

العام: 1996
الباحثة : ا.د.دلال ملحس

اثر متغيري المؤهل التعليمي والخبرة العلمية على ابعاد مقياس الحداثة في عينة الدراسة

ملخص :

هدفت هذه الدراسة التعرف الى اثر متغيري المؤهل التعليمي والخبرة العملية على ابعاد مقياس الحداثة لدى الفتيات الاردنيات , ولتحقيق هدف هذه الدراسة فقد وطبقت الصورة الاردنية من مقياس الحداثة والذي توفرت فيه دلالات صدق وثبات مقبولة في البيئة الاردنية على عينة عشوائية مكونة من (343) طالبة اردنية موزعة حسب متغيري المؤهل التعليمي والخبرة العملية.

عولجت البيانات الناتجة عن عملية التطبيق احصائياً باستخدام اسلوب تحليل التباين الثنائي, و اشارت النتائج الى وجود اثر ذي دلالة احصائية ($0.05 = \&$) لمتغير المؤهل التعليمي على مقياس الحداثة نحو الابعاد التالية : (البعد السياسي والبعد الترفيهي والبعد المهني الوظيفي والبعد التخطيطي و البعد الاجتماعي الاسري و البعد النفسي والالتزام الخلقي).

كما بينت نتائج الدراسة وجود اثر ذا دلالة احصائية ($0.05 = \&$) لمتغير الخبرة العملية على مقياس الحداثة نحو الابعاد التالية: (البعد التعليمي , والبعد السياسي, والبعد التخطيطي, والبعد النفسي والالتزام الخلقي)

كما اشارت نتائج الدراسة الى وجود اثر ذا دلالة احصائية ($0.05 = \&$) للتفاعل بين متغيري المؤهل التعليمي والخبرة العملية على مقياس الحداثة نحو الابعاد التالية: البعد التعليمي , البعد الاقتصادي , البعد الترفيهي