

أثر العوامل التعليمية والاقتصادية في ظاهرة تسرب طلبة المرحلة الأساسية في منطقتي
المفرق والبادية الشمالية الشرقية في الأردن
تاريخ تسلم البحث 1998/11/4 تاريخ قبوله للنشر 1999/3/16

العام: 1999
الباحثة:
إ.د. دلال ملحس

Abstract

The present of study aims at investigating the most important factors for "drop out" students from the basic schools of Al Mafraq and North East Badia in Jordan.

Besides this, the study seeks to identify the effectiveness of two variables: sex and educational level towards "drop out" phenomena.

In order to know the factors responsible for this phenomenon, a questionnaire comprising thirty points of enquiry – a valid and reliable " drop out scale" – was circulated. Subsequently, we acquired a sample consisting of (112) Jordanian male and female students representing sex and educational level variable.

ANOVA (1x1) was used to evaluate the effect of the two variables towards "drop-out scale" to the Jordanian sample.

The major findings of the study are as follows:

- 1- There is a significant effect ($\alpha=0.05$) of the social factor responsible for the drop out male and female students as it has been found that they aspire to become independent.
- 2- There is a significant effect ($\alpha= 0.05$) on sex variable for drop out scale towards the social and educational factors.
- 3- There is a significant effect ($\alpha=0.05$), on the educational level variable for drop out scale towards the social factor.

ملخص

استهدفت هذه الدراسة التعرف الى أبرز العوامل التي تؤدي الى تسرب طلبة المرحلة الأساسية في منطقتي المفرق والبادية الشمالية الشرقية في الأردن، ومعرفة أثر كل من متغيري الجنس والمستوى التعليمي في ظاهرة التسرب. ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتصميم مقياس يحتوي على ثلاثين فقرة للكشف عن العوامل المؤدية لظاهرة التسرب وقد توافرت فيه دلالات صدق وثبات مقبولة

في البيئة الأردنية على عينة عشوائية طبقية (ن : 112) موزعة حسب متغيري الجنس والمستوى التعليمي.

عولجت البيانات الناتجة عن عملية التطبيق إحصائياً باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، واستخدام اختبار <ت> (T Test).

أشارت نتائج الدراسة الى أن هناك تبايناً في العامل الاجتماعي لظاهرة التسرب عند أفراد عينة الدراسة، إذ لوحظ أن دافع الرغبة في الاستقلال والاعتماد على النفس احتل المرتبة الأولى كعامل من عوامل التسرب وذلك لصالح الجنسين.

كما بينت نتائج الدراسة وجود أثر ذي دلالة إحصائية ($a=0.05$) لمتغير الجنس على العاملين التربوي والاجتماعي المؤديين لظاهرة التسرب. ووجود أثر ذي دلالة إحصائية ($a=0.05$) لمتغير المستوى التعليمي على العامل الاجتماعي المؤدي للتسرب.