

١٣ - الممارسات السلوكية الشائعة للمدرسين في إدارة الفصل وقلق الامتحان وعلاقتها ببعض المتغيرات . المجلة التربوية ، جامعة الكويت ، المجلد ٦ ، العدد ٢٣ ، ١٩٩٢ . ص ص ٢٤٤/٢١١ .

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الممارسات السلوكية الشائعة للمدرسين داخل الفصل ، كما هدفت إلى التعرف على مستوى قلق الامتحان عند الطلاب وبيان العلاقة بين هذا القلق والممارسات السلوكية للمدرسين.وقد كشفت الدراسة عن ان هناك ممارسات سلوكية سلبية يقوم بها المدرسون تؤثر بشكل سلبي على التحصيل الدراسي، كما بينت الدراسة ارتفاع مستوى قلق الامتحان عند أفراد عينة البحث مقارنة بعينات أخرى . كما أظهرت ان هناك ارتباطا بين ارتفاع مستوى القلق والممارسات السلوكية السلبية.