

## نظرية صراع الحضارات والعلاقات الدولية : رؤية نقدية

سعود محمد العتيبي

أستاذ مشارك - قسم العلوم السياسية - كلية الاقتصاد والإدارة

جامعة الملك عبدالعزيز - جدة - المملكة العربية السعودية

(قدم للنشر في ١٠/٨/١٤٢٤هـ وقبل للنشر في ١٣/١١/١٤٢٤هـ)

**المستخلص:** يحاول هذا البحث استعراض نظرية صراع الحضارات وتقييم صلاحيتها كإطار لشرح العلاقات الدولية. وبناءً عليه فقد أظهر البحث أن نظرية صراع الحضارات تفترض أن النظام الدولي الجديد سيكون متعدد الأقطاب، تمثل الحضارات المختلفة هذه الأقطاب. كما تفترض أن هذه الحضارات ستتصارع فيما بينها على المستوى الجزئي (Micro) بين الجماعات التي تنتمي إلى حضارات مختلفة، كما ستتصارع فيما بينها على المستوى الكلي (Macro) بين الحضارات والدول التابعة لها. كما استعرض البحث الدراسات المختلفة التي تظهر عدم صلاحية نظرية صراع الحضارات كإطار لتفسير العلاقات الدولية في الماضي أو التنبؤ بها في المستقبل. وأخيراً أشار البحث إلى الدوافع المحتملة لإطلاق هنتنغتون لنظريته كما اقترح بعض التوصيات.

## The Clash of Civilizations Theory and International Relation: Critical View

SAUD M. AL-OTAIBI  
*Associate Professor*  
*Political Science Department*  
*Faculty of Economics & Administration*  
*King Abdul-Aziz University, Jeddah, Saudi Arabia*

ABSTRACT. The Study attempts to review the clash of civilizations theory and to evaluate its ability to explain the International relations in the past and in the future. The results of the study show that the clash of civilizations theory indicates that the new world order will be multipolar, each civilization constitutes a pole. More over, the theory predicts a clash between civilizations at the macro level between groups belonging to different civilizations and at the micro level between civilizations. The study also reviews studies indicating the clash of civilizations incapability as a framework to explain International relations in the past and the future. Finally, the study indicates the possible reasons that led Huntington to come up with his theory. Finally the study suggests some recommendations regarding how to deal with clash of civilizations theory.