

## اتجاهات طلبة وأساتذة الجامعة نحو التعليم الالكتروني

د. نهيل الجابري

(أستاذ مساعد) جامعة البترا

### الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات طلبة الجامعة وأساتذتها نحو التعليم الالكتروني كنتيجة لتوظيف الحاسوب واستخدامه في عملية التعليم. وذلك لان الجامعات حاليا تسعى إلى توظيف التعليم الالكتروني واعتماد التكنولوجيا التعليمية في التعليم الجامعي وتحويل الكثير من المساقات إلى مساقات الكترونية. وذلك بهدف استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة، ولتحقيق ذلك تم اختيار عينة عشوائية من طلبة جامعة البترا الخاصة في مدينة عمان، من الطلبة الذين درسوا بعض مساقاتهم باستخدام برنامج **(black board) Bb** من جميع التخصصات والكليات في الجامعة بعد حصر المساقات التي تم تدريسها بالتعليم الالكتروني كما تم اختيار مجموعة لم يدرسوا أي مساق من خلال الحاسوب من اجل المقارنة. ولقياس الاتجاه نحو التعليم الالكتروني تم إعداد مقياسين: الأول لقياس اتجاهات الطلبة نحو التعليم الالكتروني، والثاني لقياس اتجاهات أساتذة الجامعات نحو التعليم الالكتروني. وقد خلصت النتائج إلى أن اتجاهات الطلبة نحو التعليم الالكتروني ايجابية بصورة عالية. كما أن اتجاهات الأساتذة نحو التعليم الالكتروني كان ايجابيا أيضا. ولا فرق في اتجاهات الطلبة يعزى للكلية أو التخصص. ووجد انه لا فرق في اتجاهات الطلبة يعزى للجنس، كما لا فرق في اتجاهات الطلبة يعزى للخبرة في التعليم الالكتروني. ولا فرق بين اتجاهات الأساتذة يعزى للكلية أو التخصص. ووجد هناك فرق بين اتجاهات الأساتذة يعزى للخبرة في التعليم الالكتروني لصالح أصحاب الخبرة ويمكن عزو ذلك إلى أن المعلمين الذين لديهم خبرة أكثر إدراكا لأهمية وفوائد توظيف الحاسوب في العملية التعليمية. كما أن هناك فرق في اتجاهات الطلبة في الجوانب الستة لمقياس الاتجاه نحو التعليم الالكتروني .