



التاريخ 2016/12/28

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الرأي تنشر ترتيب الجامعات وفقاً لنتائج الكفاءة	5	الرأي
2.	احتجاج طلبة دارسين في الخارج على اختبار القدرات	5	الرأي
3.	اطلاق حملة "لأنك شريك خلي عينك على الوطن" في "آل البيت"	6	الرأي
4.	المسابقة النهائية لجائزة "هولت برايز" في "الأردنية"	8	الرأي
5.	الأستاذ الجامعي والطالب في الميزان *د.محمد القضاة	12	الرأي
6.	استحداث برنامج الماجستير في إدارة اللوجستيات بالألمانية الأردنية	11	الدستور
7.	طلبة اليرموك يوزعون وجبات غذائية عن روح الشهيد الجيزاوي	11	الدستور
8.	الجامعة الأردنية : 8 طلاب يستأنفون قرار فصلهم	3 أ	الغد
9.	164 مرشحاً يتنافسون للفوز بمقاعد "طلبة مؤتة"	8 أ	الغد
10.	جامعة الجامعات *إبراهيم غرايبة	12 أ	الغد
11.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

إعداد

الرأي تنشر ترتيب الجامعات وفقاً لنتائج الكفاءة

عمان - حاتم العبادي

تنشر «الراي» ترتيب الجامعات الرسمية والخاصة، على مستوى الحقول المعرفية، وفقاً لنتائج امتحان الكفاءة الجامعية، الذي تنفذه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وأعلنت نتائجها أمس الأول.

وصنفت الجامعات على أساس الحقول المعرفية إلى جانب تصنيف للجامعات التي يكون فيه عدد الطلبة أكبر أو يساوي (٣٠)، وآخر للجامعات التي يكون العدد أقل من (٣٠) طالبا.

العلوم التربوية

ويحسب النتائج فإن ترتيب الجامعات التي يكون فيه الطلبة يساوي أو أكبر من (٣٠) طالبا في عائلة العلوم التربوية: العلوم التربوية والاداب - الاونروا أولا ثم، اليرموك، العربية المفتوحة، الاردنية، كلية الاميرة عالية، الزرقاء الاهلية، جامعة الحسين بن طلال، الهاشمية، الاسراء، كلية اريد الجامعية، كلية عجلون الجامعية، جامعة آل البيت، جرش، الطفيلة التقنية، مؤتة، العلوم الاسلامية، جدارا، اريد الاهلية، كلية الاميرة رحمة، كلية الحصن الجامعية.

اما ترتيب الجامعات التي يقل عدد الطلبة عن (٣٠)، فهي: عمان العربية أولا ثم، كلية الشويك، جامعة البلقاء التطبيقية، الشرق لوسط، عجلون الوطنية.

عائلة «الهندسة»

اما ترتيب الجامعات ضمن عائلة «الهندسة»، فكانت في التي يكون عدد الطلبة يساوي أو أكبر من (٣٠) طالبا: الالمانية- الاردنية أولا، ثم جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا، الاردنية، العلوم والتكنولوجيا، العلوم التطبيقية، جامعة الحسين بن طلال، الاسراء، اليرموك، الشرق الاوسط، فلادلفيا، عمان الاهلية، الهاشمية، كلية الهندسة التكنولوجية، جامعة البلقاء التطبيقية، الطفيلة التقنية، الزرقاء الاهلية، مؤتة، كلية الحصن الجامعية، جرش. اما التي يقل عن (٣٠) طالبا فهي: جدارا، الزيتونة، جامعة آل البيت.

العلوم الطبيعية والاساسية

اما ترتيب الجامعات على مستوى العلوم

الطبيعية والاساسية والتي عدد الطلبة اكبر او يساوي (٣٠)، فهي: الاردنية أولا، اليرموك، الطفيلة التقنية، العلوم والتكنولوجيا، آل البيت، جامعة الحسين بن طلال، الهاشمية، مؤتة، جرش. اما التي يقل عدد الطلبة عن (٣٠)، البترا، الزرقاء الاهلية، البلقاء التطبيقية، فلادلفيا، عمان العربية، كلية الزرقاء الجامعية، اريد الاهلية، كلية عجلون الجامعية، الزيتونة، جدارا.

اللغات

وجاء ترتيب الجامعات ضمن عائلة اللغات، التي يزيد عدد الطلبة عن (٣٠) طالبا: الاردنية، العربية المفتوحة، الاسراء، العلوم والتكنولوجيا، كلية الاميرة عالية، الهاشمية، الزرقاء الاهلية، جرش، الحسين بن طلال، اليرموك، الزيتونة، آل البيت، مؤتة. اما التي تقل عن (٣٠) طالبا: الجامعة الامريكية، الالمانية- الاردنية، عمان الاهلية، البترا، العلوم التربوية والاداب- الاونروا، فلادلفيا، العلوم التطبيقية، الطفيلة التقنية، عجلون الوطنية، كلية اريد الجامعية، البلقاء التطبيقية، عمان العربية، الشرق الاوسط، كلية عجلون الجامعية، جدارا، العلوم الاسلامية، اريد الاهلية.

الآثار والسياحة

اما ترتيب الجامعات ضمن عائلة الآثار والسياحة، التي يزيد عدد الطلبة عن (٣٠)، الاردنية، اليرموك، الهاشمية، مؤتة. اما التي تقل فهي: الحسين بن طلال.

العلوم الزراعية

اما في العلوم الزراعية التي يزيد عدد الطلبة عن (٣٠)، الاردنية، العلوم والتكنولوجيا، الهاشمية، مؤتة، جرش، اما التي تقل عن (٣٠) طالبا، كلية الزرقاء الجامعية، البلقاء التطبيقية، كلية الحصن الجامعية.

الصحافة والإعلام

ففي الجامعات التي يزيد العدد عن (٣٠)، اليرموك، اما التي يقل عن (٣٠) طالبا، الزرقاء الاهلية، الشرق الاوسط.

الفنون السمعية والبصرية

اما في الفنون السمعية والبصرية، في الجامعات التي يزيد عن (٣٠) طالبا: عمان الاهلية،

البترا، الاردنية، الزرقاء الاهلية، اليرموك، اما التي تقل عن (٣٠) طالبا: الالمانية- الاردنية، العلوم التطبيقية، الشرق الاوسط فلادلفيا، العلوم والتكنولوجيا، كلية اريد الجامعية، العلوم الاسلامية، الجامعة الامريكية، الاكاديمية الاردنية للموسيقى.

العلوم الادارية والأعمال - الانجليزي

وجاء الترتيب في عائلة العلوم الادارية والأعمال - الانجليزي في الجامعات التي يزيد عدد الطلبة عن (٣٠): الاميرة سمية للتكنولوجيا، الجامعة الامريكية، الالمانية- الاردنية، العربية المفتوحة، الاردنية، العلوم التطبيقية، اليرموك، الهاشمية، اما التي تقل عن (٣٠): كلية الأردن الجامعية للتعليم الفندقي، عمان الاهلية، كلية العقبة الجامعية، البترا، فلادلفيا، الحسين بن طلال.

العلوم الإدارية والأعمال- عربي

اما الترتيب في عائلة العلوم الادارية ولأعمال- العربي: البترا، عمان الاهلية، عجلون الوطنية، الشرق الاوسط، الزرقاء الاهلية، كلية عمان الجامعية، الزيتونة، العلوم الاسلامية، العلوم التطبيقية، عمان العربية، الطفيلة التقنية، الاسراء، كلية العقبة الجامعية، البلقاء التطبيقية، آل البيت، فلادلفيا، مؤتة، الحسين بن طلال، كلية الكرك الجامعية، جدارا، كلية الحصن الجامعية، جرش، اما التي تقل عن (٣٠) كلية الأردن الجامعية للتعليم الفندقي، كلية الاميرة عالية، كلية اريد الجامعية.

علوم الشريعة

اما ترتيب الجامعات في عائلة «علوم الشريعة»، الحسين بن طلال، العلوم الاسلامية، الاردنية، آل البيت، اليرموك، مؤتة. اما التي تقل عن (٣٠) طالبا: جرش الزرقاء كلية عجلون الجامعية.

عائلة الرياضة

وجاء ترتيب الجامعة في عائلة الرياضة، الاردنية، الهاشمية، مؤتة، اليرموك.

العلوم الاجتماعية

وجاء ترتيب الجامعات في العلوم الاجتماعية، الاردنية، اليرموك، كلية عجلون الجامعية، كلية

الاميرة رحمة. اما التي تقل عن (٣٠)، مؤتة، فيلادلفيا.

الطب والعلوم الطبية المساندة

وكان ترتيب الجامعات في الطب والعلوم الطبية المساندة: مؤتة، الاردنية، العلوم والتكنولوجيا، الهاشمية، العلوم التطبيقية، الاسراء، الزرقاء الاهلية، فيلادلفيا، آل البيت، البترا، الزيتونة، الحسين بن طلال، عمان الاهلية، والتي يقل الطلبة عن (٣٠): الجامعة الامريكية، الالمانية- الاردنية، البلقاء التطبيقية، كلية الزرقاء الجامعية، اريد الاهلية، جرش.

الاداب

اما في عائلة الاداب: اليرموك، الهاشمية، البلقاء التطبيقية، الاردنية، الزيتونة، العلوم الاسلامية، الحسين بن طلال، البترا، جدارا، مؤتة، آل البيت. اما التي تقل عن (٣٠) طالبا: العلوم التربوية والاداب (الانوروا)، الشرق الاوسط، الاسراء، كلية الاميرة عالية، عجلون الوطنية، الطفيلة التقنية، كلية عجلون الجامعية، اريد الاهلية، الزرقاء الاهلية، فلادلفيا، كلية اريد الجامعية، العلوم التطبيقية، كلية الكرك الجامعية، عمان الاهلية.

الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

اما في الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، الاردنية، العلوم والتكنولوجيا، الزرقاء الاهلية، علوم الحسين بن طلال، البلقاء التطبيقية، فلادلفيا، الهاشمية، الزيتونة، جرش، آل البيت، البترا، اليرموك، الاسراء، العلوم الاسلامية. اما التي يقل عن (٣٠) طالبا: جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا، عمان العربية، اريد الاهلية، عمان الاهلية، الجامعة الامريكية، العربية المفتوحة، الالمانية- الاردنية، كلية الحصن الجامعية، العلوم التطبيقية، عجلون الوطنية، جدارا، كلية عجلون الجامعية و الشرق الاوسط، كلية العقبة الجامعية.

الحقوق

اما في عائلة الحقوق: الاردنية، آل البيت، عمان العربية، مؤتة، اليرموك، اريد الاهلية، الزرقاء الاهلية. اما التي تقل عن (٣٠) طالبا، الاسراء، الشرق الاوسط البترا، عمان الاهلية، البلقاء التطبيقية، عجلون الوطنية، جدارا، الزيتونة، فيلادلفيا، العلوم الاسلامية، العلوم التطبيقية.

1.

احتجاج طلبة دارسين في الخارج على اختبار «القدرات»

عمان - سري الضمور

نفذ طلبة ثانوية عامة حاصلون على الثانوية العامة من مدارس عربية في غير بلدانها واولياء امور اعتصاما امام مبنى مجلس النواب أمس الثلاثاء، مطالبين بإلغاء «امتحان القدرات»، الذي فرضته وزارة التربية والتعليم على الطلبة العائدين من تلك المدارس إثر رجعي. وكانت وزارة التربية والتعليم اقرت عقد الامتحان اعتبارا من تاريخ ١٠ تموز الماضي.

وقال الدكتور خالد الرواشدة الناطق باسم اولياء الامور لـ«الراي»، ان فرض الامتحان التحصيلي للقدرات باثر رجعي يعد مجحفا بحق هؤلاء الطلبة الذين اتقوا دراستهم الثانوية في دول الخارج. واضاف الرواشدة ان الطلبة عند اتمام دراستهم في الخارج يخضعون للامتحان الوطني في الدولة التي يقدم فيها الطالب وبذلك يكون مستوفيا لكافة الشروط والاحكام لتتمكن من متابعة دراسته في الاردن، حسب التعليمات التي

كانت نافذة عند التحاق الطلبة مبينا ان هؤلاء الطلاب يتنافسون على المقاعد الجامعية بالشكل التنافسي بنسبة ٥٠٪. وقال اولياء الامور «ان ٦٢ نالبا تبنوا قضية هؤلاء الطلبة وتم تقديم مذكرة تطالب بإلغاء الامتحان التحصيلي لانهم لم ينفذوا اي خطوة بهذا الاتجاه». ولفتحوا الى ان معادلاتهم في الامتحان في معدلها الطبيعي تتراوح ما بين ٦٠-٨٠٪ اي انها تتوافق وشروط الجامعات الاردنية، مبينين

ان هذا الامتحان يعد مجحفا بحق الطلبة واوليائهم الذين تكبدوا مبالغ مرتفعة لانضمامهم دراسة الثانوية العامة. واكدوا ان ابتاعهم حصلوا على الاقامات في الدول التي يدرسون بها بشكل قانوني وبعيد عن اي شبهات، وذكروا ان الدول التي استقبلت طلبة الثانوية العامة كان اغلبها في ليبيا والسودان وتركيا واوكرانيا. واضمحوا ان هذا الاعتصام ينفذ للمرة ال ١٧ للمطالبة بانصاف الطلبة.

2.

اطلاق حملة «لأنك شريك.. خلي عينك عالوطن» في «آل البيت»

المفرق - حسين الشرعة

واكد نائب رئيس الجامعة الدكتور محمد الدروبي على ان وعي المواطن وحرصه وحذره عوامل مهمة في تحسس مواضع الخطر التي تهدد امن الوطن قبل وقوعها.

واشار الرئيس التنفيذي لمؤسسة اصدقاء الامن الوطني اشرف الكيلاني ان التلاحم الاجتماعي والتماسك الثقافي والائتلاف حول القيادة الهاشمية وقواتنا المسلحة واجهزتنا الامنية تشكل اهم سلاح نواجه به اعدائنا من من خوارج العصر.

واشتمل الحفل على عرض لفيديو رقم الطوارئ ٩١١ الخاص بالحملة وفيديو الارهاب درب لآخر فيه وقصيدة شعرية للشاعر احمد العموش وتسليم الدروع والشهادات التقديرية على عدد من الناشطين من قادة الراي في جامعة آل البيت .

اطلق في مدرج الحسين بن علي في جامعة آل البيت امس الحفل الثامن للحملة الوطنية تحت عنوان « لأنك شريك... خلي عينك عالوطن » برعاية نائب محافظ المفرق محمد الرفايعة.

وفي بداية الحفل وقف الحضور دقيقة صمت وقراءة الفاتحة على ارواح شهداء الوطن من القوات المسلحة والاجهزة الامنية.

وقال نائب محافظ المفرق محمد الرفايعة ان مثل هذه الندوات تعكس الروح الوطنية التي يجب ان نستشعرها في عقولنا ووجداننا لافتا الى ان هذا اليوم يستحق منا الوقوف من اجل تغذية الاحساس بالوطنية والشعور به صدقا واخلاصا.

المسابقة النهائية لجائزة «هولت برايز» في «الأردنية»

عمان - حنين الجعفري

مشاريع وبرامج تنموية تستهدف حلولا لقضايا لها أبعاد إنسانية لافتا الى ان قضية اللاجئين اصبحت قضية عالمية لوجود صراعات كثيرة في عدد من البلدان خصوصا في منطقة الشرق الاوسط.

ولفت بني محمد إلى أهمية انفتاح طلبة الجامعة على الجامعات في العالم الخارجي المتقدم لاكتساب المهارات والخبرات التي تؤهلهم للمشاركة في الأنشطة والفعاليات المتعلقة في ميادين الريادة والابتكار.

وفي ختام الحفل الذي حضره عدد من الأساتذة والمهتمين والطلبة سلم نائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور أحمد مجذوبة الشهادات للطلبة الفائزين.

يشار إلى أن «هولت برايز» مقرها العاصمة الأمريكية واشنطن، وهي مؤسسة غير ربحية وتعمل بالشراكة مع مبادرة بيل كلينتون لتهيئة الفرص أمام الباحثين وطلبة الجامعات للاسهام في حل أزمات عالمية وقضايا إنسانية بأفكار وأعمال ريادية، والمسابقة التي تطلقها المؤسسة للطلبة الرياديين في أقسام الأعمال في الجامعات العالمية تركز لهذا العام على قضايا اللاجئين.

ويذكر ان الفرق (بروف يجيز، وأوسيريا، وإيمباكت وستريت جيزرز) تأهلت لنصف النهائي في مدينة دبي في شهر كانون الأول المقبل لينتقل الفريق الفائز في مرحلة لاحقة لمدينة نيويورك لاستكمال اجراءات المسابقة النهائية على مستوى العالم، حيث فاز فريق (بروفيو جيز) بالمركز الأول، وفريق (أوسيريا) بالمركز الثاني، وتقاسم فريقا (إمباكت) و(ستريت جيزرز) الفوز بالمركز الثالث.

نظم فريق «هولت برايز» في الجامعة الأردنية بالتعاون مع مركز الابتكار والريادة وكلية الأعمال فعاليات المسابقة النهائية للجائزة على مستوى الجامعة بمشاركة واسعة من مختلف الكليات.

وتهدف الجائزة بحسب منسقتها الطالبة غيدا حامد إلى خلق أفكار جديدة تساعد اللاجئين في تحسين حياتهم واستعادة كرامتهم، مشيرة إلى أن الجائزة تخضع إلى خمسة معايير يتم تقييم وجودها في المشاريع التي يتقدم بها المتنافسون من قبل المحكمين؛ لاختيار الفريق الفائز أو المشروع الذي تنطبق عليه تلك المعايير.

وفي السياق أكد عميد كلية الأعمال الدكتور رفعت الشناق من خلال كلمة ألقاها على اهتمام الكلية وسعيها المتواصل لفتح الأبواب ودعم الفرص أمام طلبتها للتعاون مع الهيئات والمؤسسات الدولية للاسهام في حل قضايا عالمية ملحة من خلال إعداد بحوث ودراسات متخصصة.

وشجع الشناق الطلبة للمشاركة في هذه المسابقة العالمية لفتح الآفاق لهم مؤكدا استعداد الجامعة لتذليل كافة الصعوبات التي يمكن ان تقف امامهم.

واشار الشناق ان الكلية لديها خطط وبرامج مستقبلية لدعم تطلعات ورؤى طلبتها خصوصا ممن لديهم افكار تطويرية تستهدف النهوض بالقطاعات الاقتصادية والمالية والادارية في الاردن.

مدير مركز الابتكار والريادة الدكتور أشرف بني محمد اوضح أن المسابقة تتضمن أفكارا يقدمها مجموعات من الطلبة لتتبلور وتصبح

الاستاذ الجامعي والطالب في الميزان.١

من فهم حقوقهم وواجباتهم وتتشرب بنهم ثقافة الحوار والديمقراطية والتعايش والاختلاف والتحليل العقلي والمقاربة الموضوعية والاعتراض بالآخر، وتساعدهم على نيل ثقافة الاقصاء والالتقاء والتبوير والحوج الواهية والاضاعة والفساد والخرين بحجة الحرية والذواجية المحاير والخلو والسطرف، ولذلك، الجميع عليهم مسؤوليات مضاعفة؛ خاصة الاستاذة لتعزيز قيم الخير والمواطنة وترجمة الأقوال الى أفعال بعيداً عن مركزية، علق الزجاجة وأراء ضفاف النفوس والارادة وعدم الثقة، لأن اعداد القيادات الشابة الواعدة تحتاج ثقة عالية بالنفس وازادة حرة تتبثق من ارادة صلبة، والاستاذة يمتلكون القدرة على اعداد طالب جامعي مبدع متميز، ولا نريد لطلبتنا أن يكونوا خارج الإبداع والتبكير، نريدهم قادة فكر وشباباً لا يهابون المبادرة في حقول تخصصاتهم، نريدهم حملة رسالة الجامعة التي قادت الوطن الى الامام وفتحت الأفاق الرحبة لكل أبناء الوطن حتى أصبحت تجربتها على كل لسان. وتحية صادقة للاستاذة الأوفياء لرسالتهم والمخلصين لعلمهم وفكرهم ووطنهم وجامعاتهم، ولاجباثنا الطلبة الذي يضيئون الجامعة بقتاديل فرحهم وشغفهم الجميل المحبوب في محاضراتهم ومختبراتهم وأنشطتهم وبنادعهم، وتحية خاصة للجامعة الاردنية على سهرها وحرصها الأكيد في ان تبقى واحة العلم والفكر المنير.

mohamadq2002@yahoo.com

واخلاص لتنفيذه، كان لابد من انصاف الطلبة وتغيير الصورة النمطية التي بدأت ترسم لهم، لأن الطالب هو المحور الاساسي في العملية الأكاديمية، ومخالفة الرأي السائد من أن الطالب الجامعي تسرقه المشاخرات والقضايا الجانبية، وهذا رأي قد يكون صائباً في جزء منه، ومعظم الطلبة لا يشاركون في هذه الجزئية وقرهم يستغيرون ويرفضون هذا الاتهام، لأن السواد الأعظم منهم لديه هدفاً علمياً واضحاً يريد تحقيقه. واليوم يتجاوز عدد طلبة الجامعات ثلاثمائة ألف طالب وطالبة، وهذه كثرة وطنية مهمة لابد من اعدادها والاهتمام بها تعليمياً وتدريبياً وتقنياً لكي يواكبوا العصر ومتطلباته، وتأتي العلاقة بين الطلبة والأساتذة على قاعدة من الاحترام والحوار والتسامح والعدالة والمساواة والثقة، ورفض الانزوائية (وأنا مالي) والتطرف والقمع والتفوق والتنافس والتخايل والإرهاب، والتكبر على الانفتاح والاعتدال والاصالة والتكاثر والمواطنة والولاء للوطن والوسطية وتعميق لغة الحوار واحترام الرأي والرأي الآخر وتعزيز أفاق الحرية المسؤولة، كل هذا يتطلب وجود عمادات شؤون طلبة فاعلة في الجامعات لا تقصي الطلبة ولا تحرمهم انشطتهم اللا منهجية، ولا تثقف عائلتها في وجه حواراتهم المسؤولة، ولا تركز على جهة دون الأخرى، وأما لابد أن يكون الطلبة جميعهم في سوية واحدة لا فرق بينهم إلا بالاخلاص للجامعة والوطن والاباء، وتشجع مواهبهم وطموحاتهم وقدراتهم، وتمكنهم

صادقا مع نفسه بثبر الاهتمام والمعرفة، ولا نريد استاذاً يترفع عن اسئلة طلبته كيما كانت، والطلبة الضفاف يجب دمجهم مع أقرانهم بحيث يشعرون انهم في صلب الاهتمام. الاستاذ الجامعي مسؤول كما العميد ورئيس القسم ورئيس الجامعة ولا يجوز ان يتخلى عن دوره، وعلمنا ان فترة بنساية كلام جلاله الملك الاخير مع رؤساء الجامعات حين حملهم المسؤولية في صقل طالب المستقبل، وأشار الى دورهم الفاعل في بناء طالب جامعي لا يعرف غير العلم والمحاضرة والامس العملية السليمة، وهذا لا نريد استاذاً يرمينا بغضبه لانه يعرف في قرارة نفسه أنه يقتصر في واجبه، ولا نريد مصدراً للحكمة والمنطق وهو يقول في قرارة نفسه: هذا ليس من شأني، وغير مقبول ان يتلقى بابه ويضع نفسه في برجه ويقول بأعلى صوته: إنه هو ان يمارس دوره من موقعه ويقول بأعلى صوته: إنه هو الاساس في العملية الأكاديمية، وما يهمننا في المحصلة الطالب الجامعي الذي يعيد للجامعة ألقها يعرف فاعالها ومحاضراتها وأنشطتها بعيداً عن اي لون آخر، وهذه دعوة للزملاء كافة لتخصص محاضرة واحدة في الفصل الدراسي لمناقشة الطلبة لمعرفة احتياجاتهم وتنمية ثقافة الحوار لديهم، حتى لا تبقى تتعرض صيودهم في الخطاب الاعلامي الى صور سلبية، وقد طفت في أبرز الآخيرة آراء متباينة حول دوره الأكاديمي، تصب في إبراز الجوانب السلبية دون النظر الى السواد الأعظم من الطلبة الذين يدخلون الجامعة ولديهم هدف واضحاً يعملون بجد

الجامعة محورها الاستاذ والطالب، وهما صنواان متلازمان لا يفترقان، الاستاذ هو العمود الفقري في العملية الأكاديمية لبناء مستقبل الطالب، والطالب يحتاج استاذة تتعمل دوره وتكوين شخصيته، ودور الاستاذ ليس محاضرة ومختبراً ومتحاناً حسب؛ وأما يسهم بفاعلية في بناء شخصية الطالب وتنقيته وتنمية وعيه وحضوره في المبادير الأكاديمية المنهجية واللامنهجية، ولا يجوز ان يترك الطلبة يغزرون مواظفهم في القضايا الخلافية، وأني الاستاذ ضروري في تشكيل وعي الطالب كي يتجاوز المواقف السلبية والأفكار الخلامية التي يتعرض لها بين حين وآخر، الجامعة تكمل للاستاذ حرية الفكر الذي يجب ان يتعكس في البنية التعليمية والفكرية للطلبة، والاستاذ يجب أن يتبع بفكر ابوي يعي فيه أن مسؤولية الطلبة في الجامعة لا تقل عن مسؤوليته تجاه اولاده في بيته، وهي مسؤولية مشتركة قاعدتها الحوار والرأي الآخر، وهذا يتطلب ردم الضجوة بين الاساتذة والطلبة في المحاضرة الأكاديمية لتعليمهم الفكر الناقد الذي يتعكس في التعبير والتحصيل العلمي والوقوف في وجه مثبتي العنف مهما كان مصدره ونوعه، لا نريد استاذاً متسلطاً لا يعرف غير المحاضرة ومتطلباتها، نريده إنساناً سميراً رفيعاً حنوناً يشعر الطلبة أنهم هم محور الحياة الجامعية على اساس من الاحترام المتبادل، بحيث يبقى الطالب طالباً والاستاذ في محرابه دون انتقاص من قيمته وهيبته الباذخة، نريد طالباً جامعياً مبدعاً بثبر الاسئلة ويجدها كل محاضرة، نريده واعياً

استحداث برنامج الماجستير في إدارة اللوجستيات بـ «الألمانية الأردنية»

□ مأدبا - الدستور - احمد الحراوي

استحداث برنامج الماجستير في إدارة اللوجستيات بالجامعة الألمانية الأردنية استحدثت الجامعة الألمانية الأردنية في لواء ناعور برنامج الماجستير في إدارة اللوجستيات بكلية العلوم الإدارية واللوجستية، بهدف تأهيل كوادر وطنية وعربية متخصصة في العلوم اللوجستية.

ويغطي البرنامج الذي سيقبل الدفعة الأولى من الطلبة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ مجالات إدارة اللوجستيات وسلاسل الإمداد، إدارة المشتريات والتوريد، إدارة المخزون والمستودعات، إدارة النقل والشحن والتوزيع، إدارة الإنتاج والعمليات والعديد من المجالات الأخرى. ويشترط البرنامج على الطلبة الراغبين الالتحاق به ان يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس بالدراسة المنتظمة من جامعة معترف بها وبتقدير لا يقل عن جيد، واجتياز الامتحان الوطني للغة الإنجليزية بعلامة لا تقل عن ٥٠٪ أو اجتياز امتحان التوفل الدولي وعلامة لا تقل عن ٣٢ أو ما يعادلها.

وهذا وستكون أولوية المشاركة بالبرنامج لحاملي درجة البكالوريوس في التخصصات الهندسية أو الإدارية وللمتقدمين الذين تتوفر لديهم خبرة عملية في مجال الاختصاص، علماً بأن التدريس سيكون في مركز الاستشارات والتدريب الكائن في الجبيهة.

طلبة «اليرموك» يوزعون وجبات غذائية عن روح الشهيد الجيزاوي



طلبة اليرموك يوزعون الوجبات

التي حاولت المساس بأمن واستقرار هذا البلد في مدينة الكرك الأسبوع الماضي وترحموا على كافة شهداء الوطن الذين استشهدوا خلال هذا العمل الإرهابي الجبان. يذكر ان الشهيد الجيزاوي استشهد خلال العملية الارهابية في مدينة الكرك.

□ اربد - الدستور - صهيب التل

قام عدد من طلبة جامعة اليرموك أمس بتوزيع وجبات غذائية على الطلبة عن روح الشهيد محمد نايف الجيزاوي الذي استشهد خلال تصديه للمجموعة الإرهابية

الجامعة الأردنية: 8 طلاب يستأنفون قرار فصلهم

تيسير النعيمات

taiseer.alnuaimat@alghad.jo

في التوصيات واستمع إلى الطلبة المُحالين إليه، وقرّر إصدار عقوبة الفصل النهائي بحق عدد منهم تطبيقاً للقوانين النافذة في الجامعة الأردنية، وتأكيداً على ضرورة التزام الطلبة بالأنظمة والتعليمات والسلوك القويم".

وتم إبلاغ عمداء كليات هؤلاء الطلبة بالقرارات الصادرة بحقهم ليقوموا بدورهم بإبلاغ الطلبة المعنيين بها، كما تم إبلاغ المسجل العام بجميع العقوبات لرصدها في ملفات الطلبة، فضلاً عن إبلاغ أولياء أمور الطلبة والجهات الموفدة لهم إن وجدت.

وأكدت الجامعة أنها ستقوم بالتحقيق مع من يثبت عليهم مستقبلًا المشاركة في هذه المشاجرات في حال تم التعرف عليهم عن طريق الأجهزة الأمنية أو أي طريق آخر لينالوا العقوبة المستحقة.

وكانت أشارت مجريات التحقيق إلى أن هناك عدداً ممن تورطوا في المشاجرات هم طلبة في جامعات أخرى وتم تبليغ جامعاتهم والتنسيق معها لاتخاذ الإجراء المناسب بحقهم، فيما ترك أمر الأشخاص المتورطين من خارج الجامعة إلى الجهات الأمنية المختصة.

عمان - تقدم 8 طلاب من أصل 10، قرر المجلس التأديبي في الجامعة الأردنية فصلهم نهائياً من الجامعة، على خلفية الأحداث التي شهدتها الجامعة قبل نحو شهر، بطلبات استئناف إلى مجلس العمداء، وفق رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة.

وكان المجلس التأديبي وعميد شؤون الطلبة، واستناداً لنظام تأديب الطلبة النافذ بـ"الأردنية" وفي ضوء توصيات لجان التحقيق وقرارات المجلس التأديبي، قرر فصل 10 طلاب فصلاً نهائياً، و7 طلاب لمدة فصل دراسي إلى أربعة فصول، فيما عوقب طالب واحد بالإنذار النهائي.

واتخذ القرار في الخامس عشر من الشهر الحالي، في حين يمنح نظام التأديب حق تقديم الاستئناف لمن صدر بحقهم عقوبات الفصل النهائي إلى مجلس العمداء خلال 15 يوماً من تاريخ تبليغ القرار.

وجاء في بيان صدر عن الجامعة وقتها أنه "وفي ضوء ما خلصت إليه هذه اللجان (التحقيق) من قرارات، فقد تم إحالة عدد من الطلبة إلى المجلس التأديبي، الذي بدوره نظر

164 مرشحا يتنافسون للفوز بمقاعد "طلبة مؤنة"



44 لجنة فرعية من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وموظفي العمادة ووحدة القبول والتسجيل تشرف على الانتخابات

المرشحين على نظام القوائم وعددها 16 قائمة انتخابية وهي التي تشمل مقاعد الكليات . بالإضافة الى الترشيحات الفردية للفوز بمقاعد الاقسام الأكاديمية. وبين ان عملية الترشيح استمرت لمدة اربعة ايام تقدم خلالها الطلبة بطلبات الترشيح للجنة مختصة بقبول الطلاب وفقا لتعليمات الاتحاد. وأشار الصرايرة إلى أن عمادة شؤون الطلبة في الجامعة اعدت جميع الإجراءات اللازمة لإجراء الانتخابات في وقتها المحدد، مبينا أن الانتخابات تجري كل دورة انتخابية بطريقة الاقتراع المباشر، بمشاركة جميع طلبة الجامعة المسجلين في الفصل الدراسي الذي تجري فيه الانتخابات. ولفت إلى أن الجامعة تتيح لجميع الطلبة المشاركة في الانتخابات بكل حرية وشغافية من خلال الترشيح والانتخاب، لافتا إلى أن عدد الطلبة في الهيئة العامة للاتحاد يبلغ حوالي 18 ألف طالب وطالبة وهم الذين يحق لهم المشاركة في الانتخابات.

ولفت الى تشكيل لجنة مكونة من مدراء الدوائر بعمادة شؤون الطلبة لغاية التحقق من تجهيز القاعات واستعداد لجنة للخدمات الإدارية لغاية توفير الراحة والخدمات للعاملين على العملية الانتخابية. وأشار الصرايرة إلى الالتزام بكافة التعليمات المتعلقة بالعملية الانتخابية انطلاقا من عملية الترشيح التي بدأت وفق الأنظمة والتعليمات الرسمية، مبينا ان كافة طلبات الترشيح المقدمة للمرشحين المستقلين والقوائم الجامعية ثم النظر اليها بالاعتماد على شروط الترشيح الرسمية. وأشار الدكتور الصرايرة الى ان الطلبة المرشحين يتنافسون على 82 مقعدا هي عدد مقاعد مجلس الاتحاد الذي يمثل الطلبة في جميع كليات وعمادات الجامعة الأكاديمية، لافتا الى عدد الطالبات اللواتي ترشحن لخوض الانتخابات للفوز بمقاعد الكوتا بلغ 40 طالبة، يتنافسن للفوز بستة مقاعد. وقال إن عدد المرشحين الكلي يتضمن

هشال العضييه
Heshal adnyieh@alajnd.jo

الكرك- يتنافس 164 مرشحا في انتخابات اتحاد طلبة جامعة مؤنة في دورته الثانية والعشرين التي تجرى اليوم، للفوز بمقاعد مجلس الاتحاد وعددها 82 مقعدا. وأكد رئيس اللجنة العليا لانتخابات اتحاد الطلبة وعميد شؤون الطلبة بجامعة مؤنة الدكتور سليمان الصرايرة، أن 283 طالبا وطالبة تقدموا مع بداية عملية الترشيح لخوض المعركة الانتخابية لاتحاد الطلبة، لافتا الى انه مع انتهاء المهلة القانونية للانتخاب وصل عدد المرشحين الى 164 مرشحا. وأوضح أن اللجنة العليا لانتخابات شملت 44 لجنة فرعية من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وموظفي العمادة ووحدة القبول والتسجيل، لافتا الى أن مهام تلك اللجان تتعلق بالإشراف والمتابعة على عملية الاقتراع والفرز، التي جهز لها 44 مركز اقتراع وفزر، شملت كافة كليات الجامعة وأقسامها.

جامعة الجامعات

ظهرت مناسبات عدة، في الأيام القليلة الماضية، لمناقشة قضية التعليم في بلادنا؛ مثل تقرير البنك الدولي الذي يؤشر إلى ضعف مستوى جودة التعليم في جامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، ونتائج امتحان الرياضيات لطلبة صفوف الرابع والثامن في كثير من دول العالم "تيمس"، وحوادث العنف والشغب في الجامعات، وأخيرا الإرهاب الذي تتصل به بطبيعة الحال مسؤولية الجامعات، الوطنية والتربوية.

سأشير في هذه المساحة إلى ظاهرة تؤشر على حال التعليم ومتوالياته، وهي جامعة الجامعات في الشوارع التجارية المنتشرة حول الجامعات. ففي هذه الشوارع، تعدّ بحوث ودراسات أكثر من أي جامعة في العالم! رسائل

ماجستير ودكتوراه تناقش في الجامعات الأردنية والعربية والأميركية والأوروبية والأفريقية والهندية والأسترالية والماليزية والتركية، كما بحوث ما بعد الدكتوراه التي تصدر في مجلات علمية "محكمة" (ربما تكون وهمية لكنها معتمدة في الترقّيات)، واستطلاعات رأي ومسوحات ميدانية ومقابلات بحثية وبحوث وأعمال سنوية ودورية للطلبة في جميع المراحل، و"دوسيهات" ومقررات علمية ومدرسية، وواجبات للطلبة، ومشروعات تخرج وتحليلات إحصائية وأعمال ومشاريع علمية وهندسية... إلخ.

وربما في يوم عندما يُكتب عن الاقتصاد الموازي والجامعات الموازية، سوف يُكتب عن الحركة العلمية والبحثية والأكاديمية التي لم يشهد مثلها التاريخ والجغرافيا، لكنها جهود هائلة لإنتاج الخواء والوهم، وتصحبها أيضا حركة اقتصادية اجتماعية لا تعرف عنها دائرة الضريبة (ربما)، ولا دائرة الإحصاءات، لكنها تجلب للبلد دولارات وتحسّن أوضاع معيشة أساتذة وباحثين، وتشغل قطاعا واسعا من الشباب. وتدور حولها، أيضا، مطاعم وأكشاك قهوة وأعمال تصوير وتجليد وحواسيب و"موبايلات" وشاورما وفلافل وهمبرغر وتاكسي ومقاهي... وقصص حب وعشق!...

لسوء أو حسن الحظ، فإن المستقبل ليس منخفضا جويا يهبط بلا اختيار، وإنما (المستقبل) نصنعه/ نقرره/ نصممه/ نصوغه نحن. وهكذا، يمكن ببساطة تقدير المستقبل بملاحظة ما يملكه أهل الحاضر من عقل وخيال وانتماء. فالمستقبل هو ما ننتظره من هؤلاء الذين جاؤوا إلى المؤسسات في الدولة والشركات والمدارس والجامعات، هؤلاء هم ما حلّ فيهم من علم ورؤى وأفكار، وكتب قرأوها وموسيقى استمعوا إليها، أو خدمة قدموها، والزمن الذي قضوه في البحث والتفكير والتأمل أو النسيمة، التعلم أو الأهواء، النبل الذي تمثّلوه واستحضروه في أعمالهم ومهنتهم... ماذا يمكن أن يُنتظر ممن لم يحل فيه من علم سوى استبانة وهمية أو حقيقية أو "دوسية" تافهة؟

كم عدد الجامعيين في العلوم الإنسانية والاجتماعية ممن سمع بالكتب الجديدة في عالمنا أو المترجمة في عالمنا؟ ومن يحتاج ابتداء إلى كتاب طوال حياته الدراسية؟ لم يعد كثير جداً من الطلبة والأساتذة يستخدمون الكتب. وحتى البحوث العلمية ليست سوى مقابلات واستبانات وجداول إحصائية. لقد تخرج كثيرون في الجامعات، بما فيها الغربية، ولم يقرأوا كتابا، ولا يوجد في بيتهم كتاب، لأنه لم يعد حاجة للكتب. ماذا ستفيد هذه الكتب مع البحوث القياسية والتجريبية التي تجريها في الجامعات؟ ماذا ستفيدنا في قياس أثر مصفوفة المدى والتتابع على التحصيل لدى طلبة مدرسة عراق الأمير مقارنة بطلاب مدرسة بير خداد؟ هل تظن أن المباني الهائلة للكليات في الجامعات العربية، والتي تنتج آلاف الأبحاث والرسائل المحكمة، وتخرج الأساتذة والمتخصصين، تحتاج إلى المكتبة وإلى الكتب؟



إبراهيم غرايبة

ibrahim.gharaibeh@alghad.jo

11. الوفیات

- سحر زاهر الفناطسة - جمعية أبناء معان
- امجد طلال جمال القدسي - الشميساني
- هادي حسن يوسف شاهين - الصويفية
- سلامة محمد محسن ابو ناموس - نادي السباق
- فاروق خليل ابراهيم غرايبة - اربد
- عدنان يوسف مسعود ابو هده - جمعية صفد
- غازي حسان عبد المراجعة - ديوان عشيرة خليل ابوزيد
- راعوث عبيدالله سمور فاخوري - السلط
- ايمان سامي سليم مرجي - ديوان آل حداد