التقرير الصحفي اليومي

الأحد، 10 نيسان، 2016

2016/04/10

التقرير الصحفي اليومي

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"التعليم العالي" يقر اختبار "قدرات" لحملة الشهادة غير الأردنية للالتحاق بالجامعات (أقر المجلس الموافقة على انشاء كلية الهندسة في جامعة البترا.. واستحداث برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية شرط عدم قبول أي طالب لحين استكمال الإجراءات)	5	الدستور
.2	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي	3	الرأي 2016/4/8
.3	اختتام فعاليات مشروع "الاعتراف الأكاديمي في أوروبا" بجامعة البترا	4	الدستور 2016/4/8
.4	اختتام فعاليات مشروع "الاعتراف الأكاديمي في أوروبا" بجامعة البترا	4 أ	الغد 2016/4/8
.5	بدران : تعيين رئيس للأردنية خلال أيام وإجراء مزيد من تخفيض الرسوم بمثابة انتحار	أولى+2	الدستور 2016/4/9
.6	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع أنباء الوطن
.7	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع القلعة
.8	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع سرايا
.9	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع السفير
.10	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع الشعب
.11	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع الصنارة
.12	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع القلعة
.13	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع الرصين
.14	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية + 20 صورة من الفعالية		موقع احداث اليوم
.15	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع شمس
.16	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع كرم
.17	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع عكاظ
.18	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع وطنا
.19	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع الهاشمية
.20	بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي		موقع عمون
.21	إجراءات الاعتراف الأكاديمي في ختامها (..اختتمت في جامعة		موقع اصلاح جو

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
	البترا)		
.22	اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا		موقع الأوائل
.23	اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا		وكالة الأنباء الأردنية
.24	اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا		موقع أمد
.25	اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا		موقع كل العرب
.26	اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا		موقع رصين
.27	هيبة رؤساء الجامعات .. من المسؤول عن فقدانها؟ أصبحوا رهينة محبسي قرارات مجلس الأمناء وأمزجة داخل مجلس التعليم العالي *أمان السائح	4	الدستور
.28	مطالبة برفع الحد الأدنى للأجور إلى 300 دينار	7	الدستور
.29	خلاف النسور والطراونة يتأجج مجددًا و"ضرب علني تحت الحزام"	9 أ	الغد
.30	إطلاق الدورة 18 لجائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات	26	الرأي
.31	رئيس الجامعة الأردنية القادم	25	الرأي
.32	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء عربيات

وافق على استحداث برامج أكاديمية وتغيير مسمى كليات

«التعليم العالي» يقر اختبار «قدرات» لحملة الشهادة غير الأردنية للالتحاق بالجامعات

□عمان–الدستور – امان السائح

قرر مجلس التعليم العالي عقد اختبار القدرات المعرفية والتحصيلية لجميع الطلبة الراغبين بالالتحاق في مؤسسات التعليم العالي في الأردن (الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة) والحاصلين على الشهادة الثانوية المدرسية النهائية غير الأردنية وفق المعايير المعتمدة في وزارة التربية والتعليم الأردنية، وكذلك للطلبة الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة غير الأردنية من بلد غير البلد الأصلي الذي تصدر عنه هذه الشهادة، وذلك ابتداء من العام الجامعي المقبل ٢٠١٦–٢٠١٧.

واقر المجلس في جلسته التي عقدها ظهر امس برئاسة وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. لبيب الخضرا استثناء الطلبة الحاصلين على شهادة معادلة من وزارة التربية والتعليم الأردنية للشهادات الثانوية غير الأردنية للبرامج الدولية من القرار.

وكذلك الطلبة الحاصلون على شهادة الثانوية التي تمنح للطالب بعد النجاح في الامتحان الوطني المعتمد في البلد الذي تصدر عنه هذه الشهادة شريطة أن يكون الطالب قد درس في البلد الاصلي الذي يصدر هذه الشهادة.

واستثنى المجلس الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية من بلدها الأصلي ومقترنة بنتيجة للاختبار التحصيلي للقدرات تؤهلهم من الالتحاق في جامعاتها مباشرة دون أي شروط اضافية اخرى، شريطة احضار وثيقة رسمية تثبت ذلك من بلدها الاصلي مصدقة حسب الأصول.

وكذلك الطلبة غير الأردنيين الحاصلين على الشهادة الثانوية من بلدها الأصلي وتؤهلهم هذه الشهادة للالتحاق في جامعاتها مباشرة دون أي شروط اضافية اخرى، شريطة احضار وثيقة رسمية تثبت ذلك من بلدها الاصلي مصدقة حسب الاصول.

ووفقا للقرار تتولى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم عقد الاختبار التحصيلي واحتساب معدلات الطلبة الراغبين في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي وفقاً لتعليمات تحددها هيئة الاعتماد ويقرها المجلس.

وقرر المجلس اعتماد معيار يتكون من نتائج اختبار القدرات المعرفية والتحصيلية ونتائج الشهادة الثانوية كأساس للقبول والمفاضلة بين الطلبة للالتحاق في تخصصات مؤسسات التعليم العالي في الأردن وفقاً للشروط والحدود الدنيا لمعدلات الالتحاق الواردة في أسس قبول الطلبة في هذه المؤسسات على أن يطبق هذا القرار على جميع الطلبة الراغبين بالالتحاق في مؤسسات التعليم العالي في الأردن اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.

وقرر المجلس «الموافقة المبدئية على استحداث برنامج الماجستير في تخصص (الأدب الإنجليزي) في جامعة مؤتة وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، شريطة تحقيق الجامعة لمعايير الاعتماد الخاص قبل تاريخ ٢٠١٦/٩/١، وعدم قبول أي طالب لحين استكمال إجراءات استحداث التخصص».

واستحداث برنامج الدكتوراه بتخصص (الإدارة الإستراتيجية) في جامعة مؤتة، وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، شريطة تحقيق الجامعة لمعايير الاعتماد الخاص قبل تاريخ ٢٠١٦/٩/١، وعدم قبول أي طالب لحين استكمال إجراءات استحداث التخصص».

كما اقر المجلس «الموافقة على إنشاء كلية الهندسة في جامعة البترا شريطة تحقيق تعليمات ومعايير الاعتماد العام والخاص للتخصصات التي سيتم طرحها في الكلية».

واستحداث برنامج البكالوريوس في تخصص (الهندسة المدنية) في جامعة البترا وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، شريطة تحقيق الجامعة لمعايير الاعتماد الخاص قبل تاريخ ٢٠١٦/٩/١، وعدم قبول أي طالب لحين استكمال إجراءات استحداث التخصص».

كما اقر المجلس «الموافقة المبدئية على استحداث التخصصين التاليين في جامعة الإسراء وهما برنامج البكالوريوس تخصص (العلاج الطبيعي)، وبرنامج الماجستير تخصص (إدارة الأعمال) ، وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، شريطة تحقيق الجامعة لمعايير الاعتماد الخاص قبل تاريخ ٢٠١٦/٩/١، وعدم قبول أي طالب لحين استكمال إجراءات استحداث التخصص».

وقرر المجلس الموافقة على تعديل مسمى كلية الهندسة والتكنولوجيا ليصبح (كلية الهندسة School of Engineering) في الجامعة الأردنية اعتباراً من بدء الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦.

وقرر الموافقة المبدئية على إنشاء كلية (الصيدلة) في جامعة العقبة للتكنولوجيا شريطة تحقيق تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات التي سيتم طرحها في الكلية، على أن تحتوي على العدد المقرر من أعضاء الهيئة التدريسية.كما اقر الموافقة على تحويل «مركز التقانات النانوية» إلى «معهد النانوتكنولوجي» في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، بحيث يمنح المعهد درجة الماجستير في تكنولوجيا النانو وعلوم النانو، وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، شريطة تحقيق الجامعة لمعايير الاعتماد الخاص.

وقرر الموافقة للجامعة الألمانية الأردنية على تغيير مسمى قسم «هندسة المياه والبيئة» في كلية الموارد الطبيعية وإدارتها ليصبح قسم «الهندسة المدنية والبيئة» (Civil and Environmental Engineering Department)، واستحداث برنامج بكالوريوس في تخصص الهندسة المدنية، شريطة أن تكون التخصصات التي تطرح في القسم بمسماه الجديد (الهندسة المدنية والبيئة) تخصصات هندسية، والتقدم بطلب الموافقة على استحداث تخصص (الهندسة المدنية/ برنامج البكالوريوس).

اختتام فعاليات مشروع «الاعتراف الأكاديمي في أوروبا» بجامعة البترا

□ عمان – اختتمت فعاليات مشروع «إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا» امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور ليبب الخضرا، وشارك به عدد من رؤساء الجامعات الأردنية ومسئولون عن عدد من مؤسسات التعليم العالي العربية الأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في الشرق الأوسط وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية باعتباره واحداً من أبرز التحديات التي تعيق انتقال الطلبة دولياً.

وزير التعليم العالي راعياً لختام فعاليات المشروع

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية.

وأكد ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملاً أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران، «ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة»، داعياً إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض الدكتور بدران لعدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية بهدف جذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل «الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية»، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها «الجودة والصلة بالواقع، موضحاً أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية. وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

يذكر أن المشروع ينفذ العديد من الأنشطة التي تهدف إلى تدريب وبناء قدرات موظفي وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي في الاردن وفلسطين، فضلاً عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.(بترا).

.3

4	الدستور	الجمعة 2016/4/8

اختتام فعاليات مشروع "الاعتراف الأكاديمي في أوروبا" بجامعة البترا

مشاركون في فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا - (بترا)

عمان – اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات أردنية وممثلون عن مؤسسات تعليم عال عربية وأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية، باعتباره واحداً من أبرز ما يواجه انتقال الطلبة من تحديات دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان "هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية".

وأكد المولا ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملا أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية، يعيق قدرتها في الوصول للعالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية، مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

ودعا بدران للتوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته بتحقيق التنافسية، مستشهدا بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض بدران لعوامل يجب توافرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، لجذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة عوامل تتعلق بالجامعة نفسها، وأهمها "الجودة والصلة بالواقع.

وأوضح أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية.

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة، واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد، وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية. - (بترا)

الجمعة 2016/4/8 | الغد | أ 4

التاريخ 2016/02/25

[QF RE 001-01]

TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

اجتماع لأثرياء خريجي الجامعة لجمع التبرعات

بدران : تعيين رئيس لـ «الأردنية» خلال أيام
إجراء مـزيد مـن تخفيـض الرسـوم بمثابـة انتحـار

□ عمان– الدستور– نيفين عبد الهادي

كشف رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن الجامعة بصدد تطبيق خطة هامة لتقديم الدعم المالي لها، حيث سيتم تنظيم اجتماع يضم عددا من خريجها ممن أصبحوا من رجال الأعمال وأصحاب الثروات لغايات تقديم التبرعات لجامعتهم التي تخرجوا منها.

وأشار د.بدران خلال حديثه الخاص لبرنامج «اسأل الحكومة» الذي يعده ويقدمه الزميل حمدان الحاج على «اذاعة راديو البلد» مساء كل خميس أنه سيتم عقد مؤتمر ضخم نجمع به كل من تخرج في الجامعه وسيتم اطلاق حملة مكثفة لجمع التبرعات وهناك الآلاف ممن تخرج ويملك امكانية تقديم العون لجامعته.

في سياق ذي صلة، أعلن د.بدران أن تعيين رئيس للجامعة الأردنية سيكون خلال أيام قليلة جدا، مشيرا الى أنه تقدم للمنصب (٧٥) مرشحا، تعمل اللجنة المشكلة لغايات النظر بالطلبات على دراستها وسيتم اختيار ثلاثة أسماء فقط منها وفق الأسس المعمول بها ومن ثم يتم ترشيحها لمجلس التعليم العالي من خلال مجلس أمناء الجامعة.

وعن آخر مستجدات اعتصام طلبة الجامعة الأردنية كشف أن الحل الذي تقدمت به وزارة التعليم الحالي بمنح الجامعة ثلاثة ملايين دينار حسم ما كانت ستعانيه الجامعة من أزمة مالية في حال تراجعت عن الزيادة على الموازي بنسبة (٥٠٪)، مؤكدا أن الحصول على المبلغ جعلنا نتخذ القرار بخفض الزيادة للنسبة المذكورة.

وردا على سؤال فيما إذا كانت الرسوم ستشهد انخفاضات أخرى خلال الأيام القادمة نفى بدران حدوث ذلك بالمطلق، مشبها الوضع بالانتحار، ذلك أن خسائر الجامعة في حال ألغيت كل الزيادة تقدر ب(٢١) مليون دينار، وهذا الأمر لا يمكن بأي شكل أن تتحمله الجامعة وقد تصل إلى مرحلة لن تتمكن بها من دفع رواتب موظفيها.

وأوضح د.بدران أن أي زيادة على الرسوم لا تقترب من البرنامج العادي، مؤكدا أن الجامعة تعمل على إعادة هيكلة الرسوم بشكل كامل لإلغاء أي تشوهات وبدأنا بتخفيض الزيادة على الموزاي (٥٠٪) فأصبحت متوازنة بحيث أصحبت لمصلحة الطالب، فيما سنعمل على القضاء على التشوه بين رسوم الموازي والعادي، مشيرا إلى ان رسوم البرنامج العادي تساهم في نفقات الجامعة بما نسبته ٤٠٪ فقط، أما ٦٠٪ فهي بدعم من الحكومة لذا لجأت الجامعات الى «صناعة البرنامج الموازي» وهو بالمناسبة لا يوجد له مثيل بالعالم فهو صناعة أردنية بحته، فيما يشكل طلبة البرنامج العادي ٧١٪ .

وعن تصادف موعد اعتصام الطلبة وتبعاته مع تغيير رئيس الجامعة الأردنية أكد د.بدران أن هذا الأمر صدفة ولا ارتباط بينهما.

وأعرب د.بدران عن رفضه لسياسة القبول بالجامعات، مشيرا إلى ضروة أن يتم اناطة هذه المهمّة للجامعات ، بشكل يتنافس به الطلبة ونأخذ أفضل الطلاب، اضافة الى اختيار أفضل الهيئات الدراسية.

وعاد بدران ليؤكد على سلبية سياسات القبول وعدم وجود أي اعتبار للكفاءة والجدارة اضافة لوجود مبدأ الكوتا والتي باتت تتوسع بشكل عشوائي غير منظّم، فأوجد حالة عند الطالب بالشعور بأنه مهمش، منبها إلى أن مستوى التعليم العالي يتراجع فلا بد من أن تكون الجامعات اكاديمة صرفه.

وفيما أشار بدران إلى الدور الإيجابي لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الحفاظ على مستوى التعليم العالي ومنعه من مزيد من الإنحدار، اعتبرها فشلت منذ تأسيسها في تمكين الجامعات الرسمية للوصول الى درجة الاعتماد العام والخاص، لتكون بعض الجامعات ليس كلها قد وصلت للمعايير التامة، وأعلى نسبة حصلت عليها الجامعات من هذه المعايير وصلت ٨٠٪، وبالطبع كونها جامعات حكومية لن تغلقها فيما تكثف هذه الجهود على الجامعات الخاصة.

ورفض د.بدران ارجاع تدني مستوى تعليم الخريجين تحديدا فيما يخص اتقان اللغتين العربية والانجليزية نطقا وكتابة، للجامعات، مرجعا الأمر لوزارة التربية والتعليم فمن غير المقعول أن تعلم الجامعات الطلبة القراءة والكتابة فهي مسألة تراكمية من المدرسة .

في سياق مختلف، وردا على سؤال حول قراءته للمشهد السياسي المحلي بعد تسمية رئيس وأعضاء الهيئة المستقلة للانتخاب الجديد أكد د.بدران أننا في الأردن نجحنا بقيادة جلالة الملك لقطع شوط طويل من الاصلاح، مشيرا إلى انه حتى الآن لم يتضح موعد لإجراء الانتخابات النيابية، في ظل وجود عدد من الاستحقاقات الانتخابية والتي ستكون خطوة رائدة ان جرت بنفس اليوم وهو خطوة متبعه في الولايات المتحدة ويمكن اجراؤها على هذا النحو في الأردن، وبصورة عامة حتى اللحظة لم يحسم موعد للانتخابات وحتما ستكون علامة فارقة في المشهد السياسي المحلي.

التاريخ 2016/02/25
[QF RE 001-01]
TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

تعليم وجامعات

Print Email Tweet Facebook

07 نيسان 2016 - 09:51

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي

انباء الوطن - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيهًا لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدرسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

.6

التاريخ 2016/02/25

القلعة نيوز

القلعة نيوز

الأردن وطننا ... لنحاف

جرأة في قول الحقيقة ... قلعة في وجه الفساد

من نحن | اتصل بنا | الإعلانات | أرسل خبرا

الرئيسية | أخبار القلعة | كتاب القلعة | العربية | بانوراما | هنا و هناك | برلمانيات | ملاعب | أخبار الثانوي و الجامعات

آخر الأخبار :

انفجار في باسطنبول

الرئيسية / الخبار الثانى

التاريخ : 07-04-2016
الوقت : pm 04:50

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

القلعة نيوز

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي. ولكافة فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية. وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا. وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصنا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الالكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

PETRA UNIVERSITY جامعة البترا

.7

التاريخ 2016/02/25

TÜV AUSTRIA HELLAS
EN ISO 9001 : 2008
الأيزو 9001 : 2008

سرايا

المؤسس : هاشم الخالدي

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

سرايا - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم لتجميع وقل الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصنا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأكثر في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الإحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة توجهه أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصفة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الأقمار الصناعية والإنترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة وإجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

.8

موقع سرايا

التاريخ 2016/02/25

السفير نيوز
الحقيقة...بلا دبلوماسية

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

الجمعة, 08 نيسان 2016

السفير نيوز

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الأقمار الصناعية والإنترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

آخر الأخبار
ضبط 2487 حالة استجرار غير مشروع للكهرباء خلال آذار
مقتل شخصين حاولا تهريب مخدرات من سورية
المياه: 607 اعتداء على خطوط رئيسية
وفاة وإصابتان بحادث تصادم في الياسمين
إرتفاع درجات الحرارة وأجواء لطيفة
اقرأ أيضا
القبض على 13 مروج للمخدرات خلال مداهمات في سحاب
الخارجية: الإفراج عن الطلاب الأردنيين الموقوفين في السودان
الأنبياء: لم تصدر أي إساءة للتعليم في السودان
الكشف عن قتلى أربعيني في البادية الشمالية
التربول عمان يلقي القبض على مطلوب بتهمة إساءة الأمانة

أضف تعليقك

ارسل

.9

.10

التاريخ 2016/02/25

الصنارة NEWS
إخبارية • أردنية • عربية شاملة
الناشر : احمد احريبي القيسي

نشر في: 07 نيسان/أبريل 2016

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

الصنارة نيوز-

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتتافئ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الأقمار الصناعية والإنترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المقترين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة وإجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

يسمح بنقل المادة أو جزء منها بشرط ذكر المصدر

أضف تعليق

الاسم

البريد الالكتروني - اختياري

العنوان

أرسل

اخر التحديثات | الاكثر قراءة

جامعة الأميرة سمية توقع اتفاقية تعاون مع كلية صور

فرصة عمل أم فرصة للرحيل؟

حرس الحدود يقتل شخصين حاولا تهريب مخدرات من

إنهاء المرحلة الأولى من "يورتو البحر الميت" شباط

أورانج الأردن توصي بتوزيع 16 مليون دينار أرباحا

منة فضالي بإطلالة صادمة بدون مكياج وخسارة وزن كبيرة

مايا دياب تستنسخ تسريحة جينيفر لوبيز.. هل كانت أجمل

«شيشة» غادة عبدالرازق تستفز جمهورها.. شاهد

جورج قرداحي يدافع عن أحلام

أمل عرفة تدخل القفص الذهبي من جديد..

لا مانع من الاقتباس والنشر شريطة ذكر المصدر
جميع الحقوق محفوظة الصنارة نيوز 2014

.11

القلعة نيوز

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور ليب الخشرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شجعنا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة". مشيرا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

ومن بدران أن تتبنى أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدراتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77" بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يحتون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة وإجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية

.12

التاريخ 2016/02/25

Sunday 10th of April 2016 Sahafi.jo | Ammanxchange.com

بحث

Rasseen رصين

الرئيسية | الأرشيف | العرب و العالم | الشرق الأوسط | القضية الفلسطينية | الربيع العربي | أرسل لنا

آخر تحديث
08-Apr-2016

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي

الرأي - اختتمت فعاليات مشروع «إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا» امس الخميس، في جامعة البترا.
ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور ليبب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات وممثلون عن مؤسسات تعليم عالي عربية واوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في الشرق الأوسط وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية باعتباره واحداً من أبرز التحديات التي تعيق انتقال الطلبة دولياً.
واعتبر رئيس الوزراء الاسبق، المستشار لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا «وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة».
كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع «اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا»، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور ليبب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.
وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلبا نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.
وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت».
من جهته قال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملا أن تصبو منافسات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.
يشار إلى أن مشروع «اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا»، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

التعليقات - أضف تعليق

لا يوجد تعليقات

المواضيع الأكثر قراءة

- كيف تتخلص من جثة؟"د. يحيى مصطفى كامل
- لماذا يركز البغدادي وقادة «تنظيم الدولة» في خطابهم على السعودية؟"وائل عصام
- رسالة إلى الأب الرئيس"على الصالح
- الخليج العربي... قلق الخيارات وأزمات الوجود"سامح المحاريق
- أسس بناء الدولة الحديثة!"محمد عبد الحكيم دياب
- مراهقة ألمانية اصطدمت سيارتها مع دبابة في الشارع
- هل أصبحت الخادمة أماً بديلة للأطفال؟
- هندسة الثورة"طارق مصاروة
- حرب عالمية ثالثة"د. فهد الفانك
- الانفتاح الأميركي على كوبا: عوامل الدفع وعوامل التراجع"عارف عادل مرشد

اتصل بنا | الخصوصية | من نحن

جميع الحقوق محفوظة ©

.13

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية – صور

عدسة عدنان قطيشات

أحداث اليوم - تصوير-عدنان قطيشات - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدرسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

التاريخ 2016/02/25

التاريخ 2016/02/25

التاريخ 2016/02/25

التاريخ 2016/02/25

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية

شمس نيوز – 7 نيسان - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافئ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيهًا لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

.15

التاريخ 2016/02/25

نشر في: الخميس, 07 نيسان 2016 21:08

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيهًا لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

07 أيار 2016

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام التكوثا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول حوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء التكوثا، لكن شخصيا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسيكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الإحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرهب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الأقمار الصناعية والإنترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول حوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

.17

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي لجذب الطلبة وتحقيق التنافسية والعالمية

التاريخ : 2016-04-07 01:17:48

وطنا نيوز- اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والدمج الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور ليبب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيها لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الأقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما لم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة وإجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

.18

الهاشمية نيوز
اردنيو الانتماء .. هاشميو الولاء
WWW.ALHASHMIAHNEWS.COM
الناشر : عمر الزيود
٠٠٩٦٢٧٩٦٣٠٨٧٨٠
موقع جلالة الملك عبدالله الثاني
الاحد 10 نيسان 2016
09 08 AM 39

مالك حداد .. عنوان الانجاز و أحلامه أرهى من الدخلى

تعبيد تقاطع الصناعة تمهيدا لافتتاحه نهاية الشهر المقبل

هل حان وقت الاستغناء عن الاستدعاءات بالأردن؟

التعليم والتعليم العالي

0 أعجبني Tweet G+1 0 Share

تاريخ النشر - 2016-04-08 10:33:10 عدد المشاهدات 260 | عدد التعليقات 0

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي

الهاشمية نيوز - عمان : اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة". كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية. واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن". وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم". وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة. وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيهًا لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك". وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع". وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الالتساب إلى جامعة غير معترف بها". وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت". كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة". يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

.19

التاريخ 2016/02/25

TÜV AUSTRIA HELLAS EN ISO 9001 : 2008
ISO 9001 : 2008 الأيزو

0 2
Tweet Share

بدران يدعو إلى التوسع النوعي في التعليم العالي

[PH 1:05:14 4/7/2016]

عمون - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الأستاذ الدكتور عدنان بدران أن نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، قائلا "وجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

كما دعا بدران إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية، وذلك خلال أعمال المؤتمر الختامي لمشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، والذي أقيم تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور لبيب الخضرا في جامعة البترا، وبمشاركة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلين عن عدد من مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

واعتبر بدران أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، قائلا "وجب أن يبنى كل شيء على الجدارة، والكفاءة دون تمييز، نعم من الصعب إلغاء الكوتا، لكن شخصًا ما سيقوم بذلك ذات يوم، وسكون هو المصلح الحقيقي للتعليم في الأردن".

وأستشهد بدران بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية، قائلا "وصلت الولايات المتحدة إلى هذه المكانة بسبب التنافسية بين جامعاتها لتحقيق الجودة في التعليم".

وأوضح بدران أن التوسع في التعليم العالي في الأردن يعتبر مطلب نتيجة لوجود أعداد من الأردنيين الذين يتوجهون للدراسة في الخارج، معتبرًا ذلك دليلا كافيا للرد على المعارضين لفكرة التوسع في التعليم العالي داخل المملكة.

وأضاف بدران أن الجامعات الأردنية مازالت غير قادرة على الوصول إلى المنافسة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية، معتبرًا ذلك سببا وجيهًا لضرورة اهتمامها بالجودة والتنافسية ورفع قدرتها على جذب الطلبة، قائلا "لا يمكننا الاكتفاء بالقول أننا نرغب بفعل ذلك".

وقال بدران "ينبغي أن ندرك لماذا وكيف نجذب الطلبة"، مشيرًا إلى عدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملائمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع".

وبين بدران أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءًا من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية، مؤكدا في الوقت نفسه على أهمية أن تحقق الجامعة اعتمادا لبرامجها من قبل مؤسسات التعليم في العالم، قائلا "لن يرغب أي الطالب في الانتساب إلى جامعة غير معترف بها".

وأشار بدران إلى أن تحقيق الاعتمادية والاعتراف العالمي يستلزم تحسين جودة البرامج والمناهج الدراسية للجامعة، وهذا يقود إلى ضرورة الانفتاح على العالم، والاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ورفع قدرتهم التدريسية من خلال برامج التعاون الأكاديمي، والتي أصبحت متاحة في ظل توفر وسائل الاتصال الحديثة عبر الاقمار الصناعية والانترنت".

كما أشار بدران إلى أن الدراسات العالمية أشارت إلى أهمية الموقع الإلكتروني للجامعة في رفع قدرة الجامعة على جذب الطلبة قائلا إن "77 بالمائة من الطلبة المغتربين في عدد من الجامعات العالمية حينما تم سؤالهم عن سبب اختيارهم للدراسة في تلك الجامعة أجابوا بأنهم وجدوا كل ما يبحثون عنه من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة".

يشار إلى أن مشروع "اجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار أوروبا"، ساعد الجامعات العربية المشاركة فيه بوضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوربية.

.20

التاريخ 2016/02/25

TÜV AUSTRIA HELLAS
EN ISO 9001 : 2008
الأيزو 9001 : 2008

إجراءات الاعتراف الأكاديمي في ختامها

في: أبريل 08, 2016 القسم: ثقافة, رئيسي لا يوجد تعليقات Print البريد الالكتروني

إصلاح جو – اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات أردنية وممثلون عن مؤسسات تعليم عال عربية وأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية، باعتباره واحداً من أبرز ما يواجه انتقال الطلبة من تحديات دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان "هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية".

واعتبر المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية، يعيق قدرتها في الوصول للعالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية، مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

وعرض بدران لعوامل يجب توافرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، لجذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية".

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة، واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد، وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

المصدر : إصلاح جو

ختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة

1:00pm - 08/04/2016

Like 0

موقع الاوائل - اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا

عمان – اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور ليبب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات أردنية وممثلون عن مؤسسات تعليم عال عربية وأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية، باعتباره واحداً من أبرز ما يواجه انتقال الطلبة من تحديات دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان "هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية".

وأكد المولا ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملاً أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية، يعيق قدرتها في الوصول للعالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية، مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

ودعا بدران للتوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته بتحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض بدران لعوامل يجب توافرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، لجذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة عوامل تتعلق بالجامعة نفسها، وأهمها "الجودة والصلة بالواقع.

وأوضح أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية.

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة، واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد، وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية. - (بترا)

اوائل - توجيهي اردني .

المتصلون الآن
يوجد حاليا 984 زائر.
يوجد حاليا 9 عضو.
• Ahmad Jamal
• Ahmad Alomari
• Amira Aljaafar_
• Lara DH
• Eman Al.shishani
• محمد الطعاني
• Sara Abbad
• Hussein Al Rababah
• فاطمة محمد
المزيد...

.22

اختتام فعاليات مشروع "الاعتراف الأكاديمي في اوروبا" بجامعة البترا

اختتام فعاليات مشروع "الاعتراف الأكاديمي في اوروبا" بجامعة البترا

عرض الصور

عمّان 7 نيسان (بترا)– اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" اليوم الخميس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلون عن عدد من مؤسسات التعليم العالي العربية الأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في الشرق الأوسط وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية باعتباره واحداً من أبرز التحديات التي تعيق انتقال الطلبة دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية.

وأكد ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، أملا أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة"، داعياً إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض الدكتور بدران لعدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية بهدف جذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها "الجودة والصلة بالواقع، موضحاً أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية.

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

يذكر أن المشروع ينفذ العديد من الأنشطة التي تهدف إلى تدريب وبناء قدرات موظفي وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي في الاردن وفلسطين، فضلاً عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.

--(بترا) م ش/م ف/ف ج 7/4/2016 - 03:22 م

.23

التاريخ 2016/02/25

مشروع لحصول الجامعات على الاعتراف الأكاديمي في أوروبا

pm 12:03 08/04/2016

حجم الخط: + −

مشاركة في: sharethis 4 Share 2 Like 15 Tweet 2 Email 0

أمـــد جـو- 8 نيسان - اختتمت فعاليات مشروع «إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا» امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به عدد من رؤساء الجامعات الأردنية وممثلون عن عدد من مؤسسات التعليم العالى العربية الأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في الشرق الأوسط وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية باعتباره واحداً من أبرز التحديات التي تعيق انتقال الطلبة دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية.

وأكد ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملا أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران، «ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية يعيق قدرة الجامعات في الوصول إلى العالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة»، داعياً إلى ضرورة التوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته في تحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض الدكتور بدران لعدد من العوامل الواجب توفرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية بهدف جذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل «الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية»، بالإضافة إلى مجموعة من العوامل المتعلقة بالجامعة نفسها وأهمها «الجودة والصلة بالواقع.

واوضح أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية. وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد الأوروبي وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية.

يذكر أن المشروع ينفذ العديد من الأنشطة التي تهدف إلى تدريب وبناء قدرات موظفي وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي في الاردن وفلسطين، فضلاً عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية. (بترا).

.24

التاريخ 2016/02/25

للاستفسار 0797724084 علاء الزعبي
شميساني - مقابل فندق أوركيدا - بجانب محطة المناصير
TARGET AUTO SHOWROOM معرض الهدف لتجارة السيارات

اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا

التاريخ : 08-04-2016 | الوقت : 04:05:15

عمان – اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات أردنية وممثلون عن مؤسسات تعليم عال عربية وأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية، باعتباره واحداً من أبرز ما يواجه انتقال الطلبة من تحديات دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان "هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية".

وأكد المولا ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملا أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية، يعيق قدرتها في الوصول للعالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية، مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

ودعا بدران للتوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته بتحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض بدران لعوامل يجب توافرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، لجذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة عوامل تتعلق بالجامعة نفسها، وأهمها "الجودة والصلة بالواقع.

وأوضح أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية.

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة، واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد، وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية. - (بترا)

.25

التاريخ 2016/02/25

G+1 Tweet

آخر تحديث
08-Apr-2016

اختتام فعاليات مشروع الاعتراف الأكاديمي في أوروبا بجامعة البترا

بترا - اختتمت فعاليات مشروع "إجراءات الاعتراف الأكاديمي في مجموعة دول جوار جنوب أوروبا" امس، في جامعة البترا.

ويهدف المشروع الذي رعاه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبيب الخضرا، وشارك به رؤساء جامعات أردنية وممثلون عن مؤسسات تعليم عال عربية وأوروبية، إلى تطوير آلية انتقال الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وأوروبا، بحيث يعالج ضعف الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية، باعتباره واحداً من أبرز ما يواجه انتقال الطلبة من تحديات دولياً.

وقال رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا، ان "هذا الصرح العلمي يحتضن مؤتمر المشروع الختامي الممول بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، لتقديم الدعم الكافي لإنجاح التعاون بين جامعات منطقة البحر الأبيض المتوسط ونظيراتها الأوروبية".

وأكد المولا ان المشروع يعد فرصة مميزة للتعاون الأكاديمي للجامعات المشاركة في ظل مسؤوليات وتحديات التعليم العالي، آملا أن تصبو مناقشات الكفاءات الأكاديمية المشاركة في تعزيز جودة التعليم وتطوير نظام التعليم العالي بين الجامعات المشاركة.

واعتبر المستشار الأعلى للجامعة الدكتور عدنان بدران، "ان نظام الكوتا في الجامعات الرسمية، يعيق قدرتها في الوصول للعالمية، ويجب أن تكون سياسة القبول والمنح الجامعية، مبنية على نظام تنافسي، وتكافؤ فرص التعليم للجميع وفق الكفاءة".

ودعا بدران للتوسع في التعليم العالي بالأردن ورفع قدرة مؤسسات التعليم على التنافسية.

وأشار إلى أن قدرة الأردن على جذب طلبة تخصصات التعليم العالي تعتمد على قدرة جامعاته بتحقيق التنافسية، مستشهداً بمكانة الولايات المتحدة التي تعتبر الدولة الأقوى في التعليم، والأولى في العالم من حيث قدرتها على جذب الطلبة بحسب الاحصاءات العالمية.

وعرض بدران لعوامل يجب توافرها لرفع قدرة أي جامعة على التنافسية، لجذب الطلبة، منها عوامل بيئية مثل "الديمقراطية والاستقرار، وملاءمة البيئة المعيشية"، بالإضافة إلى مجموعة عوامل تتعلق بالجامعة نفسها، وأهمها "الجودة والصلة بالواقع.

وأوضح أن تبني أحدث أدوات تكنولوجيا التعليم تشكل جزءاً من قدرة الجامعة على تحقيق التنافسية.

وقدم عدد من ممثلي الجامعات الأوروبية والعربية المشاركين عروضاً متنوعة عن كيفية وضع خطط عمل واضحة، واجراءات محددة لتحقيق الاعتماد لدى الاتحاد، وتفعيل التبادل الأكاديمي، إلى جانب الاستفادة من معايير الجودة التي تعتمدها مؤسسات التعليم العالي الأوروبية

.26

أصبحوا رهينة محبسي قرارات مجلس الأمناء و«أمزجة» داخل مجلس التعليم العالي

هيبة رؤساء الجامعات.. من المسؤول عن فقدانها؟

□ كتبت: امان السائح

هل فقد رؤساء الجامعات هيبتهم بأيديهم، أم أن هنالك سياسة غير معلنة بافقادهم إياها، أم ان أساليب التعيين والصلاحيات هي من اوصلت رؤساء الجامعات كما بدأوا يشعرون انهم فقدوا هيبتهم، وغابت عن اعينهم ملامح سلطة الجامعات، وهل يمكن ان نسلم جدلا ان قصة تعيين رؤساء الجامعات خلال الفترة الماضية هي من انتزعت عنهم شعور الامان والهيبة اللذان اصبحا وجهان لعملة واحدة فمن فقد امان المكان، لا بد سيفقد هيبة الحضور والمنطق والحراك نحو الايجابية.

ما قصة هيبة رؤساء الجامعات التي اصبحت متداولة بكثافة الآن، واصبح الحديث عنها لغة الشارع والصالونات، لنوحد معا قبل الخوض معنى الهيبة، التي لا يمكن الا ان نجد لها تعريفا من قبلنا اولا وكيف يراها رؤساء الجامعات، هل هي بموكب سيارات وحراسة من قبل حرس الجامعة، وهل بمكتب فخم وضخم، وهل يمكن ان تكون بالدرجة الاولى على متن الطيارات التي بالفعل تم انتزاع هذا الحق منهم خلال السنوات الماضية، وهل من الممكن ان تكون الهيبة من خلال قرارات تعسفية او حازمة بحق موظفين واساتذة داخل الجامعة، وهل من الممكن لهيبة تكون بتعيينات ليس لها حدود.

هيبة رؤساء الجامعات هي بمثابة تعريف حقيقي للسلطة الايجابية وللقرار العادل المدروس الذي يعمل لصالح الوطن والطلبة والهيئة التدريسية ونماء الجامعات، التي لابد ان تصاحب كل استاذ جامعي يطمح ان يكون رئيسا لاي جامعة، وان يمتلك كل رئيس جامعة موجود بالفعل كل مفاتيح الهيبة والنجاح الذي تجعله وان سار على قدميه باي بقعة داخل الجامعة او خارجها يفرض هيبته وتتخطى قدماه حاجز الهيبة والقوة الايجابية وكرامة الشخص والمؤسسة والامة.

هيبة رؤساء الجامعات شارك بتغيير وجهتها الرؤساء انفسهم عبر مجموعة من السلوكيات غير الفعلية التي يسنها الرؤساء عبر مسيرتهم باربع سنوات طويلة قد تحسب بالايام والساعات والدقائق لاعمال وبصمات تركها هذا الرئيس او غيره، تشهد لها مدرجات الجامعات وساحاتها وعيون طلبتها وكراسات اساتذتها، وتشهد لها صناديق العمل والاستثمار وادخال اموال الى خزينة الجامعة، وبذل كل التفاصيل لاخراج الجامعة عن سكينتها والنهوض بها الى مصاف الدول العريقة الراقية اكاديميا.

لا يمكن ان نتجاوز ان قصة الهيبة لدى رؤساء الجامعات الاردنية قد غابت وخف وهجها قليلا وتراجعت واصبحت لقمة سائغة قد تكون بيد وزير او سلطة تنفيذية او اقلام كتاب او حتى تعليقات عبر وسائل التواصل الاجتماعي التي داهمت صمتنا وقلبت الاوراق وحولت الراي العام نحو طريق اخر محفوف بالتساؤلات المشروعة بحق اي كائن، فكيف وان كان رئيسا لحرم جامعة اردنية ايا كان موقعها او جغرافيتها او عدد طلبتها، لكنه رئيس فعلي يمتلك قرارا بحق ما يزيد عن ٤٠ الف نفس بشرية.

هيبة رؤساء الجامعات اصبحت الان ضوءا خافتا بلا ملامح وبلا صخب، وهي الآن تتمترس في صفوف بعيدة عن هؤلاء الاشخاص الاعتباريين الذين تتلمذنا على ايديهم، وكبرنا على صدى صوتهم، وحفظنا بعضا من عباراتهم الشهيرة، وخرجوا وزراء ورؤساء وزراء وشخصيات لامعة بالمجتمع.

فقدت هيبة الرؤساء لا بل بدأ يخفت بريقهم، في عام تم اتخاذ قرار فيه بتغيير سبعة رؤساء جامعات اردنية بقرار واحد ودون الرجوع لاي جهة لا بل اتى القرار ليفاجئ الرؤساء انفسهم قبل المواطنين، ومضى مرور الكرام ليفتح اي رئيس منهم عينيه في هذا الصباح ليجد نفسه رئيسا لبيته فقط وابنائه، وتراكمت الاحداث ويتخذ قرارات غير مفهومة بحق رئيس شارف على انتهاء ولايته لجامعته ستة اشهر او يقل ليتخذ قرار بتنحيته عن تلك الجامعة، واخر تنسحب منه رئاسة الجامعة لاسباب مدفوعة من اصحاب سلطة بعد سلسلة قرارات عادلة اتخذها بشان مئات الطلبة، ليجد نفسه بمكان اخر !!! والآن الرئيس رهين المحبسين بقرار مجلس امناء وتنسيب مجلس تعليم عالي ورهين ايضا بامزجة اشخاص داخل مجلس التعليم العالي..

وما اعاد قصة الهيبة الى غير مكانها، ما لازم الجامعات من ازمات مالية متعاقبة وكبيرة ورفع يد الحكومات بلا مبرر عن مؤسساتها الاكاديمية، ليجد الرئيس نفسه الان امام مأزق دفع الراتب بداية كل شهر، والكارثة المالية بمكافأة نهاية الخدمة التي هي حق مشروع للاستاذ الجامعي، وصناديق الادخار، التي اصبح الرئيس غير قادر على ايفائها التزاماتها، تحت اي ظرف وتحت اي مسمى، فاصبح الان بلا ملامح تمنعه من منح موظفيه واساتذته حقوقهم المالية، فمن اين سيتنزع الهيبة وقتها؟؟

الاحاديث انقلبت وتحول منحاها ليكون اكثر دقة وشفافية، لكن يبدو انها لم تجد لاحد عندها مفهوم او قراءة او قبول، فلا مؤسسية مقبولة، ولا لجان تدرس الواقع بوضوح، وفهم لدى الجميع، ليعود الرئيس مرة اخرى تحت دائرة خطر تجديد فقدان الهيبة التي ادت به الى الانتظار والتساؤل والفراغ النفسي داخله، كيف سيكون الغد، وكيف سيتم تقييمه، وما هو مصيره، بعد الانتهاء من التقارير، وكيف ستكون الامور والى اين ستتجه، في ظل تجاذبات اعلامية مختلفة احدها يرفع من شأن هذا الرئيس وغيرها تطيح به الى اماكن اخرى غير واضحة.. ولا افق ايضا واضحا.

ماذا حصل الان، وهل ما تفكر به وزارة التعليم العالي ووزيرها صاحب طموح تأطير المؤسسية والشفافية، سينجح باعادة هيبة فقدت لسنوات لرؤساء الجامعات، بالقرارات القادمة، هل ستعيد لجنة تعيين رئيس الجامعة الاردنية القطار الى طريقه الصحيح، بعد ان اطاح الاسلوب الذي اتبع اعلاميا وداخليا ومؤسسيا بالرئيس السابق للجامعة، من خلال الالتقاء باسماء معروف مسبقا بانها لا تحمل الود داخلها لشخصه، وهل كانت الوعود بالتمديد له من قبل اصحاب قرار بالدولة ايضا جرعة تخدير، وهل منعه او الطلب منه بان لا يقدم استقالته، جزء من قصة كسر الهيبة، وعدم الابقاء على اطار مفهوم الهيبة والكرامة داخل حرم الجامعات، وهل كان هنالك حق بكل ما فات، رغم ان تقريري رئيسي جامعتي التكنولوجيا والاردنية كانا لصالح التمديد للرئيسين لكن ما حصل هو عدم التمديد، وكسر هيبة وشوكة الرئيس الذي ترجل من حرم جامعته هكذا بتصويت، اعضاء مجلس التعليم العالي، بلا او نعم؟؟

قرار اعادة الهيبة لرؤساء الجامعات، لا بد ان يكون هدفا لان ذلك من صلب هيبة الدولة فرئيس الجامعة هو تلك الشخصية الاعتبارية التي لا بد ان تكون قدوة للاربعين الفا الذين يظللهم قراره، ولا بد ان يكون اختيارة بلا شوائب ان يكون صاحب سيادة اخلاقية وشخصية واكاديمية وان يواصل الاحتفاظ بها، وان يكون ليس بعيدا عن الرقابة السنوية لادائه لا ان يترك اربع سنوات هكذا بلا مساءلة ويعود القرار ليقول له، توقف فانت غير صالح لاكمال مسيرة هذا الصرح.

هيبة رؤساء الجامعات حق يطالب به الرؤساء قبل الناس، فهو صاحب ولاية على الحق وقائد علم اكاديمي، يشار له بالبنان وينظر له بعين الرضا والقبول والاحترام داخل وخارج الاردن، لانه سفير وقائد يمثل الاردن اينما ولى وجهه.

هل سيتمكن قانون الجامعات الاردنية من ترتيب البيت الداخلي لصلاحية الرئيس ولرقابة سنوية تعلم الرئيس بانه سيستمر ام لا، وبصلاحيات واضحة لشخصه ولمجلس امنائه ضمن علاقة تشاركية حقيقية، يعلم كل شخص حجم صلاحياته وحجم قراراته، وكيفية ادارة موقفه.

هل سيكون القادم افضل وسيتجاوز اخطاء الماضي والحاضر القريب، هل سيكون الاسلوب القادم لتعيين اي رئيس جامعة بعيدا عن التجريح والاساءة غير المفهومة وغير المقبولة، وهل ستتمكن من اعادة هيبة دولتنا من خلال هيبة رئيس الجامعة « اي جامعة أردنية»؟؟

.27

مطالبة برفع الحد الادنى للاجور الى «٣٠٠» دينار

□ عمان – الدستور

استغرب رئيس النقابة العامة للعاملين في الخدمات العامة والمهن الحرة خالد أبو مرجوب عدم جدية الحكومة في اتخاذ قرار يقضي برفع الحد الادني للأجور.

وقال في تصريح صحفي أن الحكومة التي قامت خلال السنوات الماضية برفع أسعار الخدمات الأساسية ،لم تنظر ولم تفكر برفع الحد الأدنى للأجور البالغ ١٩٠ دينارا.

وانتقد رئيس النقابة الحكومة بسبب عدم نظرها لفئة العمال وعدم تعاملها معهم باعتبارهم فئة من فئات المجتمع يتوجب التفكير في طريقة إخراجهم من الضنك الاقتصادي الذي يعانون منه والتعايش مع انفلات الأسعار .

واعتبر أبو مرجوب أن مبررات عدم اتخاذ قرار برفع الحد الأدنى لأجور العمال ، وغير مقنعة.

واعتبر أبو مرجوب أن الحكومة تقوم بمحاباة أصحاب العمل ضد العمال متسائلا هل رفع الحد الأدنى للاجور من ١٩٠ دينارا إلى ٣٠٠ دينار مثلا من شأنه أن يؤثر على الاستثمار في البلاد، ويهرب أصحاب الاستثمارات للخارج.

وقال انه قد تم تعطيل اجتماعات اللجنة الثلاثية (عمال، أصحاب عمل وحكومة) والتي خولت بالنظر في رفع الحد الأدنى للأجور منذ فترة، ولم يتم دعوتها للاجتماع بعد أن تلمست الحكومة معارضة أصحاب العمل لفكرة رفع الحد الأدنى.

واستغرب أبو مرجوب أن تحل ذكرى يوم العمال العالمي وما زال عمال الأردن يتقاضون رواتب متدنية وما زال الحد الأدنى للأجر عند ١٩٠ دينارا منذ أكثر من ٤ سنوات، معربا عن أمله أن تبادر الحكومة إلى اتخاذ قرار جرئ يتضمن دعوة لجنة الأجور للاجتماع ورفع الحد الأدنى بمناسبة عيد العمال إلى ٣٠٠ دينار، كهدية للعمال في يومهم.

.28

7	الدستور

[QF RE 001-01]
التاريخ 2016/02/25

TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

تحليل إخباري

خلاف النسور والطراونة يتأجج مجددا.. و"ضرب علني تحت الحزام"

جهاد المنسي
jihad.mansi@alghad.jo

عمان- عاد الشد والجذب بين جناحي السلطتين، التشريعية بقيادة رئيس مجلس النواب عاطف الطراونة، والتنفيذية بقيادة رئيس الوزراء عبد الله النسور، ليظهرا للعلن مجددا، وليبينا تراكم "فولاذ جديد" بين الرجلين، وهوة كبيرة، من التباعد بينهما، ما كان يتجلى أحيانا، بتبادل بعض الكلمات أو "الغمزات" خلال الجلسات النيابية.

والمشكلة أن التباعد بين مسؤولي "الدوار الرابع" ونواب "العبدلي"، كما في كل مرة، لم يعد على غرار ما كان عليه سابقا، أي لأسباب سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو تأخر قوانين، أو لعدم الرد على أسئلة النواب، أو بسبب طريقة تعامل نواب مع وزراء أو العكس، وإنما بات يتصل بحصر تعيينات موظفين في مجلس النواب وعددهم 109 خارج ديوان الخدمة المدنية، بالمجلس نفسه.

والواقع أن هذه التعيينات استفزت كثيرا من العلاقة بين الطرفين، حتى باتت الكتب الصادرة والواردة بينهما تؤشر إلى تدني مستوى الثقة، وتكشف عن أزمة تأصلت بينهما.

النسور والطراونة تزاملا في مجلس النواب السادس عشر، وربما يكون النسور قد انتخب الطراونة لرئاسة المجلس عندما خسرها بفارق صوت واحد، عن النائب عبد الكريم الدغمي الذي بات رئيسا حينها، ما يعني أن العلاقة بين الرجلين كانت طيبة، ولم يكن هناك ما يعكر صفوها، خصوصا وأن الطراونة ليس معارضا، وليس محسوبا على أي تيار معارض، كما أن الرجل متفهم للكثير من المنعطفات التي مرت بها البلاد، وكان له دور بتمرير قوانين مفصلية ومهمة وبثقهم كبير.

مقابل ذلك، فإن السيرة الذاتية للنسور تشير إلى أنه لم يحمل للطراونة إرثا سلبيا، وأن رطوبة العلاقة بينهما كانت تؤشر لإمكانية تطورها وإيجابيتها، خاصة عندما تسلم كلاهما قيادة السلطتين التشريعية والتنفيذية، إذا ما الذي حصل؟

يعتقد مراقبون، أن تقزيم خلاف (النسور- الطراونة) وحصره بالتعيينات داخل مجلس النواب فقط لا يستقيم، ولا يمكن أن يقنع أحدا، بل إن الخلاف أكبر وأشمل وأعمق من خلاف على 109 وظائف في المجلس خارج ديوان الخدمة المدنية لأبناء نواب ومسؤولين من مراكز مختلفة.

ويرون أن "من يعتقد بخلاف ذلك فهو واهم". وهو ما يؤكده نواب مخضرمون أيضا، يرون أن الخلاف أعمق، ولا يقتصر على الطراونة فقط، بل المقصود أوسع من شخص رئيس المجلس، كما أن الخلاف ليس مع النسور أيضا، وإن كان رئيس الوزراء هو الظاهر في العلن.

أما الرسائل بين النسور والطراونة فتحمل في طياتها لغة خطاب غير معهودة بين طرفي السلطتين.

فالنسور الذي أرسل كتابا لرئيس "النواب" يبلغه فيه بقرار مجلس الوزراء الموافقة على تنسيب رئيس النواب بتعيين 109 موظفين، قال في كتابه الثاني، الذي حمل رقم 16377 تاريخ الثالث من الشهر الحالي: "للعلم أن مجلس الوزراء قد وافق - بعد تردد- في جلسته (...) على إحداث شواغر للمذكورين في القائمة المرفقة، والبالغ عددهم 109 للسنة المالية 2016، وقرر أيضا أن لا ينظر في أي طلبات مشابهة مستقبلا، لأنها تحرم أصحاب الحقوق المسجلين في ديوان الخدمة المدنية من حقوقهم القانونية، وأن تتم تعبئة الشواغر في مجلسي النواب من خلال مخزون ديوان الخدمة المدنية وتحت رقابة ديوان المحاسبة وفق القانون".

عمليا، كتاب رئيس الوزراء يعترف ضمنا أن التعيينات لا تتوافق مع الأنظمة، كما أن الموافقة جاءت بخلاف كتاب ديوان تفسير القوانين الذي كان أفتى "بعدم الجواز لمجلس النواب بالتعيين خارج ديوان الخدمة المدنية"، وهنا رب سائل: "إذا لماذا يوافق مجلس الوزراء على تعيينات غير متوافقة مع القوانين والأنظمة، فكيف لمجلس الوزراء أن يتجاوز فتوى ديوان تفسير القوانين؟".

تدريجيا، يقودنا ذلك إلى أن النسور يفتاوى وخلافه مع مواضيع، قد يكون أحيانا مقصودا به المناكفة ليس أكثر، فالأصل أن يتم احترام القانون وعدم السماح لأحد بتجاوزه، وأن لا يتم التشبث بعدم التعيين خارج ديوان الخدمة المدنية في كل الأماكن، بما فيها مجلسي النواب والأعيان، أو في الدرجة العليا، و"الخارجية" و"الداخلية" و"العمل" و"العقبة الاقتصادية"، وهو ما أشار إليه رئيس مجلس النواب في رده على كتاب النسور، الذي اعتبره الطراونة "خارجا على التقاليد السياسية المتبعة في التخاطب بين رؤساء السلطات".

وفي رد الطراونة على النسور مثلبة أيضا، وهو أن مجلس النواب كسلطة رقابية على الحكومة، يعرف أن هناك تعيينات تمت خارج العدل وبعيدا عن المساواة وسكت عليها، وبالتالي فإن من حق الرأي العام أن يسأل طرفي السلطتين عن ذلك، وكيف لهما أن يعلنا أمام الملأ عن تجاوزات تتم وأخرى تمت؟!

صحيح أن من حق مجلس الوزراء منح استثناءات، لكن التوسع فيها يجب أن يكون محصورا في أضيق الحالات، وبالتالي يجب أن لا يصبح الاستثناء قاعدة وتطبيق القانون نشازا.

رئيس الوزراء عبدالله النسور والى يساره رئيس مجلس النواب عاطف الطراونة -(أرشيفية)

الرسائل المتبادلة بين النسور والطراونة تحمل في طياتها لغة خطاب غير معهودة بين طرفي السلطتين

كتاب الطراونة ورده على كتاب الرئيس النسور، حمل في طياته أيضا لغة تصعيد غير مسبوقة، حيث ذكر بأنه كان "يمني النفس بأن يكون التردد المكتوب في كتاب النسور الموجه قد ظهر عندما كان يتم اختيار الوظائف العليا"، مذكرا أن "تعيينات النواب كانت تتم منذ الأزل من خلال الاستثناء وليس عن طريق ديوان الخدمة".

وأشار الطراونة إلى أن "الحكومة لم تبخل على مجلس النواب السابع عشر في إيصال رسائل سلبية، وأن تلك الرسائل تظهر عملية استقواء على السلطة التشريعية، وأن مواقف النسور "شخصية"، ويتوجب عليه الترفع عنها".

في المقابل فإن نوابا أبرزهم محمد الرياطي وعدنان العجارمة وغيرهما، كانت لهم مواقف سلبية من التعيينات التي جرت في المجلس مؤخرا، ولطالما هاجم نواب تحت القبة تلك التعيينات واعتبروها "غير شرعية وغير منطقية"، وانه "لا يجوز تعيين أبناء نواب خارج إطار ديوان الخدمة المدنية".

في كل الأحوال، فإن الخلاف والكتب المتبادلة كشفت عيبا بنيويا في طريقة التعامل مع القوانين والأنظمة، وأظهرت خلافات كانت دائما يجري زجها تحت الطاولة، بيد أن الخلاف حاليا ظهر للعلن وبات يعبر عنه برسائل عتب أحيانا، وهذا ما دفع نوابا للتدخل وتوضيح رؤيتهم في ما يحصل.

فالنائب الثاني لرئيس مجلس النواب خميس عطية قال في تصريح صحفي إنه "من الواضح أن العلاقة بين رئيس الوزراء ورئيس مجلس النواب ليست على ما يرام، وهذا بحد ذاته ليس مشكلة، ولكن حينما تصبح لغة التخاطب بينهما بهذا الشكل فإن من واجبنا أن نعبر عن رفضنا لذلك".

وأضاف عطية: "إنني أسجل اعتراضي وتحفظي على طريقة مخاطبة رئيس الوزراء في كتاب وجهه إلى رئيس مجلس النواب حول التعيينات في المجلس"، معتبرا أن رئيس الوزراء "لم يكن موفقا في طريقة التخاطب، ولا يجوز له بأي حال من الأحوال أن يقول لرئيس مجلس النواب هذه آخر مرة، أو أن مجلس الوزراء وافق بعد تردد".

وتابع: "إنني أرى أن هذا الكتاب بلغته لا يعبر عن تقاليدنا السياسية ولا عن لغة الخطاب السياسي الأردني، بل إنه "شاذ"، وعلى رئيس الوزراء أن يعيد النظر في لغة هذا الكتاب ويعتبره متعدما وكأنه لم يكن".

وتابع قائلا: "لست معترضا على أن تكون التعيينات في مجلس النواب من خلال ديوان الخدمة المدنية، ولكن كما يعلم الجميع فإن السلطة التشريعية هي سلطة مستقلة وفق الدستور، ولها الحق في التعيين من الموظفين إذا كانت بحاجة، والمطلوب من الحكومة أن تحترم مجلس النواب، وأن تحترم حقه في الرقابة والتشريع، ومطلوب من مجلس النواب أن يمارس صلاحياته الدستورية في العلاقة مع الحكومة، بعيدا عن أية قضايا شخصية".

في المحصلة فإن الخلاف بين السلطتين يجيء في الشوط الإضافي الأخير من المباراة، إذ إن عمر كليهما في النزع الأخير، ولم يتبق للدورة العادية سوى 35 يوما فقط، الأمر الذي لا يسمح لهما بالتصعيد ضد بعضهما البعض.

إطلاق الدورة «١٨» لجائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات

عمان - بترا - أعلن مركز دراسات الشرق الاوسط أمس عن إطلاق الدورة الثامنة عشرة لجائزة البحث العلمي لطلبة الجامعات الأردنية للعام ٢٠١٦، والتي تنفذ بجهد مشترك بين مركز دراسات الشرق الأوسط، والجامعة الأردنية، وجامعة فيلادلفيا، وجامعة العلوم التطبيقية.

ودعا منسق الجائزة الدكتور بيان العمري خلال مؤتمر صحفي أمس الى تنمية مهارات البحث العلمي لدى الشباب، وتشجيع الطاقات المبدعة ودعمها، والمساهمة في المسيرة العلمية البحثية لطلبة الجامعات وهم على مقاعد العلم والدراسة، وبث روح الدافعية والتحدي لدى الطلبة لإثارة روح البحث العلمي والتنافس الشريف عندهم.

وأشار الى ان الدورة تغطي ١٨ مجالاً بحثياً شاملاً، ضمن ثلاثة إطارات تمثل الإطار المحلي الأردني، والإطار العربي والإسلامي والصراع العربي- الإسرائيلي، والإطار الدولي، مؤكداً أن الجائزة في دوراتها السابقة أثبتت أنها تشكل إضافة نوعية للجهد العلمي والثقافي الجاد في وطننا العزيز الأردن، من حيث عدد الطلبة المشاركين وعدد الباحثين.

وبحسب العمري فإن شروط المشاركة في الجائزة تتمثل بأن يكون المتقدم منتظماً في إحدى الجامعات الأردنية عند تسليم البحث وأن يكون قد أنهى متطلبات السنة الثانية في مرحلة البكالوريوس، أو مسجلاً في برنامج الماجستير، مشيراً إلى انه سيقدَّم للفائزين جوائز مالية ودروعاً تكريمية وشهادات تقديرية، حيث ينال البحث الفائز في المركز الأول جائزة بقيمة ٧٥٠ ديناراً، وفي المركز الثاني ٥٠٠ دينار، وفي المركز الثالث ٣٥٠ ديناراً.

يشار الى ان الشروط الواجب توافرها في الابحاث المقدمة للجائزة، ان يكون البحث أصيلا ولم يسبق نشره، ويجوز أن يكون جزءاً من رسالة جامعية تحت الإعداد، وأن يكون البحث مشفوعاً بالهوامش والمراجع الأساسية وفق الأصول العلمية للبحث، وأن يكون مكتوباً بلغة عربية سليمة، مع ملخص لا يزيد على ٥٠٠ كلمة يتضمن أهم ما ورد فيه ونتائجه وألا يقل البحث عن ٦ آلاف كلمة.

وبدأ تسجيل الطلبة الراغبين بالمشاركة في الجائزة اعتباراً من أمس وحتى يوم الاثنين١٥/٨/ ٢٠١٦ او عبر موقع الجائزة (WWW. PRIZESR.COM) او البريد الإلكتروني PRIZE@MESC.COM.JO.

ودعا المسجلون إلى حضور ورشة عمل حول «مناهج البحث العلمي الحديثة» لمساعدتهم في بحوثهم، وذلك في الرابع من ايار المقبل، ونبه الى ان ١٥ ايلول هو اخر يوم لتقديم البحوث، وتاريخ ١٥ اب اخر موعد لتقديم خطة البحث.

وبحسب العمري فإن البحوث ستعرض على محكّمين اثنين تحددهم اللجنة العليا المشرفة على الجائزة في مجال اختصاص الموضوع، ويكون رأيهما نهائياً في تقييم البحث، ويُدعى الطلبة المتنافسون على المراكز الأولى للمقابلة مع لجنة علمية متخصصة، حيث تدخل نتائج المقابلة العلمية ٢٠ بالمائة في التقييم النهائي لاختيار الفائزين الذين ستعلن أسماؤهم خلال مؤتمر صحفي خاص بعد إقرار اللجنة العليا لها.

وعن المواضيع المطروحة في الجائزة فتتمثل بما يلي: الإطار المحلي الأردني (الفساد الإداري والمالي وأثره على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، أزمة الطاقة... رؤية مستقبلية، أزمة المياه... واقع وحلول، درجة الوعي لدى الشباب بالأوضاع السياسية القائمة محلياً وإقليمياً، دور الشباب العربي في التصدي للأزمات الثقافية، التعليم العالي في الأردن، الواقع والمأمول).

وفي الإطار العربي والإسلامي والصراع العربي- الإسرائيلي فتتوزع المواضيع بين (الانتفاضة الفلسطينية الثالثة.. الإمكانات والتداعيات، الأمن القومي للوطن العربي، المهددات والتطلعات، التعاون والتحالفات الاقتصادية العربية، الواقع والإشكالات، النخب الفكرية والثقافية العربية ودورها في تنمية المجتمعات وتطورها، اللجوء العربي.. الأسباب والآثار، الاعتداءات الإسرائيلية على القدس والمقدسات في فلسطين، الدوافع والتداعيات).

وفي الإطار الدولي طرحت ٦ مواضيع هي: (الصراعات الإقليمية والدولية وأثرها على التنمية الإنسانية، قوة الاحتكام للقانون الدولي في خرق حقوق الأقليات والمهجرين قسراً، التحالفات العسكرية والدولية ودورها في الأمن والسلم العالمي، الهيئات والمؤسسات الدولية ودورها في حل الصراعات الإقليمية والدولية، القوى العظمى والشرق الأوسط بعد ١٠٠ عام على سايكس بيكو، الواقع والسيناريوهات، التغير المناخي والطاقة البديلة).

.30

● ❖د. أحمد حياصات

رئيس الجامعة الأردنية القادم

«ألا إن في الجامعة لمضغة إذا صلحت صلحت الجامعة كلها وإذا فسدت فسدت الجامعة كلها ألا وهي رئيس الجامعة». فما بالكم بأختيار رئيس أم الجامعات.

أما وأننا نعيش أيام اختيار رئيس أم الجامعات، فأننا جميعاً نشكي ونبكي تدهور التعليم العالي في الأردن بشكل عام، دون أن نسأل انفسنا، هل اخترنا الرؤساء الأفضل لجامعاتنا. وهل سوء الاختيار له علاقة بهذا التدهور. وجميعنا يعلم بأن سوء الاختيار أحياناً هو كارثة التعليم العالي في الأردن.

إن شخص رئيس الجامعة –أياً كانت تلك الجامعة– يجب أن يكون مثالاً وقدوة لاساتذتها وطلبتها في تفوقه العلمي والبحثي والسلوكي والقيادي.

تُرى، كيف نبرر لمئات أو آلاف الاساتذة إذا ما رأوا أن من سيقود مسيرة البحث العلمي في جامعتهم أضعف الناس بحثا، و كيف يستطيع أن يقنعهم بأهمية الابتكار والبحث والعمل الجاد لرفع سوية البحث العلمي إلى العالمية ...

وكيف نبرر لعشرات الآلاف من طلبتها إذا ما رأوا أن من سيقود مسيرة تميز الجامعة الاكاديمي أضعف الناس تحصيلا وكيف له أن يحدثهم عن الابداع و التميز و المثابرة وحسن الأداء في قضايا ليس له فيها خبرة .....

وكيف نبرر للجميع إذا ما رأوا أن رأس الادارة في الجامعة – أية جامعة – أضعف الناس إدارة وسلوكا..... و هل القيادة الاكاديمية التي ليس لها سجل ناصع بحُسن الإدارة و النزاهة والواقعية تملك أن توجه جيش العاملين والدارسين في أي جامعة للعمل بما يرضي الله و الوطن والملك ...

في هذا المقام تقول أدبيات التعليم العالي (العالمية) أن اختيار رئيس الجامعة يجب أن يتم وفق الشروط الآتية: توفر الشخصية القيادية الفذه ثم توفر صفات النزاهة والصدق والواقعية و الاخلاص في العمل ثم توفر تاريخ اكاديمي وبحثي مميز ثم سجُل ناجح في (أو القدرة على) تشبيك الجامعة في علاقات مهنيةَ مع مؤسسات وشركات محلية واقليمية و عالمية تمول مسيرة الجامعة و/أو توفر لها دعماً مناسباً.

عند اختيار رئيس الجامعة المناسب فإن اختيار نائب الرئيس أو العميد أو رئيس القسم الاكاديمي أو عضو هيئة التدريس سيكون موضوعيا ومبرراً. وسيكون سعي الجامعة للعالمية أمرا ممكنا.

هل يتمكن رئيس جامعة لا تتوفر فيه المواصفات الفضلى أن يساهم في إثراء مخرجات التعليم، و هل يستطيع أن يساهم في تحقيق مغازي الرسائل الملكية السامية المتتابعة والمتعلقة بتطوير التعليم العالي. و هل يستطيع أن يحقق الحلم الاردني بأن تكون جامعاتنا ضمن ترتيب افضل الجامعات العالمية تدريساً وبحثاً وسمعة وانجازا. إذا أردنا السلامة فعلينا بالتعليم، فإذا صلح قطاع التعليم صلحت القطاعات كافة تباعا. لكننا لا نستطيع أن نستمر في الحديث عن ضرورة اصلاح التعليم ثم نسقط في أول اختبار يساهم في اصلاح التعليم ألا وهو اختيار رئيس الجامعة – أية جامعة–.

ترجو السلامة ولم تسلك مسالكها ..... إن السفينة لا تمش على اليبس

• الرئيس الأسبق لهيئة تنظيم قطاع الاتصالات

.31

33.الوفيات

1- ازدهار مصطفى ملص/عبدون الشمالي
2- حنه متري الكواليت/الكرك/أدر
3- عدنان حلمي مراد الشاهد/الكمالية
4- نبيل عبدالله سلامة كنعان/الرابية
5- صفاء ابراهيم عبدالفتاح العزه/شارع الجاردنز
6- ذيبه فرحان قندح/شطنا
7- منير مفلح حمد البوريني/الجاردنز
8- عبدالله خليفة السعيد خابور/بلدة الشجرة
9- إمتثال صالح شموط/صويلح
10- احمد علي حسين عوده/نادي السباق
11- سميه صالح سالم دبابنه/الزرقاء الجديدة
12- عبدالله كامل عمر الجريري/جبل عمان