التقرير الصحفي اليومي

الإثنين، 05 آب، 2024

2016/02/17

التقرير الصحفي اليومي

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	وفد من جامعة فلسطين التقنية خضوري يزور جامعة البترا	موقع عمون	
.2	مرة أخرى تحديد جلسة للتعليم العالي الخميس 11 ظهرًا.. هل ينتهي مسلسل تأجيل القرارات المهمة ؟	موقع طلبة	
.3	إدراك توقع اتفاقية لتطوير مساقين لتعليم اللغة الإنجليزية	8	الدستور
.4	انجاز علمي بصناعة خلايا شمسية متناهية الصغر في جامعة مؤتة	9	الدستور
.5	استديوهات التلفزيون والإذاعة الجديدة باليرموك تخرج من الخدمة قبل تشغيلها	14	الدستور
.6	بحث تعزيز التعاون بين "اليرموك" والجامعات الروسية	15	الدستور
.7	أكاديميون : لا عدالة في "الموازي" ولا بد من حلول بديلة في الجامعات	6 أ	الغد
.8	الحلقة المفقودة بين التعليم والموارد	12 أ	الغد
.9	وقف قبول طلبة جدد في "طب اليرموك"	موقع الرأي	
.10	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء عربيات

0 0
Tweet Share

وفد من جامعة فلسطين التقنية خضوري يزور جامعة البترا

[PM 4:11:47 2/16/2016]

عمون- اطلع وفد من رئاسة جامعة فلسطين التقنية خضوري على تجربة جامعة البترا في تطوير التعليم وتجربة مركز الريادة والإبداع في الجامعة، وضم الوفد رئيس جامعة فلسطين الدكتور مروان عورتاني وعميد الاعتماد والجودة الدكتور مراد عوض الله، ومدير مكتب رئيس الجامعة أحمد عمار.

وبحث عورتاني خلال لقائه مع رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا والمستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران الصعوبات التي يواجهها التعليم العالي في البلدين خاصة فيما يتعلق بآلية دعم الطلبة غير المقتدرين على الدراسة.

وأشار بدران إلى أن إحدى الصعوبات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي الرسمية والخاصة في الأردن تتمثل في توجيه الدعم إلى المستحقين من الطلبة.

وأشار بدران إلى أن جامعة البترا نجحت في توجيه مخصصات صندوق الطالب المحتاج إلى الطلبة المستحقين للدعم في الجامعة، عبر وضع سياسة جديدة لصندوق الطالب، بينما بين عورتاني أن الصعوبات التي يواجهها التعليم العالي في فلسطين تتمثل في سياسات الاحتلال والاقتحامات، مشيرًا إلى أن جامعة فلسطين التقنية قد تعرضت لما يفوق الثمانين اقتحامًا من قبل قوات الاحتلال منذ بدء هبة الأقصى.

واستمع وفد جامعة فلسطين إلى شرح من مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة في جامعة البترا الدكتور أحمد القاسم حول سياسة جامعة البترا في ضبط جودة التعليم والتي مكنتها من أن تكون أول جامعة أردنية تتحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.

في حين قدم عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى شرحا عن مركز الريادة والابداع في جامعة البترا والذي استطاع تحويل أبحاث الأساتذة ومشاريع تخرج طلبة الكلية إلى مشاريع واقعية ذات فائدة للمجتمع، مشيرًا إلى حصول جامعة البترا على المركز الثالث في مسابقة مايكروسوفت على مستوى جامعات العالم قبل بضع سنوات.

يذكر أن جامعة فلسطين التقنية خضوري نشطت مؤخرًا في تفعيل التعاون مع الجامعات الرسمية والخاصة في المملكة، حيث قام وفد من عمادة شؤون الطلبة ومجلس طلبة الجامعة بزيارة إلى عدد من الجامعات الرسمية والخاصة لتبادل الخبرات في مجال تفعيل دور مجالس الطلبة في الجامعات.

.1

مرة أخرى تحديد جلسة للتعليم العالي الخميس ١١ ظهرا ...هل ينتهي مسلسل تأجيل جلسات القرارات المهمة ؟

Like 0 Tweet Pin it Share 1

6:45am - 17/02/2016

طلبة نيوز

وجهت أمانة سر مجلس التعليم العالي دعوات لأعضاء المجلس لعقد جلسة يوم غد الخميس الساعه 11 ظهرا . حيث أنه سبق وان أعلن عن ترتيبات لعقد 3 جلسات خلال الاسبوع الحالي والذي قبله فيما لم تنجح الا من تلك الترتيبات .

وينتظر ان يتم في هذه الجلسة اتخاذ قرارات مهمة تتعلق باسس القبول في الدراسات العليا وقبول الطلبة الحاصلين على تقدير مقبول بحيث قد يتم إجراء تغييرات على تلك الأسس بعد قيام هيئة الاعتماد برفع تقرير المجلس يشكوا عدم التزام الجامعات بالنسب المحددة من قبل التعليم العالي .

كما ويتوقع أن يقرأ المجلس بشكل أولي تقرير الأداء لرئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة الذي تنتهي مدة تعيينه الأولى نهاية آذار القادم حيث من المتوقع تشكيل لجنة متخصصة لدراسة التقرير والتي كما درجت العادة ان تتكون من رئيس مجلس الأمناء وهو الدكتور عدنان بدران وعضو مجلس تعليم عالي والخيارات تتجه إلى أحد اثنين الدكتور نبيل أيوب أو الدكتور خالد الأصفر واحد الخبراء الأكاديميين ممن اهم باع في الإدارة الجامعية حيث تم تداول أكثر من شخصية وتم طرح اسم وزير التعليم العالي الأسبق الدكتور وليد المعاني ووزير التربية الأسبق الدكتور عيد دحيات ووزير التعليم العالي الأسبق الدكتور خالد طوقان .فيما لم يتم التأكيد على اي من هذه الأسماء وقد يكون من خارجها .

هذا و يعتبر موقع رئيس الجامعة الأردنية من أهم المواقع الأكاديمية في قطاع التعليم العالي إضافة إلى أهمية سياسية لما تمثله الجامعة من إرث أكاديمي وسياسي كونها مصنع القيادات في البلاد مما قد يكون له أثر كبير في قرار تعيين رئيس او التجديد للرئيس الحالي للجامعة الدكتور اخليف الطراونة.

من جانب آخر استبعدت مصادر حكومية ان يكون هناك اي تأثيرات لطبيعة الوضع الاجتماعي للدكتور الطراونة على قرار التجديد الأمر الذي يرفضه الدكتور الطراونة ويؤكد بأن إنجازاته هي التي يجب أن تتحدث وليس عوامل اجتماعية او سياسية أخرى .

.2

«إدراك» توقع اتفاقية لتطوير مساقين لتعليم اللغة الإنجليزية

□ **عمان** –وقّعت منصّة «إدراك» غير الربحيّة للمساقات الجماعيّة الإلكترونيّة المفتوحة المصادر، والتي تندرج كإحدى مبادرات مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية امس، اتفاقيّة مع المجلس الثقافي البريطاني لتطوير مساقين بهدف إنهاء سلسلة المساقات الإلكترونيّة السابقة لتعليم اللغة الإنجليزيّة.

ووقع الاتفاقية التي يتم تنفيذها برعاية نفط الهلال وبدعم من سيريجو– معيار التعلّم الشخصي، كل من الرئيس التنفيذي لمؤسسة الملكة رانيا، هيفاء ضياء العطية، ومدير المجلس الثقافي البريطاني في الأردن ستيف ماكنولتي في مكاتب المجلس في عمان.

وقالت العطية « لقد استقطب المساق الأول أكثر من ١٣٤ ألف متعلّم من مختلف الأعمار والفئات والخلفيات، ومن مختلف المدن والمخيمات الخاصّة باللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا، وقد أظهر هذا الإقبال الهائل والذي حصل على نسبة رضا وصلت إلى ٨٠ بالمئة، الحاجة الماسّة لمساقات اللغة الإنجليزيّة المجانيّة والقيّمة والتي يمكن الوصول إليها من أي مكان وبالشكل الذي يضمن راحة المتعلّم».

وأضافت: «نحن فخورون بتلبيتنا لحاجة المتعلمين، ولمكانتنا في طليعة المبتكرين في قطاع التعليم الإلكتروني ونظريات ايصال التعليم في المنطقة إلى جانب المجلس الثقافي البريطاني وشركة نفط الهلال وسيرجو».

واشار ماكنولتي «هنا في المجلس الثقافي البريطاني نحن الخبراء العالميين في اللغة الإنجليزيّة، ونهدف كمؤسسة إلى ربط ملايين الأفراد وجهاً لوجه وعبر شبكة الإنترنت لتعليم اللغة الإنجليزيّة وتعلّم مهارات جديدة، بالإضافة إلى تمكين المتعلمين من تحقيق مهارات معترف بها دولياً» ، معبرا عن فخره بالاستمرار في الشراكة مع مؤسسة الملكة رانيا، خاصّة بعد النجاح الكبير الذي تم تحقيقه في المساق الأول العام الماضي.

واشار الى ان المجلس يسير قدماً باتجاه المرحلة الثانية والتي تهدف إلى تمكين المتعلمين بمستويات أعلى والتي ستركّز أيضا على استخدام اللغة الإنجليزيّة في العمل ، مضيفا الى ان « هذا جزء من دورنا في المجلس الثقافي البريطاني في بناء مجتمعات منفتحة ومزدهرة».

وتأتي هذه المساقات المجانيّة التي تستهدف المتعلّمين الجدد والمبتدئين في اللغة الإنجليزيّة للبناء على المحتوى الذي تمّ تقديمه في المساق الأوّل والذي حمل اسم «تعلم الإنجليزية: مهارات المحادثة للمبتدئين».(بترا)

.3

انجاز علمي بصناعة خلايا شمسية متناهية الصغر في جامعة مؤتة

□ الكرك – الدستور – نجاة الحميدات

حقق الدكتور حمود عبد الحميد الضمور من قسم الفيزياء في جامعة مؤتة انجازاً علمياً بصناعة خلايا شمسية متناهية الصغر باستخدام تقنية النانوتكنولوجي من خلال المشروع المدعوم من صندوق الدعم البحث العلمي.

وأشار الدكتور الضمور إلى أن الهدف الرئيس من المشروع هو إنتاج خلايا شمسية من مواد عضوية رخيصة الثمن تحتاج إلى تقنيات غير معقدة وبسيطة يمكن استخدامها في المختبرات مما يقلل من التكلفة الصناعية واستخدامها في التطبيقات التجارية لأن الخلايا الشمسية التقليدية مصنوعة من مواد باهظة الثمن بالإضافة إلى أثرها السلبي على البيئة مبينا أن هذه التكنولوجيا الجديدة تجعل اختيار (Carbon neutral energy source) رخيصة و بناء على ذلك أكثر جاذبية من خلال تحويل الضوء إلى كهرباء.

وبين أن المشروع استغرق أربع سنوات من تجهيز المختبر ومعالجة المواد العضوية وصناعة واختبار الخلايا الشمسية المصنعة

بالإضافة إلى امكانية استخدام الأجهزة في المختبر في صناعة أجهزة كهربائية أخرى مثل مكثفات الكهربائية وترانزستور

ولفت الى أنه تم تنفيذ المشروع بالتعاون مع أساتذة من قسم الكيمياء في جامعة مؤتة وجامعة الإمارات العربية المتحدة حيث تم نشر نتائج المشروع في مجلات علمية محكمة ومصنفة عالمياً.

وأكد عميد كلية العلوم الدكتور راتب البطوش أن الكلية تمتلك من الطاقات العلمية والكفاءات النوعية المشهود لها بالتميز مما يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح مثمنا الجهود الكبيرة التي يقوم بها الدكتور الضمور إذ يضيف إلى سجل الابداع الخاص بالكلية صفحة مضيئة نفتخر بها ودور صندوق دعم البحث العلمي في دعم الباحثين النوعيين الأمر الذي ساهم بشكل مباشر في انجازه العلمي، والمتعلق بالنانوتكنولوجي.

[QF RE 001-01]

TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

مطالب بفتح تحقيق لكشف ملابسات حالة التعثر

استديوهات التلفزيون والاذاعة الجديدة بـ«اليرموك» تخرج من الخدمة قبل تشغيلها

□ اربد - الدستور – حازم الصياحين

لا يزال مصير مشروع استديوهات التلفزيون والاذاعة الجديدة واذاعة يرموك fm الجديدة في جامعة اليرموك مجهولا بعد ان اغلقت الابواب بالمفاتيح على هذه المشاريع التي مضى على انشائها في كلية الاعلام الجديدة قرابة خمسة اعوام ، وسط مطالب بفتح تحقيق رسمي لكشف ملابسات وتفاصيل حالة التعثر الحاصلة .

ولعل محاولات الاصلاح في المشروع لا تسير جيدا من جهة عدم توفر الارادة وفي ظل محاولات التستر على الخفايا الكبيرة والاخطاء البالغة من الناحية الهندسية والتصميمية والفنية في هذه الاستديوهات التي يشير واقع الحال وفق اساتذة بالكلية بانها تعتبر خارجة من الخدمة قبل تشغيلها وهنالك جهات تتحمل المسؤولية جراء الاخفاق في مشروع حديث روج له كثيرا.

المحصلة مع مرور خمسة اعوام على انشاء هذه المشاريع ان لا شيء على ارض الواقع جراء الفشل الذريع والنكسة في مشروع اصبح مثار انتقادات واسعة لا سيما ان اشكالاته عالقة لليوم ، الامر الذي اثار علامات استفهام عديدة حوله.

وازاء هذا الواقع المرير اضطرت الجامعة للابقاء على القديم والاستغناء عن الحديث بعد تعذر نقل وترحيل استوديوهات الاذاعة والتلفزيون القديمة في المبنى القديم بكلية الفنون واذاعة يرموك fm في المبنى الواقع خلف كلية فما خطط له بالاستغناء عن القديم والترحيل للجديد والحديث لم يحقق على الارض وفق طلبة كلية الاعلام اذ يضطر طلبة كلية الاعلام حاليا الى قطع مسافة تزيد عن ثلاثة كيلومترات خلال التنقل ما بين كلية الاعلام الجديدة والاستوديوهات والاذاعة القديمة .

وكانت لجنة فنية من التلفزيون الاردني اوصت بضرورة عدم نقل الاستديوهات القديمة وابقاء الامور على ماهي عليه كون استديوهات الاذاعة والتلفزيون الجديدة لا تصلح للاستخدام.

وقررت الجامعة الاخذ براي لجنة التلفزيون الاردني حيث سيصار الى ابقاء الاستديوهات القديمة على حالها مع بقاء استخدامها في انتاج البرامج التلفزيونية المتكاملة والاكتفاء بان تكون الاستديوهات الجديدة فرعية تعليمية فقط.

مشروع كلية الاعلام التكاملي عبر تجهيزه بافضل التقنيات لخدمة الطلبة ورفع كفاءتهم اخرج من غايته الحقيقة بسبب حدوث اخطاء كبيرة في التجهيزات الخاصة بالاستوديوهات والاذاعة ما يستدعي من القائمين على الكلية باعادة ترتيب الاوراق مجددا من اجل فتح ابواب الاستديوهات مجددا التي يرى بعض اساتذة الكلية انها لا تصلح للاستخدام لكن يمكن الاستفادة منها ببعض الامور التدريبية البسيطة.

ووفق اساتذة اعلام وعاملين في الكلية لـ«الدستور» فان الاخطاء من الناحية الفنية بالاستديوهات والاذاعة تتمثل بعدم وجود نظام عزل للاستديوهات وان الجامعة قامت باستخدام الاسفنج والواح الخشب لغايات العزل في تصاميم الاستديوهات والاذاعة كما قامت بعمليات ترقيع لا اكثر دون اللجوء لاسس فنية وهندسية معتمدة عند تصميم الاستديوهات .

واشاروا الى ان الاضاءة التلفزيونية داخل الاستديوهات تنطوي على مخاطر كبيرة والحمل الكهربائي عال جدا ولم تتم مراعاة الحمل الكهربائي والتحكم بدرجة الاضاءة غير متوفر علاوة على عدم وجود مخارج طوارئ للطلبة وبذلك تهديد لارواح وحياة الطلبة خصوصا ان مدخل الاستديوهات حاليا هو من خلال غرفة التسجيل ولا يوجد مدخل مستقل كما هو معتمد في تصاميم الاستديوهات بحيث ان الاصل ان يكون مدخل الاستديو عبر غرفة المراقبة وليس من التسجيل كما هو حاليا.

ووفق عاملين في كلية الاعلام فان الاستديوهات الجديدة للاذاعة والتلفزيون غير صالحة للاستخدام كونها غير معزولة بالطرق الفنية الصحيحة وغير مصممة ومجهزة بالطريقة الفنية الصحيحة الخاصة بالاستديوهات .

واشاروا الى ان التجهيزات الخاصة باذاعة يرموك FM بمبنى كلية الاعلام الجديدة فيها اخطاء كثيرة لا سيما في ظل لجوء الجامعة والكلية الى اتخاذ قرار حيال استخدام الاخشاب في اتمام عملية العزل .

من جانبه قال عميد كلية الاعلام في جامعة اليرموك الدكتور حاتم علاونة ان استديوهات التلفزيون والاذاعة القديمة ما زالت تستخدم للان في تدريب وتعليم الطلبة وان طلبة الكلية ياخذون كافة حقوقهم التعليمية و التدريبية في هذه الاستديوهات القديمة .واشار الى ان الكلية تواكب التطور التكنولوجي في الاستديوهات القديمة وبشكل مستمر حيث تم تزويدها بمعدات وكاميرات واجهزة تقنية مختلفة بقيمة ٣٠ الف دينار حتى ينتفع منه الطلبة وان استمرار العمل بها لا يؤثر على طلبة الكلية.

وبخصوص مشروع استديوهات التلفزيون والاذاعة الجديدة واذاعة اليرموك الجديدة اشار الدكتور علاونة الى ان العمل مستمر فيها .

[QF RE 001-01]
TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

بحث تعزيز التعاون بين «اليرموك» والجامعات الروسية

□ اربد – الدستور – صهيب التل

التقى رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري مدير المركز الثقافي الروسي في عمان الدكتور فاديم زايتشكوف، حيث تم بحث سبل تعزيز التعاون بين اليرموك والسفارة الروسية في عمان من جهة، والجامعات الروسية من جهة أخرى.

وأكد الدكتور الفاعوري خلال اللقاء على أهمية نشر الثقافة الروسية وتعليم اللغة الروسية نظرا لمكانة روسيا الحضارية والثقافية في العالم ولدورها البارز على مختلف الصعد.

وأشار إلى أهمية توثيق سبل التعاون العلمي والثقافي بين جامعة اليرموك ومختلف المؤسسات التعليمية والجامعات الروسية ، مثمنا جهود الحكومة الروسية في تقديم منح دراسية لمختلف الجامعات الأردنية وتخصيص خمس منح منها لجامعة اليرموك في مجالات الإعلام والفنون والرياضة والسياحة.

وأوضح الدكتور الفاعوري إقدام طلبة الجامعة على دراسة اللغة الروسية ضمن قسم اللغات الحديثة، داعيا السفارة الروسية إلى دعم القسم في الجامعة بتزويده بأساتذة لتدريس اللغة الروسية، مبديا رغبة الجامعة في إمكانية طرح برنامج بكالوريوس في اللغة الروسية، إضافة إلى إنشاء مركز دراسات إستراتيجي متخصص مشترك مقره جامعة اليرموك.

وأعرب عن استعداد اليرموك لاستقبال أفراد الجالية الروسية في محافظة اربد لعقد النشاطات الثقافية والفنية وعرض الفلكلور الروسي.

من جانبه أشاد الدكتور زايتشكوف بالسمعة العلمية الرفيعة لجامعة اليرموك، مؤكدا حرص السفارة الروسية والمركز الثقافي الروسي على تعزيز أفاق التعاون مع اليرموك في مختلف المجالات، ونشر الثقافة وتعليم اللغة الروسية، شاكرا إدارة الجامعة لاستعدادها لرعاية الجالية الروسية في محافظة اربد.

وحضر اللقاء نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الدكتور عبد الله الجراح، وعميد كلية التربية الرياضية الدكتور علي الديري، وعدد من المسؤولين في الجامعة والمركز الثقافي الروسي في عمان.

[QF RE 001-01]
TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

دعوات لحل الضوائق المادية للجامعات بمعزل عن طرح برامج تثقل كاهل الطلبة

أكاديميون: لا عدالة في "الموازي" ولا بد من حلول بديلة في الجامعات

عمان- أسهم نظام الموازي في رفد موازنة الجامعات، وحقق وفرة مالية انعكست على النفقات الجارية والرأسمالية، بما يشمل زيادة رواتب العاملين، بيد أن ذلك حمل وجها آخر بالنسبة للعملية التعليمية، عقب زيادة أعداد الطلبة في الشعبة الواحدة، واختلال المعدل العام لنسبة الطلبة مقارنة بأعضاء هيئة التدريس.

وتبع ذلك تراجع سوية الخدمات والأنشطة اللامنهجية، التي لم تحظ على الدوام بما تستحق من إنفاق نتيجة رؤية قاصرة سعت إلى تسليع التعليم.

في المقابل، قبل أعضاء الهيئات التدريسية بهذا الواقع، خصوصا أن أموال الموازي زادت من رواتبهم المتآكلة، بينما تقبّل المجتمع الفكرة باعتبارها بوابة توصل أبناءهم إلى الجامعات الحكومية؛ لكن الأطراف جميعها أغفلت حقيقة منافاة الموازي لأسس العدالة.

ويقول رئيس الجامعة العربية المفتوحة الدكتور محمد أبو قديس، إن "أساس القبول بالجامعات يجب أن يكون عن طريق التنافس والغاء الموازي، لتحقيق العدالة بين الطلبة"، مبينا أن "نظام الموازي طرأ لأن الجامعات تعاني ضائقة مالية".

ويشير إلى أن تحقيق ذلك يتطلب، إعادة هيكلة الرسوم الجامعية تدريجيا، ليدفع الطالب المقتدر تكلفة دراسته الفعلية بينما ينشأ صندوق الطالب الجامعي ليوجه الدعم الحكومي لمساعدة الطلبة المحتاجين وغير القادرين سواء دعماً كلياً أو جزئياً، أو الابقاء على الرسوم الجامعة الحالية والغاء الموازي شريطة أن ينشأ صندوق دعم حكومي يوجه له التمويل الحكومي لتغطية الفرق بين الرسوم الحالية والرسوم التي تغطي التكلفة الحقيقة وذلك حسب اعداد الطلبة في كل جامعة وبرنامج.

أما وزير الاشغال العامة السابق أستاذ الهندسة المدنية في جامعة العلوم والتكنولوجيا الدكتور محمد طالب عبيدات، فيقول إن الاستغناء عن نظام الموازي أو الغائه يدخل في باب إصلاح التعليم العالي، مبينا أنه لا يمكن الاستغناء عن الموازي في ظل الموازنات الحالية للجامعات التي تعاني ضائقة مالية.

ويشير عبيدات إلى أن الجامعات أمام خيارين، الأول، الابقاء على الموازي وتسديد الالتزامات المالية المترتبة عليها للرواتب والنفقات وغير ذلك، مع الابقاء على رسوم الطلبة نفسها في البرنامج العادي، والاخر، الغاء الموازي وزيادة الرسوم الجامعية للبرنامج العادي، والحصول على دعم حكومي في الوقت نفسه.

ويبين أن برامج الموازي في تخصصات مختلفة خصوصا الطبية والهندسية والمطلوبة لسوق العمل هو سبيل الجامعات الوحيد لتغطية نفقاتها، بسبب عدم توفر الدعم الحكومي وزيادة رسوم البرنامج العادي، والابقاء على نظام الموازي يمنع هجرة الكفاءات ونزفها للخارج في ظل المخصصة المالية التي وافق عليها مجلس التعليم العالي، داعيا الجامعات إلى تجويد نوعية التعليم التي باتت تتراجع.

ويشير إلى أن الموضوع يحمل بين طياته الواقعية والمثالية، فالمثالية تحاكي التنافسية دون موازٍ، بيد أن الواقعية، وبوجود محددات عدة، تبقي على الموازي وغيره.

ويبين رئيس جامعة عمان العربية الدكتور عمر الجراح أن الجامعات الحكومية اضطرت الى استحداث الموازي لسد العجز المالي المتزايد في موازناتها، في ضوء عزوف الحكومات المتعاقبة عن تحسين وتلبية متطلبات الجامعات المالية، ما أدى إلى ازدياد أعداد الطلبة في الجامعات الحكومية وأثر على نوعية الخريج، إذ تجاوز عدد الطلبة فيها الطاقات الاستيعابية لها.

ويشير إلى أن الاستغناء عن الموازي يتطلب أن تحول الدولة الضرائب والرسوم التي تجمع من المواطنين لهذه الغاية إلى صندوق خاص تشرف عليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واحتساب الكلفة الحقيقية للساعات الدراسية لتعويض الفرق بين الدعم والكلفة الحقيقية برفع رسوم الساعات، مبينا أن ذلك يتطلب إدارات عتيدة للجامعات تضبط النفقات وتنوع مصادر الدخل، وترفع من كفاءة الجامعة من خلال تقليل عدد الإداريين والالتزام بالطاقة الاستيعابية وتطبيق معايير الاعتماد.

ولفت الجراح إلى أنه لا توجد جدوى اقتصادية من زيادة أعداد الطلبة، إذ يستلزم ذلك بناء مبان جديدة وتعيين أعضاء هيئة إدارية وتدريسية أكثر، مما يزيد من العبء المالي.-(محمد نور الكردي-(بترا)

الجامعات الحكومية تبرر استحداث الموازي لسد العجز المالي المتزايد في موازناتها

[QF RE 001-01]
TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

الحلقة المفقودة بين التعليم والموارد

إبراهيم غرايبة
ibrahim.gharaibeh@alghad.jo

يفترض أن يسير التعلم، كما هو على مدار التاريخ والجغرافيا، في اتجاهين: العلم المجرد المستقل بذاته باعتباره تعبيرا عن الاتجاه الإنساني للبحث عن الإجابات والمعنى والجدوى والارتقاء؛ والتعليم الفني أو المهني الذي يؤهل الناس للحياة والعمل، فيوفر المعارف والمهارات الأساسية والعامة ثم المتخصصة في اتجاهات العمل والسوق والموارد. ويبدو واضحا اليوم أن العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم البحتة (الفيزياء والرياضيات...) تواجه حالة من العزوف والإعراض. وفي المقابل، فإن التخصصات المهنية، مثل الطب والهندسة والصيدلة والمحاماة والمحاسبة والتعليم... تواجه اختناقات وتحديات، سواء في مستوى التعليم والتأهيل أو في سوق العمل. ونواجه، أيضا، حالة من الفشل في الحِرَف، سواء في مستواها اليومي والحياتي في الزراعة والبناء والصيانة والخدمات اليومية في البيوت والمحال التجارية والمطاعم والمقاهي، أو على مستوى المصانع والورش، أو الاحتياجات الأكثر تعقيدا وتقدما بشأن السيارات والأجهزة.

عندما كانت الحياة والأسواق امتدادا خطيا وتراكميا، كانت مدة التعليم الأساسي 4 سنوات فقط، وكانت الفلسفة الأساسية له أن يتعلم الطفل في مرحلة النشأة القراءة والكتابة والحساب والدين، ويأخذ قسطا من الآداب والعلوم والمهارات المعرفية، ثم يمضي في الحياة العملية؛ في الزراعة غالبا وما حولها، أو في الحرف والتجارة حسب السوق والفرص. وقد يمضي البعض في تعلم ذاتي مستمر في اتجاهات ومجالات متاحة أو يرغب فيها، وتواصل مجموعة قليلة من التلاميذ تعليمها الثانوي، لتعمل في المؤسسات التعليمية والعامة، وتكمل أقلية من الأقلية تعليمها الجامعي.

لم يكن يزيد عدد خريجي الثانوية على مدى عقد الأربعينيات عن 60 طالبا. ويذكر الراحل د. عبدالكريم الغرايبة أنه في السنة التي أنهى فيها الثانوية في أوائل الأربعينيات، نُشر مقال صحفي يقول إننا في مواجهة كارثة وتحد كبير؛ كيف ندبر وظائف لهذا العدد الكبير من خريجي الثانوية وأين سيذهب هؤلاء؟

ثم دخلنا (الدولة والمجتمعات) في مرحلة سريعة من التحديث والتحول، منقطعة عن الماضي. ونواجه اليوم تحولات وتحديات جديدة مستمدة من حالتين لا يمكن تجاهلهما: الأولى، هي الاختلال بين اتجاهات التعليم واتجاهات السوق والحياة ومتطلباتهما، وفي السياسات العامة والتعليمية. والثانية، هي التحولات التقنية والعلمية الكبرى التي تنشئ أعمالا جديدة، وتلغي أو تحول أعمالا قائمة.

في حالنا القائمة على ذهاب الأذكياء إلى الطب والهندسة، والأقل ذكاء إلى العلوم الاجتماعية والإنسانية والبحتة، ننتج قادة ووزراء ومدراء وأساتذة غير مبدعين. وفي عزوف الأذكياء والمتفوقين عن العمل في التعليم والوظائف العامة، تضعف الإدارة العامة، وتكون بطبيعة الحال اتجاهات التخطيط والإنفاق والتنمية فاشلة أو ضعيفة. وفي كثير من دول العالم، تبتعث الحكومات الأوائل والمتفوقين لدراسة العلوم السياسية والعلوم البحتة، مثل الفيزياء والرياضيات والآداب والفنون... وهي بذلك تسلم قيادة الدولة والمجتمع والعلم والبحث العلمي لأذكى مواطنيها.

بالتأكيد فإنني لا أطالب أن يذهب الشباب المتفوقون إلى العلوم الإنسانية والبحتة بدلا من الطب والهندسة مغامرين وعلى عاتقهم. ولكن يجب أن تهيئ الدولة والأسواق والمجتمعات فرصا مجزية للمتفوقين والمبدعين في المجالات الإنسانية والاجتماعية والعلوم البحتة، وهكذا يأتي المتفوقون إلى هذه المجالات. وبرنامج قضاة المستقبل نجح في استقطاب الحاصلين على أعلى المعدلات في الثانوية العامة، ويساعد ذلك أو يعطي فرصة كبيرة لجيل من القضاة الأذكياء والمبدعين.

تاريخ النشر: الأربعاء 17-02-2016

وقف قبول طلبة جدد في "طب اليرموك"

عمان - حاتم العبادي - قرر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في جلسته التي عقدها اليوم الأربعاء برئاسة الدكتور بشير الزعبي ايقاف قبول طلبة جدد في تخصص الطب البشري في جامعة اليرموك

وأوقف المجلس القبول إلى حين استكمال الجامعة للنواقص المتعلقة بمعايير الاعتماد الخاص للتخصص وتصويب التجاوز الحاصل على الطاقة الاستيعابية للتخصص.

وأمهل كلية العقبة التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية حتى الخامس من تموز المقبل لتعيين اعضاء هيئة التدريس في عدد من التخصصات، مشيرا الى انه، حسب بيان صادرعن الهيئة، "وبخلاف ذلك سيتم ايقاف قبول طلبة جدد".

وشملت التخصصات التي تحتاج اعضاء هيئة تدريس في كلية العقبة : علم الحاسوب وهندسة انظمة الحاسبات والشبكات وإدارة الفندقة

ومنح الجامعة المهلة ذاتها لتوفير اعضاء هيئة تدريس في تخصص اللغة الانجليزية في مركز الجامعة

ووافق على تعيين المهندس موفد احمد رئيساً لمجلس امناء كلية تدريب عمان.

.9

10.الوفيات

1- صبحية عبدالكريم نوار - السلط
2- فاطمة عبدالرحيم الاطرش - جمعية بيت اولا
3- نبيلة يوسف النابلسي - قرب مستشفى الاردن
4- ناصر الحاج محمود جرار - ضاحية الحسين
5- عادل عيسى يعقوب فاخوري - خلدا
6- ريم اسحق الهلسا - العبدلي
7- منال حمدان محمد سعيد خليفة - الزرقاء الجديدة
8- فريح عوض ناصر موّنس - الزرقاء
9- فتحية فليحان النسور - منطقة سوادا
10- فايز عبدالله عليان غرايبه - حواره
11- ابراهيم محمود أبو زيّاد - ام السماق
12- نعيمة يونس الجولاني - الزرقاء
13- صبحي محمود حمارشه - ضاحية الاميرة سلمى
14- سليم عبدالحفيظ عالية - وادي عبدون
15- نجلاء زكي عابدين - الرابية
16- عبدالكريم عبدالله العرميطي - سحاب
17- نعيمة علي عبدالفتاح ابو ركبه - جبل الحسين
18- ماجد سالم حامد الجبالي - ابوعلندا