التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/12/04

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	بدران البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقة	3	الرأي 2016/12/2
.2	بدران: الانفاق على التعليم لا يوضع بالمكان الصحيح	4	الدستور 2016/12/2
.3	بدران: البحث العلمي يقود لثروة حقيقة بكل جامعة	3 أ	الغد 2016/12/2
.4	بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية	4	الأنباط 2016/12/2
.5	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع خبرني	
.6	Arab Roadmap to Implement Sustainable Development Goals (AFED's board of trustees chairman Dr. Adnan Badran stated that challenges facing the Arab region..)	Moroccoworldnews.com	
.7	جامعة البترا تستضيف رؤساء الجامعات العربية الخاصة	موقع أنباء الوطن	
.8	بدران: كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية سيؤدي إلى إفلاسها	موقع سرايا	
.9	د. بدران: الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي ويحذر من إفلاسها	موقع صراحه	
.10	بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية	موقع حمرين	
.11	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع yaaa2	
.12	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع أردني	
.13	بدران يحذر من إفلاس الجامعات الأردنية	موقع هلا	
.14	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع الشعب	
.15	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع مصر 24	
.16	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع كرمالكم	
.17	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع عجلون	
.18	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع جهينة	
.19	بدران يحذر من إفلاس الجامعات	موقع القبة	
.20	بدران : البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقة	موقع الأردن الحرة	
.21	تحذير من إفلاس الجامعات	موقع زاد الأردن	
.22	"التعليم العالي" يطالب الجامعات تزويده بالمقاعد الشاغرة	2	الرأي
.23	اتفاقية لإقامة معرض "ألف اختراع واختراع" في متحف الأردن	5	الرأي

إعداد رائد أبو يعقوب

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.24	صندوق دعم الطالب يعتمد تعليمات جديدة	22	الرأي
.25	اتفاقية لتقديم خدمات وبرامج ابتكارية ريادية في "الأردنية"	17	الرأي
.26	"جدارا" تحتفي بالطالبة سلاف بطلة العالم في مسابقة "ucmas"	17	الرأي
.27	محاضرة عن التفكير الإيجابي لطلاب "الأردنية"	17	الرأي
.28	انتاج تطلق أول حاضنة رقيمة بالمنطقة لدعم ألف ريادي في المملكة	64	الرأي
.29	اعتماد المعدل التراكمي للقدامى ومعدل التوجيهي للجدد للإستفادة من صندوق دعم الطالب	7	الدستور
.30	الإعلان عن شاغر أمين عام وزارة التعليم العالي	9	الدستور
.31	جامعة الزيتونة تستضيف اجتماعات الدورة الاستثنائية لاتحاد الجامعات العربية	10	الدستور
.32	تسويق الكفاءات الأردنية *.محمد طالب عبيدات	15	الدستور
.33	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

نسبة الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس تزيد بمقدار خمسة موظفين عن العالمية

بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية

عمان - بترا- قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران،إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية».

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران «أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي»، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال «إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات»، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ ١-٦.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي ١-١.

وقال «رغم إن المملكة تنفق نحو ٤,٩ من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك «لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح»، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خَلاق مبدع مكتشف».

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع «الكوتا» الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو ٦٠٪.

وبين أن «الكوتا» الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ١٠٪ من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن ٣٥٪ من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ٥٤٠٠ دولار أميركي، فيما تبلغ ٤٠٪ نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و٦٠٪ يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع «أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو ٢٩٤,٥ مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ٩١٧ مليون دولار».

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، «إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرق التدريس، واستقطاب الخبرات الأكاديميّة وتَطْورها، وإيلاَء البنْيَة الأساسية في جامعاتنا اهتماماً خاصّاً ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليمية سليمة ومُميَّزة، وقادرة على المنافسَة، والإنجاز، وتحمُّل المسؤوليَة، والوعي بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتنا».

وأضاف «قَطَعَتْ تجربةُ التَعليم الجامعيِّ الخاصّ، في الوطنَ العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأَسْهَمَت مع الجامعات الرسميّة بدور كبير ومُقَدَّرٍ، في إعداد أجيالٍ من الشَّبابِ المُؤَهَّل لخدمة الوطنِ والأُمة، كما أسهمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتنا المحلية على مستويات عديدة».

وأكدَ المولا أهميةً بذل الجهود لتحقيق الدورِ الأهَم والحقيقيْ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغيير حياة الجماعة على شَتَّى الصُعُدْ فلاَ توجَدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوض بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيَ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات «إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها».

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

خلال افتتاح مؤتمر «المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي»

بدران: الانفاق على التعليم لا يوضع بالمكان الصحيح

□ عمان – قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، امس، في جامعة البترا.

واوضح بدران «أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي»، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ ١ – ٠,٦.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي ١ – ١.

وقال رغم إن المملكة تنفق نحو ٤,٩ من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك «لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح»، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خَلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع «الكوتا» الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو ٦٠٪.

وبين أن «الكوتا» الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ١٠٪ من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن ٣٥٪ من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ٥٤٠٠ دولار أميركي، فيما تبلغ ٤٠٪ نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و٦٠٪ يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو ٢٩٤,٥ مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ٩١٧ مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إ ننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخ برات الأكاديميّة وتَط ورها، وإ يلاء البن يَة الأساسية في جامعات نا اهتماماً خاصًّا ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليمية سليمة ومُميَّزة، وقادرة على المنافسَة ، والإ نجاز ، وتحمُّل المسؤولية، والوعي بالأخطار التي تتهدَّدُ مجتمعات نا.

وأضاف قَطَعَت تجربةُ التعليم الجامعيّ الخاص ، في الوطن العربيّ شَو طاً طيّباً، وأَس هَمَت مع الجامعات الرسميّة بدور كبير ومُقَدَّر ، في إ عداد أجيال من الشّباب المُؤَهَّل لخدمة الوطن والأمة، كما أَسهَمت وما تَزالُ بخدمة مجتمعات نا المحلية على مستويات عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأَهَم والحقيقي للجامعة ، وهوَ العملُ على تغيير حياة الجماعة على شَتَّى الصُّعُد فلا توجدُ نَه ضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوض بالعملية التعليمية على نحو نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه. (بترا)

بدران: البحث العلمي يقود لثروة حقيقية بكل جامعة

عمان - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جدا.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلا عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيرا إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 ٪.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 ٪ من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 ٪ من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 ٪ نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 ٪ يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الإرتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتطويرها، وإيلاء البنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصًا ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعي بالأخطارِ التي تَتهدَّدُ مجتمعَاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليم الجامعيِّ الخاصُ، في الوطن العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَتْ مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمةِ، كما أسهمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهَم والحقيقيّ للجامعةِ، وهو العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شتّى الصُّعُدْ فلا توجدُ نهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحو نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.-(بترا)

.3

بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود الى ثروة حقيقية

الأنباط

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، امس الخميس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران «أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي»، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ ١ - ٦.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي ١ - ١.

وقال رغم إن المملكة تنفق نحو ٤,٩ من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك «لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح»، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف. وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع «الكوتا» الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو ٦٠٪.

وبين أن «الكوتا» الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ١٠٪ من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن ٣٥٪ من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ٥٤٠٠ دولار أميركي، فيما تبلغ ٤٠٪ نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و٦٠٪ يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو ٢٩٤,٥ مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ٩١٧ مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاء البنْيَة الأساسية في جامعاتنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليمية سليمة ومُميَّزة، وقادرة على المنافسَة، والإنجاز، وتحمُّل المسؤولية، والوعي بالأخطار التي تتهَدَّدُ مجتمعاتنا.

وأضاف قطعَتْ تجربةُ التعليم الجامعيّ الخاصّ، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعات الرسميّة بدور كبير ومُقدَّر، في إعداد أجيال من الشباب المُؤهَّل لخدمة الوطن والأمة، كما أسهَمتْ وما تزالُ بخدمة مجتمعاتنا المحلية على مستويات عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهَم والحقيقيّ للجامعة، وهوَ العملُ على تغيير حياة الجماعة على شَتّى الصُّعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوض بالعملية التعليمية على نحو نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

خبرني - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطُّورها، وإيلاءِ البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيِّ الخاصّ، في الوطن العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأهَمِ والحقيقيِّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

MOROCCO WORLD NEWS

Arab Roadmap to Implement Sustainable Development Goals

By Morocco World News - November 27, 2016 , 8:24 am

By Mohammed Tafraouti

Beirut – ***The Arab Forum for Environment and Development (AFED) launched its annual report entitled Sustainable Development in a Changing Arab Climate, at the opening of its ninth annual conference held at the American University of Beirut on 10-11 November.***

The Report emphasizes the need to shift to a green economy in to order achieve the UN sustainable development goals (SDGs) in the Arab region by 2030. It points out that more than 10 out of 22 Arab countries are either under occupation or suffering from wars or disputes, while tens of millions of people are refugees or internally displaced, and many lack basic needs and rights. Even if all conflicts and wars stop immediately, the Arab region will not be able to achieve these goals by using traditional methods. Therefore, the report recommends an alternative approach, based on integrating the principles of sustainable development within the anticipated rebuilding efforts.

AFED's secretary general, Najib Saab, noted the significance of releasing the report simultaneously with the climate summit in Morocco, explaining that AFED seeks to "sketch a roadmap for the implementation of SDGs in Arab countries, in the light of wars, conflicts, critical economic conditions and commitments to the Paris Climate Accord."

Saab mentioned the various aims and actions points, as mentioned in the report. Firstly, the need to stop treating Arab countries as a monolith, but rather they must be treated as individual countries, as each country has distinctive needs, priorities, and economic and socio-political contexts that must be recognized when developing implementation plans. Secondly, the need to tackle a common set of key challenges, especially securing effective participation of non-state sectors, job creation, and institutional and public policy capacity building.

Third, resource mobilization to achieve the SDGs, through partnerships between regional and national economic and social development funds, and also providing favourable conditions for private sector investment. Fourth, adopting a genuine cross-sectoral approach to sustainable development, which entails the integration of climate change considerations in the implementation of the SDGs, mainly based on the water-energy-food nexus. Finally, engaging civil society, especially youth and women groups in conflict areas to take a strong leadership role in SDGs implementation and climate action in the rebuilding process.

The conference brought together around 500 delegates from 58 countries, representing 160 institutions from public and private sectors, universities, research centres and civil society.

The opening session included a welcoming speech by AUB president Dr. Fadlo Khuri, who highlighted AUB's role to promote sustainable development in the region. "This university has throughout its existence been at the forefront of efforts to ending poverty and hunger, ensuring better health, promoting gender equity, protecting the environment, even fostering world peace at the foundation of the UN in 1945," he said: "The challenge of leading innovation in sustainable education in the Arab states is one that we must, and will, take up," he added.

AFED's board of trustees chairman Dr. Adnan Badran stated that challenges facing the Arab region, especially wars and political, economic and social crises, will have major implications on the achievement of SDGs. He pointed out that AFED report called for "giving priority to the Arab Green Triangle of water security, energy security and food security." Badran hailed convening the conference at AUB, the academic member of AFED, as part of its 150th anniversary celebrations. He said: "This scientific institution has produced generations and leaders who made history and built a modern Arab human civilization," adding that more than seven prime ministers of Jordan were AUB graduates.

Saab and Badran presented AFED Environmental Life Achievement Award to the chairman of AFED's executive committee Dr. Abdul Rahman Al-Awadi. He was also honored by Dr. Khuri as a distinguished 1958 AUB graduate, for outstanding achievements in public service.

The conference sessions discussed challenges and prospects in achieving SDGs in Arab countries, financing the SDGs, eradicating poverty in a changing climate, eliminating food waste in the Mediterranean, and a water-energy-food nexus approach for SDGs. 52 university students from 12 Arab countries discussed their views on sustainable development in the Future Environment Leaders Forum (FELF) supported by AFED.

Second Day Sessions

A session was held about the challenges of achieving sustainable development goals in Arab countries facing wars and conflicts. Results from a field study by Lund University, Sweden, were presented, featuring the capacity for Syrian refugees to engage in the process of development and reconstruction.

Education for sustainability was the topic of a session, which emphasized the need to invest in human resources. This includes reviewing educational curricula at all levels, encouraging critical and creative thinking, and supporting research and development programs.

Health for sustainability was the subject of a session featuring the results of a study on the impacts of environmental health conditions on development in the Arab region, conducted by a team at AUB faculty of health sciences. The study urged the need to adopt an ecosystem approach to health and considered SDG3 "Health for All" goal a unifying regional sustainable development goal for wellbeing and survival in the Arab world.

52 students from 12 Arab universities, meeting at AFED's Future Environment Leaders Forum (FELF), presented a youth statement to the closing session. Arab NGO representatives also met and presented the civil society statement on sustainable development.

The closing session included a keynote address by Dr. *Ferid Belhaj*, *World Bank* director for the Middle East, about the WB's role in the implementation of the SDGs in Arab countries.

A delegation of AFED board of trustees visited prime minister designate Saad Hariri and presented the AFED's report on Sustainable Development. They discussed highlights of the conference and the possible implications of Donald Trump's election on USA's commitments to the Paris Climate Accord.

Recommendations for Green Economy and Sustainability in Rebuilding

AFED's secretary general Najib Saab cited draft recommendations which endorsed results of AFED report on *Sustainable Development in a Changing Arab Climate*, advocating the need to shift to a green economy in the Arab region and integrate principles of sustainable development within the anticipated rebuilding efforts.

The Conference recommended a series of measures that can help Arab countries achieve the 17 UN Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. It called for action to bring peace and security as a condition for the achievement of these goals. A long-term vision and executive strategy should be adopted, with priorities to push Arab economies in a green and sustainable path, and integrated policies that incorporate SDGs implementation with requirements to address climate change, including mitigation and adaptation. It was suggested to create a national body for sustainable development to ensure policy integration, follow-up and evaluation.

The importance of coordination and cooperation among Arab countries in achieving their development plans was emphasized, along with investing the comparative advantages of different Arab countries, especially their natural resources. Moreover, to address the major challenge of water scarcity and aridity, aggravated by climate change, Arab countries should embrace the water-food-energy nexus approach. Procedures and incentives should be agreed upon for the implementation of the Arab Strategy for Sustainable Consumption and Production endorsed by the League of Arab States.

The Conference called for the introduction of measures for the sustainable development of the financial sector and encouraging investment in green projects, including the issuance of green bonds, and the allocation of sufficient funding for research and development programs that support sustainable development. It recommended phasing out subsidies, while addressing the negative impacts on low- and middle-income households. The conference further pointed out the potential for attracting domestic resources to finance the implementation of SDGs, including national and regional development funds, government budgets and private sector.

The conference stressed the importance of strengthening the role of the private sector and civil society as partners in the government's effort to achieve SDGs. It suggested the need to adopt special measures in countries that are hosting refugees, to ensure their basic needs while maintaining the ecological balance, and to prepare appropriate conditions for their repatriation at the earliest opportunity.

The conference recommendations will be disseminated to Arab governments and agencies, and presented to the climate summit in Marrakech, Arab Ministers of Environment, and the League of Arab States.

تعليم وجامعات

02 كانون1 2016 - 01:37

Print Email Tweet Facebook

جامعة البترا تستضيف رؤساء الجامعات العربية الخاصة .. صور

انباء الوطن - استضافت جامعة البترا رؤساء الجامعات العربية الخاصة ضمن اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي .

حيث قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية. وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً. جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي الخميس، في جامعة البترا. وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي. وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6. ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1. وقال رغم إن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خّلاق مبدع مكتشف. وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60%. وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10% من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة. ولفت بدران إلى أن 35% من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40% نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60% يدرسون بكليات إنسانية. وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار. وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْورها، وإيلاء البنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطار التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا. وأضاف قَطَعْتُ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصْ، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسهمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة. وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهم والحقيقيّ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغيير حياةِ الجماعةِ على شتّى الصُّعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي. بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها. وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

.7

طباعة
المشاهدات: 9551 التعليقات: 0
Like 1.2M people like this. Sign Up to see what your friends like.

بدران :كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية سيؤدي إلى إفلاسها

بدران :كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية سيؤدي إلى إفلاسها

AM 01:39 02-12-2016

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا- قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتطويرها، وإيلاءِ البنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغيةَ الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قُطِعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطنِ العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمّة، كما أسهَمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهميةَ بذلِ الجهودِ لتحقيقِ الدورِ الأهَمِ والحقيقيّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.-(بترا)

د .بدران : الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي ويُحذر من افلاسها

صراحة الاردنية | 2 ديسمبر 2016

صراحة نيوز – قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي. وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 – 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 – 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %. وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطويرها، وإيلاءِ البُنيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسةِ، والإنجازِ، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاص، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسهَمت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُمَيّزٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمّة، كما أسهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأَهَمِ والحقيقيِ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه

اخبار الاردن بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية

0 إنشر فى Twitter إنشر فى Facebook
مشاركة الجمعة 02 ديسمبر 2016 01:17 صباحاً 0 7

عمان - بترا

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران «إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية».

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران «أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي»، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال «إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات»، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1-6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1-1.

وقال «رغم إن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك «لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح»، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف».

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع «الكوتا» الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60%.

وبين أن «الكوتا» الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10% من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35% من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40% نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60% يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع «أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار».

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان الموله قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، «إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهجِ، وطُرُقِ التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً وقصْاعْفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ وفميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا».

وأضاف «قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيِ الخاص، في الوطن العربيِ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ وفعّالٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسهَمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة».

وأكد الموله أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأهّم والحقيقيّ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات «إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها».

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

شكرا لمتابعتكم خبر عن اخبار الاردن بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية في حمرين نيوز ونحيطكم علما بان محتوي هذا الخبر تم كتابته بواسطة محرري الرائ الاردنيه ولا يعبر اطلاقا عن وجهة نظر حمرين نيوز وانما تم نقله بالكامل كما هو، ويمكنك قراءة الخبر من المصدر الاساسي له من الرابط التالي الرائ الاردنيه مع اطيب التحيات.

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

الجمعة، 02 كانون1/ديسمبر 2016

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعملية التعليمية على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب

الرئيسية أردن اليوم العرب والعالم فلسطين مال وأعمال ملفات خاصة المزيد...

الوصول إلى مَخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسةِ، والإنجاز، وتحمّلِ المسؤوليةِ، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضافَ قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاص، في الوطنِ العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمّة، كما أسهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأهمِ والحقيقيِ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دون النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه -(بترا)

أعلن هنا
info@urdoni.com
+962 79 909 3659

أعلن هنا
info@urdoni.com
+962 79 909 3659

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

الخميس, 01 كانون1 2016 - 22:30

أردني - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّةِ التعليميّةِ على مستوى المناهجِ، وطُرُقِ التدريس، واستقطابِ الخِبراتِ الأكاديميّةِ وتطْويرِها، وإيلاءِ البِنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغيةَ الوصولِ إلى مُخرجاتٍ تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمُّلِ المسؤوليةِ، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيِّ الخاصِّ، في الوطنِ العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمّة، كما أسهمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهميةَ بذلِ الجهودِ لتحقيقِ الدورِ الأهَمِ والحقيقيِّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شتَّى الصُّعُدِ فلا توجدُ ثَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.(بترا)

بدران يحذر من إفلاس الجامعات الأردنية

التاريخ: ديسمبر 02, 2016 | اترك تعليق | 80101 مشاهدة

هلا نيوز-عمان: قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 – 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 – 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخْرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُمَيّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمة، كما أسهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأهَم والحقيقيّ للجامعةْ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُّعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

Tweet 0 G+1 Share 0 أعجبني Share

التاريخ : 2016-12-02
الوقت : 04:25am

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

الشعب نيوز -
قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.
وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.
جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.
وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.
وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.
ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.
وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.
وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.
وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.
ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.
وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.
وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُقِ التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً وصْناعَةً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمُّل المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتِنا.
وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطنِ العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأَسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسهمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.
وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهم والحقيقيّ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتَّى الصُّعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.
بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموادر البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.
وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.-(بترا)

الاخبار اليوم - بدران يحذر من إفلاس الجامعات

خبرني منذ يومين 0 تعليق 9 ارسل لصديق نسخة للطباعة تبليغ

الاخبار اليوم - بدران يحذر من إفلاس الجامعات

اخر الاخبار اليوم حيث قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.

وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البِنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً وفَائِقاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسةِ، والإنجازِ، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيِّ الخاصِّ، في الوطن العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأَسْهَمت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشَّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أَسهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهم والحقيقيّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتَّى الصُّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

كرمالكم الإخبارية

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.
وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.
جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.
وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.
وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.
ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.
وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.
وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.
وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.
ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.
وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.
وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتطويرها، وإيلاءِ البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصًّا ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمّلِ المسؤولية، والوعي بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتِنا.
وأضاف قُطِعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمّة، كما أسهَمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.
وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدورِ الأهَم والحقيقيّ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتَّى الصَّعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوض بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.
بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.
وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.-(بترا)

.16

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

الكاتب / المصدر: (بترا)
تاريخ الخبر 02-12-2016

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.
وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.
جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.
وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.
وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.
ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.
وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.
وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.
وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.
ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.
وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.
وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضَاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.
وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطنِ العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمّة، كما أسهَمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.
وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدورِ الأهَمِ والحقيقيّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.
بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.
وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

الأنباط - عمان

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.
وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.
جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، في جامعة البترا.
وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.
وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.
ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.
وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً إن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.
وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.
وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.
وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.
وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتطْويرها، وإيلاءِ البنْيَة الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُصْنَاغاً، بغيةَ الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمّلِ المسؤوليةِ، والوعي بالأخطار التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.
وأضاف قطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاصّ، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمّة، كما أسهمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحلّيّة على مستوياتٍ عديدة.
وأكد المولا أهميةَ بذلِ الجهودِ لتحقيقِ الدورِ الأهمِ والحقيقيِّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شتَّى الصُّعُدِ فلا توجدُ لهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.
بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.
وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

بدران يحذر من إفلاس الجامعات

طباعة البريد الالكتروني

مشاركة 0 تغريدة 0 مشاركة 0 مشاركة 0 مشاركة 0

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثرورة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.
وفيما أكد أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، أقر بنفس الوقت بأن الجامعة البحثية مكلفة جداً.
جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.
وأوضح بدران "أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي"، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.
وقال إن كثرة تعيين الموظفين الاداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 – 6.
ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 – 1.
وقال رغم أن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك "لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح"، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلاق مبدع مكتشف.
وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع "الكوتا" الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60 %.
وبين أن "الكوتا" الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10 % من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الغاية.
ولفت بدران إلى أن 35 % من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40 % نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60 % يدرسون بكليات إنسانية.
ونوه أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.
وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخبرات الأكاديميّة وتطويرها، وإيلاء البنيّة الأساسية في جامعاتنا اهتماماً خاصاً ومضاعفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسة، والإنجاز، وتحمّل المسؤولية، والوعي بالأخطار التي تتهدّدُ مجتمعاتنا.
وأضاف قطعَتْ تجربة التعليم الجامعيّ الخاص، في الوطن العربي شوْطاً طيباً، وأسْهمَتْ مع الجامعات الرسميّة بدورٍ كبيرٍ ومُقدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأمة، كما أسْهمَتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحلّية على مستوياتٍ عديدة.
وأكّد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهَم والحقيقيّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شتّى الصُعُدِ فلا توجدُ نهضةٌ حقيقية دون النهوضِ بالعمليّةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كميّ.
بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً إن قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.
وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذو أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.-(بترا)

.19

بدران: البحث العلمي في الجامعات يقود إلى ثروة حقيقية

ديسمبر 2, 2016 AM 10:36 103 0

الحرة نيوز –

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران «إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية».

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، أمس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران «أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي»، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال «إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات»، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1-6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1-1.

وقال «رغم إن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك «لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح»، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح خلّاق مبدع مكتشف».

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع «الكوتا» الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60%.

وبين أن «الكوتا» الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10% من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35% من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40% نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60% يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع «أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار».

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، «إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاء بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاء البُنْيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعَفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميَّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجاز، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدَّدُ مجتمعاتِنا».

وأضاف «قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيِّ الخاصّ، في الوطنِ العربيِّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقَدَّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤَهَّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسهمتْ وما تزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة».

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيق الدور الأهم والحقيقيّ للجامعةِ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شتَّى الصُّعُدِ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعي لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات «إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها».

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

آخر الأخبار

اعتداءات على الثروة الحرجية في عجلون
عين الحرة

مطالبة المجتمع الدولي بتحمل مسؤولياته حيال اللاجئين السوريين
عين الحرة

(الحسين للسرطان) تشارك بمؤتمر للابتكار
مناسبات

ماذا تعرف عن الانتخابات اللامركزية ؟
عين الحرة

الارحن تبدأ الاستعدادات لاحتفالات رأس السنة
عين الحرة

الأكثر مشاهدة

قبل أن يغرق القارب بمن فيه..هل يتدخل الملك
مقالات الحرة

سطام الفايز يخاطب الملك
أخر الأخبار

الملك والتغيير
مقالات الحرة

أدعت أن جارها هتك عرضها
عين الحرة

دكتور في مستشفى خاص في الأردن متخصص في قتل الخليجيين
عين الحرة

تفاصيل : كنترول باص مخمور يقتل شخصين في الرصيفة مستخدما السلح...
عين الحرة

الطقس في عمّان

AMMAN
Mist

7 °C

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
12 °	11 °	14 °	15 °	16 °

تحذير من إفلاس الجامعات

AM 12:55 02-12-2016

زاد الاردن الاخباري - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، إن البحث أو الانتاج العلمي يقود إلى ثروة حقيقية في كل جامعة سواء أكانت خاصة أم رسمية.

وأكد بدران أن الجامعة البحثية ذات أهمية كبرى في أي مجتمع يريد التطور والتقدم، كونها تستفيد علميا وماديا جراء براءات الاختراع، موضحا أن الجامعة البحثية مكلفة جداً.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال اجتماع ومؤتمر الجمعية العمومية لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، اليوم الخميس، في جامعة البترا.

وأوضح بدران 'أن الجامعات الخاصة لا تستثمر بالبحث العلمي'، داعياً هذه الجامعات إلى الاهتمام بالبحث العلمي.

وقال إن كثرة تعيين الموظفين الإداريين في الجامعات الحكومية، فضلاً عما تعانيه من ترهل إداري، ونفقات غير مبررة، سيؤدي بالنهاية إلى إفلاس الجامعات، مشيراً إلى أن نسبة الموظفين الإداريين إلى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الرسمية تبلغ 1 - 6.

ودعا بدران الجامعات الخاصة إلى عدم تجاوز النسبة العالمية بشأن عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وهي 1 - 1.

وقال رغم إن المملكة تنفق نحو 4.9 من إجمالي الناتج المحلي على التعليم بشكل عام، إلا أن ذلك 'لا يتم وضعه في المكان المناسب الصحيح'، مضيفاً أن التعليم بحاجة إلى إصلاح تربوي حقيقي يتضمن بناء فكر منفتح لخلاق مبدع مكتشف.

وشدد بدران على أهمية ضبط عملية التوسع في التعليم الجامعي، بحيث يكون المعيار الوحيد هو النوعية والجودة والاعتماد، داعياً إلى وضع حد فيما يتعلق بموضوع 'الكوتا' الجامعية والتي تصل نسبتها حالياً إلى نحو 60%.

وبين أن 'الكوتا' الجامعية يجب أن لا تتجاوز الـ10% من موضوع القبول الجامعي، مؤكداً في الوقت ذاته، ضرورة إيجاد معالجة لموضوع الطالب المحتاج أو الفقير وذلك من خلال صناديق تخصص لهذه الفئة.

ولفت بدران إلى أن 35% من طلبة الأردن يدرسون في الجامعات الخاصة، تكلفة الطالب الواحد سنوياً تصل لـ5400 دولار أميركي، فيما تبلغ 40% نسبة الطلبة الذين يدرسون بكليات الهندسة والعلوم الطبية بالجامعات الرسمية والخاصة، و60% يدرسون بكليات إنسانية.

وتابع أن الجامعات الخاصة تبلغ موازنتها السنوية نحو 294.5 مليون دولار أميركي، بينما في الجامعات الحكومية تصل لـ917 مليون دولار.

وكان رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا قال، في كلمة خلال افتتاح أعمال الاجتماع والمؤتمر، إننا نسعى جميعاً إلى الارتقاءِ بالعمليّة التعليميّة على مستوى المناهج، وطُرُق التدريس، واستقطاب الخِبرات الأكاديميّة وتَطْويرها، وإيلاءِ البُنيَةِ الأساسيةِ في جامعاتِنا اهتماماً خاصّاً ومُضاعفاً، بغية الوصول إلى مُخرجات تعليميةٍ سليمةٍ ومُميّزة، وقادرةٍ على المنافسَةِ، والإنجازِ، وتحمُّلِ المسؤولية، والوعيِ بالأخطارِ التي تتهدّدُ مجتمعاتِنا.

وأضاف قَطَعَتْ تجربةُ التعليمِ الجامعيّ الخاص، في الوطن العربيّ شَوْطاً طيّباً، وأسْهَمَت مع الجامعاتِ الرسميّةِ بدورٍ كبيرٍ ومُقدّرٍ، في إعدادِ أجيالٍ من الشّبابِ المُؤهّلِ لخدمةِ الوطنِ والأُمة، كما أسْهَمتْ وما تَزالُ بخدمةِ مجتمعاتِنا المحليةِ على مستوياتٍ عديدة.

وأكد المولا أهمية بذل الجهود لتحقيقِ الدورِ الأَهَم والحقيقيِ للجامعةُ، وهوَ العملُ على تغييرِ حياةِ الجماعةِ على شَتّى الصُعُدْ فلا توجدُ نَهْضَةٌ حقيقيةٌ دونَ النهوضِ بالعمليةِ التعليميةِ على نحوٍ نوعيٍ لا كمي.

بدوره، قال أمين عام الجمعية العمومية للرابطة الدكتور أحمد نصيرات إن كل تغيير مجتمعي لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي، مضيفاً ان قدر المجتمعات تحدده المعرفة التي تعد أهم مصادر القوة الاجتماعية من خلال تنمية الموارد البشرية التي تنتج المعرفة وتوظفها.

وأوضح أن الاستثمار في التعليم ذا أهمية كبيرة بعد أن تبوأت صناعة رأس المال البشري قمة الهرم في ظل التطور الهائل في التكنولوجيا، مشيراً إلى أن الجميع يدرك أن مصير الأمم هو رهن بإبداع أبنائها ومدى تحديه واستجابته لمشكلات التغيير ومطالبه.

«التعليم العالي» يطالب الجامعات تزويده بالمقاعد الشاغرة

عمان - حاتم العبادي

خاطب مجلس التعليم العالي الجامعات الرسمية لتزويدها بأعداد المقاعد الشاغرة فيها بداية الفصل الدراسي الثاني، استعدادا للقبول على الدورة الشتوية.

وينتظر ان تبعث الجامعات بأعداد المقاعد المتاح القبول فيها على الفصل الثاني على مستوى التخصصات تباعا، بعدما يتم التأكد من عدد الخريجين على الفصل الثاني.

ويشترط لتقديم طلب الالتحاق على الدورة الشتوية (الفصل الثاني) ان يحقق الطالب الحد الادنى لمعدل القبول التنافسي للتخصص في القبول على الدورة الصيفية الماضية وان يكون من خريجي الدورة الشتوية لعام القبول وليس من سنوات سابقة.

اتفاقية لإقامة معرض «ألف اختراع واختراع» في متحف الأردن

عمان – بترا – وقعت الجمعية العلمية الملكية ومؤسسة معرض «ألف اختراع واختراع»، امس السبت، اتفاقية تعاون مشترك، تقيم بموجبها المؤسسة معرضها في متحف الأردن، في شهر آب القادم، بهدف تعزيز الوعي بإنجازات العصر الذهبي للحضارة الإسلامية.

ووقع الاتفاقية، سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس الجمعية العلمية الملكية، ونائب رئيس مجلس أمناء متحف الأردن، ومدير ومنتج معرض «ألف اختراع واختراع»، أحمد سليم.

ولفتت سموها، خلال حفل التوقيع، إلى أهمية إقامة معرض «ألف اختراع واختراع»، الذي يعكس تاريخ الحضارة الإسلامية وتفردها باكتشافات علمية طورتها قديما، في متحف الأردن، الذي يروي قصة الإنسان والأرض على الأرض الأردنية، على مر العصور.

وبينت سموها أن اتفاقية التعاون من شأنها عرض منجزات تاريخ الحضارة الإسلامية في المتحف، والدور الكبير لهذه الحضارة وتراثها، بهدف إنتاج جيل يفخر بماضيه وواعي لحاضره وقادر على رسم مستقبله.

من جانبه، أشار سليم إلى أن المعرض سيقدم عروضه بأسلوب تفاعلي شيق جاذب للكبار والصغار، عبر نقل الزوار في رحلة إلى العصر الذهبي للحضارة الإسلامية لاكتشاف العلوم التي طورتها تلك الحضارة، كالطب والفلك وعلم البحار والإبحار والهندسة والميكانيكا والرياضيات والكيمياء وغيرها.

يشار إلى أن المعرض، سيقام على هامش المنتدى العالمي للعلوم عام ٢٠١٧، الذي يستضيفه الأردن في شهر آب المقبل ، وبتنظيم من الجمعية العلمية الملكية، إدراكا لأهمية فكرته «ألف اختراع واختراع»، والتي وصلت إلى أكثر من ٥٠ مليون شخص حول العالم.

صندوق دعم الطالب يعتمد تعليمات جديدة

عمان – بترا – بدأ صندوق دعم الطالب تطبيق تعليمات جديدة لدعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية اعتبارا من تاريخ النشر بالجريدة الرسمية بعددها الاخير.

واعتمدت التعليمات شروط الاستفادة من البعثات الكاملة والجزئية والقروض في المستوى الدراسي ضمن برنامج البكالوريوس او الدبلوم المتوسط على المعدل (السنوي/ التراكمي)، أما الطالب المستجد فيعتمد معدله في شهادة الدراسة الثانوية العامة لهذه الغاية.

وفي حال تقدم ٣ أشقاء فأكثر للاستفادة من بعثات الصندوق ولم يرشح أحد منهم حسب المعايير المعمول بها، يستفيد احدهم من بعثة جزئية بغض النظر عن مجموع النقاط.

ووفقا للتعليمات تغطي البعثة الكلية كامل رسوم الساعات الدراسية المعتمدة للخطة الاكاديمية للتخصص المسجل به الطالب ولا تزيد التغطية على ٤٥ ساعة معتمدة للبعثة الجزئية او القرض.

وتوزع البعثات والقروض كالتالي: توزيع البعثات الجزئية بالتساوي على كل لواء من ألوية المملكة بواقع ١٥٠ بعثة جزئية لكل لواء لطلبة البكالوريوس على ان تضاعف حصة المحافظة التي لا يوجد فيها الوية، فيما توزع القروض على الألوية بواقع ٣٥٠ قرضاً لكل لواء مع مضاعفة حصة المحافظة التي لا يوجد فيها ألوية.

وتوزع البعثات الجزئية والقروض غير المستغلة في اللواء على بقية الألوية في المحافظة، وحسب عدد الطلبة المتقدمين لمرحلتي البكالوريوس ودبلوم كليات المجتمع، ومن ثم توزيع غير المستغل منها بالمحافظة على المحافظات الاخرى ضمن الاقليم.

ويعلن عن برنامج البعثات الكلية والجزئية والقروض في وسائل الإعلام المحلية التي يوصي بها الرئيس، كما يتم نشر إعلانات خاصة بالبرنامج في عمادات شؤون الطلبة في الجامعات وكليات المجتمع الرسمية، ومن خلال المستشار والموقع الإلكتروني للوزارة، ولمديرية البعثات والاتفاقيات.

وخصصت التعليمات ٦٠٠ بعثة كاملة سنويا للطلبة الملتحقين في برنامج البكالوريوس في كل من جامعتي الطفيلة التقنية والحسين بن طلال للطلبة المقبولين في أي منهما والحاصلين على الثانوية العامة من مدارس اقليمي الشمال والوسط وطيلة فترة دراستهم، كما تضمنت التعليمات، تخصيص ٤٠ بعثة جزئية سنويا لكل لواء للطلبة الملتحقين في برنامج الدبلوم المتوسط في التخصصات التطبيقية والمهنية.

وخصصت ٨٠٠ بعثة جزئية سنويا لتخصص التمريض للإناث فقط توزع على الألوية بالتساوي، وفي حال توفر بعثات غير مستغلة في أحد الألوية توزع على بقية الألوية في المحافظة، وحسب عدد الطلبة المتقدمين لمرحلة البكالوريوس، وتوزع البعثات غير المستغلة بعد ذلك على باقي المحافظات ضمن الاقليم.

وخصصت التعليمات ١٠٠ بعثة جزئية سنويا للطلبة الدارسين تخصصات الشريعة في برنامج البكالوريوس موزعة على ٥٠ بالمائة للإناث ومثلها للذكور، واعتمدت الحد الأدنى للمعدل (السنوي/ التراكمي) ٦٠ بالمائة أو (٢) نقطة لصرف مستحقات الطلبة الحاصلين على البعثات الجزئية او الكلية وقروض الصندوق في الجامعات وكليات المجتمع.

وتضمنت التعليمات توزيعا لنقاط المفاضلة بين الطلبة المتقدمين للحصول على بعثة او قرض من صندوق دعم الطالب والبالغة ١٠٠٠ نقطة، وكانت كالتالي: ١٠٠ نقطة لدخل الفرد الشهري، ١٠٠ نقطة لجيوب الفقر، ١٠٠ نقطة للمستفيدين من صندوق المعونة الوطنية، ١٠٠ نقطة وفقا لمكان الاقامة، ٢٠٠ نقطة لعدد الاخوة في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة، و٤٠٠ نقطة للتفوق الاكاديمي.

ويمكن الاطلاع على التعليمات على موقع الجريدة الرسمية على الرابط: HTTP://WWW.DSAMOHE.GOV.JO/FILES/RULES.PDF.

اتفاقية لتقديم خدمات وبرامج ابتكارية ريادية في «الأردنية»

عمان – الرأي – أبرمت الجامعة الأردنية ومؤسّسة إنجاز اتفاقية تعاون مشترك تعد الأولى من نوعها بين الجامعات الأردنية لتقديم خدمات وبرامج في الابتكار والريادة.

وتهدف الاتفاقية التي وقّعها رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة والرئيس التنفيذي لمؤسّسة إنجاز ديمة البيبي إلى نشر الوعي والتدريب في ريادة الأعمال وتعميم ثقافة الإبداع والابتكار من خلال إطلاق خمسة برامج هي: برنامج نحن قادة المجتمع، وتأسيس الشركة، وحملة قادة الأعمال، وإسأل الخبير، ومشروعي الريادي.

وبموجب الاتفاقية، يتم بناء مهارات الطلبة وتمكينهم من خلق التغيير الإيجابي في المجتمع الأردني، وتطبيق تجربة برامج مؤسّسة إنجاز الريادية داخل الجامعة بإدخال الريادة والابتكار وإنشاء مشاريع قابلة للاستثمار، بالإضافة إلى المشاركة في برامج تحث على التفكير بطريقة إبداعيّة وإيجابية، وتسليط الضوء على قصص نجاح لرياديين أردنيين برزوا على الساحتين العربية والعالمية.

وتركز الاتفاقية على تأهيل وتدريب الطلبة ليصبحوا أصحاب شركات ورياديين قادرين على المساهمة الإيجابية في مجتمعاتهم، وتعزيز الجهود المبذولة لدمج الشباب الجامعي في تنمية الاقتصاد وخلق فرص العمل.

وعقب توقيع الاتفاقية أكّد محافظة أهمية الاتفاقية التي تعكس جهود الجامعة ممثلة بمركز الابتكار والريادة لخلق مجتمع واع ومؤهل وقادر على المساهمة في تنمية الاقتصاد الوطني، بحيث تتماشى مع استراتيجية الجامعة التي تحرص على تقديم الدعم والتدريب المناسب لجيل الشباب في مجالات ريادة الأعمال بالتعاون مع مؤسسة إنجاز، داعيا جميع مؤسسات المجتمع المدني التي تعمل في التنمية الاقتصادية لدعم الشباب الجامعي من أجل تحقيق أحلامه و طموحاته.

فيما بيّنت بيبي أن الاتفاقية التي جاءت بالشراكة الاستراتيجية مع الجامعة الأردنية ستدعم الشباب الجامعي من خلال بناء المهارات والمعرفة والسلوكيات التي تمكّنه من بناء مستقبل أفضل والمشاركة في تنمية الاقتصاد الوطني.

وتأتي هذة الاتفاقية كجزء من دور الجامعة ومؤسسة إنجاز في دمج الشباب الجامعي في النشاطات التفاعليّه، والمساهمة في نشر الوعي والثقافة بين الشباب الجامعي.

وعلى هامش توقيع الاتفاقية، قدمت مديرة مؤسسة انجاز للطلبة محاضرة حول دور المؤسسة وبرامجها والخدمات التي تقدمها لدعم الرياديين، وتجربتها الريادية الناجحة في العمل التطوعي والدروس المستفادة منها في التنمية المستدامة والتخطيط الاستراتيجي والقيادة.

«جدارا» تحتفي بالطالبة سلاف بطلة العالم في مسابقة «ucmas»

اربد - الرأي - نظمت جامعة جدارا احتفالاً كبيراً وتكريمياً للطالبة الاردنية المتميزة سلاف مالك عبدالنبي الحاصلة على بطولة العالم في مسابقة UCMAS العالمية والتي أقيمت في دبي GRAND CHA MPION.

ورحب رئيس الجامعة الدكتور صالح العقيلي بالطالبة المتفوقة، وقال «نبارك للوطن الحبيب بفوز الطالبة النشمية».

واكد أهمية دعم الطلبة المتفوقين في المملكة، مشيراً الى أن الجامعة على استعداد تام لدعم الطالبة، مشدداً في الوقت نفسه على أن الجامعة تسعى لتوفير كل ما يحتاجه الطلبة لسمو مكانة العلم ودعم مسيرة التعلم.

وقدم مدير برنامج UCMAS معتز عازر فكرة عن برنامج الـ UCMAS وبعد ذلك أشار إلى ان سلاف تفوقت على كافة الطلاب المشاركين بالمسابقة السمعية من عدة دول من العالم، عندما اجابت بدقة وباستخدام الحساب الذهني على سؤال جمع وطرح من خمسين رقما، يتكون كل منها من ٣ الى ٤ خانات في اول انجاز اردني وعربي من نوعه منذ إطلاق البطولة.

محاضرة عن «التفكير الإيجابي» لطلاب«الأردنية»

عمان - الراي - نظم في الجامعة الأردنية محاضرة بعنوان « التفكير الايجابي» ضمن فعاليات مساق برنامج مهارات والذي ينفذ كمساق اختياري لطلاب الجامعة.

وتناولت المحاضرة التي القاها الدكتور رفعت الشناق عميد كلية الاعمال بالجامعة كيفية توجيه الطاقات الكامنة داخل الشباب نحو التفكير الايجابي وما يترتب عليه من تغييرات ايجابية ليس فقط على الشباب بل بالبيئة المحيطة لضمان استثمار قدراتهم بالعمل البناء وخدمة المجتمع.

كما تطرق في حديثه الى أهمية الحوار البناء وتقبل آراء الآخرين والتعامل مع الاختلاف في وجهات النظر ليتمكن الشباب من رؤية الافكار والمعتقدات من زوايا اخرى لو لم تكن تتناسق وتتناغم مع الافكار الشخصية، منوها بان ذلك الاختلاف صحي مع تعدد شرائح المجتمع.

كما ركزت المحاضرة على تزويد الشباب باساليب واساسيات لتحفيز التفكير الايجابي والذي جاء مكملا لاهداف الجامعة إيمانا منها بأن معرفة هذه الأساليب والأنماط التفكيرية لدى الطلبة تؤدي إلى معرفة الأجيال التي سوف تتحمل مسؤولية بناء مستقبل المجتمع، كما يساعد ذلك في تنمية أساليب التدريس المناسب في الجامعات بحيث تخدم وتسهم في إكساب الطلبة مهارات التفكير المختلفة.

وبرنامج مهارات ينفذه مركز تطوير الاعمال بالجامعة الاردنية منذ ما يزيد على ٧ سنوات بهدف صقل مهارات الشباب وتزويدهم بالمهارات السلوكية والحياتية والمهنية اللازمة لدخول سوق العمل بحرفية عالية ولسد الفجوة ما بين متطلبات سوق العمل وكفاءة الشباب سواء على مقاعد الدراسة او حتى ما بعد التخرج، حيث يتم تزويد الطلاب بحزمة من البرامج التدريبية التي تحاكي المهارات العقلية والفكرية والفنية اللازمة لمساعدتهم على التميز في الحياة الاجتماعية والمهنية.

وأشاد الدكتور رفعت بالجهود التي يبذلها مركز تطوير الأعمال بتنفيذه برامج تدريبية متميزة دمجت بين اساليب التدريب التفاعلية والتشاركية والاسس العلمية المدروسة التي تنفذ على ايدي خبراء مختصين يمتلكون المعرفة والمهارة والخبرات العملية التي تعطي لطلاب الجامعات زبدة هذه الخبرات وتساعدهم في تطوير كفاءاتهم ومهاراتهم.

كما تحدث الرئيس التنفيذي لمركز تطوير الأعمال نايف استيتية عن فخره واعتزازه بالشراكة التي تجمع بين «مركز تطوير الأعمال والصرح العلمي الكبير الجامعة الأردنية بما حظيت به عبر السنوات من تميز كوادرها الادارية والعلمية لتخريج نخبة من الشباب المتميزين»، مخاطبا فئة الشباب قائلا «نسعى بكل طاقاتنا لتزويدكم بالمهارات والكفاءات اللازمة لمساعدتكم في بناء مستقبل الغد ونتطلع قدما لنرى جيل متميز واع يتحلى بالقدرات والطاقات الايجابية التي تنبذ التطرف والتعصب والعنف وتعمل يدا بيد نحو بناء مجتمع واحد متماسك قادر على الانتاج ومعطاء لوطنه».

«إنتاج» تطلق أول حاضنة رقمية بالمنطقة لدعم ألف ريادي في المملكة

عمان- الرأي - أطلقت جمعية شركات تقنية المعلومات والاتصالات «انتاج» بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ومنصة نجمي، اول حاضنة رقمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا، لتدريب الرياديين تحت عنوان مبادرة الالف ريادي الوطنية.

وخلال الشهور الثلاثة الاولى من الانتساب ستقدم منصة نجمي للرياديين خدمات التدريب الالكتروني وطريقة وضع خطة العمل لتقديم الفكرة وضمان جاهزيتها لسوق العمل.

وسيتمكن الشركاء من متابعة مدى تقدم الرياديين الذين يقومون بدعمهم، حيث يمكن اختيار الرياديين من مصادر عديدة مثل: رياديين وشركات ناشئة يختارها الشركاء الداعمين، الطلاب من مختلف الجامعات والتخصصات وبالأخص طلاب السنة الاخيرة (التخرج)، المختصين من القطاعين العام والخاص، الموهوبين من كافة محافظات المملكة.

ومن خلال آلية العمل بالنسبة للرياديين المنتسبين للمبادرة، ستقدم منصة نجمي برنامجاً تدريبياً متخصصاً بريادة الأعمال يحتوي على مجموعة من الفيديوهات التعليمية، تدريبات مكثفة اضافة الى امتحانات وشهادات اختيرت بدقة ، ويمر بعشرين مرحلة تدريبية، والتي تتضمن: البداية الناجحة، ابحاث السوق، فن التنبؤ المالي، المال والاستثمار، القانون، انشاء العمل، الدعاية والاعلان، العلاقات العامة، الموردين، مسك الدفاتر، العمل من المنزل، المبيعات، تطوير الذات، فريق العمل، خطة العمل، الصعوبات والفرص، الامتياز، الحوكمة، ادارة المنتج والملكية الفكرية.

وقالت وزيرة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ووزيرة تطوير القطاع العام مجد شويكة ان اطلاق هذه المبادرة سيمكننا من احتضان عدد كبير من الرياديين واتاحة المجال امامهم لإطلاق افكارهم وتسخير طاقتهم الابداعية بما يمكنهم من الانتقال الى سوق العمل بعد اكتسابهم للمهارات والخبرات المطلوبة ولتمكينهم من تطبيق وتنفيذ افكارهم على ارض الواقع.

وثمنت الوزيرة شويكة الدور الذي تلعبه جمعية انتاج لإطلاق ودعم المبادرات والبرامج الريادية مؤكدة على اهمية الشراكة التي تجمع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات مع جمعية انتاج والتي تعتبر ترجمة حقيقية و واقعية للشراكة ما بين القطاعين العام والخاص.

وقال رئيس هيئة المديرين في جمعية «انتاج» الدكتور بشار حوامدة، ان هذه المبادرة ستنتج فرق عمل محترفة تم تدريبها على أسس صحيحة لإقامة الاعمال من خلال مواكبة التطور وقياس النتائج ووضع معايير النمو لمشاريعهم.

وأشار الدكتور حوامدة، ان المبادرة ستقدم للرياديين فرصة عملية لتعليمهم كيفية بناء خطط الأعمال، من خلال الاستفادة من خبرات المدربين.

وقال ان المبادرة تحظى بمشاركة خبراء مختصين في مواضيع مختلفة لرفع الجاهزية المشاريع وإمكانيات نجاحها.

ومن جانبه قال الرئيس التنفيذي لجمعية انتاج المهندس نضال البيطار، ان المبادرة ستقدم للرياديين كمّاً كبيراً من المعرفة لتنشئه كفاءات عالية مدربة وايجاد بيئة عمل أكثر ابتكاراً.

وأضاف البيطار ان مبادرة الالف ريادي ستقدم الاستفادة لمجموعة كبيرة ومتنوعة من الافكار الريادية التي تعد نواة لمشاريع مستقبلية مستدامة.

وقال المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة نجمي « مروان زيادات: «سوف نوفر للرياديين التدريب، التوجيه، التمويل، أدوات العمل، برامج وفرص العلاقات العامة والتشبيك، وذلك لضمان النتائج المرجوة».

وأضاف: «هدفنا ان نحفز، نكتشف ونوجه الأفكار العظيمة، نغذي تطورها ونوجه تحويلها من افكار الى اعمال حقيقية، وسوف نقيس نجاحنا من خلال الشركات التي ستنطلق بعد استعانتها بنا»

أحد الأشقاء الثلاثة يستفيد من التعليمات ولو لم تنطبق الشروط عليهم

اعتماد المعدل التراكمي للقدامي ومعدل التوجيهي للجدد للاستفادة من صندوق دعم الطالب

اعتبار الحاصلين على شهادات ثانوية غير أردنية لواء اعتباريا

□ عمان – الدستور – امان السائح

كشف مدير البعثات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي د.وائل الصمادي ان ابرز التعليمات الجديدة لدعم الطالب بالجامعات الرسمية، هو صرف مبلغ ٦٠ دينارا شهريا للطالب الذي يدرس على حساب منح الوسط والشمال بجامعتي الحسين بن طلال والطفيلة التقنية، وذلك اعتبارا من الذين سيقبلون ضمن قوائم المنح للعام الجامعي الحالي.

وأضاف الصمادي في تصريحات لـ«الدستور» ان الجديد بالتعليمات أيضا وبناء على تعليمات وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عادل الطويسي تم استحداث ١٠٠ منحة في تخصصات الشريعة وبنسبة ٥٠٪ للذكور ومثلها للإناث وهي بمثابة بعثات جزئية لـ٤٥ ساعة، مبينا انه تم فتح باب التقدم للحاصلين على شهادات ثانوية غير اردنية لصندوق دعم الطالب للاستفادة من المنح والقروض بينما كانت بالسابق للقروض فقط ومن باب احقاق العدل يتنافسون فيما بينهم مصنفين إياهم بانهم بمثابة «لواء اعتباري».

وقال الصمادي ان التعليمات الجديدة جاءت لتوسيع نطاق العدالة والترويج الإيجابي لجعل جامعتي الطفيلة والحسين جامعات جذب للطلبة من خلال تمكينهم ماليا وجلب عوامل دراسية افضل لهم، كما ان التعليمات سمحت لشمول منح اكثر في تخصص الشريعة والاستفادة منها للدراسة بالجامعات من خلال جلب كفاءات لدراسة هذا التخصص الهام.

ووفقا للتعليمات التي تم نشرها بالجريدة الرسمية تم اعتماد شروط الاستفادة من البعثات الكاملة والجزئية والقروض في المستوى الدراسي ضمن برنامج البكالوريوس او الدبلوم المتوسط على المعدل (السنوي/ التراكمي)، أما الطالب المستجد فيعتمد معدله في شهادة الدراسة الثانوية العامة لهذه الغاية، وفي حال تقدم ٣ أشقاء فأكثر للاستفادة من بعثات الصندوق ولم يرشح أحد منهم حسب المعايير المعمول بها، يستفيد احدهم من بعثة جزئية بغض النظر عن مجموع النقاط.

ووفقا للتعليمات تغطي البعثة الكلية كامل رسوم الساعات الدراسية المعتمدة للخطة الاكاديمية للتخصص المسجل به الطالب ولا تزيد التغطية على ٤٥ ساعة معتمدة للبعثة الجزئية او القرض.

وتوزع البعثات والقروض كالتالي: توزيع البعثات الجزئية بالتساوي على كل لواء من ألوية المملكة بواقع ١٥٠ بعثة جزئية لكل لواء لطلبة البكالوريوس على ان تضاعف حصة المحافظة التي لا يوجد فيها الوية، فيما توزع القروض على الألوية بواقع ٣٥٠ قرضا لكل لواء مع مضاعفة حصة المحافظة التي لا يوجد فيها ألوية.

وتوزع البعثات الجزئية والقروض غير المستغلة في اللواء على بقية الألوية في المحافظة، وحسب عدد الطلبة المتقدمين لمرحلتي البكالوريوس ودبلوم كليات المجتمع، ومن ثم توزيع غير المستغل منها بالمحافظة على المحافظات الاخرى ضمن الاقليم.

وخصصت التعليمات ٦٠٠ بعثة كاملة سنويا للطلبة الملتحقين في برنامج البكالوريوس في كل من جامعتي الطفيلة التقنية والحسين بن طلال للطلبة المقبولين في أي منهما والحاصلين على الثانوية العامة من مدارس اقليمي الشمال والوسط وطيلة فترة دراستهم، كما تضمنت التعليمات، تخصيص ٤٠ بعثة جزئية سنويا لكل لواء للطلبة الملتحقين في برنامج الدبلوم المتوسط في التخصصات التطبيقية والمهنية.

ووفقا للتعليمات خصصت ٨٠٠ بعثة جزئية سنويا لتخصص التمريض للإناث فقط توزع على الألوية بالتساوي، وفي حال توفر بعثات غير مستغلة في أحد الألوية توزع على بقية الألوية في المحافظة، وحسب عدد الطلبة المتقدمين لمرحلة البكالوريوس، وتوزع البعثات غير المستغلة بعد ذلك على باقي المحافظات ضمن الاقليم.

وتضمنت التعليمات توزيعا لنقاط المفاضلة بين الطلبة المتقدمين للحصول على بعثة او قرض من صندوق دعم الطالب والبالغة ١٠٠٠ نقطة، وكانت كالتالي: ١٠٠ نقطة لدخل الفرد الشهري، ١٠٠ نقطة لجيوب الفقر، ١٠٠ نقطة للمستفيدين من صندوق المعونة الوطنية، ١٠٠ نقطة وفقا لمكان الاقامة، ٢٠٠ نقطة لعدد الاخوة في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة، و٤٠٠ نقطة للتفوق الاكاديمي.

وخصصت التعليمات ١٠٠ بعثة جزئية سنويا للطلبة الدارسين تخصصات الشريعة في برنامج البكالوريوس موزعة على ٥٠ بالمائة للإناث ومثلها للذكور، واعتمدت الحد الأدنى للمعدل (السنوي/ التراكمي) ٦٠ في المائة أو (٢) نقطة لصرف مستحقات الطلبة الحاصلين على البعثات الجزئية او الكلية وقروض الصندوق في الجامعات وكليات المجتمع.

اشتراط درجة الأستاذية و ١٥ سنة خبرة

الإعلان عن شاغر أمين عام وزارة التعليم العالي

□ عمان–الدستور–أمان السائح

أعلنت رئاسة الوزراء عن توفر شاغر أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفتح باب تقديم الطلبات وذلك ابتداء من الثلاثين من الشهر الماضي وحتى السادس من الشهر الحالي، حيث تم اشتراط شهادات خبرة بـ ١٥ عاما على الأقل والوثائق المعززة للمهارات والقدرات القيادية وان يكون حاملا لدرجة الاستاذية في اي مجال من مجالات المعرفة، وان يتمتع بقوة الشخصية، والثقة بالنفس والقدرة بالعمل بروح الفريق الواحد.

وارفقت مسودة تقديم الطلبات المهام والمسؤوليات المنوطة بشاغل الموقع وهي المساهمة في رسم سياسة التعليم العالي في المملكة والإشراف على تنفيذها في مجالاتها التربوية والثقافية والتعليمية والعلمية والبحثية في نطاق التعليم العالي، واعتماد المنهجيات المناسبة لتشجيع البحث العلمي ودعمه وبخاصة البحث العلمي التطبيقي الموجه لخدمة المجتمع وتنميته.

والعمل على التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي ومراكز الاستشارات في المملكة، العامة منها والخاصة، للاستفادة من الطاقات التعليمية والبحثية والاستشارية لدى هذه المؤسسات والمراكز على النحو الأمثل.

وحددت مهام الأمين العام بالمشاركة في وضع الأسس والتشريعات المتعلقة بمعادلة الشهادات الصادرة عن المؤسسات غير الأردنية. وضمان تطبيق أسس دعم الطلبة المتفوقين دراسياً والمحتاجين الدارسين في الجامعات الرسمية من خلال المنح والقروض، إضافة الى المشاركة في وضع أسس إيفاد مبعوثي الوزارة في البعثات العلمية لمؤسسات التعليم العالي داخل المملكة وخارجها وتنظيم شؤون الإيفاد والإشراف عليه لتنفيذ الاتفاقيات وبرامج التبادل التعليمي بين المملكة والدول الأخرى.

والعمل على توثيق التعاون العلمي والثقافي والفني والتقني وتمثيل المملكة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بالتعليم العالي المحلية منها والخارجية وعقد الاتفاقيات العلمية والثقافية المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي مع الدول العربية والأجنبية.

كما تم تحديد المهام المتعلقة بالمشاركة في وضع الأسس العامة المتعلقة بقبول الطلبة في مؤسسات التعليم العالي وتحديد أعداد المقبولين منهم سنوياً في حقول التخصص المختلفة وفق معايير الاعتماد، وضمان متابعة شؤون الطلبة الأردنيين في الخارج، والإشراف على تنظيم شؤون الطلبة الوافدين إلى المملكة والموفدين منها وأمور الوفود العلمية بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، إضافة الى المساهمة في وضع أسس اختيار مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية المعترف بها لدى الوزارة، وإصدار قوائم خاصة بتلك المؤسسات في الجريدة الرسمية بعد دراستها وإقرارها من قبل اللجنة العليا للاعتراف بالجامعات.

وتم تحديد مؤهلات المتقدم بضرورة ان يكون حاصلا على درجة الدكتوراه ورتبة الأستاذية في أي مجال من مجالات المعرفة، وان يمتلك ١٥ سنة خبرة عملية منها ١٠ سنوات في مجال العمل، و٧ سنوات خبرة في وظائف قيادية او اشرافية .

وان يمتلك متقدم الطلب خبرة الممارسات الفضلى في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي وإدارة التغيير، وإدارة الموارد البشرية وإدارة المشاريع ومتابعتها وتقييمها، إضافة الى الخبرة الإدارة المالية بما فيها إعداد الموازنة والمراقبة المالية الفاعلة، وخبرته في مجال المعارف والمهارات والقدرات المعرفية في مجال العمل، والفهم العميق للبيئة الخارجية للعمل وطبيعته ومجاله، والإلمام بالتوجهات والسياسات في مجال عمل الوزارة، ومعرفة جيدة بالمستجدات والمنهجيات الحديثة في حقل العمل.

وتضمنت المؤهلات القدرة على اتخاذ القرار ومعالجة المشكلات، وطرح الحلول البديلة ومعالجة المشاكل بأفضل الطرق، والتفكير السريع والمعالجة الفعالة تحت ضغط العمل، إضافة الى مهارات التفكير المنطقي والتحليلي، وفهم المسائل المعقدة وتفسيرها للمرؤوسين المعنيين، واتخاذ القرارات على أساس الرأي المتوازن والمحكم للموقف وإتقان تام للغة الإنجليزية محادثة وكتابة.

جامعة الزيتونة تستضيف اجتماعات الدورة الاستثنائية لاتحاد الجامعات العربية

□ عمان– الدستور– احمد الحراوي

تنطلق اليوم الاحد اجتماعات الدورة الاستثنائية لاتحاد الجامعات العربية التي تستظيفها جامعة الزيتونة الاردنية بمشاركة رؤساء ومدراء وممثلى الجامعات الاردنية والعربية وممثلي المنظمات العربية والدولية .

وقال رئيس جامعة الزيتونة الاردنية الدكتور تركي عبيدات أن استضافة الحامعات لهذة الدورة الاستثنائية لاتحاد الجامعات العربية تأتي لتعزيز دور الجامعة في العمل العربي المشترك والسعي الحثيث مع الاتحاد وجميع مؤسسات التعليم العربية

لتطوير وتحسين مخرجات التعليم والبحث العلمي وتعزيز التعاون المشترك بين الجامعات نفسها بشكل ثنائي أو متعدد لإجراء بحوث مشتركة وتوحيد مضامين نقل المعرفة والتكنولوجيا وتبادل الطلبة والاساتذة.

وبين الدكتور عبيدات أن الجامعة أنهت استعداداتها لاستقبال ٢٧ جامعة محلية اردنية وما يزيد عن ١٠٠ جامعة عربية ووضع برامج وفعاليات تليق بضيوف الاردن وتطوره في مختلف المجالات.

من جهته قال الامين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور سلطان ابوعرابي العدوان إن لقاءات واجتماعات الاتحاد تهدف التعاون بين الجامعات العربية من جهة، وبين الجامعات العربية والجامعات العالمية من جهة أخرى، في موضوعات ضبط جودة التعليم الجامعي العالي وضمان نوعيته، والسعي لتحقيق الاعتراف المتبادل بالشهادات الصادرة عن المؤسسات التعليمية، ودعم التميز والإبداع الطلابي، وتشجيع الأنشطة الطلابية المشتركة بين المؤسسات التعليمية وكذلك تشجيع وتفعيل انتقال الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بين المؤسسات التعليمية.

واضاف الدكتور ابو عرابي العدوان كذلك من اهداف اللقاء دعم عمليات تطوير أداء المؤسسات التعليمية واستقلاليتها وتأكيد الحرية البحثية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس فيها وحماية حقوقهم وتقوية أواصر التعاون بينهم وتدويل التعليم العالي في الوطن العربي.

تسويق الكفاءات الأردنية

□ د. محمد طالب عبيدات

يشهد الأردن –والحمد لله تعالى– ثورة تعليمية كميّة وربما نوعية، إذ أن الجامعات تحوي ما يربو عن ربع مليون طالب وطالبة على مقاعد الدراسة وبنسبة لا بأس بها تدرس بالخارج أيضاً، ويتخرّج منهم سنوياً أكثر من خمسين ألفاً. وتشير الإحصاءات أن ملفات ديوان الخدمة المدنية تحوي أكثر من 308 آلاف طلب توظيف، ومع الأسف لا يتوظف منهم أكثر من 6% إلى 7% سنوياً في وزارتي التربية والتعليم والصحة وفي تخصصات محددة بعينها، وبعض طالبي الوظيفة يتّجه للقطاع الخاص الذي يستقطب بعض الكفاءات والتخصصات المحدودة وفق التنافسية أحياناً والواسطة والمحسوبية أحياناً أخرى. مما يؤشر إلى أن الكم الأكبر من الخريجين والكفاءات الأردنية إمّا تبقى عاطلة عن العمل أو تتجه لسوق العمل الخارجي.

سوق العمل في دول الخليج العربي مفتوح على الغارب حيث الإستثمارات والملاءة المالية، وهي فرصة مواتية لنشكر من القلب الأشقاء في دول الخليج العربي والذين يحتضنون معظم الأيادي العاملة الأردنية لخبراتهم وكفاءاتهم وتنافسيتهم لأنهم أيضاً يحتاجون للخدمات النوعية والإنتاجية عن طريق قوى بشرية مؤهلة ومدربة وكفؤة.

المشكلة أن هنالك ممارسات إبتزازية تمارس ضد بعض طالبي الوظيفة بالخارج وخصوصاً حديثي التخرّج من قبل بعض الشركات المحلية أو الأشخاص الذين يأخذون دور الوسيط في التوظيف. فعلى سبيل الأمثلة لا الحصر هنالك إقتطاعات مالية من رواتب طالبي الوظيفة لمدة عام أو إجبارهم على التوقيع على عقود برواتب هزيلة أو إجبارهم على توقيع عقود لمدد طويلة الأجل دون الحق بزيادة الرواتب وغيرها من الممارسات السلبية، هذا بالطبع لمن يجد أمل لفرص العمل، بيد أن الباقي ينظمّ لطوابير العاطلين عن العمل، هذا بالطبع في ظل توافر فرص العمل بالخليج العربي وغيره، فماذا لو إنكمش أو تراجع هذا السوق الذي يحوي قرابة نصف مليون أردني من أصحاب الكفاءات المتميزة؟

الدعوة هنا صريحة لحاجتنا الماسة لإيجاد جهة تنظيمية تساهم في تسويق الكفاءات الأردنية، وهذه الجهة تأخذ دور تنسيقي ليساهم فيها ويدعمها كل مؤسسات الدولة كل حسب إختصاصه لأن ذلك مسؤولية وطنية وحق المواطنة للمواطن على الدولة. فعلى سبيل الأمثلة لا الحصر واجب السفراء الأردنيين تزويد هذه الجهة التنسيقية المقترحة بفرص العمل المتاحة في كل الدول التي تربطنا بهم علاقات دبلوماسية وصداقة وأخوة، ويُعلن عن هذه الوظائف للعموم وفق أسس ومعايير شفافة تماماً كعمل ديوان الخدمة المدنية الذي يتولّى التوظيف بداخل الوطن –وربما يُناط دور تنسيق التوظيف بالخارج أيضاً بنفس الديوان لخبراته المميزة في هذا الصدد–، وبعدها تتم عملية إختيار المتقدمين وفق المعايير والأسس المطلوبة للتوافقية بين شقي معادلة العرض والطلب.

هذا الطرح يصيب عدة عصافير بنفس الحجر، فمنها نحقق دعم للإقتصاد الوطني ونُعظّم مدخولات المغتربين، ومنها نُساهم بكبح جماح البطالة، ونوقف الإبتزازات التي تُمارس بحق البعض، ونُسوق كفاءاتنا ونوظّفها بالمكان المناسب.

هنالك دور غائب لمؤسساتنا المعنية بالتوظيف لغايات المساهمة بتأطير توظيف شبابنا خارج الوطن أو على الأقل السعي صوب إيجاد قاعدة بيانات بهذا الصدد، ونأمل من الوزارات المعنية كوزرات الخارجية وشؤون المغتربين والعمل والتعليم العالي وغيرها إيجاد صيغة توفيقية فيما بينهم للتنسيق لهذه الغاية.

بصراحة بتنا نحتاج لهبّة وطن وتضافر للجهود الوطنية للقضاء على البطالة والفقر المعضلتين المؤرقتين جداً واللتين باتتا مؤثرتين على الوضع الإجتماعي والسلم المجتمعي والأمن الإجتماعي والوضع النفسي لأبنائنا الشباب وأهليهم، وخصوصاً شق البطالة المقنّعة والتي تأخذ منحى تكديس للشهادات الأكاديمية، وبتنا أيضاً بحاجة لإستراتيجية جديدة توفيقية تواءم بين حاجات سوق العمل المحلية والإقليمية ومخرجات التعليم العالي، وبتنا بحاجة لإستراتيجية جديدة لتنظيم تسويق الكفاءات الأردنية في الخارج تحديداً أساسها تضافر الجهود الوطنية صوب القضاء على البطالة.

- ابراهيم داوود راغب العفيفي – ضاحية الرشيد

- نفيسة احمد اسماعيل ابو شخيدم مريش – المقابلين

- سعد بهجت سعيد الصليبي الفاعوري – السلط

- اسماعيل محمد الشامي – الزرقاء

- منير حنا عدواني السماوي – صافوط

- احمد نصر الله الوزني – عرجان

- سامي رزق الله السالم قيقيه – عجلون

- فاطمة عودة هلال السكارنة العبادي – ضاحية الامير راشد

- حنان خالد محمد الواكد – صويلح

- فاروق أمين زقلام – دابوق

- حسان اسماعيل حقي عبده – الصويفية

.33