

العام : 1999

اثر متغيرات جنس الكاتب والمؤهل التعليمي للمقيم
وموضوع المقال على مدى التحيز لجنس الكاتب في
عينة اردنية

ملخص :

هدفت هذه الدراسة التعرف الى اثر متغيرات جنس الكاتب
والمؤهل التعليمي للمقيم وموضوع المقال على مدى التحيز لجنس
الكاتب في عينة اردنية .ولتحقيق ذلك الهدف فقد استخدمت الباحثة
الصورة الاردنية المطورة من مقياس التحيز (العامري ودلال
استيتية 1986) والذي توفرت فيه دلالات صدق وثبات مقبولة في
البيئة الاردنية .

عولجت البيانات الناتجة عن عملية تطبيق المقياس على عينة
الدراسة المكونة من (96) طالبة من كلية العلوم التربوية بالجامعة
الاردنية ,و(48) طالبة بالمرحلة الثانوية (مستوى التوجيهي) .
باستخدام اسلوب تحليل التباين الثلاثي (2×2×6) وذلك لمعرفة
اثر متغيرات الدراسة على مدى التحيز لجنس الكاتب و اشارت
النتائج الى :وجود اثر ذي دلالة احصائية (a=0.05) لمتغير
جنس الكاتب (ف = 9.60) , لصالح الذكور, ووجود اثر ذا
دلالة احصائية (a=0.05) لمتغير موضوع المقال (ف=2.80),
وذلك لصالح موضوع مقال " التمريض " على مدى التحيز
لجنس الكاتب.