التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/04/17

التسلسل	عنوان الخبـــــر	الصفحة	الصحيفة
.1	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	18	الرأي
.2	افتتح حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا القطامين: نعمل على إزالة أسباب انسحاب المرأة من العمل واعتماد معايير جديدة للحضانات	4	الدستور
.3	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع رؤيا الإخباري	
.4	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع ديرتنا	
.5	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع وطنا	
.6	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع كرم	
.7	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع السفير	
.8	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع عمان بوست	
.9	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع سرايا	
.10	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع أنباء الوطن	
.11	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع شمس	
.12	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع عمان اليوم	
.13	افتتاح مركز للطفولة في جامعة البترا	موقع عمون	
.14	بدران يرعى الملتقى الأول للجمعية الأردنية للعلوم التربوية	موقع رم	
.15	بدران يرعى الملتقى الأول للجمعية الأردنية للعلوم التربوية	موقع طلبة نيوز	
.16	ملتقى تربوي يوصي بإعادة النظر بسياسة القبول والمساءلة في الجامعات	6	الرأي
.17	التنسيب بالدكتور عزمي محافظة رئيسًا للأردنية	2	الرأي
.18	ذكريات الأنشطة التربوية في "اليرموك"	2 أبواب	الرأي

إعداد رائد أبو يعقوب

التقرير الصحفي اليومي

التسلسل	عنوان الخبـــــر	الصفحة	الصحيفة
.19	طقس معتدل ودافيء اليوم	2	الرأي
.20	مؤتمر يناقش تمكين الطالب من استراتيجيات التعلم	6	الرأي
.21	أبو غزالة تشارك في اليوم الوظيفي بجامعة الإسراء	35	الرأي
.22	انطلاق أعمال المؤتمر الاقتصادي الدولي الثاني	60	الرأي
.23	جامعة الأميرة سمية تفوز بالمركز الأول بالهاكثون	6 أ	الغد
.24	التعلم بلا نظرية * ريتشارد هاوسمان وزير سابق للتخطيط في فنزويلا	13 أ	الغد
.25	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

افتتاح مركز للطفولة

عمان - الرأي - افتتح وزير العمل الدكتور نضال القطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا. واكد القطامين ان الوزارة تعمل على تأكيد حقوق المرأة والأم العاملة من خلال العديد من التشريعات التي ضمنها القانون مثل المادة (٧٢) من قانون العمل التي تنص على وجوب توفير حضانات للامهات العاملات داخل مكان العمل مشيرا الى إعتماد معايير جديدة للحضانات من خلال اللجنة القانونية المشكلة لهذه الغاية وتوقيع مذكرة تفاهم مع حملة صداقة لتفعيل المادة ٧٢ من قانون العمل ،الى جانب توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لشؤون الأسرة لتنفيذ مشروع الحضانات في معظم مناطق المملكة وخاصة النائية والبعيدة عن مراكز المحافظات.

تعاون مع مؤسسة فريدتش الالمانية عمان–الرأي–بحث وزير العمل الدكتور نضال القطامين امس سبل التعاون والتنسيق مع المديرة المقيمة لمؤسسة فريدتش الالمانية أنيا فيلر.

واكد القطامين اهمية التعاون مع المؤسسة في مجال تزويد الوزارة بالدعم الفني لإجراء التحليل المتعمق وخاصة فيما يخص سوق العمل وأسباب تدني مشاركة المرأة الاقتصادية رغم تعدد الجهات المعنية بالمرأة مشيرا الى اهمية البحث العلمي والدراسات المتعمقة لتحليل نسب واسباب البطالة حسب المناطق الجغرافية والنوع والقطاع مما يتطلب رفد الوزارة من خلال المؤسسة بباحثين واكاديميين متخصصين في هذا الشأن. من جهتها قدمت فيلر شرحا موسعا عن اعمال المؤسسة وابدت رغبتها بتقديم المساعدات الممكنة من خلال المراصد العمالية والمراكز البحثية التي تنفذها مع عدة جهات في المملكة.

.1

افتتح حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا

القطامين : نعمل على ازالة اسباب انسحاب المراة من العمل واعتماد معايير جديدة للحضانات

□ عمان–الدستور–حمدان الحاج

افتتح وزير العمل الدكتور نضال القطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس الجامعة الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

واكد القطامين ان الوزارة تعمل على تأكيد حقوق المرأة والأم العاملة من خلال العديد من التشريعات التي ضمنها القانون مثل المادة (٧٢) من قانون العمل التي تنص على وجوب توفير حضانات للامهات العاملات داخل مكان العمل،مشيرا الى إعتماد معايير جديدة للحضانات من خلال اللجنة القانونية المشكلة لهذه الغاية، وتوقيع مذكرة تفاهم مع حملة صداقة لتفعيل المادة ٧٢ من قانون العمل ،الى جانب توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لشؤون الأسرة لتنفيذ مشروع الحضانات في معظم مناطق المملكة وخاصة النائية والبعيدة عن مراكز المحافظات.

واضاف ان الوزارة ماضية قدما وبكل الإمكانات المتاحة بالتعاون مع الشركاء المعنيين، في إزالة كافة الأسباب التي تؤدي إلى انسحاب المرأة من سوق العمل، وستجري في القريب العاجل نقاشا موسعا ليس فقط حول الترتيبات القانونية للعمل المرن، بل حول المزيد من المواد القانونية كتلك المتعلقة بمدة ساعة الرضاعة الطبيعية، والعلاوة العائلية للمرأة العاملة، وزيادة مدة إجازة الأمومة، والتوسع في تطبيق المادة ٧٢ من قانون العمل لتشمل المؤسسات الصغرى، إضافة إلى التوسع في مشاريع العمل الجزئي والعمل المنزلي، والتثقيف بأهمية عمل المرأة، وإغلاق المزيد من المهن لصالح الأردنيين فقط، لاسيما تلك التي تجد قبولا لدى المرأة، وإجراء المزيد من الدراسات حول أسباب انسحاب المرأة من الشركات المتوسطة والصغيرة.

من جهتة قال المولا أن جامعة البترا تسعى لأن تكون الحضانة نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة،مشيرا الى إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، وأن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية. وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، ومساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

ويذكر ان وزارة العمل خصصت مبلغ ٣،٥ مليون دينار من صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني لإقامة اكثر من ٨٠ حضانة في المملكة.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

رؤيا نيوز - افتتح وزير العمل الدكتور نضال القطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا،

بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

واكد القطامين ان الوزارة تعمل على تأكيد حقوق المرأة والأم العاملة من خلال العديد من التشريعات التي ضمنها القانون مثل المادة (72) من قانون العمل التي تنص على وجوب توفير حضانات للامهات العاملات داخل مكان العمل،مشيرا الى إعتماد معايير جديدة للحضانات من خلال اللجنة القانونية المشكلة لهذه الغاية, وتوقيع مذكرة تفاهم مع حملة صداقة لتفعيل المادة 72 من قانون العمل ,الى جانب توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لشؤون الأسرة لتنفيذ مشروع الحضانات في معظم مناطق المملكة وخاصة النائية والبعيدة عن مراكز المحافظات.

واضاف ان الوزارة ماضية قدما وبكل الإمكانات المتاحة بالتعاون مع الشركاء المعنيين، في إزالة كافة الأسباب التي تؤدي إلى انسحاب المرأة من سوق العمل، وستجري في القريب العاجل نقاشا موسعا ليس فقط حول الترتيبات القانونية للعمل المرن، بل حول المزيد من المواد القانونية كتلك المتعلقة بمدة ساعة الرضاعة الطبيعية، والعلاوة العائلية للمرأة العاملة، وزيادة مدة إجازة الأمومة، والتوسع في تطبيق المادة 72 من قانون العمل لتشمل المؤسسات الصغرى، إضافة إلى التوسع في مشاريع العمل الجزئي والعمل المنزلي، والتثقيف بأهمية عمل المرأة، وإغلاق المزيد من المهن لصالح الأردنيين فقط، لاسيما تلك التي تجد قبولا لدى المرأة، وإجراء المزيد من الدراسات حول أسباب انسحاب المرأة من الشركات المتوسطة والصغيرة.

من جهتة قال المولا أن جامعة البترا تسعى لأن تكون الحضانة نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة,مشيرا الى إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، وأن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، ومساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

ويذكر ان وزارة العمل خصصت مبلغ 3,5 مليون دينار من صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني لإقامة اكثر من 80 حضانة في المملكة , لتشجيع المرأة على العمل ورفع نسبة مشاركتها في سوق العمل الاردني, وسينفذ مشروع"دعم إنشاء الحضانات في القطاع الخاص" من قبل المجلس الوطني لشؤون الاسرة.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

السبت, 16 نيسان/أبريل 2016 11:09

ديرتنا - افتتح وزير العمل الدكتور نضال القطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

واكد القطامين ان الوزارة تعمل على تأكيد حقوق المرأة والأم العاملة من خلال العديد من التشريعات التي ضمنها القانون مثل المادة (72) من قانون العمل التي تنص على وجوب توفير حضانات للامهات العاملات داخل مكان العمل,مشيرا الى إعتماد معايير جديدة للحضانات من خلال اللجنة القانونية المشكلة لهذه الغاية, وتوقيع مذكرة تفاهم مع حملة صداقة لتفعيل المادة 72 من قانون العمل ,الى جانب توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لشؤون الأسرة لتنفيذ مشروع الحضانات في معظم مناطق المملكة وخاصة النائية والبعيدة عن مراكز المحافظات.

واضاف ان الوزارة ماضية قدما وبكل الإمكانات المتاحة بالتعاون مع الشركاء المعنيين، في إزالة كافة الأسباب التي تؤدي إلى انسحاب المرأة من سوق العمل، وستجري في القريب العاجل نقاشا موسعا ليس فقط حول الترتيبات القانونية للعمل المرن، بل حول المزيد من المواد القانونية كتلك المتعلقة بمدة ساعة الرضاعة الطبيعية، والعلاوة العائلية للمرأة العاملة، وزيادة مدة إجازة الأمومة، والتوسع في تطبيق المادة 72 من قانون العمل لتشمل المؤسسات الصغرى، إضافة إلى التوسع في مشاريع العمل الجزئي والعمل المنزلي، والتثقيف بأهمية عمل المرأة، وإغلاق المزيد من المهن لصالح الأردنيين فقط، لاسيما تلك التي تجد قبولا لدى المرأة، وإجراء المزيد من الدراسات حول أسباب انسحاب المرأة من الشركات المتوسطة والصغيرة.

من جهتة قال المولا أن جامعة البترا تسعى لأن تكون الحضانة نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة,مشيرا الى إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، وأن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، ومساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي باغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

ويذكر ان وزارة العمل خصصت مبلغ 3,5 مليون دينار من صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني لإقامة اكثر من 80 حضانة في المملكة , لتشجيع المرأة على العمل ورفع نسبة مشاركتها في سوق العمل الاردني, وسينفذ مشروع"دعم إنشاء الحضانات في القطاع الخاص" من قبل المجلس الوطني لشؤون الاسرة.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

وطنا نيوز-افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تنشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

.5

نشر في: الجمعة, 15 نيسان 2016 21:44

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

السبت, 16 نيسان 2016

السفير نيوز

افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

السبت, 16 نيسان/أبريل 2016 08:11

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

حجم الخط طباعة البريد الإلكتروني Add new comment
(0 أصوات) قيم هذا الموضوع

بوست نيوز-

افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

AM 10:30 16-04-2016

تعديل حجم الخط: ع ـع

سرايا - افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

تعليم وجامعات

Print Email Tweet Facebook

15 نيسان 2016 - 04:00

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

انباء الوطن - افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم. وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة. وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية. وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال. وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة. وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل. وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم. كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة. وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

وزير العمل يفتتح مركزا للطفولة في جامعة البترا

شمس نيوز – 15 نيسان - افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

عمان اليوم
صوت الوطن

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

التاريخ : 2016-04-16 10:59 AM

عمان اليوم -

افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون هذا المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوارب إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

45 Share 0 Tweet

وزير العمل يفتتح مركزًا للطفولة في جامعة البترا

[PM 3:57:25 4/15/2016]

عمون- افتتح وزير العمل الدكتور نضال قطامين حضانة للطفولة المبكرة في جامعة البترا، بحضور المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران ورئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، وعدد من ممثلي القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بالعمل والتعليم.

وأشار المولا إلى أن جامعة البترا تسعى لأن تكون حضانة البترا نواة لمركز متكامل للطفولة المبكرة المتخصص، بحيث يخدم الأطفال وفق أحدث البرامج التعليمية ويوفر الفرص التدريبية المتميزة لخريجات تخصص تربية الطفل، بالإضافة إلى اعتبارها مركزًا لدراسات الطفولة المبكرة.

وأوضح المولا إن حضانة جامعة البترا فتحت أبوابها لأبناء العاملين فيها، مضيفًا أن الجامعة لم تشأ أن يكون ه المركز مجرد حاضنة للأطفال، بل تم تأسيسها بحيث تكون مركزًا تربويًا تعليميًا ينمي قدرات الأطفال العقلية.

وأشارت رئيس اللجنة التأسيسية للحضانة رئيسة قسم العلوم التربوية في الجامعة الدكتورة أسيل الشوار إلى أن حضانة جامعة البترا تهدف لتوفير بيئة آمنة ونظيفة ومحفزة ومشجعة تستند إلى اللعب والتعلم الموجه بطريقة ايجابية وفعالة، وتدعم النمو الاجتماعي والعقلي والانفعالي للأطفال.

وأضافت الشوارب تتميز حضانة جامعة البترا ببرنامج متميز للرعاية والتعليم، يقدم للأطفال وفق أحدث الدراسات والبرامج التربوية، كما تتميز بوجود نظام محوسب لتوثيق ملاحظات الطفل اليومية وارسالها للأهل، وتمت حوسبة كافة وثائق أطفال الحضانة وربطها مع برنامج التأمين الصحي للعاملين في الجامعة.

وتجول الوفد الزائر بمرافق الحضانة واطلع على التجهيزات الخاصة بها، والموزعة بحسب الفئات العمرية للأطفال، وتقسم الحضانة إلى غرف خاصة بالأطفال بحسب فئاتهم العمرية، يتولى الاشراف عليهم مربيات متخصصات في مجال تربية الطفل.

وتقوم مشرفات الحضانة في الجامعة بمتابعة الأطفال ورعايتهم بالإضافة إلى الاهتمام بالجانب التعليمي للأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية، بالإضافة إلى مساحات خاصة للعب بألعاب تخدم هدفي التسلية والتعليم.

كما اطلع الوفد على فلم وثائقي عن مراحل تأسيس حضانة الأطفال في الجامعة، بالإضافة إلى جولة في كلية الاعلام وعدد من مرافق الجامعة.

وفي ختام الزيارة كرم رئيس جامعة البترا وزير العمل الدكتور نضال القطامين والمشاركين في افتتاح حضانة جامعة البترا، وهم مساعد الأمين العام لوزارة التنمية الاجتماعية عبد الله السميرات، ومدير عام صندوق التشغيل والتعليم المهني والتقني الدكتور علي ياغي، وأمين عام المجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود.

التاريخ : 2016-04-15
الوقت : 07:15 PM

بدران يرعى الملتقى الاول للجمعية الاردنية للعلوم التربوية

رم - اياد العدوان
تصوير محمد الشلبي

اثنى رئيس الوزراء الاسبق الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية على الجمعية الاردنية للعلوم التربوية على لقاء اليوم في منتجع بالبحر الميت ، فهو أحوج ما يكون الى مثل هذه الأجواء المنتجعية للتأمل والتفكير بكيفية النهوض بالتعليم العالي.

جاء ذلك خلال كلمة الافتتاح التي القاها في افتتاح الملتقى التربوي الاول الذي نظمته الجمعية الاردنية للعلوم التربوية والذي تم افتتاحه اليوم الجمعة في البحر الميت تحت عنوان ' اضاءات ورؤى لقضايا ساخنة في التعليم العالي الاردني .

واضاف بأن الأمم من حولنا عندما تقوم بتفحص اسباب تقدمها ونهوضها، نجدها تعود بالدرجة الأولى الى تنمية العقل والذكاء البشري، من خلال التعليم النوعيّ المميز، الذي يطلق الفكر الخلاق الى آفاق ومدارات خلاقة.

وركز على ان الجامعات الحاضنة هي التي قادت العملية التنويرية، وخرجت المبدعين والمبتكرين والرياديين، وقدمت مخرجاتٍ مميزةٍ من البحث والتطوير، فكان رأس المال البشري، هو المحرك الحقيقي الذي مثل الرافعة الحقيقية للنهضة.

وبين بدران خلال كلمته بأن هناك دول افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه تستوردها من الخارج، إلا أن التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة، وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات، مما أدى الى الاختراع والابتكار.إذ شكل الخريجون في تلك الدول اللبنات الرئيسة لمحركات النمو الحقيقية، ونما الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى.

وقال الدكتور راتب السعود رئيس الجمعية الاردنية للعلوم التربوية وزير التعليم العالي الاسبق في كلمته أن حجم الانجاز أن حجم الانجاز الاردني في قطاع التعليم العالي مذهل ،مشيرا الى انه وبالرغم من عمر الدولة الأردنية القصير أستطعنا أن نمتد أفقيا بعشر جامعات حكومية وحوالي ضعف من الجامعات الخاصة وعدد كضعفي عدد الجامعات من كليات المجتمع والمعاهد، تحتضن اليوم ما يزيد على 330000 طالب وطالبة يقوم على تدرسيهم ما يزيد على 13000 عضو هيئة تدريس ،لافتا الى انه قد تخرج من هذه المؤسسات عشرات الالوف الذين بنوا الوطن ،لا بل ودول عربية أخرى عديدة.

واضاف قائلا : انطلاقا من ايماننا بالتحسين المستمر والتطوير الدائم ، فإننا دائماً نصبو الى أن يكون تعليمنا العالي على أعلى سوية وفي أرقى درجة.
هذا وسيكون هنالك عدة اوراق عمل سيناقشها الحضور في نهاية الملتقى والذي يستمر لمدة يومين .

بدران يفتتح الملتقى الاول للجمعية الاردنية للعلوم التربوية

Like 0 Tweet Pinit Share

3:30am - 16/04/2016

طلبة نيوز-

قال الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجامعة الاردنية ان "الأممُ من حولِنا، عندما نتفحصُ أسبابَ تقدمِها ونهوضِها، نجدُ أسبابَ ذلك يعودُ بالدرجةِ الأولى إلى تنميةِ العقلِ والذكاءِ البشري، من خلالِ التعليمِ النوعيّ المميّزْ، الذي يطلقُ الفكرَ الخلاق إلى آفاقٍ ومداراتٍ خلاقة... أنا أفكرُ إذن أنا موجود، وحاضناتُه الجامعات التي قادتْ العمليةَ التنويرية، وخرّجتْ المبدعين، والمبتكرين، والرياديين، وقدمتْ مخرجاتٍ مميزةٍ من البحثِ والتطوير، فكان رأسُ المالِ البشري، هو المحرك الحقيقي، الذي مثلّ الرافعةَ الحقيقيةَ للنهضة".

واضاف خلال رعايته مساء أمس الجمعة في فندق الموفنمبك /البحر الميت برنامج الملتقى الاول للجمعية الاردنية للعلوم التربوية تحت عنوان (اضاءات ورؤى لقضايا ساخنة في التعليم العالي الاردني) بحضور المهتمين بقضايا التعليم العالي في الاردن من وزراء سابقين ورؤساء الجامعات والاساتذة الجامعيين .. "دولٌ افتقرتْ إلى الخامات الطبيعية، وحتى المياه، تستوردُها من الخارج، إلا أنَّ التعليمَ لديها تميزَ بالجودةِ والمواءمة، وكانَ القاطرةَ الحقيقيةَ للفكرِ والتحليلِ، والدراسةِ والاستقصاءِ، وحَلّ المشكلات، مما أدى إلى الاختراعِ والابتكار، إذ شكّلَ الخريجونَ في تلك الدولِ اللبناتِ الرئيسة لمحركاتِ النمو الحقيقية في توفيرِ فرصِ العمل، ونما الدخلُ الإنتاجيُّ المحليُّ ليضاهي الدولَ الكبرى".

وقال الدكتور بدران" والمفارقةُ هنا، لماذا نهضَتْ تلك البلدانُ وكانَتْ متساويةً معنا، بل، وبعضُها متخلفٌ عن بلداننا؟ إلا أنهم تشبثوا بالتعليمِ بمنهجية تبني العقولَ الخلاقة لمجابهة التحديات، التي صنعت التنمية، وبذلك قَضَوْا على البطالةِ بين خريجيها، بينما ارتفعتْ بين شبابِنا لتصلَ إلى 25% من نسبةِ العاطلينَ عن العملِ، لأننا، وبأيدينا، اقترفنا الذنوبَ بإجهاضِ التعليم".

وتسأل "والسؤالُ هنا: هل هي سياساتُنا الارتجالية والمتخبطة في جامعاتنا؟ هل هي الحاكميةُ والإدارةُ السيئة لمواردِ جامعاتِنا البشرية والمادية من قبل رؤساءٍ غيرَ أكفياء، أم هي سلبٌ لصلاحياتِ مجالسِ أمنائها، تلك المجالسُ التي أصبحَتْ ديكوراً لتزيين مباني إدارات الجامعات، دون مضمون فاعل".

وتساءل " هل هي سياسةُ القبول التي فُرضت على الجامعات من خارج حرمِها الجامعي، والقفزُ فوق الجدارة والكفاءة، أم هي تعودُ بشكلٍ عامٍ لتسييس الجامعاتِ من قبل الحكومات، والحدِّ من استقلاليتها، أم يعود الإجهاضُ إلى نقصٍ في موارد الجامعات المالية بسبب سلب مخصصاتها من قانون الرسوم الإضافية للجامعات من قبل خزينة الحكومة، كما سُلبت أيضاً مخصصاتُ البحث العلمي من رسومِ 1% من أرباح الشركات، التي كانت تعود لصندوقِ البحث العلمي تحت شعار وزارة المالية "دعونا نوحد الرسوم للخزينة ثم نقوم بإعادة توزيعها"، إلا أنها دخلت الخزينة، ولم تخرج منها، ونتيجةً لكل ذلك، أصبحَتْ الرسومُ الجامعية لا تغطي نصفَ تكلفةِ الطالب، مما دفع الجامعات إلى اختراعِ البرامجِ الموازية برسومٍ مرتفعة، لتغطيةِ تكلفةِ الطالبِ في البرنامجِ العادي، وإنعاشِ رواتبِ أعضاءِ هيئةِ التدريسِ والإداريين المتدنيةِ في الجامعات".

وقال الدكتور راتب السعود رئيس الجمعية الاردنية التربوية "ان اصلاح التعليم العالي وتطويره في اردننا الغالي هو حالة مستمرة وعجلة دائمة الحركة ولولا تلك المؤتمرات والندوات والمحاولات لاصبح التعليم العالي في وطننا كبركة ماء آسنة".

واضاف السعود "ان حجم الانجاز الذي تحقق في هذا القطاع مذهل فعلى الصعيد الكمي وخلال عمر الدولة الاردنية القصير استطعنا ان نمتد افقيا بعشرة جامعات حكومية وحوالي ضعفها من الجامعات الخاصة وعدد كضعفي عدد الجامعات من كليات المجتمع والمعاهد، مبينا ان هذه الجامعات تحتضن اليوم ما يزيد عن 33000 طال وطالبة يقوم على تدريسهم 13000 عضو هيئة تدريس وقد تخرج من هذه المؤسسات عشرات الالوف الذين بنو الوطن لا بل ودول عربية اخرى عديدة".

وفي الجلسة الافتتاحية كرم رئيس الجمعية الدكتور راتب السعود الاساتذة الذين اسهموا في تطوير التعليم العالي في الاردن وعلى رأسهم الدكتور عدنان بدران.

ويستمر الملتقى ليومين يناقش خلاله عدد من القضايا والمشاكل التي يعاني منها قطاع التعليم العالي يشارك فيها عدد من رؤساء مجالس الامناء في الجامعات الاردنية والوزراء السابقين ورؤساء الجامعات الاردنية الحكومية والخاصة والاساتذة الجامعين.

ملتقى تربوي يوصي بإعادة النظر بسياسة القبول والمساءلة في الجامعات

البحر الميت - فهد العلوان

أوصى المشاركون بالملتقى التربوي الذي نظمته الجمعية الاردنية للعلوم التربوية تحت رعاية الدكتور عدنان بدران، بالتأكيد على النهج اللامركزي في إدارة الجامعات، مع إعطاء مجلس التعليم العالي حق الولاية العامة والبحث في آلية لاختيار رؤساء الجامعات، بحيث يكون لمجالس الأمناء وأعضاء هيئة التدريس دور رئيس فيها وإعادة النظر في سياسة القبول الموحد، والأدوار التي تتولاها المجالس المتخصصة في التعليم العالي (مجلس التعليم العالي، مجالس الأمناء، مجالس الجامعات، مجالس العمداء)، بما يحقق استقلالية الجامعات والارتقاء بمستوى التعليم العالي

كما اوصوا بقيام المجالس الحالية ذات العلاقة بالتعليم العالي بأدوارها بصورة تكاملية وليس تنافسية، وتفعيل أدوارها والصلاحيات المخولة بها، ودور المساءلة من قبل مجلس التعليم العالي على مجلس الأمناء بتنفيذ واجباته والصلاحيات المخوّل بها والوقوف على كافة الاختلالات التي تعاني منها حاكمية قطاع التعليم العالي، ومعالجتها بما يخدم المصلحة العامة، وتعزيز مشاركة القطاعات الإنتاجية والخدمية ودعمها في توفير خدمات تدريبية متنوعة للطلبة في مواقع العمل ،وبناء علاقات شراكة فاعلة بين مؤسسات التعليم العالي التقني والجهات المماثلة للقطاعات الاقتصادية المختلفة، وإيلاء التدريب أهمية قصوى، والاهتمام بتمويل التعليم التقني.

وطالبوا بالعمل مع ديوان الخدمة المدنية (والقطاع الخاص) من أجل إعادة النظر في سلم رواتب خريجي الدرجة المتوسطة (التعليم التقني المتوسط)، بحيث تزداد هذه الرواتب من أجل زيادة الإقبال على التعليم المتوسط ودفع رسوم الطلبة المقبلين على التعليم المتوسط، وإعطاؤهم منحاً تغطي بعض نفقات السكن والمعيشة من أجل زيادة الإقبال على هذا النوع من التعليم.

وناشدوا بفتح قنوات الحوار ما بين قطاع الاعمال من خلال إنشاء مراكز مشتركة للبحث والتطوير والتدريب، وفتح المجال للدراسات الثنائية والتي تسمح للطالب بالعمل والتدريب في سوق العمل في أثناء الدراسة، وتوفير المخصصات المالية اللازمة للجامعات من أجل رفدها بالموارد البشرية المناسبة، واعتماد المساءلة مبدأ لتحكيم كل عمل، وكل سلوك يمارس وتطبيق المساءلة إلى نتائج تنعكس ايجاباً على تحقيق التشريعات لغاياتها وأهدافها، ووضع منظومة للمساءلة من ضمنها رسالة الجامعة وأهدافها وصولاً إلى جودة التعليم وتحقيق متطلبات السوق (القيمة المضافة)،والتوجه إلى إنشاء جامعات غير ربحية وتوجيه البرامج الأكاديمية وحاجات سوق العمل والتوسع في البرامج التقنية.

وكان الملتقى قد واصل نقاشاته لليوم الثاني، حيث تحدث عن « المساءلة في الجامعات الاردنية »، كل من الدكتور اخليف الطراونة الرئيس السابق للجامعة الاردنية والدكتور محمد ابو قديس رئيس الجامعة العربية المفتوحة والدكتور عبدالرزاق بني هاني رئيس جامعة جرش.

وفي الجلسة الرابعة والاخيرة قدم الدكتور ابراهيم بدران وزير تربية وتعليم سابق، ورقة عمل بعنوان» سياسات التعليم العالي ودور الجامعات الخاصة»، مستعرضا من خلالها اعداد الجامعات في الاقطار العربية والاجنبية والتعليم في الاردن ومشكلات التعليم التشريعية والادارية والعلمية الاكاديمية والاقتصادية والحاكمية الادارية والسياسات الحكومية واعضاء هيئة التدريس ومؤسسات التعليم العالي.

واستعرض الدكتور يعقوب ناصر الدين رئيس مجلس أمناء جامعة الشرق الاوسط، سياسات التعليم الجامعي الخاص ونشأة الجامعات في الاردن الحكومية والخاصة وانواع الشركات المالكة للجامعات الخاصة وتطرق الى مجموعة من القضايا والتحديات التي تواجه التعليم الجامعي الخاص وسياسات التعليم الجامعي المؤثرة سلبا على مسيرة الجامعات الخاصة وعلى مبادئ حوكمة الجامعات والسلبيات الناتجة عن عدم تطبيقها

وقدم الدكتور سلامة طناش ورقة عمل حول سياسة التعليم الجامعي الخاص في الاردن عرف من خلالها سياسة التعليم الجامعي ومجموعة القواعد والمبادئ القانونية التي تنظم العلاقة بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني، واستعرض سياسة التعليم الجامعي الخاص في الاردن.

وكان الملتقى الاول للجمعية الاردنية للعلوم التربوية الذي افتتح اول من امس تحت عنوان (اضاءات ورؤى لقضايا ساخنة في التعليم العالي الاردني) عقد جلساته النقاشية طوال يوم امس، وتحدث فيها الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجامعة الاردنية ونيابة عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور امين عام وزارة التعليم العالي، والدكتور تركي عبيدات رئيس جامعة الزيتونة، وادار الجلسة الدكتور محمود الوادي رئيس جامعة الزرقاء.

واستعرض الدكتور بدران في ورقته النقاشية التي جاءت تحت عنوان الحاكمية الجامعية مركزية استراتيجية التعليم العالي الوطنية ،وقدم أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الضمور ورقة نقاشية في الملتقى جاءت تحت عنوان «الرؤية الجديدة لمفهوم الحاكمية واستقلالية الجامعات ضمن الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي ».

وقدم رئيس جامعة الزيتونة الدكتور تركي عبيدات ورقة عمل عن «الحاكمية في تشريعات التعليم العالي بين النظرية والتطبيق».

التنسيب بالدكتور عزمي محافظة رئيساً لـ «الأردنية»

محافظة

عمان - حاتم العبادي

نسب مجلس التعليم العالي في جلسته التي عقدها امس بتعيين الدكتور عزمي محافظة رئيسا للجامعة الاردنية، خلفا للدكتور اخليف الطراونة، الذي انتهت مدة رئاسته في الثامن والعشرين من الشهر الماضي.

ونسب المجلس بالدكتور محافظة، من بين ثلاثة متنافسين اوصت بهم لجنة البحث والتقصي التي شكلها مجلس التعليم العالي برئاسة الدكتور عدنان بدران، إذ اقتصرت المنافسة في المرحلة الاخيرة على :الدكتور عبدالله الزعبي والدكتور عبدالكريم القضاة، بالاضافة الى الدكتور محافظة.

وقال وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، رئيس المجلس ان اختيار الدكتور محافظة بحكم انه من القيادات الاكاديمية وان منصبه الاخير نائبا لرئيس الجامعة السابق، وانه مطلع على تفاصيل ملفات مشاريع الجامعة، بما يمكنه من الاستمرار في تنفيذ تلك المشاريع.

واضاف الخضرا أن الدكتور محافظة قدم حلولا للتحديات التي تواجه مشاريع الجامعة، وتحديدا مشاريع الطاقة اضافة الى رؤية مستقبلية واضحة وبناءة، خلال المقابلة التي اجرتها معه اللجنة، واصفا التنافس بين المترشحين انه كان «قويا».

ولفت الخضرا الى ان توجه المجلس حاليا الى اعطاء القيادات الشبابية الاكاديمية فرصتها لتولي مقاعد متقدمة.

ويباشر الدكتور المحافظة عمله رئيسا للجامعة الاردنية، عند صدور الارادة الملكية السامية بالموافقة على تنسيب مجلس التعليم العالي، اذ ينص قانون الجامعات ان تعيين رئيس الجامعة الرسمية يكون بإرادة ملكية سامية لمدة اربع سنوات بناء على تنسيب من مجلس التعليم العالي.

ويشغل الدكتور المحافظة، الحاصل على الدكتوراه في الطب عام ١٩٧٧ من جامعة دمشق ودرجة الدكتوراه في علم الأحياء الدقيقة وعلم المناعة، الجامعة الأميركية في بيروت١٩٨٤ ، منصب رئيس الجامعة الاردنية بالوكالة ونائبا للرئيس لشؤون الكليات العلمية.

وتولى الدكتور المحافظة عدة مناصب اكاديمية وادارية وحاصل على شهادات علمية وزمالة منها: البورد الأردني في علم الأمراض السريرية، والزمالة الامريكية في علم الفيروسات.

وشغل مواقع أكاديمية ومهنية منها : عميدا لكلية الطب بالجامعة الأردنية ونائبا للعميد لشؤون اعضاء هيئة التدريس وأستاذا مشاركا في علم الأحياء الدقيقة وعلم المناعة، ورئيسا لقسم المختبرات الطبية في مستشفى الجامعة الأردنية واستاذا مساعدا في علم الأحياء الدقيقة وعلم المناعة ورئيسا لقسم علم الأمراض وعلم الأحياء الدقيقة والطب الشرعي، في كلية الطب بالجامعة الأردنية.

وعمل مديرا لمكتب مكافحة العدوى ومديرا لبنك الدم في مستشفى الجامعة الأردنية، الى جانب انه عضو في الجمعية الطبية الأردنية والجمعية الأردنية لعلم الأمراض وجمعية الهلال الأحمر الأردني والجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة والجمعية الدولية لنقل الدم.

ذكريات الأنشطة التربوية في «اليرموك»

أبواب - د. جودت أحمد المساعيد

اتسمت فترة الثمانينيات من القرن العشرين، بأنها فترة الحيوية والنشاط في كليات جامعة اليرموك ومراكزها وأقسامها بعامة، وفي قسم التربية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية منها على وجه الخصوص. فلا يكاد فصلٌ من الفصول الدراسية يمر كل عام جامعي، إلا وقد عُقدت فيه العديد من الفعاليات التربوية المختلفة في أهدافها وموضوعاتها ومستوياتها والفئات المستهدفة منها.

..واذكر ان الطاقم التدريسي الذي كان يقارب الأربعين في عدده، بذل جهوداً جبارةً في عقد الندوات التربوية والتوعوية على مستوى الجامعة، دارت في معظمها حول موضوعات ذات تأثير واضح على جمهور الطلبة، وهي على سبيل المثال لا الحصر، تتلخص في الحديث عن: (عادات الدراسة السليمة والخاطئة) و (ظاهرة القلق من الامتحانات الجامعية، وكيفية التغلب عليها) و (التدخين ومضاره العديدة)، و (ظاهرة الإرهاب الدولي بأنواعه) و (كيفية أداء الطالب لرسالته الجامعية بنجاح)، وغيرها.

أما العامل الثاني لظهور المناشط الفاعلة، فيتمثل في وجود برنامج لدبلوم التربية، وبرنامج آخر للتربية الابتدائية داخل القسم، والذي يتم من خلالهما طرح مواد دراسية متنوعة، من بينها ما يشجع الطلبةَ على انتاج الوسائل التعليمية بأنواعها، والذي ساهم بقوة في وضع سياسة في القسم، تقوم على ضرورة افتتاح معارضَ لهذه الوسائل بشكل دوري، وفي كل فصل دراسي، بحيث يشاهدها جمهور طلبة الجامعة، مع السماح للتلاميذ الملتحقين بالمدارس القريبة من الجامعة، والتي يطبق فيها طلبة الجامعة برنامج التربية العملية، للدخول إلى الحرم الجامعي ومشاهدة تلك المعارض. وبعد ذلك، يتم التبرع بهذه الوسائل إلى تلك المدارس، وذلك وفاء وعرفان بالجميل، لتعاون المديرين والمعلمين فيها مع قسم التربية بجامعة اليرموك.

أما العامل الثالث والمهم من عوامل زيادة وتيرة الأنشطة التربوية في جامعة اليرموك خلال تلك الفترة، فيتمثل في وجود مركز البحث والتطوير التربوي داخلها. فقد كان هذا المركز يقوم بتشجيع الباحثين التربويين من داخل الجامعة، لإجراء البحوث التربوية الميدانية والتجريبية، بعد تقديمهم للخطط البحثية ومناقشتها في مجلس المركز، ودعمها مالياً في حال الموافقة الرسمية عليها. كما كان المركز إضافةً إلى هذا كله، يحرص على إصدار عدة مجلدات في السنة، تشمل ملخصات رسائل الماجستير التي نوقشت في قسم التربية بالجامعة، كي توضع هذه المجلدات في خدمة كل من طلبة

برامج الدراسات العليا التربوية، والباحثين التربويين داخل الجامعة وخارجها، بعد توزيع الكثير من النسخ على الجامعات والوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالتربية والتعليم العالي.

وكان التعاون وثيقاً بين مجلس مركز البحث والتطوير التربوي من جهة، وبين مجلس قسم التربية في الجامعة من جهة ثانية، لا سيما إذا تعلق الأمر بعمل مناشط تربوية لا يقتصر أثرها على جامعة اليرموك فقط، ولا على المناطق المحيطة بها فحسب، بل تمتد إلى الجامعات الأخرى، وإلى مناطق جغرافية إضافية من الأردن، ولا سيما في الوسط والجنوب.

ومما كان يسهل من إقامة هذه الفعاليات أحياناً، تبعية مركز البحث التربوي إلى رئيس قسم التربية في الجامعة، كما حصل فعلاً أكثر من مرة. ويأتي على رأس هذه المناشط المشتركة بينهما، إقامة الندوات التربوية الموسعة.

وكانت تناقش خلال هذه الندوات، البحوث التربوية والنفسية العديدة المطروحة، ويتم التعليق عليها، بمنتهى الموضوعية والعلمية والشفافية، وبحضور مسؤولين من الوزارات والمؤسسات والجامعات المهتمة، وطلبة الدراسات العليا، وبتسجيل وثائقي من جانب طاقم تكنولوجيا التعليم بمركز البحث والتطوير التربوي بجامعة اليرموك، وبتغطية واسعة من وسائل الإعلام الأردنية المقروءة والمسموعة والمرئية.

ومن الأنشطة التربوية الأخرى التي لا يمكن أن تنسى في جامعة اليرموك آنذاك، عقد دورات تدريبية في مركز البحث والتطوير التربوي تارة، وفي قسم التربية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية تارةً أخرى، لرفع مستوى أداء المشرفين التربويين الموجودين في المناطق التعليمية القريبة من الجامعة، ومن مختلف التخصصات كالتربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الانجليزية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والتربية الرياضية، والتربية الفنية، والتربية الأسرية، إضافةً إلى دورات تدريبية للمرشدين النفسيين العاملين في العديد من الوزارات والمؤسسات المختلفة. وكان يقوم بعبء إلقاء المحاضرات، وتوزيع النشرات التخصصية، وتدريب هذه الفئات المستهدفة جميعاً، أعضاء هيئة التدريس في قسم التربية بالجامعة، علاوة على قيامهم بمهمة تدريبية موازية، خارج الجامعة، وخدمةً للمجتمع المحلي، كلما اقتضت الحاجة إلى ذلك.

وتبقى كتابة البحوث التربوية ونشرها أو إلقائها في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية، من بين أهم الأنشطة التربوية في جامعة اليرموك آنذاك، يضاف إليها في الوقت نفسه، نشاطاً بارزاً يتلخص في القيام بعملية تأليف الكتب الجامعية التخصصية في ميادين المناهج وطرق التدريس، وعلم النفس التربوي، والارشاد والتوجيه، والإدارة التربوية، والقياس والتقويم، وإصدار هذه الكتب من دور نشر مرموقة في كل من الأردن وسوريا ولبنان ومصر والكويت، مما جعل قسم التربية في جامعة اليرموك قبل أن يتم توسيعه إلى كلية تربية، شعلةً من الحيوية والنشاط في المجالات الأكاديمية المختلفة، تدريساً، وبحثاً، وتأليفاً، وتدريباً.

وقد أدت كل هذه الأنشطة المتنوعة، إلى استحقاق العديد من أعضاء هيئة التدريس في ذلك القسم لجوائز مرموقة من الجامعة ذاتها كجائزة عضو هيئة التدريس الفعال أو المدرس المثالي، وجائزة البحث العلمي في الجامعة أو جائزة الباحث المثالي، وجائزة شومان للعرب الشبان، وغيرها من الجوائز والألقاب. هذا علاوةً على الكثير من خطابات الشكر التي كان أعضاء قسم التربية في جامعة اليرموك يستلمونها من إدارة الجامعة، أو من الوزارات والمؤسسات التربوية خلال عقد الثمانينيات من القرن العشرين، والتي لا تؤكد جميعها على فعالية أداء أعضاء هيئة التدريس التربويين فقط، ولا على قيامهم بالواجبات المنوطة بهم فحسب، بل وتثبت للجميع قبل ذلك هذا وذاك، أن تطبيق رسالة الجامعة ورؤيتها ودورها الفاعل في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، قد تم أخذها بالحسبان ليس شعاراً فقط، وإنما تنفيذاً أميناً لهما أيضاً.

وهذه شهادةٌ للتاريخ يتم توثيقها اليوم للمناشط التربوية في جامعة اليرموك خلال عقد من الزمان، والتي لم تكن لتتم بهذا المستوى من الفاعلية والنجاح، دون التعاون الوثيق، والتشجيع المتواصل، من الإدارات المتعاقبة لجامعة اليرموك أيام عمالقة الإدارة الجامعية آ.د. عدنان بدران، وأ.د. مروان كمال، وأ.د. محمد حمدان، وأ.د. علي محافظة. وهذه حقائق ساطعة تفرضها الوقائع والأحداث، أسطرها اليوم لتشهد شهادة حق لذلك الرعيل من أكاديمي الزمن الجامعي الجميل، من أساتذة التربية وعلم النفس، الذين عملوا وقتها وبعدها وحتى الآن، على تخريج عشرات وربما مئات الآلاف من الطلبة على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراة، في الأردن والعديد من الدول العربية الشقيقة، كي يعملوا على نشر الرسالة التربوية السامية، ونقلها من جيل لأواخر القرن العشرين، إلى الأجيال القادمة بعدها، وهم مرتاحو الضمير، ويشعرون دوماً بالفخر والاعتزاز، لأداء الأمانة بكل جد واجتهاد، كما تقتضي أصول مهنتهم التربويّة الشريفة والعادلة.

prof.almassaeed@gmail.com

طقس معتدل ودافئ.. اليوم

عمان – الرأي – بحسب دائرة الارصاد الجوية ،تكون الحالة الجويةاليوم دافئة ومشمسة وربيعية معتدلة في معظم المناطق ودافئة في الأغوار والعقبة والبحر الميت، وتكون الرياح جنوبية غربية معتدلة السرعة تتحول بعد الظهر الى شمالية غربية معتدلة الى نشطة السرعة قد تثير الغبار في مناطق البادية .

اما غدا يطرأ ارتفاع قليل على درجات الحرارة لتصبح أعلى من معدلاتها لمثل هذا الوقت من السنة بحوالي ٥-٦ درجات مئوية، وتكون الاجواء مشمسة وربيعية دافئة في معظم المناطق وحارة نسبيا في الأغوار والعقبة والبحر الميت، وتكون الرياح شمالية شرقية خفيفة السرعة تتحول بعد الظهر الى شمالية غربية معتدلة.

مؤتمر يناقش تمكين الطالب من استراتيجيات التعلم

عمان–بترا–موسى خليفات

انطلقت فعاليات المؤتمر التربوي الرابع لمدارس الكلية العلمية الاسلامية امس تحت عنوان «التعليم بالتمكين... منظور رائد للعلمية التعليمية» بمشاركة خبراء ومتخصصين من الاردن والسعودية ولبنان، والذي رعاه رئيس لجنة تدريب المعلمين/ اللجنة الملكية لتطوير الموارد البشرية الدكتور محمد حمدان مندوبا عن سمو الأمير الحسن بن طلال.

ويهدف المؤتمر الى تمكين الطالب من استراتيجيات التعلم ومهارات التعلم الذاتي، وتمكين المعلم من استراتيجيات التعلم والتعليم، والتركيز على اكساب المعلم والطالب مهارات القرن الحادي والعشرين ضمن منظومة قيمية راسخة تدعمها مؤسسات المجتمع المدني وبما يضمن جودة التعليم، وإبراز اثر المعلم القدوة بوصفه جزءا من المنهاج الخفي الذي يتعرض له الطالب، وتمكين المعلم من أدوات تقويم الطلبة وتصميم الخطط العلاجية وتنفيذها.

واكد حمدان في افتتاح المؤتمر، بحضور نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات ورئيس جمعية الثقافة الاسلامية عمر بدير، اهمية موضوع المؤتمر ومحاوره التي تقع في صلب ما نصبو اليه في عملية الاصلاح التربوي التي تعتبر المعلم محورا اساسيا في العملية التربوية وبما يجعله قادرا على الابداع.

وقال، ان التمكين للمعلم هو مرحلة متقدمة جدا وتعني تمكين المعلم من تحديد السياسات التربوية للمدرسة واهداف المدرسة وماذا يجب ان يدرس وكيف يدرس، وان يكون لديه القدرة على التكيف والتعلم مدى الحياة والعمل ضمن الفريق الواحد وجعله نموذجا في القيم الاخلاقية والانسانية وقادرا على تفهم ظروف الاخر ويقبل الحوار معه ويحفظ الكرامة الانسانية، وان يكون منتميا للمدرسة ويعتز بها.

وقال ان لجنة تدريب المعلمين المنبثقة عن اللجنة الملكية لتطوير الموارد البشرية، اوصت بتدريب المعلمين وهو ما استجابت اليه وزارة التربية والتعليم من خلال انشاء كلية مستقلة تعنى بتدريب المعلمين بالتعاون مع اكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين والجامعة الاردنية، بحيث لن يتم تعيين أي معلم الا اذا حصل على اجازة التعليم بعد اجتيازه تدريبا منظما لمدة عام.

وتناقش جلسات المؤتمر عددا من المحاور منها، هندسة النفس البشرية والتقويم من اجل التعلم، وعلم بثقة... تعلم بثقة، وضمان جودة التعليم، ومقياس هيرمان للتفكير ودوره في تمكين ادارة المؤسسات التربوية ومحور باللغة الانجليزية.

بدورها، اكدت المدير العام لمدارس الكلية العلمية الاسلامية الدكتور جمانه ابو حجلة، اهمية تدريب وتمكين المعلمين، مبينة ان ما يزيد على ٧١ بالمائة من المعلمين في المدارس الحكومية والخاصة في الاردن لم يتلقوا أي تدريب اثناء او قبل عملهم، ما يشير الى حجم التحدي الذي نوجهه ويدفعنا بقوة للإعداد المتكامل المعلمين عن طريق العمل الجاد والتدريب المنظم لإكسابهم المهارات وتنمية قدراتهم من خلال انشطة وبرامج التمكين التربوي ووفق مبادئ الالتزام بقيم التعاون والابتكار والعمل الجماعي والريادة والانفتاح على العالم الخارجي.

بدورها اشارت مدير عام الاكاديمية الدولية لأنظمة الروبوت والتكنولوجيا لما شعشاعة، الى امكانيات هذا الجيل من ابنائنا وقدراته اللامحدودة على الابداع والاختراع ودور الاكاديميين والتربويين في هذا المجال لإرشادهم وتحفيزهم وتمكينهم من التجارب العلمية والفرص التي تطور قدراتهم وتعلمهم الصبر والمثابرة والمحاولة المستمرة والعمل بروح الفريق وبما يرقى بصناعتنا واقتصادنا ويبني اوطاننا.

وعرضت شعشاعة لدور الاكاديمية في تمكين الطلاب ليكونوا منتجين للتكنولوجيا وليس استخدامها فحسب، مشيرة في هذا الاطار الى الشراكات الناجحة بين الاكاديمية ومدارس الكلية العلمية الاسلامية وعدد من مدارس القطاع الخاص في المملكة من خلال ايجاد منهاج يربط المفاهيم التعليمية في مواد العلوم والتكنولوجيا والرياضيات وعلم الحاسوب وعلم الهندسة.

«أبوغزالة» تشارك في اليوم الوظيفي بجامعة الإسراء

عمان - الرأي - شاركت أبوغزالة للتوظيف المهني وتطوير الموارد البشرية، إحدى شركات طلال أبوغزالة، في اليوم الوظيفي الذي أقيم في جامعة الاسراء ومركز تطوير الاعمال.

وتم التعريف بخدمات المجموعة والدورات التي تقدمها بالإضافة إلى كيفية استفادة الطلاب من هذه الدورات واعطاء الباحثين عن العمل ملخصا حول الوظائف المتاحة في المجموعة وعند العملاء، كما قامت الشركة باطلاع الحضور على كيفية كتابة السيرة الذاتية وإجراء مقابلات العمل.

وشهد جناح المجموعة إقبالاً كبيراً من الطلبة والحضور الذين حرصوا على التعرف على ما تقدمه المجموعة من خدمات في مجال التوظيف.

وتحرص مجموعة طلال أبوغزالة على المشاركة في معارض التوظيف التي تهدف إلى تهيئة فرص التواصل المباشر مع الجهات التي تسعى إلى توظيف الكفاءات في السوق العملية وإتاحة الفرصة للباحثين عن عمل للبحث عن وظيفة أو لإيجاد فرصة أفضل في مختلف المجالات والقطاعات.

من اليوم الوظيفي (الرأي)

انطلاق أعمال المؤتمر الاقتصادي الدولي الثاني

عمان - بترا - صالح الخوالدة - افتتح رئيس الوزراء الاسبق رئيس مجلس امناء الجمعية الاردنية للبحث العلمي الدكتور عبدالسلام المجالي في عمان أمس اعمال المؤتمر الاقتصادي الدولي «تمويل اقتصاديات الالفية الجديدة- استشراف الفرص والتحديات» الذي تنظمه الجمعية بمشاركة مختصين وباحثين من مختلف انحاء العالم.

واكد المجالي خلال افتتاح المؤتمر ان الصناعة الاساسية في الاردن «هي صناعة البشر واهم صادرات الاردن هي القوى البشرية، وان الكفاءات التي تذهب للعمل في الخارج هي التي تدفع بأموالها الى الاردن»، مشيرا الى انه خلال العام الماضي ارتفع الدخل من المغتربين الاردنيين الى ٤ مليارات دينار.

واشار الى انه لا يمكن لأي مجتمع ان يحقق النمو والتطور واللحاق بركب العولمة دون ان ينمو اقتصاده ويتطور مستشرفا بذلك الفرص المتاحة والتي قد تكون قليلة وربما تندر احيانا في ظل المشاكل والصعوبات وتنامي التحديات ونحن نقف على اعتاب الفية جديدة لها ما لها وعليها ما عليها.

وبين رئيس الجمعية الاردنية للبحث العلمي الدكتور انور البطيخي ان المؤتمر سيناقش العديد من التساؤلات ومن ابرزها انعكاس التغيرات العالمية على واقع الاقتصاد الاردني، ودور الاستثمارات المحلية والاجنبية في تمويل اقتصاديات الالفية الجديدة، وحوكمة الشركات، والمسؤولية الاجتماعية والاخلاقية في ظل التمويل الاسلامي، وأهمية الابداع والابتكار، ودور المشاريع الريادية في تحقيق نماء الاقتصاد الاردني.

وقال ان الجمعية منذ تأسيسها عام ١٩٩٩ تؤكد اهمية البحث العلمي في الاردن كرافد رئيس في عملية التنمية المستدامة، حيث عززت نشر ثقافة البحث العلمي وجسرت الفجوة بين الباحثين وصانعي القرار بالتواصل مع مؤسسات البحث العلمي وتشجيع التفاعل بين المؤسسات العلمية والاقتصادية، مشيرا الى ان المؤتمر يأتي للوقوف على واقع التمويل وهو يلج الالفية الجديدة برؤى مستقبلية.

وعرض رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور احمد زكريا صيام لمحاور المؤتمر التي تشمل «انعكاس التغيرات العالمية على الاقتصاديات والتمويل الاسلامي، والازمات المالية، وترويج اقتصاديات المعرفة، والنمو الاقتصادي اضافة الى تجارب عملية ناجحة بهذا المجال».

وعرض الخبير الاقتصادي الدكتور جواد العناني لأثر الازمات العالمية على الاقتصاد الاردني، مشيرا الى ان الاردن نجح في تجاوز هذه الازمات وان جلالة الملك عبدالله الثاني قاد الثورة البيضاء نحو الاصلاح السياسي والاقتصادي والاداري، ونالت هذه التجربة احترام كثير من الدول ورأت في القيادة حكمة للتصدي للأزمات داخل الدول المجاورة، وصار الاردن قبلة كثير من قادة العالم للتشاور مع قيادته.

واشار الى ان الاردن نجح في اتخاذ اجراءات صعبة ولكن روعي فيها تصويب الصورة التوزيعية للدخل في الاردن، مبينا ان رفع اسعار المشتقات النفطية شكل وسيلة لتقليص العجز في الموازنة وتحسين مركز الاردن لدى المصارف والمانحين في العالم.

وقدم الخبير والباحث الدكتور عمر الرزاز ورقة عمل عرض خلالها تحديات وفرص الاقتصاد الاردني ما بعد الربيع العربي.

وتم خلال المؤتمر عرض العديد من اوراق العمل من ابرزها المديونية الاردنية والمشاكل التي تواجه الاستثمار، وعلاقة بطء الاداء بعملية اتخاذ القرارات، ودور الاستثمارات الاجنبية في تمويل اقتصاديات الالفية الجديدة، ونظم وتكنولوجيا المعلومات المستخدمة في دائرة ضريبة الدخل، وتطوير نموذج للعوامل المؤثرة على تكوين المحافظ الاستثمارية، والجوانب الاقتصادية للعولمة وتأثيرها على الاقتصاد الاردني وغيرها من الاوراق ذات العلاقة بمحاور المؤتمر.

جامعة الأميرة سمية تفوز بالمركز الأول بـ"الهاكثون"

عمان - فازت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا بالمركز الأول على المستوى الاقليمي والعالمي في مسابقة سلسلة الهاكثون العالمية.

ونظم هذه المسابقة، التي تعقد لأول مرة في الأردن، وأعلنت نتائجها أمس مركز الملكة رانيا للريادة في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، وبرعاية من شركة مدفوعاتكم المشغل لخدمة (آي فواتيركم)، وبمشاركة أكثر من 96 مدينة حول العالم، بهدف إتاحة الفرصة أمام الشباب العرب لإبراز ابداعاتهم وقدراتهم وطاقاتهم، وتحفيز روح التحدي لديهم في مسابقة عالمية تُدربهم وترسخ لديهم مفاهيم ريادة الأعمال التقنية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي ان هذا الإنجاز، يُضاف لإنجازات الجامعة المتميزة بطلبتها ومخرجاتها، وأساتذتها، ما جعلها في مصاف الجامعات العالمية في مجال تكنولوجيا المعلومات وريادة الأعمال. -(بترا)

.23

التعلم بلا نظرية

ريتشارد هاوسمان*

نحن البشر مجهزون لتقليد الآخرين، ونحن نفضل بشكل خاص تقليد الأكثر نجاحاً بيننا

ثرى كيف يمكننا تحسين أوضاع العالم؟ كيف يمكننا أن نجعل الدول أكثر قدرة على المنافسة، وتحقيق النمو الأكثر استدامة وشمولا، وتعزيز المساواة بين الجنسين؟

ربما تتلخص إحدى الطرق في الاستعانة بنظرية صحيحة تحكم العلاقة بين الأفعال والنتائج ثم تنفيذ الإجراءات التي من شأنها أن تضمن تحقيق النتائج. بيد أننا في أغلب المواقف التي نواجهها، نفتقر إلى مثل هذه النظرية، أو إذا وجدنا النظرية فربما لا نكون على يقين من صحتها. ماذا نفعل إذا؟ هل ينبغي لنا أن نؤجل العمل إلى أن نتعلم حول ما قد يصادف النجاح؟ ولكن كيف نتعلم إذا لم نعمل؟ وإذا عملنا، فكيف نعلم ما إذا كنا فعلنا الصواب؟

نحن البشر مجهزون لتقليد الآخرين، ونحن نفضل بشكل خاص تقليد الأكثر نجاحاً بيننا. وهو أمر منطقي من الناحية التطورية، لأن سمات الناجحين من الأرجح أن تكون متصلة بنجاحهم مقارنة بالآخرين.

ولكن هذا ربما يقودنا إلى ارتكاب أخطاء عندما لا يكون ما نقلده مرتبطاً بالنجاح. وقد استغلت صناعة الإعلان نقطة الضعف هذه فينا، فجعلتنا نتصور أنه إذا كان جورج كلوني رائعاً ويرتدي شيئاً ما، فربما يمكننا أن نصبح رائعين بارتداء نفس الشيء الذي يرتديه.

وبشكل أكثر نفعا، يستخدم عالم الأعمال التقليد من خلال ممارسة المقارنة المرجعية، حيث تتقاسم الشركات المعلومات عن الأداء حتى يتسنى لها أن تتعلم جميعها ما هو قابل للتحقق وأي منها ينبغي تقليده، وبالتالي يصبح من الأسهل تحديد "أفضل الممارسات". فلكي تتحسن، يمكنك أن تبدأ بتقليد ما تفعله الشركات الناجحة، من دون الاستعانة بنظرية جيدة تفسر لماذا.

وتنتقل ممارسة المقارنة المرجعية إلى ساحة السياسات، بما في ذلك ما يتعلق بقضايا مثل التنمية المستدامة، وبيئة العمل، والقدرة التنافسية، والمساواة بين الجنسين، ومؤخرا، النمو الشامل. وتعمل بعض هذه التطبيقات على خلق قياسات جيدة للأداء، فتسمح للمستخدمين بتقييم النتائج وتتبع التقدم.

ومن الأمثلة الجيدة على ممارسات المقارنة المرجعية

ومن الأمثلة الجيدة على ممارسات المقارنة المرجعية هذه المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين التابع للمنتدى الاقتصادي العالمي أو مؤشر التنمية البشرية التابع للأمم المتحدة. وهي لا نظرية لأنها لا تنبئك بكيفية تحسين الأداء؛ ولكنها تنبئك بما إذا كنت تتحسن،بمعنى أنها تبلغك عن التغيرات في "اللياقة".

وفي اعتقادي أن مؤشرات أخرى تخلط بين مقاييس الأداء ومقاييس الأسباب الافتراضية للأداء. فهي تخلط بين "ماذا" و"كيف"، كما تضع الاثنين على نحو غير لائق في المؤشر. وتحاول أن تكون مدفوعة بالنظرية بشكل أكبر مما تسمح به معرفتنا.

نحن لا نعرف حقاً ما الذي قد يجعل النمو أكثر شمولاً والدول أكثر قدرة على المنافسة والتنمية أكثر استدامة في كل بلد ومنطقة؛ ولا ينبغي لنا أن نتظاهر بأننا نعرف ذلك. ربما يكون بوسعنا أن نساعد العالم في تحقيق التقدم من خلال قياس النتائج التي نهتم بها، وتسهيل المحاكاة والتقليد وتتبع الأداء. ولكن الخلط بين الوسائل والغايات من شأنه أن يجعلنا جميعاً نرتدي ملابس كتلك التي يرتديها جورج كلوني ثم نتساءل لماذا لا نشعر حقاً بأننا أصبحنا رائعين مثله.

***وزير سابق للتخطيط في فنزويلا.**
خاص بـ الغد بالتنسيق مع بروجكت سنديكيت

Printed and distributed by PressReader
PressReader.com + 1 604 278 4604
COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

25.الوفيات

1- شهيرة علي تيم كريشان/معان
2- عبير فاروق تفاحة الحسيني/خلف مسجد ابو عيشة
3- كريم محمد ابراهيم العاشوري/شارع المدينة المنورة
4- بشير ساري ياسين الرفاعي/بلدة علعال
5- اندريا نقولا ابراهيم خوري/الصويفية
6- سحر عصام سعيد ابو عيشة/الشميساني
7- زهير عبداللطيف حسن الاشقر/اربد
8- زيلي صادق آغا النمر/ام السماق
9- خولة نجيب فندي الروسان/بلدة سما الروسان
10- ابراهيم حماد سلمان النوايسه/المزار الجنوبي
11- باسم سلام عزيز الشيخ عواد/الدوار السابع
12- سليمان حسين شواهنة/مرج الحمام
13- فتحية عايد العبد قشعم/خريبة السوق