التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/08/21

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع القبة	
.2	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع كرم	
.3	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع هوا الأردن	
.4	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع قلعة عجلون	
.5	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع أحداث اليوم	
.6	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع عكاظ	
.7	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الشعب	
.8	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع القلعة نيوز	
.9	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع نور	
.10	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع السفيرة	
.11	طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الوقائع	
.12	أكاديميات: طموحات كبيرة لا يسمح بتحقيقها .. والأسباب؟؟ (الدكتورة نسرين عبد الله جامعية متخصصة في الصحافة والإعلام من جامعة البترا ...)	29	الدستور
.13	بدء امتحان الشامل للدروة الصيفية	3	الدستور
.14	ماذا بعد ؟ .. سؤال برسم الإجابة طرحته الملكة حول واقع التعليم *نيفين عبد الهادي	5	الدستور
.15	المشهد التعليمي الجامعي*د.صلاح أبو الرب	15	الدستور
.16	تعيين نائبين للرئيس و8 عمداء في "اليرموك"	5	الرأي
.17	ماجستير مشترك بين "الأردنية" و"القدس" في علم الجريمة	5	الرأي
.18	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

الآن يشاهد

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

طباعة البريد الالكتروني

0 مشاركة 0 تغريدة 0 مشاركة 0 مشاركة 0 مشاركة 0 مشاركة

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة ليب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

.1

نشر في: الخميس, 18 آب 2016 12:37

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية برافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

وكالة هوا الاردن الإخبارية
عين الناس على الحقيقة

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

التاريخ : 2016-08-20 12:50:43

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة ..

نشر في : 2016-08-18 06:08:43 عدد القراءات : 20

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

قلعة عجلون:قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

.4

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

أحداث اليوم - قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

.5

آخر الأخبار فتاة تنتحر بحرق نفسها

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

0 تعليق 18 آب 2016

Share Like Share 1 غرّد Share مشاركة 0

عكاظ نيوز:

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

اعلانك هنا يد

الشعب نيوز
إذا الشعب يوماً أراد الحياة... فلا بد أن يستجيب القدر...

Tweet G+1 Share 0 أعجبني Share

التاريخ : 2016-08-18

الوقت : 03:07am

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الشعب نيوز -

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة **BCI** للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

Tweet 0 G+1 Share Like 1

التاريخ : 18-08-2016
الوقت : 10:12 am

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

القلعة نيوز -
قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة **BCI** للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر. وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة. وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

(0) السبت, 20 آب/أغسطس 2016 20:22

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

تعلن روضة ومدرسة أكاديمية ديربي الدولية
عن استمرار التسجيل للروضة والمدرسة للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الخميس, 18 آب 2016

السفير نيوز

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياتهالتي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

الطفل عمران.. يفقد أخاه!

انتبهي فهذه الأمور تجعل الزوج يفكر في الطلاق!

تغريدة صحافي سعودي عن أحلام ونوال الكويتية تشعل "تويتر".. شاهد رد احلام!

0 Share

التاريخ : 18-08-2016 - الوقت : 10:02 am
وقت التحديث : 10:02 am

طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الوقائع الإخبارية : قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة ليب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

يواجهن الكثير من الصعاب

أكاديميات : طموحات كبيرة لا يسمح بتحقيقها.. والاسباب ؟؟

الدستور – ماجدة ابو طير

تبين إحصائيات التعليم العالي للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ والصادرة عن وزارة التعليم العالي إلى أن عدد أعضاء وعضوات الهيئة التدريسية (الجهاز الأكاديمي) بمختلف الجامعات الأردنية الحكومية منها والخاصة بلغ ١٠٦٧٥ عضوًا، منهم ٢٨٣٦ إمرأة أي بنسبة بلغت ٢٦,٥٪.

وبتوزيع النساء عضوات الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية حسب الدرجة العلمية، نجد بأن ١٤٢٤ منهن يحملن درجة الدكتوراة ويشكلن ١٧,٣٪ من مجموع الحاصلين على الدكتوراة بالجهاز الأكاديمي، و١٢٣١ تحملن درجة الماجستير ويشكلن ٥٦,٩٪ من مجموع الحاصلين على الماجستير بالجهاز الأكاديمي، و٨ تحملن درجة الدبلوم العالي، و١٧٣ حاصلات على درجة البكالوريس.

وتتوزع ٥٣,٣٪ من عضوات الهيئة التدريسية اللاتي يحملن درجة الدكتوراة، على ٤ حقول تعليمية وهي العلوم التربوية (٢٥٩ عضوة)، والآداب (٢٦١ عضوة)، والتجارة والأعمال (١٣٩ عضوة)، والصيدلة (١٠٤ عضوات).

« الدستور» التقت مجموعة من الأكاديميات لمعرفة أسباب الفجوة بين عدد النساء والرجال في الجهاز الأكاديمي الأردني.

رئيسة رابطة الأكاديميات الأردنيات، الدكتورة لبنى عكروش، تؤكد أن النسب التي وردت في الإحصائية صحيحة، وتعكس جوهر المشكلة، فالمرأة الأكاديمية في الأردن تواجه الكثير من الصعاب من بينها عدم قدرتها على الوصول والتطور بسبب عدد الالتزامات الهائلة المرتبطة بها، والتي لا تستطيع إهمالها خوفًا من مشاكل ستواجهها مع أسرتها وأسرة زوجها، فالأكاديمية تتأفف بين المنزل والجامعة وإعداد البحوث التي تأخذ الكثير من الوقت. وتقول: «لذلك نلاحظ كأكاديميين أن التطور في سلم الدرجات العلمية يسيطر عليه الرجل بسبب تركيزه العالي على الأبحاث، وهناك عراقيل تواجه الأكاديمية، فعلى سبيل المثال عند الابتعاث لا تستطيع أن تصحب زوجها وعائلتها معها، بينما يستطيع الأكاديمي اصطحاب عائلته معه، كما أن التأمين الصحي للأكاديمي يشمل العائلة، بينما يقتصر على الأكاديمية فقط».

وتضيف عكروش: «وفي نهاية المطاف وعند التقييم يفضلون من جاء بشهادات من دول أجنبية، فكيف لها أن تسافر مع هذه الصعوبات؟! كما أن وصولها للمناصب العليا مثل رئيس جامعة يتطلب وصولها لمنصب نائب الرئيس، وفي العادة لا تصل الأكاديميات لهذا المنصب لعدم الثقة بهن، ومن هنا تحرم من التطور في مسار عملها».

وتطالب عكروش بمنح الثقة، مشددة على قدرة المرأة على القيام بمهام متعددة مما يدل على قوتها وقدراتها.

رئيسة جامعة واحدة

الدكتورة وعد النسور، متخصصة بالموارد البشرية من الجامعة الهاشمية، ترى أن الحديث يجري عن مشكلة عالمية، لكنها تقول، إنها تأخذ شكلاً أكثر تعقيدًا في المجتمعات العربية، مشيرة إلى معاناة المرأة في التطور بالمجال الأكاديمي، فبحسب وزارة التعليم العالي لعام ٢٠١٥–٢٠١٦، حيث تبلغ نسبة الإناث اللاتي وصلن لدرجة البروفيسور ٧٪ من المجموع العام.

وتقول النسور: «بحسب الدراسة الحديثة التي أعدتها عن موضوع التطور الوظيفي للأكاديميات الأردنيات لعام ٢٠١٥– ٢٠١٦، تبين أن أكاديميتين اثنتين فقط من أصل ٤٦ وصلتا لموقع نائب رئيس في الجامعة، ومن بين ٣٠٠ عميد للكليات هناك فقط ٢٧ امرأة وصلن لهذا الموقع».

وأرجعت هذه الفجوة إلى عدة أسباب، من بينها الثقافة الذكورية السائدة في المجتمع، وارتباط المرأة بأدوار عديدة لا تستطيع التخلي عنها، كما أن ارتقائها من درجة علمية لأخرى يتطلب منها بذل المزيد من الجهد، فمن الممكن أن تحصل الفتاة على درجة الماجستير، لكن عدد من يتطورن ويدرسن الدكتوراة يكون قليلاً، بسبب ارتباطها بالأسرة خاصة إذا كانت متزوجة، ولديها مهام تجاه أطفالها وزوجها.

وتقول النسور، إن العامل الاقتصادي يلعب دورًا كبيرًا في تطور المرأة بالحقل الاكاديمي؛ لأن الدراسة في الدرجات العليا مكلفة، والكثير من العائلات يجدن أن الفتاة ليس من حقها أن تأخذ هذه المبالغ الطائلة، فهو مشروع غير مجدي كونها في نهاية المطاف ستتزوج.

وتوضح أن المرأة حتى من الناحية الدينية لا تستطيع السفر دون محرم، وهذا أحد المعيقات لسفرها ودراستها، حتى أن الأنثى لا تأخذ راتبًا مماثلاً لما يأخذه الذكر في الابتعاث. وتقول: «منذ عام ١٩٦٢ إلى يومنا هذا لم تتمكن من الوصول إلى منصب رئاسة الجامعة إلا امرأة واحدة وهي الدكتورة رويدا المعايطة، وكان ذلك لمدة عام واحد فقط».

أسباب اقتصادية

الدكتورة نسرين عبدالله، جامعية متخصصة في الصحافة والإعلام من جامعة البترا الخاصة، لا ترى أن النتائج مفاجئة، لافتة إلى ضرورة أن نعرف نسبة المرأة والوضع النسبي للجامعات الأردنية بين الجامعات العربية والعالمية إذا ما أردنا إطلاق حكم موضوعي.

وتبين أن السبب في أن نسبة الإناث أقل من الذكور تعود غالبًا لأسباب اقتصادية واجتماعية، فبعض المؤسسات تعتقد أن الذكور أكثر التزامًا بالوظيفة وحرصًا على النجاح؛ لأن الرجل في مجتمعاتنا العربية والشرقية عمومًا هو المسؤول والمعيل لأسرته، كما أن المرأة الزوجة ستكون عليها مسؤوليات قد تعيقها عن أداء وظيفتها أو تتضطر للحصول على إجازات لفترات طويلة، كما في فترة الحمل والرضاعه مما قد يعطل الإنتاج وبالتالي أرباح المؤسسات على اختلافها.

«غير أنني من جهة أخرى لا أعتقد أن المؤسسات الأكاديمية تفضل الذكور على الإناث لإعتبارات جندرية أو حتى اقتصادية بهذا التركيز سواء كانت حكومية أو خاصة، بل إن دور المرأة التربوي يجعل من الضروري أن تتواجد المرأة في هذه المؤسسات.

وقد يلاحظ تراجع نسبة الإناث عمومًا في المؤسسات التي لا تعتبر وفقًا للمنظور الاجتماعي أو العرف السائد مكانًا مناسبًا لعمل المرأة، ولا أعتقد أن المؤسسات الأكاديمية تدخل ضمن هذه المنظومة أو هذه النوعية من المؤسسات».

بمشاركة ٨٧٠٩ طلاب من ٤٤ كلية

بـدء امتحانـات الشامـل للدورة الصيفيـة

□ السلط- الدستور- ابتسام العطيات

بدأت صباح امس السبت الامتحانات النظرية لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل) للدورة الصيفية لعام ٢٠١٦ .

وتفقد رئيس جامعة البلقاء التطبيقية رئيس اللجنة العليا لامتحان الشامل الدكتور عبدالله سرور الزعبي امس، قاعات الامتحان في كلية الاميرة عالية الجامعية، مستفسرا من الطلبة حول الية سير الامتحان واذا ما كان هناك اية معيقات او مشاكل فنية تواجههم حيث ابدى الطلبة ارتياحهم لمستوى الاسئلة والمستوى الفني كون الامتحان محوسبا؛ ما يسهل عليهم الامر.

وبين الدكتور الزعبي ان العدد الكلي للطلاب الذين تقدموا بالدورة الصيفية لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل) لهذا العام بلغ ٨٧٠٩ طلاب من ٤٤ كلية موزعين على ١١٣ تخصصا و١٣ منطقة امتحان.

اما عن اعداد الطلبة المتقدمين حسب صفة التقدم فقد اوضح الدكتور الزعبي ان عدد الطلبة المنتظمين الذين تقدموا للامتحان بلغ ٥٨٦٥ طالبا وطالبة، والطلبة المعيدين بلغ عددهم ٢٠٨٤ طالبا وطالبة، والطلبة المستنفدين حقهم بلغ عددهم ٥٠٥ طلاب، والطلبة المتقدمين لغايات رفع المعدل بلغ عددهم ٢٥٥ طالبا وطالبة.

ويعقد امتحان الورقة الثانية صباح يوم الثلاثاء المقبل والورقة الثالثة صباح يوم السبت المقبل.

وأشار الدكتور الزعبي إلى ان عدد مراكز الامتحان المحوسب بلغ ١٩ مركزا وعدد المختبرات الحاسوبية ١١٦، وعدد الاجهزة الحاسوبية المخصصة لغاية هذا الامتحان بلغ ٣٣١٤ جهاز حاسوب، ويضم كل مركز امتحان رئيس قاعة وضابط ارتباط المركز، اضافة الى مشرف مختبر في كل مختبر من المختبرات التي يعقد فيها الامتحان بالاضافة الى المراقبين.

ولفت الى وجود غرفة طوارئ لتلقي جميع الاستفسارات اوالشكاوى، اضافة الى وجود أنموذج للاعتراض على اي سؤال من اسئلة الامتحان.

وخلال حديثه مع الطلبة في كلية الأميرة عالية الجامعية ابدى الطلبة ارتياحهم للاسئلة والوقت المخصص للامتحان ومراعاة الاسئلة لكافة قدرات الطلبة؛ وطلب منهم الدكتور الزعبي استخدام النماذج المخصصة في حال رغبتهم بتسجيل اي ملاحظة على اي سؤال من الاسئلة.

وقد رافق الدكتور الزعبي في جولته نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم التقني الدكتور طارق العزب ومدير التقييم والامتحانات عماد الشلبي ومدير امتحان منطقة عمان الثانية عميد كلية الاميرة عالية الجامعية الدكتور محمد السويلميين.

تاكيدا لحرص جلالتها على عدم ترك ملف تطوير التعليم على مفترق طريق

ماذا بعد ؟ ..سؤال برسم الاجابة طرحته الملكة حول واقع التعليم

□ كتبت : نيفين عبد الهادي

الإعتراف بالمشكلة هو نصف الحل، إن لم يكن أكثر، والحديث عن التحديات بصراحة ومن قبل أصحاب الشأن مسألة حتما تمهّد الطريق للوصول إلى أبواب المثاليّة لنصلها بالكامل تدريجيا بخطوات عملية، فالتشخيص السليم يقود حتما للعلاج السليم الذي يلغي أي خلل أو تشوهات، في حال كانت هناك جديّة بالإصلاح والتطوّر والتنمية والأهم علاج المشاكل والتحديات.

وما من شك أن أكثر الحلول نجاعة ودقة، تلك التي تصدر من أصحاب الشأن وممن يعيشون تفاصيل التحديات عن قرب، عندها فقط تكون الخطوة القادمة مضمونة النتائج ومحسومة الإيجابية، وتعطي ضمانات بأن الأمور تسير في الاتجاه الصحيح دون أي مواراة أو تغليف للمشاكل أو زخرفة لأي تشوهات، وتأتي الحلول بخطوات عملية قابلة للتنفيذ، تسرّع من العلاج وتوقف استمرار السلبيات.

هكذا بدا الوضع خلال الجلسة النقاشية الشبابية التي شاركت بها جلالة الملكة رانيا العبد الله الأسبوع الماضي، بتنظيم من اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية و«متطوعو الأردن»، والتي خصصت لبحث تحديات التعليم في الأردن وانعكاساتها على سوق العمل والبطالة والمنظومة القيمية في المجتمع، وأخذت طابع جلسة عصف ذهني بين جلالتها ومجموعة من الشباب من طلبة مدارس جامعات وطلبة لم ينجحوا في التوجيهي، ليسير النقاش نحو أعلى درجات الشفافية والوضوح، وتبادل الآراء الذي وصلت به حالة تشخيص الواقع التعليمي لدرجة زاحمت بها بجدارة أضخم الجلسات النقاشية لخبراء التعليم!!!

وانضمت جلالة الملكة رانيا العبدالله إلى الجلسة النقاشية، ليكون لحضور جلالتها مصدر ثقة للشباب فأخذوا بالحديث عن تجاربهم في التعليم، ومخرجاته وامتحان الثانوية العامة، وغياب قضايا التعليم عن برامج المرشحين للانتخابات النيابية ٢٠١٦ وغيرها من عشرات القضايا التعليمية، التي شاركت جلالتها الشباب بها، واستمعت الى نقاشاتهم ورؤيتهم وتشخيصهم للواقع وتطلعاتهم المستقبلية، مشيرة الى ضرورة تعميم فكرة المناقشات والحديث بصراحة والإعتراف بالتحديات التي تواجه التعليم بما يعزز المشاركة المجتمعية الفاعلة في جميع انحاء المملكة.

وما من شك أن الاعتراف بالتحديات يدفع باتجاه السعي الجاد لإيجاد حلول جذرية لمشاكل التعليم، فقد أشّرت جلالة الملكة على ضرورة اطلاق «ثورة» في التعليم لغايات تجاوز اشكالياته التي باتت تكرر ذاتها، وتراوح مكانها إن لم تكن للأسف تتضخم مع مرور الوقت، وهذا لن يكون مع سياسات لم تحرّك ساكن السلبيات كما لم تقدّم حلولا عملية لعشرات المشاكل والتحديات.

وبطبيعة الحال الوصول لصورة مثالية للتعليم وتطويره بالصيغة التي يرنو لها الجميع، تتطلب شراكة وجعله أولوية وطنية، فقد بقي التعليم دوما ضمن الأولويات المتأخرة على الأجندة المحلية رسميا وشعبيا ونيابيا، وقد أكدت جلالة الملكة بهذا السياق «على ضرورة جعل التعليم أولوية وطنية ومطلبية شعبية مستمرة باعتباره الاساس الذي يبنى عليه تعزيز الامن والاقتصاد والهوية الوطنية، مشيرة إلى ان المجتمع شريك أساسي في صنع التغيير والتطوير المطلوب، معتبرة ان الوقت الحالي مناسب للحديث عن ضرورة تطوير منظومة التعليم، خصوصا مع بداية العام الدراسي، وفترة الإنتخابات النيابية».

ورغم الدوران في فلك التعليم التقني كأحد الحلول لتشوهات واقع التعليم ومخرجاتها سواء كان فيما يخص التخصصات المشبعة، أو ارتفاع نسبة عدم الناجحين في الثانوية العامة أو مستقبل كليات المجتمع، لكن تبقى الجاهزية لهذا النوع من التعليم متواضعة جدا، فضلا عن الحاجة لتغيير ثقافة المجتمع حياله والذي لا تقبل به غالبية الأسر الأردنية لأبنائها، الأمر الذي ما يزال يتطلب بحثا اضافيا بهذا المجال.

وفي هذا السياق لفتت جلالة الملكة الى أهمية تعزيز التعليم التقني والمهني، الذي يعتبر من مكونات عملية التنمية والتطوير، مشيرة بهذا الصدد الى فكرة الأكاديمية الملكية لفنون الطهي التي انشئت بتوجيهات ملكية ولاقت عند انطلاقتها استهجانا لجهة من سيلتحق بها وماذا ستخرج، لتصبح الآن ذات اقبال من الشباب، في ظل ما وفرته لخريجيها من فرص عمل جيدة».

واتفقت جلالة الملكة مع الآراء التي تحدثت عن تطوير أداء المعلمين، مشيرة الى إنشاء أكاديمية متخصصة لتدريب المعلمين قبل التحاقهم بالخدمة، لتزويدهم بالمهارات التي تتطلبها مهنة التعليم، بما ينعكس ايجابا على الطلبة واسلوب تفكيرهم.

ورغم آلاف الأبحاث التي قدمت على مدار أعوام لتطوير التعليم إلاّ أن التحديات هي ذاتها وفق الشباب الذين تحدثوا أمام جلالة الملكة بكل شفافية، مقدمين شرحا تشخيصيا حول المناهج وضرورة جعلها تواكب مستجدات العصر وضرورة اختيار أفضل المتقدمين للعمل في مجال التعليم وتأهيلهم قبل الخدمة، فيما ابدى الشباب امتعاضهم من امتحان الثانوية العامة وقال عدد منهم أنه لا يصح أن يتم اختزال حصيلة ١٢ عاما من الدراسة في اختبار ضعيف البنية قوي في التشديد استطاع ان يقيس معدلات الغش ولم يكن دقيقا في قياس قدرات الطلبة، كما اكدوا على ان التعليم المهني أصبح يمثل الحلقة الأضعف في التعليم العام، لا يستقطب سوى طلاب بأقل المعدلات، كما تناولوا التعليم الجامعي.

«تقي الدين» الشاب الذي رسب في التوجيهي ثلاث مرات، لخّص في حديثه أمام جلالة الملكة حالة شبابية كاملة، عندما تحدث عن تجربته بأنه قدّم إمتحان التوجيهي ثلاث مرات ولم ينجح، وهو اليوم لا يريد أن يتقدم له من جديد، لكنه بالمقابل لا يجد أي بديل لاثبات وجوده فلا يوجد تعليم مهني مناسب بأجواء ايجابية كونه سمع من أصدقائه أن ظروف هذا النوع من التعليم إن وجد سلبية جدا، كما لا يوجد من يقبل بتوظيفه كونه لا يحمل شهادة، بالتالي حُكم عليه البقاء مجهول المستقبل لا يعرف ماذا يفعل، رغم أنه يحبذ دراسة أي تخصص فني مهني له علاقة بالعمل الإذاعي والتلفزيوني وعمل مراسلا ميدانيا لإحدى الإذاعات، لكن في كل مرة يفكّر في تطبيق ما يحلم به يعيده للمربع الأول بالتحديات والإشكاليات ذاتها فالأبواب مغلقة ولو استمر الوضع بهذا النهج ستكون نتائج سلبية جدا على جيل بأكمله، لأن الضغوط أكثر من الحلول!!!!

فكرة الجلسة ذكّية من المنظّمين كونها قدمت شرحا تفصيليا واقعيا للتعليم بسلبياته وايجابياته من الشباب أصحاب الشأن بهذا الواقع، قابل ذلك سؤال جلالة الملكة في نهاية الجلسة «ماذا بعد؟»، عن الخطوة التي ستلي هذا اللقاء، وكيف سيتم تطبيق ما طرحه الشباب، بمعنى حرص جلالتها على متابعة الخطوة المقبلة وعدم ترك ملف تطوير التعليم على مفترق طريق بين الإنجاز من عدمه!!!

المشهد التعليمي الجامعي

□ د. صلاح الدين محمد ابو الرب

من الجيد أن نعرف بانه في أحد الجامعات الاردنية لابد ان يكون هناك تقييم من الطلبة للاساتذة المدرسين فيها والتي يترتب عليها قرارات ادارية هامة ، والجميل ان النتيجة دائما رائعة بحق الاساتذة في اغلبهم ، الى هنا الامر جميل ومنطقي لكن الغريب ان هذا التقييم يشترط ان يكتبه الطالب ويسلمه بيده قبل ظهور نتيجته عن المادة التي يدرسها الاستاذ الدكتور،حاولت ان ابحث عن وسيلة يمكن ان يقتنع الطالب بها ان يضع رأيه بأستاذه بصراحة وموضوعية، وهنا سيكون تقييم الطالب مثاليا وان الاستاذ عبقري ، بالرغم من ان جميع الطلبة أوأغلبهم انسحبوا من مادته أو لم يسجلوا فيها أصلا ووجدوه امامهم بقرار اداري، قديما كنت اطلب من الطلبة ان يكتبوا ما يريدون بالشكل الذي يريدون بلا أسماء ويسلموا تقاريرهم لأحدهم الذي بدوره يسلمنى الاوراق بلا اي علامة مع وعد مني بالسرية ، وكنت استثني من التقارير ما يكتب مدحا بحقي لانني لم اكن اثق بنزاهته الشديدة لكنني اعتمد ما يقال عن الاساتذة الافاضل المدرسين والاداريين وتحديدا ان كان نقدا وتكرر في اكثر من ورقة

ومن ناحية اخرى لو نظرنا لاسلوب تعامل بعض الجامعات مع الاساتذة كما نسمع وننتابع ، نشعر باستمرار بأن مؤسسات التعليم العالي تعاقب اساتذتها بقرارات احيانا تكون موجهة ضد فئة من الاساتذة دون غيرهم ، وتكرم فئة اخرى بدون مبرر منطقي فنرى أفراد عائلة الاستاذ ذو الحضوة ، يصولون ويجولون بالجامعة منهم الاستاذ والاستاذة ومنهم الموظف الاداري ومنهم الطالب وكلهم لهم الحضوة ، نسمع كثيرا من الامور تحدث في جامعاتنا الرسمية وغير الرسمية ،تعطي إضاءة سببية لعدم تقدم الجامعات كمؤسسات تعليمية على المستوى العربي وبالضرورة على المستوى العالمي، وطبعا التبرير كثير وكثير جدا لكنه يتمحور حول المال والنفقات ، ان أكثر الجامعات شكوى هي الجامعات الحكومية مع ان أعداد الطلاب فيها أكثر بكثير من جامعات خاصة مفتوحة أصلا كمشروع تجاري.

هل أرتقى بعض الاساتذة لمرتبة تجعلهم فوق القانون ولا يمكن سؤالهم أو محاسبتهم حتى في مستقبل الطلاب الذي ينتظر ألأهل بفارغ الصبرليسمعوا خبر نجاحهم وتخرجهم ، ليقفوا بالتالي في طابور منتظري العمل ،لماذا يشعر الطلاب أن البعض يميل لجعل الهوية الجزئية أساس في وضع الدرجات والهوية الجزئية هنا ليست بالضرور تابعة للأسم واللقب بل لكل محتويات الهوية الشخصية، لماذا يشعر الجميع ان الواسطة والمحسوبية والشللية منهاج وطريق لاتمام الامور ، هل المنهاج يتفرد به الأستاذ دون رقيب أو حسيب، أسئلة كثيرة تحتاج لتوضيح وشرح وتبرير ،أعتقد بان أمر التعليم العالي بحاجة الى دراسة وقرارات جريئة وقوية، فان كانت مخرجات التعليم الاساسي تعتمد على مدخلات التعليم فيها فان سوق العمل والحياة بكل انواعها واشكالها تعتمد على مخرجات التعليم العالي والذي يجب ان يدرس بشكل مختلف،

هل نحن بحاجة لمؤتمر عام لبحث هذا الموضوع ؟، اعتقد بانه لم يعد هناك مكان لحفظ قرارات جديدة وملفات لاتقرأ ، المهم تشكيل فرق ولجان أعضاؤها من أساتذة جامعيين من الجامعات الحكومية والخاصة وكليات المجتمع وأصحاب رأس المال والخريجين الجدد من الجامعات والذين هم على مقاعد الدراسة فعليا وبعض الخبراء ، للخروج باراء مالية وادارية وتنظيمية وتعليمة تخرج جامعاتنا من خانة المئات حسب التصنيف العالمي ، ولا ننسى بان العمل الجامعي هو ايضا جهد اداري ومالي فيجب ان يكون هناك تنظيم وهيكلة واضحة بالذات للجامعات الحكومية ، ويجب ان يكون هناك بحث جدي والزامي عن تمويل ذاتي ومن المؤسسات الاردنية الكبيرة لدعم التعليم العالي دون الحاجة للضغط على أهالي الطلبة الذين لا حول ولا قوة لهم الا اتباع التعليمات، الملفات كثيرة سنتكلم عنها في وقتها ، انماعلينا ان ننتبه الى معادلة مغلوطة نتمسك بها ، وهي الاحتفاليات والفرح بعرس انتخابات اتحاد الطلاب ، وننسى بان اساتذة الجامعات لا رابط لهم ولا تجمع يجمعهم يتباحثوا فيه بامرهم.. وعليكم السلام

drosalah@hotmail.com

تعيين نائبين للرئيس
و٨ عمداء في «اليرموك»

اربد - اشرف الغزاوي

قرر مجلس امناء جامعة اليرموك وبناء على تنسيب من رئيس الجامعة الدكتور رفعت الفاعوري إجراء تشكيلات أكاديمية شملت تعيين نائبين جديدين للرئيس وثمانية عمداء لكليات مختلفة.

وتضمنت التشكيلات تعيين كل من الاستاذ الدكتور جمال ابو دوله، والاستاذ الدكتور يوسف ابو العدوس نائبين لرئيس الجامعة.

ومن المقرر ان يتم توزيع مهام نواب الرئيس الجدد للشؤون الادارية المرجح توليتها للدكتور ابو دولة ، وشؤون المراكز وضبط الجودة المرجح توليتها للدكتور ابو العدوس ، وفق مصادر في الجامعة.

كما تقرر تعيين كل من الدكتور علي نجادات عميداً لكلية الاعلام، والدكتور زياد الزعبي عميداً لكلية الاداب، والدكتور محمد ابو عاشور عميدا لكلية التربية، والدكتور محمد غوانمة عميدا لكلية الفنون والدكتور ايمن مساعدة عميدا لكلية القانون، والدكتور بلال ابو الهدى عميداً لكلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والدكتور عدنان مساعدة عميداً لكلية الصيدلة، والدكتور وسام شحادة عميداً لكلية الطب.

وكشف رئيس الجامعة الدكتور رفعت الفاعوري الى « الرأي » ، انه سيتم قريبا» احداث تشكيلات جديدة ومحدودة على مستوى مدراء الادارات في الجامعة.

ماجستير مشترك
بين «الأردنية» «والقدس» في علم الجريمة

عمان-الرأي -اتفقت الجامعة الأردنية وجامعة القدس في فلسطين على إنشاء برنامج ماجستير علم الجريمة.

وبموجب مذكرة التفاهم التي جاءت جزءا من اتفاقية عامة للتعاون الأكاديمي في مختلف التخصصات بين الجامعتين؛ يتم تنفيذ برنامج الماجستير وتعميمه بصورة مشتركة واعتماده من قبل المؤسسة ذات الاختصاص وهي هيئة الاعتماد ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية والهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي في فلسطين.

ووقع المذكرة نيابة عن الجامعة الأردنية رئيسها الدكتور عزمي محافظة وعن جامعة القدس رئيسها الدكتور عماد أبو كشك بحضور كبار المسؤولين في الجامعتين.

وأشارت المذكرة إلى آليات قبول الطلبة التي تتم بحسب تعليمات القبول المعمول بها في الجامعة الأردنية مع مراعاة أسس قبول الطلبة الفلسطينيين في برنامج الماجستير بحيث تقوم جامعة القدس بإرسال الأسماء المرشحة للقبول في الجامعة الأردنية لاختيار العدد المتفق عليه.

18.الوفيات

1- سعدة محمد القاضي/ضاحية الرشيد
2- عبدالرزاق عودة الدلاهمة/صويلح
3- وليد عادل احمد بعيون/ضاحية الحسين
4- فوزيه خصيب محمد ياسين عباس صافي/جمعية بيت نبالا
5- ابراهيم محمد المسلماني/الشميساني