

مشكلات الشباب بين الخصوصية والعالمية الدكتورة فاطمة سليم الطراونة
استاذ التاريخ الحديث والمعاصر
جامعة البترا

يعيش المجتمع العربي تحولات عميقة وتغيرات سريعة شملت مختلف جوانب الحياة الثقافية والعلمية والإقتصادية والسياسية والإجتماعية ، وهي تحولات فرضتها طبيعة الحياة المعاصرة ملتغيرة بأدواتها الجديدة والحديث . وأكثر الشرائح الاجتماعية تأثراً بما يجري من تحولات وتغيرات هي شريحة الشباب باعتبارها الشريحة الأكثر تفاعلاً مع قضايا التحديث والتجديد والعصرنة التي باتت تهب على كافة المجتمعات البشري.

وقبل ان ندخل في موضوع مشكلات الشباب لابد من تعريف الشباب، ومعرفة العوامل التي تتحكم بهم وفي تصرفاتهم.

أولاً: من هم الشباب:

الشباب هم الأفراد الذين أعمارهم بين 16-25 سنة، وتتسم مرحلة الشباب بالنضج وتحمل المسؤولية والاعتماد على الذات ويرفض فيها الشاب القيم القديمة. ويتحكم في دور الشباب في المجتمع مجموعة عوامل اهمها:

التربية الأسرية والثقافية ومستويات التعليم التي يتلقاها واسلوبها، اما في معترك الحياة فأول تجربة هي فرص العمل والجو العام الاجتماعي، الاداري والسياسي وهل هناك تخطيط اداري يستوعب المتخرجين لمنحهم فرص عمل، لممارسة دورهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية باعتبارهم العنصر الالهم من عناصر العمل والانتاج على الرغم من هناك الكثير من الدول تعتمد على العمالة الاجنبية التي بالتأكيد تنافس اليد العاملة الشبابية الوطنية.

اما التعليم فيلعب دوراً رئيسيًّا اعداد الشباب واكسابهم المعارف والمعلومات وفي تحسين حياة الفرد والاسرة وتطوير المجتمع ورفد عملية التنمية وسوق العمل بالاحتياجات المناسبة من القوى العاملة المؤهلة في مختلف الاختصاصات كما يلعب التعليم دورا اساسيا في تمكين المرأة ورفع مكانتها وتوسيع الخيارات المتاحة امامها وتعزيز اندماجها ومشاركتها في الانشطة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

في ظل هذه العوامل هناك العديد من المتغيرات التي أثرت على شبابنا العربي وهي :

المتغيرات التي أثرت على الشباب العربي:

منها المتغيرات العالمية التي ارتبطت بعلاقات الدول العربية وسياستها الداخلية والخارجية، واوضاعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وهناك متغيرات على مستوى الاقليم العربي والمشكلات التي يعاني منها لدرجة ان المنطقة العربية اصبحت منطقة غليان سياسي، واوضاع بعض دول الجوار كما في فلسطين المحتلة والوجود الصهيوني فيها ، وحال العراق وانعكاسات حرب الخليج على المنطقة باسرها.

يضاف إلى ذلك الثورة التكنولوجية في مجال العلم والتقدم الهائل وتغير نظم تقسيم العمل، وطبيعة التركيب الاجتماعي لجيل الشباب حيث عملية التحديث التي وصلت العالم العربي في ظل الاستعمار والسيطرة الاجنبية حيث ان التحديث الذي وصل العالم العربي حائراً بين تراثنا الاسلامي وحضارتنا وبين التحديث على الطريقة الاوربيةتحيت الصعوبة في التكيف مع الحداثة الاوربية الغربية .

حيث أدراك شبابنا الفرق بينه وبين شباب الدول المتقدمة وترتب على ذلك بأن اصبحت شبابنا في دوامة الصراع النفسي والصدمة بما حوله حيث اصبحت يشعر

بالإحباط وما حصل للعقول والقيم التعاونية والاجتماعية لفعل المؤثرات الغربية، التي بدأت تغزو عقول الشباب.

وفي ظل المتغيرات المتسارعة في مجتمعاتنا يشعر الكثير من الشباب بالقلق والخوف من المستقبل نظراً لوجود معوقات تحول دون الوصول لتطلعاتهم وطموحاتهم وأهدافهم في الحياة؛ ومن هنا يأتي أهمية وعي الشباب بتلك المعوقات والعمل على تجاوزها في سبيل الوصول إلى التطلعات والطموحات الكبيرة التي ينشدها الشباب.

ومن أهم المشكلات التي تواجه شبابنا.

أولاً المشكلات الاجتماعية:

والتي تبدأ منذ أن يبدأ الشاب الخروج من المنزل ويحتك بالمجتمع واختيار رفاق السوء او العكس ، وشعور الشاب بالعجز عن قضاء وقت مناسب بسبب شعوره بالقلق بالإضافة إلى الضغوط الموجودة في المجتمع والتي تخلق جو التمرد عند الشباب فيما ولو أن الخروج عن النظام العام كأن لا يلتزموا بالعادات والتقاليد والعنف والمشاجرات وتغيير نظام اللباس والعزلة.

كما ان شعور الشاب بالعزلة والانفصال عن المجتمع وتعاقبه (الاغتراب النفسي)، عندما يركز الفرد على جانب معين من جوانب الحياة ويترك الجانب النفسي وتشير بعض الدراسات أن من ضمن مشكلات الشباب صراع الأجيال، واختلاف الظروف والمفاهيم بين جيل وجيل حيث يعيش الشباب الآن ظروف معيشية واجتماعية لم يعيشها شباب الستينات والسبعينات. والقيم المتناقضة التي يعيشها الشاب في المجتمع وصراع بين القيم القديمة والقيم الجديدة التي أحدثتها الثورة التكنولوجية.

بالإضافة إلى الصراع القيمي الذي ينشأ بين الماضي ومستجدات العصر والتي فرضت على الشباب حالة من الازدواجية في القيم الاجتماعية الموروثة والعصرية.

ومن المشكلات التي سادت في الآونة الأخيرة مشكلة التعصب القبلي عند طلبة الجامعات وشعور الشباب منهم في أهميته ويظهر ذلك من خلال العنف في الجامعات وبخاصة عندما تبدأ انتخابات مجالس الطلبة كما في الأردن وغيرها من الدول العربية .

كذلك مشكلة عدم استغلال أوقات الفراغ، وقلة أشكال الترويح، ومشكلة انتشار الوساطة، ومشكلة ارتفاع تكاليف الزواج، وصولاً إلى مشكلات الانحراف والجنوح وتعاطي الكحول والمخدرات.

وكذلك ينضوي تحت المشكلات الاجتماعية المشكلات ذات الطابع الأسري مثل مشكلة: عدم كفاية دخل الأسرة، وضيق المسكن، والخلافات المستمرة بين الوالدين، والتفرقة بين الأخوة، وانشغال الأب بقضايا شخصية، وسوء معاملة الأب، وانشغال الأم بقضايا شخصية، وسوء معاملة الأخوة الكبار وسوء معاملة الأم . ومشكلة تدخل الأهل في شؤون الشباب.

ومن المشكلات الأسرية حيث تسلط الأبوي أو التراخي في التعامل، وضعف الرقابة الوالديه أو اللامبالاة وقلة التوجيه من الوالدين، والبعد الاجتماعي والنفسي بين الوالدين والابناء وعدم المتابعة مما ينتج عنه تمرد على الأسرة من قبل الشاب . وهناك مشكلات اجتماعية اثرت في الاوقات الاخيرة على الشباب تأثيراً مباشراً ومنها:

1- الإدمان على الكحول والمخدرات المؤثرة على العقل:

تعد مشكلة الإدمان واحدة من المشكلات الخطيرة التي تهدد مستقبل الشباب وحاضرهم كما يشير الدراسات الحديثة إلى مخاطر هكذا إدمان فضلاً عن زيادة

نسبة الشباب المدمنين كل يوم وفي كل بقاع العالم، ولم يعد خافيا ما لهذه المواد المخدرة أو الكحول من آثار ومخاطر جسيمة سواء في مجال الصحة البدنية أو النفسية، أو الاقتصاد والحياة الاجتماعية بصورة عامة، حيث أن الإدمان يرفقه غالبا انحراف سلوكي عام، فالمخدرات تدمر طاقة الإنسان، وقواه العقلية والنفسية، وتسقط وجوده الاجتماعي، وتشل قدراته فيتحول إلى عالة ومشكلة في المجتمع ووجود غير مرغوب فيه. ولتناول المخدرات والإدمان عليها أسبابها النفسية والعقلية المرضية، التي تبذل الحكومات والمؤسسات الاعلامية جهودا ضخمة لمكافحتها، وانقاذ الإنسان من شرورها، لا سيما جيل الشباب والمراهقين.

2- الانحرافات الجنسية :

تشير الدراسات أن كثيرا من ضروب الصراع العقلي وأنواع الشذوذ التي نلقاها في الكبار والصغار على السواء ترجع مباشرة أو تصطبغ بالمواقف والخبرات السيئة في الأمور الجنسية. وعموما ليس هناك طوال العمر من قوة أكبر من تلك القوة إلحاحا في سبيل الظهور على أي شكل من الأشكال كما أنه ليس هناك أي قوة غيرها تلقى من عنت الجماعة والأسرة والفرد في التضييق على حريتها وإحاطتها بالقيود قدر ما تلقى الميول الجنسية من عنت وتقييد.

وقد يلجأ المراهق إلى الكبت تجاه ضغوط البيئة والعادات والقيم ويرى البعض من الباحثين ان المراهقة هي مرحلة بطالة جنسية حيث يكون المراهق في كامل قوته إلا أن ظروفه الصعبة لا تمكنه من ممارسة هذه الوظيفة، مما يؤدي إلى تأجيل الإشباع الجنسي مؤقتا أو التعويض عن الطاقة الجنسية بتصعيدها إلى ممارسة الأنشطة الاجتماعية والرياضية والفن؛ لهذا لا بد من مساعدة المراهق على اجتياز هذه المرحلة من النمو الجنسي وتزويده بمعلومات صحيحة عن الزواج والعلاقة الجنسية.

ومن مظاهر هذه الانحرافات الجنسية، والاتجاه نحو موضوعات مادية تتعلق الجنسي بالأشياء التي يستعملها الجنس الآخر. وقد يتجه هذا الانحراف نحو الذات و مظهر الاستعراض الجنسي، إلى ما شابه ذلك من الألوان المختلفة من الانحرافات الجنسية

3- الاضطرابات السلوكية.

إن الاضطرابات السلوكية، التي تكثر لدى المراهقين والشباب، اضطرابات تؤدي إلى عنف وعدوان ضد الأسرة أو تخريب ممتلكات عامة، وترجع إلى عوامل وراثية واستعداد، بالإضافة إلى عوامل بيئية وأسرية، وفي هذه الاضطرابات يشعر الفرد بدافعية والحاج كبير للقيام بسلوك ضد معايير الأخلاق والقيم والأعراف الاجتماعية، وضد النظم والقوانين والفرد لا يشعر بالراحة ولا يخفض مستوى التوتر إلا بعد القيام بهذا السلوك. علماً أنه لا يوجد مبرر منطقي لهذا السلوك الذي قد يتكرر كثيراً.

4- المشكلات النفسية:

ويقصد بها أية اضطراب نفسي يؤثر على التوازن النفسي للفرد مثل : الشعور بالقلق، والإحباط، والخذلان، والخوف من المستقبل، وممارسة العنف النفسي ضدَّ الفرد داخل إطار الأسرة والمدرسة والمجتمع، مثل: الإيذاء اللفظي والعاطفي وتصرفات العزل أو السيطرة أو التحكم أو الإكراه أو التهديد والوعيد الجسدي، كما يعاني الشاب من الاغتراب النفسي وهو ظاهرة أصبحت مشكلة خلقت حاجزاً وهوة بين الشاب ونفسه والشباب وأسرته، وأشارت الدراسات والبحوث أن الشباب أصبحوا يميلون نحو الاغتراب والعزلة مما أثر على تحصيلهم العلمي وسلوكياتهم.

ولاتزال هناك العديد من الامور التي تؤثر على الشباب مثل تهميش دورهم واخضاعهم لرأي الجماعة.

ثانياً : المشكلة الاقتصادية :

ويقصد بها المشكلة ذات الطابع الاقتصادي التي ترتبط بظروف العمل والدخل والموارد مثل: البطالة، مشكلة عدم توفير العمل المناسب، تدني مستوى الدخل وطول ساعات العمل، وبعد العمل عن مكان السكن، وسوء العلاقة مع الرئيس المباشر، وكذلك مشكلة عدم الاستقلال المالي، والخوف من المسؤولية أو من عدم الحصول على عمل، وعدم وجود المسكن الملائم والمواصلات والخدمات الصحية.

ومن المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها الشباب كالفقر وقلة الدخل وارتفاع الأسعار والأزمات الاقتصادية مما أدى إلى عدم القدرة على إشباع حاجاتهم الأساسية، وحتى فرص العمل المتاحة للشباب لم تعدو تساعد على تأمين مستقبلهم والحيرة بين العمل الحكومي والعمل الخاص.

ثالثاً : الشباب والعولمة:

يلاحظ بالفعل تغيرات كثيرة يعيشها شبابنا بفعل التفاعل والتواصل مع أدوات العولمة وما تنبئه من أفكار وقيم وعادات جديدة، وتزايد الاندماج بين اطراف العالم وتداخل فيها نواحي الحياة الاجتماعية والدينية والاقتصادية والسياسية.

هذا التحول الذي فرضه تطور التكنولوجيا عالية التقنية قد أثر في نظرة الشباب للمستقبل، مما أدى إلى طمس معالم الهوية العربية الإسلامية والابتعاد عن خصوصيتها ، وهو ما يجب أن يؤثر أيضاً في تعاطي القادة وأهل العلم والفكر مع جيل الشباب ؛ حيث يجب أخذ المتغيرات الجديدة في بلورة رؤية جديدة للتعامل مع الشباب، وإلا فسيكون الفشل حليف أية رؤية مرتكزة على فكر وأدوات الماضي، إذ لا يمكن التعامل مع جيل الشباب إلا بأدوات الحاضر وثقافة حية وفاعلة، وبرؤية دينية تؤصل لقضايا العصر، وتجيب على تساؤلاته، عدم قدرة الشاب على فهم ما

يريدونه أهم يريدون التعليم أم الموضة أم العولمة أم البحث عن عمل، هناك الإحباط الذي سيطر على شبابنا من جراء الصراع النفسي والفكري الذي يعيشه.

لا تكاد وسيلة إعلام مسموعة أو مرئية إلا وفيها الإيجابيات والسلبيات حيث أصبحت الفضائيات وبما تحمله من قيم جديدة قد أثرت على سلوكيات الشباب حيث أصبح يستجيب لكل متغير.

والعولمة وما رافقها من تأثير حيث رافقها الانفتاح بين الأفراد حيث أصبحت تحدياً للشباب بما تحمله من انفتاح اجتماعي واقتصادي وديني وثقافي، والتواصل السهل الذي أدى إلى التأثير والتأثير في العالم .

لقد شهدنا في السنوات الأخيرة طفرات استثنائية في قدرة التكنولوجيا الحديثة على جعل المعلومات تتدفق بسرعة هائلة بما لم يسبق له مثيل في تاريخ البشرية ؛ حيث القنوات الفضائية وما تبثه من أفكار وثقافات للشعوب المختلفة ، كما أن شبكة الإنترنت العالمية جعلت الوصول للمعلومات والمعرفة لا تحتاج لأكثر من لمسة زر، وما يتبع ذلك من الاطلاع على ثقافات ومعلومات وعادات وسلوكيات جديدة لم يعرفها شبابنا من قبل ، إن هذا العصر هو عصر الإعلام والاتصالوالكمبيوتر والإنترنت والقنوات الفضائية ما هي إلا أدوات للعولمة التي تبشر بها الحضارة المادية في القرن الواحد والعشرين. وجيل الشباب هو الأكثر تفاعلاً مع هذه الأدوات وتأثراً بها ، ولا يستطيع أحد أن ينكر تأثيرها على الأجيال الشابة، والثورة في مجال التكنولوجيا والاتصالات فتحت المجال للتأثر والتأثير، بين الشباب وأصبح الشباب العربي يواجه أيضاً إعلاماً محلياً وعالمياً أثر في سلوكه ونفسيته وتفكيره، مما اثر على قلة الاهتمام بالجوانب الروحية والفكرية حيث التحول نحو الحياة التي تحكمها الجوانب المادية.

- الهوية والانتماء.

يعاني الشباب من صراع داخلي أمام التيارات الخارجية وأصبحت الهوية والانتماء حيث فرضت العولمة علت حالة من التداخل والتفاعل والتنافس في المجتمعات، كذلك لم يعد التمسك بالهوية والانتماء مقبولاً، لأن الانفتاح على العالم أصبح هو الأول حيث الاستجابة لكل ما تحمله العولمة من ثقافة، وشعور الشباب والبعض منهم بعدم الارتياح لبعض أسرههم ويأتي من خلال حرمان الشباب من طرح رأي حيث يفرض الرأي على الشباب ولا يحظ بالمعاملة الحسنة والاحترام مما يؤدي إلى عدم شعوره بالانتماء والارتباط العائلي.

ويلعب قلة الوعي الديني والبعد عن الدين لدى الشباب دوره وخاصة في هذه الفترة حيث القلق النفسي وعدم المعرفة بالأمر التي تحيط بهم، وهجرة الشباب نتيجة للبحث عن عمل أو حتى نتيجة للعوامل الاقتصادية حيث فتحت أبواب الهجرة إلى أوروبا والولايات المتحدة حيث يفضل بعض الشباب، الوعي حيث لا يوجد عند الشباب الوعي الديني والاجتماعي والثقافي والسياسي.

أصبحت المشاكل الخاصة عامة ، فكيف يوصف شباب اليوم؟ يوصف جيل الشباب أنه:

جيل يعاني البطالة والمعاناة والتمرد نحو التغيير، وفشل الآباء في إيجاد همزة وصل بين الماضي العريق والحاضر، وقلة التركيز من قبل الأهل على التعليم واستبعاد الحرف والمهن، والانفتاح من خلال القنوات أصبح الشباب طموحاً وزادت أحلامه وآماله للوصول إلى الحياة والثروة دون الأخذ بنظر الاعتبار إمكانيات البلد، أصبح الشباب بعيداً عن هم الأمة وأصبحوا يهتمون بأمر تافهة وساقطة، الفراغ الروحي والبعد عن الدين، والتباين بين تفكير الشباب وأولياء أمورهم بسبب الثورة الإعلامية الرهيبة، الإنترنت والموبايل، انتشار العنوسة التي ترتبط في كل شباب الوطن العربي، والاستيلاء الحضاري وإقامة الشباب جسدياً في أوطانهم وروحياً في المجتمعات الغربية، أزمة الشباب الثقافية والإعلامية وغياب الخطط الثقافية واستناد الإعلام العربي إلى البرامج الغربية ليؤثر سلباً على ثقافة الشباب، ضعف الثقة

بالنفس حيث أنهم ضعيفوا المواجهة الذهنية والعصبية لما يواجههم، الأنايية وعدم شعور الشباب بالاهتمام بالأسرة، عدم القدرة على التعبير عن آرائهم.

بعد عرض المشكلات التي تنتشر بين الشباب لا بد من نيين أن الأسرة في المجتمع تعتبر اولى المؤسسات التي تحقق للشباب التوافق والتوازن الاجتماعي ثم مسؤولية الجامعات وافساح المجال امامى الشباب ورعاية مظاهر نموه النفسي والاجتماعي.

وبناء على ذلك نوصي بما يلي:

التوصيات.

1- تأمين الحاجات الأساسية وهي تعد من المشاكل الشبابية التي يجب دراستها مثل المسكن والتغذية، ومشاكل التعليم حيث لا يقتصر دور الجامعة على إعطاء الطالب كماً من المعلومات بل يتعدى دورها إلى الدور الإرشادي للشباب.

2- التوجيه والإرشاد وتوعية الشاب بما يدور حوله محلياً واطليمياً وعالمياً من جميع النواحي.

3- إشباع حاجات الشباب بيولوجياً ونفسياً.

4- التعليم لا بد من التعليم المستمر ضمن إطار عربي إسلامي وليس فقط تقديم مادة علمية إنما القيام بدور توعية الشاب وتشجيعهم على العلم، والاهتمام بالبحث العلمي والعلم المفيد للنهوض بالمجتمع والاهتمام بطبيعة المناهج التعليمية.

5- تهيئة فرص عمل مناسبة والإبتعاد عن المحسوبية والواسطة وعدم تكافؤ الفرص التي تؤثر على الشباب وتصيبهم بالإحباط.

6- لا بد من القضاء على الفجوة بين الجيلين والانفتاح والتفاهم بينهما وتقبلهم وتوعيتهم وسماع الشباب بعقل وبروح تجعلهم يلجئون لهم.

7- أن تقوم الجامعات بفتح المجال أمام الحوار وتهيئة ظروف التدريج ويثنى مشاريع شبائيه.

8- الحد من هجرة العقول واستيعاب العقول الشبائيه من خلال التعاون بين كافة الأجهزة المعنية. واحتواء عقل الشباب وطموحاتهم ومنعهم من الهجرة إلى الخارج حيث وصلت الهجرة إلى ما نسبته 25-50% من الكفاءات إلى دول أوروبا وأمريكا نتيجة للفقر والبطالة والاضطهاد الفكري والسياسي وضحت المشاركة السياسية والانقلابات العسكرية، والنهوض بالعالم العربي والوعي من قبل الحكومات، التخطيط السليم للمستقبل والتخفيف من الضغط النفسي على الشباب والمتابعة الجيدة، والاهتمام بالشباب والاستماع لهم وعدم احتوائهم من الطفولة والسماح لهم بممارسة هوايتهم من قبل الأهل السعي من أجل إخراج الشباب من حالة الإحباط .

9- خلق إعلام عربي يعطيها الصورة الحقيقية للإعلام العربي المسلم وعدم الاستجابة للإعلام الذي يشجع على السلوكيات الخاطئة والتخلف والعنف.

10- إطلاع الشباب على جذور القومية والهوية وأثرها على العرب وأنهم جيل المستقبل ويأتي هذا من خلال الدور الذي تلعبه الجامعات وطبيعة المساقات التي تدرس، مع دعم المؤسسات للنظام التعليمي .

11- الاهتمام بالإعلام وقيامه بدور خبير والاهتمام بالشباب باعتبارهم الكتلة الاجتماعية الأهم.

12- الترويج والانشطة الترويحية في اوقات الفراغ فالفراغ فيه مفسدة الشباب ولذلك لابد من وضع طرق لاستثمار اوقات الفراغ لما له من اهمية اجتماعية ونفسية واقتصادية على المجتمع فبقضاء اوقات الفراغ بعمل ما يفيد الشباب من أنشطة علمية في الجامعات وحضور ندوات والاشتراك بنوادي يبتعد الشاب عن التعب النفسي ويثبت سلوكه لذلك لابد من الاهتمام بالترويج في اطار اخلاقي ملتزم بالضوابط الاجتماعية.

- المراجع:

- 1- إبراهيم بدران، الشباب العربي وتحديات المستقبل، عمان 2005م.
- 2- حسن بلال النل، ماذا يريد الشباب من المجتمع.
- 3- طارق كمال، سيكولوجية الشباب تنمية الشباب اجتماعياً، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 2005م.
- 4- عزت حجازي، الشباب العربي والمشكلات التي يواجهها، القاهرة 1978م.
- 5- السيد علي شتا، هموم الشباب في المجتمع العربي، المكتبة المصرية، القاهرة 2004م.
- 6- عباس مكي وزهير حطب، السلطة الأبوية والشباب، معهد الإنماء العربي.
- 7- علي شتا، اتجاهات الشباب في المجتمع العربي نحو أوقات الفراغ واستثمارها، المكتبة المصرية 2004م.
- 8- إسماعيل إبراهيم، الشباب العربي بين التطرق والانحراف، مكتبة الدار العربية، القاهرة.
- 9- عبد الحميد منصور، الشباب بين صراع الأجيال والهدى الإسلامي، دار الفكر، القاهرة 2005م.
- 10- وقائع المؤتمر النقابي الثاني، الشباب الجامعي وتحديات الحداثة والتعليم، 2008م، تحرير محمد القضاة.
- 11- فواز جرادات، الشباب الجامعي وصراع الأجيال.
- 12- وليد عوجان، مشكلات الشباب الجامعي.
- 13- تيسير، تدريس العولمة في منظور الشباب.
- 14- سميرة متكل، مشكلات الشباب الجامعي.
- 15- عزت حجازي، الشباب العربي والمشكلات التي يواجهها، القاهرة 1978.
- 16- محمد عبدالحسن ناصر، مشكلات الشباب الإجتماعية والسلوكية.

17- فايز التمر، المشكلات الاجتماعية الاقتصادية للشباب في سورية دراسة ميدانية
لشباب مدينة دمشق نموذجاً، إشراف الأستاذ الدكتور: سمير الشيخ علي 2007.