

الفكر التربوي عند ساطع الحصري، تحليله ونقده
دلال ملحق استيتية ، عبد الله زاهي الرشدان

العام : 2000

Abstract

The aim of this study is to analyze and criticize the educational thought of Sati Al-Husri. So as to know the educational reformatory procedures taken, to treat and uproot the weakness and cultural backwardness in the Arab countries.

By using the historical Approach, the writers found out that the educational thought of Al- was a reflection to his milieu, meeting the demands of the Arab society and was affected by the educational thought of contemporary philosophers and educators. Also, this study resulted in setting an integrated system for the Arabism process. Which included the Arabic language, culture and history.

Sati Al-Husri appreciated the importance of teaching for the individual's life in his Arab society and considered it as an integral part of the individual's mental, physical and ethical sides.

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل الفكر التربوي عند ساطع الحصري ونقده، للتعرف على الإجراءات والتدابير الإصلاحية في ميدان التربية والتعليم التي اتخذها للقضاء على الضعف والتخلف الثقافي في البلاد العربية، واجتثاثه من جذوره وإظهار ما حققته هذه التدابير الإصلاحية من نجاح في القضاء على هذا التخلف والجمود.

وباستخدام المنهج التاريخي لوصف وتحليل الأفكار التربوي للحصري والأدوات المناسبة توصل الباحثان إلى أن أفكاره التربوية كانت انعكاساً للبيئة التي عاش فيها وملتزمة بحاجات المجتمع العربي، وأنها كانت متأثرة بأفكار الفلاسفة والمربين المعاصرين. كما أن هذه الدراسة خلصت إلى وضع بعدٍ متكاملٍ لعملية التعريب، جعلها تشمل اللغة العربية والثقافة والتاريخ، كما أن الحصري قدّر أهمية التعليم في حياة الفرد وأمتة العربية، واعتبره تكاملاً للإنسان من الناحية الجسمية والعقلية والخلقية.

