

التاريخ 2016/08/28

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	تشكيلات في "التكنولوجيا" ومستشفى الملك المؤسس	2	الرأي
2.	طلبة "الضرر الجسيم" يتخوفون من تقييد قبولهم بالموازي	4	الرأي
3.	التكنولوجيا والمعرفة الأزمة لإصلاح التعليم *اسمهان ماجد الطاهر	25	الرأي
4.	المهندسين تطالب بالعودة عن قرار وقف علاوة منتسبيها بالجامعات	أ 6	الغد
5.	"ذبحتونا" تعتصم أمام إدارة الامتحانات في الشميساني	48	الدستور
6.	طلبة شامل يعتصمون اليوم احتجاجا على امتحان الورقة الثانية	7	الدستور
7.	إيجابي ينفذ برنامجًا تدريبيًا حول الابتكار في القطاع الصناعي	23	الدستور
8.	"الأردنية" تعلن أسماء 109 طلاب مقبولين لدراسة العمارة	3	الغد 2016/8/27
9.	السفير الكويتي: لا صحة لما نشر عن تزوير شهادات جامعية	2	الدستور 2016/8/26
10.	اتفاقية لإنشاء مركز اختبارات عالمي في الأردن	2	الدستور 2016/8/26
11.	ترقيات أكاديمية في "اليرموك"	5	الدستور 2016/8/26
12.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

تشكيلات في «التكنولوجيا» ومستشفى الملك المؤسس

الرمثا - بسام السلطان

قرر مجلس أمناء جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية خلال جلسة عقدها امس، برئاسة نائب رئيس المجلس الدكتور عمر الرزاز بناء على تنسيب رئيس الجامعة الدكتور عمر الجراح إجراء تشكيلات أكاديمية واسعة، يجري العمل بها اعتباراً من ٢٠١٦/٩/١. وقرر المجلس تعيين الدكتور اسامة نصير والدكتور خالد السالم نواباً لرئيس

كما قرر المجلس تعيين الدكتور اسماعيل مطالقة مديراً عاماً لمستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي. فيما قرر المجلس تعيين كل من:

الدكتور وائل هياجنه قائماً بأعمال عميد كلية الطب، الدكتور علي الشطناوي قائماً بأعمال عميد كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات، الدكتور محمد الجراح قائماً بأعمال عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية، الأستاذ الدكتور برهان الدين البس عميداً لكلية الدراسات العليا، الأستاذ الدكتور سرحان حداد عميداً للبحث العلمي، الأستاذ الدكتور فلاح شديفات عميداً لكلية الطب البيطري،

الأستاذ الدكتور كامل زهدي عميداً لكلية الزراعة، الدكتور نزار مهيدات قائماً بأعمال عميد شؤون الطلبة، الأستاذ الدكتور أحمد عطية عميداً لكلية العمارة والتصميم، الدكتور محمد الفندي قائماً بأعمال عميد معهد النانوتكنولوجيا

جامعات تطلب التأكد من بقاء أحد والديهم على رأس عمله طلبة «الضرر الجسيم» يتخوفون من تقييد قبولهم بـ «الموازي»

لجنة كل من ينطبق عليه حكم ما ورد فيه معضى من دفع الرسوم المنصوص عليها في تلك الفقرة سواء قيد على البرنامج التنافسي أو الموازي لأن النص جاء مطلقاً والمطلق يجري على إطلاقه ما لم يوجد نص يقيد دلالة أو صراحة كما تقضي بذلك المادة ٢١٨ من القانون المدني.

وجاء في نص القرار «لا يخالف قانون التقاعد العسكري بما تضمنه من مواد قانونية وعلى وجه الخصوص المادة ٢٢/ط منه مبدأ المساواة بين المواطنين بالحقوق والواجبات والمقررة في المادة (٦) من الدستور الأردني لأن المشرع وإن كان ملزماً بمراعاة نصوص الدستور عند إصداره للقوانين إلا أنه وفي بعض القوانين ذات الطابع الخاص قد يجد أن مبدأ المساواة والعدالة تقضي مراعاة بعض الفئات الواردة بحق المخاطبين بأحكامها وهذا لا يخالف الدستور ما دام أن هذه القواعد القانونية تنطبق على أشخاص تماثلت ظروفهم وتساوت مراكزهم القانونية».

ونص القرار «وبما أن المشرع في المادة ٢٢/ط من قانون التقاعد العسكري قد منح هذه الفئة من أبناء المتقاعدين العسكريين مجانية التعليم بشرط القبول في الجامعات الرسمية فإن ذلك لا يخالف المادة ١/٦ من الدستور ويصبح الطعن المثار بعدم دستورية المادة ٢٢/ط من قانون التقاعد العسكري غير قائم على أساس من الواقع أو القانون».

وتابع القرار بالنص «يستفاد من الفقرة ط من المادة ٢٢ من قانون التقاعد العسكري وتعديلاته رقم ٣٣ لسنة ١٩٥٩ أنها جعلت كل من ينطبق عليه حكم ما ورد فيه معضى من دفع الرسوم المنصوص عليها في تلك الفقرة سواء قيد على البرنامج التنافسي أو الموازي لأن النص جاء مطلقاً والمطلق يجري على إطلاقه ما لم يوجد نص يقيد دلالة أو صراحة كما تقضي بذلك المادة ٢١٨ من القانون المدني».

ورغم عدم افصاح أي من الجامعات عن عدم رغبتها بقبول هذه الفئة، إلا أن الرسالة التي بعثت بها إحدى الجامعات ولدت خوفاً من قيام الجامعات بإجراءات غير معلنة تحد من قبول هذه الفئة وتحرم طلبة من الحصول على مقعد جامعي. ويقول ولي امر أحد الطلبة: «متقاعد، إن معلومات غير مؤكدة تفيد بأن إحدى الجامعات ستعمل على تخصيص «كوتا» من المقاعد الجامعية على البرنامج الموازي لهذه الفئة من الطلبة، ما قد يحرم طلبة من الحصول على مقعد بحكم أن التنافس سيكون على عدد معين من المقاعد في التخصصات وليس على إجمالي المقاعد».

من جهته، قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، رئيس مجلس التعليم العالي في تصريح إلى «الرأي» أمس أنه سيخاطب اليوم جميع رؤساء الجامعات للتأكيد بضرورة التعامل مع المتقدمين للقبول بالبرنامج الموازي وفق الأسس العامة بدون أي اشتراطات خاصة لأي فئة».

وأوضح أنه تم التأكيد على الجامعات في وقت سابق ضرورة اعتماد التنافسية في القبول الموازي وفقاً للمعدلات وأن كشوفات القبول سترسل إلى التعليم العالي للاطلاع عليها.

وخصصت وزارة التعليم العالي جزء من الدعم الحكومي السنوي للجامعات بدل التدريس المجاني على بند «الضرر الجسيم»، إذ يقدر المبلغ للعام الحالي بحوالي (١٥) مليون دينار. وأصدرت محكمة التمييز قراراً في وقت سابق، أكدت فيه أن قانون التقاعد العسكري بما تضمنه من مواد قانونية وعلى وجه الخصوص المادة ٢٢/ط منه لا يخالف مبدأ المساواة بين المواطنين بالحقوق والواجبات والمقررة في المادة (٦) من الدستور الأردني.

وبينت أنه يستفيد من الفقرة ط من المادة ٢٢ من قانون التقاعد العسكري وتعديلاته رقم ٣٣

عمان - حاتم العبادي

استهجن طلبة ممن والديهم عاملين أو متقاعدين من القوات المسلحة والأجهزة الأمنية، طلب جامعات تزويدهم بحالة الوالد الوظيفية فيما إذا كان متقاعداً أو عاملاً.

وجاء في نص رسالة إحدى الجامعات لطلبة تقدموا للالتحاق بها على البرنامج الموازي «يرجى تزويد وحدة القبول والتسجيل في الجامعة بما يفيد بأن أحد الوالدين ما زال على رأس عمله في القوات المسلحة أو الأجهزة الأمنية».

وقاد استهجان الطلبة وأولياء أمورهم إلى تخوفهم من عدم مساواتهم في أسس القبول على تلك البرامج، على أساس احتمالية استفادة طلبة من المتقدمين من هذه الفئة من المادة (٢٢-ط) من قانون التقاعد العسكري، والتي تمنح الاعفاء من الرسوم، إذا انطبقت عليه تلك المادة.

التكنولوجيا والمعرفة الأزمنة لإصلاح التعليم

التكنولوجيا وكلما اسرعنا الابحار في المعايير العالمية لإصلاح وتطوير التعليم كلما ضمنا لطريق تطوير واصلاح التعليم النجاح. أن فكرة اصلاح التعليم ليست معجزة. لجان عدة نسمع عنها لغايات اصلاح التعليم لكن لم نر حتى الآن اي تطوير حقيقي مؤثر. وللأسف نحن نعرف النظرية ولكن لا تطبيق حقيقياً فاعل. كم هائل من التجارب والخبرات والابحاث والمقالات الاجنبية متوفر تعرض برامج في مجال اصلاح وتطوير التعليم ، ما هو المانع من الاستفادة منها والعمل بها وادراج مضمونها في الخطط الجديدة. لا فائدة ترجى من اعادة صياغة الرؤية والرسالة دون خطط وبرامج عمل حقيقية.

يا اصحاب رؤية تعليم عال متميز عالمياً، اعكسوا ذلك في البرامج والانظمة والتعليمات، اعيدوا الثقة بالتعليم المحلي فالاردن من اوائل الدول العربية المتميزة في قطاع التعليم والتي نهضت بكم كبير من الجامعات الرسمية والخاصة، ولكن للأسف مهما اجتهد الخريجون بالعمل والنشر في مجالات اجنبية عالمية معتمدة او شاركوا في مؤتمرات عالمية، أو حصلوا على عضوية مؤسسات عالمية مهمة في مجال البحث العلمي والدراسات مجرد أن الشهادة وبالذات الدكتوراة من جامعة محلية سيجعل فرصهم ضئيلة والراتب وفرص الترقية اقل. قد يكرم ابداعك عالمياً دون أن يحصل ذلك محلياً. متى نملك ايماناً عميقاً بأن العمل في مجال التعليم قائم على الاستمرار في البحث والقراءة وتطوير القدرات والمهارات والتجديد وليس معتمد على مكان صدور الشهادة. للأسف جميع التعليمات محبطة لكل خلق او ابداع.

نطمح الى نظام تعليمي اردني عالمي ذي كفاءة عالية يُمكننا من الايمان بالفرص المتساوية بين خريجي الجامعات الاردنية والغربية، نطمح نحو تنشيط الترجمة وتحويل العلوم الاجنبية من مختلف اللغات الى اللغة العربية كما فعل الغرب سابقاً في ايام مجد وازدهار العلوم العربية وعلماء العرب. نطمح للوصول الى تعليمات تُمكن وتحافظ على الثقة بقطاع التعليم الاردني بمختلف مستوياته. ونبقى نؤكد على اهمية الاستمرارية في التعلم اينما كان الفرد حيث ربطت شبكات الاعمال المتعلمين والخبراء في مختلف انحاء العالم. فالوصول الى افضل مستوى تعليمي بات سهلاً ومتوفراً لان المعلومة والمعرفة قربتها التكنولوجيا فاذا اتقنا استخدامها سيتم تطوير التعليم ومستوى المتعلمين وتحقيق العالمية في التعليم دون الحاجة الى الانتقال بعيداً.

A__altaher68@hotmail.com

يعتبر التعليم من اهم طرق بناء مجتمعات مُنتجة واقتصاد ناجح قوي، وهو عنوان للاستقرار الاجتماعي. لذلك يهتم المواطنون بالاردن بالتعليم اهتماماً كبيراً وتتحمل بعض الأسر ظروفاً مادية صعبة مقابل أن تضمن التعليم لابنائها. نعم في الاردن هناك ايمان عميق بأهمية التعليم ووعي كامل بأن التعليم هو ضمان لمستقبل آمن مزدهر.

عندما نتحدث عن تطوير واصلاح التعليم نقصد بذلك الوصول الى نظام تعليمي يضمن للمتعلمين اكتساب المهارات والقدرات التي تمكنهم من مواجهة الحياة العملية والتفاعل معها، بالإضافة الى اتقان طرق التحليل وحفز التفكير والخلق ودعم التحول نحو الريادة، وان تكون مخرجات النظام من المتعلمين قادرة على التفاعل مع العالم والارتباط به والوصول نحو مستوى عال من العالمية.

ولقد اجتهد المسؤولون في التخطيط الاستراتيجي للتعليم من خلال وضع خطط ورؤية للانظمة التعليمية، فرؤية وزارة التربية والتعليم هي توفير منظومات من الموارد البشرية ذات قدرات تنافسية وثيقة الصلة بحاجات المجتمع الراهنة والمستقبلية، تملك قدرة على الاستجابة للتنمية الاقتصادية المستدامة. اضافة الى المهارة في تحفيز الفئات المتعلمة لتكون مستقبلاً مخرجات وقوى عمل فاعلة.

أما رؤية وزارة التعليم العالي فهي تعليم عال متميز عالمياً. وكلا القطاعين سواء التربية أو التعليم العالي يطمحان الى تعزيز قيم العدالة والشفافية والمساءلة وتبني الريادة والابداع من خلال تشاركية الانظمة التعليمية مع القطاع الخاص.

الرؤية جميلة والامال والطموح مبشرة ومنها يجب أن تنطلق الخطط الاستراتيجية وأن تصاغ الاهداف ، ثم يتم تشكيلها في برامج عمل حقيقية قابلة للتطبيق مرتبطة بفترات زمنية ، على أن لا تهمل هذه البرامج التطور السريع الحاصل في العالم من حولنا فالعالم قرية صغيرة وطرق التفاعل والتواصل والتنسيق والتعاون متاحة.

واهم المعايير العالمية أن انطلاق النظام التعليمي يبدأ من المعطيات المادية للصف التعليمي ومدى توفر غرف صفية عالية الجودة مجهزة بالتكنولوجيا الحديثة وبيئية داعمة ومحفزة للمتعلمين وانطلاقاً نحو الخطط والمناهج ونوعية العلوم التي سيتم تدريسها ومدى توافرها مع التطور التكنولوجي والعلمي الحديث في مختلف مستوياته، واكتمالاً بتوفير فرق واعضاء تدريس ذوي كفاءة عالية ورغبة حقيقية في نشر العلم والمعرفة. وعادة كلما تحسنت بيئة الغرفة الصفية وكلما زاد الإقبال على استخدام

"المهندسين" تطالب بالعودة عن قرار وقف علاوة منتسبيها بالجامعات

كبيراً بحق المهندسين العاملين في الجامعات يستدعي العودة عنه، خصوصاً إذا أخذنا الدور المناط بهؤلاء المهندسين فنياً وإدارياً وأكاديمياً".
وأعرب عن أمله بإعادة النظر في القرار، لتثبيت الكفاءات الأردنية ومنع هجرتها خارج الوطن، ملوحاً بأن النقابة "ستقوم باتخاذ كافة الإجراءات التي تضمن حماية حقوق المهندسين العاملين في الجامعات".

عمان- الغد- وجهت نقابة المهندسين أمس كتاباً إلى رئيس الوزراء الدكتور هاني الملقى، تطالب فيه بإيقاف قرار مجلس الوزراء القاضي "بوقف صرف العلاوة الإضافية للمهندسين العاملين في جامعتي اليرموك والبلقاء التطبيقية"، والتي كانوا يتقاضونها منذ فترة طويلة.
وقال نقيب المهندسين ماجد الطباع، إن "القرار الذي أتى به مجلس الوزراء دون مبررات وأسباب واضحة، يعتبر إجحافاً

.4



تنظم الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا"، بالتنسيق مع طلبة من الكليات المتوسطة، اعتصاماً أمام إدارة الامتحانات في الشميساني صباح اليوم، احتجاجاً على ما قالت الحملة إنها "اشكاليات حدثت أثناء تقديم الورقة الثانية لامتحان الشامل، ورفضاً لصعوبة الامتحان وللمطالبة بإعادة تقديم الورقة وتشكيل لجنة تحقيق".



.5

طلبة شامل يعتصمون اليوم احتجاجاً على امتحان الورقة الثانية

□ عمان-الدستور-حمدان الحاج

تنظم الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة «ذبحتونا» بالتنسيق مع طلبة الكليات المتوسطة الساعة الحادية عشرة من صباح اليوم الاحد اعتصاماً أمام إدارة الامتحانات في الشميساني / خلف كلية الأميرة عالية. ويأتي هذا احتجاجاً على الإشكاليات التي حدثت أثناء تقديم الورقة الثانية لامتحان الشامل، ورفضاً لصعوبة الامتحان وللمطالبة بإعادة تقديم الورقة وتشكيل لجنة تحقيق.

ويطالب الطلبة الذين يمثلون الكليات المتوسطة بإعادة النظر بألية تقديم الشامل من حيث توحيد المناهج وآليات الامتحان.

بدعم من صندوق دعم البحث العلمي

«إيجابي» ينفذ برنامجا تدريبيا حول «الابتكار» في القطاع الصناعي

وأضاف أن أكثر من ٣٠ منتدبا من شركات صناعية شاركوا في هذا البرنامج ضمن محاوره الثلاثة والذي امتد حتى نهاية شهر آب الجاري، وحاضر في هذا البرنامج خبيران من الجامعة الأمريكية في القاهرة هما مهتاب أنيس وشريف مخلوف، واللذان سبق لهما أن عملا في جامعات عالمية ونظما مثل هذا البرنامج التدريبي في العديد من دول العالم.

مديرة صندوق دعم البحث العلمي والتطوير في الصناعة ريماء راس دعت الشركات الصناعية الى الاستفادة من برامج الدعم التي يقدمها الصندوق بهدف حل المشكلات الفنية وتطوير خطوط الانتاج وتحسين جودة المنتجات في الصناعات المختلفة، حيث استفادت من خدمات هذا الصندوق أكثر من ٣٧٧ شركة صناعية وبدعم يتجاوز الثلاثة ملايين دينار.

وبالتالي زيادة القدرة التنافسية لهذه المنتجات في السوق المحلي وأسواق التصدير.

وأوضح الدكتور نائل الحسامي مدير عام غرفة صناعة عمان أن البرنامج التدريبي تضمن ثلاثة محاور، المحور الأول بحث اساسيات ادارة الابتكار، فيما ركز المحور الثاني على مبادئ تصميم المنتجات وتطوير المهارات التحليلية والتفكير الابداعي بهدف تصميم منتجات جديدة ومميزة وقادرة على المنافسة، أما المحور الثالث ناقش التسويق الالكتروني والاستراتيجية الرقمية في زيادة القدرة التسويقية من خلال تصميم صفحات التسويق واستخدام علم النفس لتحويل زوار الصفحة الى زبائن، مبينا أن ما يميز هذا البرنامج هو احتوائه على تطبيقات عملية وممارسات وتجارب واقعية يمكن للمشاركين الاستفادة منها وتطبيقها في اعمالهم.

عمان - الدستور

أكد الدكتور خالد الشريدة الأمين العام للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، حرص المجلس من خلال صندوق دعم البحث العلمي في الصناعة على حل المشكلات الفنية التي تعاني منها الصناعات الوطنية وتطوير خطوط انتاجها وتحسين جودة منتجاتها وتشجيع الابداع فيها مما يعزز قدرتها التنافسية.

وأضاف الشريدة أن البرنامج التدريبي حول الابتكار في القطاع الصناعي، والذي نفذته المعهد الأوروبي الاردني لتطوير الاعمال / ايجابي، الذراع التدريبي لغرفة صناعة عمان وبدعم من صندوق دعم البحث العلمي والتطوير في الصناعة يهدف لبناء وتطوير قدرات الصناعيين في مجال الابتكار والابداع والتألق مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، بما يساهم في تطوير المنتجات الاردنية

"الأردنية" تعلن أسماء 109 طلاب مقبولين لدراسة العمارة

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

في الجامعة الأردنية 8992 طلبا حسب ما صرح به سابقا لـ "الغد" مدير القبول والتسجيل في الجامعة د. محمد الشريده.

وبين الشريده ان من بين الطالبات 988 طلبا للحصول على مقعد في كلية الطب و 957 لتخصص طب الاسنان و 377 لتخصص دكتور صيدلة و 412 لتخصص الصيدلة.

ورجح الشريده إعلان القائمة الأولى من المرشحين للقبول في الجامعة ضمن البرنامج الموازي في نفس يوم إعلان قائمة القبول الموحد المتوقع خلال الاسبوع الأول من الشهر المقبل أو في اليوم الذي يلي إعلان القائمة مباشرة.

وتوقع إعادة فتح باب تقديم الطلبات للحصول على مقعد في البرنامج الموازي الشهر المقبل حسب المقاعد الشاغرة في التخصصات، مستبعدا ان يكون من بينها تخصصات الطب وطب الاسنان ودكتور الصيدلة والهندسة المدنية والصناعية وهندسة العمارة.

واشترط مجلس التعليم العالي ان لا تزيد نسبة المقبولين ضمن البرنامج الموازي في الجامعات الرسمية عن 30 ٪ من مجموع المقبولين ضمن البرنامج العادي.

عمان - أعلنت الجامعة الأردنية على الموقع الإلكتروني لوحة القبول والتسجيل أسماء الطلبة المرشحين للقبول في تخصص هندسة العمارة على البرنامجين العادي والموازي للفصل الأول 2016/2017.

ودعت وحدة القبول والتسجيل في الجامعة الطلبة المرشحين للقبول والبالغ عددهم 109 طلاب إلى مراجعتها لاستكمال إجراءات قبولهم اليوم وغدا من التاسعة صباحا وحتى الثانية ظهرا، لافتة إلى أن كل من يتخلف عن التسجيل يعتبر مستنكفا عن المقعد.

وطلبت الوحدة من جميع الطلبة الدخول إلى موقع إدخال البيانات الشخصية بعد مراجعتها لإدخال بياناتهم الشخصية.

ويتم قبول الطلبة في تخصص هندسة العمارة من قبل الجامعات مباشرة وفق قرار مجلس التعليم العالي بسبب اعتماد التخصص على الموهبة الى جانب معدل الثانوية العامة.

وبلغ مجموع الطالبات المقدمة الكترونيا للحصول على مقعد ضمن البرنامج الموازي

اشاد بمستوى التعليم بالأردن والثقة بمخرجاته عالميا

السفير الكويتي : لا صحة لما نشر عن تزوير شهادات جامعية

الكويتية بكفاءات علمية، مشيرا الى ان هناك اعضاء هيئات تدريس في الجامعات الكويتية تلقوا تعليمهم في الاردن ويشغلون مواقع في كليات الاداب والشريعة والتربية في دولة الكويت.

واستغرب ما وصفه بالمعلومات العارية عن الصحة التي جرى تداولها اخيرا حول وجود شبكات تزوير وبيع شهادات جامعية اردنية قائلا «ان سفارة دولة الكويت والمكتب الثقافي الكويتي يقومان منذ سنوات باجراءات للتأكد من صحة الشهادات قبل التصديق عليها ولم يظهر خلال الاجراءات التي تقوم بها للتصديق على الشهادات الجامعية اية شبكات تزوير».

وشدد على ان ما نشرته بعض وسائل الاعلام لا اساس له ولن يقلل من ثقة المؤسسات والطلبة الكويتيين بالجامعات الاردنية ومخرجاتها، مثمنا التنسيق عالي المستوى بين السفارة الكويتية في الاردن ووزارة التعليم العالي وادارات الجامعات الاردنية . ووضح انه تم افتتاح المكتب الثقافي الكويتي في عمان عام ٢٠٠٢ بناء على خطة مدروسة لرفع مستوى التعاون واثبتت السنوات اللاحقة اهمية هذه الخطوة . مشيرا الى خطة ابتعث الطلبة الكويتيين الى الاردن التي وضعتها وزارة التعليم العالي الكويتية في العام التالي لافتتاح المكتب الثقافي الامر الذي حقق نتائج تفوق التوقعات ويجري البناء عليها . وشدد على أن جودة المخرجات التعليمية الأردنية ونزاهة الإدارات والهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية تبقى المملكة وجهة لطلبة العلم الكويتيين.(بترا)

□ عمان - اشاد سفير دولة الكويت لدى الاردن الدكتور حمد صالح الدعيج بمستوى التعليم في المملكة والثقة التي تحظى بها مخرجاته في مختلف انحاء العالم.

وقال في تصريح صحفي لـ(بترا) ان التعليم في الاردن سواء في المدارس او الجامعات يتمتع بمستوى عال ورفيع وأن اداء الرسالة التربوية والتعليمية يضاهاى المعمول به في العالم المتقدم، مشيدا بكفاءة الادارات وهيئات التدريس بالجامعات الحكومية والخاصة ما ينعكس على مستوى خريجها.

واضاف ان تميز المستوى التعليمي في الجامعات الاردنية ونعمة الامن والامان التي يتمتع بها الاردن والبيئة الاجتماعية الاردنية المشابهة للبيئة الكويتية جعلت من المملكة قبلة لطلبة العلم الكويتيين.

وذكر ان الاف الطلبة الكويتيين يتلقون تعليمهم في مختلف الجامعات الاردنية واستطاع العديد من الخريجين الوصول الى مراكز متقدمة ومرموقة في القطاعين العام والخاص الكويتيين، لافتا الى ان عدد الطلبة الكويتيين في الجامعات الاردنية بلغ ٦ الاف طالب ومن المرجح زيادتهم بالسنوات المقبلة.

وافاد بان جودة مخرجات التعليم الاردنية تظهر بوضوح في تولى الخريجين الكويتيين الذين تلقوا تعليمهم في الجامعات الاردنية مراكز متقدمة في المهن الادارية والمحاسبية والهندسية والتربوية واثبتوا جدارتهم في اداء مهامهم الوظيفية وقدرتهم على المنافسة في سوق العمل الكويتي.

واضاف ان الجامعات الاردنية رفدت شقيققتها

اتفاقية لإنشاء مركز اختبارات عالمي في «الأردنية»

التي يقدمها. وقال مدير مركز اللغات في الجامعة الدكتور محمود الشرعة، إن المركز قام بتوفير قاعة دراسية تم الكشف عنها والموافقة على مواصفاتها لاتخاذها مقرا للمركز الذي سيقدم خدماته لمنتسبيه من محاضرين وطلبة من داخل الجامعة وخارجها لتقديم الامتحانات العالمية المتعلقة باللغة الإنجليزية، مشيرا إلى أنه تم البدء بتجهيزه وتفعيل مهامه خلال الأيام القليلة المقبلة.

يشار إلى أن (ETS) مؤسسة أمريكية غير ربحية، تعد مركزا للاختبارات التربوية الدولية في أكثر من 180 دولة في العالم، من خلال اختبارات التقييم الدولية، حيث تطور وتدير أكثر من 50 مليون اختبار سنويا بما فيها التوفل (TOEFL)، وجي ار اي (GRE)، والتويك (TOEIC). (بترا)

□ عمان- وقع رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة والمدير الاقليمي لمؤسسة الاختبارات العالمية (ETS) ابراهيم العينين، اتفاقية تعاون لإنشاء مركز اختبارات عالمي لعقد الامتحانات العالمية المتعلقة باللغة الإنجليزية في مركز اللغات بالجامعة. وتنص الاتفاقية، التي تعد الأولى من نوعها في الأردن والمنطقة، على أن تقوم المؤسسة بتأسيس مركز عالمي يزود بأحدث الأجهزة الحاسوبية والتقنية خدمة للمتقدمين للامتحانات العالمية كامتحان التوفل (IBT) وامتحان التويك (TOEIC) وغيرها من امتحانات التوفل الأخرى.

وأكد محافظة أن إنشاء مركز عالمي في مركز اللغات من شأنه إبراز مكانة الجامعة الأردنية بين مثيلاتها محليا واقليميا، والدفع بعجلة تقدم مركز اللغات إلى مراتب متقدمة وانفراده في كثير من الخدمات التعليمية

.10

ترقيات اكاديمية في «اليرموك»

غسان حداد من قسم الدراما، والدكتور عبدالله عباينة من قسم هندسة الالكترونيات، والدكتور خير ذيابات من قسم العلوم السياسية، والدكتور رامي طشطوش من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي إلى رتبة أستاذ مشارك.

□ اربد - الدستور - صهيب التل

قرر مجلس العمداء في جامعة اليرموك ترقية الدكتور إبراهيم عودة من قسم الفيزياء إلى رتبة أستاذ.

كما قرر المجلس ترقية كل من الدكتور

.11

12. الوفيات

- 1- سعدة محمد القاضي/ضاحية الرشيد
- 2- عبدالرزاق عودة الدلاهمة/صويلح
- 3- وليد عادل احمد بعيون/ضاحية الحسين
- 4- فوزيه خصيب محمد ياسين عباس صافي/جمعية بيت نبالا
- 5- ابراهيم محمد المسلماني/الشميساني