

Petra University

(Department of Public & International Relations)



جامعة البتراء - عتسرون عاماً
Petra University Anniversary

(دائرة العلاقات العامة والدولية)

التقرير الصحفي اليومي

الإثنين، 05 آب، 2024

2016/02/11

التقرير الصحفي اليومي

| التسلسل | عنوان الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---------|---|--------|--|
| .1 | Muslim world must invest in science and technology: ex-Jordanian PM (The Muslim world is behind in science and technology and it needs to invest in upgrading its human resource and capacity building, said Jordan's former prime minister Prof Dr Adnan Badran) | 19 | The international News (Karachi Edition) |
| .2 | Muslim world behind in science, tech: Jordanian ex-PM (Prof. Dr Adnan Badran on Wednesday expressed these views while addressing..) | 2 | pakistanobserver |
| .3 | الجامعات الخاصة تزامم نظيراتها "الرسمية في المراتب الأولى في الكفاءة | 5 | الرأي |
| .4 | الجامعات الخاصة تنافس "الرسمية" في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية | 11 | الدستور |
| .5 | "البلقاء التطبيقية" تتصدر وتتذيل امتحان الكفاءة الجامعية | | موقع صحيفة السبيل |
| .6 | الامتياز لـ6% فقط بالكفاءة الجامعية | | موقع خبرني |
| .7 | ذبحتونا: دراسة الأردنية شابها الخلل وتغيب لأسئلة العنف الجامعي وأسس القبول | | موقع ذبحتونا |
| .8 | نتائج "الكفاءة الجامعية": قصور طلابي في اتقان الكفايات والمهارات لمعظم التخصصات | 4 أ | الغد |
| .9 | رئيس مؤتة : اتحاد الطلبة يمثل ارادتهم | 9 أ | الغد |
| .10 | ورشة حول أرشفة البيانات في جامعة الطفيلة | 9 أ | الغد |
| .11 | الأميرة بسمة توزع مساعدات دراسية على طلبة جامعيين في معان | 9 أ | الغد |
| .12 | فتح باب التقدم بطلبات الالتحاق بالجامعات الرسمية الأحد ولـ3 أيام | 7 | الدستور |

| التسلسل | عنوان الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---------|--|--------|---------|
| .13 | تأجيل البت باعتماد تخصصات أكاديمية | 13 | الدستور |
| .14 | وفد ليبي يطلع على خبرات "اعتماد مؤسسات التعليم العالي" | 14 | الدستور |
| .15 | الطراونة: إجراءات فورية لعمداء الأردنية لمعالجة مخرجات المسح الطلابي | 12 | الرأي |
| .16 | معرض منشورات البحث العلمي في "الأردنية" | 24 | الرأي |
| .17 | الوفيات | | |

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء عربيات

Muslim world must invest in science and technology: ex-Jordanian PM

By our correspondent

Karachi

The Muslim world is behind in science and technology and it needs to invest in upgrading its human resource and capacity building, said Jordan's former prime minister Prof Dr Adnan Badran on Wednesday.

"Social indicators are quite meagre in the OIC member countries. Some countries are forced to import even drinking water from developed countries. There is an urgent need for some OIC countries to catch up, to invest in science and technology and upgrade their human resource in capacity building," he said while addressing a public awareness seminar on 'Science Education and Research and Development for Innovation in OIC Countries' at the Professor Salimuzzaman Siddiqui Auditorium of the International Centre for Chemical and Biological Sciences (ICCBS), University of Karachi.

Prof Badran said: "Science education is imperative for considerable socio-economic growth in any Muslim country. Pakistan has about 149 scientists and engineers per million population as compared to 3,000 scientists and engineers in advanced countries for development of high quality workers."

Dr Panjwani Centre for Molecular Medicine and Drug Research (PCMD), KU, organised this event in association with Virtual Education Project Pakistan (VEPP).

Prof Badran, who is the chancellor of the University of Petra and former deputy director general of Unesco-Paris,



Jordan's former prime minister Prof Dr Adnan Badran addressing a public awareness seminar on 'Science Education and Research and Development for Innovation in OIC Countries' at the Professor Salimuzzaman Siddiqui Auditorium of the International Centre for Chemical and Biological Sciences, University of Karachi — The News photo by Shoaib Ahmed

said science education, technology and innovation throughout basic education were a prerequisite for sound higher education and research and development for development.

Literacy in science and skills in mathematics were essential for achieving science education for all, he maintained.

"Science, technology and society is not only learning to live together, but also interacting and learning to live with nature. Looking at OIC countries, there are success stories where

literacy rate in some countries like Iran, Malaysia and Turkey and in the Arab states such as Lebanon, Tunisia, Jordan and United Arab Emirates have reached 98 percent comparable to developed countries, but the gap in quality of education is apparent."

He remarked that Pakistan committed to achieving goals of the Dakar Framework of Action on Education for All (EFA) and took the lead in developing the National Plan of Action during 2002. There were only two universities at the

time of the creation of Pakistan in 1947, namely University of the Punjab and University of Sindh. Now Pakistan has 177 universities with 1,117,587 students enrolled in public and private sector universities and colleges. Pakistan's expenditure in science as percentage of GDP is 0.33 percent less than Malaysia 1.07 percent, Turkey 0.86 percent and Iran 0.75 percent.

The production of knowledge as indicated in scientific journals is 1.268 less than Turkey's 8,328, Iran's 8,176,



Pakistan has about 149 scientists and engineers per million population as compared to 3,000 scientists and engineers in advanced countries

— Prof Dr Adnan Badran
Former Jordanian PM

Malaysia's 2,092 and Egypt 2,515, Saudi Arabia's 1491, but more than the rest of Arab countries.

Prof Badran said the high technology exports for Pakistan were \$349 million in 2013 less than Malaysia 60372, Turkey 2177, Iran 653, Morocco 950 and Tunisia 616, but more than the rest of the Arab countries.

He said there was no doubt that some OIC countries had shown progress in science and converting technology through innovations, which resulted in the creation of wealth, prosperity and enhancing sustainable development.

Muslim world behind in science, tech: Jordanian ex-PM

STAFF REPORTER

KARACHI—Muslim world is behind in science and technology. Social indicators are quite meager in the OIC member countries. Some countries are forced to import even drinking water from developed countries. There is an urgent need for some OIC countries to catch up, to invest in science and technology and upgrade their human resources in capacity building. Science education is imperative for considerable socio-economic growth in any Muslim country.

Pakistan has about 149 scientists and engineers per million population as compared to 3000 scientists and engineers in advanced countries for development of high quality workers. Former Prime Minister of the Hashemite Kingdom of Jordan Prof. Dr Adnan Badran on Wednesday expressed these views while addressing a public awareness seminar on “Science Education and Research and Development for Innovation in OIC Countries” at Prof.

Salimuzzaman Siddiqui Auditorium of International Center for Chemical and Biological Sciences (ICCBS),

University of Karachi. Dr Panjwani Center for Molecular Medicine and Drug Research (PCMD), University of Karachi has organised this event in association with Virtual Education Project Pakistan (VEPP). Prof. Badran, who is the Chancellor of University of Petra and former Deputy Director General of UNESCO-Paris, said that science education, technology and innovation, throughout basic education were a prerequisite for sound higher education and R&D for development. Literacy in science and skills in mathematics are essential for achieving science education for all, he maintained.

He said, “Science, technology and society (STS) is not only learning to live together, but also interacting and learning to live with nature. Looking at OIC countries, there are success stories where literacy rate in some countries like Iran, Malaysia and Turkey and in the Arab states such as Lebanon, Tunisia, Jordan and United Arab Emirates have reached 98 per cent comparable to developed countries, but the gap in quality of education is apparent.

.2



«الرسمية» في المراتب الأولى في «الكفاءة» الجامعات الخاصة تزاخم نظيراتها

البلقاء التطبيقية، مؤنة، اليرموك، الجامعة الاميركية،
البنراء، الزيتونة، عمان الاهلية، الاسراء، الزرقاء
الاهلية، العلوم التطبيقية، الهاشمية، جامعة الحسين
بن طلال، عمان العربية، الطلبة التقنية، كلية الاميرة
عالية، البلقاء التطبيقية، كلية عمان الجامعية، البلقاء
التطبيقية، كلية العقبة الجامعية - البلقاء التطبيقية،
جامعة البلقاء (المركز) كلية الحصن الجامعية، كلية
الشولك الجامعية، جامعة العلوم الاسلامية العالمية،
جامعة ال البيت عجلون الوطنية، جرش، كلية عجلون
الجامعية، جازا، كلية الاردن الجامعية للتعليم الفندقي،
اريد الاهلية، كلية الكرك الجامعية، كلية اربد الجامعية،
الاكاديمية الاردنية للموسيق كلية الاميرة رحمة
ونكتفي «الرأي» بنشر اسم الجامعة، إذ ان الهيئة زودت كل
الاولى على المستوى المتوسط، في العلوم الهندسية؛
جامعة بتقريب مفصل عن واقع نتائج طلبتها.
على صعيد المستوى المتوسط، في العلوم الهندسية؛
الامانية- الاردنية، الادارة والاعمال (العربي): الزيتونة،
علوم الادارة والاعمال (الانجليزي): الامانية- الاردنية،
العلوم الطبيعية؛ الجامعة الاردنية، العلوم الطبية
والطبية المساندة؛ الجامعة الاردنية، العلوم الزراعية؛
الجامعة الاردنية، الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
:الشرق الاوسط، اللغات: الاردنية- الامانية، العلوم
التربوية؛ كلية العلوم التربوية والاداب: الاداب: كلية
العلوم التربوية والاداب، الفنون البصرية والسبعية؛
الشرق الاوسط، السياحة والاطار: الجامعة الاردنية،
صحافة والاعلام، الزرقاء الاهلية، العلوم الاجتماعية؛
فلاذفيا، علوم الرياضيات؛ الهاشمية، علوم الشريعة؛
الجامعة الاردنية، الحقوق: الشرق الاوسط، الحياية
المدنية-اكاديمية الامير حسين.

(٨٣,٨٦%) والمعالم الرياضية (٥٢,٥٢%) والمعالمية
للغشبية (٥٣,٣١%) ومهارات التواصل (٦٧,٣٥%) ومهارات
حل المشككة والعمل في فريق (٦٢,٨٢%).
كما جاءت المتوسطات على مستوى المتغير
الاجتماعي، في المستوى العام، مقارنة مع (٥٥,٥٤%) لدى الطالبات،
الطلاب (٥٦,٩٨%) مقارنة مع (٥٥,٥٤%) لدى الطالبات،
بينما على مستوى المعدل التراكمي كانت منسجمة، إذ
كانت مع فئة تقدير المقبول (٥٣,٢٨%) ولتقدير جيد
— (٥٦,٢٣%) و(٥٩,٦٢%) ولمتياز (٦٢,٦٥%).
لعوامل كانت بشكل عام (٥٩,٧٣%)، كان في العلوم
الهندسية (٦٢,٧٣%) والعلوم الطبية والصحية (٦٠,٤٠%)
واللغات (٣٥٨) والعلوم الطبيعية الاساسية (٥٧,٥٩%)
والعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات (٥٧,٤٧%)
والعلوم الزراعية (٥٦,٥٤%) والحماية المدنية (٥٥,٥٢%)
والعلوم الادارية والاعمال (٥٥,٠٤%) والحقوق (٥٢,٥)
والفنون السمعية والبصرية (٥٢,٣٣%) وعلوم الصحافة
والاعلام (٥٢,٠٢%) والسياحة والاطار (٥١,١٨%) والاداب
(٥٠,٨٤%) ومثلها في العلوم التربوية (٤٩,٥٠%) في
علوم الرياضة (٥٠,٤٥%) في علوم الشريعة (٤٩,٢٧%)
في العلوم الاجتماعية.
اما على صعيد المستوى المتوسط، والذي حددت
درجة الالتحاق له بـ (٤٥%)، فقط كانت في الصحافة
والاعلام (٤٥%)، العلوم الاجتماعية (٥١,٣٦%)، الفنون
البصرية والسمعية (٤٦,٣٦%) والطبية والصحية
(٥٢,٧٤%)، الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات (٦٣,٧٦%)،
العلوم الادارية والاعمال (عربي) (٣٣,٨٨%) العلوم الاجراية
والاعمال (الانجليزي) (٤٠,٨٩%)، الاداب (٤٩,٠٥%)،
والعلوم الزراعية (٤٠,٣٠%)، الحقوق (٤٩,٩٨%) علوم
الامير حسين -البلقاء التطبيقية، كلية الزرقاء الجامعية -
العلوم الطبيعية، مؤنة، اليرموك، الجامعة الاميركية،
البنراء، الزيتونة، عمان الاهلية، الاسراء، الزرقاء
الاهلية، العلوم التطبيقية، الهاشمية، جامعة الحسين
بن طلال، عمان العربية، الطلبة التقنية، كلية الاميرة
عالية، البلقاء التطبيقية، كلية عمان الجامعية، البلقاء
التطبيقية، كلية العقبة الجامعية - البلقاء التطبيقية،
جامعة البلقاء (المركز) كلية الحصن الجامعية، كلية
الشولك الجامعية، جامعة العلوم الاسلامية العالمية،
جامعة ال البيت عجلون الوطنية، جرش، كلية عجلون
الجامعية، جازا، كلية الاردن الجامعية للتعليم الفندقي،
اريد الاهلية، كلية الكرك الجامعية، كلية اربد الجامعية،
الاكاديمية الاردنية للموسيق كلية الاميرة رحمة
ونكتفي «الرأي» بنشر اسم الجامعة، إذ ان الهيئة زودت كل
الاولى على المستوى المتوسط، في العلوم الهندسية؛
جامعة بتقريب مفصل عن واقع نتائج طلبتها.
على صعيد المستوى المتوسط، في العلوم الهندسية؛
الامانية- الاردنية، الادارة والاعمال (العربي): الزيتونة،
علوم الادارة والاعمال (الانجليزي): الامانية- الاردنية،
العلوم الطبيعية؛ الجامعة الاردنية، العلوم الطبية
والطبية المساندة؛ الجامعة الاردنية، العلوم الزراعية؛
الجامعة الاردنية، الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
:الشرق الاوسط، اللغات: الاردنية- الامانية، العلوم
التربوية؛ كلية العلوم التربوية والاداب: الاداب: كلية
العلوم التربوية والاداب، الفنون البصرية والسبعية؛
الشرق الاوسط، السياحة والاطار: الجامعة الاردنية،
صحافة والاعلام، الزرقاء الاهلية، العلوم الاجتماعية؛
فلاذفيا، علوم الرياضيات؛ الهاشمية، علوم الشريعة؛
الجامعة الاردنية، الحقوق: الشرق الاوسط، الحياية
المدنية-اكاديمية الامير حسين.

عمان - حاتم العبادي
أعلن رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الدكتور بشير الزعبي امس نتائج امتحان الكفاءة
الجامعي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦، والذي شارك فيه
(٦٧٢٩٠) طالبا وطالبة من مختلف الجامعات.
وكشف الدكتور الزعبي، خلال مؤتمر صحفي لاعلان
تفاصيل النتائج، بحضور اعضاء من مجلس الهيئة عن
تصنيف سنوي للجامعات، سيتم تنفيذ حال الانتهاء من
الاجراءات التشريعية والفنية، تتمثل في تعديل قانون
الهيئة وقرار التصنيفات من قبل مجلس التعليم العالي.
وتضمن الامتحان ثلاثة مستويات: عام ومتوسط
وبشكل عام لدى الطلبة وهي تسع كفايات، والثاني الكفايات
والمهارات المطلوبة على مستوى الحقول التعليمية
الواقعة في (١٧) حقلًا تعليميًا، بينما الثالث يقيس على
مستوى التخصص البالغ عددها (١٦٦) تخصصًا.
واستثنى مركز الاختبارات الوطني التابع للهيئة،
الجهة المسؤولة عن الامتحان، نتائج مشاركة الطلبة
الذين يقل عددهم عن عشرين طالبا.
وحسب نتائج تقييم المستوى العام، والذي حددت
علامة الالتحاق بـ (٥٥%)، فإن نتائج الجامعات الرسمية
والخاصة جاءت متقاربة، إذ كانت المتوسطات الحسابية
في تلك الكفايات (٥٦,١٨) في الجامعات الرسمية مقارنة
مع (٥٦,٣٢) في الخاصة.
وتشمل تلك الكفايات: البحث العلمي وتفسير
النتائج (٤٥,٤٧%) والتفكير الناقد (٥١,٨٣%) والثقافة
المعلوماتية (٦٣,٧٦%) والمعرفة بالحقوق والواجبات
(٦٥,٠٢%) والمعرفة بالقواعد والسلوكيات الاخلاقية

الجامعات الخاصة تنافس « الرسمية » في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية

□ كتبت - امان السائح

دخلت الجامعات الخاصة تنافس حرم مع الجامعات الرسمية وبدأت تحظى بحضور اكايمي ملموس، في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية، فمع حفاظ الجامعات الرسمية على اسمائها ضمن خمس جامعات لا زالت تحتل المراتب الاولى، دخلت جامعات خاصة في التنافس الحر وظهرت على الملأ في استعداد ملموس وتحضيرات واضحة لامتحان الكفاءة الجامعية في دورته التي تعقد مرة كل عام. فقد حافظت خمس جامعات رسمية على مراتبها الاولى ضمن التنافس على المستويات العام، والمتوسط، والدقيق الذي اطلق لأول مرة، وهي كل من الجامعة الاردنية والتكنولوجيا والبرموك والهاشمية والامانية الاردنية، لتدخل البلقاء ايضا ضمن التنافس ومؤتة في بعض القطاعات الاكاديمية، وتألفت ضمن الجامعات الخاصة، جامعة الاميرة سمية وجامعة الشرق الاوسط والزيتونة والعربية المفتوحة وفيادلفيا وشاركت عمان الاهلية والجامعة الامريكية بماديا.

وقال مدير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي د. بشير الزعبي في مؤتمر صحفي عقده ظهر امس في مقر الهيئة، ان امتحان الكفاءة الذي تقدم له 6٧٢٩٠ طالبا وطالبة، وابتداء من دورته المقبلة سيكون اجباريا وهو كذلك الآن لكنه سيرتبط بان يكون شرطا للتخرج، وسيرفع الى مجلس التعليم العالي ليصار الى اعتماد نتيجته لتكون معيارا للتفاضل بين الطلبة الراغبين باستكمال دراستهم ببرنامج الماجستير بالجامعات الاردنية.

واضاف الزعبي ان النتائج لازالت تظهر ضعفا بمهارات الاتصال لدى الطلبة، وهو الذي سيدعو بالهيئة الى طرح توجه على مجلس التعليم العالي لادراج مادة المهارات الحياتية ضمن المتطلبات الجامعية بدون ان يدفع الطالب رسومها، كما ان النتائج اظهرت ان نظام التدريس بالجامعات يركز على التلقين والمواد النظرية دون البحث والاستقصاء والتحليل.

كما اظهرت النتائج بحسب الزعبي ان هناك تناسبا طرديا بدرجة الاتقان للكفايات والتخصصات للطلبة من حاملي تقدير المقبول والجيد جدا والامتياز، حيث تمتع طلبة الامتياز بدرجة اتقان وتميز اعلى من زملائهم بذات التخصص.

وفصل الزعبي النتائج حيث قال ان اداء الجامعات وفقا للمستوى المتوسط وتبعها لحساب المتوسطات

الحسابية، اظهر تفوق جامعة البلقاء التطبيقية، تلتها الامانية الاردنية، والاميرة سمية ومن ثم جامعة العلوم والتكنولوجيا والمرتبة الخامسة الجامعة الاردنية.

اما المستوى المتوسط وفقا للتخصصات، في مجال العلوم الهندسية كانت الاولى الامانية الاردنية، والاردنية، والثالثة سمية، اما علوم الادارة والاعمال بالعربية فقد حصلت الزيتونة على المركز الاول والبيترا الخاصة الثاني والشرق الاوسط الثالث، اما علوم الادارة والاعمال بالانجليزية، فقد كانت الامانية بالمرتبة الاولى، وسمية بالثانية والثالثة الاردنية، اما عائلة العلوم الطبيعية فقد حصلت الاردنية على الاولى والتكنولوجيا على الثانية والثالثة كانت من نصيب البرموك، وعائلة العلوم المساندة حصلت الاردنية على المركز الاول، ومؤتة على الثاني والتكنولوجيا على المركز الثالث، اما عائلة العلوم الزراعية فقد حصلت الاردنية على المركز الاول تليها البترا ومن ثم كلية الحصن، اما عائلة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، فقد حصلت الشرق الاوسط على المرتبة الاولى والعلوم والتكنولوجيا ثانيا تلتها التكنولوجيا والاميرة سمية.

اما عائلة اللغات فقد حصلت الامانية على المركز الاول وتلتها الاردنية ومن ثم البلقاء التطبيقية / الاسيرة عالية، وعائلة العلوم التربوية كانت الاولى كلية العلوم التربوية، تلتها الاردنية ومن ثم عمان الاهلية... وعائلة الاداب كانت الاولى من نصيب كلية العلوم التربوية تلتها الهاشمية وبعدها البلقاء كلية عجلون، اما عائلة الصحافة والاعلام بالمستوى المتوسط فكانت المرتبة الاولى من نصيب الزرقاء الاهلية تلتها البترا ومن ثم البرموك، وعائلة العلوم الشرعية كانت الاولى من نصيب الاردنية تلتها العلوم الاسلامية وبعدها الحسين بن طلال، اما الحقوق فكانت الاولى من نصيب الشرق الاوسط تلتها الاسراء وبعدها مؤتة.

وحسب معيار التخصص الدقيق الذي عمل به لأول مرة في امتحان الكفاءة بين الزعبي ان التخصصات التربوية تنافس على مراتبها الثلاث الاولى كل من الاردنية والهاشمية والاسراء وعمان الاهلية ومؤتة والهاشمية والشرق الاوسط وجدارا والعربية المفتوحة، اما تخصص العلوم الزراعية فقد كانت من نصيب الاردنية والتكنولوجيا والهاشمية والبيترا ومؤتة وذلك في المراتب الثلاث الاولى وضمن التخصصات الفرعية.

وحول التخصصات الطبية والصحية فقد حافظت الاردنية والتكنولوجيا على المراكز الاولى المتقدمة

وحصلت الهاشمية على المرتبة الاولى بتخصص الاشعة، بينما كانت الزيتونة بالترتيب الثالث بتخصص التمريض.

اما تخصص العلوم فقد تميزت كل من الاردنية والبرموك والهاشمية والعلوم والتكنولوجيا، ودخلت مؤتة والطفيلة والتقنية والحسين بن طلال في تخصص الفيزياء ضمن المراتب الثلاث الاولى، وال بيت بالترتيب الثالث في تخصص علوم الارض.

اما التخصصات الهندسية الدقيقة فقد بقيت الاردنية والامانية بالمراكز الاولى وشاركتها البرموك بتخصص هندسة الاكترونيات والحسين بن طلال بهندسة المعادن وسمية بهندسة القوى.

اما تخصص القانون فقد حصلت جامعتا الاسراء والشرق الاوسط على المركز الاول والثاني وكانت مؤتة ضمن الترتيب الثالث، اما تخصص الحاسوب بتفرعاته فنافس عليه بالمراتب الاولى كل من الاردنية والتكنولوجيا وسمية والعربية المفتوحة وكل من العلوم التطبيقية والزرقاء والاسراء، والمراتب الثانية كانت من نصيب عمان الاهلية والبرموك والشرق الاوسط والبيترا والزيتونة.

اما علوم الشريعة فقد كانت ضمن المستوى الدقيق من نصيب كل من الاردنية والبرموك واللقاء والعلوم التطبيقية والحسين بن طلال. اما تخصص الصحافة والاعلام فقد كان من نصيب جدارا والزرقاء الاهلية والبرموك والشرق الاوسط وبالمرتبة الثانية لكل من البترا الخاصة والبرموك والشرق الاوسط ايضا.

واظهرت نتائج الامتحان فيما يتعلق بالمهارات والكفايات العامة لدى الطالب ان التخصصات الجامعية ضمن بوتقة العائلات التخصصية اظهرت اتقان ٨ تخصصات فقط من اصل ١٨ تخصصا، وحول التخصصات الهندسية فقد اظهرت النتائج ان ٧ من اصل ٢٢ تخصصا بالهندسة اتقنها الطلبة فقط و٣ من اصل ٨ بعلوم الزراعة اتقنها الطلبة، و٢ من اصل ٨ فقط اتقنها الطلبة بتخصصات العلوم التربوية، و٤ من اصل ١٤ بتخصصات الطب والعلوم الطبية المساندة اتقنها الطلبة و٤ تخصصات فقط من اصل ١٥ تخصص

اتقنها الطلبة بتخصصات العلوم الادارية والاعمال باللغة العربية و٢ من اصل ٦ اتقنها الطلبة بتخصصات الاداب، اما تخصصات الشريعة فقط حصلت على نسبة اتقان ٤ تخصصات من اصل ٦ والصحافة والاعلام حصلت على ٢ من اصل ٥ تخصصات، و٥ من ١٢ بتخصصات اللغات وتخصص القانون غير متقن.



0

أعجبني

مشاركة



السبيل- عهد محسن

اعلنت كلية الهندسة التكنولوجية في جامعة البلقاء التطبيقية هزم أداء الجامعات من حيث المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج في امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام ضمن الجامعات الأردنية الاثني والأربعين الخاضعة لامتحان بنسبة حضور 97.61% من الطلبة ومتوسط حسابي 63.78% للإجابات الصحيحة، فيما تنيلت الترتيب كلية الأميرة رحمة في جامعة البلقاء التطبيقية بنسبة حضور 94.77% من الطلبة ومتوسط حسابي 43.87% للإجابات الصحيحة وبلغت النسبة العامة للإجابات الصحيحة للجامعات الأردنية كافة 56.73% ونسبة حضور الطلبة الكلي 91.5%.

ويخضع لامتحان 162 تخصصاً عدد التخصصات، ويتقدم الطالب لامتحان من جامعته مباشرة، وهو إلزامي لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم نظراً لصدور قرار من مجلس التعليم العالي يقضي إلزامية امتحان الكفاءة الجامعية لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم باعتباره شرطاً للتخرج ويعقد مرة واحدة.

وأكد رئيس هيئة اعتماد المؤسسات التعليمية د.بشير الزعبي في مؤتمر صحفي عقده الأربعاء مصداقية النتائج الصادرة عن الامتحان ودقة تقييماتها، داعياً مجلس التعليم العالي إلى تبني نتائج الامتحان وإصدار قراراته المتعلقة بالتخصصات الدراسية وأعداد المقبولين على ضوء الأرقام والمعطيات المخرجة من امتحان الكفاءة باعتبارها تغذية راجعة لمدى نجاح العملية التعليمية في الجامعات الأردنية كافة، وعند تقدم الجامعات بطلبات لرفع الطاقات الاستيعابية لهذه التخصصات وأيضاً عند تقدمها للحصول على شهادات ضمان الجودة لهذه البرامج.

وأوضح الزعبي أن نتائج الامتحان يجب أن تكون حافزاً للجامعات والمؤسسات التعليمية لتحديد مواطن القوة والضعف في مسارها الأكاديمي مع وقف التشتيت العلمي بالتركيز على إنشاء تفرعات علمية متعددة وإضعاف التخصصات الرئيسية دون مبرر وإضافة مسميات لتخصصات جامعية حديثة برسوم مرتفعة أكثر بالالتفات للتخصصات الرئيسية والتركيز عليها أكثر في ظل تدني مستوى الإلتقان للعديد من هذه التخصصات في امتحان الكفاءة لحساب التخصصات الفرعية المتوحدة في الجامعات.

وقال إن الهيئة تهتم بضمان جودة المؤسسات التعليمية والبرامج الأكاديمية المطروحة فيها إيماناً منها بأهمية تأكيد جودة التعليم العالي، موضحاً أن الهيئة أعدت دراسات تحليلية للمؤسسات والبرامج المطروحة وخططها الدراسية وتمت صياغة الكفايات والمهارات المرتبطة بها التي يتوقع من الطالب الخريج امتلاكها لمواكبة متطلبات سوق العمل.

وشدد الزعبي على أن الامتحان يهدف لتقييم البرامج الأكاديمية لمعرفة إذا كانت تحقق الغرض منها في دعم تعلم الطلبة وتطوير مهاراتهم ويزكز التقويم الأكاديمي على البرامج ومخرجاتها، وما إذا كانت المناهج الدراسية ككل تحقق أهدافها من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة، والمهارات والقيم اللازمة لكل خريج لأداء مهمته في الحياة بنجاح بما يتفق مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية وقياس مخرجات البرامج الأكاديمية التعليمية من حيث إتقان الطلبة للمهارات والكفايات اللازمة التي من المفترض أن يكتسبها الطالب في أثناء فترة دراسته وخلق روح التنافس بين البرامج والتخصصات لتحقيق الجودة في مدخلاتها وعملياتها وبالتالي مخرجاتها ما يعكس إيجابياً على مستوى أداء مؤسسات التعليم العالي الأردنية.

الامتياز لـ 6% فقط بالكفاءة الجامعية!



الجامعة الأردنية - أريشيقه

خبرني - أعلن رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي، نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للعام الدراسي 2015-2016، حيث حصل 6% فقط على تقدير ممتاز.

وأوضح الزعبي خلال مؤتمر صحفي عقده الأربعاء، في مبنى هيئة الاعتماد ان ما نسبته 6 بالمئة من الطلبة حصلوا على تقدير ممتاز، و20 بالمئة على تقدير جيد جدا، و33 بالمئة على تقدير جيد، و41 بالمئة على تقدير مقبول.

وبين خلال المؤتمر ان 30 بالمئة من اسئلة الامتحان توزعت على المستوى العام و30 بالمئة على المستوى المتوسط و40 بالمئة على المستوى الدقيق، مقدرا عدد التخصصات التي تم عقد الامتحان فيها على المستوى الدقيق بنحو 166 تخصصا. وبين انه تم عقد امتحان الكفاءة الجامعية هذا العام للمرة السادسة، مشيرا الى ان الامتحان اصبح يعقد مرة واحدة في العام.

وأشار الى انه تم دمج مستويات الامتحان الثلاث (المستوى العام، المستوى المتوسط، المستوى الدقيق) في امتحان واحد، وشكل كل مستوى من الامتحان الكلي ما نسبته (العام 30 بالمئة المتوسط 30 بالمئة الدقيق 40 بالمئة).

وقال الزعبي انه تقدم لامتحان الكفاءة الجامعية 67290 طالبا وطالبة وهم المتوقع تخرجهم في الفصول الدراسية الثلاث (الأول والثاني والصيفي) للعام الدراسي الحالي 2015/2016.

وأكد ان امتحان الكفاءة الجامعية المستوى الدقيق بصورته الجديدة يهدف إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها، والوقوف على جوانب القوة وجوانب الضعف فيها، مما يُساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات بالتعاون مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في معالجة جوانب الضعف وتعزيز جوانب القوة فيها.

وبين ان الامتحان لا يهدف الحكم على أداء الطالب أو منحه شهادة توثق أداءه في هذا الامتحان، وإنما يهدف الى تقييم البرامج الاكاديمية في الجامعات الحكومية والخاصة.

ودعا الزعبي الجامعات الاردنية الى الدخال مادة اكااديمية على خطتها الدراسية تكون متخصصة في المهارات الحياتية التي يحتاجها الطلبة للتعامل مع القضايا الحياتية اليومية.

6.

ذبحتونا: دراسة "الأردنية" شابها الخلل وتغييب لأسئلة العنف الجامعي وأسس القبول

كتبها مدير الموقع بتاريخ فبراير 10, 2016

بدون تعليقات

ذبحتونا: دراسة "الأردنية" شابها الخلل وتغييب لأسئلة العنف الجامعي وأسس القبول

**** الدراسة تطلب من الطلبة كتابة رقمهم الجامعي ما ينفي صفة السرية عن الإجابات ويشكك في مصداقية بعضها.**

**** الدراسة تعطينا مؤشرات خطيرة حول واقع الوعي السياسي لدى الطلبة، وسياسة التجهيل التي تمارسها الحكومة وإدارات الجامعات الأردنية.**

**** أظهرت الدراسة عدم قناعة الطلبة بوجود ديمقراطية حقيقية في الأردن.**

**** أظهرت الدراسة أن نسبة من يعتبرون الليبرالية أو الفكر الاشتراكي يمثلهم، مساوية لمن يعتبرون أن داعش وحيمة النصرة يمثلهم.**

**** تغييب ومنع العمل السياسي والحزبي في الجامعات يؤدي بالضرورة إلى غياب الوعي السياسي والفكري، وتعزيز النعرات الإقليمية والمناطقية**



حملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة

توقفت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" أمام الدراسة التي أجراها مركز الدراسات الاستراتيجية التابع للجامعة الأردنية وشملت كافة طلبة الجامعة الأردنية، ورأت ذبحتونا أن الدراسة شابها بعض الخلل مما كان له أثر كبير في مصداقية نتائج بعض الأسئلة، إضافة إلى قيام واضعي الدراسة بتجاهل طرح عدد من الأسئلة ما يعكس خضوع واضعي الأسئلة لتوجهات إدارة الجامعة ما أثر على المصداقية العلمية للنتائج ، وذلك على الرغم من اعتبار الحملة أن مجرد إجراء هذه الدراسة الواسعة وشمولها لكافة الطلبة أمر إيجابي وكان من الممكن أن يكون أكثر إيجابية لو تم تجاوز هذه الأخطاء.

وتالياً أهم ملاحظات الحملة على الدراسة:

1_ اشتملت ورقة الاستبيان التي تم توزيعها على الطلبة على خانة لكتابة الرقم الجامعي، وهو الأمر الذي يلغي المبدأ الأهم في الدراسة وهو سرية الإجابات، وقد أثرت كتابة الطلبة لأرقامهم الجامعية على طريقة إجاباتهم على بعض الأسئلة.

فعلى سبيل المثال، كيف يمكن للطلبة الإجابة بمصداقية على سؤال حول تعاطي المخدرات أو تناول الكحول!!! وماذا يتوقع واضعو الأسئلة أن يجيبهم الطالب على أسئلة حول أساتذتهم والمستوى الأكاديمي لهم أو سؤال حول تقييمهم وهم يعلمون أن أسماءهم معروفة لدى إدارة الجامعة.

ومما يدل على حجم الخطأ الذي ارتكبه مركز الدراسات، تراجعها عن الرامية تعبئة الرقم الجامعي وذلك بعد أن قام أكثر ثلاثة أرباع الطلبة بتعبئة الاستبيان مكتوباً عليه رقمهم الجامعي.

2_ لم يقدم معدو الدراسة بوضع أي أسئلة تتعلق بالعنف الجامعي وأسبابه ومدى مشاركة الطلبة وانخراطهم فيه، ويعتقد أن هذا الملف من أهم الملفات التي علينا أن نطلع فيها على رأي وتوجهات وأفكار الطلبة حولها خاصة أننا أمام ظاهرة حقيقية تغزو جامعاتنا وتضرب العملية التعليمية برمتها.

3_ كما غاب تماماً أي ذكر لعملية رفع الرسوم الجامعية ومدى تأثيرها على الطلبة وخياراتهم الجامعية، إضافة إلى عدم ذكر الدراسة لتصنيف الطلبة وفقاً لألية قبولهم، حيث يسهم هذا التصنيف في فهم عدد من الأسئلة التي تم طرحها من مثل السؤال حول القدرة المالية لتغطية نفقات التعليم، كما يساعد ذلك على رؤية حجم الانعكاسات السلبية لأسس القبول المشوهة في جامعاتنا عامة وفي الجامعة الأردنية بشكل خاص.

4_ أظهرت الدراسة أن 59% من طلبة الجامعة الأردنية يرون أن النظام التدريسي في الجامعة لا يشجع

على الإبداع، ويوافق 56% أن العملية التعليمية تركز على تنمية الجانب المعرفي على حساب الجوانب الأخرى في شخصية الطالب، وتدلل هذه النتيجة على أن النظام التدريسي في الجامعة لم يستطع الارتقاء بالطالب وتشجيعه على الإبداع وهو الدور الأهم للتعليم الجامعي، ما يستوجب إعادة النظر في هذا النظام التدريسي والوقوف أمام الأسباب التي أوصلت الطالب إلى هذه القناعة.

.7

5_ أظهرت الدراسة أن ثلث طلبة الجامعة الأردنية (33%) لم يختاروا التخصص الذي يدرسونه وإنما إما بناءً على رغبة الأهل أو أن معدلهم في الثانوية العامة أُرغمهم بذلك، وتعكس هذه النتيجة غياب التوعية الكافية لطلبة المدارس وخاصة في المرحلة الثانوية في التعريف بالتخصصات الجامعية وآليات اختيارها.

6_ أظهرت الدراسة وجود نسبة كبيرة من عدم الرضا عن البنية التحتية من مرافق صحية ومختبرات وقاعات وغيرها (45% غير راضين عن القاعات فيما 40% غير راضين عن المختبرات، و50% غير راضين عن المرافق الصحية و38% غير راضين عن الخدمات الصحية). ويعود ذلك للارتفاع الكبير في أعداد الطلبة داخل الحرم الجامعي في مقابل عدم قيام إدارة الجامعة بإجراء توسعات كبيرة في البنية التحتية لاستيعاب هذه الأعداد المتزايدة من الطلبة.

7_ أظهرت الدراسة رفض الطلبة لتوزيع الجداول الدراسي على أربعة أيام بدلاً من خمسة. حيث أفاد 46% بأنهم ضد توزيع الجداول الدراسي على أربعة أيام، مقابل 41% أفادوا بأنهم مع توزيع الجداول الدراسي على أربعة أيام، وهو الأمر الذي يتناقض مع التوجهات السابقة لإدارة الجامعة التي كانت تدفع باتجاه جعل الدوام الجامعي أربعة أيام وليس خمسة. كما أظهرت الدراسة أن خمس طلبة الجامعة الأردنية (20%) يعتقدون بأن الوقت الإضافي من توزيع الجداول الدراسي على أربعة أيام بدلاً من خمسة سوف يتم استغلاله في البحوث والدراسات.

8_ أظهرت الدراسة حجم انتشار ثقافة الواسطة والفساد، فقد وافق 43% من الطلبة على أن تحقيق التقدم في الحياة لا يعتمد على الجهد الشخصي بل على مكانة الأسرة في المجتمع الأردني.

9_ أظهرت الدراسة أن نصف طلبة الجامعة الأردنية غير مهتمين بالسياسة (31% يعتبرون أنفسهم ليسوا مهتمين و19% غير مهتمين على الإطلاق). وتدل هذه الأرقام الكارثية على غياب الوعي الطلابي بأهمية المعرفة السياسية ومدى ارتباط واقع ومستقبل الطالب والوطن بما يحدث في الأردن وخارجه.

وأشار ثلثا الطلبة (66%) إلى أن أيًا من الاتجاهات والتيارات الفكرية القومية أو اليسارية أو الإسلامية أو الوطنية أو الليبرالية لا تمثل وجهة نظرهم، بينما أفاد 12% من الطلبة أن الاتجاه الفكري القومي العربي هو الأقرب إلى آرائهم وأفكارهم، فيما أفاد 11% أن الاتجاه الفكري الإسلامي هو الأقرب إلى آرائهم وأفكارهم، فيما أفاد 7% بأن الاتجاه الفكري القومي الأردني هو الأقرب إلى آرائهم وأفكارهم، بينما حظيت الاتجاهات الاشتراكية والليبرالية على نسبة لم تتجاوز الـ20%، وهي ذات النسبة التي حصل عليها تنظيم داعش وجماعة النصرة!!

واعتبرت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" أن هذه الأرقام تعطينا مؤشرات خطيرة حول واقع الوعي السياسي لدى الطلبة، وسياسة التجهيل التي تمارسها الحكومة وإدارات الجامعات الأردنية، فلدينا نصف طلبة الجامعة الأردنية غير مهتمين بالعمل السياسي، وثلثي الطلبة لا يرون في كافة الاتجاهات السياسية والفكرية ما يمثلهم!!.

وترى حملة ذبحتونا أن منع العمل السياسي داخل الحرم الجامعي، وعدم السماح للأحزاب بالعمل في الجامعات إضافة إلى الذهنية العرفية السائدة في مجتمعنا، كل هذه العوامل ساهمت بظهور هذه النتيجة في الدراسة.

10_ أظهرت الدراسة عدم قناعة الطلبة بوجود ديمقراطية حقيقية في الأردن، حيث يعتبر الطلبة أن مستوى الديمقراطية في الأردن هو (5.3) على مقياس متدرج من 0-10، إلا أن الأسوأ كان في عدم قناعة الطلبة بأن الديمقراطية ملائمة للأردن!! حيث لم تتجاوز درجة ملائمة الديمقراطية للأردن في قناعة الطلبة الـ (5.7) على مقياس متدرج من 0-10، وكنا نتمنى من واضعي الدراسة أن يستقيضوا في هذا البند كي نطلع على الأسباب التي تجعل الطالب يضع هكذا نتيجة صادمة تجعله يؤمن بعدم ملائمة الديمقراطية للأردن.

إننا في الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" نرى أن هذه الدراسة الهامة رمت حجراً في الماء الراكد، وذلك على الرغم من كل تحفظاتنا التي سجلناها عليها، كما نرى ضرورة إجراء دراسات مشابهة في باقي الجامعات مع تلافى الأخطاء التي وقعت بها هذه الدراسة وعلى رأسها الطلب من الطلبة كتابة آرائهم الجامعية، وتغيب قضية العنف الجامعي وأسس القبول الجامعي.

كما تطالب الحملة بإقامة ورشة عمل لدراسة نتائج هذه الدراسة وخاصة ما يتعلق بغياب الوعي السياسي والانتماء الفكري، حيث أظهرت الدراسة مدى خطورة الوضع الذي وصل إليه طلبتنا في هذا الجانب والذي جعل نسبة من يعتبرون الليبرالية أو الفكر الاشتراكي يمثلهم مساوية لمن يعتبر أن داعش وجماعة النصرة تمثلهم.

إن تغيب ومنع العمل السياسي والحزبي في الجامعات يؤدي بالضرورة إلى غياب الوعي السياسي والفكري، وتعزيز النعرات الإقليمية والمناطقية، كما أن غياب الوعي السياسي والفكري يجعل من الطالب صيداً سهلاً لأصحاب الأفكار الإرهابية والمنترفة، لذلك على حكومتنا الرشيدة ومؤسساتنا التعليمية جميعها إعادة النظر بكافة القرارات والتشريعات المتعلقة بتقييد حرية العمل السياسي والحزبي داخل الحرم الجامعي.

الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا"

9 شباط 2016

نتائج "الكفاءة الجامعية": مقصور طلابي في إتقان الكفايات والمهارات لمعظم التخصصات

تيسير النعميات

latiseer.alnuaimai@algi.ad.jo

المستوى الدقيق بنحو 166 تخصصا. وبين أنه تم عقد الامتحان هذا العام للمرة السادسة، مشيرا إلى أنه أصبح يعقد مرة واحدة في العام. وتوزعت بنية الامتحان للأسئلة على 9 كفايات على المستوى العام، و17 عائلة على المستويين المتوسط والدقيق، بحيث غطت الأسئلة 166 تخصصا. وبلغ عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان 67290 طالبا بنسبة وصلت إلى 91.5% من الطلبة المتوقع تخرجهم على الفصول الأول والثاني والصفى للعام الدراسي الحالي. وأظهرت النتائج أن 5 من أصل 9 كفايات على المستوى العام وصلت لمرحلة الإتقان، فيما أظهرت المقارنة مع نتائج الامتحان لفصلين السابقين تقدما في إتقان الكفايات على هذا المستوى. وبين الرعي أنه يمكن تفسير هذا التقدم وهذه الاختلافات بدلالة التغيير في بنية الامتحان وتعليماته، إذ أصبح الإزانيا لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم.

وتعزيز جوانب القوة فيها. وبين أن الامتحان لا يهدف إلى الحكم على أداء الطالب أو منحه شهادة توثق أداءه في هذا الامتحان، وإنما يهدف إلى تقييم البرامج الأكاديمية في الجامعات الحكومية والخاصة. ودعا الرعي الجامعات الأردنية إلى إدخال مادة أكاديمية على خطتها الدراسية تكون متخصصة في المهارات الحياتية التي يحتاجها الطلبة للتعامل مع القضايا الحياتية اليومية. وأوضح أن ما نسبته 6 بالمئة من الطلبة المتقدمين هم من ذوي تقدير "ممتاز"، و20 بالمئة من تقدير "جيد جدا"، و33 بالمئة من تقدير "جيد"، و41 بالمئة من تقدير "مقبول". وبين خلال المؤتمر أن 30 بالمئة من أسئلة الامتحان توزعت على المستوى العام، و30 بالمئة على المستوى المتوسط، و40 بالمئة على المستوى الدقيق، مقدرا عدد التخصصات التي تم عقد الامتحان فيها على

علامة القطع في كفايات البحث العلمي وتفسير النتائج والتفكير الناقد والمعالجة الرياضية والمعالجة اللفظية. وأشار الرعي إلى أنه تم دمج مستويات الامتحان الثلاثة في امتحان واحد، وشكل كل مستوى من الامتحان الكلي ما نسبته ("العام" 30 بالمئة، "المتوسط" 30 بالمئة، "الدقيق" 40 بالمئة). وقال الرعي إنه تقدم لامتحان الكفاءة الجامعية 67290 طالبا وطالبة، وهم المتوقع تخرجهم في الفصول الدراسية الثلاثة (الأول والثاني والصفى) للعام الدراسي الحالي 2015/2016. وأكد أن امتحان المستوى الدقيق بصورته الجديدة، يهدف إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها، والوقوف على جوانب القوة والضعف فيها، مما يساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات بالتعاون مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في معالجة جوانب الضعف

وعلى المستوى المتوسط، حلت الجامعة الأردنية الألمانية. في حقل علوم الهندسة، في المرتبة الأولى، فيما اعتلت الجامعة الأردنية الترتيب في حقل العلوم الطبية، وعلى المستوى العام، لم يحقق الطلبة وعلى المستوى المتوسط، حلت الجامعة الأردنية الألمانية. في حقل علوم الهندسة، في المرتبة الأولى، فيما اعتلت الجامعة الأردنية الترتيب في حقل العلوم الطبية، وعلى المستوى العام، لم يحقق الطلبة



رئيس "مؤتة": اتحاد الطلبة

يمثل إرادتهم

هشال العضيلة

الكرك - قال رئيس جامعة مؤتة الدكتور رضا الخوالدة إن اتحاد الطلبة يمثل إرادة الطلبة واختيارهم، وإن مجلس الاتحاد يعتبر شريكاً في الرؤى والتطلعات التي تشكل واقع الجامعة، والتي ترسم مستقبلها.

وبين خلال لقائه مجلس اتحاد الطلبة بالجامعة بحضور عميد شؤون الطلبة الدكتور سليمان الصرايرة أن المجلس يعبر عن خيارات الطلبة وقناعاتهم وبالتالي فهو قادر على القيام بواجباته الرامية لخدمة كافة كليات الجامعة وأقسامها خدمة لمسيرتها ووصولاً لمخرجات نوعية تشكل مصدر فخر لأسرة الجامعة كلها.

وأضاف أن الجامعة وبفضل التخطيط السليم والرؤية الواضحة حققت جملة من الإنجازات على صعيد البنية التحتية، وتطوير مرافقها وهي تواصل جهودها بشكل تشاركي لا إقصاء فيه لأي جهة من الجهات، مشيراً إلى أن إدارة الجامعة تؤمن بأن العمل الجماعي هو الأقوى والأقدر على صنع الإنجازات وتحقيق الأهداف.

وأكد على ضرورة مواصلة جهود مجلس اتحاد الطلبة الهادفة لرعاية قضايا الطلبة، وذلك من خلال التعاون الإيجابي مع إدارة الجامعة والتي تفتخر بالمجلس باعتباره الممثل القوي لطلبة الجامعة على اختلاف تخصصاتهم من جهته أكد رئيس اتحاد الطلبة في الجامعة الطالب خليل الرهايفة تقدير مجلس الاتحاد الكبير لرئيس الجامعة على نهجه الإيجابي في التعامل مع المجلس، لافتاً إلى أن ذلك ينطلق من حرص أكيد على خدمة مسيرة الجامعة والعناية بشؤون طلبتها، وتذليل العقبات أمامهم وتوفير بيئة جامعية أفضل تدفعهم صوب الإنجاز والابداع كجزء من رسالة الجامعة الداعية للتميز.

ورشة حول أرشفة البيانات في جامعة الطفيلة

الطفيلة -الغد- نظم مركز الحاسوب في جامعة الطفيلة التقنية ورشة تدريبية حملت عنوان "نظام جديد لأرشفة البيانات"، وفق مصمم النظام سالم البدور من مركز الحاسوب في الجامعة.

وأكد البدور أن من أهم ميزات النظام الجديد حماية البيانات وسهولة استرجاعها عند الطلب، وتفادي مشكلة تخزين الأرشيف الورقي أو الاضطرار لإتلافه بحيث يتم حفظه إلكترونياً. وقدم جاد القرعان من مركز الحاسوب، عرضاً حول آلية عمل النظام الجديد للمشاركين في الورشة البالغ عددهم 14 موظفاً وموظفة من العاملين في دواوين الكليات ودوائر الجامعة.

.10

الأميرة بسمة توزع مساعدات دراسية على طلبة جامعيين في معان

حسين كريشان

hussain.kraishan@alghd.jo

وافتتحت سمو الأميرة، المبنى الجديد لجمعية أيتام معان الخيرية، حيث أعلنت سموها عن تبرع حملة البر والاحسان، بتجهيز ساحة الألعاب الخارجية للأطفال في الجمعية، ووزعت الهدايا والملابس على الأطفال الأيتام في الجمعية، التي تأسست عام 2005 وتقدم خدماتها لنحو 500 طفل يتيم من سنة الطفولة وحتى سن 15. وكانت سموها، تفقدت غرفة نادي المواهب لليافعين في المركز ضمن مشروع مكاني واطلعت على نشاطاته، فيما استمعت لتجارب عدد من المستفيدات من مركز الدعم الاجتماعي. وأكد العين توفيق كريشان اعتزاز أبناء محافظة معان بالقيادة الهاشمية والجهود المحافضة لتحقيق أهدافها.

من جهته، أعلن الرئيس التنفيذي لشركة تطوير معان المهندس حسين كريشان عن اطلاق شركة المسؤولية الاجتماعية واستعداد الشركة لدعم المبادرات الشبابية والنسوية في المحافظة لتحقيق اهدافها. بدورها عرضت رئيسة اللجنة الشبابية في معان اسراء المحيسن، مساهمات اللجان الشبابية في توزيع مساعدات حملة البر والاحسان على الأسر المستفيدة في مختلف مناطق المحافظة.

الجهود الكبيرة للجان الشبابية والنسوية في مراكز الأميرة بسمة في محافظة معان لمبادراتها المهمة في خدمة المجتمعات المحلية. كما وشاهدت سموها عرضاً لفيلم قصير بعنوان دافع لمحاربة ظاهرة تفشي البطالة بين الشباب، وآخر عن الوثيقة النصية الالكترونية الشبابية لمحاربة ظاهرة اطلاق العيارات النارية، بالإضافة الى مبادرة رخصة قيادة الأسرة.

سموها تسلم دعماً لعدد من الجمعيات الخيرية لتمكينها من تنفيذ برامجها وأنشطتها المختلفة



معان- سلمت سمو الأميرة بسمة بنت طلال رئيسة اللجنة العليا لحملة البر والاحسان، مساعدات دراسية على عدد من الطلبة الجامعيين في محافظة معان والتي قدمتها الحملة التي ينفذها الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية.

كما سلمت الأميرة بسمة خلال زيارتها أمس لمركز الأميرة بسمة للتنمية البشرية في معان، دعماً من الحملة لعدد من الجمعيات الخيرية في معان لتمكينها من تنفيذ برامجها وأنشطتها المختلفة. واطلعت الأميرة بسمة على المبادرات الشبابية والنسوية في المركز وأهدافها وقصص النجاح التي تحققت نتيجة لهذه المبادرات وانعكاساتها الإيجابية على قطاع الشباب والمرأة في المحافظة.

وعبرت سموها عن اعتزازها بالأهل في محافظة معان العزيزة على الجميع، مؤكدة أهمية دور أهل معان في دعم مسيرة البناء والعطاء عبر التاريخ ومنذ انطلاق الثورة العربية الكبرى.

وأشادت خلال جلسة حوارية مع أبناء المجتمع المحلي في مدينة معان، بحضور أعضاء اللجنة العليا للحملة، وشارك فيها محافظ معان غالب الشمايلة ونواب وأعيان معان، ورئيس جامعة الحسين بن طلال ورئيس بلدية معان الكبرى، بالتعاون والشراكة المتميزة بين مركز معان والقطاعات الرسمية والخاصة في المحافظة وانعكاساتها على عملية التنمية الشاملة في المحافظة، فيما ثمنت

.11

@huseeinkrishan



[QF RE 001-01]

TÜV
AUSTRIA
HELLAS
EN ISO 9001:2008
No. 9001 : 2008

تأجيل البت باعتماد تخصصات أكاديمية

□ عمان - الدستور - حمدان الحاج

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في جلسته امس الأربعاء برئاسة رئيس المجلس الدكتور بشير الزعبي مجموعة من القرارات تضمنت تأجيل البت في الاعتماد الخاص لتخصص (الهندسة المدنية) / برنامج البكالوريوس) في جامعة اليرموك لحين استكمال النواقص ومنحهم مهلة حتى بداية الفصل الاول من ٢٠١٦/٢٠١٧ والتأكيد على وقف القبول في التخصص. وتأجيل البت في الاعتماد الخاص لتخصص (الاقتصاد والتعاون الدولي / برنامج الماجستير) في جامعة ال البيت، ولتخصص (الفيزياء) / برنامج البكالوريوس) في جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الهندسة التكنولوجية لحين استكمال النواقص.

وتعتبر جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عجلون الجامعية مستكملة للنواقص الواردة في قرار مجلس الهيئة رقم (٢٠١٥/٢٤/٣٨٤) تاريخ ٢٠١٥/٠٨/٠٥ والمتعلقة بالاعتماد الخاص لتخصص (علم الانحراف والجريمة) / برنامج البكالوريوس) وعليه تثبت الطاقة الاستيعابية لهذا التخصص بـ ٢٠٠ طالب.

.13

وفد ليبي يطلع على خبرات ((اعتماد مؤسسات التعليم العالي))

عمان - بحث رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي لدى لقائه امس المدير العام للمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية في ليبيا الدكتور اسامة الفزاني آفاق التعاون بين الهيئة والمركز في إطار بناء القدرات المؤسسية. وعرض الزعبي خلال اللقاء دور هيئة الاعتماد في الارتقاء بمستوى أداء مؤسسات التعليم العالي الأردنية الرسمية والخاصة وتعزيز قدراتها التنافسية على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي وضمان تطبيقها لأنظمة ومعايير الاعتماد والجودة الأردنية والتي تتفق مع مبادئها في الدول المتقدمة وتمكين الجامعات الأردنية لتصبح منتجة للمعرفة وليست ناقلة لها، وشرح آلية إجراءات الاعتمادين العام والخاص التي تقوم بهما هيئة الاعتماد على الجامعات العاملة في الأردن وآلية إجراءات ضمان الجودة على مستوى المؤسسة والبرامج، إضافة الى دور المركز الوطني للاختبارات بإجراء امتحان الكفاءة الجامعية للطلبة المتوقع تخرجهم والامتحان الوطني للغة الانجليزية لطلبة الدراسات العليا . وأشار الدكتور الفزاني الى ان هذه الزيارة تهدف إلى الاطلاع على خبرات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية في مجال الاعتماد والجودة المشهود لها إقليمياً ودولياً وذلك بهدف الاستفادة منها. وأكد أهمية تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين البلدين الشقيقين ولاسيما في مجال الاعتماد وضمان الجودة . (بترا)

الطراونة: إجراءات فورية لـ «عمداء الأردنية» لمعالجة مخرجات المسح الطلابي

الانترنت لأغراض الدراسة والبحث العملي. بالإضافة الى ان (٥٠%) يفكرون بإنشاء مشاريع أو العمل في القطاع الخاص النتيجة التي اعتبرها الطراونة بالاجابية جدا في التنمية الاقتصادية وصناعة اردن مشرق.

وفي اشارة لما تم تداوله حول تعاطي ١٦% مواد ممنوعة لفت الى انها انضوت على العديد من المغالطات حيث بينت الدراسة ان ٥% يتناولون الكحوليات و ٣% يتعاطون المخدرات و ٤% عقاقير طبية مهدئة و ٤% عقاقير طبية منشطة مشددا على انه لا يمكن (علميا أو احصائيا) التعامل مع هذه النتائج مجتمعة اي بنسبة ١٦% وان هذه السلوكيات تعكس بيئة الافراد وتنشئتهم وهي نتيجة تراكمات و تستخدم الجامعة العديد من الاجراءات والتدابير للوقوف على هذه المشكلة ومعالجة الخلل بمختلف الاساليب الوقائية والتوعوية.

وأكد الطراونة أن نتائج الدراسة تشكل قاعدة صلبة للبيانات يستند إليها في عملية اتخاذ القرارات ورسم السياسات والاستراتيجيات، وتسحب على جميع الجامعات، وتمثل شريحة الشباب في الأردن، ما يجعل من نتائجها مؤشرا معياريا للعديد من القضايا التعليمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية. لذا تعد مشكلة تعاطي المخدرات مشكلة مجتمعية وليست خاصة بالجامعة كما اراد ان يصورها البعض.

عمان - الرأي - أكد رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة أن نشر نتائج المسح الشامل الذي أجراه مركز الدراسات الاستراتيجية لدراسة خصائص وقيم واتجاهات الطلبة بإيجابياتها وسلبياتها يأتي ضمن منهجيتها الشفافة والمباشرة واحترامها للمهنية والاكاديمية.

وقال في تصريحات صحفية أمس ان مجلس عمداء الجامعة سيقوم بإجراءات فورية وعقد ورش عمل دورية متخصصة لتصويب ومعالجة المشكلات إلى جانب إجراء دراسات معمقة وتخصيصية للقضايا التي تستوجب البحث والتحليل؛ تأكيدا على التزام الجامعة أمام المجتمع لتعظيم نقاط القوة، والوقوف على مواطن الضعف.

وأضاف الطراونة ان الدراسة التي تعد الاولى من نوعها في الاردن وتكاد في الوطن العربي جاءت لتؤكد تبني الجامعة قيادة التغيير الايجابي وبناء مجتمع المعرفة المنشود.

ولفت ان الدراسة أظهرت العديد من النتائج المهمة التي تشير الى تحولات وتطلعات ايجابية نحو المستقبل ذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ان ما نسبته ٣٧,٥ من الطلبة معدلاتهم اكثر من ٣ من بينهم ١٤,٥ % فوق ٣,٥ فيما تشير البيانات الى وجود درجة عالية من الاندماج الاجتماعي بين الطلبة، وان نصف الطلبة لديهم اهتمام سياسي و (٨٥%) أفادوا بأنهم يستخدمون

.15

معرض منشورات البحث العلمي في «الأردنية»

عمان - الرأي - افتتح في الجامعة الاردنية يوم امس الأربعاء،
معرض الكتاب الأول لمنشورات عمادة البحث العلمي لعام ٢٠١٦ في
مكتبة الجامعة ويستمر اسبوعا.

ويحتوي المعرض على أكثر من ٨٠ عنوانا لكتب علمية انتجها
أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، اضافة الى ١١ مجلة
أردنية محكمة متخصصة بالحقول الصيدلانية، والاقتصادية،
والطبية، والزراعية، والعلوم التربوية والانسانية، وادارة الاعمال،
والاجتماعية والاقتصادية، والتاريخ والاثار، ومجلة دراسات تصدر
منذ العام ١٩٧٢.

.16

17.الوفيات

- 1- الشريفة فاطمة هزاع محمد مهنا العبدلي شارع الاردن
- 2- الطبيب الطيار الدكتور جهاد عبد الكريم البرغوثي- زوج خولة عبد الرحمن أبو حسان، ووالد كريم وازد ويزن وهوازن .
- 3- خولة محمد علي العسوفي الطفيلة
- 4- شبلي متري جريس الزريقات الرية
- 5- كاملة عبد الفتاح الصباح الهاشمي الشمالي
- 6- فاطمة محمود محمد عمر ابو زيد ياجوز
- 7- عمر عبد عمر حمام جبل الحسين
- 8- ياسر فخري السكران اربد
- 9- فادي حربي سليمان عربيات السلط
- 10- حاتم زكي محمود سعيد تلاع العلي
- 11- عبدالحميد عزات عبدالحميد حماد جبل القصور
- 12- ريمون ثيودور كشتك تلاع العلي
- 13- زيد علي الكايد العمابرة السلط
- 14- فتحية علي قدرة الطواها اربد
- 15- يوسف فيصل احمد محمد مذيّب الهنانه الزرقاء
- 16- فهد سليمان الراشد المشاقبة الزرقاء الجديدة
- 17- حسن راشد مصطفى خريبة السوق