروعية الخطة، والفلسفة التي تنطلق منها، بوصف التعليم مفتاحا لعملية الإصلاح الشامل، ومن دونه لا يمكننا المراهنة أبدا على المستقبل.

في كلمة رئيس اللجنة وزير التعليم العالي الدكتور وجيه عويس، ومن خلال الفيلم القصير الذي تم عرضه، تعرّف الحضور على الخطوط الرئيسة للخطة. وهي طموحة بالفعل، وتلج المواضيع كافة المتصلة بعملية التعليم في الأردن.

حسب الخطة، سينشأ مركز مستقل لوضع المناهج، وإلى جانبه أكاديمية لتدريب المعلمين. وترتبط مراحل الخطة بجداول زمنية، وآليات قياس الإنجاز، وهيئة متخصصة لمتابعة تنفيذ الخطة.

وتضع الخطة نسبا مستهدفة لرفع نسب الملتحقين برياض الأطفال، والصفوف الأساسية. كما تتناول بالتفصيل الخطوات المطلوبة لتطوير التعليم العالي، ما تعلق منها بتأهيل الأكاديميين وتطوير المحتوى، بالإضافة لنظام القبول الموحد.

وفي كل مراحل الخطة، سيتم الاعتماد على الخبرات الأردنية، إلى جانب الاستعانة بتجارب وخبرات الدول السباقة في هذا المجال.

كان من بين المشاركين في الحفل العشرات من الأكاديميين الطموحين، والسياسيين، ووزراء التعليم السابقين. وقد لمست من نقاشات جانبية سريعة مع بعضهم بعد الاحتفال مدى تفاعلهم مع ما سمعناه في الحفل، وشعورهم بأن فرصة لا تعوض تلوح في الأفق لتغيير الوضع القائم.

في نهاية الحفل، سلم رئيس اللجنة نسخة من تقرير الخطة الاستراتيجية لرئيس الوزراء "لتكون في عهدته منذ اللحظة"، كما قال الدكتور عويس.

سياسيا، فهم الحضور من الخطوة أن د. هاني الملقي هو الرئيس المقبل الذي سيتولى الإشراف على تنفيذ الخطة.

لنضع جانبا حسابات السياسيين والتقاطاتهم؛ فما يعنينا حقا هو أن تتحول الاستراتيجية إلى خطة عمل حكومية. لكن، ولأننا لدغنا من الجحر عشرات المرات، أعتقد أن من المناسب التفكير بتشكيل مجلس أعلى ملكي يشرف مباشرة على تطبيق الخطة، لأن في الطريق قوى اعتادت وضع العصي بالدواليب، وقد نجحت مرارا في تكسيرها.

@fahed_khitan
fahed.khitan@alghad.jo

من بينها هندسة العمارة

«التربية» تعلن عن مقاعد لأبناء المعلمين في جامعات رسمية

□عمان – الدستور– كوثر صوالحة

أعلنت وزارة التربية والتعليم عن توفر عدد من المقاعد لأبناء المعلمين الذين اجتازوا بنجاح امتحان الشهادة الثانوية العامة الأردنية (التوجيهي) دورة صيفية أو شتوية، أو ما يعادلها، وحسب التخصصات بواقع مقعدين في هندسة العمارة في جامعة اليرموك لفروع العلمي والصناعي، ومقعدين في الفنون التشكيلية في جامعة اليرموك لجميع الفروع، ومقعدين في التصميم والفنون التطبيقية في جامعة اليرموك لجميع الفروع.

كما أعلنت عن توفر مقعدين في الموسيقا في جامعة اليرموك لجميع الفروع، ومقعدين في الدراما في جامعة اليرموك لجميع الفروع، ومقعدين في هندسة العمارة في الاردنية لفرعي العلمي والصناعي، وثلاثة مقاعد في الفنون البصرية في الجامعة الأردنية لجميع الفروع، ومقعد واحد في الفنون المسرحية في الجامعة الأردنية لجميع الفروع، ومقعد واحد في الفنون الموسيقية في الجامعة الأردنية لجميع الفروع، واربعة مقاعد في التمريض بجامعة مؤته لتخصصي العلمي والصحي، ومقعدين في العمارة في جامعة العلوم والتكنولوجيا لفرعي العلمي والصناعي، وخمسة مقاعد في الطب والجراحة البيطرية في جامعة العلوم والتكنولوجيا لفرعي العلمي والزراعي.

وأشارت الى توفر أربعة مقاعد في هندسة العمارة في الجامعة الهاشمية لفرعي العلمي والصناعي، وخمسة في تخصص هندسة العمارة في جامعة آل البيت لفرعي العلمي والصناعي، وأربعة في التمريض للإناث في جامعة الحسين بن طلال لفرعي العلمي الصحي، وثلاثة مقاعد في تخصص هندسة العمارة في جامعة البلقاء التطبيقية/ المركز، لطلبة فرعي العلمي والصناعي.

وطلبت الوزارة من الطلبة الراغبين بالإفادة من هذه المقاعد زيارة موقعها الالكتروني www.moe.gov.jo وذلك للتقدم بالطلب حسب الأصول اعتبارا من اليوم الثلاثاء ولغاية الساعة ١٢ ليلاً من يوم الخميس المقبل، معتبرة ان كل من يتخلف عن الموعد المحدد لن ينظر في طلبه.

واشترطت الوزارة للتقدم لهذه المقاعد، أن يكون الطالب من ضمن المستفيدين من المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين وفق قوائم وحدة تنسيق القبول الموحد، وان يكون قد اجتاز الامتحانات المعتمدة لدى الجامعة لهذه التخصصات بنجاح ولم يحصل على قبول مباشر من الجامعة لهذا التخصص.

وقالت انه يسمح للطلبة من أبناء المعلمين الحاصلين على ثانوية عامة غير أردنية التقدم لتخصصات (الفنون البصرية– الجامعة الأردنية، التمريض– جامعة مؤتة، الطب والجراحة البيطرية– جامعة العلوم والتكنولوجيا،التمريض– إناث– جامعة الحسين بن طلال فقط

باشرت جامعة طلال أبوغزالة الدولية بتسجيل مئات الطلبة السوريين المتواجدين في الأردن ولبنان بما في ذلك المخيمات في الدولتين، للحصول على شهادات أكاديمية الكترونياً من مخيماتهم وأماكن سكنهم لضمان فرصتهم في التعليم، وذلك بموجب منحة مقدمة من الاتحاد الأوروبي.

.9

وفد من «أورانج» يزور جامعة اليرموك

□ اربد – الدستور –صهيب التل

زار وفد من شركة « أورانج الأردن» ، برئاسة المدير التنفيذي للموارد البشرية في الشركة إدوارد زريق جامعة اليرموك ، بهدف الاطلاع على أعمال مختبر « أورانج» اليرموك الإبداعي في مجمع الريادة الأكاديمية للتميز بالجامعة، حيث اطلع الوفد على المشاريع المنجزة في المختبر خلال الفترة الماضية.

وأشار مدير المجمع الدكتور محمد الزبيدي إلى حرص الجامعة على تعزيز التعاون مع مختلف المؤسسات المحلية وخاصة الرائدة في القطاع الصناعي.

واكد زريق على أهمية التعاون الإستراتيجي بين الجامعة وشركة «أورانج الأردن» ، موضحا أن هذا المختبر يعد أحد مبادرات التعاون المتميزة بين الجانبين ، ويمثل نموذجاً يحتذى للتشارك بين القطاعين الاكاديمي والصناعي ، بهدف تقليل الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات السوق.

وأشاد بالمستوى العلمي المتميز لجامعة اليرموك وكفاءة خريجيها، معربا عن اعتزازه وفخره بأن الغالبية من الموظفين في شركة أورانج الأردن هم من خريجي جامعة اليرموك.

وبدوره أوضح مساعد عميد البحث العلمي في الجامعة ، أحد مؤسسي ومشرفي المختبر ،الدكتور موفق العتوم أن تأسيس هذا المختبر جاء نتيجة للحاجة الملحة لتعزيز مهارات الطلبة في التواصل والإبداع والريادة .

.10

إطلاق بوابة إلكترونية في «الأردنية» الشهر الحالي

عمان - الراي - أنهت الجامعة الأردنية استعداداتها لإطلاق بوابة الكترونية (GRADSGATE) على موقعها الرسمي خلال الشهر الحالي لتجمع خريجيها وطلبتها الحاليين.

وتهدف البوابة بحسب رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة والتي إلى توفير شبكة اجتماعية تجمع طلبة الجامعة مع خريجيها لتلاقح الأفكار وتبادل المعلومات وتعزيز فرص التوظيف وإنشاء المشاريع.

وقال محافظة إن تفعيل المنصة يعد تفعيلا لدور الجامعة في التواصل مع الخريجين الأمر الذي يفتح آفاقا جديدة ومستقبلية أمام الطلبة الحاليين والخريجين الجدد من خلال توجيههم وتبادل المعارف فيما بينهم.

من جانبه أبدى مدير تطوير الأعمال في بوابة الخريجين خالد شرايحة أهمية التعاون مع الجامعة التي تعد أول جامعة أردنية تنشئ بوابة خاصة للخريجين على موقعها الإلكتروني، كونها من أفضل وأعرق الجامعات في الأردن.

شريعة «اليرموك»: استبدلنا مساقات اختيارية ولم نحذفها

إربد - اشرف الغزاوي

نفت جامعة اليرموك حذف مساقات كلية الشريعة الاختيارية، مشيرة الى ان ما جرى هو استبدال تلك المساقات بمساقين جديدين ضمن برنامج تطوير خطط الكليات والاقسام الذي تنتهجه الجامعة.

وقال نائب رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية الدكتور زياد السعد الى « الرأي »، ان كلية الشريعة والدراسات الاسلامية قامت باستبدال مساقات الجامعة الاختيارية التي كانت تطرحها، بمساقين جديدين تم وضع وصفهما وخطتهما من قبل الكلية وستقوم بالإشراف على تدريسهما من خلال أساتذتها وليس كما تردد أنه تم حذفها.

وبين ان المساقات الجديدة تأتي ضمن نهج التطوير للخطط الدراسية لمختلف التخصصات الاكاديمية، لافتاً الى تركيزها على تناول مبادئ الاسلام الاساسية ومقاصد وقيم الفكر الاسلامي وفقه التعامل مع الاخر والتسامح ونبذ العنف والتطرف وتعزيز مفهوم المواطنة واسهامات الاردن في ذلك.

واكد السعد، ان تعديل الخطة الدراسية لكلية الشريعة جاء مُنسجماً مع التزام الجامعة بالاستراتيجية الوطنية لمكافحة الارهاب والتطرف بما يحقق الدور الاساسي للجامعة في هذا المجال.

من جهته، أوضح عميد كلية الشريعة بالوكالة الدكتور اسامه الفقير، ان تعديل خطط تخصصات كلية الشريعة من شأنه تحقيق النوعية في المساقات المطروحة، حيث تم نقل مساقات الجامعة الإجبارية والاختيارية جميعها إلى وحدة خاصّة بمتطلبات الجامعة، مراعاةً لمتطلبات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بهدف تطبيق معايير الطاقة الاستيعابية.

واضاف الفقير، ان الجامعة طرحت ١٥ مساقاً لمختلف أقسام الجامعة، بدلا من ٤٥ مساقاً اختيارياً لكافة الأقسام الأكاديمية، اثنان منها لكليّة الشريعة، وبهذا يكون لكلية الشريعة الحظ الأوفر من مساقات الجامعة الاختيارية وعلى نحو أفضل مما كان سابقا.

وأشار الفقير، إلى أن الجامعة ستقوم بمخاطبة وزارة التعليم العالي لغاية اعتماد احد المساقات الاختيارية التي تطرحها الكلية إجبارياً لجميع طلبة الجامعة، نظراً لأهمية التوعية الدينية وتحصين الطلبة ضد الفكر التكفيري والجماعات المتطرفة التي تستهدف في المقام الأول فئة الشباب.

13.الوفيات

1- شتوة سالم عودة الفلاحات/ مادبا
2- ليلى محمد ابورمان/ المفرق
3- فكتوريا جاد الله أبوثريدة/ حنينا
4- احمد كامل العارضة/ طبربور
5- ابراهيم نور سليم عماري/ الفحيص
6- ماريا سعد عبدالله المنصور/ الهاشمي الشمالي
7- ساري عبدالله دلقموني/ اربد
8- إيجاد احمد عبدالرزاق السعدي/ الزرقاء
9- نصرالدين هاشم بيبرس/ اربد