التاريخ

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	افتتاح معرض القدس في "البترا"	30	الرأي
.2	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع الصباح	
.3	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع نسمة وطن	
.4	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع عمان بوست	
.5	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع رصد الأردن	
.6	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع الحوار	
.7	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع المختصر	
.8	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع مانشيت	
.9	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع العرب	
.10	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع الحرة الأردن	
.11	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع المحور	
.12	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع صحيفة السبيل	
.13	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع الحدث	
.14	وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا	موقع سرايا	
.15	التوصية بإعادة النظر في القبول بالجامعات وتعزيز معاني المواطنة الصالحة	6	الدستور
.16	اختتام مؤتمر "الاتجاهات المعاصرة في مؤسسات التعليم: إصلاح وتطوير"	10	الرأي
.17	كم عدد الكليات الجامعية المتوسطة العاملة في الأردن ؟! *حاتم العبادي	10	الرأي
.18	جامعة الحسين تنفذ مشاريع لتوفير موارد لتجاوز أزمتها المالية	30	الرأي
.19	ذكريات الإسكان الشرقي لجامعة اليرموك	2 أبواب	الرأي
الوفيات			

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

افتتاح معرض القدس في «البترا»

عمان - سناء الشوبكي

افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا معرض «القدس السادس عشر»، والذي أقامه طلبة الجالية الفلسطينية في الجامعة بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلبة فيها.

وقدم أبناء الجالية الفلسطينية في جامعة البترا نبذة عن التاريخ الفلسطيني بنضاله ونكبته ونكسته وانتصاراته وانتفاضاته، من خلال أقسام المعرض المتنوعة بين سرد التاريخ الفلسطيني والحياة الاجتماعية وأسماء المدن والشهداء والمبدعين، مرورًا بجناح التراث والأقسام المخصصة لانتفاضات الفلسطينيين.

وقف ممثل الجالية الفلسطينية في الجامعة الطالب نايف المغير عند الحائط المقابل لمدخل المعرض والذي تزين بلوحة كبيرة لوجه عجوز يرتدي فوق رأسه العقال وحطة بيضاء، ليشرح للزائرين أن هذه الوجوه تمثل التاريخ الاجتماعي للشعب الفلسطيني منذ ما قبل النكبة مرورا بانتفاضة الحجارة.

ويدخل الزائر إلى قسم البلدات الفلسطينية حيث يقدم الطالبين محمد عواد ومحمد عسكر شرحًا عن أسماء المدن الفلسطينية التي تغطي صورها كامل جدران القسم وتحمل كل مجموعة من الصور اسم البلدة الخاصة بها.

.1

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين السبيل - في اخبار عربية ٥ زيارة

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

نسمة

الرئيسية | اخبار عربية | اخبار عالمية | اخبار اقتصادية | اخبار التكنلوجيا | اخبار الرياضة | اخبار الـ

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

أخر تحديث : الجمعة 22 أبريل 2016 - 12:03 مساءً

غرّد أعجبني مشاركة كن أول المعجبين بهذا من بين أصدقائك. G+1 0

.3

الجمعة, 22 نيسان/أبريل 2016 09:27

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

حجم الخط طباعة البريد الإلكتروني Add new comment
(0 أصوات) قيم هذا الموضوع

بوست نيوز-

افتتح وزير العمل الدكتور نضال القطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

واكد القطامين ان الوزارة تعمل على تأكيد حقوق المرأة والأم العاملة من خلال العديد من التشريعات التي ضمنها القانون مثل المادة (72) من قانون العمل التي تنص على وجوب توفير حضانات للامهات العاملات داخل مكان العمل,مشيرا الى إعتماد معايير جديدة للحضانات من خلال اللجنة القانونية المشكلة لهذه الغاية, وتوقيع مذكرة تفاهم مع حملة صداقة لتفعيل المادة 72 من قانون العمل ,الى جانب توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لشؤون الأسرة لتنفيذ مشروع الحضانات في معظم مناطق المملكة وخاصة النائية والبعيدة عن مراكز المحافظات.

واضاف ان الوزارة ماضية قدما وبكل الإمكانات المتاحة بالتعاون مع الشركاء المعنيين، في إزالة كافة الأسباب التي تؤدي إلى انسحاب المرأة من سوق العمل، وستجري في القريب العاجل نقاشا موسعا ليس فقط حول الترتيبات القانونية للعمل المرن، بل حول المزيد من المواد القانونية كتلك المتعلقة بمدة ساعة الرضاعة الطبيعية، والعلاوة العائلية للمرأة العاملة، وزيادة مدة إجازة الأمومة، والتوسع في تطبيق المادة 72 من قانون العمل لتشمل المؤسسات الصغرى، إضافة إلى التوسع في مشاريع العمل الجزئي والعمل المنزلي، والتثقيف بأهمية عمل المرأة، وإغلاق المزيد من المهن لصالح الأردنيين فقط، لاسيما تلك التي تجد قبولا لدى المرأة، وإجراء المزيد من الدراسات حول أسباب انسحاب المرأة من الشركات المتوسطة والصغيرة.

من جهتة قال المولا أن جامعة البترا تسعى لأن تكون الحضانة نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة,مشيرا الى إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، وأن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، ومساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

ويذكر ان وزارة العمل خصصت مبلغ 3,5 مليون دينار من صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني لإقامة اكثر من 80 حضانة في المملكة , لتشجيع المرأة على العمل ورفع نسبة مشاركتها في سوق العمل الاردني, وسينفذ مشروع"دعم إنشاء الحضانات في القطاع الخاص" من قبل المجلس الوطني لشؤون الاسرة.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

أضيف بتاريخ: 22 أبريل 2016 10:54 ص

اردن – افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

تعليقات القراء

فيسبوك | أردن الإخبارية – Jordan News

التعليقات: 0 فرز حسب الأقدم

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

المصدر - السبيل -

.6

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

المصدر - السبيل

شاهد مسلاسلاتك وبرامجك المفضلة اونلاين

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

المصدر - السبيل -

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

المصدر - السبيل -

تعليم وجامعات

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جام

أبريل 22, 2016 3

شارك على فيس بوك | شارك على تويتر | Tweet | أعجبني 1

الحرة نيوز – وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

نشرة أخبار اليوم - وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين

نشرة أخبار اليوم -

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

المصدر - السبيل

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

الجمعة, 22 نيسان/أبريل 2016 10:51 حجم الخط – +

غرّد
0
أعجبني
مشاركه

السيل - افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

طباعة
البريد الإلكتروني
قيم الموضوع
(0 أصوات)

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

منذ يومين السبيل - في اخبار عربية ٧ زيارة

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

AM 11:14 23-04-2016

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

في ختام ملتقى الجامعات الحكومية والخاصة بـ«اردنية العقبة»

التوصية بإعادة النظر في القبول بالجامعات وتعزيز معاني المواطنة الصالحة

مشاركون في الملتقى

□ العقبة – الدستور – نادية الخضيرات

اختتم ملتقى طلبة الجامعات الحكومية والخاصة الذي عقد في الجامعة الاردنية، فرع العقبة، تحت عنوان « العنف الجامعي – الأسباب والآثار على الشباب والمجتمع»، اعماله بعد جلسات عمل امتدت على مدى يومين، ناقش خلالها مختصون وباحثون من مختلف الجامعات الاردنية اسباب واثار الظاهرة في محاولة لوضع الاطر الكفيلة للحد منها، للحفاظ على جيل الشباب وهم الفئة التي أولاها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين جل اهتمامه، وتحدث عنها في كافة المحافل المحلية والدولية وعن دورها في بناء المستقبل الواعد لأبناء الوطن من شتى المنابت والأصول.

وتضمنت جلسات المؤتمر الذي عقد برعاية نائب رئيس الجامعة الاردنية لشؤون الكليات الانسانية رئيس فرع الجامعة في العقبة الدكتور موسى اللوزي، مندوبا عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبتنظيم من مكتب التواصل وخدمة المجتمع في الجامعة، بالتّعاون مع عدد من الجامعات الحكوميّة والخاصّة، مناقشة كافة القضايا والمواضيع حول هذه الظاهرة .

وخرج المشاركون بتوصيات للحد من هذه ظاهرة العنف وعلاجها والعودة بالمسيرة التعليمية الى مسارها واستعادة هيبة مؤسسات التعليم العالي الى سابق عهدها، وبما يكفل للطلبة حياة جامعية فضلى ترتقي بهم وبمستوى مخرجات التعليم، وتعزز من السمعة الطيبة للجامعات الاردنية.

و من اهم المبادرات والافكار التي طرحت كحلول، التركيز على المدرسة فهي المؤسسة التعليمية الاولى والتي تعتبر مخرجاتها هي مدخلات الجامعات، لذلك يجب ان يتم توفير المعلم المؤهل ودعم هذا المعلم و تأهيله ليكون قادرا على الارتقاء بالعملية التعليمية وغرس القيم المثلى في الطلبة، اضافة الى الاهتمام بالبحث العلمي وتوجيه الطلاب نحو تعاليم الاسلام السمحة لتهذيب النفس وزيادة العلم والمعرفة وترسيخ السلوك الحسن وتعزيز مفاهيم سيادة القانون ومعاني المواطنه الصالحة، وترسيخ اسلوب الحوار وقبول الرأي الاخر، وذلك من خلال توفير مواد دراسية قادرة على تحقيق ذلك على ان تكون متطلبا اجباريا في الجامعات، وكذلك بث روح الحوار بين الطلبة واعضاء الهيئات التدريسية، واعادة النظر في القبول بالجامعات الرسمية واستخدام اسس مناسبه والاعتماد على معايير قادرة على استقطاب الطلبة وتحاكي توجهاتهم وتراعي قدراتهم، بما في ذلك العدالة والشفافية في القبول .

وجاء في التوصيات ضرورة زيادة التعاون ما بين الجامعات والمجتمع المحلي لما لذلك من فائدة في نشر الوعي مابين افراد المجتمع المحلي حول العنف و اثاره، و ملء وقت الفراغ عند الطلبة بعدة وسائل، كالانشطة اللامنهجية وخدمة المجتمع، وتوفير فرص العمل لهؤلاء الطلبة بشكل جزئي داخل الحرم الجامعة مقابل مردود مادي يساعدهم في سد حاجاتهم، كذلك عدم التهاون بالعقوبات ضد من يقوم بالعنف، وزيادة فعالية الحرس الجامعي من خلال توظيف الكفاءات المناسبة والمدربة، واقامة مؤتمر سنوي للطلبة من كافة الجامعات، يتولى الطلبة انفسهم تقديم اوراق العمل والابحاث وادارة النقاش.

كذلك إعادة النظر في قوانين وطرق إجراء انتخابات مجالس الطلبة والأندية والجمعيات، وأن يتم رفع المعدل التراكمي الذي يؤهل الطالب للترشح، وكذلك تغليظ العقوبات لكل من يحاول تعطيل سير العملية الانتخابية أو إشاعة الفوضى وإحداث المشاجرة ومراجعة قوانين العقوبات التأديبية من حيث جدواها في ردع الطلبة عن ممارسة العنف الجامعي.

اختتام مؤتمر «الاتجاهات المعاصرة في مؤسسات التعليم: إصلاح وتطوير»

عمّان - الرأي - أعلن المؤتمر الدولي الخامس للعلوم الانسانية الذي نظمه منتدى الفكر العربي بالتعاون مع مركز البحوث للدراسات والاستشارات الاجتماعية- لندن لثلاثة ايام برعاية الامير الحسن بن طلال التوصيات التي خرج بها المشاركون.

وقال أمين عام المنتدى محمد أبو حمور ان المؤتمر اوصى بضرورة العمل على تطوير المؤسسات التعليمية بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي وأثنائه وبعده، وبما يتماشى مع التقدم المعرفي العالمي من جانب، واحتياجات سوق العمل من جانب آخر.

وأكدت التوصيات ضرورة تحسين نوعية مخرجات التعليم العالي في الوطن العربي، لافتة الى ادوار المعلم في العصر التربوي الحديث التربوية والاجتماعية، مشددة على اهمية أن يكون المعلم عضواً فعالاً في المجتمع المحلي، بحيث يتفاعل معه فيأخذ منه ويعطيه.

وشددت على تفعيل معنى المعلم في المفهوم التربوي الحديث الذي يعرف على أنه «ناقل لثقافة المجتمع»، وإعداد المعلم لهذا الدور بتدريبه لبناء جيل يعلم الأبناء ثقافتهم وهويتهم وقيمهم.

وأكدت دور المؤسسات التربوية والتعليمية في البناء الاجتماعي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة، من خلال التخطيط والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتعميق الجوانب الإيجابية في الشخصية الإنسانية وتأهيلها للقيام بمهامها في بناء المجتمع.

وشهد المؤتمر مشاركة عربية من ١٢ دولة بحضور أكثر من ٦٠٠ شخصية.

وقال ابو حمور ان المشاركين ناقشوا ٢٧ بعداً رئيسياً ضمن ٦ محاور و٥٤ بحثاً علمياً محكماً، عبر ٩ جلسات و٣ ورش عمل، تناولت مختلف قضايا التعليم العام، ومضامين وأبعاد إصلاح التعليم العالي وتطويره، والمسؤولية الاجتماعية للجامعات، والتربية الخاصة ورعاية الموهوبين والإبداع وذوي الاحتياجات الخاصة، والتربية البيئية، فضلاً عن العلاقة بين وسائل الإعلام وإصلاح مؤسسات التعليم العالي.

وثمن أبو حمور رعاية الأمير الحسن بن طلال للمؤتمر، مبيناً أن كلمة سموه في الافتتاح ستعتبر جزءاً من وثائق المؤتمر، لما طرحته من رؤى حول قضايا الإصلاح وتطوير التعليم وتحقيق التنمية المستدامة.

ودعت التوصيات الى ضرورة تطبيق نموذج المعلم المرشد، الذي يشير إلى المعلم القائم بتدريس تخصص أكاديمي في مجال محدد، ثم يضاف إلى تخصصه التأهيل في مجال الإرشاد، فيجمع بذلك بين التدريس والإرشاد(...) وإعداد برامج متطورة للتعليم التقني والمهني ومناهجه وفق أنظمة حديثة؛ تأخذ بالاعتبار المرونة في التنفيذ وتعدد الخيارات، واحتياجات سوق العمل.

أبو حمور خلال اختتام المؤتمر (الرأي)

أبو حمور: الأردن بلد سبّاق في قضايا الإصلاح بمختلف مجالاته

ودعت الى تبنّي نظرية الذكاءات المتعددة عند تأليف كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى. والاستعانة بأكثر من أسلوب تعليمي للارتقاء بمستوى التفكير العلمي للطلاب (..) والعمل على تأهيل عضو هيئة التدريس بالمهارات والقدرات التي تتفق ومتطلبات الجودة، والاهتمام بالعنصر البشري في العملية التعليمية من أستاذ الجامعة والمدرس والإداريين وحتى الطلاب المتلقين للتعليم.

وأكدت التوصيات أهمية العمل على إزالة المعوقات التي تحول دون تطوير سياسات تنمية الموارد البشرية في مختلف المؤسسات التعليمية لافتة الى اهمية استدماج القدرات الإبداعية التفاعلية للتلاميذ داخل النوادي البيئية. واستخدام السبورة التفاعلية في تدريس كل المواد الدراسية بمراحل التعليم العام. والاستمرار في عمليات تطوير المناهج التدريسية سنوياً وتحديثها، إلى جانب ضرورة مراجعة البرامج بصورة شاملة، مع تقييم التخصصات كل خمس سنوات.

واوصت بتعديل الخطط الجامعية الخاصة بإعداد الراغبين بالتوجه للتدريس، وذلك بتضمينها مقررات تتعلق بالإرشاد التربوي والنفسي في برامج البكالوريوس في كليات العلوم التربوية، داعية الى الاهتمام بنشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية. والاستمرار في نشر ثقافة التدريب بوصفها وسيلة لنشر الوعي بمشاكل المجتمع وسبل الحد من آثارها.

وتضمنت التوصيات إجراء دورات تدريبية في مجال البحث العلمي في موضوعات (نشر الأبحاث العلمية في أوعية النشر المحلية والدولية وسبل التوثيق العلمي من حيث المؤسسات والمراكز البحثية وطريق تمويل البحث العلمي والحصول على المنح البحثية.

وأكد أبو حمور اهمية انعقاد المؤتمر في الأردن وفي كنف الهاشميين، والاهتمام الذي حظي به على مختلف المستويات، مشيرا الى أن الأردن يعد بلداً سبّاقاً في قضايا الإصلاح بمختلف مجالاته.

واضاف إن المؤتمر يعتبر حدثاً علمياً مهماً وصورة نموذجية للتعاون بين مؤسستين فكريتين عربيتين، تتلاقى رسالتيهما لخدمة تطلعات أمتنا، انطلاقاً من الركائز الحضارية العربية والإسلامية لارتقاء العلم والمعرفة والعمران، والمسؤولية الأخلاقية للإنسان في نشر الخير والسلم والاستقرار.

من جهته، أكد د. ناصر الفضلي رئيس مركز البحوث للدراسات والاستشارات الاجتماعية في لندن على ضرورة التمسك بالعلم والاهتمام بالأبحاث العلميّة التي توضح آليات العملية التعليمية وسبل تطوير منظومة التعليم في العالم العربي.

الى ذلك، وقعت مذكرة تفاهم بين منتدى الفكر العربي ومركز البحوث للدراسات والاستشارات الاجتماعية/ لندن تهدف إلى التعاون وتعزيز التشاور وتبادل الآراء والزيارات والدراسات المشتركة وورش العمل والندوات والكتب والدوريات والمعلومات العلمية والثقافية، وتنفيذ مشروعات مشتركة تنسجم مع أهدافهما وتكون محل اتفاقات أو بروتوكولات بينهما، إضافة إلى تبادل الطرفين بانتظام المعلومات والوثائق بشأن الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، والعمل على إقامة فعاليات مشتركة تخدم القضايا الفكرية والعلمية.

وتضمنت فعاليات المؤتمر إعلان الأبحاث الفائزة، حيث وزعت دروع على الباحثين العرب الذين فازت أبحاثهم بالتميّز، وهم: د. محمد إبراهيم عبد اللاوي من الجزائر في المركز الأول عن بحثه «دور الجامعة في مواكبة التنمية»، و د. أزهار داغر من الأردن في المركز الثاني عن بحثها «نوعية مخرجات التعليم العالي الأردني: دراسة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية»، و د. ناريمان عطية من الأردن في المركز الثالث عن بحثها «دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز الفكر المعتدل»، وفي المركز الثالث مكرر الباحثة سارة كميخ من الكويت عن بحثها «الشخصية القيادية للمعلم ودورها في تطبيق التعليم الفعّال».

كما سُلمت دروع تكريمية لكل من سعادة الشيخ عبدالله القاسمي الراعي الفخري للمؤتمر، والشيخة ميسون القاسمي رئيس مجلس إدارة مركز البحوث للدراسات والاستشارات الاجتماعية ورئيس مركز الشارقة، تسلمهما بالنيابة د. ناصر الفضلي رئيس مركز لندن، وجامعة بني سويف عن بحث د. رشا الجندي، بعنوان «برنامج التحصين النفسي لمعلمة الروضة من الصدمات الحياتية»، ود. علا الزيات من جامعة المنوفية، وشركة برومو ميديا، ومؤسسة طريق الرواد، وشخصيات مشاركة ومؤسسات الراعية.

كم عدد الكليات الجامعية المتوسطة العاملة في الأردن؟!

كتب- حاتم العبادي

كم عدد الكليات الجامعية المتوسطة العاملة في الأردن؟!.... (٤١) كلية، (٤٣) كلية ، (٥٠) كلية، هذه الاجابات الرقمية هي لمسؤولين وشخصيات اكاديمية، جاءت في اوراق عمل شاركوا بها في فعالية عقدت قبل عشرة ايام، خصصت لمناقشة «قضايا ساخنة في التعليم العالي»، وحصلت «الرأي» على نسخ منها.

ورغم تباين اعداد الكليات الجامعية المتوسطة لدى هؤلاء المسؤولين، فإن وزارة التعليم العالي، لديها رقم مختلف، فبحسب موقعها الالكتروني فإنها تعترف بـ(٤٠) كلية، بينما موقع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الالكتروني، وتحت عنوان «الجامعات المعتمدة» لا يوجد ذكر على الموقع لاسماء الكليات الجامعية المتوسطة، في حين تتضمن النافذة المتعلقة بـ«مديرية اعتماد الكليات» فقط «مهام المديرية» دون اي معلومة احصائية عن عدد الكليات على الموقع الالكتروني.

في ظل هذا التباين في الارقام، كيف يمكن لهؤلاء المسؤولين ان يعاينوا التحديات والمشكلات التي تواجهه تلك الكليات والتعليم المتوسط، وبالتالي التعليم التقني والمهني، الذي طالما كان «الوجبة الرئيسية» لكثير من المؤتمرات والندوات والاستراتيجيات والخطط؟

ولم يكن هذا فحسب، فإحدى اوراق العمل، قدرت عدد الطلبة الملتحقين في مجال التعليم التقني في برامج وتخصصات (٤١) كلية بأكثر من (٢٠) الف طالب وطالبة في العام الجامعي الحالي ٢٠١٥-٢٠١٦، مستدلة الى جدول مرفق، وبالرجوع الى الجدول فإن اجمالي الطلبة الملتحقين ف كليات المجتمع للعام الجامعي الحالي اقل من (٢٠) الف طالب؟! بينما تتحدث ورقة تقدم بها شخصية اكاديمية عن (٢٧) الفا عدد طلبة كليات المجتمع! ليكون السؤال، اين ذهب الطلبة؟

مفارقة من جانب آخر، ان إحدى اوراق العمل، تحدثت عن كيفية التمويل، بالاشارة الى واقع إحدى الكليات، حيث بينت الورقة ان عدد الطلبة الملتحقين بإحدى كليات المجتمع التقنية هو (١٢٨) طالبا، في حين ان جامعة البلقاء التطبيقية تشير في إحدى مخاطباتها الرسمية للمطالبة ببدل الاشراف بان عدد طلبة الكلية يبلغ (٦٩٧) طالبا.

كل ما سبق، قادني للحديث عنه في معرض البحث عن معلومات للحديث عن التعليم التقني، باعتبار ان الكليات الجامعية المتوسطة هي الحاضنة الاوسع، والاهم بالنسبة للاردن في مجال التعليم التقني، في ظل ان هرم التعليم العالي في الاردن «مقلوب».

الحديث عن أهمية التعليم التقني، يتطلب توحيد جهة مسؤولة عن هذا القطاع، إلا ان واقع الحال، يشير الى تداخلات وجهات متعددة، في وقت يتطلب الامر تكاملية في الادوار بدءا من التعليم العام وانتهاء بالتعليم العالي.

ووضع القائمون على التعليم العالي قبل سنتين او أكثر تقريبا استراتيجية وطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للاعوام من ٢٠١٤-٢٠١٨، نذكّر بما جاء فيها من توصيات: إعادة النظر في مسارات التعليم العام بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

الى جانب: إنشاء وحدة للتعليم التقني في وزارة التعليم العالي لتكون الجهة المسؤولة عن جميع كليات المجتمع، التي يجب ان تكون مختصة بالتعليم التقني فقط، وتبقى جامعة البلقاء في المركز تؤدي دورها مثل اي جامعة اخرى، وبتفسير اوضح فصل كليات المجتمع التي تتبع جامعة البلقاء وسحب صلاحيات الاشراف والتبعية وتحويلها الى الوحدة الجديدة في الوزارة، والابقاء على مركز جامعة البلقاء، كجامعة.

واوصت بتعديل التشريعات، بحيث يمنح حامل الدرجة الجامعية المتوسطة مستوى وظيفيا او درجة وظيفية أعلى مما هو معمول به حاليا، اضافة الى إعادة النظر في اسس التجسير، من خلال المواءمة ما بين التخصصات التقنية على مستوى الدبلوم والتكنولوجية على مستوى البكالوريس.

التناقض في التوصيات انها تطالب جامعة البلقاء بتعديل اسس التجسير وتوصيات أخرى، رغم انها في التوصية الثانية اوكلت المسؤولية لوزارة التعليم العالي من خلال وحدة خاصة، إذ طالبت توصيات الجامعة بوقف كافة التخصصات الانسانية على مستوى الدبلوم في الكليات الرسمية والخاصة واستبدال التخصصات بتخصصات على مستوى الدبلوم مرتبطة مع متطلبات القطاع الصناعي المحلي والاقليمي.

ما يدلل على ان الاستراتيجية مجرد «حبر على ورق» انها اوصت بالبدء بتطبيق اسس تجسير جديدة اعتبارا من ٢٠١٤-٢٠١٥، إلا أن ذلك لم يحدث وطالبت بإستحداث كليات تقنية وفنية موزعة حسب الحاجة في مناطق المملكة المختلفة.

طالبت، ولكنها لم تحدد الجهة المطلوب منها، وضع خطة لابتعاث التقنيين والتكنولوجيين الى دول متطورة مثل امركيا وبريطانيا واستراليا وكندا، وبمعدل (١٢) مبعوثا سنويا على فترة الخمس سنوات القادمة.

خلاصة القول ان الرؤى التطويرية والاستراتيجية التي وضعت ، ما زالت في طور «التنظير» و«الموسمية» المرتبطة بقدوم مسؤول ورحيل اخر، في حين ان واقع الحال لم يتغير، رغم استبدال الشخوص.

ملاحظة: كم عدد الكليات الجامعية المتوسطة بالاردن؟

جامعة الحسين تنفذ مشاريع لتوفير موارد لتجاوز أزمتها المالية

معان - هارون ال خطاب

اكد رئيس جامعة الحسين بن طلال الدكتور علي القيسي ان جامعة الحسين بن طلال تحظى بدعم كبير من قبل قائد الوطن جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين وتعتبر اول مكارم جلالته الى ابناء المحافظة وباديتها.

وأضاف الدكتور القيسي خلال لقاء حواري نظمته جمعية المستقبل للتربية والتعليم في بادية محافظة معان بالتعاون مع بلدية الحسينية ان الجامعة ستقوم بتنفيذ مشروع تنموي يساعدها على تجاوز ازمتها المالية من خلال اقامة مشروع للطاقة الشمسية ينتج ٥٠ ميجا واط من الكهرباء للتخلص من فاتورة الكهرباء التي تبلغ مليون دينار سنويا وسيدعم مواردها المالية بمليون ونص دينار من خلال بيع الطاقة المنتجة بالتشاركية مع القطاع الخاص.

وتناول القيسي اهم المعيقات التي تواجه الجامعة وأهمها الوضع المالي الصعب وعجز في موازنتها التي بلغت(٣٠) مليون دينار للعام الحالي وصل (١١) مليون دينار وديون وصلت (١١) مليون دينار وهذا الوضع المالي المستمر نظرا لارتفاع فاتورة الرواتب وتبعاتها السنوية الى (١٧) مليون دينار لان الجامعة تحتاج الى ٣٥٠ موظفا اداريا ولكن العدد الحالي ضعفي ما تحتاجه الجامعة فالعدد الان للكادر الاداري ٩٠٠ موظف.

مشددا على ان سياسة الاصلاح والتصحيح التي بدأت بها الجامعة تقف على قدم واحدة بين العاملين والهيئات التدريسية والطلبة فيها.

وفيما يتعلق بالتعيينات في الجامعة قال القيسي انها مبنية على الشفافية في تطبيق القوانين والأنظمة فالتعيينات الادارية موقوفة وحسب قرار رئيس الوزراء ، اما تعيين اعضاء هيئة التدريس فيتم من خلال الاعلان لطلب الوظائف حسب الشروط والتخصصات ويعطى ابناء المحافظة وباديتها افضلية عشرة علامات عن باقي ابناء الوطن عند التعيين.

مؤكدا على ان الجامعة ستقوم بتخصيص مبلغ ١٠ ملايين دينار للبحث العلمي لما له من اهمية في تطوير اعضاء هيئة التدريس لان ترقية عضو هيئة التدريس لا تتم إلا من خلال شروط وأسس تعتمد في معظمها على الابحاث العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية بالإضافة الى الابتعاث الذي سيكون الاولوية فيه الى ابناء المحافظة وباديتها للمتميزين من اعضاء الهيئة التدريسية وبعدالة.

وبين ان قرار وزير التعليم العالي برفع سقف المنح للطلبة الدارسين في الجامعة من ابناء محافظات الشمال والوسط ساهم مساهمة حقيقة في رفع اعداد الطلبة المقبولين في الجامعة خلال الفصل الحالي.

موضحا القيسي ان الجامعة عانت منذ عام ٢٠١١ حتى عام ٢٠١٤ من انخفاض بأعداد الطلبة الدارسين فيها من ٩٧٥٠ الى ٦٢٠٠ طالب وطالبة بنسبة (٣٧٪).

مشيرا الى ان عدد الطلبة المقبولين للفصلين الدراسيين الاول والثاني للعام الحالي وصل الى (١٣٨٩) مقارنة مع (٨٣٦) للعام الماضي بنسبة ارتفاع بلغت(٦٦٪) وعدد الطلبة الدارسين في الجامعة الان (٦٢٠٣).

مؤكدا القيسي خلال الجلسة التي ادارها رئيس جمعية المستقبل الدكتور محمد الرصاعي على ان دعم وزير التعليم العالي والبحث العلمي لبيب خضرا كان له دور كبير في ما وصلت اليه جامعة اغلى الرجال لكي تتمكن من المضي قدما في سياساتها الاصلاحية والتصحيحية المبنية على العدالة والشفافية لتتجاوز كل العقبات التي تواجهها.

ودعا القيسي وسائل الاعلام في المحافظة الى ضرورة تغير الصورة النمطية السائدة عن هذه المحافظة وباديتها والتي تعتبر وحسب الاحصائيات الرسمية للأجهزة الامنية اقل محافظات المملكة نسبة في وقوع الجريمة نتيجة للتماسكات الاجتماعية والعشائرية والبيئة الامنية المميزة فيها.

لافتا القيسي الى ان المنح الممنوحة للدارسين للطلبة من ابناء الشمال والوسط والتي يتم الاعلان عنها مع اعلان قوائم المقبولين في الجامعات الاردنية تشتمل على حوافز معيشية تساعد الطلبة على الاستقرار والانجاز الاكاديمي بالإضافة الى مشروع تشغيل الطلبة والذي سيتم من خلاله زراعة ٤ الاف شجرة في حرم الجامعة حيث سيتم الزام الطالب بزراعة ٧٠ الى ٨٠ شجرة في الفصل مقابل اجرة تساعده على نفقاته المالية.

مبينا ان الجامعة تضع بنيتها التحتية ومرافقها الجامعية تحت تصرف مؤسسات المجتمع المدني والفعاليات النوعية للأنشطة الايجابية التي تنعكس على المجتمعات المحلية وعلى طلبة الجامعة في مختلف الوية واقضيه المحافظة وباديتها.

مشيرا الى ان الجامعة تقوم حاليا بدراسة ميدانية من خلال مركز الدراسات والاستشارات في الجامعة لقضاء المريغة في بادية معان لتضع مخرجات هذه الدراسة امام اصحاب القرار لتساعدهم في اتخاذ قراراتهم في اقامة المشاريع التنموية والبنية التحتية التي تخدم هذا القضاء وأبناءه في المجالات كافة وسيكمل دراساته مستقبلا لباقي اقضية وألوية المحافظة ليكون هناك بنك معلومات عن هذه المحافظة وباديتها.

من جانبه قال رئيس بلدية الحسينية محمد قريفان العودات اننا نتمنى لرئيس الجامعة التوفيق والنجاح في تحقيق هذه الخطط والبرامج المبنية على القواعد العلمية.

مؤكدا على ضرورة دعم الجامعة لجمعية ذوي الاعاقات في لواء الحسينية من خلال برنامج زيارات دوري لطلبة قسم التربية الخاصة للجمعية.

واعتبر ان هذه اللقاءات تنعكس بايجابيات كبيرة على المجتمعات المحلية في هذه المحافظة وباديتها التواقة للعدالة والإنصاف في توزيع مكتسبات التنمية والتعيينات بين جميع ابناء المحافظة وباديتها والقضاء على الواسطة والمحسوبية الغير موجودة في حسابات رئيس جامعتنا.

وفي نهاية اللقاء دار حوار ونقاش موسع بين رئيس الجامعة وفعاليات المجتمع المدني وشيوخ ووجهاء اللواء حول العديد من القضايا والمطالب التي تخص الشباب والمرأة ، ودور الاذاعة المجتمعية في الجامعة.

ذكريات الإسكان الشرقي لجامعة اليرموك

أبواب - أ.د. جودت أحمد المساعيد

كانت إدارة جامعة اليرموك منذ افتتاحها في شهر تشرين الأول من عام ١٩٧٦، حريصةً كل الحرص، على راحة أعضاء هيئة التدريس العاملين في كلياتها ومراكزها وأقسامها الأكاديمية المختلفة، ممن لا يمتلكون مساكن خاصة بهم في المنطقة المحيطة أو القريبة منها.

وذلك عن طريق توفير مساكن ملائمة من حيث المساحة، ومفروشةً بما يليق لمن يقومون بتدريس طلبتها، ومزودة بالأجهزة والأدوات العصرية المرغوب فيها، وبنظام متميز من التدفئة الشتوية، وبطاقم متخصص في الصيانة وتقديم الخدمات، مما جعل منَ الحياة سهلة وممتعة وذات طعم خاص، وذلك مقابل أجرة رمزية إلى حد كبير.

وكان الإسكان الشرقي للجامعة وقتئذ، يمثل أحد أكبر تجمعات أعضاء هيئة التدريس التابعة لها في مدينة إربد، وكان يبعد نحو ٣ كيلومترات عن الحرم الجامعي، ويقع بالقرب من بلدة حوارة المعروفة. وتألف الإسكان آنذاك من نحو ثلاثين بناية أو عمارةً ، كل واحدة منها تشتمل على ثلاث طبقات وست شقق، تحيط بها وتفصل بعضها عن بعض، الكثير من الشجيرات التي تمت زراعتها في الأصل، من أجل إضفاء المنظر الأخضر اليانع على المكان بصورة عامة، والذي كان يلفُ الممرات ومسالك الطرقَ الرفيعة بينها، بشكل يبهج النفس ويريح الأعصاب، ليس لقاطني هذه العمارات فحسب، بل ولزوارهم من الأقارب والضيوف أيضاً.

وهذا لا يعني أنه كان يمثل التجمع الإسكاني الوحيد للعاملين في الجامعة، بل كانت هناك تجمعاتٌ أخرى داخل أسوار الجامعة، حتى تلبي حاجات هؤلاء العاملين من المساكن المناسبة لهم ولعائلاتهم.

ونظراً لأنني كنت من قاطني الإسكان الشرقي للجامعة طيلة عقد الثمانينيات من القرن العشرين تقريباً، فإنني أستطيع سرد العديد من الذكريات.

كانت الأجواء شبه العائلية، تتجلى بوضوح كبير خلال المناسبات الدينية والاجتماعية والأكاديمية. ففي عيد الفطر السعيد، أو عيد الأضحى المبارك على سبيل المثال لا الحصر، وبعد أن يقضي كل عضو هيئة تدريس، الوقت الكافي مع أهله ومحارمه وأقاربه خارج السكن الشرقي، الذي يكاد يصبح خالياً من قاطنيه وقتها، يعود الجميع إلى مساكنهم من جديد، وتبدأ المواكب في التقاطر زرافات ووحدانا، كي يتم الانتقال من عمارة إلى أخرى، ومن زميل إلى آخر. وهنا تتم التهاني والتبريكات بالمناسبة، مع تناول الحلوى والمشروبات الساخنة، إضافةً إلى تبادل أطراف الحديث في المستجدات التي قد تكون سبقت المناسبة أو حصلت أثناءها، ويعود كل فرد مرتاح من الناحية النفسية إلى أسرته، بعد أن أدى واجبه الاجتماعي الممزوج بنكهة دينية خاصة.

ومن بين اللقاءات الدينية المستمرة، والمؤثرة إيجاباً كذلك على العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس في الإسكان الشرقي لجامعة اليرموك، حضور صلاة الجمعة في مسجد حي الضباط، القريب من ذلك السكن. إذ ما أن تنتهي تلك الصلاة فعلياً، حتى يتجمع معظم الزملاء خارج المسجد، يتصافحون بحرارة، ويتبادلون الأخبار والمعلومات الجديدة، ووجهات النظر المتنوعة والسريعة، في العديد من الأمور، والتي قد تؤدي أحياناً، إلى تحديد وقت لزيارة معينة في السكن ذاته، أو إلى اجتماع رسمي قريب داخل الحرم الجامعي في الأيام التالية.

ومما يزيد من الألفة والمحبة بين القاطنين أحياناً، عودة المجموعات معاً من المسجد إلى السكن سيراً على الأقدام، والذي يبعد نحو ثلاثمائة متر، بحيث يستزيدون في مناقشة بعض الأمور، والتعليق على أخرى، وكم يقفون خلال تلك الأحاديث الجذابة لدقائق طويلة نسبياً، من أجل جلاء بعض الأمور، أو استيفاء حق تعقيب من التعقيبات، أو توضيح من التوضيحات، قبل الانصراف عائدين إلى عائلاتهم.

أما عن الاهتمام بالمناسبات الاجتماعية بين قاطني الإسكان الشرقي لجامعة اليرموك، فحدث ولا حرج. فما أن يُرزقُ أي زميلٍ أو زميلةٍ بمولود جديد، حتى يبدأ معظمهم بتقديم واجب التهنئةَ والتبريك، وإذا ما نجح أحد الأبناء في امتحان الثانوية العامة، فإنهم يشاركون بقوة، تلك الفرحة العارمة مع ذويه، وعندما يُصابُ أحد القاطنين بوعكة صحية يدخل على أثرها المستشفى، يهرولُ الجميع لزيارته والرفع من معنوياته، ثم يلحقونها بزيارة إلى منزله بعد العودة إليه سالماً معافى.

وفي حال حدوث وفاة لأحد أقارب القاطنين من الدرجة الأولى، يهُبُ الكثيرون منهم إلى مواساته في مكان الوفاة، ويقوم من لم تسعفه ظروفه بأداء هذا الواجب، عن طريق زيارته في بيته بعد عودته إليه.

وبالنسبة إلى مجال الروابط الأكاديمية، فقد كان لها نصيبٌ وافر من العلاقات الاجتماعية الوطيدة. صحيح أنني كنت ألاحظُ وجود محاور من الزيارات والعلاقات التي تربط بين ذوي التخصص الواحد، إلا أن هذا المحور أو ذاك، كان يكبر من وقت لآخر، كي يستوعب التخصصات الفرعية القريبة من هذا التخصص الرئيس أو ذاك، مما يوسع من دائرة تلك العلاقات. وكم كانت تسفر تلك المناقشات والمدردشات الأولية التي كانت تتم في منازل الإسكان الشرقي للجامعة بين ذوي التخصصات الرئيسة أو الفرعية، إلى وضع بوادر مشاريع بحثية مستقبلية، لا تلبثُ أن يتم التوسع فيها بالحديثُ الجماعي عنها في جلسات لاحقة، إلى أن تبصر النور بوضع خطة بحثيةً دقيقة، يحصل أصحابها على دعم ماديٍ ومعنويٍ من عمادة البحث العلمي في الجامعة.

وتستمر الجهود التعاونية البحثية في لقاءات متتالية، حتى يتم الانتهاء من البحث الأول أو الثاني، كي يصارَ إلى إرساله إلى إحدى الدوريات العلمية المحكّمة، كي ينتقل الفريق خلال لقاءاته الاجتماعية اللاحقة، إلى طرح أفكار جديدة لم يتم تقصيها في مشاريع الدراسات السابقة لهم، والتي تمَ إنجازها بنجاح، وهكذا دواليك، من دوامة النشاط البحثي الأكاديمي الجماعي ذي الجذور الاجتماعية التعاونية الواضحة.

هذه باختصار، شذرات من ذكريات إجتماعية متنوعة، لأحد قاطني الإسكان الشرقي لجامعةَ اليرموك لعقد أو أقل من الزمان، جنباً إلى جنب مع جزء لا يُستهانُ به من أعضاء هيئة التدريس فيها آنذاك. ورغم أن معظم العادات الاجتماعية التكافلية التي وردت هي شبه طبيعية، وتمثل مجموعةً من خصال إيجابية أصيلة منتشرة بين أبناء المجتمع الأردني والعربي بفئاته وطوائفه الكريمة كافةً، إلا أنني وددتُ توثيقها رسمياً للتاريخ، لا سيما بعد أن لاحظتُ بوضوح مع مرور الزمن، وصول ظاهرة التبخر إلى بعضها، والتي وإن لم تعمل على القضاء عليها تماماً، فإنها قد أدت بلا شك إلى إضعافها بشكل ملفت للنظر.

وهنا تبقى المسؤولية الكبرى على عاتق الأكاديميين الجامعيين، الذين ينبغي عليهم النضال الصلب من أجل ضرورة الإبقاء على زخم تلك العادات الاجتماعية الإيجابية التي كانت سائدة بقوة.

prof.almassaeed@gmail.com

20.الوفيات

1- اميل سليمان أيوب أبوليل/الفحيص
2- أحمد عطية البحري المحاميد/طريق المطار
3- خالد قاسم القريوتي/عرجان
4- احسان رؤوف حسن البحراني/دابوق
5- جورج خليل جريس الحمارنه/مادبا
6- محمد عبدالله صالح العوده/طريق ياجوز
7- تمام عويد عباد العنزي/الزرقاء
8- نواف سعيد عبدالله الشبح/اربد
9- روحي صالح حسن بنيان الوريدات/طريق ياجوز
10- راتب سليمان حسن العمايرة/زي
11- ابراهيم عبداللطيف ابوخضرا/دابوق
12- مصطفى مطاوع الحواجرة/الجويدة
13- عبدالرحمن حسين أحمد العرموطي/حي نزال
14- نائله محمد عبد الله السعيد/شارع الاردن
15- مشايخ سلامه حسين جفال/بيادر وادي السير